

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕144号

广东省教育厅关于公布 2014 年度广东省大学英语教学改革项目中期检查结果的通知

各有关高等学校：

根据《关于 2014 年广东省大学英语教学改革计划项目预立项的通知》（粤教高函〔2014〕117 号）的要求，各有关高校预立项项目负责人积极组织开展了项目研究工作，并在规定时间提交了项目中期检查报告。6 月 14 日，广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会、广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会以及高等教育出版社国际语言研究与发展中心组织专家组对各项目中期检查材料进行了公开评审，评审结果经审定现予以公布（见附件 1）。通过中期检查的项目正式纳入 2014 年度广东省大学英语教学改革项目。现将有关事项通知如下：

一、根据各项目中期检查材料的完成情况和专家评审意见，对个别未通过中期检查的预立项项目不予正式立项，同时对部分预立项项目的资助经费额度进行了调整。正式立项各项目负责人须按照《关于开展 2013 年度广东省大学英语教学改革项目立项

工作的通知》（粤教高函〔2014〕5号）和《广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（粤教高函〔2009〕77号）等要求，保证项目教研工作顺利进行，产出实质性成果，如期提交结题材料。

二、立项项目应按照省高等学校学科专业资金管理办法要求执行并加强专项管理。项目所在院校应予以配套资金支持。请高校教务管理部门加强对立项项目的管理，督促项目负责人按计划开展工作，做好结题验收工作的管理和监督。

三、省本科高校大学英语课程教学指导委员会和省高职院校公共英语课程教学指导委员会负责组织本次教改项目的结题验收和成果推荐工作。通过结题验收的项目将根据评审意见给予项目成果鉴定等级，对表现优良的项目进行推广。

结题检查安排：各项目负责人应按照结题要求细则的相关规定（见附件2），于2015年11月31日前（以邮戳为准）提交项目结题鉴定表（见附件3）一式4份和项目成果2套到广东省大学英语教学改革项目管理组办公室。

邮寄地址：广州市天河区龙洞迎龙路203号第三工业区A8栋一层 黄见 收（电话：13538889477）邮编：510520，电子邮箱：huanggaojian@126.com

（工作联系人：省教育厅：王瑜，电话：020-37626821；
高等教育出版社：秦彬彬，电话：010-58556335，邮箱：

yjzxxmb@sina.cn)

- 附件：1.2014 年度广东省大学英语教学改革项目立项名单
2.2014 年度广东省大学英语教学改革项目结题鉴定表
3.2014 年度广东省大学英语教学改革项目结题要求细则



附件 1

2014 年度广东省大学英语教学改革项目立项名单

2014 年度广东省大学英语教学改革项目立项名单（本科）						
项目编号	项目类别	负责人	所属院校	项目名称	立项等级	资助经费（元）
2014GDB01	本科	何高大	华南农业大学	视觉化在线大学英语学习的认知研究	重点	10000
2014GDB02	本科	安晓灿	韶关学院	基于 TRP 数字化写作平台的大学英语写作课程构建研究	重点	10000
2014GDB03	本科	张本慎	华南理工大学广州学院	大学英语数字化教学管理平台建设及电子教材编写	重点	10000
2014GDB04	本科	杨劲松	广东医科大学	依托数字化平台的大学英语零度课程研究与实践	重点	10000
2014GDB05	本科	陈晓茹	广东工业大学	理工大学现代大学英语通识教育与数字化资源建设研究与实践	重点	10000
2014GDB06	本科	陈金诗	广东外语外贸大学	专门用途英语课程体系构建及资源建设研究	重点	10000
2014GDB07	本科	辛铜川	广州医科大学	网络环境下的 EAP 自主学习模式研究-以医学英语视听说为例	一般	2000
2014GDB08	本科	黄运亭	华南理工大学广州学院	专业订单式《大学英语》课程的探索与实践	一般	2000
2014GDB09	本科	蒋澄生	广东工业大学	分类培养背景下的大学英语教学改革与实践	一般	2000
2014GDB10	本科	孙兵	华南师范大学	师范特色大学英语通识教育研究与实践	一般	2000
2014GDB11	本科	王中强	南方医科大学	南方医科大学“大学英语自主学习”	一般	2000
2014GDB12	本科	文珊	华南农业大学	大学英语泛在化学习资源建设研究	一般	2000

