

附件 1

广东省高水平高职学校建设计划 (2026—2030 年) 申 报 书

申报学校	茂名职业技术学院
专业群	电气自动化技术专业群
举办单位	茂名市人民政府
填表日期	2026-07-01

广东省教育厅

2026 年 6 月

四、电气自动化技术专业群基本情况

4-1 基本信息

专业群名称 ¹	电气自动化技术专业群				
主要面向产业	低空经济、智能装备制造、人工智能、新一代信息技术、现代智慧物流				
专业群包含专业 ²					
序号	专业代码	专业名称	专业层次	所属院系	所属专业大类
1	460306	电气自动化技术	高职专科	机电信息系	装备制造大类
2	460609	无人机应用技术	高职专科	机电信息系	装备制造大类
3	510209	人工智能技术应用	高职专科	计算机工程系	电子与信息大类
4	510307	智能互联网络技术	高职专科	计算机工程系	电子与信息大类
5	530811	低空物流技术与运营	高职专科	经济管理系	财经商贸大类
专业群负责人					
姓 名	林静	性 别	女	出生年月	1982 年 5 月
学 历	大学本科 (在读博士)	学 位	硕士	专业技术职务	教授
手 机	15089645770	电子信箱	linjing80615@163.com		
专业群负责人工作经历	教授、高职高级“双师型”教师，省高职技能大师工作室、市工程技术研究中心负责人，高等学校“千百十人才培养工程”培养对象、广东省特种作业实操考评专家、省级职业技能竞赛裁判。现任机电信息系科研副主任，先后担任教研室主任、教工党支部书记、教学督导组长。主持、参与教科研项目 30 余项，获授权知识产权 12 项；荣获省级教学成果、省测量控制与仪器仪表科技奖、省级教学能力比赛多项奖项。				

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 每个专业群包含 5 个左右专业。

4-2 专业群建设基础

一、关键办学能力雄厚，支撑专业群高水平建设

专业群师资支撑坚实，现有专职教师 52 人，其中“双师型”教师 43 人、高级职称 21 人、硕士以上学位 47 人，省级教学与技术骨干人才 12 人。教师获省级教学能力竞赛 12 项、技能竞赛 5 项；团队承担教科研项目 60 余项，斩获省级教学成果奖 2 项、行业科技奖 1 项，授权专利 40 项，建成结构合理、德技并重的高水平教学团队。实训体系精准匹配产业需求，校内建有 88 间专业实训室，总面积约 2 万平方米、设备总值约 2000 万元；联合格力电器、顺丰速运、深南电路等龙头企业共建 300 余家稳定校外实践基地。产教融合平台多元完备，拥有省级示范性产业学院、省级工程技术研究中心各 1 个，市级工程中心 6 个及低空飞行装备行业产教融合共同体。近三年承接企业横向课题 40 项，技术服务到账经费 600 余万元，助力企业完成技术攻关 10 余项。办学成果丰硕突出，拥有省级品牌专业、校级特色专业各 1 个；获省级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，建成省校级精品课程 17 门、课程思政示范课程 2 门，主编出版教材 16 部；学生在职业技能竞赛中获省级奖项 200 余项。

二、政校行企资源丰富，支撑产教融合高质发展

茂名市政府将低空经济与智慧农业纳入“十五五”农业农村发展规划，出台低空经济发展行动方案，支持职业院校相关人才培养，设立产教融合专项资金。行业组织牵头组建低空飞行装备产教融合共同体，汇聚 96 家校企单位协同赋能人才培养与产业发展。专业群与大疆创新、亿航航空等 60 家龙头企业深度合作，企业全程参与培养方案制定、课程开发、实训建设与就业指导。

三、产业对接靶向精准，协同育人成效显著

专业群精准对接茂名乃至粤港澳大湾区低空经济、智能制造、现代物流主导产业，产教匹配度 100%。健全管理、诊改与动态调整机制，高效响应产业升级及新质生产力发展。依托省级工程技术研究中心，累计完成省市课题 130 余项，服务龙头企业、输送技能人才，构建“产业出题、专业解题、校企共育”长效机制。

产教融合平台	牵头市域产教联合体情况	无
	牵头行业产教融合共同体情况	低空飞行装备行业产教融合共同体

4-3 专业群建设方案概述

一、建设思路目标

（一）建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，对标新双高计划“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，立足粤西辐射大湾区低空经济产业需求，紧扣省、市低空经济政策及茂名“3336”产业体系，围绕低空经济产业链人才需求统筹规划专业群建设思路。

聚焦立德树人根本任务，坚持党建引领、思政铸魂，打造低空经济产业特色鲜明的思政育人体系。

聚焦产教融合机制改革创新，精准破解低空经济产业人才供需矛盾。

聚焦教学关键要素建设改革，全面提升专业群办学水平和服务能力。

聚焦拓展专业群国际化发展，助力企业出海发展和打造国际化品牌。

（二）建设目标

到 2030 年，建成省内领先、国内特色鲜明、产教科深度融合的电气自动化高水平专业群，成为支撑广东低空经济新质生产力发展的复合型技术技能人才培养高地、赋能粤西低空经济高质量发展的职业技能认证与赛训融合中心、赋能粤西低空经济提质升级的应用技术创新成果转化高地、服务粤西低空经济产教协同出海的国际化职业教育品牌。

二、改革任务举措

（一）落实立德树人根本任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。打造粤西职教思政与产教融合示范基地，搭建校企协同育人平台，构建德技并修全域全程大思政育人体系，创新区域适配思政培育路径。

构建“政治领航定向、校企联动共育”大思政育人体系。联合中航通飞、亿航航空等龙头企业共建校企联合党支部，以党员先锋、“双带头人”及劳模为引领组建跨界师资，整合资源构建立体思政体系与线上线下育人阵地，深挖特色思政资源建库塑品牌，打造校企党建思政标志性成果。

完善五育并举培养体系，赋能学生综合素养全面提升。坚持五育并举，丰富体美实践，联动园企村开展实景美育；全场景融入劳育，依托一站式学生社区统筹育人，构建家校企协同评价机制，提升学生综合素养。

（二）创新低空产教融合机制

创新校企合作机制，推动产教融合。一是创新校企协同治理机制，推动共同体和产业学院建设；二是创新校企共建共管机制，提高平台育人和服务的效能；三是创新校企共育共训机制，通过柔性引进企业专家、建设名师工作室、现代学徒制培养、订单班培养等制度，提升育训质量适配产业亟需；四是创新校企共创共拓机制，赋能技术革新助推企业发展。

依托产教融合共同体及产业学院，联合大疆创新、丰翼科技等企业建成涵盖校外实训基地、3 个产业学院、6 个校外技术转化基地的平台体系；累计吸引企业捐赠设备及资金超 250 万元，获横向项目与社会服务经费超 3000 万元，取得国内领先科技成果 5 项，成果转化与技术服务助推产业经济增长超 15 亿元。

（三）打造高水平专业群

健全“校企协同、岗位牵引、动态优化”的专业群建设体系：由校企专家（企业专家占比超 50%）组成四级管理架构，即“学校双高建设领导小组-专业群建设指导委员会-建设推进工作组-项目执行小组”，推进专业群建设，强化过程跟踪、质量评价、反馈改进和持续诊改，保障建设规范运行、持续提升。

按照“六融合、双面向、双贯通”的人才培养思路，联合大疆创新等企业调研低空经济上下游产业及新兴岗位，研判岗位核心能力，搭建专业群能力图谱，推进课程体系与实践教学改革。

校企共同实施“三师共育、三元联教、四维强技”人才培养模式。依托三师协同、三类课堂，紧扣低空关键技术重构课程，推动教学改革，围绕四个维度强化学生技能，培养德技并修复合型低空人才；深化多方合作，共建产业学院与评价认证中心，搭建 3+2 贯通体系，完善培养认证机制。

建设期内，获省级以上竞赛奖项超 40 项、省级及以上教学成果奖 1 项，研制行业或企业标准等超 10 项，完成企业横向项目超 100 项、各类培训超 30000 人次。

（四）建设一流核心课程

联合大疆创新等企业共建课程开发中心，组建校企团队，以七步流程系统化推进课程建设。构建四层次职业能力图谱，对应开发课程群与项目化课程。搭建全域泛在学习体系，升级终身学习平台，完善弹性学制及跨专业、跨校、校企间学分认定、积累与转换机制。建成衔接贯通课程 20 门、校企通用课程 10 门、省级精品在线课程 3 门，形成 5 个专业在线教学资源库。

推行“三堂联动、三段衔接、五步推进”教学模式：联动数字、企业、校内课堂，打通校内外教学资源，课前、课中、课后三段衔接覆盖全育人流程，通过标准化五步流

程形成闭环教学。构建全链四方多维评价体系，汇聚教师、学生、企业、数字平台四方主体，从知识、技能、素养、创新多维度考核。

（五）开发优质新形态教材

联合大疆、顺丰等头部企业共建教材开发中心，建立“三主编”教材开发管理机制，健全教材管理制度，落实教材“凡编必审”“凡选必审”要求，科学治理教材开发流程。

对接三课堂联动、项目化教学等改革需求，针对教材适配性不足痛点，紧扣低空经济产业链岗位需求与产业“四新”内容，开发 AI 赋能的活页式、工作手册式、数字融媒体多形态教材，适配校内教学与企业员工培训。构建 AI 驱动的动态立体化教材资源库，建成衔接贯通教材 20 部以上、企业培训教材 6 部以上，获评国家级规划教材 1 部、省级规划教材 5 部。

