2025年全省学校优秀教学成果奖(职业教育)推荐书

成 果 名 称 需求引领 • 多元协同 • 产教共生: 高
职建设工程管理专业群人才培养创新
与实践
成果完成人姓名 谭小燕、冯川萍、钟庆红、高林海、李 晓
程肖琼、陈 娜、尹 好、何光灿、曾 浩、
邱锡寅、林观茂、关田生、卢利
主要完成单位名称 茂名职业技术学院、广东永和建设集团
有限公司
成 果 类 别 □中等职业教育☑高等职业教育□终身教育
成 果 来 源 □中职学校□高职专科学校□高职本科学校
□普通高校□研究机构□行业企业□其他
专业类别_44-土木建筑大类
成 果 内 容 □立德树人 □专业建设 □三教改革
☑育人模式 □管理创新 □校企合作
□育训并举 □质量评价 □综合改革
□教师培养培训 技
推荐单位(盖章) 茂名职业技术学院
推 荐 时 间 2025 年 9 月 30 日 7

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖(职业教育),郑重 承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在 知识产权争议, 未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金, 不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提 醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
 - 3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

2025年9月30日



一、成果简介(可另加附页)

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 等 级	授 奖 部 门
	2025. 7	教学成果奖特等奖	校级	茂名职业技术学院
	2021. 05	教学成果奖特等奖	校级	茂名职业技术学院
	2017. 11	广东省高职教育重点专业—建 设工程管理专业	省部级	广东省教育厅
	2021. 10	广东省第二批高职院校高水平 专业群	省部级	广东省教育厅
	2023. 11	建设工程管理专业通过悉尼协议认证	_	-
成果曾	2019. 02	省级应用技术协同创新中心: 广东BIM技术应用协同创新中 心	省部级	广东省教育厅
获奖	2022. 05	广东省建设工程管理专业实训 基地	省部级	广东省教育厅
八 励 情 况	2015. 12	建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践——以茂名职业技术学院为例	省部级	广东省高职教育建 筑与房地产类专业 教学指导委员会
<i>9</i> u	2021. 02	精品在线开放课程《BIM计量与 计价》	省部级	广东省教育厅
	2022. 05	精品在线开放课程《BIM建模》	省部级	广东省教育厅
	2024. 04	主编出版教材《建筑构造》入选广东省"十四五"规划教材	省部级	广东省教育厅
	2019 [~] 2023	广东省职业院校技能大赛测绘 赛项(高职组)二等奖2项,三 等奖5项	省部级	广东省教育厅
	2023. 07	广东省职业院校技能大赛地理 信息空间处理与收集赛项(高 职组)三等奖1项	省部级	广东省教育厅
	2023~2025	广东省职业院校技能大赛建筑 工程识图赛项(高职组)三等 奖3项,二等奖1项	省部级	广东省教育厅

"挑战杯"广东大学生课外学 2019²2024 省部级 广东省教育厅 术科技作品竞赛三等奖2项 2021年第十三届"挑战杯"广 2022, 07 省部级 广东省教育厅 |东大学生创业计划竞赛银奖| 2023年第十七届"挑战杯"广 东大学生课外学术科技作品竞 省部级 广东省教育厅 2023.07 赛三等奖 教改项目《高职院校室内设计 广东省教育科学规 2021.08 省部级 专业双师型教学体系研究》 划领导小组办公室 《服务建筑产业技术转型升级 广东省教育科学规 , 校、政、企合力精准育人的 2022. 08 省部级 划领导小组办公室 创新模式探讨与实践》 《筑梦乡建--土木专业赋能乡 广东省教育科学规 省部级 2023. 08 划领导小组办公室 村振兴》 党建课题《高校学生党支部规 成 **范化建设的实践成效与提升策** 广东省教育科学规 果 2025. 08 略研究——基于土木书院构建 省部级 划领导小组办公室 曾 "党建+专业+服务"三维融合 获 育人模式的实践探索》 奖 广东省"攀登计划"一般项目4 2018-2022 省部级 广东省教育厅 励 项 情 《新质生产力视域下粤西地区 况 乡村建筑工匠现状分析及培育 省部级 广东省教育厅 2024. 08 对策研究》 广东省第四届高校(高职)青 2018. 11 省部级 广东省教育厅 年教师教学大赛二等奖 广东省生产力促进协会科技创 广东省生产力促进 省部级 2024. 11 新促进奖"二等奖" 协会 "智建杯"智慧建造创新大奖 2022²2023 省部级 澳门数字建筑学会 赛金奖2项目 2022年全国行业职业技能竞赛 住房和城乡建设部 一第五届全国装配式建筑职业 2022. 11 国家级 人事司、中国建设教 技能竞赛"装配式建筑施工员 育协会 "赛项全国总决赛 2022年广东省大中专学牛志愿 共青团广东省委员 2022, 09 省部级 者暑期文化科技卫生"三下乡 会、广东省教育厅等

