



茂名职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 2023 年度



2023 年 12 月

年报公开形式

- 公开形式：在学院网站面向全社会公开
- 网址：<https://www.mmpt.edu.cn/nbz1zdygj/info/1002/1143.htm>

内容真实性责任声明

学校对茂名职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：茂名职业技术学院



法定代表人（签名）：

张庆

2023年12月24日

前言

1 编制目的及过程

本报告主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方权威机构对学校调查形成的《茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。其中，财务经费按照会计结算自然年统计，即 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，其他数据与“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据时间一致为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。本报告着眼于学生、雇主、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。

2 特色亮点

学校在人才培养、专业建设、实训基地建设、课程建设、教师队伍等方面的核心竞争力在不断增强，曾荣获：

- ◆ 省域高水平高职院校培育单位；
- ◆ 广东省课程思政示范高职院校；
- ◆ 全国党建工作样板支部；
- ◆ 广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系和样板支部；
- ◆ 省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；
- ◆ 中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个；
- ◆ 省级高水平专业群立项 2 个，省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，IIEET 认证专业 2 个；
- ◆ 全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地 1 个；
- ◆ 教育部高等职业教育创新发展行动计划认定生产性实训基地 1 个；
- ◆ 教育部高等职业教育创新发展行动计划认定双师素质教师培养培训基地 1 个；
- ◆ 国家级非物质文化遗产跳花棚传承基地 1 个；
- ◆ 省级实训基地 5 个，省级公共实训中心 1 个，省级工程技术研究中心 2 个；
- ◆ 国家教学资源库《石油化工技术专业》子项目 1 个；
- ◆ 立项省级精品开放课程 2 门、精品在线开放课程 2 门，其中 3 门已通过验

收；

◆ “十四五”职业教育国家规划教材 1 部；

◆ 省五一劳动奖章获得者 1 人，省技术能手 2 人；
省优秀教学团队 1 个；

目录

前言	III
第1章 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学规模	4
第2章 人才培养	7
2.1 学生发展质量	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	8
2.1.3 在校体验	9
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 创新创业	19
2.1.6 技能大赛	20
2.2 教育教学质量	23
2.2.1 优化专业设置	23
2.2.2 课程建设质量	28
2.2.3 修订人才培养方案	28
2.2.4 教材建设质量	32
2.2.5 教育教学改革	32
2.2.6 师资队伍建设	33
第3章 服务贡献	35
3.1 服务中小微企业	35
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务乡村振兴	38
3.4 服务地方社区	39
3.5 开展社会培训	42
第4章 文化传承	44
4.1 传承工匠精神	44

4.2 传承红色文化	44
4.3 传承非物质文化遗产	45
第5章 国际合作	50
5.1 开展 IET 专业认证	50
5.2 开展中德合作	52
第6章 产教融合	54
6.1 人才共育	54
6.2 双师共培	61
第7章 发展保障	63
7.1 国家政策落实	63
7.1.1 深化职称评审制度改革	63
7.1.2 落实 1+X 证书制度	63
7.1.3 扎实推进高考综合改革落地实施	64
7.2 学校治理	67
7.3 质量保证体系建设	69
7.3.1 加强教学质量过程监控	69
7.3.2 开展教学质量评价	69
7.4 经费投入	70
第8章 面临挑战	71
8.1 面临挑战	71
8.2 应对措施	71
附件 高等职业教育指标数据表	73

表目录

表 1-1 学校基本办学条件一览表	3
表 2-1 学校社团一览表	9
表 2-2 2022-2023 学年奖助贷勤资助情况	12
表 2-3 2022-2023 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单	20
表 2-4 开设专业一览表	24
表 2-5 专业群设置表	26
表 6-1 2021-2023 学年产业学院合作情况一览表	54
表 6-2 2021-2023 学年校企合作企业订单班一览表	57
表 6-3 2021-2023 学年现代学徒制班一览表	58

图目录

图 1-1 近三年生均教学科研仪器设备值	2
图 1-2 近三年全日制普通高职在校生人数	4
图 1-3 2022-2023 学年招生情况	5
图 1-4 不同类型招生人数及占比	6
图 1-5 生源分布情况一览表	6
图 2-1 广东省高等学校思想政治教育研究会论文二等奖	8
图 2-2 龙狮协会参加广东省大学生舞龙舞狮锦标赛	11
图 2-3 学生参加第十七届广东大学生舞蹈大赛	12
图 2-4 征兵工作表扬信	14
图 2-5 本校 2023 届毕业生就业特色结果	15
图 2-6 2021-2023 届毕业生就业薪酬水平对比分析	16
图 2-7 2023 届毕业生就业薪酬区间分布	16
图 2-8 2021-2023 届毕业生就业专业对口率	17
图 2-9 用人单位对 2023 届毕业生的满意度	17
图 2-10 2021-2023 届毕业生就业国内升学率	18
图 2-11 2021-2023 届毕业生就业创业情况	18
图 2-12 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价	20
图 2-13 学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议	27
图 2-14 学校成立美育教育教学指导委员会	31
图 3-1 2023 届毕业生就业企业类型	35
图 3-2 学生电商直播团队参加茂名市优质农产品云端博览会	37
图 3-3 电商专业群开展公益电商助农直播培训	38
图 3-4 学校“百千万工程”突击队行动	39
图 3-5 茂名日报报道童心守梦”服务队	41
图 3-6 茂名日报第一书记培训班	43
图 4-1 传承工匠精神，探索专业创新育人实践模式	44
图 4-2 在高州云潭革命历史陈列开展调研拍摄活动	45

图 4-3	学生在第十七届广东省大学生舞蹈大赛中表演“跳花棚”	46
图 4-4	龙狮队参加 2023 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛	47
图 4-5	校内校外开展中华茶艺启蒙教育现场	48
图 4-6	学生参加 2023 年校级书法比赛	49
图 4-7	学校举行“学习二十大·奋进新征程”首届书画大赛剪彩仪式	49
图 5-1	建设工程管理专业 IEEET 认证证书	51
图 5-2	石油化工技术专业 IEEET 认证证书	51
图 5-3	中德化工职业教育国际合作年会	53
图 6-1	广东星艺装饰集团有限公司企业捐赠	56
图 6-2	余工大师工作室揭牌仪式	57
图 6-3	2023 年校企合作年会	59
图 6-4	茂名市建筑业产学研促进会成立大会合影	60
图 6-5	茂名市委书记出席茂名市建筑业产学研联盟揭牌仪式	60
图 6-6	产业导师学业与职业的育心课堂	62
图 7-1	学生参加“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试	64
图 7-2	外省招生计划录取情况	65
图 7-3	“2022 年度广东省最受中学信赖高职院校”荣誉称号	67

案例目录

案例 1-1 完善校园网建设,提升信息化水平	3
案例 2-1 创建品牌,推动党建高质量发展	7
案例 2-2 新时代党建“双创”工作取得新成效	9
案例 2-3 社团文化亮点纷呈,校园生活丰富多彩	10
案例 2-4 党建引领科学研判,切实为学生办实事	13
案例 2-5 征兵工作再创佳绩,受到省厅嘉奖表扬	13
案例 2-6 以赛促创,创新创业大赛项目创历届新高	19
案例 2-7 参与建设跨境电商孵化园,促进专业群建设	27
案例 2-8 多措并举,促美育教育落地生根	31
案例 2-9 加强教学改革,学分置换初显成效	32
案例 2-10 加强教学资源库建设,推动信息化教学水平	33
案例 3-1 借助电商专业能力,促进优质农产品推广	36
案例 3-2 电商赋能,产教融合共助农业发展	37
案例 3-3 科技下乡,智能摘果机器人助力乡村振兴	38
案例 3-4 党建引领,赋能“百千万工程”	39
案例 3-5 发挥心理专业技能,关爱乡村留守儿童	40
案例 3-6 开展“头雁”工程学历教育,推进乡村振兴人才培养	42
案例 4-1 传承工匠精神,探索创新育人实践模式	44
案例 4-2 打造“红荔电视台”,传播红色文化	45
案例 4-3 打造“跳花棚”大师工作室,传承非遗文化	46
案例 4-4 竞技育人,传承非遗南狮文化	46
案例 4-5 传承中华茶艺,推广茶艺启蒙	47
案例 4-6 开设书法课程,传承中华文化	48
案例 5-1 以专业认证为抓手,提升专业建设水平	50
案例 5-2 加入中德职教联盟,走好化工专业国际化建设之路	52
案例 6-1 深化校企合作,推进产教融合	56
案例 6-2 举办校企合作年会,校企携手共赢未来	58
案例 6-3 成立产学研促进会,助力区域建筑业高质量发展	59

案例 6-4 入选工信部产教融合专业合作建设试点院校	60
案例 6-5 引入产业导师，助力强师强教	61
案例 7-1 落实“1+X”证书制度，书证融通综合育人	63
案例 7-2 学校荣获“广东省最受中学信赖高职院校”称号	66

第 1 章 学校概况

茂名职业技术学院前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校茂名市建设中等专业学校，2004 年经广东省人民政府批准、教育部备案，成为茂名市人民政府举办的第一所全日制公办高等职业院校。

1.1 基本情况

学校坚持党对学校工作的全面领导，坚持立足茂名、面向广东，为广东经济社会发展培养了超 7 万名高素质技术技能人才。学校认真落实立德树人根本任务，坚持“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，坚持“特色化、集团化、国际化”发展方向，坚持“立足茂名，对接珠三角，面向沿海经济带、北部湾经济区和粤港澳大湾区，建设区域特征明显、专业特色鲜明、适应性强、服务质量高的高水平高职院校”的办学定位，为服务广东加快建设现代化经济体系，打造新发展格局，为茂名成为沿海经济带提供了扎实的高素质技术技能人才支撑。

学校在人才培养、专业建设、实训基地建设、课程建设、教师队伍等方面的核心竞争力在不断增强，曾荣获：

- ◆ 省域高水平高职院校培育单位；
- ◆ 广东省课程思政示范高职院校；
- ◆ 全国党建工作样板支部；
- ◆ 广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系和样板支部；
- ◆ 省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；
- ◆ 中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个；
- ◆ 省级高水平专业群立项 2 个，省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，IIEET 认证专业 2 个；
- ◆ 全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地 1 个；
- ◆ 教育部高等职业教育创新发展行动计划认定生产性实训基地 1 个；
- ◆ 教育部高等职业教育创新发展行动计划认定双师素质教师培养培训基地 1 个；
- ◆ 国家级非物质文化遗产跳花棚传承基地 1 个；

- ◆ 省级实训基地 5 个，省级公共实训中心 1 个，省级工程技术研究中心 2 个；
- ◆ 国家教学资源库《石油化工技术专业》子项目 1 个；
- ◆ 立项省级精品开放课程 2 门、精品在线开放课程 2 门，其中 3 门已通过验收；
- ◆ “十四五”职业教育国家规划教材 1 部；
- ◆ 省五一劳动奖章获得者 1 人，省技术能手 2 人；
- ◆ 省优秀教学团队 1 个；

1.2 办学条件

学校围绕“省域高水平”高职院校建设，不断加大办学投入力度，持续改善办学条件，使得学校发展进入时代新高度。

（一）基本办学条件充足，生均教学科研仪器设备值逐年增多

学校高度重视教学条件建设，不断加大软、硬件设施投入力度。2023 年学校固定资产总值共 69397.93 万元，教学仪器设备总值达 11184.37 万元，其中新增教学科研仪器设备值 1766.00 万元，生均教学科研仪器设备值为 6355.12 元/生，比 2022 年提高 17.03%，近三年生均教学科研仪器设备值如下图所示。

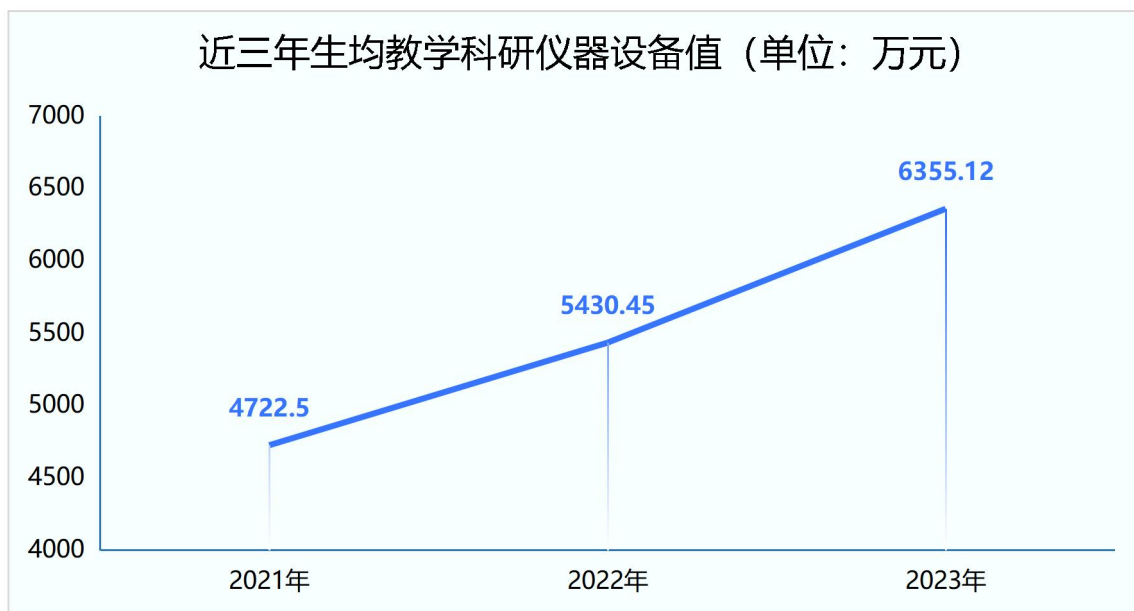


图 1-1 近三年生均教学科研仪器设备值

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

学校现有南校区、北校区、人民南校区三个校区，占地面积 669193.27 平方

米，其中教学科研及辅助用房 123146.19 平方米，行政办公用房 5645.00 平方米，学生宿舍面积 129385.87 平方米。学校建设教室 384 间，其中多媒体教室 100 间，共有教学用计算机（终端）总数 4875 台，较好满足了教学实习实训需要。

图书馆占地面积为 18245.94 平方米，现有资源种类包括纸质图书、电子图书、报刊杂志、数据库资源等。截止 2023 年 8 月，学校馆藏纸质图书 79.11 万册，数字资源总量达 66498.28GB，折合图书资源总量 131.85 万册，生均图书 81.95 册/生。学校基本办学条件见表 1-1。

