



目 录

一、国家级、省级思政与研究项目	2
1.1 融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践	2
1.2 “一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究	5
1.3 党建引领推进高职院校“三全育人”工作实效性研究	8
1.4 广东高校网络文化工作室一般培育项目：红荔网络文化工作室	9
1.5 党建引领乡村振兴效能研究以茂名地区农村基层党建为例	10
1.6 新媒体时代师生共建共享共悟式高校“党史育人”实践探索	11
1.7 社区教育示范基地——茂名职业技术学院社区学院	12
1.8 融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校思政教育实践教学研究	15
1.9 高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践	18
2. 市校级思政名师、团队及教育案例	22
2.1 课程思政建设质量评价体系和激励机制研究——以视觉识别系统设计为例	22
2.2 茂名职业技术学院课程思政教学名师（2项）、思政教学团队（2项）、案例（2项）	23
2.3 茂名县域公共品牌形象研究——基于百县千镇万村高质量发展工程视角	29
2.4 赓续红色血脉，传承红色基因《展会展示设计》课程思政教育案例 .	30



一、国家级、省级思政与研究项目					
编号	项目名称	级别	所属教师	项目进度	立项时间
1.1	融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践	国家级	吴家豪（主持）	在研	2023.10
1.2	“一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究	省级	扶国（主持）	在研	2023.11
1.3	党建引领推进高职院校“三全育人”工作实效性研究	省级	扶国（主持）	结题	2024.12
1.4	广东高校网络文化工作室一般培育项目：红荔网络文化工作室	省级	吴家豪（主持）	结题	2024.10
1.5	党建引领乡村振兴效能研究以茂名地区农村基层党建为例	省级	扶国（主持）	结题	2023.10
1.6	新媒体时代师生共建共享共悟式高校“党史育人”实践探索	省级	吴家豪（主持）	结题	2022.9
1.7	社区教育示范基地——茂名职业技术学院社区学院	省级	梁辉良（主持）	结题	2022.05
1.8	融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校思政教育实践教学研究	省级	吴家豪（主持）	结题	2022.05
1.9	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践	省级	吴家豪（主持）	结题	2022.09
二、市校级思政名师、团队及教育案例					
编号	项目名称	级别	所属教师	项目进度	立项时间
2.1	课程思政建设质量评价体系和激励机制研究——以视觉识别系统设计为例	校级	何悦宁（主持）	在研	2025.06
2.2	茂名职业技术学院课程思政教学名师	校级	吴桃春（主持） 何悦宁（主持）	培育项目	2024.09
	茂名职业技术学院课程思政教学名师	校级	何悦宁（主持）	培育项目	2024.09
	茂名职业技术学院课程思政教学团队	校级	吴桃春（主持）	培育项目	2024.09
	茂名职业技术学院课程思政教学团队	校级	吴桃春（排3）	培育项目	2024.09
	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政育人探索	校级	吴家豪（主持）	认定	2024.09
	数智赋能致知，培根铸魂育人—《居住空间设计》课程思政教育案例	校级	吴桃春（主持）	认定	2024.09
2.3	茂名县域公共品牌形象研究——基于百县千镇万村高质量发展工程视角	校级	何悦宁（主持）	结题	2023.06
2.4	赓续红色血脉，传承红色基因—《展会展示设计》课程思政教育案例	校级	贾雯（主持）	认定	2023.05



一、国家级、省级思政与研究项目

1.1 融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践

教育部司局函件

教社科司函〔2023〕91号

2023年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究)立项通知书

茂名职业技术学院 吴家豪同志：

您申报的《融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践》项目，经我部组织专家评审并经公示，正式批准为2023年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）。

项目批准号：23JDSZ3146

立项时间：2023年10月18日

批准经费：2万元。

立项后《申请评审书》即成为有约束力的协议，请您及项目责任单位按照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》（教社科〔2006〕2号）承担相应责任并执行以下规定：