实践检验起始时间

2018年 1 月

1.成果简介

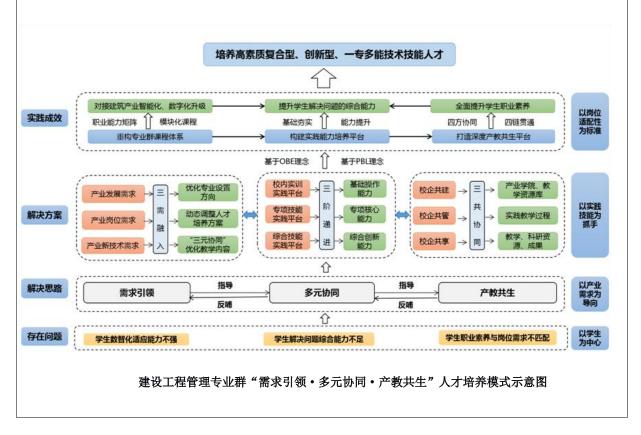
本成果根植于服务粤港澳大湾区及粤西地区建筑产业发展的核心使命,面对建筑产业数字化、智能化、绿色化转型加速的新趋势,以及国家推动现代职业教育高质量发展、深化产教融合的政策要求,高职土建类专业人才培养存在学生在岗位工作中数智化适应能力不强、学生在项目施工现场解决问题综合能力不足、学生在工作中职业素养与企业需求不匹配等突出问题。

2016年起,团队依托省级教改项目及建设工程管理专业省级重点专业建设项目,并引入国际工程教育认证相关理念,持续开展建设工程管理专业群人才培养模式的创新探索与实践,逐步形成了**融合"OBE+PBL"理念的"**需求引领、多元协同、产教共生"的专业群人才培养模式。

"需求引领"依据建筑产业发展需要,动态优化专业方向,研制融入智能建造等新技术的人才培养方案,构建"底层共享、中层融合、高层互选"

的模块化课程体系,重构了精准对接产业升级数智化发展需求的教学内容;"多元协同"构建了校内基础技能虚拟仿真实践平台、校企共建校外实训基地专项技能实践平台、政校行企共建 BIM 协同应用创新中心、工程技术研究中心等综合能力创新实践平台,"三阶递进"实现学生岗位实践能力的阶梯式提升;打造"四方协同、四链贯通"产教共生平台,形成了校企协同"人才共育、方案共定、资源共享、成果共转"的产教共生机制,大大提升了专业群学生数智化适应能力、学生施工现场解决问题的综合能力及学生在施工现场的劳动素养。

成果自2018年实践应用以来,成效显著。建设工程管理专业群立项为省级高水平专业群、专业群核心专业通过《悉尼协议》国际工程教育认证;建成省级实训基地和省级应用技术协同创新中心,教师团队获多项省级荣誉,建成省级精品在线课程及省规划教材;承担省级以上教科研课题10余项;人才培养质量大幅提高,学生获省级以上职业技能大赛奖项60余项,毕业生就业率超过95%,用人单位满意度达100%;社会服务能力显著增强,完成多项政府委托乡村振兴项目,开展行业培训7000余人次。成果经验被10余所省内外院校借鉴应用,示范推广效应显著。



2.主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

- ①解决学生在岗位工作中数智化适应能力不强,发展受限的问题;
- ②解决学生在项目施工现场解决问题综合能力不足,工作开展受制的问题:
 - ③解决学生在工作中职业素养与企业需求不匹配, 竞争力弱的问题。

(2) 解决方案

- ①基于 OBE 理念, 重构精准对接产业升级需求的教学内容, 解决学生在 岗位工作中数智化适应能力不强, 职业发展受限的问题
- 一是面向广东永和建设集团有限公司、广东中伟建设集团有限公司等龙 头企业开展调研,摸清建筑产业链数智化升级需求。依据产业发展需求动态 优化专业方向,如建设工程管理专业撤消了不适应产业发展的工程监理方 向,将智能建造专业并入专业群,确保人才培养与产业发展匹配。
- 二是基于 OBE 理念,以产业岗位需求为导向,对接生产岗位标准及人员素质要求,研制融入智能建造等新技术的人才培养方案,修订课程教学标准,构建"底层共享、中层融合、高层互选"的专业群课程体系,开发了"三能递进"(基础技能、专项技能、综合技能)模块化课程,提升学生数智化岗位适应力。
- 三是构建课程内容动态更新机制,及时将绿色建筑、BIM 技术、装配式等数智化新技术融入教学内容,优化整合《建筑施工技术》《建筑构造与设计》等陈旧课程,确保课程内容与产业需求精准对接。