（六）建设高水平双师资队伍

融合教育家精神与低空经济产业思政元素，健全师德培育评价机制，落实师德师风第一标准，以树典范、强培训深化师德建设。

从低空经济龙头企业多渠道引才，建立校级技能人才库，设立产业教授特聘岗，引进领军人才与技术骨干，领衔建设技能大师工作室，提升教师技术攻关与产教融合能力。

推行五大强师计划与名师传帮带机制，通过企业实操、流动技术岗、分层培养、“一师一档”监测、产业虚拟教研室五大路径赋能教师成长；柔性引名师建工作室，聘银龄教师充实带头人队伍。力争省级个人及团队荣誉、教学比赛奖各不少于 3 项，通过虚拟教研室解决产科教难题不少于 120 个。

（七）建设产教融合基地

联合茂名石化、亿航航空、丰翼科技等企业，构建“一基地两板块两中心五功能区六数字生态地”。开发生产性实训项目超 80 个，虚拟仿真项目 30 个，校外实训基地 300 个，服务企业和院校超 100 家，对外服务 20000 人次以上，完成科技项目 80 项以上，科技成果转化教学项目、案例 70 个以上，技术服务到款额超 1500 万元。

（八）构建数字化教学新生态

联合华为共建智算中心等数字平台，为专业群数智化升级提供算力、存储与应用支撑；共建低空装备控制等 AI 数字模型与教学资源库，打造智能学习空间，推动课堂数字化转型。

开展师生数智素养培训，提升数字应用能力与数据思维；依托智能平台搭建数字化评价体系与题库，动态监测专业建设与教学质量；建立“一师一档、一生一档”双档案，生成个性化画像，引入企业评价，推送资源赋能师生成长。

（九）拓展国际交流与合作

联动顺丰速运、福昆航空等龙头企业布局低空海外培训，依托产教融合共同体开发低空岗位模块化课程，培训属地人员超 300 人；开设海外订单班，服务不少于 2 家出海中资企业，培育海外人才 500 人以上，满足企业海外用工需求。

推进职教资源与技术双向输出，对标境外岗位标准研发跨境教学资源并输送至海外院校，为境外企业提供技术服务、落地项目，打造低空经济职教国际化样板。

（十）搭建“微专业+培训”体系

联动大疆创新、极飞科技等行业头部企业，打造多类低空经济特色微专业，推行微专业+职业技能证书融合育人模式并落实学分互认，锤炼实操能力；依托微专业开展社会化技能培训，助力社会人员就业、赋能区域产业发展，承接境外研学与海外学员培训，深化国际化办学合作。项目成效显著，培育选修学生超 3000 人，培训社会人员超 1500 人，境外学员超 500 人。

4-4 专业群建设进度

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
1	落实立德树人根本任务	1-1 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	1-1-1 建设示范基地与机制：建设粤西思政育人与产教融合发展示范基地与机制 1 个	1-1-2 校企混编“大师资”教学团队：与 30 家校企组建校企混编“大师资”教学团队，企业专家等占比 ≥ 50%	1-1-3 建设五育“大平台”：与签约企业共建非遗文化、学生社会实践五育“大平台”等超 20 个 1-1-4 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 70 个	1-1-5 建设思政教学资源：以企业创业历程、劳模工匠成长故事等为内容建思政教学资源 80 个 1-1-6 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 150 个 1-1-7 服务学校和企业：强化校企双融共促，服务学校和企业超 300 家	1-1-8 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 150 个 1-1-9 推广基地建设经验：形成可复制的建设模式，在职业院校示范推广基地建设经验 8 场次
		1-2 构建“政治领航定向、校企联动共育”大思政育人体系	1-2-1 创新机制：创新校企党支部联建机制，制定相关管理办法 1-2-2 组建思政团队：组建校级课程思政混编团队 5 个 1-2-3 建设资源库：启动专业群课程思政教学资源库建设	1-2-4 联建党支部：与 6 家重点平台和龙头企业联建党支部 1-2-5 建设示范课：建课程思政示范课 5 门，思政融入课程的教学项目 150 个 1-2-6 建资源库：建课程思政资源	1-2-9 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射 80 家学校 1-2-10 建设示范课：新增课程思政示范课 5 门，获省级 2 门，新增思政融入课程的教学	1-2-12 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射新增 80 家学校 1-2-13 组建思政团队：获省级课程思政团队 1 个、示范课 1 门，思政融入课程教学项目 200 个 1-2-14 建设资源库：	1-2-15 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射新增 80 家学校 1-2-16 组建思政团队：获省级课程思政混编团队 1 个，思政融入课程的教学项目 200 个 1-2-17 建设资源库：

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			40 个 1-2-7 建样板支部: 获全省“党建工作样板支部”1 个 1-2-8 建设党支部书记工作室: 获省级“双带头人”教师党支部书记工作室或“广东行”专项团队 1 个	项目 200 个 1-2-11 建资源库: 新增课程思政资源 40 个	建成课程思政教学资源库 1 个	获省级课程思政教学资源库立项 1 个
	1-3 完善五育并举培养体系, 赋能学生综合素质全面提升	1-3-1 开展美育“大课堂”: 与茂名国家高新技术产业开发区、亿航航空、粤西乡村振兴示范点等开展美育“大课堂” 1-3-2 形成标准: 形成德智体美劳综合评价体系标准 1 个	1-3-3 开展实践活动: 开展非遗文化体验坊等“五育”相关实践活动, 拓展企业展厅等基地 5 家 1-3-4 获取荣誉: 获辅导员年度人物或省级辅导员素质能力大赛荣誉 1 项	1-3-5 开展实践活动: 开展科创教育工作坊等“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等基地 5 家 1-3-6 获取荣誉: 获省级大学生职业规划大赛、大学生网络文化节等思政类竞赛 3 项 1-3-7 立项项目: 立项思政类示范计划项目 2 项	1-3-8 开展实践活动: 开展“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等实践基地 5 家 1-3-9 获取荣誉: 获职业规划大赛、大学生网络文化节系列活动等省级思政类竞赛 1 项 1-3-10 获取荣誉: 新增辅导员年度人物或省级辅导员素质能力大赛荣誉 1 项	1-3-11 开展实践活动: 开展“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等实践基地 5 家

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
2	革新产教融合机制	2-1 创新校企协同治理机制，推动共同体和产业学院建设	2-1-1 协同机制： 创新校企协同治理机制 10 个 2-1-2 校企共建： 共同体 1 个；产业学院 1 个；基地 100 个 2-1-3 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠 25 万	2-1-4 扩容联合体： 新增 50 家企业或院校 2-1-5 校企共建： 联合体 1 个；产业学院新增 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地 1 个；中心 3 个 2-1-6 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 40 万	2-1-7 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 30% 2-1-8 校企共建： 新增共同体 1 个；新增产业学院 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地新增 1 个；中心新增 3 个 2-1-9 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 50 万 2-1-10 开发案例： 申报省级产教融合典型案例：1 项	2-1-11 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 40% 2-1-12 校企共建： 新增联合体 1 个；新增产业学院 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地新增 2 个；中心新增 3 个 2-1-13 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 60 万	2-1-14 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 50% 2-1-15 校企共建： 校外技术转化基地 2 新增个 2-1-16 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 75 万 2-1-17 开发案例： 新增省级产教融合典型案例 1 项
		2-2 创新校企共建共育共创机制，提升平台效能、育人质量与技术服	2-2-1 创新机制： 创新校企共建共育共创机制 10 个 2-2-2 创新团队： 4 个；“双师型”教师占比 60%	2-2-7 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 70% 2-2-8 合作育人： 现代学徒制班新	2-2-13 创新团队： 新增 4 个；“双师型”教师占比 80% 2-2-14 合作育人： 现代学徒制班新增 2 个；订单班新	2-2-20 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 90% 2-2-21 合作育人： 现代学徒制班新增 2 个；订单班新增 4 个	2-2-27 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 100% 2-2-28 共研标准、方案： 新增 1 个 2-2-29 创收增效： 增

