

附件 4



广东省高职院校高水平专业群建设项目

申报书

学校名称： 茂名职业技术学院

专业群名称： 建设工程管理专业群

专业群代码： 440502

专业群负责人： 冯川萍

填表日期： 2021年3月28日

广东省教育厅

2021 年

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。
- 二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2021 年 4 月 16 日。
- 四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

茂名职业技术学院对申报材料及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



2021年4月14日

一、专业群基本情况

专业群名称		建设工程管理专业群		主要面向产业	先进制造业
面向职业岗位（群）		施工员、测量员、资料员、预算员、监理员、质量员、安全员、材料员、机械员、建筑设计员、室内设计员			
专业群包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	440502	建设工程管理	土木工程系	土木建筑大类
	2	440301	建筑工程技术	土木工程系	土木建筑大类
	3	440501	工程造价	土木工程系	土木建筑大类
	4	440101	建筑设计	土木工程系	土木建筑大类
	5	440106	建筑室内设计	土木工程系	土木建筑大类
专业群负责人					
姓名	冯川萍	性别	女	出生年月	1971.01
学历	本科	学位	无	专业技术职务	土木建筑工程副教授
行政职务	土木工程系副主任	手机	13809762500	职业技能证书	二级建造师
联系电话	0668-2920229	电子信箱	502122484@qq.com	QQ	502122484
专业群负责人代表性成就	<p>任建设工程管理专业带头人、系副主任，广东省土木建筑与水利类专业教学指导委员会委员，学院“双高”（教学与党建）人才，茂名市招投标专家库专家，茂名市土木大类中级职称评审专家。</p> <p>1、专业建设：主持“省高等职业教育重点专业建设项目”；主持“省级实训基地”获省财政 150 万元支持。</p> <p>2、课程建设：组织并参与建成一门省级精品在线开放课程《BIM 计量与计价》。组建粤西第一个“中国建设教育协会 BIM 考评中心”。</p> <p>3、主持省级教改项目：“建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践”；组织并主要参与建成省级“BIM 协同创新中心”。</p> <p>4、科研：发表论文 15 篇（其中 2 篇国家核心论文、1 篇国外 EI 源刊论文）；出版教材 6 本；发明专利 2 项；主持 1 项市级工程研究中心建设项目。</p>				
专业群资源相关性					
群内至少三个专业有共享合作企业	是	共享合作企业名称	广东永和建设集团有限公司、广东电白建设集团有限公司、鸿霖股份有限公司		
群内至少三个专业有共享用人单位	是	共享用人单位名称	广东永和建设集团有限公司、广东电白建设集团有限公司、鸿霖股份有限公司		
群内至少三个专业有共享专业课程	是	共享专业课程名称	建筑信息模型（BIM）、建筑 CAD、建筑工程制图		
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是	共享校内实训基地名称	土木工程公共实训中心、建筑设计公共实训中心、装配式实训室		
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	永和实训基地、星艺实训基地、鸿霖股份实训基地等		

群内至少三个专业有共享专任专业教师	是	共享专任专业教师姓名	邱锡寅、高林海、曾浩、尹好、李晓、吴镇荣、李贵全	
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是	共享校外兼职教师姓名	苏茂琼、陈守洪、张兆龙	
专业群基本状态数据				
全日制高职在校生数(人/专业群)	3732	其中：一年级在校生数(人/专业群)	1098	
其中：二年级在校生数(人/专业群)	1214	其中：三年级在校生数(人/专业群)	1420	
2020级招生计划数(人/专业群)	1249	2020级实际录取数(人/专业群)	1241	
2020级新生报到数(人/专业群)	1098	2020级新生报到比例(%)	89.26	
2020级本省生源学生报到数(人/专业群)	1046	2020级本省生源学生报到比例(%)	90.76	
2020届毕业生数(人/专业群)	859	2020届毕业生初次就业率(%)	91.14	
2020届毕业生本省市就业比例(%)	91.71	2020届毕业生对口就业率(%)	87.93	
2019届毕业生年底就业率(%)	99.46	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	92.25	
校内专任教师数(人/专业群)	70	专任教师双师素质比例(%)	60.566	
2019-2020学年兼职教师总数(人/专业群)	99	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	24.04	
校内实训基地数(个/专业群)	55	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.386	
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	226543	校外实习实训基地数(个/专业群)	97	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业群)	889	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人/专业群)	545	
合作企业总数(个/专业群)	50	合作企业订单培养总数(人/专业群)	234	
合作企业共同开发课程总数(门/专业群)	4	合作企业支持兼职教师总数(人/专业群)	50	
合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业群)	334	合作企业捐赠设备总值(万元/专业群)	23	
合作企业准捐赠设备总值(万元/专业群)	69.8	合作企业接受2020届毕业生就业总数(人/专业群)	201	
为企业培训员工总数(人天/专业群)	909			