表 1-1 学校基本办学条件一览表

学校基本办学条件			
教学科研及辅助用房面积（平方米）	123146.19	占地面积（平方米）	669193.27
行政用房面积（平方米）	5645.00	学生宿舍面积（平方米）	129385.87
纸质图书资源量（万册）	79.11	固定资产总值（万元）	69397.93
折合数字资源量（册）	527415	教学科研仪器设备资产总值（万元）	11184.37
教学用计算机（终端）总数（台）	4875	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1766.00

（表格数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（二）数字化校园安全有效

学院校园网建设成绩突出，已建成规模庞大、性能优异、复杂程度高，面向多种应用需求的高带宽、支持多业务融合的先进网络传输系统；校园网络覆盖校园所有楼宇，全校的主干环路和局部支路地下光缆网络，形成了万兆主干为核心的光纤以太网，办公网络出口带宽为 1.3G、学生网络出口超过 50G、整体接入教科网 CERNET、南北校区有线信息点超过 2 万，是学校重要的信息基础设施，为学校教学育人提供了重要的支撑。学校已将大部分移动端的业务集成到了企业微信中，开通了 EDU 邮箱系统并成功投入使用。

案例 1-1 完善校园网建设，提升信息化水平

学院于 2019 年、2021 年先后完成两期校园网络等级保护项目，建立了一套完整的网络安全保障体系，完善了业务管理系统，建成了教务系统、办公自动化、一卡通、迎新、资产、数字档案、门禁、心理测评、图书、科研、人事、财务、站群等多个信息系统，实现了学校管理的现代化、数字化。建立了统一身份验证、

公共数据中心、统一信息化公共服务平台、数据交换平台、私云平和大数据中心，消除了数据孤岛，实现了全校信息化软硬资源动态申请、分配和回收。

2023 年超融合平台扩容项目新建了 20 节点的私有云平台，增强了信息处理能力，提高学院业务系统可靠性及稳定性。升级了办公自动化系统并且完成了该系统的定级备案及等级保护测评工作，极大的加强了业务系统的安全性。制定并正式发文了《茂名职业技术学院网络安全管理办法（总则）》等网络安全管理制度，完善了学院网络安全管理制度体系。

1.3 办学规模

(一) 在校生人数

2022-2023 学年，全日制在校生 17599 人（其中高中起点 11700 人，中职起点 4249 人，扩招 1650 人），成人高职在校生 237 人，折合在校生 17637.9 人，学校近三年在校生人数如下图所示。



图 1-2 近三年全日制普通高职在校生人数

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

(二) 招生录取

2022-2023 学年计划招生 5488 人，其中广东省省内计划招生 5062 人，省外计划招生 426 人。2022-2023 学年实际招生 5487 人，其中广东省实际招生 5062 人，录取率为 100%，省外实际招生 425 人，录取率为 99.77%。学院实际报到 4967 人，

报到率 90.52%，其中广东省实际报到 4582 人，报到率 90.52%，省外生源实际报到 385 人，报到率 90.59%，2022-2023 学年招生情况如下图所示。

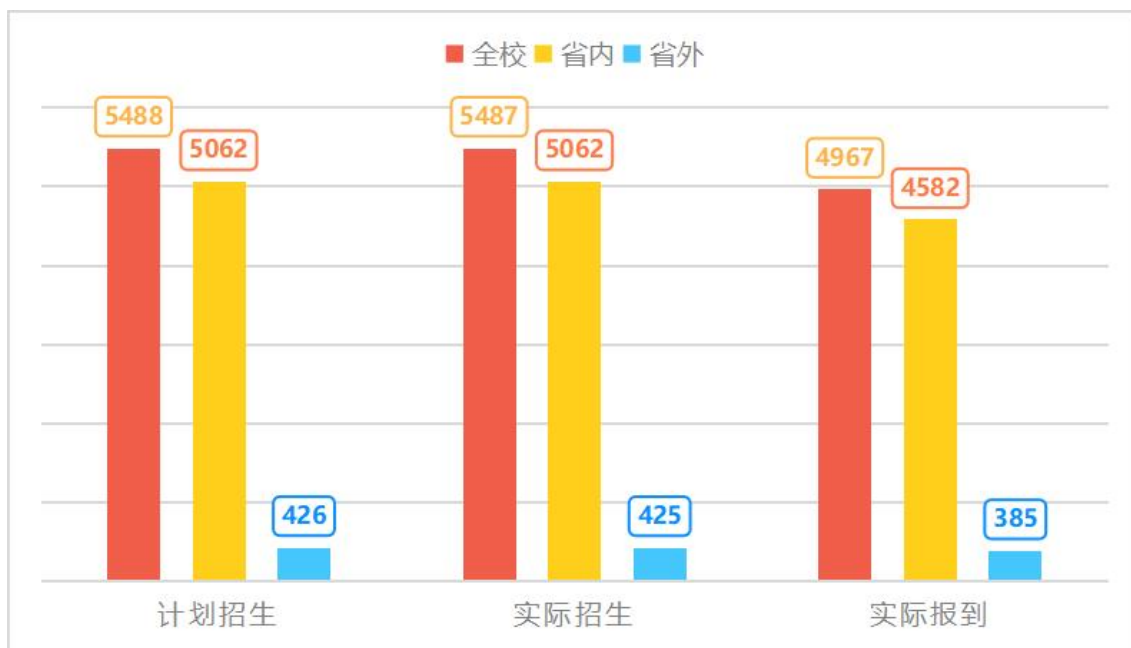


图 1-3 2022-2023 学年招生情况

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

学校招生录取 5487 人，按招生类型划分，其中普通高考录取 1325 人 (24.15%)，高职类 3+证书录取 1746 人 (31.82%)，依据学考成绩录取 1766 人 (32.19%)，自主招生录取 303 人 (5.52%)，中高职三二分段录取 347 人 (6.32%)。按生源类别划分，其中普通高中录取 3394 人，占 61.86%，中职生录取 2093 人，占 38.14%，不同类型招生人数及占比如下图所示。

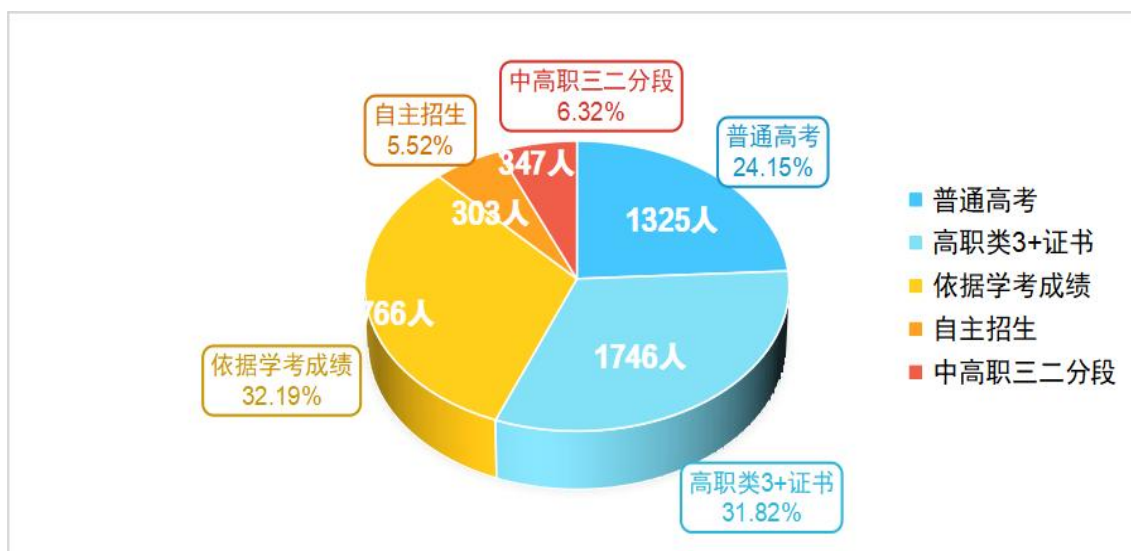


图 1-4 不同类型招生人数及占比

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

(三) 生源分布

学校招生录取 5487 人, 5062 人 (92.25%) 来自广东省, 其中粤东西北地区录取 3428 人 (62.47%), 茂名市录取 1096 人 (19.97%); 落实中西协作, 外省招生打开新局面, 有 425 人 (7.75%) 来自外省 (市、自治区), 创造历史新高。从生源地来看, 学校生源大部分来自粤东西北地区, 生源分布情况如下图所示。

生源分布	人数 (人)	比例 (%)
广东省	5062	92.25%
其中: 粤东西北地区	3428	62.47%
含: 茂名市	1096	19.97%
外省 (市、自治区)	425	7.75%

图 1-5 生源分布情况

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

第2章 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 党建引领

2023年茂名职业技术学院以“高质量党建推动教育高质量发展”为主题，提出党建工作“十个进一步”为工作总要求，查短板、补弱项，紧扣问题、任务清单要求开展工作，取得了较好的成果。

按照中央、省委和市委的工作部署，学院党委迅速行动起来，早谋划、早安排，研究制定实施方案，成立领导小组和领导小组办公室，落实办公地点，抽调专职人员开展工作，全力以赴开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。各级党组织根据《中共茂名职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，聚焦根本任务和具体目标，不断细化重点工作项目清单，明确工作内容、责任划分、时间安排。主题教育开展以来，全校各党支部上专题党课42次，召开支部专题学习会议47次，开展相关主题党日活动37次，切实把主题工作部署和工作要求落实到最基层、落实到党员的行动上。

学校2023年成为广东省高等学校思想政治教育研究会常务理事单位、广东省课程思政示范高职院校，实现了党建引领推动教育高质量发展。

案例 2-1 创建品牌，推动党建高质量发展

学校党委牢记为党育人、为国育才的使命，深入领会党的二十大精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以开展主题教育为契机，创建“双带头人”教师党支部书记工作室和基层党组织“一系部一活动、一支部一特色”党建+品牌，实现党建工作与中心工作双向融合、共同发展，推动党建高质量发展。2023年学校荣获广东省高职院校课程思政示范校立项，成为广东省30所课程思政示范高职院校之一，也是广东省高等学校思想政治教育研究会常务理事单位；学校获广东省课程思政示范课程立项2项，获广东省课程思政教学改革研究与实践项目立项1项，获广东省高等学校思想政治教育研究会论文和典型案例征集二等奖1项（见图2-1）、三等奖2项，获广东省党的建设研究会自选课题优秀奖1项，充

分发挥了党建示范引领作用。



图 2-1 广东省高等学校思想政治教育研究会论文二等奖

2.1.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥学院党委总揽全局、协调各方的作用，全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作作为学校工作的生命线，实施“培根铸魂”、“强基固根”、“党建+”三项工程，党建与业务工作深度融合，党建工作与学校中心工作同规划、同部署、同落实、同考评，把基层党组织建设和干部队伍建设摆到重要位置，重视群团组织建设和，大力弘扬社会主义核心价值观，打造职业精神和工匠精神为引领的特色校园文化，把三全育人融入学校各项工作。

学校按照“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”的人才培养模式，将德、智、体、美、劳五个教育目标纳入人才培养方案中，构建了德育、知识技能教育、美育、体育、劳动教育相融合的课程体系。学校将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，积极构建“思政课程+课程思政”的大思政体系，结合不同专业人才培养特点和专业素质要求，梳理每一门课程蕴含的思政教育元素，

实现思想政治教育与技术技能培养有机统一。

案例 2-2 新时代党建“双创”工作取得新成效

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，不断推进学校高质量发展。对标新时代党建“双创”工作标准，持续推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，将党建工作与学校中心工作同谋划、共发展，充分发挥学校党委的政治核心作用。

2023年，中共广东省委教育工委公布了广东省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作结果，学校化学工程系党总支（标杆院系）和思政部教工党支部（样板支部）通过验收。

2.1.3 在校体验

（一）社团活动，丰富学生生活

学校立足学生发展需求推进学生社团建设，着力加强规范管理、创新发展模式、强化育人功能，切实将学生社团建设成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地，促进学生全面发展。在学校正式注册的社团有43个，涵盖文化体育、学术科技、创新创业、思想政治、志愿公益、自律互助、自愿公益等七大类别，各类社团会员共计5176人，成为全校人数最多的学生组织，发挥了学生社团第二课堂主力军的作用，学校社团情况见下表。

表 2-1 学校社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员数 (人)
1	大学生职业生涯规划与发展协会	创新创业类	62
2	电子商务协会	创新创业类	236
3	次元社	其它类	232
4	峥嵘国学会	思想政治类	30
5	自行车协会	文化体育类	78
6	足球协会	文化体育类	175
7	排球协会	文化体育类	237
8	羽毛球协会	文化体育类	778
9	书香协会	文化体育类	197
10	时光戏剧社	文化体育类	22

11	乒乓球协会	文化体育类	226
12	武术协会	文化体育类	33
13	演讲与口才协会	文化体育类	124
14	美术协会	文化体育类	165
15	书法协会	文化体育类	142
16	篮球协会	文化体育类	40
17	风筝协会	文化体育类	112
18	帽子轮滑协会	文化体育类	44
19	网球协会	文化体育类	166
20	Power beat 舞蹈协会	文化体育类	89
21	音乐协会	文化体育类	45
22	英语协会	学术科技类	250
23	旅游协会	学术科技类	48
24	写作协会	学术科技类	34
25	计算机协会	学术科技类	86
26	CAD/CAM 协会	学术科技类	30
27	营养协会	学术科技类	60
28	工程测量协会	学术科技类	87
29	建筑设计协会	学术科技类	162
30	人力资源协会	学术科技类	78
31	BIM 协会	学术科技类	91
32	自动化与机器人协会	学术科技类	100
33	烘焙协会	学术科技类	120
34	ERP 沙盘协会	学术科技类	50
35	会计协会	学术科技类	34
36	金融协会	学术科技类	23
37	商贸协会	学术科技类	39
38	数学建模协会	学术科技类	90
39	红烛爱心社	志愿公益类	259
40	暖阳协会	志愿公益类	37
41	大学生心理健康协会	自律互助类	132
42	人际交往协会	自律互助类	133

(表格数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例 2-3 社团文化亮点纷呈, 校园生活丰富多彩

学校组织社团嘉年华、社团文化巡礼月等精彩纷呈、形式多样的社团活动, 广泛开展第二课堂, 大大的丰富了学生课余生活。43 个社团彰显协会特色, 提升

了校园文化水平，打造了 1 个非遗示范基地。

学校龙狮协会聘请知名传承人、国际裁判担任客座教授，与茂名武术协会龙狮团、高州、电白、湛江等地方龙狮协会交流，为学生制定教学内容，使学生训练更加科学化；同时加强校企合作，提高学生社会实践能力和社会服务意识，传承龙狮技艺，赓续龙狮精神。学校龙狮协会团队参加各级竞赛，曾获全国赛冠军、省级赛冠军 6 次，累计获奖 30 余项。



