

2021 年
广东省高职教育教学改革
研究与实践项目

基于建设高水平高职院校视域下“三全
三融”高职创新创业教育模式的研究

项目立项基础课题

茂名职业技术学院

张耿锋

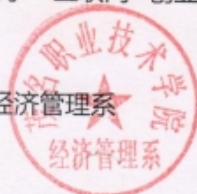
年 度： 2016 年

茂名职业技术学院教改项目

申报书

项目名称：基于“互联网+创业”的电子商务专业教学模式改革

承担部门：经济管理系




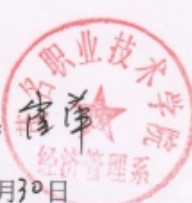

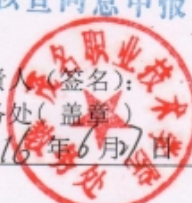
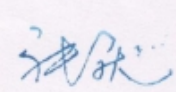

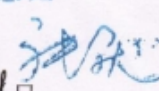
项目负责人：张耿锋

申报日期：2016 年 5 月

教务处 制

项目 简况	项目名称	基于“互联网+创业”的电子商务专业教学模式改革					
	申请级别	青年基金项目	申请经费	0.2万元			
	起止时间	2016年-2018年					
项目 负责人	姓名	张耿锋	性别	男	出生年月	1983年8月	
	专业技术职务	助教		最终学位/授予国家	硕士/中国		
	近三年 教学工 作简历	时间	项目名称	授课对象	学时	所在单位	
		2014年	网络营销理论与实务	12网营班	60	经济管理系	
		2014年	网络推广技术	13网营班	60	经济管理系	
		2014年	电子商务运营基础	14网营班	60	经济管理系	
		2015年	网络营销理论与实务	13网营班	60	经济管理系	
		2015年	网络推广技术	14网营班	60	经济管理系	
		2015年	电子商务运营基础	15网营班	60	经济管理系	
	2016年	网络营销理论与实务	14网营班	60	经济管理系		
教学 研究工 作简况	时间	项目名称(院、市、省、国家级项目)			概况(在研、结题、获奖)		
	2012年	我院经管类专业服务当地社会社会经济发展的研究			结题		
	2015年	校企DAIPI协同创新育人模式			学院二等奖		
	2015年	《电子商务技术应用》基于SCL的课程开发与实践研究			结题		
项目 组主要 成员	总人数	高级职称 人数	中级职称 人数	初级职称 人数	博士	硕士	学士
	6	2	2	2	0	6	0
	姓名	出生年月	专业技术职务	所在部门	项目中的分工	签名	
	崔萍		副教授	经济管理系	资料收集	崔萍	
	柯春媛		副教授	经济管理系	项目实施	柯春媛	
	刘涛		讲师	经济管理系	课程建设	刘涛	
	陈梅		讲师	经济管理系	教学实施	陈梅	
	谭风雨		助教	经济管理系	教学实施	谭风雨	

五、评审意见

<p>所在部门意见</p>	<p>(写出建议立项等级, 对项目的可行性、经费预算提出具体意见)</p> <p>该项目切实可行, 经费预算合理, 同意申报。</p> <p>负责人(签名):  部门(盖章):  2016年5月30日</p>										
<p>教务处意见</p>	<p>经核查同意申报</p> <p>负责人(签名):  教务处(盖章):  2016年6月7日</p>										
<p>学术委员会意见</p>	<p>经评审同意立项 (学院一般项目)</p> <p>主任委员签名:  (盖章):  2016年7月9日</p> <table border="1" data-bbox="399 1321 1246 1400"> <thead> <tr> <th>学术委员会人数</th> <th>到会人数</th> <th colspan="2">表决结果</th> <th>备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>同意票数</td> <td>14</td> <td>反对票数</td> </tr> </tbody> </table>	学术委员会人数	到会人数	表决结果		备注	15	15	同意票数	14	反对票数
学术委员会人数	到会人数	表决结果		备注							
15	15	同意票数	14	反对票数							
<p>学院审定意见</p>	<p>同意学术委员会评审意见</p> <p>院长签名(盖章):  2016年7月18日</p>										

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2019〕4号

关于公布2018年到期校级教研科研项目 结题验收评审结果的通知

教务处、各系（部）：

2018年12月21日下午，学校学术委员会对2018年到期的29项教研科研项目和申请提前结题的1项一般科研项目进行了结题验收评审。根据《茂名职业技术学院教研科研项目管理试用办法》（茂职院〔2012〕40号）要求，学校学术委员会经评审，决定对“罗非鱼鱼皮、鱼鳞、鱼尾的高值化利用”等17项教研科研项目予以结题验收通过；对“纤维素基微藻絮凝剂的研制”等13项教研科研项目予以延期，按照相关规定延期时间为1年。以上项目验收评审结果已进行公示，经公示无异议后，现予公布。