二、专业群内专业基本情况

2-1 建设工程管理专业基本情况

专业代码	440502	专业名称	建设工程管理
所在院（系）	土木工程系	所属专业大类	土木建筑
全日制高职在校生数(人)	618	其中：一年级在校生数(人)	112
其中：二年级在校生数(人)	161	其中：三年级在校生数(人)	345
2020 级招生计划数(人)	138	2020 级实际录取数(人)	123
2020 级新生报到数(人)	112	2020 级新生报到比例(%)	90.83
2020 级本省生源学生报到数（人）	101	2020 级本省生源学生报到比例（%）	93.51
2020 届毕业生数(人)	165	2020 届毕业生初次就业率(%)	95.66
2020 届毕业生本省市就业比例(%)	94.05	2020 届毕业生对口就业率（%）	92.59
2019 届毕业生年底就业率（%）	99.76	2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	93.68
校内专任教师数(人)	15	专任教师双师素质比例（%）	50
2019-2020 学年兼职教师总数（人）	20	2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	16.8
校内实训基地数（个）	15	校内实训基地生均设备值（万元/生）	0.3
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）	13782	校外实习实训基地数（个）	36
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	184	校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	139
本专业合作企业总数（个）	15	本专业合作企业订单培养总数（人）	64
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	1	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	18
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	122	合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	108
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	10	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	23
本专业为企业培训员工总数（人天）	303		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

2-2 建筑工程技术专业基本情况

专业代码	440301	专业名称	建筑工程技术专业
所在院（系）	土木工程系	所属专业大类	土木建筑
全日制高职在校生数(人)	625	其中：一年级在校生数(人)	291
其中：二年级在校生数(人)	148	其中：三年级在校生数(人)	186
2020 级招生计划数(人)	339	2020 级实际录取数(人)	333
2020 级新生报到数(人)	291	2020 级新生报到比例(%)	87.27
2020 级本省生源学生报到数（人）	283	2020 级本省生源学生报到比例（%）	90.16
2020 届毕业生数(人)	199	2020 届毕业生初次就业率(%)	95.98
2020 届毕业生本省市就业比例(%)	91.96	2020 届毕业生对口就业率（%）	90.45
2019 届毕业生年底就业率（%）	98.85	2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	92.39
校内专任教师数(人)	13	专任教师双师素质比例（%）	82
2019-2020 学年兼职教师总数（人）	18	2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	66.9
校内实训基地数（个）	15	校内实训基地生均设备值（万元/生）	0.5
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）	8564	校外实习实训基地数（个）	37
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	275	校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	220
本专业合作企业总数（个）	12	本专业合作企业订单培养总数（人）	35
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	2	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	15
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	62	合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	45
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	59.8	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	606		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

2-3 工程造价专业基本情况

专业代码	440501	专业名称	工程造价
所在院(系)	土木工程系	所属专业大类	土木建筑
全日制高职在校生数(人)	503	其中：一年级在校生数(人)	172
其中：二年级在校生数(人)	213	其中：三年级在校生数(人)	118
2020级招生计划数(人)	177	2020级实际录取数(人)	179
2020级新生报到数(人)	172	2020级新生报到比例(%)	96.02
2020级本省生源学生报到数(人)	167	2020级本省生源学生报到比例(%)	98.81
2020届毕业生数(人)	0	2020届毕业生初次就业率(%)	0
2020届毕业生本省市就业比例(%)	0	2020届毕业生对口就业率(%)	0
2019届毕业生年底就业率(%)	0	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人)	8	专任教师双师素质比例(%)	50
2019-2020学年兼职教师总数(人)	15	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	10.2
校内实训基地数(个)	6	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.2
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	7552	校外实习实训基地数(个)	6
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	0	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	0
本专业合作企业总数(个)	2	本专业合作企业订单培养总数(人)	0
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	0	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	3
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	0	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	0
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	0	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