图 2-2 龙狮协会参加广东省大学生舞龙舞狮锦标赛

学校大学生艺术团通过舞蹈形式弘扬伟大建党精神，传播传统文化元素，激发青年学生的艺术热情。舞蹈作品荣获第十七届广东大学生舞蹈大赛（传统舞蹈）二等奖。在指导老师曾海珠和吴群莲精心指导下，由艺术团学生组成的参赛团队以作品《花棚跳出春天来》从全省 132 所学校 240 个作品中进入复赛，并作为 54 个优秀作品之一晋级决赛。《花棚跳出春天来》团队凭借着出色的编排、独特的风格、稳定的发挥，最终在全省 43 所高校 54 个优秀舞蹈作品中脱颖而出，最终荣获传统舞蹈大赛非专业组二等奖。



图 2-3 学生参加第十七届广东大学生舞蹈大赛

(二) 奖助贷勤，多方面关爱学生

学校采取各种有效措施、多方开拓渠道，设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀毕业生奖金、学院奖学金、国家助学金、退役士兵国家助学金等多种奖项，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖学金相结合的关爱体系，以鼓励学生发奋学习、提高综合素质。2022-2023 学年，学校获奖助学金学生数为 12720 人次，总资助金额达 2463.49 万元，见表 2-2。

表 2-2 2022-2023 学年奖助贷勤资助情况

序号	项目名称(全称)	项目子类	奖助人数量	资助金额(万元)
1	优秀毕业生奖金	学校奖学金	148	7.40
2	勤工俭学酬金	勤工俭学	3215	80.90
3	国家助学金	国家助学金	4182	697.38
4	国家励志奖学金	国家励志奖学金	516	258.00
5	国家奖学金	国家奖学金	18	14.40
6	学院奖学金	学校奖学金	1529	48.68
7	寒假慰问金	其他	105	2.10
8	新生资助	其他	374	37.40
9	服兵役高等学校学生国家教育资助	其他	432	258.05
10	特殊困难补助	特困补助	23	1.86
11	生源地信用助学贷款	生源地贷款	1302	912.78

12	退役士兵国家助学金	国家助学金	876	144.54
汇总			12720	2463.49

(表格数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例 2-4 党建引领科学研判, 切实为学生办实事

学校书记信箱收到一封“关于对北校区图书馆开放时间的建议”的来信, 学生在信中提出延长北校区图书馆开放时间的建议。为想学生所想、急学生所需, 对学生提出的建议, 学校高度重视, 在北校区学生中开展广泛调研, 共有 908 名学生参与了调查问卷, 通过调研数据的科学分析, 为解决大部分学生的需求, 学校通过合理调整值班安排、增加勤工助学岗位等方法进一步优化了北校区图书馆开放方案, 实现了延长北校区图书馆开放时间, 赢得学生的充分肯定。

小事不小, 难事不难。用心倾心学生的诉求, 科学研判为学生解决学习、生活中的困难和问题, 增强学生的获得感、幸福感和安全感, 切实提高学生在校体验感。

案例 2-5 征兵工作再创佳绩, 受到省厅嘉奖表扬

学校高度重视征兵工作, 严格落实“一把手”工程, 成立以学校党委书记、校长为组长, 分管领导为副组长, 多部门联动的大学生征兵工作领导小组, 全校上下有机联动, 形成了“党委领导、部门协同、系部主抓”的征兵工作组织领导体系和责任体系。学校秉承“全程关怀”的工作理念, 在征兵入伍、部队服役、退役复学各环节中, 相关部门与各系紧密配合、相互协作, 实现了为学生“一站式”服务、“一条龙”办理, 做到让学生入伍安心、服役暖心、退役放心。

学校深入贯彻习近平强军思想, 按照省委、省政府的统一部署, 把大学生征兵作为政治任务摆上重要位置, 克服新冠疫情带来的困难和挑战, 创新工作方法, 严密组织实施, 狠抓政策落实, 超额完成大学毕业生征兵任务, 受到广东省教育厅、广东省人民政府征兵办公室的表扬(见图 2-4), 并奖励了 3 万元的征兵工作经费。

广东省教育厅 广东省人民政府征兵办公室

表扬信

茂名职业技术学院：

2022年，你校深入贯彻习近平强军思想，按照省委、省政府的统一部署，把大学生征兵作为政治任务摆上重要位置，克服新冠疫情带来的困难和挑战，创新工作方法，严密组织实施，狠抓政策落实，超额完成大学毕业生征集任务。

省征兵办、省教育厅充分肯定你校的辛勤工作与付出，对你校提出表扬，并给予3万元的征兵工作经费支持（用于征兵宣传等征兵日常工作、奖励等）。希望你校再接再厉，为部队输送更多优质兵员，为加强国防和军队现代化建设做出更大贡献！



图 2-4 征兵工作表扬信

(三) 全面开展心理健康教育服务

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的主要内容。学校高度重视心理健康服务工作，分别从教育教学、主题活动、矩阵服务、四级防控、

二级保障五个方面，构建“五位一体”的心理健康教育工作格局。持续开展“五级”学生培训，积极推进心理健康知识教育全覆盖。坚持“五育并举促心康”，积极探索大学生心理健康教育新路径，提供“线上+线下”、“教师+朋辈”、“中心+二级站”相结合的全矩阵心理咨询服务，搭建“两线四级”心理预警防控体系，推进二级心理辅导站建设，提升学工队伍心理服务能力。

2.1.4 就业质量

学校就业工作坚持以市场为导向，以充分就业和高质量就业为目标，并结合访企拓岗专项行动，本着早动手、早规划、积极动员各方力量的原则，坚持以学生为本的教育理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以稳定毕业生就业率、提升毕业生就业质量为目标，扎实开展学校 2023 届毕业生就业创业工作。

(一) 毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。广东大学生就业创业平台数据显示，2023 届毕业生初次就业去向落实率为 94.54%。根据学校委托第三方权威机构毕业生就业质量调查结果，2023 届专科毕业生大部分选择在“广东省”就业，服务区域经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位“民营企业/个体”为主，如图 2-5 所示。

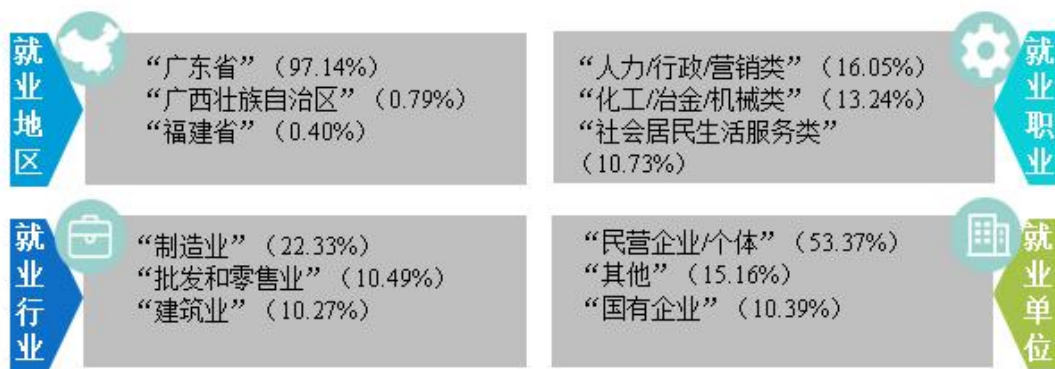


图 2-5 本校 2023 届毕业生就业特色结果

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

(二) 毕业生薪酬

2023 届毕业生总体月均收入为 4205.69 元，比 2021 届毕业生的月均收入 (4141.80 元) 高 63.89 元，比 2022 届毕业生的月均收入 (4348.28 元) 低 142.59

元，如图 2-6 所示。总体月均收入主要集中在 3500 到 5000 元（41.40%），其次为 2000 到 3500 元（26.95%），如图 2-7 所示。

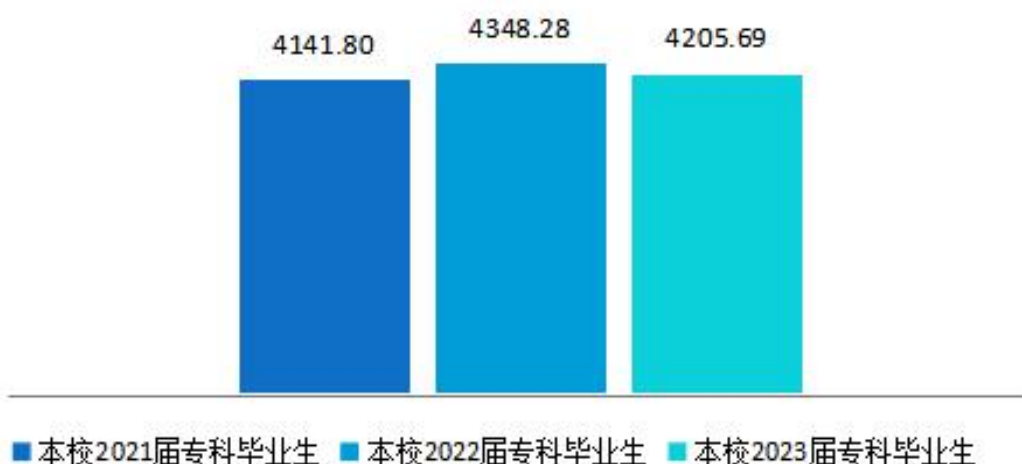


图 2-6 2021-2023 届毕业生薪酬水平对比分析

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

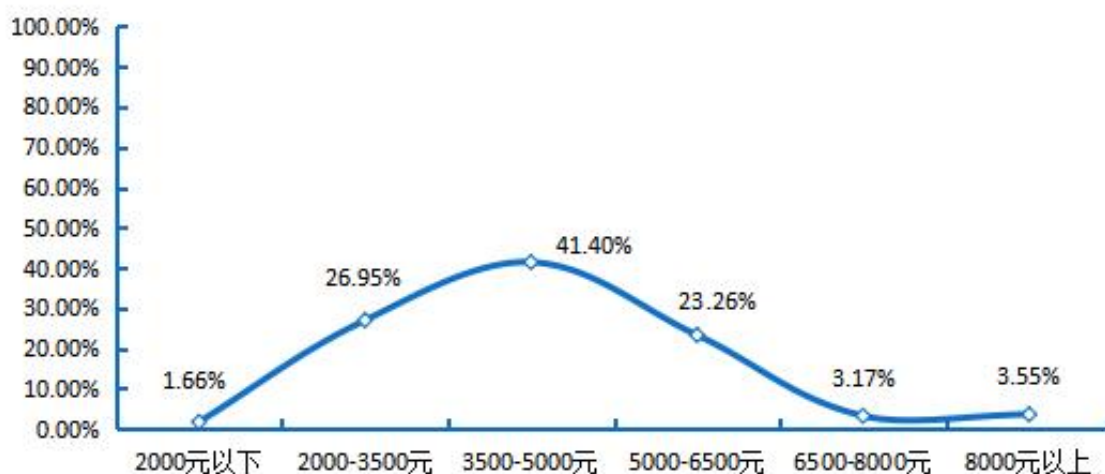


图 2-7 2023 届毕业生薪酬区间分布

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

(三) 专业对口率

毕业生就业岗位与所学专业的对口率具有重要意义。从事与专业对口的工作一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费，另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。

2023 届毕业生专业对口度(70.91%)比本校 2021 届毕业生专业对口度(63.02%)高 7.89 个百分点，比 2022 届毕业生专业对口度 (68.70%) 高 2.21 个百分点，如

图 2-8 所示。

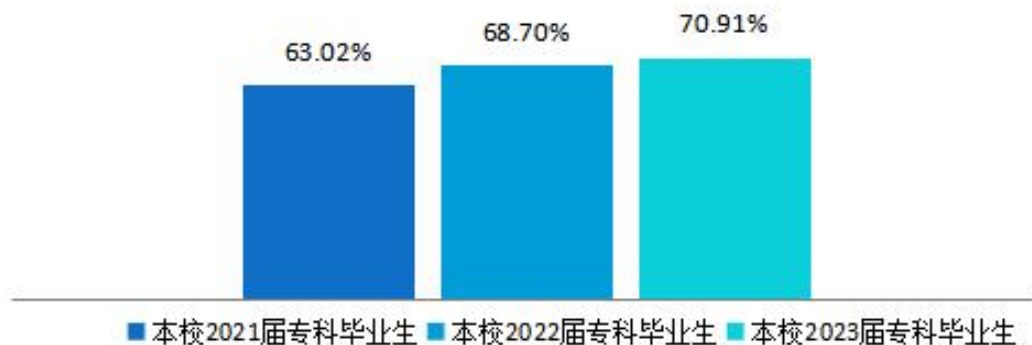


图 2-8 2021-2023 届毕业生专业对口率

(数据来源:第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

(四)用人单位满意度

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上,能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。根据学校委托第三方权威机构毕业生就业质量调查结果,98.60%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,如图 2-9 所示。

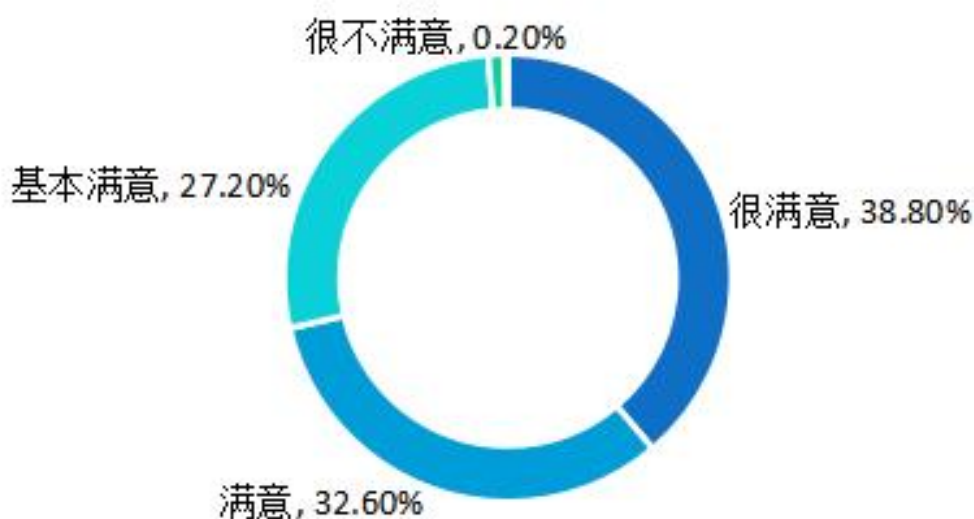


图 2-9 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

(数据来源:第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

(五) 毕业生升学率

根据学校委托第三方权威机构毕业生就业质量调查结果，2023 届毕业生国内升学率为 7.68%，比 2021 届毕业生国内升学率高 2.02 个百分点，比 2022 届毕业生国内升学率低 2.39 个百分点，如图 2-10 所示。