②基于 PBL 理念,构建"三阶递进"实践教学平台

以项目驱动为核心、实践能力递进为主线,构建"三阶递进"实践平台, 实现学生岗位实践能力的阶梯式提升,解决学生在项目施工现场解决问题综 合能力不足的困境。

- 一是建设校内基础技能实践平台,夯实学生专业基础。依托 10 余个专业实训室,建成"教学工地",引入 BIM、数字造价等数字化工具,学生跨专业组成实践小组,由识图、测量、建模、算量、监管、验收等实践环节贯穿整个建筑工程项目建造全链条,共同完成建筑工程项目建造周期的虚拟仿真训练,提升基础技能。
- 二是校企共建专项技能实践平台,强化岗位核心能力培养。与广东永和建设集团有限公司、华联世纪工程咨询股份有限公司等企业共建 200 余家校外实训基地,通过引入和任务,安排对接企业真实项目施工流程的课程教学,在"工地课堂"并在企业导师主导,校内教师配合的模式下开展跨专业综合实训,提升项目实践能力。
- 三是政校行企共建广东省 BIM 协同应用创新中心、茂名市装配式建筑工程技术研究中心、茂名市 BIM 技术工程技术中心等多家创新实践平台,强化学生及教师的创新能力。学生参与教师承接的真实技术攻关与社会服务项目(茂名地区乡村振兴及"百千万工程"项目),强化专业技能,培养学生施工现场解决问题的综合能力。教师各级教科研项目立项增加 50%,专业群学生建筑信息模型 (BIM)、建筑工程施工工艺实施与管理等技能证书通过率提升至 90%以上,在省级以上技能大赛获奖数量增长 150%。
- ③打造"四链贯通"产教共生平台,解决学生职业素养不符合企业需求的问题

依托广东永和建设集团有限公司等龙头企业及茂名本地建筑行业协会 及政府主管部门,系统构建专业群"四方协同、四链贯通"的产教共生平 台。

一是构建"校企双导师"育人机制,实现职业素养培育"双主体、全过程、实境化"。共建 "永和建筑产业学院",成立订单班,通过"双师"指导完成围绕 BIM 技术应用、智慧工地管理等真实项目开展教学,在真实工

作场景中完成认识实习、跟岗实习、岗位实习,实现**工匠精神、安全生产意识、团队协作能力**等职业素养的浸润式养成。为企业培养适配人才近 500 余人。

二是开发"项目化"素养课程,结合建设工程项目管理全流程的岗位群分析,与合作企业共同将行业标准、安全规范、企业文化等要素提炼转化为"建筑信息模型(BIM)协同管理、施工现场安全与文明施工、项目沟通与合同管理"等可教学、可考核的素养模块,并嵌入专业核心课程,依托真实的工程项目进行教学实施,使职业素养培育具象化。

三是打造"虚实结合"的共享实训基地及教学资源库。校企共建共享集技术实训与素养熏陶于一体的"教学工地",营造覆盖建筑建造全过程的真实的职业氛围,并利用 VR、BIM 等数智化技术开展虚拟仿真实训;共建建设工程管理专业群教学资源库,通过超星平台实现共享。开发安全事故体验、项目协调会模拟等沉浸式实训资源,为开展线上线下教学及企业员工培训等育训一体化教学提供优质实训资源。

四是完善"互利共赢、持续发展"的产教深度融合机制,构建"多方参与、共同投入、利益共享、责任共担"的产学研协同育人机制,为企业人才录用、员工培训、技术咨询等提供服务,并将研究成果反哺教学,转化为教学案例或实训项目,形成"教学促生产、生产哺教学"的良性循环。

3.创新点

(1) 构建了"三融"专业群课程体系迭代理论模型

专业群以产业需求为引领,融入建筑产业链数智化升级需求、融入岗位需求,融入智能建造等数智化新技术、形成"阶梯式模块化课程体系",实现数字技术贯通培养。有效破解课程内容滞后产业数智化发展的难题。专业群学生数智化适应能力大大增强,学生就业率提高至95%以上,就业对口率也提升至90%以上。

(2) 创建了 "三阶递进"实践教学新路径

基于 PBL 理念,以真实工程项目为载体,学生通过校内跨专业协同仿真训练,校企共建基地开展项目实岗训练,政校行企共建平台承接技术攻关与社会服务等三个阶段训练,实现"基础技能-专项核心-综合创新"能力阶梯式提升。突破了传统碎片化模拟实训的局限,实现了能力、场景与责任三重递进,显著提升了学生综合创新与实践能力,学生在省级"挑战杯"等创新创业竞赛中实现多项突破性获奖。

(3) 形成了"四链贯通"产学研协同育人生态机制

校企通过构建"校企双导师"育人机制,开发"项目化"素养课程, 打造"虚实结合"的实训资源,完善产教融合利益共享机制,形成"教学促生产、生产哺教学"的产学研协同育人生态机制。实施该机制显著提升了专业群教学质量,近两年企业对专业群毕业生评价"满意度"达100%。

4.推广应用效果

(1) 人才培养质量显著提升

近五年,专业群连续四届毕业生初次平均就业率超过95%,毕业生月薪提高了近30%;学生先后在国家级、省、市级各类职业技能大赛中荣获各种奖项60余项;用人单位对毕业生的满意度由2021年的97.87%提升至100%,用人单位反映专业群毕业生素质较高、能力较强,社会声誉较之前显著提高。

(2) 专业群建设水平大幅提高

建设工程管理专业群成功立项"广东省高水平专业群"。专业群的核心 专业通过《悉尼协议》国际工程教育认证,是粤西地区唯一获得国际工程教 育认证的高职土建类专业。建设工程管理专业省级实训基地顺利通过验收。

成果促进了教师能力提升。获广东省生产力促进协会颁发的"科技服务 突出贡献奖"1人,培养**省级产业导师**1人、建成校级优秀教学团队2支; 建成**省级应用技术协同创新中心**1个、市级工程技术研究(开发)中心2个; 主持建成校级**建设工程管理专业群教学资源库**1项,被推荐纳入**国家职业教育教学资源库**建设;参与编制行业标准2项,承担省级教科研课题10项,市厅级教科研课题10项,校级教科研课题10余项;建成省级精品在线课程2门,校级精品在线课程7门;立项建设省级课程思政示范课程1门;出版著作教材16部(省级规划教材1部),在省级以上刊物发表教科研论文近40篇,获授权专利及软著10余项,工法6项,省级协会科技奖三等奖2项。