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		务水平	2-2-3 合作育人: 现代学徒制班、订单班各 2 个 2-2-4 创收增效: 获得横向和社会服务经费 400 万 2-2-5 解决企业难题: 5 项, 助推区域企业经济增长: 1 亿 2-2-6 开展培训: 各类培训 3000 人次	增 2 个; 订单班新增 4 个 2-2-9 创收增效: 增加横向和社会服务经费 500 万; 2-2-10 获得科技成果: 省内领先水平科技成果 1 项 2-2-11 解决企业难题: 新增 10 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 2 亿 2-2-12 开展培训: 各类培训新增 5000 人次	增 4 个 2-2-15 共研标准、方案: 新增 1 个 2-2-16 创收增效: 增加横向和社会服务经费 600 万; 2-2-17 获得科技成果: 新增省内领先水平科技成果 1 项 2-2-18 解决企业难题: 新增 10 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 3 亿 2-2-19 开展培训: 各类培训新增 6000 人次	2-2-22 共研标准、方案: 新增 1 个 2-2-23 创收增效: 增加横向和社会服务经费 700 万 2-2-24 获得科技成果: 新增省内领先水平科技成果 2 项 2-2-25 解决企业难题: 新增 15 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 4 亿 2-2-26 开展培训: 各类培训新增 8000 人次	加横向和社会服务经费 800 万 2-2-30 获得科技成果: 省内领先水平科技成果 1 项, 新增省级科技进步奖 1 项 2-2-31 解决企业难题: 新增 15 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 5 亿 2-2-32 开展培训: 各类培训新增 8000 人次
3	聚力打造专业集群	3-1 健全专业群建设机制, 动态响应低空产业变革	3-1-1 制定办法、建立机构: 制定专业群建设与管理办法, 建立四层建设机构 3-1-2 开展调研、发布信息、研制标	3-1-4 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构成员中占比达 35% 3-1-5 开展调研、发布信息: 持续	3-1-7 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构中新增占比达 5% 3-1-8 开展调研、发布信息: 持续开展产业调研、撰写	3-1-10 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构中新增占比达 5% 3-1-11 开展调研、发布信息、完善体系: 持续开展产业调研、	3-1-13 提升专家占比: 企业专家在专业群建设机构成员中新增占比达 5%以上 3-1-14 开展调研、发布信息: 持续开展产业调研、撰写并发布

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			准： 开展产业调研，撰写并发布产业分析报告、校企供需信息，研制专业群自我评价标准 1 项，建立专业群自我评价体系 3-1-3 建立机制，优化内涵： 建立动态调整机制，优化专业群建设内涵	开展产业调研、撰写并发布报告和校企供需信息 3-1-6 优化内涵： 持续动态优化专业群建设内涵，完善课程体系和实践项目	并发布报告和校企供需信息 3-1-9 优化内涵、启动新调研： 深化专业群内涵建设，启动新职业领域调研	撰写并发布报告和校企供需信息，完善专业群自我评价体系 3-1-12 动态调整建设内容： 持续跟踪毕业生发展和产业需求变化，依据评价结果动态调整专业群建设内容	报告和校企供需信息 3-1-15 完善机制、评估成效： 完善专业群治理机制和自我评价体系，全面评估专业群建设成效
	3-2 对接产业链关键环节和核心岗位，校企共研人才培养方案	3-2-1 共研人才培养方案： 校企共研 5 个专业人才培养方案 3-2-2 提高企业项目及场地教学学时占比： 以企业真实项目和场地开展教学，学时占比均达 25%和 20% 3-2-3 构建体系、绘制图谱： 对接产业构建课程体系，启动专业能力图谱绘制工作	3-2-4 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-5 完善体系、绘制图谱： 完善课程体系和实践教学体系，完成专业能力图谱 2 个	3-2-6 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-7 提高企业项目及场地教学： 以企业真实项目和场地开展教学，学时占比新增分别达 7%和 4% 3-2-8 完善体系、绘制图谱： 完善课程体系和实践教学体系，新增完成专业能力图谱 2 个	3-2-9 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-10 绘制图谱： 新增完成专业能力图谱 1 个	3-2-11 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-12 完善图谱、优化体系： 修订与完善绘制专业能力图谱，优化课程体系和实践教学体系	

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
	3-3 创新人才培养模式，构建多元贯通培养体系	3-3-1 创新模式： 创新人才培养模式，培养学生“一专多能”复合能力 3-3-2 共建产业学院、校企共育试点： 与龙头企业新建产业学院 1 个；现代学徒制、订单班等校企共育试点 1 个 3-3-3 共建试点、启动中心、服务及辐射院校： 中高、高本衔接等贯通试点 1 个，启动低空职业能力评价中心建设，服务 2 家院校，辐射 5 家院校 3-3-4 指导竞赛： 学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项 6 项	3-3-5 推广人才培养模式： 应用至外校专业 40 个 3-3-6 共建产业学院、校企共育试点： 与龙头企业新建产业学院 1 个，现代学徒制、订单班等校企共育试点新增 1 个 3-3-7 共建试点、服务及辐射院校： 中高、高本衔接等贯通试点新增 1 个，新增服务 2 家院校，新增辐射 5 家院校 3-3-8 指导竞赛： 学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增 7 项	3-3-9 推广人才培养模式： 新增应用至外校专业 40 个 3-3-10 共建产业学院、校企共育试点： 与龙头企业共建产业学院新增 1 个，现代学徒制、订单班等校企共育试点新增 1 个 3-3-11 共建试点、服务及辐射院校： 中高、高本衔接等贯通试点新增 1 个，新增服务 2 家院校，新增辐射 5 家院校 3-3-12 指导竞赛： 学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增 8 项	3-3-13 推广人才培养模式： 新增应用至外校专业 40 个 3-3-14 共建产业学院、校企共育试点： 与龙头企业共建现代学徒制等、订单班等校企共育试点新增 2 个 3-3-15 共建试点、服务及辐射院校： 中高、高本衔接等贯通试点新增 1 个，新增服务 4 家院校，新增辐射 10 家院校 3-3-16 指导竞赛： 学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增 9 项	3-3-17 推广人才培养模式： 新增应用至外校专业 40 个 3-3-18 共建产业学院、校企共育试点： 与龙头企业共建现代学徒制、订单班等校企共育试点新增 1 个 3-3-19 总结方案： 完成中高本衔接贯通试点方案总结，形成示范案例 3-3-20 指导竞赛： 学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增 10 项
	3-4 增强服	3-4-1 研制标准：	3-4-4 研制标准：	3-4-7 研制标准：	3-4-10 研制标准： 岗	3-4-13 研制标准： 岗

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		务引领能力，持续提升服务区域价值	岗位适配型人才培养质量标准1个 3-4-2 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）1项；技术服务项目15项以上 3-4-3 开展职教帮扶： 带动职业院校2所以上	岗位适配型人才培养质量标准新增1个 3-4-5 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增2项；技术服务项目新增20项以上 3-4-6 开展职教帮扶： 带动职业院校新增2所以上	岗位适配型人才培养质量标准：新增1个；中高本贯通培养标准1个 3-4-8 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增2项；技术服务项目新增20项以上 3-4-9 开展职教帮扶： 带动职业院校新增2所以上	位适配型人才培养质量标准：新增1个 3-4-10 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增2项；技术服务项目新增20项以上 3-4-11 开展职教帮扶： 带动职业院校2所以上 3-4-12 获得省级教学成果奖： 1项以上	位适配型人才培养质量标准：新增1个 3-4-14 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增3项；技术服务项目新增25项以上 3-4-15 开展职教帮扶： 带动职业院校新增2所以上
4	深耕一流核心课程	4-1 校企协同共建课程开发中心，依托能力图谱打造一流核心课程	4-1-1 共建中心、建立机制： 与新疆创新和亿航航空等企业合作共建课程开发中心，建立产教联合开发课程机制 4-1-2 组建团队： 校企组建课程开发团队3个，企业兼职教师承担课时占专业课时≥	4-1-4 绘制图谱、开发课程： 绘制能力图谱及课程标准5个，开发贯通课程5门、校企通用3门 4-1-5 落实企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时≥20% 4-1-6 建精品课：	4-1-8 绘制图谱、开发课程： 新增能力图谱及课程标准5个，新增贯通课程5门、校企通用3门 4-1-9 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时≥20% 4-1-10 建精品课： 新增省级在线精	4-1-12 绘制图谱、开发课程： 新增能力图谱及课程标准10个，开发贯通课程5门、校企通用2门 4-1-13 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时≥20% 4-1-14 建精品课： 新增省级在线精品课1门，外校应用5家，	4-1-16 开发课程： 新增贯通课程5门、校企通用2门 4-1-17 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时≥20% 4-1-18 建精品课： 新增省级在线精品课程1门，外校应用5家，服务学生1万人 4-1-19 开发课程、服

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			20% 4-1-3 建精品课: 建成校级在线精品课 7 门, 每年更新 10%	新增校级在线精品课 8 门, 外校应用 5 家, 服务学生 1 万人 4-1-7 开发课程、服务企业: 开发企业内部培训应用课程及资源 2 门, 服务企业 10 家	品课 1 门, 外校应用 5 家, 服务学生 1.5 万人 4-1-11 开发课程、服务企业: 新增企业内部培训应用课程及资源 3 门, 服务企业 10 家	服务学生 1.5 万人 4-1-15 开发课程、服务企业: 新增企业内部培训应用课程及资源 3 门, 服务企业 10 家	务企业: 新增企业内部培训应用课程及资源 2 门, 服务企业 10 家
		4-2 统筹推进课堂教学评价改革, 汇聚企业资源全面提升教学质量	4-2-1 建设三堂: 启动“数字课堂+学校课堂+企业课堂”教学空间建设 4-2-2 改革教学模式: 启动“三堂联动, 三段衔接, 五步推进”教学模式改革 4-2-3 设计评价体系: 设计“全链四方多维”主体评价及独立增值评价体系	4-2-4 提升改革覆盖率: 实现三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达 30% 4-2-5 建新型师生关系: 建立新型师生关系, 引导学生自主探究, 形成学生探究作品 10 件 4-2-6 执行评价体系: 全面量化过程评价和推进增值评价, 企业参与评价 40%	4-2-7 提升改革覆盖率: 提升三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达到 50% 4-2-8 建新型师生关系: 建立新型师生关系, 引导学生自主探究, 新增学生探究作品 10 件 4-2-9 推进评价体系: 全面量化过程评价和推进增值评价, 企业参与评价达 60%	4-2-10 提升改革覆盖率: 提升三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达到 80% 4-2-11 建新型师生关系: 建立新型师生关系, 引导学生自主探究, 新增学生探究作品 10 件 4-2-12 推进评价体系: 全面量化过程评价和推进增值评价, 企业参与评价达 80%	4-2-13 改革示范案例: 形成教学改革示范案例, 示范推广超 50 家院校 4-2-14 探究案例: 形成探究式示范教学案例 10 个并推广 4-2-15 建设案例: 建设省级教改项目和以评促改典型案例各 20 个