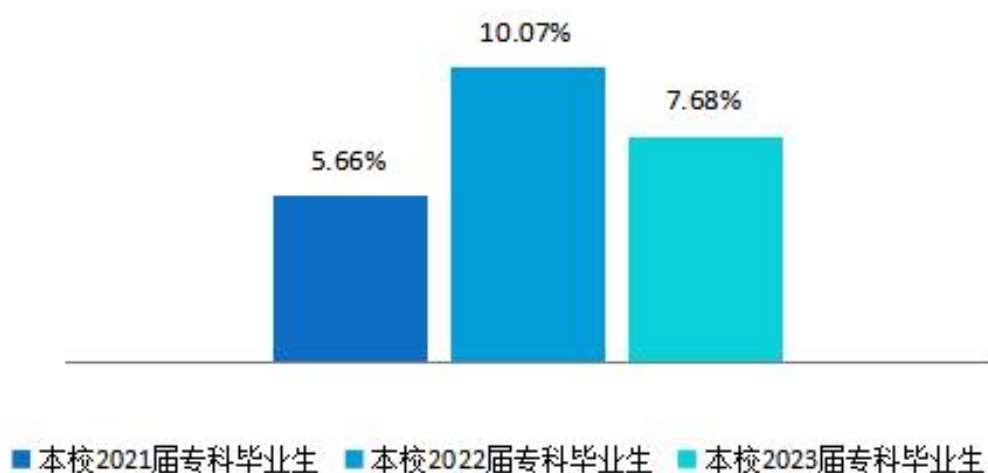


图 2-10 2021-2023 届毕业生国内升学率

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

(六) 学生创业情况

根据学校委托第三方权威机构毕业生就业质量调查结果，2023 届毕业生创业率为 1.85%，比 2021 届毕业生创业率高 0.56 个百分点，比 2022 届毕业生创业率高 0.42 个百分点，如图 2-11 所示。

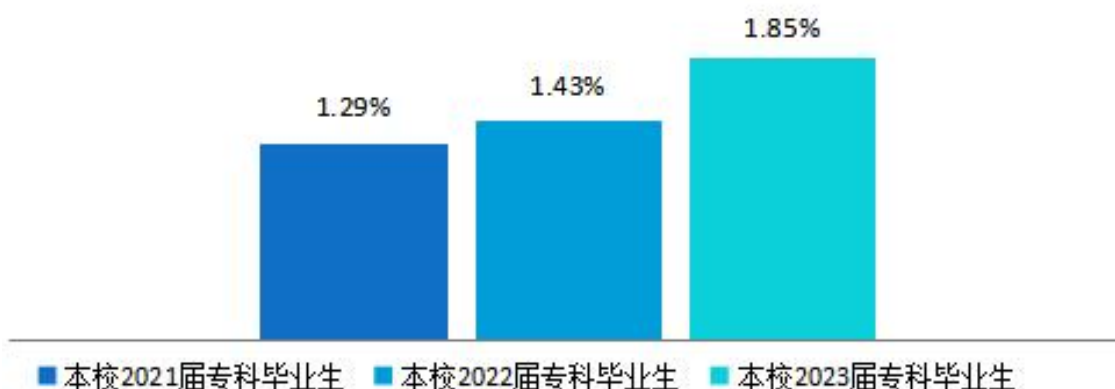


图 2-11 2021-2023 届毕业生创业情况

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

2.1.5 创新创业

贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人，主动适应高等职业教育发展新要求，提升人才培养适应性，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《深化新时代教育评价改革总体方案》，以质量求发展，大力加强内涵建设，集中精力抓好创新创业基础教育，加强培育标志性成果。

（一）构建“三全三融”创新创业教育模式，提高创新创业能力

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省关于大学生创新创业工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，构建“三全三融”创新创业教育模式，不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养。

（二）开展创新创业扶持行动，培养创业思维

学校对自主创业的毕业生，做好创业担保贷款政策宣传、场地免费政策宣传和创业就业税收政策宣传；依托万讯大学生创新创业高校联盟，充分利用联盟共享的信息平台，为学生提供就业创业辅导、就业创业信息；通过组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创业创新大赛等各类创业创新大赛，培养学生的创新思维和创业精神。组织全校5000余名师生参加了广东省教育厅组织的12场线上专题学习。聘请企业专家和导师开展创新创业专题讲座2场，2400余师生参加培训。邀请创新创业专家和导师为参赛师生进行了10余场线上线下培训指导与打磨作品。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得17项省级竞赛网评资格。

案例 2-6 以赛促创，创新创业大赛项目创历届新高

学校坚持以比赛为抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促创，积极组织和开展各项创新创业大赛。积极开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和全国职业大学生职业规划大赛，共有6550名学生，1464个项目参赛，“青年红色筑梦之旅”赛道共有806个项目，参与人数和申报项目都创历届新高，在粤东西北高职院校中排第一。

(三) 学生对创业教育的满意度

根据第三方调查报告结果显示，2023 届毕业生对学校各项创业教育的满意度均处于 94.14%及以上，均值分布在 3.66-3.67 分之间；其中毕业生对“创新创业大赛”（94.27%）的满意度评价最高，如图 2-12 所示。

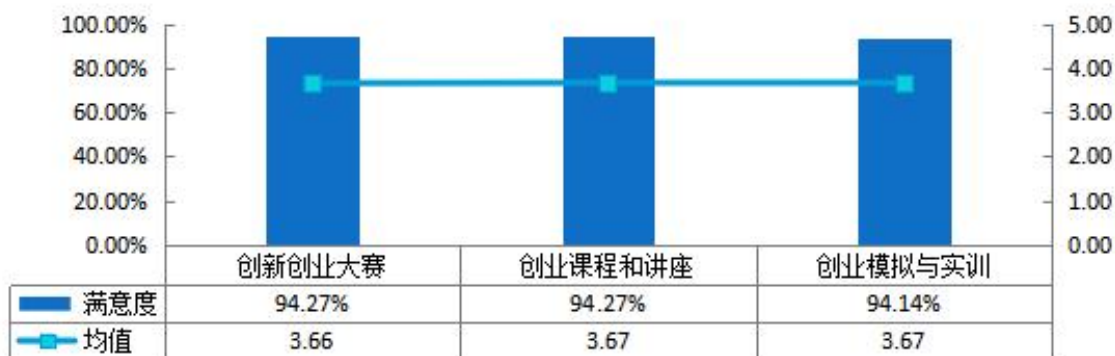


图 2-12 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价

(数据来源: 第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

2.1.6 技能大赛

学校大力推动“以赛促学，以赛促教”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，鼓励学生积极参加技能竞赛并取得良好成绩，各类奖项实现新突破。

2022-2023 学年，在广东省教育厅组织的 2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中，学校共派出 112 支队伍参加了 70 项赛项，共获奖 82 项，其中一等奖 2 项，二等奖 23 项，三等奖 57 项，创学校历史新高，学校广东省职业院校技能大赛获奖名单见表 2-3。

表 2-3 2022-2023 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	参赛学生	获奖等级
1	小程序设计与开发	周明庚	一等奖
2	中文信息处理	陈良鹏, 黄博华, 郑炜青	一等奖
3	农产品质量安全检测	吴杰浚, 蓝建汉	二等奖
4	建筑装饰技术应用	刘文杰, 杨周东	二等奖
5	建筑工程识图	郑成南, 杨楚鸿	二等奖
6	现代电气控制系统安装与调试	苏明豪, 卢苇睿	二等奖
7	化工生产技术	叶梓洁, 冼羨虹, 邱林英	二等奖
8	化工生产技术	温洪烨, 苏茗慧, 甄程浪	二等奖

9	化学实验技术	叶铮莹	二等奖
10	软件测试	陈科晓, 曾祥金	二等奖
11	移动应用开发	余家威	二等奖
12	智慧物流作业方案设计与实施	黄柯熔, 黎思红, 莫俊创, 张江华	二等奖
13	智慧物流作业方案设计与实施	蔡金辉, 李春婷, 钟真梅, 谢冠杰	二等奖
14	货运代理	沈诗婷	二等奖
15	创新创业	梁耀雄, 张鸿燕, 江雅诗, 梁宏园, 农家欣	二等奖
16	CAD 机械设计	黄姜豪, 陈铭凯	二等奖
17	工业分析与检验	陈梓天, 李小敏	二等奖
18	数字孪生仿真与调试技术	孔令昌, 陈俊宇	二等奖
19	Web 应用软件开发	吴宇帆, 虞文慧, 章泽良	二等奖
20	Web 应用软件开发	李培章, 姚梓东, 陈铸培	二等奖
21	小程序设计与开发	陈煜	二等奖
22	区块链技术应用	萧盛峰, 章泽良	二等奖
23	信息网络布线	苏海权, 邓方平	二等奖
24	税务技能	崔涵斌, 邓娇荣, 陈乐霞	二等奖
25	数字艺术设计	文枫, 姚壮涛, 肖晓芳	二等奖
26	农产品质量安全检测	刘华安, 徐奕阳	三等奖
27	花艺	何珍	三等奖
28	珠宝玉石鉴定	何珍, 陈楚桦, 陈晓萍	三等奖
29	工程测量	郑汝鼎, 林学孝, 刘培杰, 冼英豪	三等奖
30	建筑装饰技术应用	黄文杰, 李杰	三等奖
31	建筑工程识图	庄泽锴, 黄钟林	三等奖
32	机电一体化	黄建森, 江锋	三等奖
33	数控机床装调与技术改造	莫腾杰, 杨兴阳	三等奖
34	数控机床装调与技术改造	向毅帆, 林境聪	三等奖
35	机器人系统集成	黎洋强, 李权	三等奖
36	智能电梯装调与维护	冯润, 黄荣聪	三等奖
37	工业机器人技术应用	卢王焱, 吕仕辉	三等奖
38	汽车技术	谢富培	三等奖
39	机器视觉系统应用	蔡东平, 陈骏海	三等奖
40	机器视觉系统应用	胡耀中, 董建诚	三等奖
41	物联网技术应用	黄振烜, 陈亦格	三等奖
42	物联网技术应用	林显周, 刘燕玲	三等奖
43	网络系统管理	谢宇辉	三等奖

44	软件测试	宋珠文, 陈俊桥	三等奖
45	虚拟现实（VR）设计与制作	姚壮涛, 林楷湧, 李世贤	三等奖
46	信息安全管理与评估	龙俊威, 杨华聪, 叶瑜轩	三等奖
47	云计算	谢威林	三等奖
48	云计算	陈权林	三等奖
49	5G 全网建设技术	李文航, 裴朗平	三等奖
50	5G 全网建设技术	黄圣钦, 李毅	三等奖
51	电子商务技能	郑俊超, 陈钊鸿, 陈幸怡, 王晓棉	三等奖
52	货运代理	徐楚鸿	三等奖
53	导游服务	姚新宇	三等奖
54	导游服务	周梓珊	三等奖
55	英语口语	王佳炜	三等奖
56	船舶主机和轴系安装	吴龙, 欧阳冰冰, 黄海东	三等奖
57	CAD 机械设计	陈勤杰, 谢玉文	三等奖
58	工业互联网边缘计算控制技术	李木生, 刘毅阳	三等奖
59	工业分析与检验	李金杰, 巫晓琪	三等奖
60	轨道车辆技术	黄晓敏, 张恒	三等奖
61	全矩阵数字内容制作及运营技术	颜祯妍	三等奖
62	全矩阵数字内容制作及运营技术	魏舒宁	三等奖
63	动漫制作	吴慧婷	三等奖
64	融媒体内容制作	曾琪深, 陈世仁, 古凯妮	三等奖
65	区块链技术应用	谢威林, 彭荣政	三等奖
66	无人机应用技能与创新	程润东, 邹嘉裕	三等奖
67	无人机应用技能与创新	邓铭, 严子煜	三等奖
68	智能硬件应用开发	陈丽娴, 江映仪, 谢亨宙	三等奖
69	智能硬件应用开发	陈彦熹, 丁雅清, 陈诗齐	三等奖
70	互联网直播营销	梁耀雄, 张鸿燕, 江雅诗, 陈钊鸿	三等奖
71	商务数据分析与应用	关天伦, 刘佳亮, 吴越东	三等奖
72	智慧零售运营与管理	王嘉欣, 杨彩仙, 熊聪德	三等奖
73	中文信息处理	李倩琦, 陈楚添, 林蜜到	三等奖
74	社会工作实务技能	梁嘉琪, 黄丹柠, 甘萍, 叶锦煊	三等奖
75	地理空间信息采集与处理	郑汝鼎, 林学孝, 刘培杰, 庄思桐	三等奖
76	生产事故应急救援	李南栋, 陈晓雪, 郑敬业, 赖兴瑞	三等奖
77	建设工程数字化计量与计价	梁明炜, 李健宇, 吴振辉	三等奖
78	数字化设计与制造（学生）	黄文彬, 陈佳兴	三等奖

79	视觉艺术设计	林亿钿	三等奖
80	短视频创作与运营	陈志杰, 陈建超, 林金怡, 黄晓柠	三等奖
81	船舶航行安全管理技术	李权, 王旭龙, 林健升, 黄君昊	三等奖
82	产品艺术设计	林羨灿, 张展华	三等奖

2.2 教育教学质量

2.2.1 优化专业设置

“十四五”时期，茂名市坚持向海而兴，构建鲜明地方特色的现代产业体系。持续聚焦绿色化工与氢能、港口物流、文化旅游、大健康、建筑业和现代农业等优势产业发展，打造更多千亿级产业集群。培育发展化工新材料、数字经济、安全应急与环保产业等战略性新兴产业。推动现代物流业、电子商务、现代金融、科技服务、商贸服务、家政服务等现代服务业高品质发展。

(一) 专业设置

学校依据国家有关政策及上级教育主管部门相关规定，专业设置坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动适应地方、行业经济和社会发展对人才培养提出的新要求，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，立足学校的可持续发展，不断优化调整学校专业设置，按照专业设置动态调整机制加强整合与调整，形成了布局较为合理、适应性较强的专业结构。目前共开设 47 个专业，涉及 13 个专业大类，其中 13 个专业面向紧缺行业，17 个专业面向支柱产业。2023 年学校招生专业 44 个，传播与策划专业新增全媒体技术、数字创意内容摄制技术两个专业方向，智慧景区开发与管理、精细化工技术、宝玉石鉴定与加工 3 个专业暂停招生。招生专业紧密对接区域产业链，围绕广东构建“一核一带一区”战略和广东省“1310”具体部署，茂名积极构建“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、示范性城乡融合发展基地，打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的“十四五”规划要求，44 个招生专业中工科专业占比 72.73%，与茂名重点产业相匹配的专业有 42 个，包括建设工程管理、石油化工技术、现代物流管理等专业高度契合地方支柱产业，匹配度达到 95.45%，见表 2-4。

