



茂名职业技术学院



茂名职业技术学院

2024年度高职教育“创新强校工程”

实施情况自评报告

2024年6月

目录

1.党建和意识形态工作	2
1.1 党建和意识形态工作(自评得分: 10分)	2
2.办学方向	3
2.1 立德树人	3
2.1.1 思想政治教育(自评得分: 2.5分)	3
2.1.2 体育美育劳动教育(自评得分: 1.5分)	5
2.2 学校治理	6
2.2.1 依法治校(自评得分: 1.5分)	6
2.2.2 质量保障(自评得分: 2分)	7
2.3 办学定位	11
2.3.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度(自评得分: 1分)	11
2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度(自评得分: 1分) ..	16
3.人才培养	16
3.1 职业教育体系建设	16
3.1.1 职业教育生源占比(自评得分: 1分).....	16
3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例(自评得分: 0分)..	16
3.1.3 中职-高职(专科)-本科协同育人试点情况和成效(自评得分: 0分)	17
3.2 教育教学改革和管理	17
3.2.1 重点领域改革(自评得分: 1.5分)	17
3.2.2 高水平院校和专业群建设(自评得分: 1.5分)	18
3.2.3“学历证书+职业技能等级证书”工作(自评得分: 1.5分)	19
3.2.4 创新创业教育(自评得分: 1分)	19
3.2.5 数字化转型(1.5分)(自评得分: 1.5分).....	20
3.2.6 教学管理(自评得分: 4.5分).....	21
3.3 产教融合	24
3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体(自评得分: 2分)	24
3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设(自评得分: 1.5分) ...	24

3.3.3“校企精准对接、精准育人”模式改革情况(自评得分: 1分).....	25
3.3.4 企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值 (自评得分: 0分)	26
3.4 培养质量	26
3.4.1 毕业生满意度 (自评得分: 0分).....	26
3.4.2 雇主满意度 (自评得分: 1分).....	26
3.4.3 教师满意度 (自评得分: 1分).....	26
3.4.4 新生报到率 (自评得分: 1分).....	26
3.4.5 应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率 (自评得分: 1.5 分).....	27
3.4.6 毕业三年晋升比例 (自评得分: 1分).....	27
3.5 人才培养工作情况和成效	27
3.5.1 人才培养工作情况和成效 (自评得分: 3分)	27
3.6 主要负责同志教学工作述职	28
3.6.1 主要负责同志教学工作述职 (自评得分: 2分)	28
4.教师队伍	28
4.1 教师数量	28
4.1.1 生师比(自评得分: 0分).....	28
4.2 教师结构	29
4.2.1“双师型”专业课专任教师占比(自评得分: 0分).....	29
4.2.2 专业课教师在行业企事业单位工作经历情况(自评得分: 0分).....	29
4.2.3 专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况 (自评得分: 1.5 分)	29
4.2.4 行业企事业单位兼职教师专业课课时占比 (自评得分: 1分)	30
4.3 教师队伍建设情况和工作成效	30
4.3.1 师德师风建设 (自评得分: 2分)	30
4.3.2 教师发展制度建设(自评得分: 2分).....	31
4.3.3 教师队伍建设情况和工作成效(自评得分: 1分).....	32
5.服务贡献	33
5.1 科学研究和技术服务	33
5.1.1 科研平台、项目和奖励情况(自评得分: 2分)	33

5.1.2 师均拨入科研经费(自评得分: 0.5分)	33
5.1.3 师均横向技术服务和技术产权交易到款额(自评得分:0.5分)	33
5.1.4 非学历培训情况(自评得分:2.5分)	34
5.1.5 科学研究和技术服务工作情况 and 成效(自评得分: 3分)	34
5.2 国(境)外交流与合作	35
5.2.1 合作办学和交流合作项目(自评得分: 1分)	35
5.2.2 国际化高职院校建设(自评得分: 1分)	35
5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展(自评得分: 1分)	36
5.3 对口支援和协作	36
5.3.1 对口支援和协作(自评得分: 2分)	36
5.4 服务区域发展战略	37
5.4.1 服务区域发展战略(自评得分: 5.5分)	37
6.办学保障	39
6.1 办学条件(后勤部)	39
6.1.1 生均教学行政用房面积(自评得分: 0分)	39
6.1.2 生均教学科研仪器设备值(自评得分: 1分)	39
6.1.3 生均图书(自评得分:1分)	39
6.1.4 生均实训场所面积(自评得分: 1.5分)	40
6.2 公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例	40
6.2.1 公办学校生均财政拨款水平(自评得分: 0分)	40
6.3 经费支出	40
6.3.1 人员经费支出占比(自评得分: 3分)	40
6.3.2 公办学校预算执行进度(自评得分: 1.5分)	40
6.3.3 教师继续教育培训经费情况(自评得分: 1.5分)	41
7.特色创新(自评得分: 5分)	41
8.综合评议扣分(扣0分)	42

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》，茂名职业技术学院按照 B 类规划考评指标对 2023 年的创新强校工作进行了自查，自查认为：学校按照《高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025 年）考核指标》中的“党建和意识形态工作、办学方向、人才培养、教师队伍、服务贡献、办学保障、特色创新”七个一级指标年度总体实施情况良好，项目年度完成率达到 100%，自评分数为 88 分，考核表中的生均数据按照在校生 15535 人计算，该在校生数据不含高职扩招和高职专业学院学生 396 人。现将自查情况汇报如下：

1.党建和意识形态工作

1.1 党建和意识形态工作(自评得分：10 分)

2023 年，学校党委带领全校各级党组织，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全力以赴开展好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持党对学校的全面领导，以学校党委提出的党建工作“十个进一步”为工作总要求，落实了二级院系党总支配备专职组织员，出台《茂名职业技术学院兼职党务工作岗位工作量计算办法》，增强基层党组织政治功能和组织功能，让基层党组织党建工作更有保障更有活力。贯彻落实《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023 年）》和学校党建工作计划，在党务、组工、宣传、统战、思想政治教育、乡村振兴和创文巩固等方面的工作取得一定成绩，为学院推进省域高水平高职院校建设和高质量发展提供了思想保障和组织保障。

在市委宣传部、市委教育工委精心指导下，学校党委党委高度重视意识形态工作，始终牢牢把握正确的政治方向，始终贯彻中央、省、市关于做好意识形态工作的重要指示精神，始终坚持党管意识形态的原则，压实主体责任，抓好意识形态阵地建设，全面落实意识形态工作责任制，相关工作贯彻落实到位。学校全年意识形态总体态势平稳，没有发生政治安全、意识形态安全事件。

2.办学方向

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育（自评得分：2.5分）

一、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，大力培育和践行社会主义核心价值观。

1.加强党的二十大精神宣讲。梁辉良等宣讲团成员，先后到茂南区政协等4家单位宣讲二十大精神4场次，受从达300多人次；在信宜市池垌镇等2个单位开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题讲座2次，受从达380人次。宣讲团成员宋舒参加了学校的党史专题讲座和“灯塔活动”讲座。

2.坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂。坚持统一使用教育部统编课件，保证讲准思政课；开展集体备课13次，努力做到把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、红色文化资源融入思政课堂，齐心协力完善每一讲的教学设计、教案、经典案例和课后习题，概论、基础、心理、形策教研室都打造了示范课程，砥砺前行，共同成长。

3.推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究，并转化为课程思政教学素材和校园思想文化建设素材；开发课程思政资源，推进理想信念教育常态化、制度化；凝聚思政课程教师、专业课程教师、企业兼职教师等育人资源和育人力量，教育引导学生增强爱党爱国意识。

4.打造特色案例。（1）服务乡村振兴。学校连续9年承办市委组织部委托“头雁工程”项目，党员教师在周六日、节假日赶去茂名地区的信宜、高州、化州等5个县级市教学点送教上门，从村基层干部报考、录取、授课、课程实践、毕业论文，党员精心指导和服务，已培养村基层干部1266人。联合开办本科招生186人，“一村一策”新农民新技能培训4000人。为粤桂协作致富带头人100多名开展《党建引领基层治理》培训。以此项目成为服务地方的办学品牌。（2）“红荔吧”：融通协同育人的新路径。已获得团省委“灯塔工程”立项。经过实践与探索，搭建了以“红荔吧”为平台，以红荔TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选为抓手的系列协同育人实践活动。于2023

年获得广东省高等学校思想政治教育研究会高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例。3.习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课的案例。课例《投身崇德向善的道德实践》获得学校教学能力竞赛一等奖。五是实施“大思政课”建设工程。认真贯彻落实习近平总书记关于“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”的要求，积极推进思政小课堂与社会大课堂相结合，加强“大思政课”的建设。充分利用已经采集的茂名市 150 多个红色基地的资源，建立起“红色茂名”教学资源库，把茂名红色文化融入思政课教学实践中。加强大学生思想政治实践课教育基地建设，目前已与 5 个地方建立了实践教学基地。

二、加强中华民族共同体意识教育和总体国家安全观教育

高校作为意识形态工作的前沿阵地，也是国家安全教育的主阵地，扎实推动高校国家安全教育常态化，不仅是落实立德树人任务的根本要求，更是党和国家一项基础性、长期性、战略性的教育工程。我校坚持以习近平总书记关于加强国家安全教育的重要指示批示精神为指导，围绕“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”。各系部深入开展了“主题党课宣讲”等一系列有亮点、有特色、有规模的系列宣传教育活动，引导师生学思践悟总体国家安全观，有效推动了习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。同时，充分发挥大思政协同育人作用，广泛激发师生维护国家安全的责任感和使命感，推动大安全理念深入人心。通过教育引导，加深人们对国家安全的认知和理解，增强国家安全意识，维护国家的安全和稳定。

三、筹推进“三全育人”综合改革

实处着手，纵横贯通，扎实推进“三全育人”综合改革，精准提升思想政治工作的亲和力和针对性。全面统筹各领域、各环节各方面的育人资源和育人力量，制定课内课外、校内校外、线上线下的全方位培养方案，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。

利用好茂名本地的红色资源开展课堂革命，通过开展大学生思政社会实践活动，组织大学生讲思政、我心目中的思政课微电影比赛等，让学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，革命传统、爱国主义、社会主义核心价值观、中国精神等开展社会实践活动。活动的优秀作品，入选“红色茂名资源库”已达 124 个学生的红色作品。其中《百年薪火永赓续，青春逐梦跟党走》获教育部习近平新