(3) 社会认可度持续提升

受政府部门委托参与完成**乡村规划建设、危房排查**等技术服务项目多项,参与"百千万工程"新农村建设工程总造价达 26235.23 万元,技术赋能乡村振兴成效突出;为建筑企业提供 BIM 技术、装配式建筑等数字化新技术培训 7000 余人次。团队教师受聘担任茂名市人大、政府、相关行业协会专家及省职业技能大赛裁判,为城市建设及区域职业教育发展提供智力支持;参与行业发展课题研究,完成了调研报告 4 份,赋能行业发展。接待省内 20 余所院校来校考查学习,成果模式被广东工程职业技术学院、广东水利水电职业技术学院等 10 多所院校借鉴应用。

(4) 应用辐射示范日益扩大

受邀为来自全国各地 16 个院校的领导及教师代表做专业建设经验分享,并在 2024 年第五届全国数字设计与智能建造创新交流会作专题报告。合作企业被政府授予 "产教融合型企业",产教融合育人典型案例在教育部 2021 年质量年报刊登;牵头与茂名市相关职能部门共建"茂名市建筑业产学研促进会",辐射 59 家龙头企业、7 所院校,累计培养数字化土建人才 5665 人。

主要贡献

二、主要完成人情况

第一完成人姓 名				
出生年月 1975.09 工龄/教龄 28年/10年 工作单位 茂名职业技术学院 现任职务 土木工程系 副主任 最后学历 本科 职称 副教授、高级工程 师 现从事工作及专 业领域 联系电话 18023988029 (1)2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛 项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	1	谭小燕	性别	女
工作单位 茂名职业技术学院 现任职务 土木工程系 副主任 职称 副教授、高级工程 职称 即称 从事工作及专 从事土建类专业教学 及管理 联系电话 18023988029 (1)2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	政治面貌	无党派人士	民族	汉
工作单位 茂名职业技术学院 现任职务 副主任 取称 副教授、高级工程 职称 即称 以事工作及专业领域 联系电话 18023988029 联系电话 18023988029 以领域 (1)2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土大建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	出生年月	1975.09	工龄/教龄	28年/10年
最后学历 本科 现从事工作及专 业领域 从事土建类专业教学 及管理 (1)2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛 建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年 指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛 项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业 院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	
业领域 及管理 (1)2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年何时何地受何种指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	最后学历	本科	职称	
建筑工程识图赛项(高职组)获二等奖; 2021、2022年何时何地受何种 指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛 省部級及以上奖励 项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优			联系电话	18023988029
何时何地受何种 指导学生参加广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛 省部级及以上奖励 项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业 院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优				
省部级及以上奖励 项(高职组)获三等奖; (2)2022年获广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优				
院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会颁发的"优	何时何地受何种			
	省部级及以上奖励	项(高职组)获三等奖	; (2)2022年	获广东省高等职业
秀论文"奖。		院校土木建筑和水利类	专业教学指导	委员会颁发的"优
		秀论文"奖。		

- 1. 担任本成果负责人,主持设计成果方案、完成相关内容。
- 2. 作为主要成员参与省级高水平专业群—建设工程管理专业群立项及建设等相关工作:
- 3. 主持建设工程管理专业开展《悉尼协议》国际工程教育认证 (IEET认证)工作;
 - 4. 作为主要成员参与建设工程管理省级实训基地项目建设;
- 5. 主持编制 2021 级、2022 级、2023 级及 2024 级建设工程管理 专业人才培养方案及 6. 门专业课程标准;
 - 6. 主持完成建设工程管理专业群教学资源库项目建设;
- 7. 在省级以上刊物发表《OBE理念下高职建筑专业课程思政融入路径探索与研究》、《1+X证书制度下高职院校专业人才培养策略研究》等论文9篇;
 - 8. 主持、参与完成省级、市级、校级教科研项目10余项;
- 9. 主持参加全国信息化教学交流活动并获得中央电教馆颁发的"典型作品"证书;

- 10. 受聘担任茂名市人大常委会第一、二、三、四届立法咨询专家,茂名市政府城市规划委员会、茂名市国土空间规划委员会专家委员,茂名市住房和城乡建设局和茂名市土木建筑学会专家库专家及广东省职业院校技能大赛裁判;
- 11. 主持并带领学生完成技术服务项目 4 项, 到账金额 44. 6 万元;
- 12. 主笔撰写了《提高建筑业核心竞争力,推动茂名高质量发展调研报告》《关于"加快袂花江'一江两岸'、北中组团融合发展,推进高品质城市建设"的调研报告》,受到茂名市委、市政府领导的高度认可和好评;
- 13. 主持完成成果将推荐书和成果总结,并组织应用和推广。