1.项目负责人要按照《申请评审书》填写的研究内容及研究计划开展项目研究，坚持正确的政治方向、价值取向、研究导向，弘扬优良学风，遵守学术规范，扎实开展研究工作，着力推出精品力作，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明“教育部人文社会科学研究项目”字样和项目批准号。

2.请按照《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》（财教〔2021〕285号）以及国家有关科研经费管理制度，合理合规使用经费，提高经费使用效益。

3.高校辅导员研究专项自批准之日起，研究周期一般为2年，特殊情



况可申请延期 1-2 年。须在规定日期前按照《教育部人文社会科学研究项目成果鉴定和结项办法》的规定程序和要求申请结项，并提交《教育部人文社会科学研究项目终结报告书》及有关结项材料。

4.教育部人文社科研究项目实行定期清理制，本年度立项的项目清理截止日为 2027 年 9 月 30 日。

5.确需对项目重要事项进行变更的，请通过“教育部人文社会科学研究管理平台·中后期管理系统”在线进行，审批结果以系统显示为准，不需提供纸质审批材料。变更审批按照如下规定执行：变更项目负责人或项目责任单位、改变项目名称、研究内容有重大调整、改变最终研究成果形式等事项，项目责任单位在系统中审核后，由我司审批；在研究方向不变、不降低预期目标的前提下，调整研究思路或研究计划，以及因身体原因或不可抗拒因素自行申请终止或撤销项目，项目责任单位在系统中审核后，提交我司备案；调整各类项目的课题组成员，不超过项目研究最长期限（4 年）的延期申请，由项目责任单位直接审批。

6.被终止项目的负责人 3 年内不得申报或者参与申报教育部项目，被撤销项目的负责人 5 年内不得申报或者参与申报教育部项目。被撤销或终止的项目，项目负责人所在高校负责追回已拨经费或已拨剩余经费，由学校计划内财务账户原渠道返回教育部账户。

7.根据评审专家意见，部分课题名称做了修改，请立项通知为准。

以上规定，项目负责人及所在高校应严格遵守。如有异议，可以不接受资助（书面提出申请），立项协议自行废止。请在收到通知书 30 日内，准备项目申报书纸质版 1 份，签名、盖章后，按单位集中报送，报送要求、地址见《教育部社科司关于 2023 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）申报工作的通知》（教社科司函〔2023〕18 号）。





序号	项目名称	项目批准号	申请人	学校名称
94	大学生网络义愤的教育引导研究	23JDSZ3008	陈池	丽水学院
95	基于ICON模型的辅导员谈心谈话能力提升策略研究	23JDSZ3048	巨梦蕊	聊城大学
96	融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践	23JDSZ3146	吴家豪	茂名职业技术学院
97	“五育并举”视域下高校优良学风培育路径研究——基于全国学风传承示范基地	23JDSZ3173	游鹏	南京理工大学
98	网络流行语视域下高校辅导员话语能力提升研究	23JDSZ3120	汪越	南京农业大学
99	“互联网+”下大学生政治认同的新需求与再强化研究	23JDSZ3131	王鑫	南京师范大学
100	网络直播示范下高校意识形态风险透视及其防范化解研究	23JDSZ3024	方迪	南京信息工程大学
101	积极心理学视域下大学生日常性学业弹性提升路径与机制研究	23JDSZ3172	殷颢文	南京医科大学康达学院
102	新时代中外合作办学项目中辅导员队伍专业化建设研究	23JDSZ3186	张裕强	南京中医药大学
103	数字化赋能高校辅导员提升政治引领力的路径研究	23JDSZ3098	秦晴	南宁师范大学
104	网络圈层化对大学生思想政治教育的影响及对策研究	23JDSZ3095	乔丽萍	宁波财经学院
105	高校创新创业人才培养质量追踪和评价研究	23JDSZ3093	钱方兵	宁波大学
106	基于学科特色的应用型本科高校劳动教育资源开发与有效应用策略研究	23JDSZ3056	李青合	宁波工程学院
107	网络圈层文化视域下“Z世代”大学生就业心态变化和引导对策研究	23JDSZ3088	聂玉波	宁波工程学院
108	大学生心理健康教育家校协同机制研究	23JDSZ3178	张莉	宁波卫生职业技术学院
109	基于情感分析的大学生积极心理品质培育的路径与干预机制研究	23JDSZ3046	姜彬	青岛大学