表 2-4 开设专业一览表

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
1	大数据与会计	财经商贸大类	是	校级	支柱产业	
2	国际经济与贸易	财经商贸大类	是	校级	支柱产业	
3	财税大数据应用	财经商贸大类	否		支柱产业	
4	电子商务	财经商贸大类	否		支柱产业	
5	市场营销	财经商贸大类	否		支柱产业	
6	现代物流管理	财经商贸大类	否		支柱产业	
7	人工智能技术应用	电子与信息大类	否		其他产业	
8	计算机网络技术	电子与信息大类	否		其他产业	
9	计算机应用技术	电子与信息大类	否		其他产业	
10	软件技术	电子与信息大类	否		其他产业	
11	数字媒体技术	电子与信息大类	否		其他产业	
12	现代通信技术	电子与信息大类	否		其他产业	
13	智能互联网络技术	电子与信息大类	否		其他产业	
14	社会工作	公共管理与服务大类	否		紧缺行业	
15	人力资源管理	公共管理与服务大类	否		其他产业	
16	汽车检测与维修技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
17	新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
18	道路与桥梁工程技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
19	商务英语	教育与体育	否		支柱产业	

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
		大类				
20	酒店管理与数字化运营	旅游大类	否		支柱产业	
21	旅游管理	旅游大类	否		支柱产业	
22	智慧景区开发与管理	旅游大类	否		——	停招
23	化妆品技术	轻工纺织大类	否		紧缺行业	
24	石油化工技术	生物与化工大类	是	省级	支柱产业	
25	分析检验技术	生物与化工大类	否		支柱产业	
26	精细化工技术	生物与化工大类	否		——	停招
27	应用化工技术	生物与化工大类	否		支柱产业	
28	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	是	校级	其他产业	
29	食品质量与安全	食品药品与粮食大类	否		其他产业	
30	食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	否		其他产业	
31	建筑工程技术	土木建筑大类	是		支柱产业	
32	建设工程管理	土木建筑大类	是	省级	支柱产业	
33	建筑设计	土木建筑大类	是	校级	紧缺行业	
34	智能建造技术	土木建筑大类	否		紧缺行业	
35	供热通风与空调工程技术	土木建筑大类	否		其他产业	
36	建筑室内设计	土木建筑大类	否		其他产业	
37	房地产经营与管理	土木建筑大类	否		支柱产业	
38	工程造价	土木建筑大类	否		支柱产业	
39	传播与策划	新闻传播大类			其他产业	

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
40	电气自动化技术	装备制造大类	是	省级	支柱产业	
41	电梯工程技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
42	工业机器人技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
43	机械制造及自动化	装备制造大类	否		紧缺行业	
44	模具设计与制造	装备制造大类	否		紧缺行业	
45	汽车制造与试验技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
46	数控技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
47	宝玉石鉴定与加工	资源环境与安全大类	否		——	停招

(二) 专业群建设

学校打造与区域优势产业集群高度融合的石油化工技术、建筑工程管理 2 个省级高水平专业群，电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群 4 个校级高水平专业群，形成了服务先进制造业、现代服务业、区域特色产业发展及经济社会发展所需的专业群布局，为茂名成为沿海经济带新增长极提供了扎实的高素质技术技能人才支撑，专业群建设见表 2-5。

表 2-5 专业群设置表

序号	专业群名称	主要面向产业	包含专业
1	石油化工技术	先进制造业	石油化工技术、应用化工技术、化妆品技术、精细化工技术
2	建设工程管理		建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计
3	电子商务	现代农业	电子商务、现代物流管理、市场营销、国际经济与贸易
4	食品营养与检测	现代农业	食品营养与检测、食品加工技术、食品质量与安全
5	电气自动化技术	先进制造业	电气自动化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术
6	计算机应用技术	战略性新兴产业	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、通信技术

(三) 重点专业建设

学校通过提质培优升级专业内涵，打造专业品牌。以省域高水平院校、省级高水平专业群建设为抓手推动内涵建设。至 2023 年，建成中央财政支持专业服务业发展能力重点建设专业 2 个、省级高水平专业群 2 个，省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，IEET 认证专业 2 个。

案例 2-7 参与建设跨境电商孵化园，促进专业群建设

茂名市商务局依托广东粤西创业创新孵化基地开展的茂名市跨境电商孵化园区建设项目举行启动仪式。为加快推进茂名综试区建设与发展，培育跨境电商专业人才和团队，学校积极参与茂名市跨境电商孵化园区的建设，为综试区发展提供人才支撑和技术支撑。学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议书（见图 2-13），双方就共建基地、企业培训、技术指导、实习就业、继续教育、企业锻炼、科研合作等方面达成了合作协议。

茂名市跨境电商孵化园是茂名市商务局跨境电商“两平台”之一，是一个整合政府、高校、企业、行业各方面资源的开创性项目，学校与孵化园的合作，是学校服务地方经济的一个新起点，对学校建设省域高水平高职院校以及建设高水平电子商务专业群具有积极的促进作用。

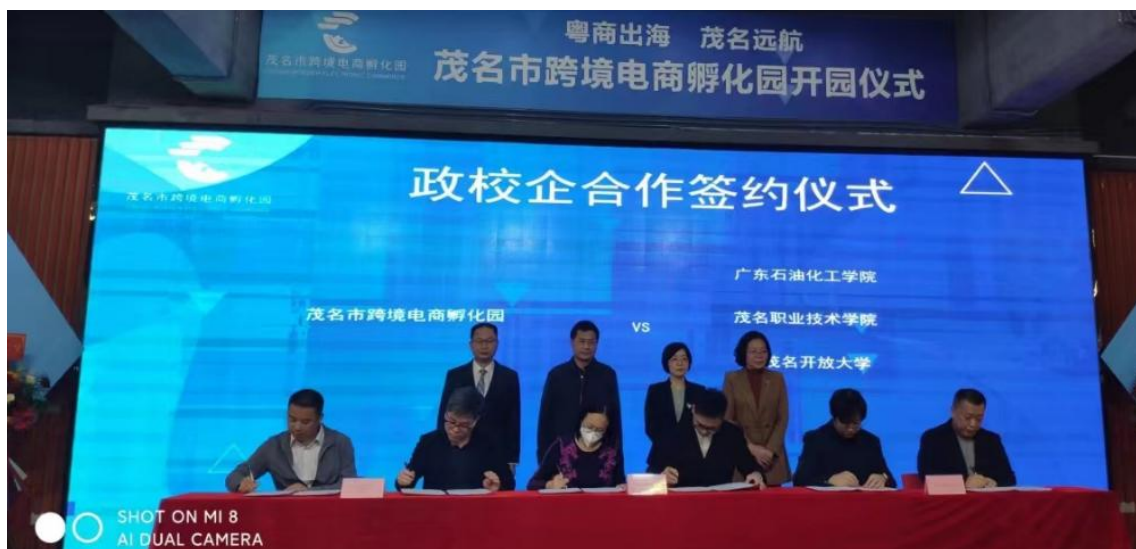


图 2-13 学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议

2.2.2 课程建设质量

学校坚持把课程建设作为提高教学质量和办学水平的基础工程来抓，重视通识课程、学科基础课程，强抓专业课程、创新创业课程等四大课程平台建设，充分利用课程平台教学资源，积极开设通识选修课程和专业选修课，打造课程体系建设。专业课程在有效整合教学内容的基础上，开设与社会需求相对接的模块化课程，促进学生个性化发展；继续加大开设反映学科前沿、拓展专业知识面的专业前沿系列课程建设力度。根据培养方案和课程体系要求设置课程，课程要符合该课程所在学科的发展方向，课程要准确定位在人才培养过程中的地位和作用，正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系。加强科学研究，把学科发展的前沿内容整合到课程内容中来，有目的的进行课程内容的设置。

目前学校课程中心平台自建网络课程 927 门，省级以上精品在线课程 4 门，校级精品精品在线课程 82 门。课程平台的视频资源、直播、文字、练习、作业测试、单元测试、作业批改、课堂抢答、难点知识识别、个性化学习等与学生学习过程相关的环节均深受全校师生的好评，平台的灵活应用更好地为学生个性化学习提供了强力的支撑。依托课程平台，2023 年推荐 13 组老师参加教师教学能力及青年教师教学能力比赛获得广东省省赛二等奖 1 项。

2.2.3 修订人才培养方案

2022-2023 学年，学校编制 2023 级专业群人才培养方案 6 份，编制 2023 级专业人才培养方案 44 份。学校培养方案的编制严格按照国家及省有关文件要求，开展充分的专业论证，经专业指导委员会、教学工作委员会审核通过，最后由院长办公会和党委办公会审定。

(一) 德育

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出，“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程”。思政部全体教师认真学习领会文件精神，从自身做起，在学懂弄通做实上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，把习近平新时代中国特色社会主义思想学深学透，提升自己的理论水平。思政部开展集体备课，共同探究如何更好推进习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进课堂。

在实际的课堂教学中，一方面坚持问题导向，把习近平新时代中国特色社会主义思想中所涉及的重点问题、学生普遍关注的问题，作为课堂教学要讲的重点内容，另一方面积极革新教学方式方法，针对大学生思维活跃、追求个性，不喜欢板起脸的说教、不接受单向的灌输的特点，深入挖掘新时代中国特色社会主义思想最生动、最鲜活的素材，找准切入点、聚焦点、结合点，并将现代信息技术手段引入课堂，采用案例式、探究式、互动式、专题式等多种教学方式，提升学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感接受与价值认同，从而提高习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的实效性。

(二) 劳育

劳动教育是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材[2020]4号）、广东省教育厅《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》（粤教体【2019】16号）的指导意见，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校制定《茂名职业技术学院新时代劳动教育实施方案》。

劳动教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，纠正当前大学生中存在的“不珍惜劳动成果，不想劳动、不会劳动”的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

在2023级各专业人才培养方案中设置劳动教育必修课，总学分为1学分、总课时为16学时，以集体劳动和劳动理论教育为主，对全校一年级学生普及通用劳动知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

劳动教育的理论学时为6课时，教师运用讲授式、启发式等多种教学方法，通过课程讲授和案例教学系统、全面、准确地阐述劳动品德、劳动情怀、专业技

能、创造性劳动、职业选择、劳动权益、劳动文化、集体劳动、未来劳动等的基础知识和最新成果。切实保证理论分析的科学性和准确性，贴近社会、贴近现实、贴近学生。课程坚持因地制宜和因校制宜的基本原则，根据地区和学校实际情况，拓宽劳动教育实践活动。学生通过学习本门课程充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，理解和形成马克思主义劳动观，提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向，塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德；系统掌握劳动法律、劳动关系、劳动社会保障、劳动安全、职业卫生等劳动科学基础知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

(三) 美育

深入贯彻落实国务院、教育部以及广东省教育厅关于美育工作的相关文件要求，通过开设公共艺术必修课、美育公共选修课、社团拓展课和与美育相关的专业课等形式，开足开齐美育课程，学校成立美育教育教学指导委员会，设立美育大师工作室。目前美育课程面对一年级全体学生统一开设，以线下面对面授课为主，公共美育选修课根据学生的学习需求开设，学生自由选课；美育拓展课由团委统筹安排指导老师，组织各学生社团的学生开展；与美育相关的专业课由各系各专业根据专业需求开设。

建立美育发展协同机制，充分发挥各专业学科教学的主渠道作用，把美育教育向各学科教学渗透，在学科教学中渗透美育教育的教学设计，积极挖掘学科中美育教学内容，增强教学艺术性，寓教于美，引导学生获得生动的审美体验，在潜移默化中培养健康的审美情趣。

创设美育实践平台，充分利用“一校一品”南狮训练基地和“跳花棚”传承基地、美育教育实践基地，传承和发展非遗项目，打造学校美育特色品牌；依托学生社团，开展形式多样的素质拓展活动，开阔学生的视野，拓展知识面，发展特长。

加强校园文化建设，每年举办“校园文化艺术节”“社团文化节”等系列美育活动，引高雅艺术进校园，推特色作品进社区，结合文化下乡开展帮扶浸润，助力乡村振兴。

案例 2-8 多措并举，促美育教育落地生根

学校高度重视美育教育工作，坚持以美育人、以美化人、以美培元，积极推进美育教育与专业教育融合发展，学校成立美育教育教学指导委员会(见图 2-14)，建立了高凉南师实训基地、广东省非遗项目跳花棚、茶艺实训基地等一批美育教育实训基地，充分发挥美育教育实践基地和美育教指委专家的名师带动效应，把名师名匠引进校园，成立六个名师名家名匠工作室，并以此引导和推动学校广泛开展各类美育实践活动，努力开创学校美育工作新局面。学校举办了“学习二十大·奋进新征程”首届书画大赛，搭建了艺术展示和文化交流的平台，为学校师生提供面对面学习观摩的机会。



图 2-14 学校成立美育教育教学指导委员会

(四) 创新创业教育

学校将农村创新创业教育作为创新创业课程内容的专题教学，把乡村创新创业项目、乡村创业团队建设、乡村创业项目资源整合、“互联网+”背景下乡村创业项目商业模式创新等作为教学的主要内容，将大数据与信息技术、乡村旅游、电子商务、新媒体等技术在农村创新创业的运用融入相关专业课程的教学。

学校搭建了“互联网+大农业”大学生创新创业孵化平台，孵化了 23 项创业项目。举办乡村振兴创新创业大赛和营销大赛，提高学生农村创业就业的适应力

和竞争力。

案例 2-9 加强教学改革，学分置换初显成效

学校积极推进教育教学改革，在教学管理中积极推进学分认定与转换工作，先后 3 次修订学分认定与转换管理办法，并在 2021 级及之后的各年级的专业人才培养方案中，落实学分认定与转换细则，将学生的业绩成果认定与转换的课程及学分一一列出，作为专业内学分认定与转换的基本依据，为学分认定与转换业务的开展提供明确标准。在学生中开展学分认定与转换的宣传工作，对学分认定与转换中涉及的业绩成果、转换规则、转换流程进行相关普及，使学分认定与转换工作取得一定成效，自 2021 年推行学分认定与转换工作以来，学校已为 1700 多人次开展学分认定与转换业务，其中 2023 年开展了 820 人次，为学校下一步人才培养模式的改革打下良好基础。