本人签名: 潭土

2025年 9月30日

政治思想表现情

况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

谭小燕同志政治立场坚定,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德优良,为人正派、诚实守信,恪守社会公德、职业道德,具有良好的道德修养和职业操守。社会形象积极正面,在日常工作和生活中严于律己、作风扎实,群众评价良好。经核查,该同志无任何违法违纪记录,严格遵守师德师风规范,无师德失范行为。

2025年9月30日

第(2)完成人 姓 名	冯川萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.01	工龄/教龄	32年/28年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	土木工程系负责人
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	教学管理, 专业建设	联系电话	13809762500
1.2024年度广东省生产力促进协会科技创新促进奖务突出贡献二等奖"; 2.论文《装配式钢筋混凝土柱—钢梁节点抗震性能分获2021年广东省职业与成人教育学会优秀职教论文一等3.论文《预制装配式建筑外墙防水密封施工与管理投资会优秀论文。 1.组建团队申报本项目,负责成果推广与应用;2.主持省级教改项目4项,包括省高水平专业群"建设工专业群"工作建设、省级重点专业建设等,参与省级教改项目专业群"工作建设、省级重点专业建设等,参与省级教改项目。"十四五"规划教材;4.获得专利发明4项;主持1项市级工程研究中心建设项目5.指导学生参加各类专业技能大赛获奖22项;6.社会服务:筹建"茂名市建筑业产学研促进会",组买第一个"中国建设教育协会BIM考评中心",参编团体标准《筑防水工程施工技术规范》。组织师生为茂名地区进行危房标为户,培训土建大类"八大员"、BIM技术人员等超1万人次。本人签名: 29川內			点抗震性能分析》 点抗震性能分析》 点抗震性能分析》 完於文學理探究 理秘工与管理探学 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

冯川萍同志政治立场坚定,拥护党的领导;思想品德端正,恪守师德规范;社会形象正面,形象良好,积极奉献有担当, 无违法违纪记录,不存在师德师风问题。是一位符合新时代要求的高职院校教师。

单位党组织公章)

2025年9月30日

第(3)完成人 姓 名	钟庆红	性别	· 女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.10	工龄/教龄	28年/28年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育及建筑设计	联系电话	13413358438
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1 2 2 3	无	

- (1)专业建设与教研方面。①在 2017 年至 2023 年主持并组织 教师积极投入建设工程管理专业建设,该专业通过了广东省高职教育重点专业、广东省实训基地的验收;②参与省级建设工程管理专业群立项建设工作;③主持工程造价专业课程群(课程思政)教学团队与建设工程管理专业群专业课程群(课程思政)教学团队等 2 项校级培育立项建设工作;④本人所主持的《建筑构造与设计》课程获校级精品课程、校级精品在线开放课程、省级课程思政示范课程立项:③曾获校级教学竞赛一等奖、课程思政示范课程说课比赛二等奖、教师教学能力比赛二等奖;⑥参编教辅教材 1 部,发表了 4 篇论文。
- (2)指导学生技能竞赛方面。2017年至2025年期间指导学生参加全国职业院校高职组广东省选拔赛"工程测量"、"建筑工程识图"等项目技能大赛共获"二等奖"2项和"三等奖"5项。
 - (3)社会服务。带领学生完成茂名市大渔水产有限公司的产业。

园规划设计以及茂名市电白墨胶社区"好心"公园规划设计。

本人签名: 分學文化

2025年9月30日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,钟庆红同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,积极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风、同意该同志参与教学成果的申报工作。

单位党组织公章

员会2015年9月30日



第 (4) 完成人 姓 名	高林海	性别	男	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1992. 04	工龄/教龄	10年/10年	
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	土木工程系 副科级干部	
最后学历	本科学士	职称	讲师	
现从事工作及专 业领域	土木工程教师	联系电话	18819878169	
何时何地受何种 省部级及以上奖励		无		
1 主持省级项目2项、市级项目2项、校级项目5项;				

2. 指导学生参加技能比赛省级及以上获奖(含行业协会)5项,指导学生参

加 3. "挑战杯"广东大学生创业计划竞赛获银奖1项、铜奖2项;

4. 参与校级教学成果奖一等奖、二等奖各1项;

5. 在团队中本人负责收集汇总教科研佐证材料,以全面视角展示创新成果对 提升人才培养质量、适应社会需求的重大意义。

本人签名: 高林油

2025年9月9日

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德 政 师风问题等。 治

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核, 高林海同志政治 立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研 究,积极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良 好的思想品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的 申报工作。

> (单位党组织公章) 20.25年9月30日

主

要

贡

献

田

想

表

现

情

况

第 (5) 完成 人姓 名	李晓	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975.10	工龄/教龄	25年/25年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	土木建筑工程讲师
现从事工作及专 业领域	专任教师、建设工程管理	联系电话	18318688108
何时何地受何种 省部级及以上奖励		无	

- 1. 主要参与申报本项目,负责佐证资料收集整理;
- 2. 持申报国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设,主持市级教研项目装配式建筑应用型人才培养模式的探索与实践研究,主持学校装配式建筑技能培训基地 3 个实训室建设,主持校级《装配式建筑虚拟仿真实训基地》建设,主持校级《广东永和建设集团建设工程管理专业校外实践教学基地》建设,主持《计算机辅助设计》课程获得校级精品在线开放课和思政示范课程;
- 3. 主要参与省级教研项目,包括省高水平专业群"建设工程管理专业群"建设、省级土木工程实训中心、省级建设工程管理专业实训基地 3 项、省级教改项目 2 项、市级项目 2 项、校级项目 3 项;
- 4. 指导学生参加行业装配式建筑专业技能大赛获省级奖 9 项、 国家级奖 4 项;
 - 5. 获得实用新型专利 2 项,参编教材 2 本、发表论文 4 篇。