1.2 “一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，充分发挥课程思政示范项目的示范引领作用，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件 2），抓细抓实项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范项目建设质量。

二、课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、教课程思政学改革研究与实践项目建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。



三、请有关高等职业学校于 2023 年 12 月 15 日前将各项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“学校名称+2023 年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清、叶秀雅，联系电话：（020）37626936、37628976。

附件：1.2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单
2.课程思政示范项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清



序号	项目编号	学校	项目名称	主持人
40	KCSZ05040	广州民航职业技术学院	新时代高职院校网格化管理下课程思政育人模式研究的实施	解根怀
41	KCSZ05041	广州卫生职业技术学院	“两对接三课堂两主体三保障”课程思政育人模式的研究与实践——以《大学生心理健康教育》课程为例	余莎
42	KCSZ05042	惠州卫生职业技术学院	“六化”铸魂：卫生类职业院校课程思政建设系统性研究与实践	祁银德
43	KCSZ05043	江门职业技术学院	基于公共体育（蔡李佛拳）课程的“以武化人”课程思政教育创新与实践	孙宁
44	KCSZ05044	罗定职业技术学院	高职院校课程思政质量评价体系研究	莫秋婵
45	KCSZ05045	茂名职业技术学院	“一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究	扶国
46	KCSZ05046	清远职业技术学院	德技并修的课程思政教学体系研究——以财经商贸类专业为例	何晖
47	KCSZ05047	汕头职业技术学院	课程思政视域下高职学生职业道德教育模式探索	林育青
48	KCSZ05048	深圳信息职业技术学院	全生命周期育人视阈下课程思政建设研究	周彦兵
49	KCSZ05049	顺德职业技术学院	产教融合背景下高职院校课程思政协同创新机制研究	杨小东
50	KCSZ05050	私立华联学院	用“工匠精神”打造高质量高职声乐课堂	崔英敏
51	KCSZ05051	肇庆医学高等专科学校	新医科背景下医学院校课程思政教学改革研究	陈茵
52	KCSZ05052	中山火炬职业技术学院	《“双高计划”背景下高职院校党建引领课程思政建设研究——以中山火炬职业技术学院为例》	蒋建平



1.3 党建引领推进高职院校“三全育人”工作实效性研究





1.4 广东高校网络文化工作室一般培育项目：红荔网络文化工作室

广东高校网络思想政治工作中 广东高校易班发展中心

广东高校网络文化工作室（第三批）结项证明

吴家豪：

您所负责的广东高校网络文化工作室（第三批）：

茂名职业技术学院红荔网络文化工作室（一般项目）

在建设周期内，按建设指南要求完成各项建设任务，
并顺利通过验收，结项评审等级为：良好。

类别：技术赋能类

教师团队成员：梁燕、黎海翼

学生负责人：黄莹

学生团队成员：郑一航、郭育宁、高妙娟、游可苗、
李家亮、王浩、黄尔特

特此证明！

广东高校网络思想政治工作中

2024年10月29日





1.5 党建引领乡村振兴效能研究以茂名地区农村基层党建为例

广东省党的建设研究会

结 题 证 明

课题类别：广东省党的建设研究会 2022 年度自选调研课题

课题名称：党建引领乡村振兴效能研究——以茂名地区农村
基层党建为例

课题承担单位：省委教育工委（茂名职业技术学院）

课题组组长：扶 国

课题组成员：宋 舒、谢小兰、陈珍珍

此课题经评审准予结题，特此证明。





1.6 新媒体时代师生共建共享共悟式高校“党史育人”实践探索



茂名职业技术学院

教务处 (2021) 36 号

关于下达广东省 2021 年度教育科学规划 课题 (党史学习教育研究专项) 配套经费方案的通知

各系 (部)、机关各处室:

根据学校科研经费的有关规定和学校下达的部门预算, 教务处决定对 2021 年立项的教育科学规划课题 (党史学习教育研究专项) “新媒体时代 ‘党史育人’ 实践探索” 项目给予 5000 元经费配套支持, 经费来源为教务处专业课程建设经费。请人文与传媒系加强项目和资金管理, 严格按照有关规定合理使用配套经费, 认真做好经费使用计划, 按时完成项目研究, 不断提升项目建设质量。所配套经费当年使用, 年终结余收回。



2021 年 11 月 23 日



1.7 社区教育示范基地——茂名职业技术学院社区学院

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理



中心统一组织开题工作。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2022 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2022 年 7 月 5 日前，以正式公文形式将经开题论证的项目材料报送省教育厅。材料包括：1.项目建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word 电子版本）；2.开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版本）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 5，盖章扫描 PDF 版本、excel 电子版本）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将所有项目材料压缩为 1 个压缩包提交，压缩包和邮件名称均命名为“学校全称+项目数量+继续教育质量工程材料”，发送到邮箱：zzcpvjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：周宝堂，020-37626896。

- 附件：1. 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名单
2. 广东省继续教育质量提升工程项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表



5. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
75	开放式轨道交通社区教育示范基地	广州铁路职业技术学院	钟耀军	JXJYGC2021FY0454
76	河源开放大学社区教育基地	河源开放大学	蔡杰忠	JXJYGC2021FY0455
77	产教融合背景下高新区社区教育的创新与实践	河源职业技术学院	彭仲文	JXJYGC2021FY0456
78	厚街镇大迳社区教育示范基地	厚街镇大迳社区居民委员会	李宝婵	JXJYGC2021FY0457
79	厚街镇河田社区教育示范基地	厚街镇河田社区居民委员会	方寿彭	JXJYGC2021FY0458
80	惠州现代职业教育青少年科普体验基地	惠州工程职业学院	严丽娜	JXJYGC2021FY0459
81	海尔老年关怀模式智慧家居社区教育示范基地	惠州工程职业学院	许震宇	JXJYGC2021FY0460
82	“少年派”（社区教育）托管服务示范基地	江门社区大学	钟筱春	JXJYGC2021FY0461
83	陆丰市社区教育示范基地	陆丰市开放大学	洪锦沛	JXJYGC2021FY0462
84	茂名开放大学智慧党建红色教育体验中心	茂名开放大学	陈亦兵	JXJYGC2021FY0463
85	茂名职业技术学院社区学院	茂名职业技术学院	梁辉良	JXJYGC2021FY0464
86	培育双百千万人才助力构建南海养老服务体系建设	南海开放大学	梁仕国	JXJYGC2021FY0465
87	共创型社区教育示范基地	南海区西樵镇成人文化技术学校	区初礼	JXJYGC2021FY0466
88	汕头开放大学潮汕文化智慧学习中心	汕头开放大学	陈再辉	JXJYGC2021FY0467
89	依托高校资源优势服务地方社区教育—以深信宝龙社区学院建设为例	深圳信息职业技术学院	沙苗苗	JXJYGC2021FY0468
90	打造西丽社区学院服务市民终身教育	深圳职业技术学院	李凯	JXJYGC2021FY0469



1.8 融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校思政教育实践教学研究

广东省教育厅

立项通知

吴家豪 同志：

经批准，你申报的课题确定为 2021 年度广东省高校思想政治教育课题。

课题名称：融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校思政教育实践教学研究

课题编号：2021GXSZ203

课题研究周期：2 年

成果形式：1.课题结题报告；

2.在相关学术期刊发表学术论文 1 篇，或出版学术专著 1 部。

接此通知后，请在 3 个月内组织开题，制定具体实施方案，按时保质开展课题研究，经费自筹。请于 2024 年 6 月 1 日前将课题成果鉴定材料经单位科研管理部门审核后，报送至高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）。