时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动长视频组·三等奖。

学校认真贯彻落实习近平总书记强调的“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”要求，正在规划建设“大思政课”教学创新中心（红色文化体验馆），建设面积约 482 平方米，投资约 97 万元。三是组建创新教学团队，以《思想道德与法治》这门课为示范，探索“以学生为中心”分工协作的模块化教学组织方式，以任务为驱动，教师为引导，学生为主体，学生在做中学、做中想、做中悟，体现了“以学生为中心，产出为导向”的教育理念，提升课堂教学的针对性与实效性。四是加强课程思政研究。成立了校级课程思政教学研究中心；推动学校先后获得课程思政示范校、课程思政教改项目等 4 个省级项目立项。

四、加强思政课建设，全面推进课程思政，构建全员全程全方位育人大格局。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9 号），坚持党建引领，把牢办学方向，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用。我校加强课程思政研究，制定了《茂名职业技术学院课程思政示范校建设方案》。成立了校级课程思政教学研究中心，开展课程思政理论研究，研究探索课程思政建设方法路径，公开发表课程思政理论文章 3 篇。面向学校 7 个系部 45 个专业开展课程思政教学研究，挑选了一批具有茂职院专业特色的课程作为试点，为全校的示范推广。推动学校先后获得课程思政示范校、课程思政教改项目等 4 个省级项目立项，16 项校级课程思政教育案例。

2.1.2 体育美育劳动教育（自评得分：1.5 分）

学校落实《教育部 中央军委国防动员部关于印发普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1 号）文件精神，2023 年开设学生军事技能课 112 学时，军事理论课 36 学时，学生军训学时数符合国家规定；学校落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，2023 年开足开齐体育课，学生体育课为 108 学时，共 7 学分，体育学分纳入毕业要求；学校落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，2023 年开齐开足美育课，开设学生公共艺术课为 32 学时 2 个学分，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。学校

落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，2023年开设劳动教育课共16学时，将校园文化融入到劳动教育中，每周四各系在校园开展劳动大扫除，将专业课融入到劳动教育，开展专业实习课，建立了劳动清单制度，制订了《茂名职业技术学院劳动实践周指导任务书》。

2.2 学校治理

2.2.1 依法治校（自评得分：1.5分）

2023年，学校认真学习贯彻习近平法治思想，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》、《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》以及市委依法治市委员会的决策部署，全面推进依法办学、依法治教、依法治校。

一是深入学习贯彻习近平法治思想，切实增强法治意识法治思维。学校党委理论学习中心组每学期安排学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与学校管理相关法治知识。各基层党组织将习近平法治思想列为党组织会议“第一议题”必学内容。通过公众号、学校网站等新媒体渠道广泛开展习近平法治思想学习宣传，不断拓展学习宣传广度深度。深入推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作，将习近平法治思想纳入思政课教学和课程思政改革重要内容，纳入不同专业法律课程教学体系。

二是加强法治工作组织领导，落实第一责任人职责。学校党委切实加强对法治工作的组织领导，建立健全学校法治工作的领导体制和工作机制，统筹指导学校法治工作。学校党政主要负责人认真落实法治工作第一责任人职责，对学校章程修订实施、校内民主管理、学术治理等重要工作亲自部署、亲自协调、亲自推进，带头依法决策、依法办事，增强运用法治思维和法治方式解决学校改革发展过程中突出矛盾和问题的能力。学校把法治工作纳入学校“十四五”发展规划和年度工作计划，党委会、院长办公会议每学期研究法治工作。学校党委把法治观念、法治素养作为衡量干部的重要内容，把学法守法、依法办事作为考察、考核干部的重要依据。

三是完善制度建设与法治治理，全面推进依法治教、依法治校。完成了学校章程修订工作，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持和加强党的全

面领导贯彻章程修订全过程。完善了学校合同管理制度，优化了学校合同审批流程。制定、修订了一批有关教学管理、学生管理、合作办学等方面的规章制度，学校以章程为核心的规章制度体系更加完备。严格依据党纪党规、法律法规和学校规章制度处理教职工违纪违法行为和教学事故，接受教职工和学生申诉，维护师生合法权益。积极发挥法律顾问作用，对学校重要决策事项、重要合同、信访案件、涉诉案件等提供法律意见。处理学校涉诉案件 2 件，积极维护学校合法权益。依法依规组织开展维护国家安全、食品卫生安全、消防安全、交通安全等校园安全管理工作，处置好学生心理健康、人身伤害等突发事件，确保学校安全稳定。

四是做好法治宣传教育，加强社会主义法治文化建设。完成了 2023 年度干部职工学法考试工作，学法考试双 100 率达 90%以上。加强法治文化阵地建设，在学校南北校区设立法治教育宣传专栏，开展法制宣传教育活动。坚持每周一举行升国旗、奏唱国歌仪式，增进学生对国旗、对宪法的尊崇和信仰。组织学生参加第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，引导学生了解宪法知识，理解宪法内涵，自觉尊崇宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法。

2.2.2 质量保障（自评得分：2 分）

一、稳步推进教学质量监测评价

1.健全质量保障制度。学校制定了一系列关于内部质量保障的规章制度，如《茂名职业技术学院主要教学环节质量标准》、《茂名职业技术学院教学质量监控体系（试行）》、《茂名职业技术学院督导工作条例》、《茂名职业技术学院系（部）教学督导组工作条例》等，为教学质量保障提供了指引。学校根据《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《茂名职业技术学院师德建设长效机制实施办法》等文件精神，结合学校实际，制订了《茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法》（茂职院（2022）182 号），进一步规范学校教师履职履责行为，建立健全师德师风建设长效机制。

2.强化督导队伍建设。学校设立专职督导岗位，对学校教学运行、教学质量、教学管理和教学保障工作状态进行监督检查。为保障督导工作质量，学校建立了校系二级督导员队伍，将业务能力强、素质高的教师选聘到督导队伍中，充实学

校督导员队伍，督导员队伍达到了 38 人，其中学校专职督导 3 人，系部督导员 35 人，实现了教学检查全覆盖。

3.建立学生信息员制度，促进教学改进。根据《茂名职业技术学院学生信息员制度》，建立学生信息员队伍，收集反映学生对学院在教书育人、教学管理、学风建设等方面的意见和建议，反映教师在课堂教学过程中的问题，反映学生对管理部门，任课教师教学态度、水平、过程的意见和建议等。2023 年共收集到 600 多份教学信息反馈表，督导部门将情况反馈至相关部门，根据学生反馈及时调整和改进教学工作。

4.开展教学各环节督查工作。按照“以导为主，导评结合”的原则，组织学校领导、校级督导和系（部）督导及教师同行听课评课，并落实各层级人员听课评课任务和要求，2023 年，校领导及校级专职督导听课评课 500 多节次，系（部）二级督导听课评课 1500 多节次，教师听课评课 5800 多节次，实现了教学检查全覆盖。2023 年，学校督导共发布《教学督导简报》6 期，及时反馈课堂听课评课情况，通报课堂教学存在的问题，同时进行阶段总结、反馈跟进和督促整改。通过开展课程教学工作督查，使课程教学质量得到保障。2023 年学校开展教学资料专项督查，并将督查情况反馈到相关部门整改，通过督查，促进人才培养各环节管理进一步规范。

5.组织学生评教，加强教师教学评价。2023 学年，学校督导室组织开展学生网上评教、同行评教、督导评教各 2 次，评价指标包含教学态度与能力、教学内容及组织、教学方法与手段、教学效果等。在评价结果中，学生评价权重占到 60%，同行评价、督导评价各占 20%，评价权重充分体现学生作为教学服务对象的地位。全校学生评分平均分超过 93.8，学校督导室对评价结果进行分析，形成学期课程教学质量评价统计分析报告 2 份，并将报告反馈到相关部门。课程教学质量的评价和分析为相关部门开展课堂教学管理、教学督导等工作提供了参考。学校课程教学质量评价结果在年度评优评先、年度考核、职称评审等方面使用，对学校人才评价产生了积极有效作用。

6.开展课程思政教学检查。学校制定了课程思政教学评价标准，在教学中紧紧把握“立德树人”根本任务，围绕“为谁培养人、培养怎么样的人、怎样培养人”开展课程思政教学工作，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，强化

思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，使课程思政教学改革成为教师教学工作的自觉行动。开展课程思政的积极性、主动性、创造性被调动起来了，从最初的课程思政理念形成，到课程思政实践与创新，各任课老师担当起了“教书育人”的重担。

二、学生质量提升

1.学风建设不断线，优化学习氛围。全面加强学风建设、积极营造学习氛围等工作进行部署安排，确保学风建设“动起来”。辅导员、班主任召开多次班会，全面做好学生思想引领和开展学风建设工作。

2.困难帮扶补短板，强化责任落实。聚焦“学习难”学生，班主任积极对有挂科、缓考记录的学生进行全面梳理，鼓励“一对一帮扶”。聚焦“经济难”学生，学院重点关注特困学生群体，学院助学金及时给与帮助。聚焦“心理难”学生，学院组织开展心理知识宣讲、心理电影展示、心理知识读书会、心理委员座谈会等活动，营造积极健康、进取向上氛围，进一步增强学生心理素质。

3.高度重视学生安全教育，多管齐下。

(1)加强意识形态安全管理。加强学工系统的管理，要求辅导员对班级所召开的主题班会等活动的内容进行审核，对班会活动进程及时把握，以防学生发表不适当言论，并要求学生对使用场地负责，包括电子设备的维护、场地的清洁等。

学生工作部安排专职人员及时关注贴吧、微博、抖音等官方媒体，如有关于学校不好信息，及时跟踪处理。

(2)高度重视消防安全教育。联合消防救援支队开展消防讲座和消防演习。召开消防主题班会：要求各系部每学期每班至少召开一次消防主题班会，进行消防常识宣传，帮助学生树立消防安全意识。加强日常消防安全巡查，学工系统人员及学生干部保证每星期至少走访宿舍一次。在常规校园安全检查工作中认真做好学生宿舍等消防安全检查，消除火灾隐患，如宿舍乱拉电线、排插放在床上或绑在床架上等，对有以上类似安全隐患的宿舍进行教育并提醒及时整改；严禁学生在宿舍使用明火、使用违规大功率电器。制作大型展板、设计海报和宣传单以及利用云屏系统向学生们进行消防安全知识的宣传。

(3)开展防诈骗、防传销、防网贷安全教育。邀请公安、工商等执法机关

专家来校举办专题讲座、座谈会，增强教育和宣传效果。

(4) 开展禁毒安全教育。自 2019 年开始，与电白区禁毒办达成合作，每年特邀电白区禁毒办工作人员来南校区为新生开展“绿色人数，禁毒知识大讲堂”的宣传活动。

三、师资队伍质量提升

1. 完善组织机构建设，成立质量监控与评估中心

学校成立了质量监控与评估中心，负责教学质量标准研究与制度建设，组织开展教学质量常态化监控和教学检查，开展专业评估、课程评估、教师教学质量和学生学习效果评估等工作。

