

思政教育有机融入课堂教学

目 录

1.获省级高等职业教育课堂革命“典型案例”1 项	1
2.获课程思政教育案例 2 项.....	4
2.1“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教 学设计与评价.....	4
2.2 课程思政教育案例：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推 动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》	8

1.获省级高等职业教育课堂革命“典型案例”1项

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕20号

广东省教育厅关于公布 2022 年高等职业教育 “课堂革命”典型案例的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审、公示等环节，认定 100 个案例为 2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例。现予以公布。

附件：2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例



附件

2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例

序号	学校名称	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于提高学生职业能力的“产教融合”课堂教学实战——以护目镜镜架 3D 打印为例	王波群
2	东莞职业技术学院	非遗传承、数智助创——钩针服装数字化设计与制作	亓晓丽
3	东莞职业技术学院	新商科背景下的《智慧零售》“四度”课堂构建——以“门店 020 融合策略设计”为例	张兆玮
4	佛山职业技术学院	匠心智能，打造智能匠人——“心花怒放”彩灯设计与制作	黄远民
5	佛山职业技术学院	基于课程思政系统化设计的岗课赛证融合育人模式实践探索——《Java 语言程序设计》“课堂革命”典型案例	冯欣悦
6	佛山职业技术学院	共生共长、有情有趣：蛛网模型式《大学英语》生本大班课堂	姜秋杰
7	佛山职业技术学院	“任务驱动德技兼修 5P 互动”《国际贸易实务》课堂创新实践	赖红清
8	广东工程职业技术学院	基于实际场景下“沉浸式+理虚实融合”课堂实战——以养老智慧移动守护为例	黄玲
9	广东工程职业技术学院	美育与专业教育融合，审美与素质技能共生——《美育—中国音乐鉴赏》“课堂革命”典型案例	温洁芸
10	广东工程职业技术学院	“礼、智、造”一体教学模式下的《品牌塑造》教学探索与实践	郑玲玲
11	广东工贸职业技术学院	思政引领、夯实基础、打造卓越、对接标准的课堂改革与探索——以《GIS 技术及应用》课程为例	常德娥
12	广东工贸职业技术学院	思政引领，课证融通，虚实结合的不动产测绘混合式教学改革实践	安丽、王战
13	广东工贸职业技术学院	虚拟仿真系统应用于《电子商务基础》课程教学	陈中明
14	广东环境保护工程职业学院	别具匠心识风险，不忘初心保安全——培养化工安全新工匠	王小辉、孙红伟

序号	学校名称	案例名称	授课教师
70	广州民航职业技术学院	CFM56 航空发动机无法启动典型故障诊断与排除	刘超
71	广州南洋理工职业学院	“一核心，三对接，五推进”的《服装电脑平面设计》课程改革与实践——以“中小校服设计服务”为例	蔡珍珍
72	广州铁路职业技术学院	“三课堂联动五维度融合”课堂革命的探索与实践	吴静
73	广州铁路职业技术学院	中英资源融通、虚拟仿真交互的课堂革命教学实践——以国家级精品课程《高电压设备测试》为例	何发武
74	广州铁路职业技术学院	数字赋能、产教融合：《动车组牵引传动系统检修》课堂革命案例	马冬
75	广州铁路职业技术学院	“思专融合、双线贯通、多元评价”的铁路特色思政课“课堂革命”探索实践——以《赓续弘扬中国精神勇当铁路建设先锋》为例	丘丽丹
76	广州铁路职业技术学院	“双线、三融、四阶”打造积极心理课堂的创新实践	叶琳琳
77	惠州城市职业学院	校企共育、虚实结合、多元评价、精技立德——进出口业务综合实战课程四有课堂探索与实践	温秋华
78	茂名职业技术学院	实施“学习情景岗位化线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例	侯兰凤
79	汕头职业技术学院	思政引领，岗位导向，学生为本的《二维动画设计》“课堂革命”典型案例	潘婷婷
80	深圳信息职业技术学院	德技双修、虚实结合、工单教学——《智能化数据爬取与可视化》课堂革命案例	薛国伟
81	深圳信息职业技术学院	国产定制、十字流程、信息赋能——“Linux 操作系统”课堂革命三重奏	冯海军
82	深圳信息职业技术学院	工业互联网范畴下物联网课程教学改革与创新实践——《物联网应用开发》“课堂革命”典型案例	吕长伟
83	深圳信息职业技术学院	内容模块化、任务项目化、资源丰富化、手段多样化、教师创新化——《环境保护设备及其应用》课堂革命案例	相会强