2014GDB13	本科	易兴霞	仲恺农业工程学院	MOOC 环境下高等农业院校大学英语系列核心课程改革研究	一般	2000
2014GDB14	本科	黄露	华南理工大学	在线共享大学英语通识课群建设与研究	一般	2000
2014GDB15	本科	罗永胜	广东医学院	基于网络与电子词典的大学英语综合教学模式研究	一般	2000
2014GDB16	本科	周娉娉	华南理工大学	基于心理语言学的计算机网络辅助口语测试	一般	2000
2014GDB17	本科	黄小蓉	北京理工大学珠海学院	基于网络教学综合平台的现代大学英语通识教育课程建设	一般	2000
2014GDB18	本科	徐歆玉	广州大学	大学英语拓展课程质量保障体系的研究与构建	一般	2000
2014GDB19	本科	徐义云	广东石油化工学院	基于 CBI 理念的英语通识教育与专门用途英语多元动态化课程体系创新模式研究	一般	2000
2014GDB20	本科	刘清波	韶关学院	ESP 数字化课程资源的整合与利用研究	一般	2000
2014GDB22	本科	郭遂红	广东海洋大学	多元化背景下大学英语听说数字化资源的建设及应用研究与实践	一般	2000
2014GDB23	本科	李虹	广州航海学院	航海人才国际化与大学英语立体化教学体系构建研究	一般	2000
2014GDB24	本科	曾春莲	中山大学	中国传统文化通识教育全英教学模式研究	一般	2000
2014GDB25	本科	韩永芳	五邑大学	MOOC 理念与技术支持下大学英语“翻转课堂”教学模式探索	一般	2000
2014GDZ02	本科	何惠敏	深圳大学	大学英语教学一体化研究与实践	一般	2000
2014GDZ03	本科	李响	广东警官学院	公安司法管理英语网络资源共享课程的研究与开发	一般	2000
2014GDB32	本科	王小宁	惠州学院	地方院校大学英语通识教育与数字化教学资源建设研究	一般	2000
2014GDB34	本科	郭雪霞	肇庆学院	自主学习依托现代信息技术, 构建自主学习云管理平台	一般	2000
2014GDB40	本科	陈冬纯	广东财经大学	依托文化内涵的大学英语数字化教学体系和评估体系研究	一般	2000
2014GDB26	本科	叶瑞娟	广东药学院	大学英语“课程教学+泛在学习”教学模式研究与实践	自筹	
2014GDB27	本科	彭珍珠	广东外语外贸大学	在线学习型省级精品开放课程的协同开发	自筹	

2014GDB28	本科	陈玉玲	广州体育学院	ESP 视角下“体育英语”课程体系的构建	自筹	
2014GDB29	本科	张新元	电子科技大学中山学院	独立学院专门用途英语课程体系研究与实践	自筹	
2014GDB30	本科	李忠华	东莞理工学院	应用型地方本科高校大学分科英语课程体系构建研究与实践	自筹	
2014GDB31	本科	战秀琴	广东白云学院	基于通识教育的大学英语数字化特色阅读资源库建设的研究	自筹	
2014GDB33	本科	王东	暨南大学	大学英语通识教育课程体系构建的研究与实践	自筹	
2014GDB35	本科	黄中习	广东金融学院	地方本科院校专门用途英语拓展课程体系构建研究	自筹	
2014GDB36	本科	吴让科	南方医科大学	医科院校医学英语课程体系建设	自筹	
2014GDB37	本科	吴定芳	佛山科学技术学院	网络工程英语网络资源的研究与开发	自筹	
2014GDB38	本科	崔景珍	广州中医药大学	大学英语网络教学资源（平台）的可用性评价标准研究：基于教师和学生的二元评价主题	自筹	
2014GDB39	本科	吴勇	佛山科学技术学院	通识教育背景下地方本科院校大学英语特色教学与数字化资源的建设研究——以岭南文化为例	自筹	
2014GDB41	本科	蔡植瑜	韩山师范学院	基于 MOOC 理念的大学英语教学改革探索	自筹	
2014GDB42	本科	许文涛	广州大学松田学院	独立学院大学英语通识教育多元智能开放式师生共赢教学模式构建	自筹	
2014GDZ04	本科	刘毅	深圳大学	深圳大学英语教学改革探索与实践	自筹	

2014 年度广东省大学英语教学改革项目立项名单（高职）

项目编号	项目类别	负责人	所属院校	项目名称	立项等级	资助经费（元）
2014GDG01	高职	向前进	广东警官学院	高级职业英语能力认证检测的反拨效应研究	重点	5000
2014GDG02	高职	宁顺青	顺德职业技术学院	高职公共英语教师专业发展研究	重点	5000