2. 加强教学质量保障队伍建设，建立全方位的质量监控体系

建设专业分布合理的院系两级教学督导队伍，形成有针对性的质量监控。通过教学质量保障队伍对教学管理制度建设、教学管理工作、专业建设、课程建设、教材建设、教师教学水平、学生学习效果和学风建设等方面的全面信息反馈，指导教学质量持续改进。

3. 优化教师奖惩机制，强化激励和约束作用

每年开展优秀教师等评选活动，将教学质量纳入教师年度考核。制定教职工岗位目标管理办法、奖励性绩效管理办法、综合考核办法等，增强制度可操作性和合理性，更好地发挥制度约束作用。

4. 强化青年教师质量意识，推动质量文化建设

学院近年来加大青年教师引进力度，师资队伍的年龄结构和学历结构得到有效改善。对新入职的教师通过新老教师结对子的方式，为其指定指导教师，在教学制度、教学规范，教学过程上进行全方位指导，在职业生涯起步阶段树立起正确的质量观，为今后的教学工作打下良好基础。

在学院内开展教师教学能力比赛，以比赛为契机不断强化青年教师师德师风建设，提高课堂教学水平，提升教育教学质量意识，营造质量文化氛围。

5. 以教师为本，推进人才工程建设。

注重年轻骨干教师素质能力的培养及提升，汇聚和形成了优秀而高效的青年教师团队。通过师德铸魂工程、实践能力提升工程、兼职领军人才工程、教师职业发展工程、人事制度改革等，造就出了一批批名师、专业带头人、骨干教师和

辅导员队伍，为学校质量保障体系发展奠定了雄厚的人才基础。

2.3 办学定位

2.3.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（自评得分：1分）

学院前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校茂名市建设中等专业学校，2004 年升格为茂名职业技术学院，2017 年成为广东省住房和城乡建设厅、茂名市人民政府共建高校。学校现有北校区、南校区和人民南三个校区，校园面积 1003.79 亩，全日制在校高职生 17502 人，学校是以工科为主的高职院校，设有土木工程系、化学工程系、机电信息系、经济管理系、计算机工程系、人文与传媒系、基础课部、马克思主义学院、成人教育部等 9 个教学系（部），开设有建筑工程技术、石油化工技术、电气自动化技术、旅游管理、计算机通信、社会工作等 45 个专业。

根据广东省国民经济和社会发展“十四五”规划提出“持之以恒实施 1+1+9 工作部署”，“建设粤西沿海经济带”“实施乡村振兴”成为区域发展的重点任务。茂名市“十四五”期间，正在全力打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地和示范性城乡融合发展基地。茂名职业技术学院以区域产业发展为依托，学校紧紧围绕区域经济增长点及产业发展的需求开展专业建设和人才培养，积极主动服务区域产业转型升级并提供人才支撑。

一、优化设置高质量特色专业群，服务茂名区域现代产业体系

学校专业建设坚持服务茂名及粤西地区主导产业，围绕产业链、创新链调整优化专业结构，改造传统专业，不断调整专业结构，设立复合型新专业，不断提升服务区域产业发展的水平。

（一）打造高质量化工类专业群，服务绿色石化特色产业

学校基于茂名油城的产业基础，围绕石油化工产业链，设置化工专业链，着力打造石油化工、应用化工、精细化工等高质量化工类专业群。与德国海外工商会（AHK 上海）签订了职业教育合作协议，借鉴德国职业教育的先进经验，在

化工专业群引入德国 AHK 职业资格证书，提升化工专业群学生的国际视野；在石油化工技术专业开展 IET 工程及科技教育认证，按照与国际接轨的认证规范开展专业诊改，提高学生专业核心能力和素质的培养质量，使企业、社会对该专业学生更具信心。化工专业群先后获得省级实训基地、省级公共实训中心、省级工程技术研究中心、省级高水平专业群等成果，获得省级优秀教学团队、省级精品共享课程、省级精品在线开放课程等立项，是全国化工安全职教集团常务理事单位，2022 年完成教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目《油品储运技术》的资源建设，并通过教育部验收，并建有化工行业职业技能鉴定中心广东省分中心茂名职业技术学院鉴定站，是目前茂名地区唯一的化工行业职业技能鉴定站，可以开展化工类 9 个工种的初中高级职业资格鉴定。学校与巴斯夫(中国)有限公司合作开设了订单班，开展了化工专业群、机电专业群的人才订单培养。

（二）打造特色旅游管理专业群，服务茂名“魅力中国城”旅游城市品牌

茂名是魅力中国城品牌城市，着力打造“滨海绿城好心茂名”旅游城市品牌。学校发挥办学优势，着力打造旅游管理、景区开发与管理、酒店管理等特色旅游专业群，与茂名市旅游管理部门共建“茂名旅游学院”，以茂名旅游学院为平台，承担学历教育、社会教育培训、项目研发和服务等工作，为茂名地区培养优秀的旅游业人才。旅游专业群双师素质教师比例为 100%，共有 30 多家长期合作的签约企业，包括茂名市国旅国际旅行社有限公司、茂名国际大酒店等本地名企和部分国际名企。与茂名国旅共建“校中厂”——茂名国旅校园营业部，共同开展旅游项目设计、旅游科研课题研究，共建实师资队伍，共同实施精准育人。旅游学院师生参加市政府组织的茂名市旅游推介与交流活动，参加参与魅力中国城展演活动，受邀为茂名市美丽乡村评委，为茂名市乡村旅游峰会等提供会议服务，为茂名古驿道的保护、开发献言献策等。教师长期参与茂名市旅游饭店星级标准培训，成为星级饭店评委；参加茂名市全市旅游系统高级行政管理人员专题研讨班；担任茂名市十大文化名片评委。通过系列人才培养培训和社会服务活动，茂名旅游学院及旅游专业品牌在茂名市旅游行业的影响力得到了进一步扩大。

（三）打造优质土木类专业群，服务茂名建筑传统产业

茂名享有建筑之乡的美誉，茂名的建筑企业和建筑人才在国内外建筑业享有

较高的知名度。学校着力打造建筑设计、建筑工程管理、建设工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术等土木建筑专业群，土木专业群经过多年的建设与实践，内涵建设质量稳步提升，先后获得省级重点专业、省级实训基地、省级公共实训中心、省级高水平专业群等成果，获得省级精品在线开放课程、省级协同创新中心等立项，在建设工程管理专业开展 IEET 工程及科技教育认证。该专业群实施深度校企合作，与广东永和建设集团有限公司共建永和建筑学院，设立永和奖助学金，共建装配式建筑实训基地，引领行业先进技术；与广东星艺装饰集团有限公司共建星艺学院，共建室内设计装修实训基地；与深圳港合丰建筑科技有限公司共建关宪章大师工作室，实施大师工匠进校园、企业精英进校园的职业教育方式。

（四）加强政校合作，全方位为茂名产业发展服务

学校与广东茂名滨海新区管委会签订合作协议，开展以装配式建筑产业、旅游、海洋渔业船员培训为主的全方位合作。与信宜市人民政府签订校地对接合作协议，重点在旅游、新农村建设、中高职衔接、农村技能人才培养等方面开展帮扶合作。学校与电白区沙琅镇政府签订合作协议，在全国特色小镇建设、新农村建设、装配式建筑、旅游、物流、加工业等方面开展人才培养、共建县域副中心研究中心、开展技术支持与社会服务。2021 年开始，学校帮扶电白区基础教育高质量发展，成立结对帮扶办公室；为电白区岭门中学规划设计“五育园”；开展建筑科普宣传活动；开展“推广普通话，喜迎二十大”主题活动；开展无人机技术应用、信息化技术应用等师资培训；开放学校图书馆、体育馆和实训室等教学场所，实现资源共享；举办国家二、三级足球裁判员培训班；拨付 5 万元用于电白区岭门中学师资培训。我校作为茂名市建筑业产学研联盟发起单位之一，2022 年 5 月在我校揭牌成立，联盟的成立将统筹融合我市建筑行业、高等院校、中职及相关技工院校科研机构的资源，加强建筑业专业技术人才培养，深入开展校企共建实践教学基地和研发中心、技术服务合作，全链条构建从中专、大专到本科的教育培育体系，实现校企、校际优势互补、资源共享，推动我市从“建筑大市”迈向“建筑强市”，助力全市建筑业高质量发展。

二、构建学历教育与职业培训并重的职教体系，积极开展职业培训

学校不断完善学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系，面向在校生和

社会成员广泛开展有质量的职业培训，实施职业技能提升行动。

（一）实施乡村振兴培训

学校结合专业特色，落实乡村振兴战略，从 2013 年起，与茂名市委组织部连续 9 年共同组织实施“村官大学生培训工程”、“村（社区）头雁工程”，累计培养 3760 多名村（社区）干部专业人才，其中 2022 年完成“头雁工程”专科和本科学历招生录取 352 人。学校还注重打造培训服务拳头产品，一体化设计培训、就业、乡村振兴项目，如经管系的乡村旅游和农村电商项目、土木系的乡村振兴项目、人文与传媒系的“橙才工程”专业技能培训、成教部的渔业安全生产培训、化工系的化工职业培训和危化品运输专业知识培训等，为茂名地区打赢脱贫攻坚战做出了积极贡献。

（二）开展专业技术及政务培训

学院坚持社会公益性，不断提高专业社会服务能力，为茂名市多个机关及事业单位、涉农企业等开展电商技能培训、公务礼仪、商务礼仪培训，为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训，为茂名市安全生产协会等开展安全生产培训，为茂名市消防救援支队联合技能培训，2022 年学校非学历培训 32562 人日，是在校生人数的 2.04 倍。学校服务茂名地区的业绩得到共青团广东省委员会、中共广东省委宣传部、广东省教育厅、共青团茂名市委员会等政府部门的认可，学校“乡村振兴筑梦者服务队”获得 2022 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，4 名教师获得共青团茂名市委员会嘉奖，学校的社会美誉度不断增强。

积极参与技能标准制订。参编国家级行业标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》，主编其中的灌浆工部分，该标准送审稿于 2022 年 9 月 22 日通过专家验收，预计 2023 年上半年正式对外发布。

全力服务乡村振兴工作。2022 年，建设工程管理专业群积极落实茂名市住房与城乡建设局、茂名市教育局、共青团茂名市委员会联合发布的《关于动员暑期大学生参与自建房安全隐患排查社会实践活动的倡议书》，师生组成 2 支服务队，七天共排查 4562 户，共计支援 11 个村委会，村落 32 座；由电子商务专业群专业教师团队指导学生参加直播电商节之“十万电商卖荔枝”，带动农产品销售共计 80.26 万元。