2-4 建筑设计专业基本情况

专业代码	440101	专业名称	建筑设计
所在院（系）	土木工程系	所属专业大类	土木建筑
全日制高职在校生数(人)	822	其中：一年级在校生数(人)	203
其中：二年级在校生数(人)	232	其中：三年级在校生数(人)	387
2020 级招生计划数(人)	224	2020 级实际录取数(人)	239
2020 级新生报到数(人)	203	2020 级新生报到比例(%)	84.98
2020 级本省生源学生报到数（人）	185	2020 级本省生源学生报到比例（%）	84.47
2020 届毕业生数(人)	226	2020 届毕业生初次就业率(%)	84.65
2020 届毕业生本省市就业比例(%)	89.13	2020 届毕业生对口就业率（%）	79.85
2019 届毕业生年底就业率（%）	99.76	2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	90.68
校内专任教师数(人)	15	专任教师双师素质比例（%）	83.33
2019-2020 学年兼职教师总数（人）	20	2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	13.5
校内实训基地数（个）	8	校内实训基地生均设备值（万元/生）	0.63
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）	99040	校外实习实训基地数（个）	10
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	229	校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	97
本专业合作企业总数（个）	10	本专业合作企业订单培养总数（人）	115
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	0	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	8
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	118	合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	48
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

2-5 建筑室内设计专业基本情况

专业代码	440106	专业名称	建筑室内设计
所在院(系)	土木工程系	所属专业大类	土木建筑
全日制高职在校生数(人)	1164	其中：一年级在校生数(人)	320
其中：二年级在校生数(人)	460	其中：三年级在校生数(人)	384
2020 级招生计划数(人)	371	2020 级实际录取数(人)	367
2020 级新生报到数(人)	320	2020 级新生报到比例(%)	87.19
2020 级本省生源学生报到数(人)	310	2020 级本省生源学生报到比例(%)	88.57
2020 届毕业生数(人)	199	2020 届毕业生初次就业率(%)	90.95
2020 届毕业生本省市就业比例(%)	93.92	2020 届毕业生对口就业率(%)	85.64
2019 届毕业生年底就业率(%)	0	2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人)	19	专任教师双师素质比例(%)	37.5
2019-2020 学年兼职教师总数(人)	26	2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	12.8
校内实训基地数(个)	8	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.3
2019-2020 学年校内实训基地使用频率(人时)	97605	校外实习实训基地数(个)	8
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	201	校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数(人)	89
本专业合作企业总数(个)	5	本专业合作企业订单培养总数(人)	20
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	1	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	6
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	32	合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数(人)	0
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	0	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

三、专业群建设方案综述

3-1 建设背景

(专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析, 500 字以内。)

目前, 建筑类人才仍供不应求, 适应“**智能建筑**”技术技能人才尤其欠缺。本专业群的建设, 拟解决粤西地区乃至广东省对现代建筑产业中建设工程管理人才的缺口。

1. 与对接重点产业相符。本专业群根据[关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)]在全国对接重点产业“**加强智慧城市、智能建筑**等城市可持续发展能力相关专业建设。在《广东省建筑产业“十三五”发展规划纲要》中指出,“十三五”期间,到2020年,全省建筑产业总产值达到**15000 亿元**,本专业群在省内同时对接“**文化创意和设计服务**”。

2. 行业发展需要。《广东省住房城乡建设事业“十三五”规划纲要》、《广东省建筑产业“十三五”发展规划纲要》中指出:**推广应用 BIM 等信息技术领域最新成果;大力发展装配式建筑,培育装配式建筑基地。**

3. 服务地区产业需要。目前,我省建筑行业从业人员超过 337 万人,每年对高职类人才需求缺口达 **6.3 万人**,这一缺口正按建筑业发展速度仍在递增。而粤西素有“**建筑之乡**”的美称,2014 年湛江吴川市荣获“**中国建筑装饰之乡**”,2016 年茂名电白区荣获“**中国建筑之乡**”称号。粤西建筑企业有 709 家,建筑工程项目遍及全国各地及“一带一路”相关国家。粤西地区建筑业从业人数约 35 万人,每年人才缺口约 4200 人。