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
5	开发新型优质教材	5-1 校企共建低空教材开发中心，健全产业导向闭环管理机制	5-1-1 开发中心建设： 校企共建教材开发中心，制订专项管理办法 5-1-2 开发团队建设： 校企共建开发团队，企业专家、名师等占比超 50% 5-1-3 一体化教材开发： 开展中高本一体化教材撰写工作	5-1-4 贯通教材开发： 校企合作开发中高一体化教材 3 部 5-1-5 规划教材开发： 新增省级 1 部	5-1-6 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 1 部 5-1-7 规划教材开发： 新增省级 1 部 5-1-8 教材推广： 新增应用学校 15 家	5-1-9 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 2 部 5-1-10 规划教材开发： 新增省级 1 部 5-1-11 教材推广： 新增应用学校 20 家	5-1-12 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 2 部 5-1-13 规划教材开发： 新增省级 1 部，新增国家级 1 部 5-1-14 教材推广： 新增应用学校 25 家
		5-2 校企共研三类低空特色教材，构建校培融合立体资源体系	5-2-1 活页式教材开发： 以典型工作任务为载体，撰写校企共建“活页式”教材 5-2-2 工作手册式教材开发： 以规范操作为核心，撰写校企共建“工作手册式”教材 5-2-3 数字教材开发： 以强互动为特色，撰写校企共建数字教材	5-2-4 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-5 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材 1 部	5-2-6 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-7 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材 1 部 5-2-8 教材应用： 新增校企培训教材 2 部，服务企业 10 家	5-2-9 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-10 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-11 教材应用： 新增校企培训教材 2 部，服务企业 10 家	5-2-12 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-13 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-14 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材 1 部 5-2-15 教材应用： 新增校企培训教材 2

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
							部，服务企业 15 家
6	建强 优质 双师 队伍	6-1 完善师德师风建设机制，夯实教师队伍思想根基	6-1-1 建设师德师风机制：健全师德师风培育与评价机制，完善配套管理制度 6-1-2 开展师德师风培训：开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-3 开发培训项目：开发师德培训项目 2 个，服务学校 3 家，服务师生超 1 千人 6-1-4 举办征文活动：开展师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-5 评价师德师风：选树师德师风典范，获师德师风标兵等称号 1 人 6-1-6 开展师德师风培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-7 开发培训项目：新增师德培训项目 3 个、服务学校 4 家、服务师生超 1 千人 6-1-8 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-9 评价师德师风：新增师德标兵等称号 1 人 6-1-10 开展师德师风培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-11 开发培训项目：新增师德培训项目 4 个、服务学校 5 家、服务师生超 1 千人 6-1-12 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-13 评价师德师风：新增师德标兵等称号 1 人 6-1-14 开展师德师风培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-15 开发培训项目：新增师德培训项目 5 个、服务学校 6 家、服务师生超 1 千人 6-1-16 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-17 评价师德师风：获省级以上荣誉称号 2 项 6-1-18 开展师德师风培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-19 开发培训项目：新增师德培训项目 6 个、服务学校 7 家、服务师生超 2 千人 6-1-20 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项
		6-2 健全产业引智机制，建强兼职教师队伍	6-2-1 聘用兼职教师：制定聘用管理制度，聘用兼职教师 10 人 6-2-2 设立产业教授岗：设产业教授	6-2-4 管理兼职教师：新增兼职教师 10 人，并开展履职考核 6-2-5 设立产业教授岗：新增产	6-2-7 管理兼职教师：新增兼职教师 10 人，并开展履职考核 6-2-8 设立产业教授岗：新增产业教	6-2-10 管理兼职教师：新增兼职教师 10 人，并开展兼职教师考核 6-2-11 设立产业教授岗：新增产业教授	6-2-13 管理兼职教师：新增兼职教师 20 人，并开展兼职教师考核 6-2-14 设立产业教授岗：新增产业教授

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		特聘岗 1 个, 协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各 1 项 6-2-3 建设大师工作室: 建立 2 个技能大师工作室, 完成成果转化、培训项目开发各 2 项	业教授特聘岗 1 个, 协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 1 项 6-2-6 建设大师工作室: 新增 2 个技能大师工作室, 完成成果转化、培训项目开发各新增 2 项	授特聘岗 2 个, 协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 2 项 6-2-9 建设大师工作室: 新增 2 个技能大师工作室, 完成成果转化、培训项目开发各新增 2 项	特聘岗 2 个, 协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 2 项 6-2-12 建设大师工作室: 新增 2 个技能大师工作室, 完成成果转化、培训项目开发各新增 3 项	特聘岗 2 个, 协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 3 项 6-2-15 建设大师工作室: 新增 2 个技能大师工作室, 完成成果转化、培训项目开发各新增 4 项, 获评省级技能大师工作室 1 个
	6-3 构建能力提升机制, 锻造科教融汇双师本领	6-3-1 组织企业实践: 完善《教师企业实践管理办法》, 建成实践基地 4 家, 30%教师企业实践 3 个月 6-3-2 开展平台驻岗: 组织教师入驻平台流动岗, 引进企业项目 8 项 6-3-3 实施分层培养: 健全教师成长培养机制, 制定培训学分认定制度 6-3-4 建立教学档	6-3-7 组织企业实践: 新增实践基地 5 家, 30%教师企业实践 3 个月, 双师型教师占比 75%, 转化企业资源为教学项目 20 个 6-3-8 开展平台驻岗: 新增企业项目 10 项 6-3-9 实施分层培养: 开展教师分层分类培养, 培育省级名师名	6-3-13 组织企业实践: 新增实践基地 6 家, 30%教师企业实践 3 个月, 双师型教师占比 80%, 转化企业资源为教学项目新增 30 个 6-3-14 开展平台驻岗: 新增企业项目 15 项 6-3-15 实施分层培养: 获省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣	6-3-19 组织企业实践: 新增实践基地 7 家, 30%教师企业实践 3 个月, 双师型教师占比 85%, 转化企业资源为教学项目新增 40 个 6-3-20 开展平台驻岗: 新增企业项目 15 项 6-3-21 实施分层培养: 新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉 1 个 6-3-22 建设教学档	6-3-25 组织企业实践: 新增实践基地 8 家, 30%教师企业实践 3 个月, 双师型教师占比 88%, 转化企业资源为教学项目新增 40 个 6-3-26 开展平台驻岗: 新增企业项目 20 项 6-3-27 实施分层培养: 新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉 1 个 6-3-28 建设教学档