三、发挥校企合作委员会作用，努力实现校企精准对接、精准育人

学校继续与佛山市海天调味品有限公司、广东永和建设集团有限公司、江门顶益食品有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、珠海度假村酒店有限公司、广州石化建筑安装工程有限公司、佛山市南海枫丹白鹭酒店有限公司、广东茂化建集团有限公司等 8 家广东省产教融合型企业深化合作，开展订单培养、现代学徒制试点、共建实训室等深度校企合作。

学校现有校企共建二级学院 8 个，分别为仁源学院、永和建筑学院、星艺学院、茂名旅游学院、龙健音乐文化学院、社区学院、数字电商产业学院，其中数字电商产业学院是 2022 年学院与广东华畅文化传媒有限公司共建的，企业一次性投入 200 万元用于场地建设及设备购置，后续每年投入 60 万作为产业学院的教育经费，通过共建数字电商产业学院，构建电子商务专业群产、教、学、研全方位全过程深融合的协同育人长效机制。学校依托产业学院，推动“知行合一，工学结合”，大力实施双元育人，促进校政行企在人才培养、专业建设、师资培养等方面的融合发展。

2022 年学校校外实习实践基地达到 173 个，首批 13 家企业成为我校教师企业实践基地；已签订校企合作协议的企业、行业和政府部门达到 355 家。与江门顶益食品有限公司、深圳好顺佳财务顾问有限公司、广东衡达工程检测有限公司、广东茂化建集团、纬创资通(中山)有限公司等知名企业开展现代学徒制试点招生，共计培养学生 373 名。

经学校教学工作委员会审定，2022 年新增 9 个订单班，订单班人数达到 463 人。学校累计与 47 家国内知名企业合作开展订单培养 106 个。与企业合作开设现代学徒制试点专业 14 个。校企共同开发专业教学标准和课程标准 18 份，校企共同开发教材 4 本，学校与广东惠和科技集团有限公司共同开发的《BIM 建模》课程获得广东省继续教育质量提升工程项目立项；累计获得企业捐赠奖助学金 103 万元，捐赠设备总值 619 万元，合计达到 722 万元。

2022 年 5 月茂名市建筑业产学研联盟在我校揭牌成立，原茂名市委副书记、市长，现任茂名市委书记、茂名市人大常委会主任庄悦群出席揭牌仪式。联盟的成立将统筹融合我市建筑行业、高等院校、中职及相关技工院校科研机构的资源，加强建筑业专业技术人才培养，深入开展校企共建实践教学基地和研发中心、技

术服务合作，全链条构建从中专、大专到本科的教育培育体系，实现校企、校际优势互补、资源共享，将进一步提升我校服务地方产业经济发展水平，推动我市从“建筑大市”迈向“建筑强市”，助力全市建筑业高质量发展。

2022年石油化工技术专业成功入选工信部“产教融合型专业合作建设试点院校”，进一步推进产教深度融合，持续深化专业内涵建设，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，培养更多化工领域的高素质技术技能人才。

2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度（自评得分：1分）

学校2023年招生专业44个，其中与茂名区域重点产业相匹配的专业有41个，匹配度达到93.18%。

3.人才培养

3.1 职业教育体系建设

3.1.1 职业教育生源占比(自评得分：1分)

我校2023年实际报到数4967人，其中中职生源学生1909人，高职（专科）生源学生0人，职教本科当年实际报到数0人，根据指标内容，我校2023年职业教育生源占比为38.43%。中职生报考人数和录取人数的持续增加，显现出我们严格按照教育部、省教育厅提出的高职院校继续保持分类考试主渠道的要求，力促分类考试“文化素质+职业技能”的考试评价方式政策落地初显成效。

3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例（自评得分：0分）

我校2023年中高职贯通培养三二分段招生计划800人，中本贯通培养试点招生计划0人，2023年普通高职(含职教本科)招生计划数5500人，根据指标内容，中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例为14.55%。我校办学综合实力持续提升，对中职生源的吸引力逐年增大，中高职贯通培养三二分段的学生流失率持续降低。

3.1.3 中职-高职（专科）-本科协同育人试点情况和成效（自评得分：0分）

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2023 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2023〕14 号）文件要求，我校与茂名市第一职业技术学校等 4 所中职学校在电子商务等 7 个相关专业开展 2023 年中高职贯通培养三二分段试点工作，招收学生 510 人，参加转段考核 407 人，录取 347 人。

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》，我校石油化工技术专业与广东石油化工学院化学工程与工艺专业联合申报的 2023 年“三二分段”专升本协同育人项目试点获批，2023 年计划录取 40 人，实际报到为 35 人，新生报到率 87.5%。

3.2 教育教学改革和管理

3.2.1 重点领域改革（自评得分：1.5 分）

2023 年，学在校企合作体制机制、二级院系管理体制、人事制度和绩效工资制度等方面积极探索改革与建设，取得一定成效。

一、校企合作体制机制改革

1. 制定促进校企合作的政策

制定了鼓励教师到企业锻炼的管理办法。这一政策旨在推动教师深入企业，了解行业前沿技术和市场需求，进而将实践经验融入教学，提升教学质量和人才培养的针对性。

2. 协调校企双方利益与资源

制定了聘用企业职称高级人员到校任教的政策。为学院引入了具有丰富实践经验的行业专家，也为学生提供了与业界精英直接交流的机会。2023 年，我们成功聘请了多名客座教授，为学院的教学和科研工作注入了新的活力。

二、二级院系管理体制改革

2023 年修订了学院章程，明确实行学院、二级学院(系部)两级管理为主的内部管理体制。二级学院(系部)作为学院人才培养、科学研究、社会服务、文化传

承创新、国际交流合作的具体组织实施单位，在学院授权范围内实行自主管理。

- 1.组织实施教育教学、科学研究、专业与人才队伍建设和师生员工思想政治等工作。
- 2.根据学院总体发展规划，提出二级学院(系部)专业设置及年度招生计划。
- 3.制定教学改革目标和措施并组织实施。
- 4.管理二级学院(系部)学生，提出学生奖惩意见。
- 5.按预算支配和管理二级学院(系部)的经费。
- 6.制定二级学院(系部)教职工的业绩考核、奖励性绩效分配方案并组织实施。
- 7.推荐二级学院(系部)教职工申报专业技术职称。

三、人事制度和绩效工资制度改革

2023年，学校修订完善学校奖励性绩效管理办法、岗位目标管理考核办法，加强考核，突出业绩取向，实施优劳优酬，进一步激发教职工干事创业积极性，完成了年内绩效分配方案并实施。按照财政局下发的教职工基础绩效奖金（慰问金）标准，制订了《2023年终绩效奖金发放方案》，分2次下发了2023年终绩效奖金。

完善二级学院(系部)绩效管理制度，激发人才队伍发展活力。在绩效分配权方面，学院根据奖励性绩效管理办法，下达奖励性绩效工资总量到各二级学院(系部)，允许各二级学院(系部)自主制定本部门的奖励性绩效工资分配实施细则，拉开差距，调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性。在保证完成学院计划内教学任务的前提下，二级学院可根据学院的教师工作量和考核办法自行安排教师的教学、科研等工作任务,组织教师培训,支持教师发展,不断提高教师综合素质和学术水平。

3.2.2 高水平院校和专业群建设（自评得分：1.5分）

我校共有石油化工技术专业群、建设工程管理专业群、电气自动化技术专业群、食品检验检测技术专业群、电子商务专业群和计算机应用技术专业群等6个校级高水平专业群。其中，石油化工技术专业群、建设工程管理专业群分别获得省级高水平专业群第一批、第二批立项。石油化工技术、建设工程管理、电子商务3个专业群纳入高水平专业群建设计划。

对照高水平专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改

革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九大建设内容要求，持续推进各专业群建设。2023年10月，广东省教育厅公布省高职院校高水平专业群建设项目中期检查结果，我校石油化工技术专业群检查结果：良好，建设工程管理专业群建设结果：合格。

3.2.3“学历证书+职业技能等级证书”工作（自评得分：1.5分）

2023年学校共有39个专业申报了34个“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，通过审批培训1494人，已完成考核1488人。完成率为99.60%。所有证书均已经完成考核，取得证书1410人，取证率达94.76%，成效显著。业财务一体信息应用（中级）1+X证书被新道科技股份有限公司评为2023年度“全国优秀试点院校”及“示范性考核站点”；社区治理（中级）1+X证书被北京中福教育科技有限公司评为2023年度试点工作示范院校；自媒体运营职业技能等级证书项目被北京水木健行教育科技有限公司评为“标杆学校”；工业机器人集成应用（中级）职业技能证书被北京华航唯实机器人科技有限公司评为2023年度“优秀试点院校”。

研学旅行课程设计与实施（DIEE）职业技能等级证书被北京中凯国际研学旅行股份有限公司评为2023年度“优秀试点院校”；食品检验管理职业技能等级证书项目被中检科教育科技（北京）有限公司评为“优秀考核站点”和“突出贡献指导教师团队”；汽车运用与维修职业技能等级证书考评工作被北京中车行高新技术有限公司评为“优秀院校”。

3.2.4 创新创业教育（自评得分：1分）

一、制度引领，立足实际，改革创新创业教育课程体系。

完善了《茂名职业技术学院创新创业教育课程体系设置与实施指导意见（修订）》。进一步明确了创新创业教育教研室职责，组建了由辅导员、企业导师组成的45人的创新创业教育师资队伍开展创新创业教育，2023年全面开展线下创新创业教育课程，已有3862人完成了《创新创业基础》课程，5568人完成了《创

课网店实践》课程，9824人完成了《创新创业实践》课程，13314完成了《大学生职业生涯规划与就业指导》课程，取得了较好的教育成果。

二、党建引领，产教融合，打造创新创业实践基地。

截止 2023 年，我校创新创业教育实践基地拥有建筑面积约 5473 平米，积极吸纳教师、在校生、毕业生入驻创新创业教育基地。依托乡村振兴、百千万工程、学生三下乡等活动，培养大学生创客 182 人，创业团队 31 个，带动地区农产品网上销售额约 300 万元。

三、课赛融合，赛促成果，提升学生创新、就业、创业能力。

坚持以比赛为抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促创，积极组织和开展各项创新创业大赛。中国国际大学生创新大赛（2023 年），参与人数 9723 人，成功申报 2091 个项目，参与人数和申报项目均创历届新高，我校获得 23 项省级竞赛网评资格。开展“青年红色筑梦之旅”直播带货活动，参与人数达 5214 人，项目达 1166 个。全国首届大学生职业规划大赛，全员参与，13189 名学生参加学生赛道，35 名教师参加教学大赛赛道，荣获广东省职业规划大赛优秀组织单位，教师组和学生组各获大赛三等奖一项。