3-2 组群逻辑

(专业群与产业(链)的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等, 800字以内。)

本专业群的五个专业同属于“土木建筑”专业大类, 专业相关度高。囊括智能建造全生命周期岗位需求。

1、基于产业链, 构建现代建造技术管理专业群

建设工程管理专业群与智慧城市、智能建造产业链高度吻合, 基于建设产业链全过程的需要, 构建以建设工程管理为核心, 建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计于一体, 重点拓展“建设经济信息化管理”(BIM)、“装配式建筑工程技术”2个新专业方向, 融入智慧城市、智能建造产业链的延伸与拓展。构建现代建造管理技术完整专业群体系, 工程管理、工程设计、工程造价、工程施工贯穿建造全过程的质量、安全、进度、成本、使用、维护各关键环节。

2、基于岗位链, 确定人才培养定位

基于建筑全生命周期, 以建造管理过程为主线产业链, 形成以施工员、测量员、资料员、预算员、监理员、质量员、安全员、材料员、机械员、建筑设计员、室内设计员为主线的岗位链, 培养拥护党的基本路线, 德智体美劳全面发展, 具有扎实基础理论、丰富专业知识, 较强实践能力、创新能力和可持续发展能力, “擅识图、精施工、会核算、懂管理、能创新”的“一岗多能”复合型人才。毕业生可从事建筑工程施工管理全过程技术链相关工作, 包括施工员、安全员以及建筑信息模型技术员等相关工作岗位。

3、基于任务链, 形成专业群资源贯通、融合

专业群以建设工程管理为核心, 建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计为支撑, 创新“一专多能”人才培养模式, 构建模块化课程体系, 使课程资源、教师资源、实训资源、社会资源、文化资源等实现共建共享, 并配套开发活页式和工作手册式教材。学生除主修本专业课程外, 自主辅修其他专业的拓展模块。通过培养和学习, 学生既具备本专业相关技术技能又掌握其他专业相关知识, 群内各专业紧密关联、相互支撑、优势互补, 共育现代建造技术复合型人才。

3-3 建设基础

(与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等, 800 字以内。)

1. 与省内外标杆专业群的差距: 对标广东省第一批高职院校高水平专业群同类专业标杆: 广东建设职业技术学院建设工程管理专业群, 本专业群主要差距表现在: (1) 国际交流与合作有待加强。(2) 教学创新团队建设有待提升。

2. 优势: (1) 建设工程管理专业为省级重点专业, 建筑工程技术专业为中央财政支持的重点建设专业; 建筑设计专业为校级品牌专业。(2) 建筑设计、建设工程管理、建筑室内设计等专业实训基地为省级实训基地 3 个。(3) 专业群有省级实训中心 2 个: 土木工程公共实训中心、建筑设计公共实训中心。(4) 与地方龙头建筑企业建立校企合作, 共同培养建筑类技能型人才。(详见**佐证材料** 3.1)

3. 特色: (1) 积极探索育人新模式。校企已共建产业学院 2 个: “永和建筑学院、星艺学院”, 与企业开展了“三共”(共享信息、共享师资、共用实训室)的专业群建设体系, 以服务地区产业、企业发展为宗旨, 培养行业紧缺人才。(2) 社会服务能力强。为地区企业员工开展“BIM”技术培训达 480 人, 危房排查 5662 户, 建筑产业工人培训达 3000 人次/每年以上, 积极参加新农村规划建设项目, 取得良好社会服务成果。(详见**《建设方案》**P4 表 2)

4. 成果: 近年专业群建设中, 除了学校资金支持, 还得到中央财政、省财政直接支持资金共计 904.5 万元, 专业群建设成效显著, 已建成省级以上 10 类 272 项项目。

(1) 省级以上重点专业 2 个: 央财支持建筑工程技术专业; 省重点建设工程管理专业。(2) 省级实训基地 3 个: 建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计。(3) 省级公共实训中心 2 个: 土木工程公共实训中心和建筑设计公共实训中心。(4) 省级: BIM 技术应用协同创新中心 1 个; 市级工程研究中心 5 个。(5) 省级精品课程 1 门《建筑工程测量》; 省级精品在线开放课程 1 门《BIM 计量与计价》。(6) 省级教改研究项目 1 项。(7) 省级教师能力比赛获奖 3 项, 省创新创业项目 5 项。(8) 学生参加省级以上技能大赛获奖 234 人次。(9) 出版专业课教材 18 本。(10) 校企合作实用新型专利 18 项。(详见**《建设方案》**P2 表 1)