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			案袋： 制定教师教学档案袋管理制度，启动“一师一档”建设 6-3-5 建设虚拟教研室： 制定虚拟教研室管理制度，成立虚拟教研室 5 个，解决产科教难题 10 个 6-3-6 推行名师传帮带： 制定名师传帮带实施细则，聘用银龄教师 2 名，帮扶青年教师 20 人	匠、教学团队 6-3-10 建设教学档案袋： 实施数字化教师教学档案袋管理，覆盖 60% 教师 6-3-11 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-12 推行名师传帮带： 引进校外高水平名师 2 名，建名师工作室 2 个，聘用银龄教师 2 名，帮扶青年教师 10 人	誉 1 个 6-3-16 建设教学档案袋： 数字化教学档案袋覆盖 70% 教师，获省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-17 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-18 推行名师传帮带： 新增校外高水平名师 1 名，新增名师工作室 1 个，帮扶青年教师新增 10 人	案袋： 数字化教学档案袋覆盖 80% 教师，新增省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-23 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-24 推行名师传帮带： 新增名师工作室 2 个，新增银龄教师 1 名，帮扶青年教师新增 10 人	案袋： 数字化教学档案袋覆盖 90% 教师，新增省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-29 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-30 推行名师传帮带： 帮扶青年教师新增 10 人
7	搭建数智实训基地	7-1 校企共建产教融合实训中心，支撑教学科研和培训服务	7-1-1 启动中心建设： 启动数智化低空综合实训中心建设 7-1-2 签订校企协议： 规划五大功能区，与亿航航空、小鹏汇天等企业签订共建协议	7-1-6 建设实训中心： 建成电气与飞控技术实训区、综合试飞实训区、数字孪生虚拟仿真实训中心 7-1-7 签订共建协议： 与亿航航	7-1-11 建设实训场地： 建成 AI 遥感与 5G 低空智能网联实训区、冷链物流调度实训室 7-1-12 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-13 开发教学 	7-1-16 开展培训与技术服务： 实训中心全面运行，开展培训与技术服务 20 项 7-1-17 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-18 开发教学资源： 新增操作示范资源 30 个、数字教学	7-1-20 优化中心运行： 实训中心持续运行优化 7-1-21 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-22 开发教学资源： 新增操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			7-1-3 启动中心建设: 启动开放型数智化低空综合实训中心建设 7-1-4 规划功能区: 规划五大功能区: 电气与飞控技术实训区、无人机综合试飞实训区、低空数字孪生虚拟仿真实训中心、AI 遥感与 5G 低空智能网联实训区、山地低空冷链物流调度实训室 7-1-5 开发项目: 开发虚拟仿真项目 5 个	空、小鹏汇天、福昆航空、中高空航天科技等企业签订共建协议 7-1-8 开发项目: 开发虚拟仿真项目 10 个 7-1-9 开发教学资源: 生成操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-10 服务校企: 对外开放, 服务企业和学校 10 家、2500 人次	资源: 新增操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-14 建设实训基地: 建成 AI 遥感与 5G 低空智能网联实训区、山地低空冷链物流调度实训室 7-1-15 服务校企: 对外开放, 新增服务企业和学校 20 家、培训 3000 人次	资源 1TB 7-1-19 服务校企: 对外开放, 新增服务企业和学校 20 家、3000 人次	7-1-23 服务校企: 对外开放, 新增服务企业和学校 20 家、3000 人次, 新增对外服务校企超 100 家
	7-2 共建校外数字生态实训基地, 拓展实践教学广度和深度	7-2-1 建设实训基地: 启动校外生产性实训基地建设 7-2-2 签约企业: 与茂名石化、丰翼科技、广垦农业、京东物流等企业签约	7-2-4 建校外基地: 新增校外生产性实训基地 10 个, 其中 2 个企业真实场景远程导入学校 7-2-5 覆盖应用场景: 覆盖低空	7-2-6 建校外基地: 新增校外生产性实训基地 10 个, 其中 2 个远程导入学校 7-2-7 部署远程企业课堂: 部署远程实景教学系统, 通	7-2-8 建校外基地: 新增校外生产性实训基地 5 个, 其中 1 个远程导入学校 7-2-9 承载师生实践实习: 基地承担教师企业实践、学生顶岗实习任务	7-2-10 建校外基地: 新增校外生产性实训基地 5 个。 7-2-11 开展企训成果转化: 基地承担企业职工技能培训、技术中试与成果转化任务	

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		7-2-3 建校外基地：建校外生产性基地 5 个，其中 1 个远程导入学校	装备制造、工业巡检、农业植保、低空物流四大应用场景	过 5G+4K 实现企业现场远程接入课堂		
	7-3 建设技术创新与培训服务中心，支撑技术服务和社会培训	7-3-1 共建创新中心：校企共建低空技术创新中心 7-3-2 共建服务中心：校企共建职业培训服务中心、开发职业培训项目 5 项，填补空白 1 项 7-3-3 承担项目：教师承担科研项目 5 项 7-3-4 开展校外培训：面向企业人员、职教教师等培训 500 人次	7-3-5 承接横向课题：创新中心承接企业横向课题 7-3-6 开展培训：新增职业培训项目 10 项，填补空白 2 项、培训服务中心开展无人机操控员培训、职业技能等级证书培训等 2000 人次 7-3-7 转化成果：科技成果转化教学项目、案例 15 个	7-3-8 开展技术服务：依托创新中心开展技术服务 10 项 7-3-9 开展培训：新增开发职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次 7-3-10 转化成果：科技成果转化新增教学项目、案例 15 个 7-3-11 申请专利：申请发明专利 5 件	7-3-12 开展技术服务：依托创新中心新增技术服务 15 项 7-3-13 开展培训：新增职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次 7-3-14 转化成果：科技成果转化新增教学项目、案例 20 个 7-3-15 申请专利：新增申请发明专利 8 件，获授权 3 件	7-3-16 开展技术服务：依托创新中心新增技术服务 20 项 7-3-17 开展培训：新增职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次以上 7-3-18 转化成果：科技成果转化新增教学项目、案例 20 个 7-3-19 到账经费：年技术服务到款额超 300 万元 7-3-20 申请专利：新增申请发明专利 10 件，获授权 5 件
	7-4 建设数智化实践教学管理系统，提升实践教学质量	7-4-1 数智化实践教学：启动管理系统建设 1 项 7-4-2 学生实习管理：完善管理	7-4-4 管理系统上线运行：完成系统上线，开展试运行评估 1 项	7-4-7 智能分析评价：实现智能分析功能，建成综合评价模块 1 个	7-4-10 系统开放共享：向职业院校开放共享系统 1 项 7-4-11 远程实训服务：提供远程实	7-4-13 系统持续优化：持续优化系统运行 1 项 7-4-14 教学管理数智化：全面实现

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			办法 1 项 7-4-3 系统方案设计： 完成需求调研与方案设计各 1 项	7-4-5 实训实时跟踪： 应用 5G 与大数据技术，实现数字孪生实训跟踪 1 项 7-4-6 学生数字画像： 生成学生数字画像 1 套	7-4-8 远程教学指导： 实施远程指导 1 项 7-4-9 教学资源建设： 生成操作示范资源 10 个，建设数字教学资源 2TB	训指导服务 1 项 7-4-12 资源共享生态： 形成区域实践教学资源共享生态 1 个	实践教学管理数智化 1 项 7-4-15 教学资源建设： 生成操作示范资源 20 个，建设数字教学资源 3TB
8	搭建全域数字教学生态	8-1 校企联手打造数智教学矩阵，赋能专业实训教学模式革新	8-1-1 共建校企资源平台： 校企共建智算中心、产教智能体云平台；建低空装备电气控制 AI 数字模型 8-1-2 搭建资源库： 建设 5 个教学资源库，新建 2TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-3 实施数字互动课堂： 在 5 门课程中应用 AI	8-1-5 服务升级建模型： 服务 10 家单位数智化升级需求；建无人机飞控仿真等 4 个 AI 数字模型 8-1-6 资源库建设并更新： 建设 3TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-7 实施数字互动课堂： 在 6 门课程中应用 AI 技术开展	8-1-9 服务升级建模型： 服务 15 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 1TB 8-1-10 资源库建设并更新： 建设 4TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-11 实施数字互动课堂： 在 7 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学	8-1-13 服务升级建模型： 服务 20 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 2TB 8-1-14 资源库建设并更新： 建设 5TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-15 实施数字互动课堂： 在 10 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-16 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个	8-1-17 服务升级建模型： 服务 30 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 3TB 8-1-18 资源库建设并更新： 建设 6TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-19 实施数字互动课堂： 在 12 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-20 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 3

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			技术开展互动式教学 8-1-4 创数字化教学案例： 形成数字化教学 1 个	互动式教学 8-1-8 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个	8-1-12 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个		个，其中省级数字化教学案例 1 个
		8-2 全员夯实数智素养能力基础，搭建全域智能评价成长体系	8-2-1 建数字教学与评价： 启动数字教学平台、数智化质量监测与评价平台建设 8-2-2 开发素养培训项目： 实施全员数字化素养培训计划，开发 1 个培训项目，受训师生 1 千人次	8-2-3 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 5 门课的教考分离试题库，服务院校 2 家 8-2-4 开发素养培训项目： 开发 2 个数字化素养培训项目，受训师生 2 千人次	8-2-5 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 10 门课的教考分离试题库，服务院校 3 家 8-2-6 开发素养培训项目： 开发 3 个数字化素养培训项目，受训师生 3 千人次	8-2-7 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 15 门课的教考分离试题库，服务院校 4 家 8-2-8 开发素养培训项目： 开发 4 个数字化素养培训项目，受训师生 4 千人次	8-2-9 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 20 门课的教考分离试题库，服务院校 6 家 8-2-10 开发素养培训项目： 开发 5 个数字化素养培训项目，受训师生 5 千人次
9	拓宽国际合作渠道	9-1 校企共建培训基地和学院，助力出海和打造国际化职教品牌	9-1-1 建立培训基地： 完成 50 人次低空装备电气集成与飞控运维一体化专业线上或到校培训工作 9-1-3 开设订单班： 在国内招收留学生 5 人	9-1-2 推进培训基地： 新增 80 人次线上或到校培训工作 9-1-3 开设订单班： 在国内招收留学生 5 人	9-1-4 推进培训基地： 新增 100 人次线上或到校培训工作 9-1-5 开设订单班： 新增留学生 8 人	9-1-6 推进培训基地： 新增 130 人次线上或到校培训工作 9-1-7 开设订单班： 新增留学生 8 人	9-1-8 推进培训基地： 新增 140 人次线上或到校培训工作 9-1-9 开设订单班： 新增留学生 8 人
		9-2 服务境外办学需求和企业，输	9-2-1 建设标准、输出装备： 对接境外职业院校低空	9-2-2 编制标准： 编制国际化人才培养标准 1 项，	9-2-4 新增编制标准： 新增人才培养方案 1 项、在境外	9-2-6 开发装备： 开发教学装备 1 项，在境外职业院校运用	9-2-9 开发装备： 开发教学装备 1 项，在境外职业院校运用

