

广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称： 茂名职业技术学院 (盖章)

法人代表： 姚庆 (签名)

专业群名称： 建设工程管理专业群

专业群代码： 440502

专业群负责人： 冯川萍 (签名)

立项编号：

填表日期： 2022年1月8日

填写要求

- 一、任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

专业群名称		建设工程管理专业群		主要面向产业	先进制造业
面向职业岗位群		施工员、测量员、资料员、预算员、监理员、质量员、安全员、材料员、机械员、建筑设计员、室内设计员			
专业群 包含专业	序号	专业名称	专业代码	所在院（系）	所属专业大类
	1	440502	建设工程管理	土木工程系	土木建筑大类
	2	440301	建筑工程技术	土木工程系	土木建筑大类
	3	440501	工程造价	土木工程系	土木建筑大类
	4	440101	建筑设计	土木工程系	土木建筑大类
	5	440106	建筑室内设计	土木工程系	土木建筑大类
专业群建设负责人					
姓名	冯川萍	性别	女	出生年月	1971.01
学历	本科	学位	无	专业技术职务	土木建筑工程副教授
行政职务	土木工程系副主任	职业技能证书	二级建造师	电子信箱	502122484@qq.com
专业群建设管理（不超过 500 字）					

（一）加强党对专业群建设的领导

在学校党委的领导下，土木工程系党总支统筹系部发展，坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，坚持产教融合、校企合作的办学模式，为社会主义建设培养高素质技术技能型人才和接班人。

（二）完善专业群建设的管理体系

1. 形成畅通的管理机制。专业群负责人全面负责群内专业建设工作，包括专业建设项目的申报、建设方案的制定、建设任务的组织与落实、经费预算、经费支出审核及日常管理等工作，并定期向学院上报专业群建设进展情况。

2. 专业群建设实行“项目化”管理，签定“项目协议书”，分段检查，按期验收。

3. 专业群建设经费由教务处统管，纪检监察处全程监控，财务处监管，负责项目建设的规划、实施、管理和检查等工作。

4. 成立专业群建设指导委员会，为制定人才培养方案等提供咨询和支撑。系部主任牵头成立建设工程管理专业群建设团队，并对团队成员进行细化分工与监督管理。

二、建设目标

描述专业群的中期、远期目标（不超过 500 字）。

（一）总体目标

建成省内一流，国内领先的高水平专业群，培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，大力推广“BIM”、“装配式”等施工管理技术。进一步拓展“互联网+建筑”的育人平台，提升建设工程管理专业群的技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师队伍建设、资源信息共享、科学研究和社会服务等项目的建设质量，为区域建筑产业做出更大贡献。

（二）中期目标

围绕总体目标，中期目标为完成：1) 专业群包含专业动态设置，申报新专业“智能建造技术”加入到专业群当中，重新调整其他专业的设置。2) 围绕9大项目建设任务和目标职效，根据经费预算完成建设，达到中期检查的要求，为实现远期建设目标打下良好的基础。

（三）远期目标

根据总体目标，经过建设验收，未来远期达到目标为：1) 高质量技术技能人才培养，服务粤西地区建筑产业，培养紧跟行业发展方向智能建造急需的应用型技术技能的管理人才。2) 高质量教学资源建设，实现教学资源开放共享。3) 高质量实训基地建设，打造建设工程管理“产学研训创”综合技术技能创新平台。4) 高质量社会服务输出，为行业、企业输出智能建造技术服务企业项目，打造粤西一流 BIM 和装配式建筑技术输出平台。

三、建设任务和进度安排

序号	建设任务 ¹		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	人才培养模式创新	1-1 校企共建永和建筑学院、星艺学院	完成管理章程，共同编制订单班人才培养方案，依托合作企业建成省级实训基地	开展校企党建交流、文化交流。开展装配式产业技术人员培训	申报“产业学院混合制育人”教学成果	共建高职校企课程资源库，构建教育和产业统筹融合发展格局	促进产学研协同创新，共同对外培训“BIM”、“装配式”技术人员 3000 人次/每年
		1-2 校企合作，精准育人	校企合作编写现代学徒制、订单班人才培养方案	针对企业对应岗位的知识能力要求进行职业能力分析，推进课程模块化建设	订单班招生 30 人以上；现代学徒制班、2020 级订单班学生进入企业跟岗实习	订单班招生，计划至少 30 人，2021 级订单班学生进入企业跟岗实习	现代学徒制班招生，计划至少 15 人，2022 级订单班学生进入企业跟岗实习
		1-3 推进“1+X”技能等级证书课证融合发展	设置“1+X 职业技能考核模块课”	开展“1+X”职业技能试点育人超 1000 人次	开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次	开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次	开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次
2	课程教学资源建设	2-1 建设工程管理专业群资源包建设	建校企合作平台、探索系统培养、深入推进人才培养模式改革	夯实“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的工学结合人才培养模式，以及创新长、短期订单人才培养	升级教材，实现教材和资源的立体化链接，为泛在的、移动的、翻转的学习提供基础条件	建设融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实训基地	面向建筑行业企业开展技术服务、技术推广
		2-2 建设 12 门院级以上级别的精品在线开放课程	教学资源建设规范。一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件	教学资源的预览。可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论	完善的整套教学视频，分析和总结项目的成效，进一步推进精品课程项目的研究	精品在线开放课程，促进专业教学模式的深化改革，促进专业教学资源库建设	引进行业企业的专业技能标准，促进专业建设，校企合作工作推进标准的学习与应用

