

（一）跨校应用推广

表 10-1 跨校推广情况一览表

序号	面向单位	推广内容
1	乡村振兴论坛暨乡村振兴全球联合教研室成立大会（全国近 50 所高职院校参加）	乡村振兴产教融合共同体建设
2	广州职业技术大学、广东轻工职业技术大学、江门职业技术学院、罗定职业技术学院、石家庄职业技术学院、湖南化工职业技术学院等	产教融合、协同育人经验

1. 乡村振兴论坛暨乡村振兴全球联合教研室成立大会（全国近 50 所高职院校参加）

省市共建 广东省住房和城乡建设厅 茂名市人民政府共建高校

一网通办服务大厅

 茂名职业技术学院
MAOMING POLYTECHNIC

请输入关键词...

学院首页

学院概况

机构设置

教学在线

学术研究

招生就业

队伍建设

学工在线

团委青年

校友会

图书馆

云课堂

19

10/20/2020 10:19
16:32:58
文章来源: 茂职院新闻网

学院新闻

学院首页 / 学院新闻 / 正文

张庆院长带队参加全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会

文章来源: 更新日期: 2020-10-19 16:32:58 点击次数: 86

10月17日至18日,由农业农村部科教司、教育部职成司、中国劳动学会的指导和全国乡村振兴产教融合共同体建设推进会在湖北咸宁职业技术学院召开,全国近50所高职院校和近50家企业代表参加了会议。院长张庆代表学校应邀参加并主持全国乡村振兴产教融合共同体经验分享报告会议和乡村振兴公共服务平台发布仪式。会上,我校被授予轮值理事长单位。



乡村振兴产教融合共同体是以坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》、《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》、《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等系列文件精神,通过校际联动、校企合作、产教融合,共同肩负起中国乡村振兴人才培养的时代责任和历史使命。



共同体及各成员单位在合作交流中秉持互相欣赏、互相信任、互相帮助、互相成就的原则。以资源共享、优势互补为纽带,通过人才共育、团队共建、服务共推、项目共扶的途径,加强成员单位之间的多元合作,互学互鉴、共建共享,形成良性互动,推动共同发展。



撰稿:张耿锋 审核:罗良宏 编辑:黎海翼 签发:莫明波

分享到: QQ空间 新浪微博 腾讯微博 人人网 微信

Copyright © 2018 茂名职业技术学院 All rights reserved. 备案号: 粤ICP备12035039号
茂名职业技术学院 政府和公益机构域名注册管理中心 (标识证书)

2

2.2. 广州职业技术大学、广东轻工职业技术大学、石家庄职业技术学院、湖南化工职业技术学院等省内外院校借鉴推广育人模式和实践经验

借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校财贸类专业在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到提升，受益学生 800 余人，实施效果良好。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过构建“真实项目承载、岗课赛证融通”综合育人路径和“三阶递进”能力培养体系，有效提升商贸类专业人才的实践能力和岗位适应性。

我校商贸类专业在推进课程体系与教学改革过程中，积极借鉴该模式，依托产业真实项目，将岗位标准、竞赛内容和证书要求有机融入教学，学生专业对口率和技能竞赛成绩稳步提高，受益学生超过900人，实施成效显著。

广东科学技术职业学院教务部
2025年7月15日



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校商贸类专业在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 700 余人，实施效果良好。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 1000 余人，实施效果良好。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 600 余人，实施效果良好。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 600 余人，实施效果良好。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 500 余人，实施效果良好。

广东食品药品职业学院
教务部
2025年7月18日

借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 700 余人，实施效果良好。

广东女子职业技术学院
教务部
2025 年 7 月 18 日

借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院通过推行实战化教学模式、“跨域融通”模块化课程建设、数字化产业服务闭环等举措，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式，在人才培养方面成效显著。

我校在专业建设及人才培养过程中，学习和借鉴了该模式，学校督导和老师认可该模式先进科学，学生的综合素质、职业技能、就业能力和创新创业能力得到了较大提升，受益学生 500 余人，实施效果良好。

广东生态工程职业学院教务部

2025 年 5 月 26 日



借鉴推广情况说明

我校选派教师赴茂名职业技术学院开展商贸类专业“实境砺技”模式交流学习，重点借鉴其“四个整合”实战育人体系与“跨域融通”课程建设经验。返校后，结合本校实际推进产业学院建设与模块化课程改革，受益学生规模达 800 余人。



借鉴推广情况说明

茂名职业技术学院依托产业真实运营项目，构建产教深度融合的实战教学与服务反哺机制，在助力区域农产品流通和乡村振兴方面取得突出成效。

我校在推动产业学院建设和本土化服务项目中，学习借鉴其运营经验，师生共同参与农产品上行服务，带动合作企业销售额显著增长，覆盖学生 700 余人，形成教学与产业互促的良好局面。



借鉴推广情况说明

我校商务管理、市场营销等专业带头人及骨干教师借鉴学习茂名职业技术学院“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式的理念框架与实施路径，通过系统引入其实战化教学理念，优化我校商贸类专业人才培养方案，学生综合实践能力显著增强，受益学生约 500 人，成效获得大家的一致认可。