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		出中国职教资源和技术服务	专业办学需求,启动国际化专业标准建设、教学装备输出	在境外职业院校运用 9-2-3 资源开发: 制定并输出微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门	职业院校运用 9-2-5 新增资源开发: 新增微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门	9-2-7 新增资源开发: 新增微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门 9-2-8 提供服务: 面向境外企业提供技术服务 1 项	9-2-10 新增资源开发: 新增课程标准 1 门、建设教学资源 2 门 9-2-11 提供服务: 面向境外企业提供技术服务 1 项
10	完善微专培训体系	10-1 打造低空经济微专业,依托微专业开展职业技能培训,夯实学生低空产业实操能力	10-1-1 低空微专业建设: 新增微专业 1 个 10-1-2 推行“微专业+职业技能证书”融合培养模式 10-1-3 面向本专业群及全校其他专业学生开放修习并落实学分互认	10-1-4 低空微专业建设: 新增微专业 3 个	10-1-5 低空微专业建设: 新增微专业 3 个 10-1-6 低空技能培训服务: 面向社会人员定向培训 1500 人	10-1-7 低空微专业建设: 新增微专业 2 个 10-1-8 低空培训拓展: 依托微专业体系,承接境外研学培训,服务海外学员超 500 人	10-1-9 低空微专业建设: 新增微专业 1 个 10-1-10 模式推广: 向职业院校推广“微专业+技能证书”培养模式,覆盖院校 20 所

4-5 专业群建设项目总预算³

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ⁴		市级及以下财政投入资金 ⁵		举办方投入资金 ⁶		行业企业支持资金 ⁷		学校自筹资金 ⁸	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
合计	5000.00	--	1670.00	33.40	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	5.00	3080	61.60
1落实立德树人根本任务	90.00	1.80	33.40	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.60	1.84
2创新产教融合机制	190.00	3.80	66.80	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123.20	4.00
3打造高水平专业群	1100.00	22.00	334.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	766.00	24.87
4建设一流核心课程	310.00	6.20	100.20	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209.80	6.81
5开发优质新形态教材	310.00	6.20	100.20	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209.80	6.81
6建设高水平双师队伍	650.00	13.00	200.40	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	449.60	14.60
7建设产教融合实训基地	1600.00	32.00	501.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	100.00	849.00	27.56
8构建数字化教学新生态	250.00	5.00	133.60	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116.40	3.78
9拓展国际交流与合作	200.00	4.00	66.80	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133.20	4.32

³ 金额单位为万元，保留两位小数；占比使用百分比。

⁴ 省级财政投入资金是指省财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

⁵ 市级及以下财政投入资金是指市级及以下财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

⁶ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业学校举办方投入的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。政府举办的职业学校无需填写举办方投入资金。

⁷ 行业企业支持资金是指行业企业投入的专门用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金和通过共建、共培等方式投入的社会资金。

⁸ 学校自筹资金是指学校统筹事业收入、其他收入等专门用于省高水平高职学校专业群建设的资金。

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ⁴		市级及以下财政投入资金 ⁵		举办方投入资金 ⁶		行业企业支持资金 ⁷		学校自筹资金 ⁸	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
10 搭建“微专业+培训”体系	300.00	6.00	133.60	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166.40	5.40

4-6 专业群建设项目支出绩效目标⁹

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
1. 产出指标 ¹⁰	1.1 数量指标 ¹¹	1.1.1 校企联建党支部（个）	15	1-1-1、1-2-1、1-2-4、1-2-9、1-2-12、1-2-15
		1.1.2 “省党建工作样板支部”（个）	1	1-1-1、1-2-7、1-2-12、1-2-15
		1.1.3 省级“双带头人”教师党支部书记工作室或“广东行”专项团队（个）	1	1-1-1、1-2-1、1-2-8、1-2-13
		1.1.4 省级课程思政混编团队（个）	1	1-1-1、1-1-2、1-2-2、1-2-13、1-2-16
		1.1.5 省级课程思政示范课（门）	3	1-1-1、1-2-3、1-2-5、1-2-10、1-2-13、1-2-16
		1.1.6 省级以上思政类示范计划项目、文体思政竞赛奖项（项）	7	1-1-1、1-3-4、1-3-7、1-3-9、1-3-10
		1.1.7 专业群建设相关机制（个）	23	2-1-1、2-2-1、3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-15
		1.1.8 专业群产教融合平台（个）	20	2-1-1、2-1-5、2-1-8、2-1-12、2-1-15、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18、3-4-13

⁹ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体绩效目标。

产出指标的设置应当与建设任务主要支出方向相对应。

数量指标反映预期提供的公共产品或服务数量，选取最能反映立项通知要求的核心产出。数量指标无须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.9 企业投入资金、捐赠设备（万元）	250	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-13
		1.1.10 专业群获科研项目和社会服务（万元）	3000	2-2-1、2-2-4、2-2-8、2-2-12、2-2-16
		1.1.11 技术技能培训服务(人次)	30000	2-2-3、2-2-7、2-2-11、2-2-15、2-2-19
		1.1.12 教师科研与技术服务项目（项）	113	6-3-2、6-3-8、6-3-14、6-3-20、6-3-26、7-3-8、7-3-12、7-3-16
		1.1.13 培训项目开发（项）	92	6-1-3、6-1-7、6-1-11、6-1-15、6-1-19、6-2-3、6-2-6、6-2-9、6-2-12、6-2-15、7-3-2、7-3-6、7-3-9、7-3-13、7-3-17
		1.1.14 国内领先水平科技成果（项）	5	2-2-10、2-2-17、2-2-24、2-2-30
		1.1.15 科技成果转化（项）	10	7-3-7、7-3-10、7-3-14、7-3-18
		1.1.16 助推区域经济增长(亿元)	15	2-2-2、2-2-6、2-2-10、2-2-14、2-2-18
		1.1.17 行业或企业标准（个）	10	3-4-2、3-4-5、3-4-8、3-4-11、3-4-14
		1.1.18 成果或生产技术转化为教学项目（项）	156	6-3-7、6-3-13、6-3-19、6-3-25、7-3-7、7-3-10、7-3-14、7-3-18
		1.1.19 专业群自我评价标准（个）	1	3-1-2、3-1-15
		1.1.20 岗位适配型人才培养质量标准（个）	5	3-4-1、3-4-4、3-4-10、3-4-13
		1.1.21 人才培养方案（个）	5	2-2-15、2-2-22、2-2-28、3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13
		1.1.22 专业能力图谱（个）	5	3-2-3、3-2-6、3-2-9、3-2-12、3-2-15
		1.1.23 现代学徒制、中高衔	10	2-2-3、2-2-8、2-2-14、3-3-2、3-3-6、3-3-7、3-3-10、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		接等试点（个）		3-3-11、3-3-14、3-3-15、3-3-18、3-3-19
		1.1.24 省级以上学生技能大赛比赛获奖数（项）	35	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.25 省级创新创业大赛比赛获奖数（项）	2	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.26 挑战杯大赛等比赛获奖数（项）	3	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.27 省级以上教学成果奖（项）	≥ 1	3-4-15
		1.1.28 省级以上专业群办学案例（个）	2	2-1-10、2-1-17
		1.1.29 课程能力图谱（个）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12
		1.1.30 课程教学标准（个）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16
		1.1.31 衔接贯通课程、校企通用课程（门）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16
		1.1.32 教学资源库（个）	5	4-1-3、4-1-6、4-1-10、4-1-14、4-1-18、8-1-2、8-1-6、8-1-10、8-1-14、8-1-18
		1.1.33 省级以上在线精品开放课程（门）	3	4-1-3、4-1-6、4-1-10、4-1-14、4-1-18
		1.1.34 企业教师承担课时占专业课时比例（%）	≥ 20	4-1-2、4-1-5、4-1-9、4-1-13、4-1-17、6-2-1、6-2-4、6-2-7、6-2-10、6-2-13
		1.1.35 企业真实项目学时占专业课时比例（%）	≥ 25	3-2-2、3-2-5、3-2-8、3-2-11、3-2-14
		1.1.36 生产性实训项目开发（个）	80	7-2-3、7-2-4、7-2-6、7-2-8、7-2-10
		1.1.37 虚拟仿真项目开发（个）	30	7-1-5、7-1-8、7-1-12、7-1-17、7-1-21

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.38 教材开发（部）	20	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-6、5-1-7、5-1-9、5-1-10、5-1-12、5-1-13、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-9、5-2-10、5-2-12、5-2-13、5-2-14
		1.1.39 省级以上师德师风荣誉称号（项）	≥ 2	6-1-1、6-1-2、6-1-5、6-1-6、6-1-9、6-1-10、6-1-13、6-1-14、6-1-17、6-1-18
		1.1.40 产业教授特聘岗和技能大师工作室等岗位（个）	35	6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-6、6-2-8、6-2-9、6-2-11、6-2-12、6-2-14、6-2-15
		1.1.41 企业兼职教师（人）	60	6-2-1、6-2-4、6-2-7、6-2-10、6-2-13
		1.1.42 教师企业实践基地（个）	30	6-3-1、6-3-7、6-3-11、6-3-19、6-3-25
		1.1.43 省级以上教学名师或名师工作室、教师教学创新团队等荣誉（项）	4	6-3-3、6-3-9、6-3-15、6-3-21、6-3-27
		1.1.44 省级以上教师教学能力比赛获奖数（项）	3	6-3-4、6-3-10、6-3-16、6-3-22、6-3-28
		1.1.45 虚拟教研室（个）	5	6-3-5、6-3-11、6-3-17、6-3-23、6-3-29
		1.1.46 海外培训基地或海外工程技术学院（个）	4	9-1-1、9-1-2、9-1-4、9-1-6
		1.1.47 职教资源和装备输出境外（项）	14	9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-2-9、9-2-10
		1.1.48 技术与服务输出境外（项）	2	9-2-8、9-2-11
		1.1.49 低空经济微专业（个）	10	10-1-1、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-14
		1.1.50 职业技能考证（个）	10	10-1-1、10-1-2、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-14