广东省教育厅思想政治工作与宣传处

2022 年 5 月 24 日



茂名职业技术学院

教务处〔2023〕10号

关于下达 2021 年度高校思想政治教育课题、 2022 年茂名市科技计划立项项目、2022 年度 教育科学规划课题（高等教育专项）、2022 年度普通高校认定类科研项目、茂名市 2022 年度哲学社会科学规划共建项目配套经费 方案的通知

各系（部）、机关各处室：

为进一步推进我校教科研项目建设，更好地保证项目完成质量，教务处确定了 2021 年度高校思想政治教育课题、2022 年茂名市科技计划立项项目、2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）、2022 年度普通高校认定类科研项目、茂名市 2022 年度哲学社会科学规划共建项目配套经费分配方案（具体数据见附件）。请相关系（部）加强项目和资金管理，认真做好经费使用计划，严格按照有关规定合理使用配套经费，按时完成项目研究，不断提升项目建设质量。

附件：2021 年度高校思想政治教育课题、2022 年茂名市科技计划立项项目、2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）、2022 年度普通高校认定类科研项目、茂



2021 年度高校思想政治教育课题、2022 年茂名市科技计划
立项项目、2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）、
2022 年度普通高校认定类科研项目、茂名市 2022 年度哲学
社会科学规划共建项目配套经费分配方案

序号	项目负责人	项目名称	立项时间	项目来源	配套经费 (万元)	经费来源
1	周海丽	自我悲悯团体心理辅导对提升高职大学生心理韧性水平的实证研究	2022.04.24	广东省教育厅关于公布 2021 年度高校思想政治教育和中小学德育课题立项名单的通知(粤教思函(2022)9号)	0.5	学院科研项目经费,配套经费须在 2023 年使用完毕。
2	吴家豪	融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校思政教育实践教学研究	2022.04.24		0.5	
3	赖辉	红木家具装饰画数控雕刻工艺研究	2022.6.22	关于下达 2022 年茂名市科技计划立项项目的通知(茂科字(2022)24号)	0.15	
4	杨日霞	以现代学徒制人才培养模式助推高职院校“三教”改革提质研究与实践	2022.6.22		0.15	
5	冯萍	地方非遗文化与高校育人协同发展的实践研究	2022.6.22		0.15	
6	陈锐	文旅融合背景下高校图书馆服务探析	2022.6.22		0.15	
7	梁燕	高校二级学院构建多元化学生管理体系的探索与实践	2022.6.22		0.15	
8	梁子雄	“学生中心、双元开发、任务导向”校企	2022.6.22		0.15	



1.9 高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育
教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职
函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上
公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革
工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），
并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度
重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保
障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软
件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量
工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推
广改革成果，切实提高人才培养质量。