2.2.4 教材建设质量

为加强学校教材建设，提升教材建设质量，规范学校教材管理，促进“三教”改革，落实立德树人根本任务，根据教育部《职业院校教材管理办法》修订教材管理相关规定。

教材优先选用职业教育国家规划教材，以及校企合作合编教材，确保教材内容适应新时代技术技能人才培养的新要求，服务经济社会发展、产业转型升级、技术技能积累和文化遗产创新要求。

教材建设以编写“高质量、高档次”教材为导向，明确教材建设思路，将编写教材纳入教师职称晋升、年度目标考核的指标。2006 年至 2023 年学校教师编写教材累计 163 本，其中国家规划教材 5 本，《食品仪器分析技术》大连理工大学出版社，《审计学》北京出版社，《会计学原理（第六版）》，高等教育出版社，《有机化学》科学出版社，高职体育与健康（第 3 版）北京体育大学出版社，校企合作编写教材 6 本，新形态教材 2 本。

2.2.5 教育教学改革

适应“互联网+职业教育”需求，借助“超星泛雅”“智慧职教”“精品课程网站”等智慧课堂信息化平台，为不同专业、不同层次、不同类型的学生提供个性化和多样化课程定制，推进“专业群数字化资源库”共建共享，打造精品在线

开放课程。

在课程体系建设过程中，形成了丰富的信息化教学资源，共建成校级专业教学资源库 7 个，省级在线精品开放课程 4 门，校级精品在线开放课程 78 门，校级虚拟仿真实训基地 1 个。

案例 2-10 加强教学资源库建设，推动信息化教学水平

2023 年计算机工程系教师团队参与深圳职业技术大学主持的省级计算机网络技术专业教学资源库子项目《信创桌面系统应用技术》课程资源建设。该资源库涵盖了信创桌面系统应用的核心课件、实践项目、案例分析、教学视频等信息化资源，进一步提升计算机网络技术专业及计算机应用技术专业群的教学质量，推动专业信息化建设水平。

在项目实施过程中，计算机工程系充分发挥自身优势，整合了优质的教学资源，构建了完善的教学资源库。该资源涵盖了信创桌面系统应用的核心课件、实践项目、案例分析、教学视频等多个方面，为教师和学生提供了丰富的学习资源和实践机会。

2.2.6 师资队伍建设

(一) 基本情况

学校现有专任教师 709 人，其中，研究生学历学位的专任教师 506 人，占专任教师比例约 71.37%；高级职称教师 102 人，占专任教师比例 14.39%；中级职称教师 283 人，占专任教师比例 39.92%；初级职称 113 人，占专任教师比例 15.94%；“双师素质”教师 302 人，占专任教师比例 42.60%；另外，校外兼职教师 88 人。师资队伍结构进一步优化，教师整体素质得到更好提升。

(二) 实施人才培养计划，提高师资队伍整体素质

学校以培养青年骨干教师为重点，以提高师资队伍整体素质为目标，启动和实施一系列优秀人才培养计划。2023 年共投入师资培养经费 62.61 万元。积极鼓励教职工攻读硕士及博士学位，目前共有在读博士 4 人，在读硕士 1 人；派出 1 名教师到国内著名院校访学，197 人次到企业一线进行挂职锻炼；22 人获得职称晋升；共引进硕士研究生学历学位教师 18 人。同时实施全员培训计划，结合年度国培项目和专业培训项目，全年分批次派出约 585 人次参与各类培训。此外，做好全校专业技术人员继续教育科目的审核和《广东省专业技术人员继续教育管理系统》和《广东省教师继续教育管理信息平台》管理工作。全年共审核全校专技

人员继续教育学时申报 2086 条，多层次、多渠道地提升教师队伍整体素质。

(三) 大力做好思政课教师引进工作

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和《中共广东省委教育工委、广东省教育厅关于督促配齐高校专职思政课教师专职辅导员的通知》等文件要求，学校制订了《专职思政课教师专职辅导员配备工作方案》，结合学校的实际，全面梳理思政课教师信息库人员名单，并引进了高学历思政教师 1 名，完成专职思政课教师专职辅导员配齐任务，确保思政课教师队伍配比达标。

第3章 服务贡献

3.1 服务中小微企业

学院 2023 届毕业生中，50.53%就业于小微企业，25.66%就业于中型企业，12.73%就业于大型企业，如图 3-1 所示。

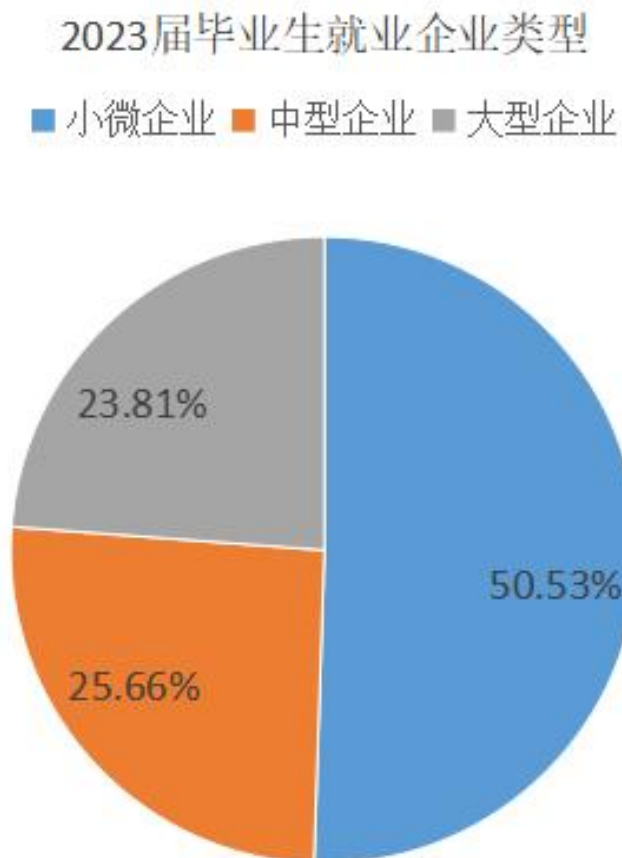


图 3-1 2023 届毕业生就业企业类型

(数据来源:第三方调查报告茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告)

3.2 服务地方发展

学校坚持“立足茂名，面向广东，辐射全国，服务区域经济建设和社会发展”的服务定位，鼓励教师走出学校，参与、服务茂名经济社会高质量发展。

学校建有 2 个省级工程技术研究中心和 16 个市级工程技术研究中心，中心紧贴茂名打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地

的创新驱动发展需求，开展技术研究咨询服务。

案例 3-1 借助电商专业能力，促进优质农产品推广

经济管理系党总支聚焦乡村发展重大战略部署，创新“党建+平台+服务”新模式，为广大师生党员搭建兴农强农平台。利用专业优势，发挥电子商务专业群的创新能力和领军作用，带动消费提质升级、推进产业数字化转型、助力农村电商提质增效，通过更多的直播活动和农村电商的推广，让更多的优质农产品走向市场，为推动茂名农村经济的发展贡献力量。

2023年5月19日，由茂名市人民政府、广东省商务厅主办的2023首届广东（茂名）荔枝电商消费节在茂名高州正式启动，学校电商直播团队前往高州参加茂名市优质农产品云端博览会（见图3-2）。活动期间，电商直播团队借助直播技术和专业的服务能力，为茂名荔枝电商消费节赋予了更加多元化、高效便捷的传播方式，为当地的荔枝销售和消费助力，得到了农户们的高度赞赏。



图 3-2 学生电商直播团队参加茂名市优质农产品云端博览会

案例 3-2 电商赋能，产教融合共助农业发展

电子商务专业群与信宜市北梭村联合打造的乡村振兴帮扶项目-“北梭圩”直播电商平台，团队结合专业和师资优势，针对北梭村村民电商知识较为匮乏的现状，将“推普技能+”培训与电商助农直播培训相结合，面向农民、农村电商人员、农村妇女、老人和基层干部等开展普通话能力提升专项培训（见图 3-3），打造三下乡“互联网+特色”助农项目，开展公益电商助农直播培训，提升村民的电商知识素养。紧紧围绕“助力乡村振兴、育人发展、创新模式推动产业发展”的发展目标，深入服务乡村振兴、服务地方经济社会能力得到显著提升。

学院“护航星”乡村振兴服务队开展了“北梭甜柿带货直播”活动。通过现场讲解、果肉展示以及产品介绍，使得观众深入了解产品的特点、产地环境及历史渊源。直播评论区互动频繁，为扩宽北梭特色农副产品销售渠道、促进农产品数字化提供了新的经验与渠道。在直播活动中，观看总人数达 12000 多人次，最高实时 1000 多人在线，商品曝光次数 3.91 万次，成交金额达 8000 多元。



图 3-3 电商专业群开展公益电商助农直播培训

3.3 服务乡村振兴

在全面推进乡村振兴的伟大事业中，高校肩负着重要责任，学校长期支持乡村建设，为推进乡村振兴进行了多项探索。

案例 3-3 科技下乡，智能摘果机器人助力乡村振兴

为落实广东青年大学生“百千万工程”突击队行动工作，学校深入开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，机电信息系“荔智兴农”实践团队带着获评 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖的获奖作品“智能水果采摘机器人”实验模型，深入高州市曹江镇安良堡村实地试验摘果机器人，为积极推动实用型智能科技项目落地积累了科技成果转化的新经验，见图 3-4。

在镇领导和当地果农的热心帮助下，“荔智兴农”实践团队进行了智能水果采摘机器人采摘实验，取得了宝贵的第一手实践数据，使用智能水果采摘机器人可以降低人力成本，同时也能提高采摘的效率和质量，为南方水果第一市茂名的

乡村振兴提供源源不断的新动能。



图 3-4 学校“百千万工程”突击队行动

3.4 服务地方社区

自 2017 年启动创建全国文明城市以来，茂名始终以“好心茂名”文化引领，突出“我们的城市、我们的茂名”理念，推动人人成为创文巩卫的参与者、受益者、监督者。学校积极响应茂名市创文创卫号召，积极落实包联责任，投入经费建设包联村创文巩卫宣传栏、支持社区创文活动，组织师生志愿者每周定期深入包联社区、包联村清洁卫生、入户宣传，大力开展交通劝导、手绘美化乡村墙面等创文活动，为茂名创文创卫工作做出了应有的贡献，成为社区创文巩卫的一支生力军。

案例 3-4 党建引领，赋能“百千万工程”

学校贯彻落实省委、市委重大决策部署，学校党委、各级党组织按照《茂名职业技术学院联系对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程”工作

实施方案》要求，发挥专业特长研究制定 20 多项共建项目，例如：党办党支部与池洞镇池洞村党支部开展了党组织结对共建活动；思政部党员教师赴池洞镇开办了以《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》为题的宣讲会，并进行了专题党课直播；联合茂名市消防救援支队，成立“百千万工程”突击队，动员学生积极参与消防志愿服务事业，深入农村、社区等地区广泛开展消防宣传服务，更好地发挥大学生志愿者在消防基层治理中的积极作用；经济管理系发挥电商专业优势，以实地调研和推广直播的形式助力信宜市大成镇北梭村特色产业和生态旅游发展；计算机工程系“雪绒花”服务队深入信宜市池洞镇扶参村开展“智‘绘’超群一墙绘文化之旅”系列社会实践活动；机电信息系“智能水果采摘机器人”实验模型深入高州市曹江镇安良堡村实地试验摘果，积极探索产教融合途径。充分发挥学校的优势资源，全力以赴助力各地村镇实现高质量发展。

案例 3-5 发挥心理专业技能，关爱乡村留守儿童

为贯彻落实党的二十大精神，大力推进农村精神文明建设，协助做好关爱留守儿童相关工作。学校“童心守梦”服务队到化州笪桥镇柑村，开展以“乡村振兴视角下留守儿童团体心理辅导活动”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

“童心守梦”服务队实地调研了解当地的留守儿童情况，精心设计了一套儿童团体心理活动方案，包括：友情连结人际交往团体心理辅导、曼陀罗绘画心理体验、双人对抗益智心理游戏、桌面冰壶团队协作等四项团体心理辅导活动和游戏，此外服务队还积极为孩子和家长科普消防安全知识，得到当地政府和群众的一致好评，见图 3-5。

“童心守梦”关爱留守儿童

2023年07月11日



茂职院供图

■记者张越通讯员张加薇

本报讯7月5日至7月10日，茂名职业技术学院“童心守梦”服务队到化州宣桥堡柑村村，开展以“乡村振兴视域下留守儿童团体心理辅导活动”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

“不要怕，大胆画。”在曼陀罗绘画心理体验活动中，服务队员发现一个小朋友拿着画纸迟迟没有动笔，便鼓励小朋友要享受绘画的过程。在服务队员鼓舞下，小朋友很快就积极投入到绘画活动当中，服务队也及时把小朋友的心理情况反馈给他的母亲，并附上亲子交流小贴士。据介绍，由服务队设计的曼陀罗绘画心理游戏，可以疏导儿童的不良情绪，激活内在能量，并在绘画中体会静心和了解新的解压放松方法，重新认识自己、调整状态。

服务队队长梁嘉琪告诉记者，“童心守梦”服务队是茂名职业技术学院学生处心理健康教育与咨询中心组建的，到当地开展“三下乡”社会实践活动，是为了贯彻落实党的二十大精神，大力推进农村精神文明建设，并协助做好关爱留守儿童相关工作。本次活动先通过实地调研了解当地的留守儿童情况，并精心设计了一卷团体心理活动方案，活动包括：友情连结人际交往团体心理辅导活动、曼陀罗绘画心理体验活动、双人对抗益智心理活动、桌面冰壶团队协作活动等四项活动。

暑期“三下乡”社会实践活动中，服务队除了安排团体心理辅导活动和游戏外，还积极为孩子和家长科普消防安全知识，得到当地政府和群众的一致好评。

图 3-5 茂名日报报道“童心守梦”服务队

3.5 开展社会培训

学校与茂名市委组织部合作实施“村官大学生培训工程”、“头雁”工程学历教育培训、茂名市驻村第一书记培训、茂名市生产一线行党员培训、党员农业经理人培训、习近平总书记视察广东重要讲话精神培训，与茂名市消防救援支队联合举办消防员培训等培训项目。学校在化工、渔业、机电、建筑、旅游等行业广泛开展社会培训，建立了 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心、海洋渔业船员培训中心、电梯培训中心，满足社会人员和企业人员相关性技术技能提升培训。