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
	1.2 质量指标 ¹²	1.2.1 创新党支部联建机制促共育	双融共促,省级样板党支部等1个,育人范式带动学校超300家。	1-1-1、1-1-8、1-1-10、1-2-1、1-2-7、1-2-9、1-2-12、1-2-13、1-2-17
		1.2.2 塑造大思政新格局立德树人	企业工匠占“大师资”50%,省级党建工作室或专项团队1个。	1-1-1、1-1-2、1-2-2、1-2-8、1-2-13、1-2-15、1-2-16
		1.2.3 拓展思政育人的空间和阵地	示范基地,服务学校和龙头企业超240家。	1-1-1、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-9、1-1-10、1-2-3、1-2-6、1-2-8、1-2-11、1-2-15、1-2-16、1-2-17
		1.2.4 思政培根铸魂引领德技双修	思政融入教学项目超750个,省级思政项目或竞赛获奖2项。	1-1-5、1-2-3、1-2-5、1-2-6、1-2-10、1-2-11、1-2-1、1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-9、1-3-10、1-3-11
		1.2.5 课程思政建设全面覆盖	专业课程思政覆盖率≥90%,学生思政获得感≥85%	1-2-3、1-2-5、1-2-10、1-2-13、1-2-16
		1.2.6 办学成果辐射示范效应显著	办学成果被省级以上政府采纳≥2项,推广示范案例≥8个,辐射带动院校≥30所	1-1-10、3-4-12、3-4-15
		1.2.7 创新产教融合机制激发建设	超20家龙头企业共建,国家级产教融合案例1个,促成建设目标。	2-1-1、2-1-3、2-1-5、2-1-6、2-1-8、2-1-9、2-1-11、2-1-12、2-1-14、3-1-1、3-1-4、3-1-7、3-1-10、3-1-13、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18
		1.2.8 重大平台筑牢产业发展支撑	支持产业急需人才培养,解决企业难题超50个,促经济增长15亿。	2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、2-2-10、2-2-11、2-2-12、2-2-13、2-2-14、2-2-15、2-2-16、2-2-17、2-2-18、2-2-19、6-2-2、6-2-5、6-2-8、6-2-11、6-2-14

质量指标反映预期提供的公共产品或服务达到的标准和水平,须与核心产出数量指标高度关联,反映最具代表性的“服务”“支撑”能力和水平。质量指标须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.9 运行管理焕发改革创新活力	改革创新有活力,专业群绩效超 100%。	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-13、3-1-1、3-1-15、3-4-12
		1.2.10 技术服务与成果转化能力持续增强	横向技术服务到款额年均增长 $\geq 10\%$, 知识产权转化数量逐年提升。	2-2-1、2-2-4、2-2-8、2-2-12、2-2-16
		1.2.11 产业需求引导专业动态调整	发布行业发展报告和校企供需信息,动态调整响应企业超 500 家。	3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-11、3-1-12、3-1-14、3-1-15
		1.2.12 专业群动态调整响应产业变革	每年开展产业调研 ≥ 2 次,发布供需分析报告 ≥ 1 份,依据产业调研和供需信息及时优化专业结构,快速响应新质生产力发展需求。	3-1-2、3-1-3、3-1-6、3-1-9、3-1-12
		1.2.13 培养方案匹配岗位引领职教	培养规格与岗位匹配,研制国家专业标准 1 个,引领高水平专业建设。	3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13、3-4-1、3-4-4、3-4-7、3-4-10、3-4-13
		1.2.14 毕业生就业质量持续提升	毕业生本地就业率 $\geq 60\%$ 、对口就业率 $\geq 70\%$, 职业发展和晋升途径畅通	3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13
		1.2.15 人才培养模式促成一专多能	省级及以上教学成果 1 项,一专多能毕业生超 90%,推广校外超 160 个。	3-2-2、3-2-3、3-2-5、3-2-6、3-2-8、3-2-9、3-2-11、3-2-12、3-2-14、3-2-15、3-3-1、3-3-5、3-3-9、3-3-13、3-3-17、3-4-12
		1.2.16 试点深化急需人才校企共育	试点毕业生服务企业 16 家,省级试点 2 个,	3-2-5、3-2-8、3-2-11、3-2-14、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			企业满意度超 90%。	
		1.2.17 试点助力衔接贯通培养改革	试点服务学校 10 家,中高本贯通方案省内示范,辐射学校 25 家。	3-3-3、3-3-7、3-3-11、3-3-15、3-3-19
		1.2.18 标准研制引领行业与职教发展	牵头制定中高本贯通培养标准 1 项,参与课程标准研制并产生辐射效应。	3-4-1、3-4-4、3-4-7、3-4-10、3-4-13
		1.2.19 专业团队助力职院校改革	协助外校开发课程标准 40 个,协助外校获省级标志性成果 8 项。	3-4-3、3-4-6、3-4-9、3-4-15
		1.2.20 组群合力支撑产业发展	研制行业标准、企业标准 10 项	3-4-2、3-4-5、3-4-8、3-4-11、3-4-14
		1.2.21 课程开发引领职教课程改革	填补空白的课程及其能力图谱各 20 个。	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20、4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-5、4-1-8、4-1-9、4-1-12、4-1-16、4-1-18
		1.2.22 企业深度参与人才培养全过程	企业兼职教师占比≥20%,企业参与专业群内部质量评价课程覆盖率≥80%	4-1-2、4-1-5、4-1-9、4-1-13、4-1-17、4-2-6、4-2-9、4-2-12
		1.2.23 课程资源强力支撑开放服务	开放服务学生超 5 万人,服务企业 40 家,省级精品课程 10 门。	4-1-3、4-1-6、4-1-7、4-1-10、4-1-11、4-1-14、4-1-15、4-1-18、4-1-19
		1.2.24 创新教学模式推进数字课堂	数字课堂全覆盖,第三方教学评价优秀超 90%,推广学校超 70 家。	4-2-1、4-2-4、4-2-7、4-2-10、4-2-13、8-1-3、8-1-7、8-1-11、8-1-15、8-1-19
		1.2.25 满意度常态化调查机制有效运行	每年开展在校生、毕业生、用人单位三方满意	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			度调查各≥1次,综合满意度≥90%	
		1.2.26 课堂革命推进自主探究学习	优秀探究作品30件,推广学校超100家。	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20、4-2-2、4-2-5、4-2-8、4-2-11、4-2-14
		1.2.27 教学评价改革倒逼教学改革	评价全程量化,国家级省级教改20项,以评促改典型案例20个。	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-15、8-2-1、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9
		1.2.28 教材开发引领职教教材建设	国规教材1部,省规教材4部,推广应用学校超60家。	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、5-1-8、5-1-9、5-1-10、5-1-11、5-1-12、5-1-13、5-1-14、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-8、5-2-9、5-2-10、5-2-11、5-2-12、5-2-13、5-2-14、5-2-15
		1.2.29 优质多形教材服务企业培训	企业内部培训应用教材超8部,服务企业超35家。	5-2-8、5-2-11、5-2-15
		1.2.30 系统有效推进师德师风培训	开发师德师风培训项目20个,服务学校超25家和师生超6000人,获评省级以上师德师风相关荣誉称号2项	6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-5、6-1-6、6-1-7、6-1-8、6-1-9、6-1-10、6-1-11、6-1-12、6-1-13、6-1-14、6-1-15、6-1-16、6-1-17、6-1-18、6-1-19、6-1-20
		1.2.31 企业导师协同育人	教师协同指导学生获省级奖项9项,协同开发校企通用课程10门	4-1-1、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16、6-2-1、6-2-2、6-2-4、6-2-5、6-2-7、6-2-8、6-2-10、6-2-11、6-2-13、6-2-14
		1.2.32 企业技术专家协同创新	教师协同攻克技术难题9项,协同完成成果转化13项、培训项目开发13项以及协同开展技术服务45项	6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-6、6-2-8、6-2-9、6-2-11、6-2-12、6-2-14、6-2-15、7-3-1、7-3-5、7-3-8、7-3-12、7-3-16
		1.2.33 企业实践以及培训强	建立实践基地≥30	6-3-1、6-3-3、6-3-7、6-3-9、6-3-13、6-3-15、6-3-19、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		化双师	家, 每年 30%教师完成企业实践 3 个月, 双师型教师占比 88%, 转化企业真实生产项目、技术案例为教学资源 130 项	6-3-21、6-3-25、6-3-27
		1. 2. 34 平台工作任务强师	65 名教师入驻科技平台岗, 获发明专利授权 8 件, 实现横向技术服务到款额超 1500 万元	3-1-5、3-1-12、3-1-19、3-1-26、3-1-34、6-3-2、6-3-8、6-3-14、6-3-19、6-3-24、7-3-3、7-3-7、7-3-10、7-3-15、7-3-19、7-3-20
		1. 2. 35 数字管理促进教师不断成长	数字化档案促教师业绩逐年提升, 省级教学比赛获奖 3 项, 获得省级以上教师荣誉称号 ≥ 3 个	6-3-3、6-3-4、6-3-6、6-3-9、6-3-10、6-3-12、6-3-15、6-3-17、6-3-20、6-3-22、6-3-25、6-3-27
		1. 2. 36 虚拟教研室聚力产科教关键	教师解决产科教难题 50 个, 完成教改科研项目 25 项, 建设名师工作室 5 个	4-2-15、6-3-5、6-3-6、6-3-11、6-3-12、6-3-17、6-3-18、6-3-23、6-3-24、6-3-29、6-3-30、7-3-3
		1. 2. 37 办学条件基础支撑有力	生均教学科研仪器设备值 ≥ 1.5 万元, 校内实践场所设备总值年增长率 $\geq 8\%$	7-1-1、7-1-3、7-1-6、7-1-11、7-1-16、7-1-2、7-1-4、7-1-7、7-1-14
		1. 2. 38 产教融合实训中心开放服务	现场、远程开放服务学校和企业 70 家, 服务 2 万人次。	7-1-10、7-1-15、7-1-20、7-1-25、7-3-4、7-3-6、7-3-9、7-1-13、7-1-17、7-1-19、7-1-23、7-1-24
		1. 2. 39 数智实践教学管理提升效能	覆盖全部学生、实践项目及过程评价, 生成操作示范资源 120 个。	7-1-9、7-1-13、7-1-18、7-1-22、7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-5、7-1-5、7-1-8、7-1-12、7-1-17、7-1-21、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4、7-2-5、7-2-6、7-2-7、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
				7-2-8、7-2-9、7-2-10、7-2-11、7-4-6、7-4-7、7-4-8、7-4-9、7-4-10、7-4-11、7-4-12、7-4-13、7-4-14、7-4-15
		1.2.40 技术创新中心聚集创新动力	科技成果转化教学项目和案例 70 个、申请专利 23 件	7-3-7、7-3-10、7-3-11、7-3-15、7-3-18、7-3-20、7-3-1、7-3-3、7-3-5、7-3-8、7-3-12、7-3-14、7-3-16、7-3-19
		1.2.41 培训服务引领产业新兴职业	建成省级培训中心,填补职业培训空白的培训项目超 12 项。	7-3-2、7-3-6、7-3-9、7-3-13、7-3-17、7-3-10
		1.2.42 数字技术赋能课程教考分离	教考分离试题库覆盖 50 门课程,服务职业院校超 15 家。	8-2-1、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9
		1.2.43 AI 赋能生成式互动教学改革	超 40 门专业课程生成式人工智能互动式教学,典型教学案例 3 个。	8-1-1、8-1-2、8-1-3、8-1-4、8-1-5、8-1-6、8-1-7、8-1-8、8-1-9、8-1-10、8-1-11、8-1-12、8-1-13、8-1-14、8-1-15、8-1-16、8-1-17、8-1-18、8-1-19、8-1-20
		1.2.44 师生数字化素养培训系统化	15 个数字化素养培训项目成一体,师生熟练应用数字化平台。	8-2-2、8-2-4、8-2-6、8-2-8、8-2-10
		1.2.45 数字化评价平台促企业参评	企业参与评价覆盖率 80%,推广应用学校超 50 家。	4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-13
		1.2.46 国际交流合作形成品牌效应	服务“一带一路”国家 ≥ 3 个,境外办学项目累计 ≥ 3 个,年培训海外人员 ≥ 200 人次	9-1-1、9-1-2、9-1-5、9-1-7、9-1-8、9-1-9
		1.2.47 教随产出培养本土急需人才	服务海外中资企业超 2 家,培养培训急需技术技能人才 500 人以上,属地本土技能培训	9-1-1、9-1-2、9-1-3、9-1-4、9-1-5、9-1-6、9-1-7、9-1-8、9-1-9