序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
359	江门职业技术学院	GDJG2021359	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	岑柏滋
360	江门职业技术学院	GDJG2021360	高职院校工程造价专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	曾思毅
361	揭阳职业技术学院	GDJG2021361	基于职业能力导向的高职应用文写作“三教”改革与实践	陈琼华
362	揭阳职业技术学院	GDJG2021362	立德树人旨归下广东高职跨境电商课程思政育人路径研究	刘娇
363	岭南师范学院	GDJG2021363	“非遗工作坊”人才培养模式在服装专业高本衔接中的实践研究	沈晶照
364	岭南师范学院	GDJG2021364	学前教育三二分段专升本培养机制研究	徐宝良
365	岭南师范学院	GDJG2021365	中国教育现代化 2035 战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践——以计算机科学与技术专业为例	闵笛
366	岭南师范学院	GDJG2021366	以职业岗位能力培养为核心“三二分段”电子信息工程专业一体化课程体系建设的理论与实践	赵志信
367	岭南师范学院	GDJG2021367	职普融通汽车服务工程专业三二分段专本一体化人才培养研究与实践	孙悦超
368	岭南师范学院	GDJG2021368	电气工程及其自动化专业递进式“2+2”协同育人课程体系的构建	王润涛
369	岭南师范学院	GDJG2021369	机械设计制造及其自动化专业三二分段高本协同育人应用型人才培养模式研究与实践	苏财茂
370	罗定职业技术学院	GDJG2021370	1+X 证书制度试点下高职体育运营与管理专业人才培养模式研究与实践	宋福杰
371	罗定职业技术学院	GDJG2021371	基于“车间课堂”的“双元”育人培养模式研究及实践	黎一强
372	茂名职业技术学院	GDJG2021372	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪
373	茂名职业技术学院	GDJG2021373	服务建筑产业技术转型升级,校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍
374	清远职业技术学院	GDJG2021374	大数据背景下高职智慧课堂教学模式设计与应用研究——以《正常人体结构》课程为例	谢夏
375	清远职业技术学院	GDJG2021375	基于工程实践的单片机仿真项目库建设	李祖明



茂名职业技术学院

教务处 (2022) 27 号

关于下达 2021 年高职教育精品在线开放课程、省高职教育教学改革研究与实践项目配套经费分配方案的通知

各系（部）、机关各处室：

为进一步推进我校省质量工程项目建设，更好地保证相关项目的完成质量，教务处确定了 2021 年高职教育精品在线开放课程、省高职教育教学改革研究与实践项目配套经费分配方案（具体数据见附件）。请相关系（部）加强项目和资金管理，严格按照有关规定合理使用配套经费，认真做好经费使用计划，按时完成项目研究，不断提升项目建设质量。

附件：2021 年省高职教育精品在线开放课程、省高职教育教学改革研究与实践项目配套经费分配方案



-1-

附件

2021 年省高职教育精品在线开放课程、省高职教育教学改革研究与实践项目配套经费分配方案

序号	项目名称	项目负责人	项目来源	配套经费(万元)	经费来源
1	石油加工生产技术	侯兰凤	2021 年省高职教育精品在线开放课程	2	专业课建设费需在 20 年使用完毕
2	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪	2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目	1.2	
3	服务建筑产业技术转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍		1.2	



关于下达 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目配套经费方案的通知

各系（部）、机关各处室：

为进一步推进我校教学质量与教学改革工程项目建设，更好地保证项目完成质量，教务处确定了 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目配套经费方案（具体数据见附件）。请相关系（部）加强项目和资金管理，认真做好经费使用计划，严格按照有关规定合理使用配套经费，按时完成项目研究，不断提升项目建设质量。

附件：2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目配套经费方案



-1-

附件

2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目配套经费方案

序号	项目负责人	项目名称	立项时间	项目来源	配套经费(万元)	经费来源	项目类型
1	侯兰凤	石油加工生产技术	20220830	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目	2	经费来源：专业课程建设费，配套经费	2021 年省高职教育精品在线开放课程
2	吴家豪	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	20220830		1.2		2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目
3	冯川萍	服务建筑产业技术转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	20220830		1.2		
4	曾浩	乡村振兴背景下装配式建筑在优化农村自建房中的应用研究	20220830		0.1		2021 年省
5	胡鑫鑫	石斛提取液制备抗氧化氨基酸手工皂及素颜霜	20220830		0.1		
6	赖春仙	美可斯-“仙伊”美容护肤体验馆中心	20220830		0.1		
7	朱建广	互联网+APP+语音万能盒子	20220830		0.1		
8	朱建广	物联网+智能自行车导航仪	20220830		0.1		