案例 3-6 开展“头雁”工程学历教育，推进乡村振兴人才培养

为贯彻落实《茂名市加强党的基层组织建设三年行动计划（2021-2023 年）实施方案》文件要求，进一步改善村级干部队伍学历结构，提高村（社区）干部综合素质和文化水平，2022-2023 学年，学校继续承办茂名市村（社区）党组织“头雁”工程学历教育培训，培训人数 1219 名。自 2014 年承办村（社区）干部学历培训起，已经连续 10 年承办“头雁”工程，为茂名市累计培养了 2413 名“懂科学、有技能、会管理”和“留得住、用得上”的管理人才和技术人才，见图 3-6。

助力新选派驻村第一书记提高履职能力

2023年03月22日



■记者杨海云

本报讯 前日，我市新选派驻村第一书记培训班在茂名职业技术学院文明北校区开班。2022年市县两级新选派的驻村第一书记共103人参加培训。

市委组织部有关领导作开班动员讲话时指出，选派优秀年轻干部到村担任第一书记，是推动实施乡村振兴战略的一项重要决策。驻村第一书记要提高思想认识，进一步增强驻村工作的责任感使命感；要积极履职尽责，按照“六大员”“六必到”“六必知”“六个一”要求，推动驻村各项工作任务落地落实；要端正学习态度，做到学有所获、学有所悟、学有所用。

此次培训为期5天，采取专题辅导、现场教学、经验分享等方式进行，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，聚焦驻村第一书记建强村党组织、推进强村富民、提升治理能力和为民办事4大任务，围绕实施乡村振兴战略、加强组织体系、发展壮大村集体经济、乡村治理、群众工作等内容开展培训。

“中共中央办公厅近日印发了关于在全党大兴调查研究的工作方案，对驻村第一书记来说，解决问题的答案往往就在田间地头。对于如何寻找答案，既需要下沉基层的决心耐心，也需要寻访调查的工具方法。”培训中授课的茂名职业技术学院谢老师表示，此次培训的一大特点就是突出实用性和针对性，比如开设了社会调查专题课，以茂名广大乡村为样本案例，理论紧密联系实际，在学习中调查、在调查中学习，帮助驻村书记掌握强大的调查武器解决茂名乡村振兴中的难题。

据了解，本次培训对象为去年11月市委统筹新增选派的优秀年轻干部，新选派的第一书记驻村以来，能迅速转变角色，扎根基层一线，在加强基层党建、乡村振兴、基层治理和服务群众等方面发挥了重要作用。此次培训班旨在进一步提高驻村第一书记在抓党建、促发展、惠民生等方面的能力水平，推动驻村第一书记切实当好抓党建促乡村振兴的“专职带头人”。

图 3-6 茂名日报第一书记培训班

第4章 文化遗产

4.1 传承工匠精神

学校根据职业教育岗位核心能力的需求，强化工匠精神，精益求精，精雕细琢，不断追求完美，不断创新，与企业共建工匠培育基地3个，从实践环境中培育学生的工匠精神，教师积极参加国培、省培，努力提升教师教学能力，用心精心打造工匠精神培育环境，建立岗、课、赛、证融通机制，组织学生多层次多方面的职业技能大赛，从学校、教师、学生等多层面共同培育和传承工匠精神。

案例 4-1 传承工匠精神，探索创新育人实践模式

在新时代高职教育中，计算机工程系数字媒体技术专业坚持立德树人，以传承工匠精神为担当，向最美的抗“疫”一线医护人员致敬，通过深入把握工匠精神的基本内涵、时代价值与培育路径，数字媒体技术专业师生创作“茂职院版核酸检测、疫苗接种上河图”（见图4-1），创作内容生动再现一线医护人员无私与责无旁贷的坚守，为全校师生进行核酸检测和疫苗接种工作场景，展现了茂职院师生共同防疫抗疫的风采，表达对广大医护人员崇高敬意。



图 4-1 传承工匠精神，探索专业创新育人实践模式

4.2 传承红色文化

传承红色文化，是培养新时代优秀人才的重要途径。通过深入挖掘红色文化的内涵和价值，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义情感和民族自豪感。学校通过举办红色文化讲座、展览等活动，让学生更加直观地了解红色文化，加深对党的历史和优良传统的认识。此外，学校还加强与红色文化遗址、纪念馆等机构的合作，开展实践教学活

化的魅力。

案例 4-2 打造“红荔电视台”，传播红色文化

为解决区域红色文化资源在高校传播存在红色革命纪念馆接待单线讲解、教师个体单兵作战和学生被动单一学习“三重孤岛化”问题，学校积极开展融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践，陆续建立了“红荔吧”大学生释疑解惑平台（省团委灯塔工程立项）、“红荔网络文化工作室”（省网络思政中心立项）、“红荔志愿服务队”（见图 4-2，省团委“三下乡”重点团队）等红色文化育人平台项目，该课题于 2023 年获教育部立项。通过红色文化育人平台项目有效推进红色文化在高校的传播，尤其是“红荔网络文化工作室”的“红荔电视台”视频号自 2021 年 7 月上线以来，年均播放量超过百万，产生积极影响。



图 4-2 在高州云潭革命历史陈列展开展调研拍摄活动

4.3 传承非物质文化遗产

学校将非物质文化遗产教育和践行社会主义核心价值观相结合，深入挖掘和阐发非遗的时代价值，探究非遗教育与当前高职学生美育素养提升的契合点，探究非遗教育培养高职学生的道德素养的途径，从而塑造高素质的技能型人才。学

校开设了“跳花棚”、“南狮”、“书法”和“茶艺”等非物质文化遗产相关课程，将非遗内容纳入教学体系，让学生了解和认识非遗，培养他们的文化自信和传承意识。

案例 4-3 打造跳花棚”大师工作室，传承非遗文化

“跳花棚”是化州官桥中火嶂一带的民间民俗舞蹈，起源于福建福州，于明朝末期流传到化州。它是一种祈求驱邪逐恶、物阜民安的舞蹈，每年秋收过后，村民们会在村边田头搭起草棚进行表演。从2020年开始，学校引进国家非物质文化遗产“跳花棚”，建设了“跳花棚”传承基地，开设了“跳花棚”课程，聘请了“跳花棚”省级传承人翁燕进校开设大师工作室。“跳花棚”先后荣获第十六届广东大学生舞蹈大赛三等奖、广东省高校艺术作品征集展演活动艺术表演类三等奖、第十七届广东大学生舞蹈大赛二等奖等奖项，见图4-3。



图 4-3 学生在第十七届广东省大学生舞蹈大赛中表演“跳花棚”

案例 4-4 竞技育人，传承非遗南狮文化

南狮文化作为中国传统文化的瑰宝之一，承载着岭南地区深厚的历史底蕴和文化内涵，是中华传统文化中一颗璀璨的明珠。学校龙狮队始终坚持以传承和弘扬非遗高凉南狮文化为己任，秉持承民族之灵魂，扬中华之精神的信念，通过竞技实践育人、品牌打造树人、凝练精神立人，充分发挥全国高等职业院校体育工作“一校一品”高凉南狮示范基地效应，在“体育强国”新征程上，坚守初心使

命，为学校体育事业“活”起来、“火”起来做贡献。学校龙狮队在 2023 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛夺得第一名，荣登“狮王”宝座，见图 4-4。



图 4-4 龙狮队参加 2023 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛

案例 4-5 传承中华茶艺，推广茶艺启蒙

传承中华茶艺，学校开设《茶文化与茶艺》课程，让学生了解茶文化的传统和历史，在茶艺表演展示中亲身体验茶艺的乐趣和魅力，感受茶艺的艺术价值，培养学生对茶文化的尊重和认同感，传承和弘扬中华茶文化的优良传统。

学校面向幼儿开展茶文化与茶艺启蒙教育，学校连续两年在茂名市第一幼儿园和东湾幼儿园开展了“少儿亲子茶艺”活动。采用亲子互动、茶叶知识、相互敬茶等方式，让孩子们学习茶文化的基本知识和礼仪，培养孩子们对茶文化的兴趣和好奇心；在少儿茶艺文化传承方面，采用现场演示、实践操作等方式，让孩子们亲身体验制作茶叶和泡茶的过程，学会使用茶具和掌握礼仪，培养孩子们的礼仪素质和茶道精神，同时传承中国悠久的茶艺文化，见图 4-5。



图 4-5 校内校外开展中华茶艺启蒙教育现场

案例 4-6 开设书法课程，传承中华文化

学校高度重视中华文化遗产工作，开展传统书法教学与社团类书法活动，吸引大量书法爱好者加入，有效提高学生的艺术修养及鉴赏能力。聘请了茂名书法名家为学生授课，定期为学生开设书法讲座。学校每年均举办校级书法大赛，选送优秀作品参加省教育厅举办的“笔墨中国”书法大赛（见图 4-6、4-7），一批批学生先后在广东省规范汉字书写大赛中获奖。



图 4-6 学生参加 2023 年校级书法比赛



图 4-7 学校举行“学习二十大·奋进新征程”首届书画大赛剪彩仪式

第 5 章 国际合作

5.1 开展 IEET 专业认证

学校积极开展国际合作与交流活动,树立国际化教育理念,开展 IEET(TAC-AD)专业认证,石油化工技术专业和建设工程管理专业通过了 IEET(TAC-AD)专业认证,获得中华工程教育学会认证委员会颁布的认证证书。通过 IEET 工程及科技教育认证的专业,在学生毕业证书上可印制 IEET 认证标识,此举将进一步提升本专业毕业生的就业竞争力。

案例 5-1 以专业认证为抓手,提升专业建设水平

专业认证是学校提升专业建设水平与人才培养质量的重要举措。IEET 工程技术教育认证是国际通行的工程技术教育质量保障制度,是实现技术教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础。

学校坚持“以学生为中心、成果导向教育、持续改进”的理念,从专业培养目标与核心能力的制订、课程体系建设、培养模式改革、教学管理制度完善等多方面入手,持续改进人才培养过程,不断促进人才培养质量提升。2020 年,石油化工技术专业通过了 IEET 工程教育认证,是广东省粤东西北高职院校中第一个通过了 IEET(TAC-AD)专业认证的学校,见图 5-1。2023 年,建设工程管理专业通过了 IEET 工程教育认证,同时石油化工技术专业通过 IEET 工程教育认证中期检查,见图 5-2。

开展 IEET 工程技术教育认证促进了石油化工技术专业和建设工程管理专业建设水平的提升和人才培养质量的提高,带动了学校其他专业的发展。



图 5-1 建设工程管理专业 IEET 认证证书



图 5-2 石油化工技术专业 IEET 认证证书

5.2 开展中德合作

学校与巴斯夫（中国）有限公司签订了战略合作协议，设立“BASF CLASS”双元制培养学生，共同建构校企课程体系。学校加入德国双元制职业教育联盟（AHK），通过参加德国双元制职教模式化工工艺员课程开发培训、德国双元制职业教育培训师资格（AEVO）培训和“AHK 化工工艺员”教材与工作页开发培训，实施 AHK 双元制人才培养方案的本土化，培养满足区域内巴斯夫一体化基地（广东）有限公司、科思创聚合物（深圳）有限公司等国际石化企业的人才。成立 AHK 化工国际班，将企业引入学校参与课程体系构建，校企合作开发人才培养方案等，学生可以考取 AHK 化工工艺员资格证书，为更多的德资企业提供人才。

案例 5-2 加入中德职教联盟，走好化工专业国际化建设之路

学校坚持“特色化、集团化、国际化”发展方向，鼓励与支持与中德职教联盟的合作，学校自加入中德化工职业教育联盟以来，不断提高中德职业教育在化工专业领域的国际化合作水平，努力打造具有竞争力与可持续发展的国际化化工专业，推动中德职业教育合作可持续发展。

学校自与巴斯夫（中国）有限公司签署战略合作协议以来，累计开设五届“巴斯夫订单班”，并陆续开设“科思创”、“迪爱生”等国际化订单班。同时德国科格努斯国际教育集团与学校开展合作，定期举行海内外师资培训。支持学校开展访问学者、海外留学深造、教师工作坊等项目，助力学校打造高水平的专业师资队伍。并为在校学生定期提供国际课堂授课，扩展国际化的教学内容，提升学生的国际化视野，促进学习兴趣和学习效果，通过学生交换项目、国际游学、中德暑期化工夏令营、学生跨国实习课程、学生海外双元制训练营等形式开展国际学生交流活动，见图 5-3。

2023 年学校成功举办中德化工职业教育国际合作年会暨师资能力提升培训班，共同探讨国际化职业教育模式。



图 5-3 中德化工职业教育国际合作年会

第6章 产教融合

6.1 人才共育

(一) “双元”育人，校企共建产业学院

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人，培养符合地方经济社会发展需求的高素质技能型人才，将“深化政校企合作，打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学校发展战略，与企业共建二级现代产业学院。目前学校与茂名市旅游局、广东星艺集团股份有限公司、广东永和建设集团有限公司、仁源集团有限公司、广东省城市社区建设研究会、广东冼太夫人文化产业有限公司、东莞市龙健电子有限公司、广东畅传媒有限公司等企业建设有8个产业学院，学校产业学院合作情况见表6-1。

表 6-12021-2023 学年产业学院合作情况一览表

序号	产业学院	合作单位	2021-2022 学年合作情况
1	茂名旅游学院	茂名市旅游局	<ul style="list-style-type: none">● 茂名国旅国际旅行社有限公司接收实习学生 138 人，应届毕业生就业 4 人，华侨城物业（集团）有限公司茂名分公司接收实习学生 155 人，其中顶岗实习 37 人，旅游综合实习 69 人，导游服务技能实习 49 人，应届毕业生就业 4 人。● 接收学校专业课教师到一线开展企业锻炼 4 人。● 合作开展乡村振兴服务 1 项。● 参加师资培训班 9 人次，参加社会服务 12 人次。
2	星艺学院	广东星艺集团股份有限公司	<ul style="list-style-type: none">● 捐赠学校设备值 30 万元。● 接收学校专业课教师到一线挂职或服务数 9 人，接收实习学生 200 人，接收应届毕业生就业 3 人。● 合作发明专利 1 项。
3	永和建筑学院	广东永和建设集团有限公司	<ul style="list-style-type: none">● 捐赠学校设备值 80 万元，永和订单班学生奖学金 1.33 万元。● 接收学校专业课教师到一线挂职或服务数 1 人。● 合作开发教材 1 本《建筑构造》。● 接收实习人数 500 人，接收应届毕业生就业 12 人。
4	仁源学院	仁源集团有限公司	<ul style="list-style-type: none">● 设立仁源奖学金 2 万元。● 接收实习学生 17 人，接收应届毕业生就业 5 人。