5. 支撑条件: 学校出台相关政策《创新强校工作绩效考核及奖励办法》, 全力鼓励本专业群建设; 专业群团队成员共 169 人, 职称、年龄结构梯级合理; 专业群建设校内实训室 55 间, 资金投入充足, 学校平均每年投入 300 万元以上; 校企合作企业有 50 家, 其中广东百强企业 2 家。

3-4 建设目标

(800 字以内。)

1、总体目标

建成广东省一流高质量特色专业群，培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，大力推广“BIM”、“装配式”等施工管理技术。在建设期间，利用专业群建设的平台，进一步拓展“互联网+建筑”的育人平台，提升建设工程管理专业群的技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师队伍建设、资源信息共享、科学研究和社会服务等项目的建设质量，为区域建筑产业做出更大贡献。通过 5 年建设，将建设工程管理专业群建设成省内一流，国内领先的高水平专业群。

2、具体目标

(1) 高质量技术技能人才培养

以提高人才培养质量为核心，服务粤西地区建筑产业、推动“BIM”和“装配式”两大新技术任务为抓手，以满足行业需求、服务地方经济社会发展为宗旨，全面实施内涵建设，以立德树人为根本任务，创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式，培养紧跟行业发展方向智能建造急需的应用型技术技能的管理人才。

(2) 高质量教学资源建设

围绕企业技术升级和国际工程施工，优化课程体系和教学内容，推进项目化课程建设，改革教学方法，搭建“信息技术+专业”平台，实现教学资源开放共享，新增专业群资源包建设项目；新增院级精品在线开放课程 11 门，新增省级精品在线开放课程 1 门。完成建设管理类技术校企合编“互联网+”教材 12 本；编制教师教学能力比赛方案；探索并推广全体学生参与“以赛促教”的教法改革。

(3) 高质量实训基地建设

建设融教学、实训、项目开发于一体的开放、共享型产教融合实训基地，打造建设工程管理“产学研训创”综合技术技能创新平台，强化科技平台建设，校企互通互融，联合科技开发，加快国家、国际职业标准的参与程度、引进力度，打造高质量校企共享共建实训基地建设，新增省级实训基地 2 个、新增省级公共实训中心 1 个、新增市级工程研究中心 2 个。

(4) 高质量社会服务输出

围绕智慧城市建设、乡村振兴，提升职业技能培训与社会服务能力。为行业、企业输出智能建造技术服务企业项目，打造粤西一流 BIM 和装配式建筑技术输出平台。开展建筑产业工人和“BIM”技术、装配式产业技术人员等培训项目，预计培训超 8000 人次/每年以上。

3-5 建设内容与实施举措

(专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等, 2000字以内。)

在未来的5年内, 本专业群以全面提升人才培养质量建设为目标, 全方位开展人才培养模式创新、“三教”改革、共享技术平台、校企共建实践基地、开展国际交流等项目共96项。其中人才培养模式创新建设9项; 课程教学资源建设12项; 教材与教法改革57项; 高质量的教师教学创新团队2个; 实践教学基地建设6项; 技术技能平台2个; 社会服务项目3项, 对外培训超8000人次/每年以上; 国际交流与合作2项; 完善可持续发展保障机制1项。

1、校企合作产教融合、创新人才培养模式

落实立德树人根本任务, 坚持理想信念教育, 以社会主义核心价值观为引领, 德技并修、工学结合, 通过校企牵手, 动态融入国际、国内建设行业的新技术、新工艺、新规范, 培养学生认知、合作、创新和职业4方面的能力, 形成全员、全过程、全方位培养拥有学历证书+职业技能等级证书的复合高素质技术技能管理型的现代鲁班工匠, 创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式。

(1) 厚植核心价值观, 培养社会主义建设者

通过思政课程、课程思政、劳动实践、传统文化教育、创新创业教育等载体, 实现“三全育人”培养目标。针对建设工程管理专业群的专业基础相通、技术领域相近的特点, 将课程思政全面融入专业群教学中。