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			超 300 人。	
		1. 2. 48 输出服务塑造职教国际品牌	服务境外院校 2 所以上、境外企业超 2 家，输出标准化职教资源与技术成果,打造专业群国际特色品牌。	9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-2-8、9-2-9、9-2-10、9-2-11
		1. 2. 49 打造低空经济微专业，拓展学生实操能力	打造低空经济微专业 10 个以上，推行“微专业+职业技能证书”融合培养模式,选修微专业的学生超 3000 人	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-10
		1. 2. 50 依托微专业开展职业技能考证	开展低空经济职业技能考证 10 个以上，培训社会人员超 1500 人，培训境外学员超 500 人	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-13、10-1-14、10-1-15
	1. 3 时效指标 ¹³	1. 3. 1 任务终期完成度（%）	98	无须关联建设任务
		1. 3. 2 收入预算执行率（%）	100	
		1. 3. 3 支出预算执行率（%）	95	
	2. 效益指标	2. 1 社会效益指标 （5 项以内）	2. 1. 1 为行业产业培养高素质技能人才	
2. 1. 2 服务企业技术项目			>300 项	
2. 1. 3 社会培训			>5 万人次	
2. 1. 4 助力企业新增产值			>10 亿元	

时效指标是衡量工作或任务完成时间的重要指标，着重考量进展速度、处理周期、响应时间。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		2.1.5 随企出海培训	>500 人次	
	2.2 可持续影响指标 (5 项以内)	2.2.1 “三师共育，三元联教，四维强技”育人模式	可持续	
		2.2.2 技术服务与社会服务能力	稳步提升	
		2.2.3 “四创”产教融合模式	可持续	
		2.2.4 成果示范辐射效能	稳步提升	
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	95	
		3.1.2 教职工满意度 (%)	95	

4-7 专业群建设支撑条件表¹⁴

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量(限 30 字)	备注
内涵基础	· 第一期省域高水平高职院校建设成效 · 省级及以上党建工作标杆院系、样板支部、先进基层党组织 · 省级及以上课程思政教学研究示范中心、示范课程、教学名师和团队，示范基层教学组织 · 省级及以上高校思想政治理论课教学展示活动评选 · 省级及以上高校“双带头人”教师党支部书记工作室 · 省级及以上高校思想政治工作精品项目 · 省级及以上教学成果奖、科学技术进步奖 · 省级及以上全国教育科学规划项目、 自然科学基金、社会科学基金 · 省级及以上专业教学资源库（含升级改造支持项目） 、在线开放课程 · 省级及以上教材奖、规划教材 · 省级及以上世界职业院校技能大赛（原全国职业院校技能大赛）、世界技能大赛、 中国国际大学生创新大赛（原全国“互联网+”大学生创新创业大赛）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯” 中国大学生创业计划竞赛	省级教育科学规划项目	广东省教育科学规划课题（高等教育专项）4 项	
		广东省职业院校学生专业技能大赛	省级一等奖 2 项、二等奖 15 项、三等奖 38 项	
		“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖 1 项，省级三等奖 4 项	
		“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	省级银奖 1 项，省级铜奖 4 项	
		“多彩乡村”系列实践活动优秀作品	省级一等奖 1 项、二等奖 4 项	
		“十四五”职业教育规划教材	省级 1 本	
		信捷杯智能制造创新大赛	国赛金奖	

¹⁴ 专业群支撑条件填写近三年的成果。

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量(限 30 字)	备注
师资水平	· 省级及以上万人计划入选者， 国家有突出贡献的中青年专家、 国务院特殊津贴获得者、大国工匠、全国技术能手 · 省级及以上教师教学创新团队、黄大年式教师团队、教育系统先进集体 · 省级及以上优秀教师、优秀教育工作者、教书育人楷模、五一劳动奖章、全国劳模、最美教师、青年岗位能手 · 省级及以上职业院校技能大赛教师教学能力比赛 · 新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	广东省职业教育名书记名校长、名师(名匠)和名班主任工作室(2025-2027 年)	广东省曾文权高职名师(名匠)工作室入室学员 1 人	
		教师技能大赛	省级三等奖	
平台支撑	· 世界技能大赛中国集训基地 · 承办过全国职业院校技能大赛（仅限高职组） · 省级及以上现场工程师专项培养计划、示范性虚拟仿真实训基地、示范性职业教育集团、产教融合实训基地、产教融合工程项目 · 省级及以上职业教育“双师型”教师培训基地 · 省级及以上工程中心、研究基地、创新创业教育实践基地 · 国家重点领域职业教育专业课程改革试点情况	省级示范性产业学院	茂名旅游学院	

备注：

- 1.每项成果只填一行，多个年份合并填写（如职业院校技能大赛教师教学能力比赛历年多次获奖为一个成果）；
- 2.专业群内涵基础、师资水平、平台支撑三类指标填报合计不超过 30 项；
- 3.涉及的成果均指专业群所在单位为署名第一单位，且为专业群（或群内专业）牵头获得，与专业群建设直接相关，并提供相应的佐证材料，在

备注一栏填报相应佐证材料页码；

4.涉及人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。