本人签名:李晚

2025年 9月30日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,李晓同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,积极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的申报工作。

(单位党组织公章

2625年9月30日

第 (6) 完成 人姓 名	程肖琼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974. 04	工龄/教龄	28年/28年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	建筑工程高级讲师
现从事工作及专业领域	教学工作 建设工程 管理、工程造价	联系电话	13727768551
何时何地受何种省部级及以上奖励		无	

- 1. 主持部级项目 1 项, 市级科研 1 项, 教改研究项目校级 1 项, 独撰校级典型教学案例 2 项;
- 2. 主持校级精品在线课程《建筑工程计量与清单计价》、《数字造价技术应用》,主持《清单与预算软件应用》为优质课程被超星集团收录为超星平台"示范教学包";
- 3. 主编《建筑工程计量与计价》出版,副主编《房屋建筑学(第 3版)》、《工程造价控制与管理》、《建筑材料》出版;
- 4. 省级以上论文发表三篇:《"三教"改革背景下"建筑工程 计量与计价"课程改革研究》、《"产教融合,协同育人"机制下 工程造价专业创新育人模式研究》、《产教融合视域下工程造价专 业数字化应用型人才培养模式研究》;
 - 5.2025年完成两项技术服务横向课题;
 - 6. 教师获奖 7 项: 校级优秀共产党员、比赛优秀指导教师等
- 7. 指导学生比赛获奖: 2023-2025年连续三年省厅建设工程数字 化计量与计价(高职组)比赛获得团队三等奖,18年以来每年指导

学生国家级行业赛均获奖14项;

本人签名:程友药,

2025年 9月 30日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

程肖琼同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(单位党组织公章)

发员会 2025年9月30日

陈娜	性别	女
党员	民族	汉族
1988. 03	工龄/教龄	10年/10年
茂名职业技术学院	现任职务	教研室主任
硕士研究生	职称	未评定
工程管理教育	联系电话	18811821511
无:		
	党员 1988.03 茂名职业技术学院 硕士研究生	党员 民族 1988.03 工龄/教龄 茂名职业技术学院 现任职务 硕士研究生 职称 工程管理教育 联系电话

主要贡献

1. 负责本项目中课程体系的构建,包括人才培养方案的调研、研讨、调整与实施,确保课程体系与行业需求、岗位能力要求精准匹配,同时,在实施过程中持续跟踪反馈,动态优化方案,保障人才培养质量稳定提升。

2. 主持校级精品在线课程《建设工程招投标与合同管理》建设工 作;

- 3. 参与校级教学成果奖二等奖、三等奖各1项;
- 4. 参与校级课程思想说课比赛三等奖1项。

本人签名: 符級

2025年9月30日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,陈娜同志政治立场 坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,积 极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想 品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的中报工作。

(单位党组织公章)

2025年9月30日

第 (8) 完成人 姓 名		尹好	性别	男	
政治面貌		群众	民族	汉	
出生年月		1991.11	工龄/教龄	10年/10年	
工作单位		茂名职业技术学院	现任职务	无	
最后学	历	本科学士	职称	讲师	
现从事工作及专 业领域		土木工程教师	联系电话	15119646905	
何时何地受何种省部级及以上奖励		21	无		
1. 主要参与申报本项目,负责佐证资料中成果主要论著收约理; 2. 指导学生参加行业装配式建筑专业技能大赛获省级奖3项家级奖1项; 3. 主持市级科研1项,校级科研1项,实用新型专利2项,发文8篇; 4. 完成"1+X"建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考证及培训6批次。 本人签名: ************************************			赛获省级奖3项、国型专利2项,发表论 工作等级证书考试项		
治师风问是	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师征 师风问题等。 经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,尹好同志政治立场 坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,和				

极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想 品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的申报工作。

(单位党组织公章)

2023年9月30日

想 表

现

情

况

第(9)完成人 姓名	何光灿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985. 08	工龄/教龄	17年/14年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师、高级工程师
现从事工作及专业领域	学生管理、教学(建筑 消防、工程管理等)	联系电话	13686751257
何时何地受何种省部级及以上奖励		无	

1. 参与成果方案设计及实施。

主 要 贡 献

- 2. 主持校级科研1项(结题); 主持市级科研1项(在研): 软 著1项(第1)。
- 3. 指导学生竞赛获省级铜奖1项、国家行业协会二等奖2项、市 级二等奖1项、市级三等奖2项: 教师获得市级二等奖1项、市级三 等奖2项、校级1项。
 - 4. 被聘为茂名市住房和城乡建设局专家库专家。
 - 5. 成果论文 5 篇。

本人签名: 何克火山 2025年 9 月30 日

政

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德 师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,何光灿同志政治立 场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究, 积极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思 想品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的申报工作。

(单位党组织公章)