(2) 依托行业联合学院, 推进现代学徒培养

依托广东永和建设集团、广东电白建设集团、广东星艺装饰股份有限公司、广东衡达工程检测有限公司等广东省知名建筑企业, 构建专业群建设指导智库, 在人才培养、课程体系、教材建设、师资队伍、教学管理、实习基地、资源共享、文化理念等方面开展多层次、多方位、全过程的合作, 实施校企双主体育人, 实现校企共建人才开发平台、共享人才培养开发资源、共担人才培养开发成本、共推人才开发先进经验。

2、共融共通共建共享、整合校企教资源

建成建设工程管理专业群资源包项目; 建成精品在线开放课程12门(其中省级以上1门、院级11门)。

3、数字课程以赛促教、深化教材教法改革

(1) 开发新形态活页教材，深化魅力课堂改革

建成校企合作开发教材不少于 12 本。教材内容融合纸质教材、线上课程、线下课堂三位一体的教材教学体系，三者相互关联、互为补充。纸质教材内容系统全面，知识结构完整；线上教学资源丰富，教师可根据教学对象和教学内容具体情况，从大量的颗粒化教学资源进行构建课程模块；线下课堂教学是对纸质版教材和线上课程体系的实践、检验和技术技能提升。

(2) 以赛促教，推进多样化信息课堂改革

师生参加省级以上技能竞赛获奖不少于 38 项。专业群各专业组织教师参加教学能力大赛。统一编制院级技能大赛方案，每年定期以班为单位，组织优秀学生参加院级技能大赛选拔赛，包括：工程测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、建筑识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等。

4、提升双师职教能力，培育教学创新团队

完善校企双向交流培养机制，实现专任教师互配互挂、互动互助，构建起开放的师资成长格局，使在校教师具备“能做会做”的工作能力，使企业兼职教师真正具备“能讲善讲”的授课能力，共同培育一支责任心强、业务素质高、教学能力优的专兼师资队伍。

5、打造智慧实训基地，实现产学研服功能

持续建设 1 个虚拟仿真平台、5 个中心、2 个体验馆、1 个实训库，打造“1521”智慧实训基地。依托虚拟仿真、人工智能、智慧建造、物联网技术、北斗定位、无人机测绘等新一代信息技术不断提升应用水平，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，建设符合要求并满足需求的信息一体化智慧实训教学基地，搭建实训环境，配置实训设备，利用教学管理和分享系统对实训基地进行整体管理及资源调配共享。通过实训条件的打造提高学生实训环境，生产时间、延伸实训操作空间、创造沉浸式学习环境，从而确保大幅提升学习者学习的广度和深度。

6、共建协同创新中心，同创技术技能平台

以“技术升级、节能减排、循环低碳”为原则，联合学校、地方政府、行业协会和建筑企业，特别是吸收产教融合型企业，建设行业中小微企业加入，共建现代建造管理技能协同创新中心，推动建设行业中小微企业的技术研发、建造技术、工程管理能力等转型升级。

7、拓宽社会服务领域，彰显专业集群优势

本学校 2021 年 4 月 8 日由中国建筑业协会授予全国首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织，在 5 年建设过程中，拟开展建筑行业产业工人培训项目、装配式产业技术人员培训、BIM 证书培训。预计为地区建筑产业培训达 8000 人次/每年以上。

8、国际交流与合作

1) 与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流，探索具有国际视野创新技术技能型人才培养模式。

2) 累积成果与资源，建设工程管理专业申报 IEET 专业认证，培育专业人才，服务社会，促进国家经济发展。

9、可持续发展保障机制

(1) 专业群建设团队由老、中、青搭配，职称由高、中和初级结合，以老带新机制培养接班人。

(2) 九大重点项目设立项目负责人。

(3) 定期研究国家政策、行业发展趋势，进行专业群人才需求调研，对毕业生进行跟踪调查，及时调整项目建设内容。

3-6 预计取得的标志性成果

(500字以内。)

在五年规划建设中，本专业群优化、整合各专业的资源，提高质量内涵建设，加大力度进行“三教”改革，创建技术技能育人平台，为地区产业服务。预计产生如下标志性成果。

1、获省级教学成果奖 1 项。

2、建成一个专业群内共享的高质量教学资源包，包括新增精品在线开放课程 12 门。

3、教材与教法改革：出版校企合作教材 12 门，教师教学能力比赛获省级以上奖 3 项，学生参加各项技能大赛，获省级以上奖项 38 项。

4、建成 1 个省级和 1 个院级教师教学创新团队。

5、实践教学基地建设：继续加大建设 1 个平台、5 个中心、2 个体验馆、1 个实训体系，打造“1521”智慧实训基地体系，新增省级公共实训中心、省级校外实训基地等 3 个、院级体验馆 2 个。

