



### 校级优秀教学团队立项证明

序号	教学团队名称	负责人	立项时间
1	建筑设计专业教学团队	杨胤	2019. 12
2	BIM 技术教学团队	曾浩	2019. 12



茂名职业技术学院  
 高等职业教育“创新强校工程”  
 (2019-2021 年) 建设规划 (B 类)



学校名称: 茂名职业技术学院 (盖章)  
 联系部门: 教务处  
 联系人: 曾萍  
 联系电话: 13927546668  
 编制日期: 2019 年 12 月

五、建设资金预算和筹措计划.....26

项目四：基础能力提升.....27

一、建设目标及必要性分析.....27

二、建设任务.....27

**(一) 师资队伍建设.....27**

(二) 公共实训中心.....27

(三) 校内实训基地.....27

(四) 虚拟仿真实训中心.....28

(五) 大学生校外实践教学基地.....28

(六) 专业教学资源库.....28

(七) 精品在线开放课程.....28

(八) 信息化建设.....28

三、建设计划和实施步骤.....29

四、学校政策措施.....42

五、建设资金预算和筹措计划.....42



			教师。 考核要点：新增“双师型”专业课专任教师不少于 20 个；建成 1-2 个学院“双师型”教师培养培训基地并开展校内教师培训；年度有不少于 10% 的专任教师到企业	个以上；新增“双师型”专业课专任教师不少于 40 个；年度有不少于 10% 的专任教师到企业锻炼。
4	建筑设计专业教学团队	建设目标： 1. 建设完成优质在线开发方课程； 2. 主编出版高职教材； 3. 发表教学研究论文；  考核要点： 1. 建设完成 1 门及以上优质在线开发方课程； 2. 主编出版高职教材 1 本及以上； 3. 在学校规定的期刊发表教学研究论文 1 篇及以上。	建设目标： 1. 承担省级以上教研教改项目； 2. 建设优质在线开发方课程； 3. 编出版高职教材； 4. 发表教学研究论文； 考核要点： 1. 承担省级以上教研教改项目 1 项及以上； 2. 建设完成 1 门及以上优质在线开发方课程； 3. 编出版高职教材 1 本及以上； 4. 在学校规定的期刊发表教学研究论文 1 篇及以上。	建设目标： 1. 获得校级及以上教学成果奖； 2. 承担省级以上教研教改项目； 3. 编出版高职教材； 4. 发表教学研究论文； 考核要点： 1. 获得校级及以上教学成果奖 1 项及以上； 2. 承担省级以上教研教改项目 1 项及以上； 3. 编出版高职教材 1 本及以上； 4. 在学校规定的期刊发表教学研究论文 1 篇及以上。
5	BIM 技术教学团队		建设目标： 1. 组建教学团队。 2. 教学团队调研走访企业以及相关院校，学习了解 BIM 行业发展现状。  考核要点： 1. 组建教学团队，明确教学团队的发展方向。 2. 调研得到的具体资料。	建设目标： 1. 教学资源整理，设计制作新的教案，课件以及视频等教学资源。2. 科研项目申报，课程资源深化改革。  考核要点： 1. 建设教学资源库，设计制作新的教案，课件以及视频等教学资源。 2. 市级、省级科研项目申报，课程资源库深化改革。
6	石油化工技术专业教学团队	建设目标： 组建团队，提升团队成员的教育教学水平 考核要点： ①2-3 名教师参加各类培训并取得证书 ②1-2 名教师参加省信息化教学和微课大赛获奖 ③申报 2-3 省市级教科研项目	建设目标： 提升团队的国际化视野，参与中德国“双元制”师资培训及教材培训，提高团队成员“双元制”教学能力 考核要点： ①通过 IBET (TAC-AD) 认证 ②编写 1-2 门本土化“双元制”教材的样章 ③2-3 名团队成员下企业锻炼 1-2 月/年，为企业培训人员 50 人次/年 ④申报 2-3 省市级教科研项目	建设目标： 建成一支能胜任“双元制”教学、数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队 考核要点： ①形成德国“双元制”本土化的教学模式 ②培养或引进 1-2 名在全国或国际上有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家 ③在国家、省信息化教学和微课大赛取得 1-2 个奖项； ④申报省级优秀教学团队
7	食品营养与检测专业教		建设目标：加强团队教科研能力、社会服务能力。	建设目标：提升团队科研能力和地方服务能力。