3.2.5 数字化转型（1.5 分）（自评得分：1.5 分）

遵循教育信息化发展的基本方向和总体要求，致力于完善机制体制，优化资源配置，通过加强校企合作，积极筹措外部资金，努力有序提高校园信息化水平，加快教育事业数字化转型。一是信息化基础设施持续优化升级，信息化学习环境初步建成，推动了信息技术与教育教学深度融合。二是增强信息化公共服务能力，从服务部门建设拓展为服务师生关切。三是提高学校科学管理与决策水平，从服务一般性教育管理拓展为全面提升学校治理能力。四是健全网络信息安全保障体系，提高网络安全保障能力。

学校在数字化转型的道路上迈出了坚实的步伐，不仅提升了校园管理的现代化水平，也为师生提供了更加便捷、高效的学习和工作环境，为学校的长远发展奠定了坚实的基础。

3.2.6 教学管理(自评得分: 4.5 分)

一、规范人才培养方案的制订、公开和实施

学校贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求,健全行业企业参与的人才培养方案动态调整机制,严格按照规定程序和工作要求,做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作。2023年学校按照国家相关文件要求,编制《制订2023级专业人才培养方案的指导意见》(茂职院〔2023〕47号)、《茂名职业技术学院人才培养方案制订与实施管理办法》(茂职院〔2023〕21号) **错误!未定义书签。**号),成立《茂名职业技术学院专业指导委员会》(茂职院〔2023〕104号),严格按照程序编制和执行人才培养方案,按照文件要求把各年级人才培养方案在学校官网上向社会公开,人才培养方案公开网址:
<https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2457.htm>。

二、健全学籍管理规章制度,做好学籍管理工作

1.学籍管理规章制度健全,学籍管理工作流程规范

学校严格按照教育部《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)的文件要求,根据国家和省相关新政策和新要求,及时出台或修订《茂名职业技术学院学籍管理实施细则(修订)》(茂职院〔2017〕72号)等11项学籍管理规章制度,学籍管理规章制度健全,学籍管理工作流程规范。根据《茂名职业技术学院档案综合管理工作实施办法》要求,开展学生学籍档案管理工作,学生学籍档案制度健全,学籍管理材料归档及时、完整。

2.及时完成学籍注册、学年注册、学历注册工作,严把过程关

根据学校出台的《关于做好2023级报到新生资格审查和不报到新生电子档案注销工作的通知》要求,对新生入学资格审查工作分系、招生就业部与学生工作部、教务部三级进行,从新生入学报到时初审入学资格和录取资格、到新生档案材料复查、新生数据复核及注册,再到新生人像采集及人证人像比对工作,做到过程有记录、资料有存档,并组织新生对学籍管理系统和学信网学籍信息

进行核对，确保新生学籍信息真实、准确。

因学校注重实时维护学信网学生学籍信息，动态管理在校生信息，学年注册已实现**一键注册**。

毕业生毕业资格审查主要包括学籍审核与学业审查。学籍审核由教务部联合各系部组织全体毕业生逐一审核，确保毕业生学籍信息真实、准确。学业审核由教务部根据专业人才培养方案要求，在教务管理系统进行初审，初审结果通过学校网站公示5个工作日无异议后，提交院长办公会审定。毕业生学籍数据年年清，无**遗留数据**。

3. 合规开展转专业、转学、学籍异动等工作，公开公正公开

学生转专业、转学、学籍异动等规章制度、管理办法、工作流程、咨询及监督投诉渠道同步公布在学校网站。相关工作做到一人一事一申请，有审批、有公示、有发文。严格落实**退役复学学生转专业优惠政策**。

4. 规范毕业证书管理，维护高等教育**严肃性**

根据《茂名职业技术学院普通高等教育学历证书管理实施细则（修订）》（茂职院〔2017〕72号）要求，学校严格按照招生时确定的办学类型、学习形式及招生录取的个人信息**填写**、颁发毕业生学历证书。专人管理学历证书发放和领取，发放和领取过程有审批有台账，不存在因欠费扣发学历证书情况，不存在违规发放学历证书情形。

5. 合规处理现代学徒制（含**退役军人现代学徒制**）、中高职贯通培养三二分段、高职本科协同育人试点学生学籍问题

学校严格按照省厅开展试点的相关文件精神处理复学学生的学籍问题。对于因病、入伍等原因经学校批准**休学或保留学籍**的现代学徒制学生，复学后，学校没有继续和试点企业开展试点的，经学校、企业和学生协商一致。按学校规定转入相同专业的普通班就读。

已经录取的中高职贯通培养“三二分段班”，因入伍、生病等原因经我校批准**休学或保留学籍**，复学后，如该专业**仍有**相同试点班的，经学校同意可转入

相应年份试点班继续学习；如该专业没有继续开展试点，按学校规定转入相应专业普通班学习。

我校高本衔接专升本三二分段试点班的学生，因入伍、生病等原因经我校批准休学或保留学籍，复学后，如该专业仍有相同试点班的，报对接本科学校同意，在不损害相关学生利益的前提下，转入相应年级试点班继续学习，同时将相关材料上报省教育厅备案。该专业没有继续开展试点的，取消该学生试点班资格，按学校规定转入该专业普通班或其他专业学习。

三、学校全面做好岗位实习工作，确保实习高质量

学校全面落实《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），确保岗位实习活动的规范性和教育性，确保实习高质量。

1、做好实习前各项准备工作

为充分保障学生权益，每年11月份学校统一为实习学生购买意外保险，2023年学校投入资金7.7626万元为2024届毕业岗位实习学生购买人身意外伤害综合保险。

各系（部）根据人才培养方案及专业培养目标组织编制实习教学标准、实习教学指导书、实习教学计划，联系实习单位，对实习单位进行实地考察评估，2022年11月18日经党委审定了广东永和建设集团有限公司等125家（第一批）实习单位的相关信息，2023年9月6日经党委审定了广州顺丰速运有限公司等23家实习单位，2024年2月28日经党委审定了德纳新材料（茂名有限公司）等25家实习单位，并向社会公开。与实习单位签订相关协议书，落实校内指导老师，召开实习动员会，发放实习手册等实习材料，开展实习纪律教育、安全教育，组织学生签订实习安全协议书、实习三方协议书、知情同意书，让学生明确实习任务、考核标准和实习各项有关要求，做好实习前的各项准备工作。

2、实习过程信息化管理

学校于2019年开始使用实习管理系统进行实习全过程信息化管理，实习学生在实习管理系统提交三方协议、实习单位营业执照等实习证明材料，经学校审核同意后方可参加实习。学校通过管理系统的通知公告、即时通讯、签到定位、周报月报批阅、考勤等功能实现日常实习信息化管理，随时掌握学生实习动态信

息，每月定期对实习情况进行研究和分析，及时发现问题并进行整改，实现实习全过程的有效管控。

实习指导教师与企业指导教师共同确定每月实习任务与目标，每周至少与学生联系 1 次，及时向实习学生传达有关会议精神、工作要求及相关通知，及时批改学生日志，对于地理位置较为集中或学生人数较多的聚集型实习单位，每个月至少到企业现场指导学生 1 次，全面掌握实习学生的工作、学习、生活、思想等情况，解决学生在实习过程中存在的问题和困难，并将指导情况及时记录在《指导教师联系学生记录表》中，每月向系（部）汇报实习指导与管理工作情况。

学校制定了实习实训突发事件（事件）应急处置预案，建立学生实习信息通报制度，一旦学生实习期间出现火灾、爆炸、食物中毒、溺水事件、交通事故、自然灾害事故、实习学生突发疾病、打架、盗窃、聚众打砸抢、实习学生走失、失踪等突发事件，学校将第一时间启动预案，维护实习学生的合法权益。

3、建立实习情况反馈机制

学校建立实习政策咨询与情况反馈渠道，对外公布实习监督电话和电子邮箱，安排专人负责实习政策咨询，收集反馈情况；学校每年组织对实习学生、实习指导老师、实习单位开展问卷调查，征集学生、老师和企业对实习工作的意见和建议，优化实习管理工作流程，提高实习管理效率。

通过以上措施的实施，确保学校学生实习活动的规范性和教育性，提高实习质量，为学生的职业发展奠定坚实的基础。

3.3 产教融合

3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体（自评得分：2分）

学校积极牵头和加入了 11 个产教融合共同体，涉及多个行业和领域，形式了多主体、多层次、多形式的校企合作新格局，共同构建产教融合新生态，推动经济社会高质量发展。

3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设（自评得分： 1.5分）

开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设是推动职业教育改革和发展的重要途径。学校积极发起成立茂名市建筑业产学研促进会，并当选为促进会副理事长单位，积极开展各种建筑方面的培训，为茂名市创建广东省建筑业高质量发展示范区和落实“百千万工程”工作提供人才支持、科技支撑。

学校与政府部门、行业协会和企业共建了8个产业学院，分别是与仁源集团共建的仁源学院，与永和建筑集团共建的永和建筑学院，与星艺集团共建的星艺建筑学院，与龙健集团共建的龙健音乐文化学院，与广东省城市社区建设研究会、广东省民政事业发展研究服务中心共建的社区学院，与广东冼太夫人文化产业有限公司共建冼夫人女子学院（茂名），与茂名市文化广电旅游体育局共建茂名旅游学院，2023年5月29日广东华畅文化传媒有限公司投入190万元与我校共建数字电商产业学院成功揭牌。

3.3.3“校企精准对接、精准育人”模式改革情况(自评得分：1分)

学校通过校企深度合作，实现资源共享、优势互补，提高人才培养质量，满足经济社会发展对人才的需求。一是学校与企业共同商讨制定人才培养方案、课程体系和实践教学环节等。学校根据企业需求调整专业设置和课程设置，确保教学内容与产业需求紧密对接；企业则提供实习实训场所、师资等资源，参与人才培养全过程。2023年学校与企业开设订单班个，这有效提高了人才培养的针对性和实用性。二是学校与企业共同建设实习实训基地，为学生提供充足的实践机会。学生通过参与企业的实际项目，深入了解产业前沿技术和市场需求，提高实践能力和综合素质。三是学校加强了师资队伍建设，聘请了一批具有丰富实践经验和行业影响力的企业专家担任兼职教师或客座教授。这些专家将最新的产业技术和管理经验带入课堂，提高了教学质量和效果。通过这些模式，一是学校人才培养质量明显提高，学校与企业共同培养出了一批高质量的技术技能型人才，这些学生具备扎实的专业知识和技能，能够满足产业发展对人才的需求。二是毕业生就业率提升，近2年，学校毕业生总体就业率均超过95%，其中2023届毕业生总体就业率95.88%。三是企业满意度提高，通过校企合作共同培养人才，企