6、技术技能平台：利用已有的省级协同创新中心平台资源，新增市级工程研究中心 2 个。

7、提升职业技能培训与社会服务能力：为行业、企业开展建筑产业工人和“BIM”技术、装配式产业技术人员等培训项目，预计培训超 8000 人次/每年以上。

8、国际交流与合作：开展国际交流项目，建设工程管理专业进行 IEET 专业认证。

9、可持续发展保障机制：制定建设计划、质量评价机制，保证资源、资金使用对专业群建设的支撑保障。

3-7 建设进度

序号	建设内容	年度目标					
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
1	人才培养模式创新	1、校企共建永和建筑学院、星艺学院	完成管理章程，共同编制订单班人才培养方案，依托合作企业建成省级实训基地	开展校企党建交流、文化交流。开展装配式产业技术人员培训	申报“产业学院混合制育人”教学成果	共建高职校企课程资源库，构建教育和产业统筹融合发展格局	促进产学研协同创新，共同对外培训“BIM”、“装配式”技术人员3000人次/每年
		2、校企合作，精准育人	校企合作编写现代学徒制、订单班人才培养方案	针对企业对应岗位的知识能力要求进行职业能力分析，推进课程模块化建设	订单班招生30人以上；现代学徒制班、2020级订单班学生进入企业跟岗实习	订单班招生，计划至少30人，2021级订单班学生进入企业跟岗实习	现代学徒制班招生，计划至少15人，2022级订单班学生进入企业跟岗实习
		3、推进“1+X”技能等级证书课证融合发展	设置“1+X职业技能考核模块课”	开展“1+X”职业技能试点育人超1000人次	开展“1+X”职业技能育人超1000人次	开展“1+X”职业技能育人超1000人次	开展“1+X”职业技能育人超1000人次
2	课程教学资源建设	1、建设工程管理专业群资源包建设	建校企合作平台、探索系统培养、深入推进人才培养模式改革	夯实“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的工学结合人才培养模式，以及创新长、短期订单人才培养	升级教材，实现教材和资源立体化链接，为泛在的、移动的、翻转的学习提供基础条件	建设融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实训基地	面向建筑行业企业开展技术服务、技术推广
		2、建设12门院级以上级别的精品在线开放课程	教学资源建设规范。一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件	教学资源的预览。可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论	完善的整套教学视频，分析和总结项目的成效，进一步推进精品课程项目的研究	精品在线开放课程,促进专业教学模式的深化改革,促进专业教学资源库建设	引进行业企业的专业技能标准,促进专业建设,校企合作工作推进
3	教材与教法改革	1、校企合作开发新形态活教材	关注新技术、新工艺,收集教材编写材料	校企合作共同研讨教材内容完成初稿	教材修订与印刷出版,在教学上使用	教材修订与印刷出版,在教学上使用	在教学上使用
		2、赛教融合,以赛促教,推进多样化信息课	编制校内技能竞赛方案	搭建校内大赛平台,跨专业组队参赛,扩大学生的参与	编制校内技能竞赛方案,每年定期组织,以班为单位,	信息课堂改革	信息课堂改革