2015年9月30日

治 思 想 表 现 情 况

第 (10) 完成 姓 名	曾浩	性别	男
政治面貌	中共党员	中共党员 民族	
出生年月	1978. 12	1978.12 工龄/教龄	
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科/工程硕士	职称	讲师/ 高级工程师
现从事工作及 专业领域	智能建造、BIM、装 配式建筑		13927581799
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1.2021年广东省教育教学成果奖一等奖(个人排名第5)颁奖单位:广东省教育厅; 2.2019年广东省教育教学成果奖一等奖(个人排名第6)颁奖单位:广东省教育厅; 3.2018年11月广东省第四届高校(高职)青年教师教学大赛二等奖(主持),颁奖单位:广东省总工会.广东省教育厅; 4.2016年8月广东省高等职业院校信息化教学大赛二等奖(主持),颁奖单位:广东省教育厅。		

1. 主持省级协同创新中心: 广东BIM技术应用协同创新中心;

2. 主持省级精品在线开放课程《BIM计量与计价》、《BIM建模》;

要贡献

主

- 3. 应用BIM技术通过项目化教学,带领学生完成社会主义新农村建设规划3条村;
 - 4. 为政府、协会、企业开设智能建造新技术讲座18场;
 - 5. 主编出版教材5本,成果专利15项,成果论文22篇。

本人签名; 曾 浩

2025年9月30日

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

曾浩同志为中共党员,政治立场坚定、思想品德优秀、社会形象正能量,无违法违纪记录或师德师风问题。

(单位党组织公章

2025年 9月 30日



主
要
贡
献

第 (11) 完成人 姓 名	邱锡寅	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970. 08	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	系实训室主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	职业教育及测绘、园林 规划	联系电话	13927532733
何时何地受何种 省部级及以上奖励			

(1)专业建设与教研方面。①参与建设工程管理专业的省高职教育重点专业、省实训基地的建设和验收以及参与省级建设工程管理专业群立项建设工作;②本人所主持的《建筑工程测量》课程获校级校级精品在线开放课程、校级课程思政示范课程,参与《建筑构造与设计》课程省级课程思政示范课程建设工作;③发表了4篇论文。

- (2) 指导学生技能竞赛方面。2017年至2023年期间指导学生参加全国职业院校高职组广东省选拔赛"工程测量"、"地理空间信息采集与处理"等项目技能大赛共获"二等奖"3项和"三等奖"4项。
- (3)社会服务。带领学生完成茂名市根子镇三丫泉自来水厂测绘项目,以及茂名职业技术学院北校区雨污管测绘项目。

本人签名: 4 4 5 7 月 30日

政 包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德 师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核, 邱锡寅同志政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 对本专业领域有比较深入的研究, 积极参加专业建设工作, 未出现过违纪违规违法情形, 具有良好的思想品德、社会形象和师德师风, 同意该同志参与教学成果的申报工作。

(单位党组织公章)

情况

思

想

表

现

第 (12) 完成人 姓名	林观茂	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1989年1月	工龄/教龄	10年/2年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	土木工程专任教师	联系电话	13763064823
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		

主要

贡

献

1. 带领学生参与2023-2024学年广东省职业院校技能大赛(高职组)建筑工程识图赛项获得三等奖;

2. 带领学生参与2024-2025学年广东省职业院校技能大赛(高职组)建筑工程识图赛项获得三等奖;

3. 参与茂名职业技术学院2023-2024学年度教学能力比赛获得一等奖。

本人签名: 林 祝義

2025年9月30日

政治思

想

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核,林观茂同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研究,积极参加专业建设工作,未出现过违纪违规违法情形,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的申报工作。

(单位党组织公章)

2025年 9月 36日

表现情况

委员会

第(13)完成 人姓 名	关田生	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1992年1月	工龄/教龄	5年/5年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	未评
现从事工作及专 业领域	土木工程专任教师	联系电话	15218283473
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
1. 参与茂名职业技术学院2023-2024学年度教学能力比赛获得一等奖;			

主 要 贡

献

2. 参与建设茂名职业技术学院2025年校级精品在线课程——《建设工程招投 标与合同管理》课程:

3. 主持在研中的茂名职业技术学院2022年校级科研项目——《掺玄武岩地聚 物胶凝材料力学性能试验研究》。

本人签名: 美卫生 2025年9月30日

政 治

思、

想

表

现

情

况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德 师风问题等。

经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核, 关田生同志政治 立场坚定,拥护中国共产党的领导,对本专业领域有比较深入的研 究, 积极参加专业建设工作, 未出现过违纪违规违法情形, 具有良 好的思想品德、社会形象和师德师风,同意该同志参与教学成果的 申报工作。

(单位党组织公章)