业获得了更多符合自身需求的高素质人才。这些人才能够快速适应企业环境和工作要求，为企业创造更多价值。因此，企业对“校企精准对接、精准育人”模式改革表示高度认可和满意。

3.3.4 企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值（自评得分：0分）

我校机电系工业智能机器人实训室于 2022 年获得美的集团广东威灵电机制造有限公司捐赠的库卡机器人 2 套，合计价值 680000 元。用作加强产教融合、校企双方合作，促进高职教育发展。

3.4 培养质量

3.4.1 毕业生满意度（自评得分：0分）

根据广东省教育厅职业院校满意度调查平台，我校 2023 年度毕业生满意度为 78.56%。未来，我们将继续关注毕业生的就业情况，不断优化和完善就业服务体系，为毕业生提供更加优质、高效的就业服务。同时，我们也将积极听取毕业生的意见和建议，持续改进和提升服务质量，为毕业生提供更高质量的充分就业机会。

3.4.2 雇主满意度（自评得分：1分）

根据广东省教育厅职业院校满意度调查平台，我校 2023 年度雇主满意度为 95.46%。这一成绩不仅体现了我校在人才培养质量方面的不断提升，也充分展示了学校在就业服务、校企合作等方面的努力和成效。未来，学校将不断提高人才培养质量和就业服务水平，为社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。

3.4.3 教师满意度（自评得分：1分）

围绕建成省域高水平高职院校的发展目标，学校以高质量发展为主线，深化人事制度和绩效工资制度改革，持续推进人才强校工程，不断健全人才激励机制，教师的满意度不断提高，教师满意度达 93.89%。

3.4.4 新生报到率（自评得分：1分）

我校 2023 年录取新生 5487 人，报到 4967 人，报到率 90.52%，高于全省公

办高职新生报到率。这一数据不仅体现了学校招生工作的有效性，也反映了新生对我校的认可度和满意度逐年上升。

3.4.5 应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率 (自评得分: 1.5 分)

根据广东学生就业创业管理平台的数据统计,截止 2023 年 8 月 31 日,我校毕业生人数 6707 人,就业人数 6341 人,毕业生去向落实率 94.54%,高于全省高职院校应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率。这表明了我们学校的教育质量和毕业生的职业素养得到了用人单位的认可。

3.4.6 毕业三年晋升比例 (自评得分: 1 分)

为了解毕业生在职场中的成长轨迹,学校组织开展了毕业生毕业三年晋升跟踪调查,更好地了解毕业生的晋升速度、晋升过程中的影响因素以及对本人晋升的满意度。调查采用了问卷调查和电话访谈相结合的形式进行。问卷调查覆盖了 2020 届各个教学系不同专业、不同岗位的毕业生,调查数量占当届毕业生已就业总人数的 15%,以获取广泛的数据样本;其中,电话访谈则针对部分具有代表性的毕业生进行,以深入了解他们的晋升历程及受影响因素。调查结果显示,毕业三年晋升比例为 62.8%。

3.5 人才培养工作情况和成效

3.5.1 人才培养工作情况和成效 (自评得分: 3 分)

2023 年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是关于职业教育的重要指示精神。学院围绕“十四五”规划的总体目标,加强内涵建设,稳步提升人才培养质量。

一、继续推进“三风建设”,提升学院精神风貌。开展师德失范行为大学习活动,制定学风建设工作方案,创建“优良学风班”等举措。

二、加快省域高水平高职院校建设,高水平专业群通过验收,项目完成率较高。多项专业申报省级教学质量工程项目,专业认证工作逐步推进。

三、加强教学科研工作,立项项目达 56 项,结题验收 92 个项目,教材编写和专利授权等方面取得成果。

四、优化专业设置和人才培养方案，持续推行“1+X”证书考证，学分认定与转换工作稳步推进。

五、深化产教融合、校企合作，建立多维度育人平台，校企共建实训室推动现代学徒制试点专业，推进学生实践能力培养。

六、有效开展职业技能培训，开展各类社会服务活动，服务多样化，培训人次众多。

七、推进社会服务工作，参与各类项目，服务范围广泛，活动丰富多彩。

八、学生在各类竞赛中表现优异，获奖多项，提升学生综合素质。

九、招生就业工作成绩显著，录取率高，就业率较高，开展各类招聘会和企业宣讲。

十、持续推进创新创业教育，开展各类创新创业活动，学生参与度高，成果丰硕，取得优异成绩。

学校高度重视技能大赛工作，不断优化技能竞赛制度体系，不断完善实习实训条件，持续增加技能大赛资金投入，厚植工匠精神，营造良好的竞赛氛围。参赛师生团队积极备赛，刻苦训练、顽强拼搏，与全省选手同台竞技、分享交流，展示了扎实的专业技能和良好的团队竞赛。近年来，我校在职业院校学生专业技能大赛成绩的持续提高，彰显了我校省域高水平高职院校培育单位建设成效。

根据广东省教育厅公布的2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单，学校共获得82项奖项，其中一等奖2项，二等奖23项，三等奖57项，获奖数量再创新高。

3.6 主要负责同志教学工作述职

3.6.1 主要负责同志教学工作述职（自评得分：2分）

暂未收到省厅关于主要负责同志教学工作述职的结果。

4.教师队伍

4.1 教师数量

4.1.1 生师比(自评得分: 0分)

大力实施人才强校战略,按照“内培外引”双举措建设思路,建立更加有利于教师成长与发展的体制机制,师资队伍引进和培养成效明显。

截止 2023 年底,学校教师总数 753 人(专任教师数 709 人,聘请校外教师有效数为 88 人),普通高职在校生数 15955 人(不包括高职扩招专项行动实际招生学生数),生师比为 21:1,师资数量能够满足教学要求,结构日趋合理。

4.2 教师结构

4.2.1“双师型”专业课专任教师占比(自评得分: 0分)

为加强双师型教师队伍建设,提高教师队伍的专业实践能力和育人能力,学校完善双师型教师培养机制,建立教师下企业一线实践锻炼制度,派送教师参与培训和下企业锻炼,落实教师参与企业研发项目、参加职业技能竞赛,鼓励教师参加本专业各类职业资格培训和考试,获取相应的职业资格证书,引进具有行业任职经历和职业资格证书的人才。目前,学校共有双师型专业课教师 123 人,占专业课教师的 23.16%。

4.2.2 专业课教师在行业企事业单位工作经历情况(自评得分: 0分)

学校致力引进高层次高素质技能型专任教师,通过市人社局统一招考、赴高校现场招聘、线上线下结合在本校设点招聘等多样化方式开展人才引进工作。2023 年,学校通过公开招聘的形式,共引进 15 名专业课专任教师,其中 6 名专业课专任教师具有本科以上学历且有 3 年以上企业工作经历,占新招聘教师的 40%。

4.2.3 专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况（自评得分：1.5分）

2023年学校共有专任教师709人，到企业实践锻炼119人，参加国培31人，企业实践锻炼和参加国培总人数占专任教师总数的21.16%。其中，连续到企业实践锻炼3个月以上的10多人。学校继续落实《茂名职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》等文件，鼓励教师到企业实践锻炼。通过到企业实践锻炼，提升了专业教师的产业文化素养、专业技能水平和实践教学能力，促进了校企人员双向流动，进一步深化了校企合作。

4.2.4 行业企事业单位兼职教师专业课课时占比（自评得分：1分）

2023年，全校专业课总课时数为186237学时，企业兼职教师专业课课时数为40721学时，企业兼职教师专业课课时占比为21.87%。

学校以企业兼职教师经费支持改革为突破口，落实《茂名职业技术学院校外兼职（课）教师管理办法（试行）》，有效推动行业企业技术能手参与专业建设、人才培养，发挥兼职教师积极性。实施兼职教师提升工程，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，提升专业教学水平。

4.3 教师队伍建设情况和工作成效

4.3.1 师德师风建设（自评得分：2分）

一、紧扣师德主题，深入开展师德建设主题教育月系列活动

以教师节活动为契机，开展了2023年师德建设主题教育月活动，制定了《茂名职业技术学院2023年师德建设主题教育月活动方案》，紧紧围绕“躬耕教坛 强国有我”为主题开展系列师德主题教育活动。

1.组织召开教师节表彰暨师德建设主题教育月活动动员大会，布置2023年师德主题月活动工作，以教师节活动为契机，大力弘扬高尚师德，营造良好氛围。

2.组织开展新教师入职宣誓活动。在教师节表彰大会上，我处组织了20多名新入职教师进行了庄严的入职宣誓。通过入职宣誓，增强新教师教书育人的责

任感、使命感和荣誉感。

3.组织召开新入职教师座谈会。通过座谈会，让新入职教师们进一步坚定了投身教育事业信心，明确了教书育人的责任使命和努力方向。

4.组织教师收看教师节系列活动展播。教师节期间，组织了全校教职工观看2023年师德建设主题教育月活动启动仪式暨颁奖典礼现场直播和组织教师工参与师德师风巡讲线上直播活动。

5.开展“为教师亮灯”活动、组织全校教职工观看“闪亮的名字-2023年最美教师发布仪式”。

6.开展了师德主题征文及微视频征集活动。按省教育厅要求组织开展了主题为围绕“躬耕教坛 强国有我”主题的第十三届师德主题征文及微视频征集活动，号召和动员广大教师按照活动方案要求踊跃参加投稿，共收集充分展现新时代教师精神风貌的师德主题征文20篇，微视频4个，已推选出10篇优秀师德征文和1个微视频到省参评。

二、加强日常师德师风宣传与教育

1.组织全校教职工开展了《茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法的通知》的学习，使教职工深入透彻领会德失范行为清单内容及相关处理办法，确保头脑清醒、行为规范。

2.把《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等师德规范文件作为学校专业技术人员2023年继续教育选修课进行深入学习，着重对教师的师德修养培养进行常态化的宣传教育。

3.组织开展了包括新入职教师在内371人次参加的师德师风线上线下培训，师德教育常态化，促进广大教师有明确的职业操守和道德底线。

4.推进学校教师考核评价制度改革，建立健全与学校发展定位相适应，符合教师岗位特点的考核评价指标体系。将师德表现作为教师资格认定、招聘录用、考核评价、职称评聘、评优评先、岗位聘用的首要内容。已完成《茂名职业技术学院教职工师德师风考核实施办法》初步方案。

4.3.2 教师发展制度建设(自评得分：2分)