2. 市校级思政名师、团队及教育案例

2.1 课程思政建设质量评价体系和激励机制研究——以视觉识别系统设计为例

茂名职业技术学院党建和
思想政治工作研究会文件

茂职院党研文〔2025〕11号

关于公布茂名职业技术学院党建和思想政治
工作研究会 2025 年度课题立项情况
的通知

各党总支、党支部：

经个人申报、专家评审和学院研究会审定批准，确定对《探索 AI 在高校宣传思想文化工作中的创新应用路径》等 18 个研究课题立项（名单见附件），现就有关事项通知如下：

一、各课题负责人要立足实际、勇于探索，以认真、科学、严谨、规范的态度，认真细化课题实施方案，切实解决课题实施过程中的具体问题，探索出具有推广价值的做法经验和形成高质量的研究成果，以进一步提升我校党建和思想政治工作科学化水平。

二、各课题负责人要认真履行研究课题组织实施第一责任人职责，切实加强管理，既要保证质量、又要按计划有序

推进，确保研究项目顺利完成。党建和思想政治工作研究会将积极跟踪项目进展情况，做好督导工作。

三、所有的立项课题要在规定时间（原则上一年内）完成，并最终形成研究成果。实践创新性课题要形成工作机制和制度的创新，在推动本单位或全校党建工作方面发挥切实有效的作用，能在全校范围内推广应用。理论探索性课题要在期刊发表 1 篇论文。党建和思想政治工作研究会将组织专家对立项课题完成情况进行考核验收。

四、各立项课题的组织实施要严格按照《茂名职业技术学院党建研究课题管理办法》相关规定及本通知要求执行。课题经费使用须严格按照学校相关财务规定，不得违规使用或挪作他用。

附件：茂名职业技术学院党建和思想政治工作研究会 2025 年度课题立项情况汇总表

茂名职业技术学院党建和思想政治工作研究会
2025 年 6 月 30 日

序号	课题名称	负责人	课题类型	经费（元）	项目编号
10	朋辈互动机制在大学生心理危机干预中的实效性研究——以茂职院计算机工程系为例	鄢广钦	一般课题	自筹	DJ202510
11	“三全育人”视域下学生党员发展质量提升与培养路径优化研究——以计算机工程系为例	程江玲	一般课题	自筹	DJ202511
12	课程思政建设质量评价体系和激励机制研究 ——以视觉识别系统设计为例	何悦宁	一般课题	自筹	DJ202512



2.2 茂名职业技术学院课程思政教学名师（2项）、思政教学团队（2项）、案例（2项）

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2024〕107号

关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门：

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》（茂职院〔2023〕149号）文件要求，为全面推进学校课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系（部）申报、学校教学工作委员会评审，确定立项“心理健康教育”等16项为课程思政示范课程；立项“商务英语视听说”等9项为课程思政教学名师培育项目；立项“数学建模”等8项为课程思政教学团队培育项目；认定“《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例”等17项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后，现予以公布。

- 1 -



一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为2024年9月至2026年9月。

二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满，学校将组织结题验收，验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目，验收未获得通过的培育项目将予以撤销。

三、17项课程思政教育案例为认定项目，各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位（部门）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设

附件：课程思政示范项目立项一览表





序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
				麦敏君、李小宇
11		电工与电子技术	蔡美丹	林静、龚建聪、徐燕、陆叶 张浩川、曾智伟、蓝月华
12		应用文写作	何海玲	谭余娟、林雯霞、冯柳 罗朋非
13		软装设计	吴伟	吴桃春、何悦宁、黄雯 刘松霖、冯惠
14		版式设计	何悦宁	吴伟、黄雯、杨胤、钟庆红
15		计算机辅助设计	李晓	冯川萍、钟庆红、黄进禄 官素芝、谭小燕
16		自动控制原理与系统	林静	廖泽恩、曾宪桥
17		商务英语视听说	阮斯媚	/
18	课程思政教学名师（培育项目）	视觉识别系统设计	何悦宁	/
19		建筑构造与设计	钟庆红	/
20		电工与电子技术	蔡美丹	/
21		应用数学	彭仲元	/
22		心理健康教育	陈盈	/
23		居住空间设计	吴桃春	/
24		应用文写作	何海玲	/