特此通知。

附件：2018 年到期校级教研科研项目结题验收评审结果



附件

2018年到期校级教研科研项目结题验收评审结果

序号	项目名称	承担部门	项目负责人	项目类型	立项时间	验收意见
1	工业循环水中阴离子快速测定方法的研究	化学工程系	张燕	重点科研项目	201607	延期
2	纤维素基微藻絮凝剂的研制	化学工程系	王春晓	重点科研项目	201607	延期
3	构建以机器人为载体的机电创新实践平台	机电信息系	陆叶	重点教科研项目	201607	延期
4	“互联网+”时代基于大数据下的茂名市小微企业财务管理创新研究	经济管理学系	梁亮	一般科研项目	201607	通过
5	罗非鱼鱼皮、鱼鳞、鱼尾的高值化利用	化学工程系	梁志	一般科研项目	201607	通过
6	光纤连接链路质量可视化终端实训设备研发	计算机工程系	龚建锋	一般科研项目	201607	延期
7	微信服务在新生注册中的应用与实践	计算机工程系	张慧	一般科研项目	201607	延期
8	亚热带生态护岸混凝土制备技术研究	土木工程系	陈连云	一般科研项目	201607	延期
9	沥青路面的产生脱粒现象的原因研究	土木工程系	李贵全	一般科研项目	201607	延期
10	基于启发式的软件测试用例自动生成问题研究	计算机工程系	付玉珍	一般科研项目	201607	延期
11	易教计算机教学平台	计算机工程系	沈大旺	一般科研项目	201607	延期
12	双臂移动可遥控机器人的研制	机电信息系	陆叶	一般科研项目	201607	延期
13	茂名地区连锁超市价格促销对消费者购买行为的影响研究	经济管理学系	高翔	一般科研项目	201607	延期

序号	项目名称	承担部门	项目负责人	项目类型	立项时间	验收意见
14	高职院校体育教师授课质量评价指标及权重分值的研究	社科基础部	王雅杰	一般科研项目	201607	通过
15	基于工作任务的《仪器分析》微课课程的构建	化学工程系	黎春怡	一般教研项目	201607	通过
16	基于微课的高职数学建模教学模式的探索与实践	社科基础部	赫英迪	一般教研项目	201607	通过
17	高职院校校企合作模式的探索	化学工程系	陈少峰	一般教研项目	201607	延期
18	基于“互联网+创业”的电子商务专业教学模式改革	经济管理系	张耿锋	一般教研项目	201607	通过
19	以技能大赛为依托的工学结合一体化教学模式的探索与实践——以物流管理专业为例	经济管理系	刘涛	一般教研项目	201607	通过
20	大数据时代背景下基于CDIO理念的我院商务英语专业人才培养模式研究与实践	经济管理系	钟诗微	一般教研项目	201607	延期
21	仿真软件Proteus在单片机项目式教学中的应用	机电信息系	柯娜	一般教研项目	201607	通过
22	微课在AutoCAD现代教学中的应用研究	机电信息系	曾宪桥	一般教研项目	201607	通过
23	翻转课堂在HTML5基础课程中的应用	计算机工程系	沈大旺	一般教研项目	201607	通过
24	酒店专业校企合作课程的开发	经济管理系	张琳	一般教研项目	201607	通过
25	我院土木工程专业高等数学课程教学的改革与创新	社科基础部	彭仲元	一般教研项目	201607	通过
26	多维实践教学平台在高职院校人才培养中的应用——以食品营养与检测专业为例	化学工程系	左映平	一般教研项目	201607	通过
27	茂名地区中小企业内部控制研究	经济管理系	赵丽金	重点科研项目	201506	通过

“互联网+”背景下电子商务专业创业教育探讨

张耿锋

(茂名职业技术学院,广东 茂名,525000)

摘要:为了培养大量具有高素质、高技能的电子商务专业人才,文章探讨了“互联网+”背景下电子商务专业创业教育的改革策略,包括加强创业实践教学,提高创业技能,加强创业课程教育,培养创业意识,举办创业大赛,强化技能训练。