2014GDG03	高职	王天发	深圳信息职业技术学院	建构主义视角下的英语教材研究	重点	5000
2014GDG04	高职	吴寒	广东轻工职业技术学院	高职院校《高级职业英语》数字化资源开发运用与共建共享	重点	5000
2014GDG05	高职	梁悦	广东农工商职业技术学院	外贸英语单证数字化教学资源的共建共享	一般	2000
2014GDG06	高职	郭士香	江门职业技术学院	基于 B+I+P 模块教学的行业英语课程设计与实践——以电子行业为例	一般	2000
2014GDG07	高职	王友良	广州铁路职业技术学院	高职英语任务型教学模式的实证研究	一般	2000
2014GDG08	高职	吴国初	广东行政职业学院	云计算支持下的广东省高职行业英语实践教学模式探究——以国际经济与贸易专业为例	一般	2000
2014GDG09	高职	崔春萍	广东水利电力职业技术学院	高职高专公共英语课程数字化教学资源共建共享实践研究	一般	2000
2014GDG10	高职	曾元胜	广东科贸职业学院	《茶艺英语》网络精品资源共享课程建设研究——以广东科贸职业学院茶艺专业茶艺英语为例	一般	2000
2014GDG11	高职	陈仕清	中山职业技术学院	基于 MOOC（慕课）背景下的大学英语教学模式的建构	一般	2000
2014GDG12	高职	宋梅梅	广州番禺职业技术学院	基于多元化、开放性公共英语课程体系构建的职业英语微课程建设	一般	2000
2014GDG13	高职	甘利	广东工程职业技术学院	工学结合理念下高职公共英语教学体系改革与实践	一般	2000
2014GDG14	高职	董建霞	广东工程职业技术学院	项目学习教学模式对学习者的英语应用能力发展的影响研究	一般	2000
2014GDG15	高职	李海霞	中山火炬职业技术学院	PHEP 体验教学模式下高职公共英语教师角色定位与转换研究	一般	2000
2014GDG16	高职	王夏青	广州城市职业学院	大学英语 EOP 教学改革实践研究	一般	2000
2014GDG17	高职	万颖	佛山职业技术学院	基于地方文化的职业英语在线课程研究	一般	2000

2014GDG18	高职	唐巧英	广州医科大学卫生职业技术学院	医护英语数字化教学资源素材库	一般	2000
2014GDG19	高职	庄玉莹	韩山师范学院	高职高专英语教师专业发展自主性与课堂教学质量的相关研究	一般	2000
2014GDG20	高职	吕灿	广东农工商职业技术学院	高职学生英语类竞赛与学生就业岗位技能培养深度结合的研究	一般	2000
2014GDG21	高职	郭江虹	广东工商职业学院	基于多媒体网络技术下的大学英语教学研究——以肇庆工商职业技术学院为基础	一般	2000
2014GDG22	高职	黄成夫	广东女子职业技术学院	高职外语教材数字化教学资源的建设与应用	一般	2000
2014GDG23	高职	张云勤	广州工程技术职业学院	行业英语教学改革与数字化教学资源共建共享研究——以物流英语为例	一般	2000
2014GDG24	高职	韩涌波	广州民航职业技术学院	空乘英语网络课程的建设与应用	一般	2000
2014GDG25	高职	黄丽	茂名职业技术学院	高职学生英语类竞赛与学生就业岗位技能培养深度结合的研究	一般	2000
2014GDG26	高职	黎明虹	广东工贸职业技术学院	基础英语和行业英语数字化教学资源共建共享的探讨和研究	一般	2000
2014GDG27	高职	刘福英	广东轻工职业技术学院	高职院校《文秘英语》数字化资源开发运用与共建共享	一般	2000
2014GDG28	高职	刘满菇	广东省外语艺术职业学院	基于 ESP 和慕课视角的高职艺术类专业大学英语教学与评价模式研究	一般	2000
2014GDG29	高职	蒙柱环	广东食品药品职业学院	医药行业职业英语数字化教学资源共建共享的研究与实践	一般	2000
2014GDG30	高职	顾忆华	广东科学技术职业学院	高职学生网络聊天模式下对语言产出及反馈信息关注程度的研究	一般	2000
2014GDG31	高职	郑勤和	广东理工学院	高职学生英语类竞赛与学生就业岗位技能培养深度结合的研究	一般	2000