4	教师教学创新团队	堂改革		面	组织优秀学生参加院级技能大赛选拔赛			
		3、组织教师参加教学能力大赛	2组专业教师团队参加院级教学能力大赛	2组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛	2组专业教师团队参加院级教学能力大赛	2组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛	1组专业教师团队院级和省级教学能力大赛获奖	
		1、共建共培高水平专业带头人及梯队	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业群带头人1人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业群带头人2人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业负责人2人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业负责人3人	
		2、共建共培结构化的复合型双师团队	完善校企双向交流培养机制	教师7人次参加实践锻炼不少于1个月(轮训)，参与企业真实项目10项以上	教师7人次参加实践锻炼不少于1个月(轮训)，参与企业真实项目10项以上	教师7人次参加实践锻炼不少于1个月(轮训)，参与企业真实项目15项以上	教师7人次参加实践锻炼不少于1个月(轮训)，参与企业真实项目15项以上	
		3、共建共育教学创新团队	建立健全团队管理制度，完成校企组合的师资团队建设	聘请企业技术人员1名	聘请企业技术人员1名	聘请企业技术人员1名	聘请企业技术人员1名	
	5	实践教学基地	1、打造实训基地智慧管理平台	建立实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台
			2、建设智慧型实训中心	建设1个实训中心	完善建设中的实训中心	建设1个实训中心	完善建设中的实训中心	建设1个实训中心
			3、建设建筑文化教育馆、体验馆	建设建筑文化教育馆	完善建筑文化教育馆	建设安全体验馆	完善建筑文化教育馆、安全体验馆	完善建筑文化教育馆、安全体验馆
	6	技术技能平台	1、校政企共建协同创新中心	建立与行业企业紧密对接的体制机制，组建协同创新中心2个	完善协同创新中心	完善协同创新中心	完善协同创新中心	完善协同创新中心
	7	社会服务	开展建筑行业“八大员证”培训项目	培训“八大员”达1000人次以上	培训“八大员”达1000人次以上	培训“八大员”达1000人次以上	培训“八大员”达1000人次以上	培训“八大员”达1000人次以上

		目					
		2、开展BIM考证项目	新增加一个BIM考证机构	新建成一个BIM培训机房	培训“BIM”技术达200人次以上	培训“BIM”技术达200人次以上	培训“BIM”技术达200人次以上
		3、开展装配式产业技术人员培训	制定培训方案，派遣教师参加培训，完善建设装配式建筑施工实训室	制定培训课程标准，编制出版培训教程，参编装配式建筑产业工人职业标准	与建筑企业签订培训协议，开展装配式产业技术人员培训，培训约800人次	开展装配式产业技术服务、人员培训，培训约800人次	开展装配式产业技术服务、人员培训，培训约800人次
8	国际交流与合作	1、与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	到境外高校、机构、企业访问交流	与境外高校、机构、企业开展签订合作协议	继续与境外高校、机构、企业开展合作	继续与境外高校、机构、企业开展合作	继续与境外高校、机构、企业开展合作
		2、开展IEET专业认证	专业认证准备工作	开展IEET专业认证的各项工作	进一步完善IEET专业认证的各项工作	进一步完善IEET专业认证的各项工作	进一步完善IEET专业认证的各项工作
9	可持续发展保障机制	完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	学校政策支持，并设立专项建设资金，保证本项目的建设及发展	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务	专业群建设指导委员会对本项目建设开展论证

3-8 专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	1、校企共建永和建筑学院、星艺学院，申报省级“产业学院混合制育人”教学成果	2	1	2	1.5	1
		2、校企合作，精准育人	1	1	2	2	1.5
		3、推进“1+X”技能等级证书课证融合发展	1	1.5	1.5	2	2
2	课程教学资源建设	1、建设工程管理专业群资源包建设	3	4	4	6	5
		2、建设12门校级以上精品在线开放课程	6	5	8	7	8
3	教材与	1、校企合作开发新形态活教材	5	5	6	6	7

	教法改革	2、强化教师教学能力比赛	3	4	5	5	6
		3、以赛促教提升学生技能竞赛水平	5	6	7	8	9
4	教师教学创新团队	1、共建共培高水平专业带头人及梯队	2.5	2.5	3.5	3.5	4
		2、建设院级教学团队2个	3	4	5	5.5	6
5	实践教学基地	1、打造实训基地智慧管理平台	3	2.5	1	2	1
		2、建设智慧型实训中心	110	120	123	130	125
		3、建设建筑文化教育馆、体验馆	2	2.5	3	3.5	4
6	技术技能平台	校政企共建协同创新中心	5	5	6.5	7	7
7	社会服务	1、开展建筑产业工人培训项目	1.5	2	2	2.5	2
		2、BIM 培训考证项目	2	2	2.5	2.5	3
		3、装配式产业技术人员培训	1	2	2.5	2	3
8	国际交流与合作	1、与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	2.5	3	3	2.5	2
		2、开展 IETT 专业认证	3	4	6	6	9
9	可持续发展保障机制	完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	0.5	1.5	1.5	2	2
年度 汇总			162	178.5	195	206.5	207.5
汇总			949.5				