二、主要完成人情况

	(14)完成人 姓名	卢利	性别	男
	政治面貌	中共党员	民族	汉
	出生年月	1968. 09	工龄/教龄	36
	工作单位	广东永和建设集团有 限公司	现任职务	广东永和建设集团 有限公司董事长
j	最后学历	本科	职称	高级工程师
现从	事工作及专 业领域	行政管理	联系电话	18806692888
	2021年5月获广东省工程建设优秀质量管理小组三类成果三类成果; 2021年7月"基于光纤光栅的基坑施工监测何时何地受何种施工技术"获广东省土木建筑学会科学技术奖三等奖, 2021年7月"冷却塔操作平台外加导轨限制自由度吊装翻模施工技术"获广东省土木建筑学会科学技术奖三等奖			
主要贡献	要会科技奖三等奖2项,在《建筑科学》《广东科技》发表论文各1篇,参与编写中建协《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》,带领公司 3项参建工程获得中国建设工程鲁班奖,获省、			
政治思想表现情况	203年 7月 30日 包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 卢利同志政治立场坚定,拥护中国共产党的现金,对本专业领域有比较深入的研究,积极参加专业建设工作,未出现过货和违规违法情形,具有良好的思想品德、社会形象,同意该同志专与教学成果的申报工作。			

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	谭小燕	职务	土木工程系副主任
办公电话	0668-2920599	手机	18023988029
通讯地址	广东省茂名市文明北路 232 号大院	电子邮箱	454086865@qq.com

茂名职业技术学院是广东省住房和城乡建设厅、茂名市人民政府共建高校。本项目主要负责拓展校企合作内容、落实相关管理制度、推广成果等工作。

落实产教融合工作。与 63 家土木类企业签订校企合作协议。其中与广东水和建筑集团有限公司共建产业学院"永和建筑学院",开展一系列产教融合项目: 2017 至 2021 年,校企共建 3 个实训室和校园文化建设; 2020 年共建茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心; BIM技术人员培训、订单班人才培养等; 把广东水和建设集团打造成广东省第一批"产教融合"型培育企业。与广东星艺装饰集团股份有限公司共建产业学院"星艺学院", 2019 年共建广东省校外实训基地。与广东衡达工程检测有限公司共建"现代学徒制"班招生。与多家企业开展"订单班"式人才培养。校企共建 4 个校内实训室。

单位盖章 20249月30日

第(2)完成 单位名称	广东永和建设集团有限 公司	主管部门	茂名市电白区住房和 城乡建设局
联系人	何明理	职务	总经理
办公电话	0668-5887266	手机	19396883502
通讯地址	广东省茂名市电白区水 东镇迎宾大道中路 36 号	电子邮箱	525400

广东永和建设集团有限公司与茂名职业技术学院,自 2017年 5 月开始合作,共建产业学院"永和建筑学院",目前拥有 4 个行政 班,定向培养 287 位学生。合作成果如下。

- 1. 提供 40 万元实训设备和 20 万现金作为组建工程研究中心使用。使用范围包括:
 - (1) 共建 BIM 技术培训中心, 已建成投入使用:
 - (2) 共建装配式建筑展馆, 已建成投入使用;
 - (3) 共建装配式建筑科普馆, 已建成投入使用;
 - (4) 共建粤西装配式建筑培训中心, 正在建设过程中;
 - (5) 共建装配式建筑实训室, 2020年已正式投入使用;
- (6)在茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心组建过程中的 部分设备及科研费用开支。
- 2. 与兄弟企业共同配合茂名职业技术学院建设装配式建筑校外 实训基地,作为学生实训、企业培训、教师挂职的现场实训基地。
- 3. 以"订单班"形式,双方互聘、互派讲师共同对装配式建筑 技术人才进行培育。
- 4. 为"永和订单班"设立"优秀学员奖"奖学金,连续 3 年为 优秀的学员发放奖学金。
- 5. 双方共同承接并开展装配式建筑产业工人培训、BIM 技术培训。
- 6. 将乡村振兴项目融入实践教学,共同完成都探找划及示范村房屋改造工程达1.8亿元。

2025年 9月30日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况,写明推荐理由和结论性意见,加盖推荐单位公章。

经严格审核,现就推荐《需求引领·多元协同·产教共生:高职建设工程管理专业群人才培养创新与实践》教学成果申报省级职业教育教学成果奖提出如下意见:

- 1. 创新性突出:成果构建的"三融"课程体系迭代理论模型、"三 阶递进"实践教学新路径与"四链贯通"产学研协同育人生态机制,在 理论创新、实践创新与机制创新上均实现重大突破,有效解决了职业教 育中课程滞后产业发展、实训碎片化、产学研协同不足等核心问题,为 职业教育专业群人才培养提供了可复制的框架模式。
- 2. 实践成效显著:成果在省内职教领域领先,体现为师资建设与科研成果突出、人才培养质量飞跃、社会服务贡献显著、示范辐射效应强,累计培养大批高素质数字化土建技术技能人才,获得政府主管部门、行业企业及兄弟院校的高度评价与广泛认可,社会价值持续彰显。
- 3. 推广价值高: 成果紧密契合国家职业教育改革方向与建筑产业"数智化"转型升级战略需求,展现出高度的创新性、先进性和实用性。其在土建类专业群建设方面的成功探索与实践经验,形成了可复制、可推广的范式,为全国同类院校提供了极具价值的参考样板,应用前景广阔。
- 4. 程序规范合规: 成果申报过程严格遵循规定程序, 材料翔实完备, 真实可信。

经公示无异议,同意推荐该成果申报广东省职业教育教学成果奖。



五、附件

- 1. 反映成果的总结报告
- 2. 其他支撑材料(不做具体要求, 自行确定)
- 3. 必要的佐证材料目录(相关材料请在评审专栏提供)