2014GDG32	高职	刘恩祥	深圳信息职业技术学院	高职公共英语教学中多元识读能力的培养——基于 BB 平台在线学习实践研究	一般	2000
2014GDG33	高职	李智高	肇庆医学高等专科学校	基于微信构建外语移动学习教学资源平台	一般	2000
2014GDG34	高职	汤泉	广东司法警官职业学院	基础英语与司法警察行业英语数字化教学资源研究	一般	2000
2014GDG35	高职	唐恩莉	清远职业技术学院	高职护理专业学生英语类竞赛与学生就业岗位技能培养深度结合的研究与实践	一般	2000
2014GDG36	高职	樊文辉	广东交通职业技术学院	高职英语自主学习数字化资源建设与应用研究	自筹	
2014GDG37	高职	王媛媛	广东青年职业学院	基于行业英语的高职公共英语教学改革对学生和教师影响的研究	自筹	
2014GDG38	高职	钟美端	广州现代信息工程职业技术学院	大学英语微课程的开发与建设	自筹	
2014GDG39	高职	尹姣	广州科技职业技术学院	基于翻译能力培养的高职高专大学英语翻译教学研究	自筹	
2014GDG40	高职	陈建辉	广东创新科技职业学院	大学英语听说为主教学模式的研究与应用	自筹	
2014GDG41	高职	陈江生	潮汕职业技术学院	基于在线学习平台的体验式高职英语自主学习模式研究与实践	自筹	
2014GDG42	高职	黎雁	广东岭南职业技术学院	高职公共英语课程全媒体教学模式的研究与构建	自筹	
2014GDG43	高职	冯建军	广东南方职业学院	大学英语分层次教学实践与探索	自筹	
2014GDG44	高职	刘小芬	广东职业技术学院	以赛促学 以赛长技 拓宽学生成长通道	自筹	
2014GDG45	高职	高凤江	广州工商职业技术学院	基于数字化语言系统构建高职英语资助学习模式的研究	自筹	

2014GDG46	高职	张志刚	广州南洋理工职业学院	多媒体教学模式在高职高专英语教学中的应用	自筹	
2014GDG47	高职	严新	民办南华工商学院	语言经济学视域的高职公共英语行业内容学科定位对学生竞赛类岗位技能的促动关系研究	自筹	
2014GDG48	高职	杨石乔	深圳职业技术学院	内容依托式职业外语教学改革的实践与研究	自筹	
2014GDG49	高职	马俊波	深圳职业技术学院	高职学生英语写作竞赛与就业岗位英语写作技能培养深度结合的实践与研究——以全国高职高专英语写作大赛为例	自筹	
2014GDG50	高职	张海波	江门职业技术学院	行业英语数字化教学资源共建共享研究	自筹	
2014GDG51	高职	李海珍	民办南华工商学院	高职综合英语课堂教学活动设计及实施——以 Duty Report 行动研究为例	自筹	
2014GDG52	高职	罗冬梅	广州城市职业学院	基于数字化资源构建高职职业英语课程体系的研究	自筹	

附件 2

2013-2015 年度广东省大学英语教学改革项目

结项鉴定表

项目名称: _____

项目负责人: _____

学校名称: _____

通讯地址: _____

联系电话: _____

电子信箱: _____

填表日期: _____

广东省教育厅制

申请鉴定者的承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。高等教育出版社有权使用本项目所有数据和资料。

负责人（签字）：

年 月 日

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容。项目编号由立项通知文件中查阅填写
2. 一式两份，A4纸双面打印，左侧装订，宋体填写。使用蓝色学位论文封面纸做外封。
3. 所有签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在高校项目管理部门审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。材料均需盖章，不得复印。
5. 预期成果形式请按照项目申报书的填报内容如实填写。

一、基本情况

项目名称					
预期成果形式					
最终成果形式					
负责人	年龄		职务		
	职称		最高学位		
项目组 主要 成员	序号	姓名	职称	实际承担和完成 的项目研究工作	签名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

二、研究成果

1. 成果形式列表

2. 项目的研究方法步骤

3. 主要观点与研究结果

4. 成果的实践效果或应用情况，社会影响等

三、评审意见

学校科研管理部门意见

(盖 章)

20 年 月 日

专家评审意见

(盖 章)

20 年 月 日

广东省教育厅意见

(盖 章)

20 年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整、加页，应当以“整页设计”为原则。

附件 3

结题要求细则

一、《结题鉴定表》是大学英语教改课题结题的主体材料。研究报告和论文为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是大学英语教改课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省级教改项目的主要成果形式。

三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论

提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。

四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

五、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。

公开方式：依申请公开