序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
25		自动控制原理与系统	林静	/
26	课程思政教学团队 (培育项目)	数学建模	黄云骥	彭仲元、赫英迪、葛琳 窦海玲、崔玉莹
27		图片制作基础	冼浪	张慧、吴家豪、谢小兰 谭彩明
28		国际贸易实务	江静	刘峻兵、阮斯媚、陈冠宇 何靖雯、潘坤才
29		居住空间设计	吴桃春	吴伟、陈娜、刘松霖 吴嘉霖、谭小燕、何悦宁
30		建设工程管理专业群专业课程群	钟庆红	程肖琼、吴桃春、何悦宁 冯川萍、李振潭、曾浩
31		社区工作	陈珍珍	谢小兰、宋舒、巢伟志 麦敏君、李宇威、谢卓玲
32		工业机器人系统离线编程与仿真	蔡美丹	陆叶、李晓敏、林静 曾宪桥、王开、何铮
33		应用文写作	何海玲	谭余娟、林雯霞、冯柳 罗朋非



序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
34	课程思政教育案例	《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例	程鹏	/
35		播非遗竹编，展中华文化——《商务英语视听说》课程思政教育案例	阮斯媚	/
36		融情入境，育心铸魂——《大学生的人际交往》课程思政教学案例	周海丽	/
37		工匠精神引领，多元化融入思政协同育人——“砌筑工程工程量计算”课程思政教育案例	程肖琼	/
38		“会识图熟构造、德技并修育人才”的“一主线双课堂”课程思政建设——《建筑构造与设计》课程思政教育案例	钟庆红	/



序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
39		高职传媒类专业“三同三共”式课程思政育人探索	吴家豪	/
40		心思三维相扣，铸魂三层递进，五维评价促学——《心理健康教育》课程思政建设典型案例	张加薇	/
41		数智赋能致知，培根铸魂育人——《居住空间设计》课程思政教育案例	吴桃春	/
42		榫卯合一，匠心育人——中国古建筑BIM模型创建	高林海	/
43		“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价	侯兰凤	/

- 7 -

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2024年9月4日印发

- 10 -



2.3 茂名县域公共品牌形象研究——基于百县千镇万村高质量发展工程视角





2.4 赓续红色血脉，传承红色基因——《展会展示设计》课程思政教育案例

2023/5/5 上午9:22

1111

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕44号

茂名职业技术学院关于公布 2023 年校级 课程思政教育案例立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）要求，学校开展了省高职院校课程思政示范计划申报推荐评审及校级课程思政教育案例立项评审。经校外专家评审、学校教学工作委员会讨论，院长办公会议和党委会审定，确定《赓续红色血脉，传承红色基因——<展会展示设计>课程思



2023/5/5 上午9:22

打印

政案例》等 16 项为校级课程思政教育案例。经公示无异议后，现予以公布。

希望各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，进一步改进教学方法，推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

附件：2023 年校级课程思政教育案例立项项目一览表



茂名职业技术学院

2023 年 5 月 4 日



附件

2023 年校级课程思政教育案例立项项目 一览表

序号	课程思政教育案例名称	负责人
1	赓续红色血脉，传承红色基因——《展会展示设计》课程思政教育案例	贵雯
2	“三全育人、五段递进”课程思政教学改革实践——《UI 设计》课程思政教育案例	周洁文
3	树立标准观念，弘扬科学精神，培养大国工匠——《螺纹的画法》课程思政教学案例	安勇成
4	“心德双育、三维协同、五环体验”课程思政混合式教学改革模式实践——以《心理健康教育》课程为例	周海丽
5	“自然融入润无声，同向同行相益彰”——《板的 BIM 建模》课堂思政教育案例	程肖琼
6	文化自信背景下“一核二抓三融入”的《大学英语》课程思政建设案例	徐雪
7	思政引领，铸魂育人——《商务英语视听说（三）》企业文化情境课堂教学案例	阮斯媚

