

“红色文化”基因库相关佐证

一、基因库建设情况

(一) 平台名称与入口截图

传播与策划专教学资源库:

<https://5k2sygpv.mh.chaoxing.com/page/2003287/show>



(二) 数据来源: 茂名市革命纪念馆、地方党史档案、师生采风等

(三) 建设目标: 整合红色文化素材, 支持课程思政教学

二、资源展示截图

(一) 革命遗址/纪念馆影像资料库界面

找到相关素材 1856 个

请输入素材相关信息

原创

电白革命历史纪念馆...

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

白马乡农会旧址01.jpg

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

奋进新征程 建功新时代

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

绿水青山红旗飘(云...)

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

好心宝宝之洗夫人美...

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

千帆竞渡助解放.mp4

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

(二) 红色故事文本案例界面

找到相关素材 1859 个

请输入素材相关信息

原创

电白革命历史纪念馆于2013年12月被广东省党史研究室评定为“广东省中共党史教育基地”。2014年12月，被省委、省政府命名为“广东省爱国主义教育基地”。

电白革命历史纪念馆于2013年12月被广东省党史研究室评定为“广东省中共党史教育基地”。2014年12月，被省委、省政府命名为“广东省爱国主义教育基地”。

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

白马乡农会旧址01.jpg

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

原创

电白革命历史纪念馆...

上传者: 周鹏 茂名职业技术学院

(三) 师生创作的红色主题视频、微课展示界面



三、数据统计（截至 2025 年 8 月）



四、典型教学应用

在《新闻采访与写作》课堂中，教师引导学生使用“红色文化基因库”中的革命烈士口述实录与纪念馆影像资料，结合课堂所学采访与写作技巧，分组撰写人物通讯报道。通过对史料的分析、采访模拟和新闻稿件写作，学生不仅掌握了

新闻采访与写作的基本方法，还在真实的红色故事中体悟到革命精神和家国情怀，实现了专业技能训练与思想政治教育的有机统一。

五、建设进展

（一）资源收集与整理：目前已完成茂名及粤西地区革命烈士事迹、口述实录、纪念馆影像、地方党史档案的初步收集，累计资源 80+ 项。

（二）多模态呈现：已将部分红色遗址拍摄的图片与视频、烈士故事的微课与短视频入库，形成文本+图像+视频的多模态资源形态。

（三）课程应用探索：部分资源已嵌入《思想政治教育》《新闻采访与写作》《摄影基础》等课程教学中，教师普遍反馈课堂生动性增强，学生在写作和创作实践中更容易引发价值共鸣。

六、完善计划

（一）资源扩展：未来一年将总量扩展至 200+ 项，覆盖更多烈士人物、革命事件、纪念场馆等。

（二）主题化模块建设：设置“革命精神”“红色遗址”“党史人物”“青年担当”等专题模块，支持教学定向调用。

（三）交互功能开发：增设虚拟展馆与情境化学习单元，让学生在线沉浸式学习红色文化。

（四）持续更新机制：通过与地方党史研究室、纪念馆共建，建立“每年新增一批”资源更新机制，保持基因库常新。

七、资源入库标准

（一）权威性：资料须来源于党史部门、纪念馆、正式出版物或师生采风原创，经校内外专家审核后入库。

（二）教育性：内容需体现革命精神、家国情怀，能够嵌入课程思政目标。

（三）规范性：须提供完整的元数据信息（题名、来源、年代、适用课程、使用说明），并统一格式。

（四）可用性：图片需高清、视频需有字幕，文本需简洁准确，保证课堂可直接调用。

（五）版权与安全：确保资料不存在侵权或泄密风险，红色文化资源需依法合规传播。

八、跨校共享机制

联盟共建共享：由茂名职业技术学院牵头，与省内高职传媒类院校组成“红色文化资源共建共享联盟”，实现区域化资源互通。

分层共享模式：

（一）基础共享：向联盟成员院校开放红色故事文本、经典图片等基础资源。

（二）深度共享：向合作密切院校开放完整数据库，并允许其上传资源共同建设。

（三）运维保障：设立跨校共享管理员团队，负责资源更新、技术支持和访问权限管理；建立反馈机制，收集各校教学使用情况和改进建议。

（四）成果转化：定期发布《红色文化课程思政案例集》，遴选联盟院校的优秀教学案例和学生作品，反哺资源库，推动持续迭代。