¹ 组织开展年度检查、中期检查和验收，以本表的二级任务（如 1-1 任务）为单位，统计检查验收要点完成率。

序号	建设任务 ¹		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
3	教材与教法改革	3-1 校企合作开发新形态活教材	关注新技术、新工艺，收集教材编写材料	校企合作共同研讨教材内容完成初稿	教材修订与印刷出版，在教学上使用	教材修订与印刷出版，在教学上使用	在教学上使用，并总结
		3-2 赛教融合，以赛促教，推进多样化信息课堂改革	编制校内技能竞赛方案	搭建校内大赛平台，跨专业组队参赛，扩大学生的参与面	编制校内技能竞赛方案，每年定期组织，以班为单位，组织优秀学生参加院级技能大赛选拔赛	信息课堂改革	信息课堂改革
		3-3 组织教师参加教学能力大赛	2 组专业教师团队参加院级教学能力大赛	2 组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛	2 组专业教师团队参加院级教学能力大赛	2 组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛	1 组专业教师团队院级和省级教学能力大赛获奖
4	教师教学创新团队	4-1 共建共培高水平专业带头人及梯队	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培育专业群带头人 1 人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业群带头人 2 人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业负责人 2 人	引培企业技能型人才为兼职教师，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培养专业负责人 3 人
		4-2 共建共培结构化的复合型双师团队	完善校企双向交流培养机制	教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月（轮训），参与企业真实项目 10 项以上	教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月（轮训），参与企业真实项目 10 项以上	教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月（轮训），参与企业真实项目 15 项以上	教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月（轮训），参与企业真实项目 15 项以上
		4-3 共建共育教学创新团队	建立健全团队管理制度，完成校企组合的师资团队建设	聘请企业技术人员 1 名	聘请企业技术人员 1 名	聘请企业技术人员 1 名	聘请企业技术人员 1 名
5	实践教学基地	5-1 打造实训基地智慧管理平台	建立实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台	完善实训基地智慧管理平台
		5-2 建设智慧型实训中心	建设 1 个实训中心	完善建设中的实训中心	建设 1 个实训中心	完善建设中的实训中心	建设 1 个实训中心
		5-3 建设建筑文化教育馆、体验馆	建设建筑文化教育馆	完善建筑文化教育馆	建设安全体验馆	完善建筑文化教育馆、安全体验馆	完善建筑文化教育馆、安全体验馆
6	技术技能平台	6-1 校政企共建协同创新中心	建立与行业企业紧密对接的体制机制，组建协同创新中心 2 个	完善协同创新中心	完善协同创新中心	完善协同创新中心	完善协同创新中心
7	社会服务	7-1 开展建筑行业“八大员证”培训项目	培训“八大员”达 1000 人次以上	培训“八大员”达 1000 人次以上	培训“八大员”达 1000 人次以上	培训“八大员”达 1000 人次以上	培训“八大员”达 1000 人次以上
		7-2 开展 BIM 培训考证项目	新增加一个 BIM 考证机构	新建成一个 BIM 培训机房	培训“BIM”技术达 200 人次以上	培训“BIM”技术达 200 人次以上	培训“BIM”技术达 200 人次以上
		7-3 开展装配式产业技术人员培训	制定培训方案，派遣教师参加培训，完善建设装配式建筑施工实训室	制定培训课程标准，编制出版培训教程，参编装配式建筑产业工人职业标准	与建筑企业签订培训协议，开展装配式产业技术人员培训，培训约 800 人次	开展装配式产业技术服务、人员培训，培训约 800 人次	开展装配式产业技术服务、人员培训，培训约 800 人次
8	国际交流与合作	8-1 与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	到境外高校、机构、企业访问交流	与境外高校、机构、企业开展签订合作协议	继续与境外高校、机构、企业开展合作	继续与境外高校、机构、企业开展合作	继续与境外高校、机构、企业开展合作
		8-2 开展国际专业认证	专业认证准备工作	开展国际专业认证的各项工作	进一步完善国际专业认证的各项工作	进一步完善国际专业认证的各项工作	进一步完善国际专业认证的各项工作
9	可持续发展保障机制	9-1 可持续发展保障机制	完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	学校政策支持，并设立专项建设资金，保证本项目的建设及发展	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务	九大重点项目设立项目负责人自查，专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研，落实开展情况和跟踪服务