关键词:互联网+;电子商务专业;创业教育

中图分类号:G712

文献标志码:A

文章编号:2095-6401(2018)15-0081-01

电子商务是与互联网发展最为紧密的专业之一,也是最适合将创新创业与社会实践相结合的专业。在大众创业的影响下,很多电子商务专业的学生选择电子商务这一新兴的市场营销领域,走上了创业之路^[1]。然而,电子商务涉及的知识面比较宽,加上电子商务市场瞬息万变,这对学生的创业意识和创业能力要求很高。现实中很多电子商务专业学生对电子商务的理解仅仅停留在未来的就职上,缺乏创业意识,不了解创业流程,对电子商务岗位的运营与操作缺乏了解,导致真正能在电子商务领域创业成功的学生比例并不高,这种情形的存在为电子商务专业教学提出了新的压力和要求。

一、加强创业实践教学,提高创业技能

电子商务是一门专业性和实践性较强的专业,专业知识点较多,包括电子商务支付、网站建设、数据库管理、物流管理、广告设计、客户关系管理等。在以往的教学过程中,教师将主要精力放在知识的讲授上,学生缺少实践操作的机会。即使有机会在网上模拟操作,依然摆脱不了纸上谈兵的弊端。为此,需要加大创业实践教学的力度,学校可以和一些电子商务企业进行洽谈,签订合作协议,企业将部分电子商务业务交给学生组建的校内电子商务团队来完成,也可以将整个网站运营交给学生来管理,企业负责提供商品,电子商务团队负责网站运营、网络营销、客户服务等工作。企业可以派业务经理到学校指导学生,提高学生的实践技能,同时也解决电商企业用人难题,取得了双赢的结果。除此之外,也可以由指导教师带领学生在淘宝网或其他第三方电子商务平台上开设网店,代销合作企业产品或销售自购产品,感受创业的真实环境。这种真实的实践教学让学生了解真实的电子商务业务环境,积累了实战经验,也为学生日后创业打下了基础。

二、加强创业课程教育,培养创业意识

“互联网+创业”模式下的电子商务专业教学必须重视创业课程教育。在“大一”阶段,学校要开设“创业基础”“职业生涯规划”等课程,通过邀请创业成功的毕业生来讲座、举办创业研讨会及带领学生到企业进行参观体验等活动,让学生对职业有清晰的了解,培养创业意识、提高创业兴趣,树立未来的创业计划。在“大二”阶段,可以开设“创业运营与指导”等课程,将电子商务专业与创业教育有机结合起来,

通过课程的融入让学生全面认识职业方向,教师可以讲解马云等电子领域知名人物的创业故事和创业方法,培养学生对电子商务创业的认识。

除此之外,教师要举办一系列创业活动,例如,让学生撰写创业设计书,在课堂上交流创业项目等^[2]。值得注意的是,在“互联网+”时代,电子商务创业的类型不仅仅局限于淘宝店,而是涉及很多传统行业,教师要引导学生,研究和探索一些新型的互联网创业项目。如“互联网+农业”,可以将农村一些特色农产品、文化习俗和乡村旅游等项目在网上销售,“互联网+教育”可以将一些名师讲座视频放到网上销售,也可以探索在线作业、在线测试及在线家访等多种创新创业形式。总之,“互联网+”模式下的电子商务创业教育需要引导学生发散思维,培养创新能力。

三、举办创业大赛,强化技能训练

以赛促教,以赛促学,是激发学生学习兴趣,强化技能训练的有效措施。学校要鼓励学生参加各种创业竞赛,通过比赛普及创新创业知识,营造创新创业文化氛围。目前很多地方举办的电子商务创业大赛都紧密结合中小企业应用电子商务的具体问题而展开,既体现技能实训,又体现创新思维,更具有现实价值,这不仅是一个创业比赛的平台,也是一个很好的电子商务实训平台^[3]。学生还要在深入企业或自己创业的基础上,写出策划书,每周出工作报告、总结策划,进行PPT展示答辩。通过这一系列竞赛活动,综合考评了学生的基本知识运用和操作技术,使学生熟悉了电子商务的流程,有效激发了学生的专业学习积极性,增进就业创业成功的信心。

总之,随着互联网的快速发展,电子商务在未来有着极大的发展潜力。互联网时代的创业最适合创新创业专业,电子商务教学与创新创业相融合是未来电子商务专业发展的趋势。

参考文献:

- [1] 付萍,谢爱平.高职院校电子商务创新创业型人才培养模式改革与实践[J].电子商务,2014(6):95-96.
- [2] 董婧.创新创业视角下高职电子商务课程体系改革探讨[J].新课程研究(中旬刊),2016(5):51-52.
- [3] 张凤玲,李喜云,岑磊.基于创业实践的电子商务教育改革研究[J].理论观察,2013(11):138-139.