在人才引进方面，制定了《茂名职业技术学院公开招聘工作人员管理办法(试

行)》等制度,通过市人社局统一招考、赴高校现场招聘、线上线下结合在本校设点招聘等多样化方式开展人才引进工作。

在人才培养方面,制定《茂名职业技术学院教职工进修培训管理办法》、《茂名职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法(试行)》,对教师攻读博士、申请访问学者、进修培训等方面给予大力支持。

在职称评审方面,修订了教学系列、思想政治理论课专任教师、专职辅导员职称、实验技术系列、图书资料系列等职称评审制度,进一步构建分类分层的职称评价体系,按系列或按专业单独组建评委会。强化教师思想政治工作要求,把师德师风和育人效果作为评价的重要内容,推行代表性成果评价,破除“五唯”和“SCI至上”,使职称评审回归到教书育人的本质上来。

4.3.3 教师队伍建设情况和工作成效(自评得分: 1分)

2023年学校教师队伍建设获得的标志性成果主要有:

(1)学校心理健康教育与咨询中心获得2022—2023年度广东省高校心理健康教育与咨询工作先进集体。

(2)张加薇论文《自媒体视角下高职朋辈心理辅导员选拔与培训模式的研究》、《后疫情时代下探究红色文化在大学生心理健康教育活动中的实践应用》获得2022—2023年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖。

(3)周海丽论文《散打运动干预对高职大一学生心理韧性及手机成瘾倾向的影响》、《高等职业院校大学生正念特质与网络成瘾的关系:自我控制的中介作用》获得2022—2023年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文二等奖。

(4)张加薇、梁燕、周海丽、冯君萍、陈盈、杨珍论文《后疫情时代下探究红色文化在大学生心理健康教育活动中的实践应用》获2022年广东省高等学校思想政治教育研究会高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文三等奖。

(5)梁燕案例《基于学生社区的高校党建+心理健康教育“N123”模式》在广东高校学生工作案例评优活动中获优秀奖。

(6)张加薇获得2022—2023年度广东省高校心理健康和咨询工作先进个人称号。

(7)梁燕获得获得2022—2023年度广东省高校心理健康和咨询优秀中心主

任（负责人）称号。

（8）陈盈论文《经济欠发达地区中学生心理健康现状及影响因素分析——以茂名市为例》获得 2022—2023 年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖。

（9）学校代表队获得广东省首届职工心理健康服务职业技能大赛三等奖。

（10）周海丽获得广东省第六届高校（高职）青年教师教学（创新创业）小组二等奖。

（11）周海丽作品《与压力共舞，和快乐同行》获 2023 你拿度广东省高校新生入学教育微课优秀奖。

（12）刘有毅获 2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛二等奖；获得 2023 年广东省高职高专院校信息素养大赛微课一等奖。

（13）胡鑫鑫获得 2022—2023 年度全国化工行业技能人才评价工作“优秀工作者”称号。

（14）陈少峰被评为“全国石油和化工教育教学名师”。

（15）10 名优秀教师案例。

5.服务贡献

5.1 科学研究和技术服务

5.1.1 科研平台、项目和奖励情况(自评得分：2 分)

2023 年，我校获批市级工程技术研究中心 1 个，获教育部人文社会科学（高校辅导员专项）项目 1 项，2023 年度省教育科学规划课题（高等教育专项）1 项，广东省普通高校认定类科研项目立项 7 项，茂名市科技计划项目 23 项，茂名市哲学社会科学规划项目 2 项，共建项目 3 项。其中，科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校辅导员专项）立项，彰显了我校对区域红色文化资源的深度融合与应用。

5.1.2 师均拨入科研经费(自评得分：0.5 分)

2023 年度，我校共拨入科研经费 10.35 万元，共有专任教师 709 人，师均拨

入科研经费 0.0145 万元。

5.1.3 师均横向技术服务和技术产权交易到款额（自评得分:0.5分）

2023 年度，我校共与茂名市价格监测中心开展横向技术服务 3 项，获科研经费 1.44 万元。发明专利“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”及实用新型专利“一种液体管道自泄压装置”受到了公司的青睐，顺利完成转让工作，技术产权交易到款额 1.03 万元，共有专任教师 709 人，师均横向技术服务和技术产权交易到款额为 0.0034 万元。

5.1.4 非学历培训情况(自评得分:2.5分)

学校大力开展社会服务，职业技能培训有效实施。2023 年，学院共开展职业培训 30 余项，培训 33642 人日。2023 年，以社区学院为基础，探索“党建+社工”学习教育模式和打造“红荔吧”、“实践基地”、“红色讲解员”三大党建+品牌，挂牌了 6 个校外“思想政治教育实践基地”，选拔和培养了“红色讲解员”20 名，举办“红荔吧”活动 15 期。其次，中德化工安全跨区域培训中心揭牌成立，开展德国双元制职教模式化工工艺员课程开发培训、德国双元制职业教育培训师资格（AEVO）培训和“AHK 化工工艺员”教材与工作页开发培训。分别开展了村官“头雁”工程教育培训，培训 2115 人日；乡村振兴及滨海产业技能人才培训 4 项，培训 314 人日；专项技术技能培训 15 项，培训 5910 人日；其他社会服务培训 13 项，培训 25303 人日；联合市消防救援支队开展了“橙色工程”心理社工、汽车维修、新媒体应用专题培训班，培训人数 200 多人日。

学校培训收入有所提高，2023 年培训经费共到帐金额 110.0725 万元。其中“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训 2.03 万元，习近平总书记视察广东重要讲话培训 21.5535 万元，党员农业经理人培育班培训 15.688 万元，消防员培训 42.301 万元，精馏操作技能培训 0.6 万元，茂名市新选派驻村第一书记培训 18.9 万元，茂名市生产一线现在行党员培训 9 万元。

5.1.5 科学研究和技术服务工作情况和成效(自评得分: 3分)

2023 年度我校新增授权专利 7 件，计算机软件著作权 3 件，发表论文 43 篇，SCI 论文 1 篇，北大中文核心期刊 篇，获各类纵向、横向科研经费 25.53 万元。

梁辉良、梁章萍、柯春媛、程鹏等 4 人获茂名市首批社科智库专家，论文“基于外部绿色压力的农业碳减排行为研究”获 2023 年广东省哲学社会科学年会优秀论文三等奖。

2023 年，开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日，开展农产品流通相关培训 2000 人日，开展电梯技术培训中心培训 4000 人日以上，开展开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。开展 20 次以上社区教育活动如学习活动、培训活动、志愿者服务活动等。

5.2 国（境）外交流与合作

学校按照创建省域高水平高职院校建设方案，多渠道、全方位探索开展对外合作交流活动，过引进、派出、交流、服务、国际认证与竞赛等措施实现目标，在合作办学和交流合作项、国际化高职院校建设、港澳大湾区职业教育协同发展等方面取得了实效。

5.2.1 合作办学和交流合作项目（自评得分：1 分）

积极推进茂名职业技术学院中德学院建设。为积极响应国家“一带一路”倡议，加强职业院校国际教育合作与交流，培养面向“一带一路”沿线国家和地区的本土化国际技术技能人才，2023 年 12 月 8 日，学院与德国科格努斯国际教育集团合作成立中德化工安全跨区域培训中心，成功挂牌。开展了在校师生、企业员工、社会人员等国际职业培介绍中华文化，讲好中国故事。

搭建国际交流平台开展培训业务。2023 年 7 月 23 日至 7 月 28 日，在我院举办了 2023 年中德化工职业教育国际合作年会及师资能力提升培训班，旨在搭建一个化工企业、院校交流与合作的平台，共同探讨化工产业人才培养的发展趋势，分享经验与技术，实现共赢发展。通过此次活动为 5 家企业和 10 所高职院校搭建国际产学研合作平台，联合开展技术攻关、人才培养、成果转化等工作，促进科技创新、产业发展、人才培养等方面的合作与交流，共同构建新型伙伴关系。

5.2.2 国际化高职院校建设（自评得分：1 分）

开展职业教育国际化认证。借鉴德国“双元制”办学模式和德国教育教学标准，

引入德国技术员培训模式和课程，在化工、建筑、智能制造等工科专业开展 AHK 德国双元制职业教育模式本土化项目和 IEET (TAC-AD) 专业认证，开展 AHK 考官资格证书培训，开发国际通用的专业标准和课程体系。已完成编写 AHK 活页式、工作页教和完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作；完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项；石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项等促进学校提升国际化办学水平，助力职业教育培养国际化人才。

探索对外交流新途径和培养国际化师资。依托广东省“一带一路”职业教育联盟，加强与德国科格努斯集团等国（境）外企业合作，促进了职教资源及文化互通相融。教师参加能力提升培训，陈颖峰、陈少峰、张燕、王春晓、周楚缘、邓小玲、梁志等老师获得中德化工考评员资格；派出教师出国交流学习，支持师生参加国际比赛等，开展国际合作与交流。拓展对外交流新途径，2023 年学院成为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会委员单位，以此契机为中资企业培训本土技术技能人才。

5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展（自评得分：1 分）

学校积极参与粤港澳大湾区职业技能认可基准合作、教师交流与培训、教科研合作以及学生交流项目等方面进行合作。2023 年积极参与粤港澳大湾区的各项活动，柯春媛到澳门城市大学交流；贵雯老师到澳门城市大学学习；接受港澳籍学生 4 名；参加由香港建筑信息模型协会主办的 2023 年第四届智能建造创新大奖赛，获金奖 1 项和铜奖 1 项。2023 年，建设工程管理专业顺利完成 IEET 工程教育认证，应用化工技术专业推广 IEET 认证九个规范。开展探讨大湾区建筑工程和化工技术的前景展望和发展机遇，推进大湾区职业教育水平提升，培养建筑工程和化工技术高素质人才。

5.3 对口支援和协作

5.3.1 对口支援和协作(自评得分：2 分)

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年度全口径全方位融入式帮扶工作考核的通知》，我校帮扶电白区基础教育高质量发展工作情况如下：

一、组织领导

高度重视：坚持党对帮扶工作的全面领导，对口合作和帮扶工作中的重大事项均经过学校院长办公会和党委会研究决定。成立了帮扶工作领导小组，负责统筹全口径全方位融入式帮扶电白区基础教育高质量发展工作。