四、经费预算

建设任务		小计		经费预算（万元）				
		金额(万元)	比例(%)	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
合计		949.5	100	162	178.5	195	206.5	207.5
1. 人才培养模式创新	1、校企共建永和建筑学院、星艺学院，申报省级“产业学院混合制育人”教学成果			2	1	2	1.5	1
	2、校企合作，精准育人			1	1	2	2	1.5
	3、推进“1+X”技能等级证书课证融合发展			1	1.5	1.5	2	2
	小计	23	2.42	4	3.5	5.5	5.5	4.5
2. 课程教学资源建设	1、建设工程管理专业群资源包建设			3	4	4	6	5
	2、建设12门校级以上精品在线开放课程			6	5	8	7	8
	小计	56	5.90	9	9	12	13	13
3. 教材与教法改革	1、校企合作开发新形态活教材			5	5	6	6	7
	2、强化教师教学能力比赛			3	4	5	5	6
	3、以赛促教提升学生技能竞赛水平			5	6	7	8	9
	小计	87	9.16	13	15	18	19	22
4. 教师教学创新团队	1、共建共培高水平专业带头人及梯队			2.5	2.5	3.5	3.5	4
	2、建设院级教学团队2个			3	4	5	5.5	6
	小计	39.5	4.16	5.5	6.5	8.5	9	10
5. 实践教学基地	1、打造实训基地智慧管理平台			3	2.5	1	2	1
	2、建设智慧型实训中心			110	120	123	130	125
	3、建设建筑文化教育馆、体验馆			2	2.5	3	3.5	4
	小计	632.5	66.6	115	125	127	135.5	130
6. 技术技能平台	校政企共建协同创新中心			5	5	6.5	7	7
	小计	30.5	3.21	5	5	6.5	7	7
7. 社会服务	1、开展建筑产业工人培训项目			1.5	2	2	2.5	2
	2、BIM培训考证项目			2	2	2.5	2.5	3
	3、装配式产业技术人员培训			1	2	2.5	2	3
	小计	32.5	3.42	4.5	6	7	7	8
8. 国际交流	1、与境外高校、机构、企业建立合作，开展			2.5	3	3	2.5	2

与合作	交流							
	2、开展国际专业认证			3	4	6	6	9
	小计	41	4.32	5.5	7	9	8.5	11
9. 可持续发展保障机制	完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制			0.5	1.5	1.5	2	2
	小计	7.5	0.79	0.5	1.5	1.5	2	2

五、绩效目标²

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		教学成果奖	1（省级）
		校企合作“产业学院”	2
		订单班、现代学徒制试点班	2
		1+X 证书课证融合	4（国家级）
		1.1.2 课程教学资源建设	
		建设工程管理专业群资源包建设项目	1
		精品在线开放课程	1（省级）、11（院级）
		1.1.3 教材与教法改革	
		教师教学能力大赛	1（省级）、5（院级）
		校企合作教材（活页式教材和工作式手册教材）	12本
		学生技能大赛获奖：建筑测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、结构识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等	8（国家级）、30（省级）
		1.1.4 教师教学创新团队	
		教师教学创新团队	1（省级）、1（院级）
		1.1.5 实践教学基地	
		公共实训中心、虚拟仿真实训中心、实践教学基地	3（省级）
		建筑安全体验馆	1
		建筑科技文化教育馆	1
智慧实训基地管理平台	1		
1.1.6 技术技能平台			
茂名市工程研究中心	2（市级）		

² 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.7 社会服务	
		建筑产业工人培训	8000 人次/每年
		BIM 培训及考证项目	
		装配式产业技术人员培训	
		参编装配式建筑产业工人职业标准	1（国家级）
		1.1.8 国际交流与合作	
		与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	1
		建设工程管理专业国际专业认证	1
		1.1.9 可持续发展保障机制	
		完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制	1
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	
		教学成果奖	1（省级）
		1+X 证书课证融合	4（国家级）
		1.2.2 课程教学资源建设	
		精品在线开放课程	1（省级）
		1.2.3 教材与教法改革	
		教师教学能力大赛	1（省级）
		学生技能大赛获奖：建筑测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、结构识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等	8（国家级）、30（省级）
		1.2.4 教师教学创新团队	
		教师教学创新团队	1（省级）
		1.2.5 实践教学基地	
		公共实训中心、虚拟仿真实训中心、实践教学基地	3（省级）
		1.2.6 技术技能平台	
		茂名市工程研究中心	2（市级）
		1.2.7 社会服务	
		参编装配式建筑产业工人职业标准	1（国家级）
		1.2.8 国际交流与合作	
与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	1		
建设工程管理专业国际专业认证	1		
指导学生参加国际技能竞赛	1（国际级）		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.9 可持续发展保障机制	
		完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制	1 套
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	100
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100
		1.3.3 支出预算执行率（%）	100
1.4 成本指标	根据资金预算投入建设	949.5 万元	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	建筑产业工人培训	8000 人次/每年
		BIM 培训及考证项目	
		装配式产业技术人员培训	
2.2 可持续影响指标	完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	1 套	
3. 满意度指标	3.1 服务对象 满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	92
		3.1.2 毕业生满意度（%）	91
		3.1.3 专任教师满意度（%）	93
		3.1.4 用人单位满意度（%）	91