2.获课程思政教育案例 2 项

2.1“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2024〕107 号

关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门：

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》（茂职院〔2023〕149 号）文件要求，为全面推进学校课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系（部）申报、学校教学工作委员会评审，确定立项“心理健康教育”等 16 项为课程思政示范课程；立项“商务英语视听说”等 9 项为课程思政教学名师培育项目；立项“数学建模”等 8 项为课程思政教学团队培育项目；认定“《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例”等 17 项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后，现予以公布。

一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为2024年9月至2026年9月。

二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满，学校将组织结题验收，验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目，验收未获得通过的培育项目将予以撤销。

三、17项课程思政教育案例为认定项目，各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位（部门）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设

附件：课程思政示范项目立项一览表



附件

课程思政示范项目立项一览表

序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
1	课程思政示范课程	心理健康教育	周海丽	张加薇、陈盈、冯君萍 杨珍、蒋南牧、杨木兰
2		桥梁工程施工技术	邵洪清	吴涛、万娜娜、杨木兰 苏茂琼、黄达佳、杜宇
3		社区工作	陈珍珍	谢小兰、巢伟志、麦敏君
4		国际贸易实务	江静	刘峻兵、陈冠宇、何靖雯 阮斯媚、尹智、何芳
5		仓储与配送管理	刘涛	柯春媛、陈梅、张耿锋 罗颖、梁子成
6		建筑工程测量	邱锡寅	钟庆红、古栋列、吴镇荣 赖涛、李敏才
7		面向对象程序设计	付玉珍	韩倩、何露露、张丽妹
8		EHS 管理	王春晓	陈宝宁、车文成、张小凤 侯兰凤、李世林
9		居住空间设计	吴桃春	冯惠、谭小燕、陈娜 杨振宇、吴嘉霖
10		个案工作	谢小兰	陈珍珍、巢伟志、周海丽

序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
39		高职传媒类专业“三同三共”式课程思政育人探索	吴家豪	/
40		心思三维相扣，铸魂三层递进，五维评价促学——《心理健康教育》课程思政建设典型案例	张加薇	/
41		数智赋能致知，培根铸魂育人——《居住空间设计》课程思政教育案例	吴桃春	/
42		榫卯合一，匠心育人——中国古建筑BIM模型创建	高林海	/
43		“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价	侯兰凤	/

2.2 课程思政教育案例：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕44号

茂名职业技术学院关于公布 2023 年校级 课程思政教育案例立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）要求，学校开展了省高职院校课程思政示范计划申报推荐评审及校级课程思政教育案例立项评审。经校外专家评审、学校教学工作委员会讨论，院长办公会议和党委会审定，确定《赓续红色血脉，传承红色基因——<展会展示设计>课程思

政案例》等 16 项为校级课程思政教育案例。经公示无异议后，现予以公布。

希望各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，进一步改进教学方法，推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

附件：2023 年校级课程思政教育案例立项项目一览表



茂名职业技术学院

2023 年 5 月 4 日

附件

2023 年校级课程思政教育案例立项项目 一览表

序号	课程思政教育案例名称	负责人
1	赓续红色血脉，传承红色基因——《展会展示设计》课程思政教育案例	贵雯
2	“三全育人、五段递进”课程思政教学改革实践——《UI 设计》课程思政教育案例	周洁文
3	树立标准观念，弘扬科学精神，培养大国工匠——《螺纹的画法》课程思政教学案例	安勇成
4	“心德双育、三维协同、五环体验”课程思政混合式教学改革模式实践——以《心理健康教育》课程为例	周海丽
5	“自然融入润无声，同向同行相益彰”——《板的 BIM 建模》课堂思政教育案例	程肖琼
6	文化自信背景下“一核二抓三融入”的《大学英语》课程思政建设案例	徐雪
7	思政引领，铸魂育人——《商务英语视听说（三）》企业文化情境课堂教学案例	阮斯媚

- 3 -

序号	课程思政教育案例名称	负责人
8	价值引领精神重塑,知行统一格局打开——《国际贸易实务》的隐性思政实践	江静
9	推行立体化思政育人,打造有价值情怀的储配工匠——《仓储与配送管理》课程思政教育案例	刘涛
10	“内外兼修、知行合一”的《会计基础》课程思政教育案例	赵丽金
11	实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》课程思政教育案例	侯兰凤
12	建文化积分,筑匠心精神——《应用数学——定积分换元积分法》课程思政教学案例	彭仲元
13	秉持工匠精神 坚守职业底线——《机械制图—绘制螺纹联接图》课程思政教学案例	巫均平
14	兴趣引领(内动力)、任务要求(外动力)的《逆向工程与快速成型技术》课程思政教学案例	李晓敏
15	“职业素养”于行,“文化自信”于心——《商务英语职业基础技能实习》课程思政建设案例	钟诗微
16	“情系社区,扎实工作”《社区工作》课程思政教学案例	谢小兰