积极推进：积极主动对接电白区教育局和岭门中学，促成全口径全方位融入式帮扶工作帮扶电白区基础教育高质量发展座谈会在我校南校区召开。

二、制度建设

学校院长办公会和党委会制定帮扶工作中的重大事项，将帮扶工作纳入学校年度重点工作任务和学校党校工作计划。

三、保障措施

资金保障：2022年拨款5万元资金用于电白区岭门中学师资培训。2023年捐赠书柜和科普书籍一批，学校考虑继续划拨资金支持电白区岭门中学。

人员保障：安排专人跟踪落实帮扶工作，加强师资队伍建设，提升教育教学质量。

项目保障：制定实施方案，明确项目任务清单、责任人和时间节点。

四、日常工作

在结对帮扶工作中，将帮扶工作融入日常工作，不独立看待，有效节约了资源，达到事半功倍效果。

五、帮扶任务落实情况

通过培养校长、骨干教师队伍、提高教师队伍能力素质、推动高等教育反哺基础教育等方式，取得了一定成效。

六、主要帮扶成效

通过结对帮扶工作，学校助力电白区岭门中学获得多项荣誉称号，教师也获得了相应荣誉称号。

5.4 服务区域发展战略

5.4.1 服务区域发展战略(自评得分：5.5分)

一是服务乡村振兴、制造业当家。以学校优质教育资源为依托，建设终身教育平台和建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心及完善渔业船员培训中心，开

展装配式产业技术人员培训、危化行业安全技能培训、电商农产品流通相关培训、社区教育培训、电梯技术培训等培训，构建立体式、多样化的职业教育培训体系，“中德化工安全跨区域培训中心”，揭牌成立，2023年，学校共开展职业培训30余项，培训33642人次，完成年度培训任务。包括：开展村官“头雁”工程教育培训，培训2115人次。开展乡村振兴及滨海产业技能人才培训4项，培训314人次。开展专项技术技能培训15项，培训5910人次。开展其他社会服务培训13项，培训25303人次，培训资金175.0425万元，

学校参与茂名、湛江等多地危险化学品安全作业考评工作，考评量达850人次。参与编制茂名市“非遗年例--群众热爱的年例菜谱”的六桌年例，并进行菜谱的营养分析。参与茂名市食品药品检验所“茂名地区金腿五仁月饼质量研究”，完成茂名地区金腿五仁月饼地方标准拟定，为高地街道办事处设计墨胶社区“好心公园”。开展心理咨询服务、社区服务等各类专场活动20余场，服务5000多人次。组织志愿服务队、“百千万工程”突击队扶信宜、高州、电白等地开展“三下乡”社会实践活动和社会“微服务”实践活动，开展文艺汇演送下乡活动和创文巩固志愿活动。学校服务地方经济发展能力水平进一步提升。

二是大力推进实施“百千万工程”。2023年7月，学校与信宜市池洞镇开展校地结对共建，12月份与茂南区金塘镇开展校地结对共建。以立足信宜市池洞镇、茂南区金塘镇的现实需求为基础，结合学校办学特色，按照科学匹配、注重实效、合作共赢的原则推进双方校地结对共建合作。学校成立了“百千万工程”工作领导小组，学校党委书记、院长任组长，其他党委班子成员为副组长，党政办、宣传部、组织人事部、学生工作部、后勤部、团委、各系负责人为成员。领导小组下设办公室和工作专班，负责落实领导小组工作部署要求，联络对接金塘镇、池洞镇开展相关工作。

学校领导亲自挂点，率队前往信宜市池洞镇、茂南区金塘镇深入调研，根据调研情况，及时召开工作协调会。学校分别两次召开“百千万工程”工作推进会，对各项工作进行了部署安排，要求校内各单位（部门）要察实情、出实招、求实效，推动结对共建工作落地落实落细。学校立足联系帮扶镇村的现实需求，制定了《茂名职业技术学院助力“百县千镇万村高质量发展工程”工作实施方案》，方案统筹考虑学校办学特色和对应的镇村区位条件、产业基础、发展方向等，科

学确定开展的主要工作任务，涵盖了组织、人才、活动、产业、服务等五个方面。

对于结对共建工作任务，学校采取包联制，在学校工作领导小组的统一领导下，各项结对共建工作负责单位（部门）按照学校印发的工作实施方案，细化工作任务举措和分工安排，主动对接镇村相关业务人员，按计划有序推进落实各自负责和包联的各项具体工作任务。

三是开展全民终身学习和技能型社会建设。建设终身教育综合服务管理平台，实现我校继续教育规范管理、加强服务能力、扩大培养规模、提升社会影响力等目标。为我院建立终身教育服务目标，培养社会应用型人才，不断推动终身教育规范发展、特色发展与质量发展提供有力保障。我校自 2022 年开始启动建设终身教育综合服务管理平台，经需求分析、走访调研、专家论证等环节，进一步明确了该平台的建设目标、建设要求及功能。全面启动装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心共五个培训中心建设。目前，各项建设任务正按原定计划推进中。2023 年，装配式建筑培训中心开展装配式产业技术人员培训及相关培训 3000 人日；农村电商培训中心开展农产品流通相关培训 2980 人日；社区教育培训中心开展 25 次社区教育活动；电梯技术培训中心开展电梯修理作业人员培训及相关培训 4000 人日；危化行业安全技能培训中心开展危化行业安全技能培训各类培训 2675 人日。

6.办学保障

6.1 办学条件(后勤部)

6.1.1 生均教学行政用房面积（自评得分：0 分）

学校 2023 年教学行政用房面积为 128791.19 平方米，生均教学行政用房面积达 8.29 平方米/生，未符合学校合格标准要求 14 平方米/生。

6.1.2 生均教学科研仪器设备值（自评得分：1 分）

2023 年学校教学科研仪器设备值为 11184.3662 万元，生均教学仪器设备值达 7199.00 元/生，超出综合类高职院校 4000 元/生的合格标准，确保各专业实训教学项目 100%开出。

6.1.3 生均图书（自评得分:1分）

严格按照教育部教发[2004]2号文件《普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知》中的生均图书册数合格指标（生均图书 80 册）的要求，逐年投入资金，加大文献资源采购，建立与教学、科研和专业建设发展相适应，纸质资源与电子资源互为补充的文献资源保障体系，为学校、科研工作和人才培养提供强有力的文献信息资源保障。

截止到 2023 年底，学校馆藏纸质图书 791123 册，数字资源量 5137973 册，折合 527415 册，图书资源总量 1318538 册，生均图书 84.88 册/生。

6.1.4 生均实训场所面积（自评得分：1.5分）

学校 2023 年实训场所面积为 82497.64 平方米，生均生均实训场所面积达 5.31 平方米/生，达到教育部规定的合格要求的 5.3 平方米/生。

6.2 公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例

茂名市政府尚未对高职院校实行生均经费拨款制度，学校采用多种渠道筹措办学经费，以学历教育学费收入为主，财政专项拨款为辅，各部门开展相关业务增收为补充，保障了南、北校区日常教学运作。

6.2.1 公办学校生均财政拨款水平（自评得分：0分）

2023 年，学校取得中央、省和市级财政拨款 3889.18 万元，全日制学历高等职业教育的在校生 15535 人，年生均财政拨款 2503.50 元，由于茂名市政府尚未实行生均经费拨款制度，所以该项指标尚未达到评估要求。

6.3 经费支出

学校经费支出紧紧围绕学校党委工作要点和学校“1238 X”工作计划，坚持“量入为出，收支平衡”的原则，严格执行预算、加强预算控制和分析，提高资金使用效能，确保了学校稳定发展和教育教学正常运行。

6.3.1 人员经费支出占比（自评得分：3分）

2023年，学校全年总支出21820.84万元，其中人员经费支出10694.99万元，占总支出49.01%，保证了学校师资队伍稳定，激发了教学科研活力，为培养高素质技能人才提供坚实后盾。

6.3.2 公办学校预算执行进度（自评得分：1.5分）

2023年，学校取得中央、省和市级财政拨款3889.18万元，财政资金支出3889.18万元，财政专项资金支出率100%，在《关于茂名市属高职院校2023年省级以上财政资金支出情况的通报》中，学校财政预算拨款资金执行进度高，受到茂名市教育局通报表扬。

6.3.3 教师继续教育培训经费情况（自评得分：1.5分）

2023年，教师继续教育培训经费支出136.45万元，教师工资支出总额8522.77万元，按照教师工资总额的1.6%支出教师继续教育培训，超出评估1.5%的要求，学校非常重视人才素质提升工作，每年安排教师外出深造、学习，如国培、访问学者培训等，成效明显，提升教师专业技能，有助于更新教育理念，适应行业发展需求和保障教学质量，促进学校整体教育水平的提升。

7. 特色创新（自评得分：5分）

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以内涵建设为抓手，建设区域特征明显、专业特色鲜明、适应性强、服务质量高的高水平高等职业学校”的办学定位，围绕“达标、提质、上层次”，不断深化教育教学改革，聚焦特色创新，努力把学校建设成为省域高水平高职院校。

一、加强党建引领，全面推进思政教育工作

学校全面推进课程思政建设工作，坚持党委统一领导、院系齐抓共管，把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，健全工作机制，落实保障措施，提高课程思政建设项目的质量。

2023年，学校获批广东省高职院校课程思政示范校立项。课程思政示范课程《石油加工生产技术》、《建筑构造与设计》以及课程思政教学改革研究与实践项目《一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究》获得立项。茂名职业技术学院红荔网络文化工作室入选第三批广东高校网络文化工作室

培育建设技术赋能类培育项目。

二、推进教材质量跟踪评价工作，提高教材建设与人才培养质量

截至 2023 年 12 月，学校累计组织开展全校教材质量评价 7 次，参评学生及教师达 5 万余人次，学校跟踪落实评价过程中存在的各类教材问题，形成教材问题跟踪台账、问题教材库及优质教材库等教材常规管理台账，为教材选用及教材编写提供基本参考依据。进一步为我校优质教材的选用提供了充分的保障，杜绝问题教材再次进课堂，不断提高我校教材建设及人才培养的质量。

三、区域产教融新模式赋能茂名市建筑业高质量发展

2023 年 11 月 30 日，茂名市建筑业产学研促进会成立大会在学校北校区召开，学校当选为促进会副理事长单位，土木工程系负责人冯川萍当选为副理事长兼促进会法人代表，智能建造教研室主任曾浩当选为秘书长。茂名职业技术学院作为促进会的发起单位和法人代表单位，通过促进会平台，形成区域产教融新模式，赋能茂名市建筑业高质量发展。学校通促进会围绕“产教融合、科技创新、人才培养”，开创区域产教融合共同体新模式，激发茂名市建筑业高质量发展新动力。

四、坚持党建引领，赋能百千万工程和乡村振兴取得实效

2023 年，学校落实省委重大决策部署，全校各级党组织按照《茂名职业技术学院联系对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程”工作实施方案》要求，发挥专业特长研究制定 20 多项共建项目，全力以赴帮助池洞镇实现高质量发展。

8.综合评议扣分（扣 0 分）

无