5	社区学院	广东省城市社区建设研究会	<ul style="list-style-type: none"> ● 以“头雁工程”项目为抓手做好农民工和新型职业农民招生工作。2021级共招生人数226人，“头雁工程”社会工作专业本科班招生170人。2022年共建社区学院，该项目成功立项广东省继续教育质量提升工程，建设社区教育示范基地。 ● 社工师生到化州市柑村开展生命教育为题系列健康教育活动，服务80人次。 ● 带领学生到茂南石鳌塘、校园、雅园3个社区开展社区服务活动200人次。 ● 开展线上优秀校友实习分享会3场，服务人次150人次；协助开展电白区新双百社工岗前培训192人次。
6	洗夫人女子学院（茂名）	广东洗太夫人文化产业有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 共建“洗夫人女子学院（茂名）”，弘扬“好心精神”，共建实训基地，围绕女性的文化教育与素质教育开展培训工作。
7	龙健音乐文化学院	东莞市龙健电子有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年学院与广州德勤龙健与学院联合申报课题 ● 学院和龙健集团共同制定《龙健奖助学金评选细则（试行）》，2019-2020学年奖励20人，每人奖励2000元，总金额为40000元整。 ● 健集团持续在学校招聘学生，逐步加深校企合作。2020年疫情期间，龙健集团仍在学校制定了9人招聘计划。 ● 龙健集团稳步推进学院实训室建设，2020年中标建设“多功能演播厅一期”，打造出较好的音乐表演环境。 ●
8	数字电商产业学院	广东畅传媒有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 产业学院自成立以来，聘请了广东华畅文化传媒有限公司等公司30名人员担任实践课程指导教师。 ● 共同开发《直播电商》、《短视频营销》、《网店客服》等3门实践模块课程，与阿里巴巴云教育共同构建乡村振兴培训课程资源包1个。 ● 联合参加2023年上半年省级技能大赛获多个二、三等奖。 ● 产业学院电子商务专业群师生团队参与各种助力乡村振兴活动，通过企业岗位项目和实践课程进一步进行岗位实习实践，产业学院学生团队参加2023首届广东（茂名）荔枝电商消费节。 ● 企业先后投入了近200万的教学设备。

案例 6-1 深化校企合作，推进产教融合

自 2017 年学校与广东星艺集团股份有限公司达成合作办学协议以来，历经多年，校企合作取得了明显成效：

- 共同创办“茂名职业技术学院一星艺学院”；
- 共建校企合作平台：广东星艺装饰集团建筑室内设计专业校外实践基地；
- 共建工程中心和大师工作室：茂名市智慧环境设计工程技术研究中心，余工大师工作室（见图 6-2）；
- 共建订单班 4 个，订单班学生累计 180 人；
- 共研科研项目，发明实用新型专利《卫生间智能家居洗浴装置》；
- 共同完成市级科研项目数字赋能适老居住空间智慧设计研究；
- 共建精品在线开放课程《居住空间室内设计》；

2023 年星艺集团为学校捐赠 31 万元建设校内实践教学设备（见图 6-1），并接受教师企业实践 16 人次。



6-1 广东星艺装饰集团有限公司企业捐赠



图 6-2 余工大师工作室揭牌仪式

(二) “双精准”育人，校企共培订单班、学徒制

学校坚持知行合一、工学结合，构建“校企精准对接、精准育人”人才培养模式，将产业学院、订单班、现代学徒制等作为推进产教融合、“双精准”育人的重要举措，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。2023 年，学院开设了 13 个订单班（见表 6-2），共有 18 个现代学徒制班，学徒制学生 331 人（见表 6-3）。

表 6-22021-2023 学年校企合作企业订单班一览表

序号	订单培养立项项目	教学单位
1	永和建筑学院订单班（第七届）	土木工程系
2	星艺学院订单班（第五届）	土木工程系
3	希尔顿订单班（第一届）	经济管理系
4	国为精英网工订单班（第四届）	计算机工程系
5	巴斯夫订单班（第五届）	化学工程系
6	科思创（第一届）	化学工程系
7	海天订单班（第六届）	化学工程系
8	迪爱生订单班（第二届）	化学工程系
9	东鹏订单班（第一届）	化学工程系
10	伊丽汇订单班（第一届）	化学工程系

11	润星泰模具订单班（第三届）	机电信息系
12	三菱电梯订单班（第二届）	机电信息系
13	欣旺达机电一体化订单班（第一届）	机电信息系

表 6-32021-2023 学年现代学徒制班一览表

序号	合作企业名称	专业名称	学徒制 年级	培养学徒 总数（人）	企业师傅 数（人）
1	佛山市海天（高明）调味食品 有限公司	食品检验检测技术	2020 级	17	2
2	广东衡达工程检测有限公司	建筑工程技术	2020 级	11	5
3	广东杰泰电梯有限公司	电梯工程技术	2020 级	9	2
4	广东茂化建集团有限公司	机械制造及自动化	2020 级	22	2
5	广东茂化建集团有限公司	电气自动化技术	2020 级	12	2
6	广东仁源健康管理有限公司	食品检验检测技术	2019 级	3	4
7	广东万讯网农业股份有限公司	市场营销	2020 级	2	3
8	广东万讯网农业股份有限公司	市场营销	2019 级	3	3
9	江门顶益食品有限公司	食品质量与安全	2021 级	12	4
10	江门顶益食品有限公司	食品质量与安全	2020 级	34	4
11	茂名石化实华股份有限公司	石油化工技术	2020 级	15	3
12	诺斯贝尔化妆品股份有限公司	化妆品技术	2020 级	2	0
13	深圳好顺佳财务顾问有限公司	大数据与会计	2021 级	50	9
14	深圳好顺佳财务顾问有限公司	大数据与会计	2020 级	31	9
15	深圳好顺佳财务顾问有限公司	财税大数据应用	2021 级	50	9
16	深圳好顺佳财务顾问有限公司	财税大数据应用	2020 级	30	9
17	纬创资通（中山）有限公司	工业机器人技术	2021 级	13	0
18	珠海市润星泰电器有限公司	模具设计与制造	2020 级	15	2
合计（人数）				331	72

案例 6-2 举办校企合作年会，校企携手共赢未来

为深入推进产教融合、校企合作，促进毕业生高质量就业，学校召开 2023 年校企合作年会（见图 6-3），来自政府职能部门、行业协会、合作企业及校友企业等 130 多家单位代表和学校师生近 300 人共聚一堂，共谋合作发展。广东永和建设集团有限公司董事长卢利和迪爱生合成树脂（中山）有限公司总经理马宇航分别作为企业代表分享了与学校合作的丰硕成果及模式；学校与珠海格力电器股份有限公司等 11 家单位现场签订了校企合作协议；聘请巴斯夫一体化基地（广东）有限公司等 28 家单位为校企合作委员会委员；聘请广东永和建设集团有限公司董事长卢利等 20 名专家为客座教授；授予茂名石化炼油分部、全国五一劳动奖章获

得者威亚美等 6 名专家“名师名家名匠工作室”牌匾；授予巴斯夫一体化基地（广东）有限公司等 13 家企业“首批优质校企合作企业”牌匾；并接受巴斯夫一体化基地（广东）有限公司等 7 家企业的捐赠。校企合作年会圆满召开进一步深化了校企合作，为政校行企之间沟通与交流搭建良好的平台，进一步扩大学校影响力。



图 6-3 2023 年校企合作年会

案例 6-3 成立产学研促进会，助力区域建筑业高质量发展

学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，坚持产教融合，开展校企合作。

2022 年，茂名市建筑业产学研联盟在茂名职业技术学院北校区揭牌成立（见图 6-5）。产学研联盟在全市建筑业发展中的重要地位，为绿色建筑产业园、建筑业总部基地建设提供人才与科技支撑，助力全市建筑业转型升级发展。建筑业是茂名市的支柱产业、优势产业和富民产业，成立建筑业产学研联盟，对推动茂名市从“建筑大市”迈向“建筑强市”具有重要意义。

2023 年，学院牵头成立“茂名市建筑业产学研促进会”（见图 6-4），为建筑业转型升级搭建优质服务平台，探索产学研合作新机制。“产教融合、科技创新、人才培养”通过开创区域产教融合共同体新模式，激发茂名市建筑业高质量发展新动力。



图 6-4 茂名市建筑业产学研促进会成立大会合影



图 6-5 茂名市委书记出席茂名市建筑业产学研联盟揭牌仪式

案例 6-4 入选工信部产教融合专业合作建设试点院校

学校全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和党的二十大精神，积极探索人才培养模式改革，培养适应新时代需要的高素质技术技能人才，根据工业和信息化部人才交流中心公布《关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知》，学校石油化工技术专业成功入选产教融合型专业合作建设试点院校。

学校成功入选产教融合型专业合作建设试点院校，将进一步促进深化校企合作协同育人模式改革，拓宽校企合作渠道，提升专业技能与产业需求精准对接，

提高人才培养质量。

6.2 双师共培

校企合作双师共培是一种有效的教育模式，通过学校和企业的合作，共同培养具备实践能力和理论知识的高素质人才，学校和企业共同制定人才培养方案，根据市场需求和行业特点，确定培养目标和课程设置。，学校和企业互派教师和工程师，共同参与教学和指导，形成一支既有理论知识又有实践经验的教师团队。

案例 6-5 引入产业导师，助力强师强教

2023 年土木工程系的骨干教师与广东衡达工程检测有限公司的企业导师共同创建了高质量双师型“产业导师”教学团队。教学团队创新了产教融合协同育人改革，将育心、崇德、精技渗透人才培养的全过程，以教育和行业“双标准”开展了“双师双堂”沉浸式课程思政育人路径探索研究（见图 6-6），以学生终身发展为目标，坚持“润于心，践于业、渗于人”的思政育人实践。以企业新技术、新材料、新工艺的技术优势，开展了“现代学徒制”等一系教学改革，以岗设标，培养精岗人才。团队开展了多项课题研究，课题“基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践”取得了“中国校园健康行动教育教学研究成果”的认可，产出实用型专利 1 项，发表 3 篇论文，获得了广东省教育厅“广东省 2023 年职业院校产业导师团队”的标志性成果。



图 6-6 产业导师学业与职业的育心课堂

第7章 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 深化职称评审制度改革

依照广东省人社厅《关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》、《职称评审管理暂行规定》以及《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等文件精神，结合学校实际，对《茂名职业技术学院教师职称评审办法》进行了修订，本次职称制度修改的亮点有：

（1）强化师德和教育教学要求，坚持将师德表现作为首要条件，将履行教育教学职责作为基本要求，提高教学业绩在评审中的比重。突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，破除“五唯”和“SCI至上”。

（2）推行代表性成果评价，结合学科特点，将项目报告、技术报告、学术会议报告、教学成果、著作、论文、标准规范等多种形式成果作为代表性成果。

（3）开发启用评审投票系统，为确保评委会评审的高质量、高效率，以及对评审结果统计的准确性，开发了投票统计软件，实现评审投票的电子化。

通过以上举措，进一步规范和完善学校教师职称评审工作，激励教职工提高立德树人水平、教学水平、学术水平及履行相应职责的能力。

7.1.2 落实 1+X 证书制度

学院共有 39 个专业申报开展 34 个 1+X 试点工作，2022-2023 学年，开展培训 723 人，完成考核 722 人，考核完成率 99.86%。本校 2022 年度共获批任务 1255 人，已完成师资培训 71 人，已完成学生培训 1486 人，已考核 1121 人，完成考核率 83.32%。

案例 7-1 落实“1+X”证书制度，书证融通综合育人

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能的重要抓手，是提高学校内涵发展的重要内容。学校获批“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证工作试点院校后，积极推进考评工作，成立考证工作小组，修订人才培养方案，对相关制度设计和基础设施进行优化，在师资队伍建

设、校企合作、考试培训及保障措施制定等环节着力提升。截止 2023 年 12 月已开展 6 期“1+X” BIM 考试，考证完成率 100%，2023 年 11 月通过率达 94%。

土木工程系对各专业人才培养方案、课程标准等进行更新修改，将产业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，使学生参与 1+X 证书的学习能够在原有学习的知识上无缝对接新的知识和技能。《书证融通综合育人模式实践与探索——以“‘1+X’ BIM 职业技能等级证书试点”为例》作为典型案例被广东省教育厅宣传推广。



图 7-1 学生参加“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试

7.1.3 扎实推进高考综合改革落地实施

2023 年，我们牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧密围绕学校“达标、提质、上层次”的发展目标及“12383”工作计划，瞄准招生目标任务，锚定招生重点工作，坚持早做、多做、常做，坚持做中学、学中做，学校招生工作再创“四高”佳绩：高中生源质量创新高、中职生源占比创新高、外省录取率创新高、招生宣传线上互动人数创新高。我们以学促干交出了一份满意的答卷，持续的进出口“两旺”为建设省域高水平高职院校奠定了坚实基础。以下几方面工作并取得到实效：

一、科学编制分类招生计划，增强考生报读吸引力。根据系部专业特色和招生实际需求，在 2022 年设置 7 个院校专业志愿组的方案基础上，编制了 2023 年招生计划。一方面，结合各系 2022 年各专业在招生、就业、人才培养、师资力量等方面情况进行综合分析，科学评估，提出令人信服的可行招生工作方案；另一

方面，根据市场环境变化对人才培养、专业设置提出的新要求，动态调整招生专业计划。经省主管部门批准，2023年学校普通专科招生共设44个专业，在广东、福建、广西、湖北、湖南、海南、重庆、四川、贵州、云南、河南、河北、甘肃、青海、新疆等15省（市、区）计划招生5500人，高质量完成了教育部和广东省普通高校分专业招生来源计划编制工作，受到省厅及学院相关领导的好评。

二、服务地方经济发展更具针对性。2023年学校全年招生计划数同比减少483人，茂名、湛江、汕头生源录取人数仍然蝉联前三。茂名录取考生数同比增加122人，增长率12.53%，继续稳居第一。珠三角地区录取考生数同比增加34人，增长率2%，学校对珠三角考生吸引力进一步加大。14个外省招生计划426人，共录取新生425人，计划完成率99.76%，同比提升3%。除云南还差1人完成招生计划外，其它13个省份均100%完成。其中，广西（211人）、四川（66人）、河南（64人）三地位列前三。河北为首次新增招生省份，第一次投档即爆满。15个招生省（市、区）中，学校在广东、广西、河南、新疆等12个地区同样一次性投档即满档，这说明学校编制年度招生计划更加合理科学，设置招生专业较能满足考生所求。特别在较难面对面接触外省考生的情况下，我们通过多渠道与考生互动，宣传学校品牌及热门招生专业，解答考生如何适应到外省读大学等问题，有效提高了报考率，外省招生工作取得令人满意的效果，外省招生计划录取情况见图7-2。

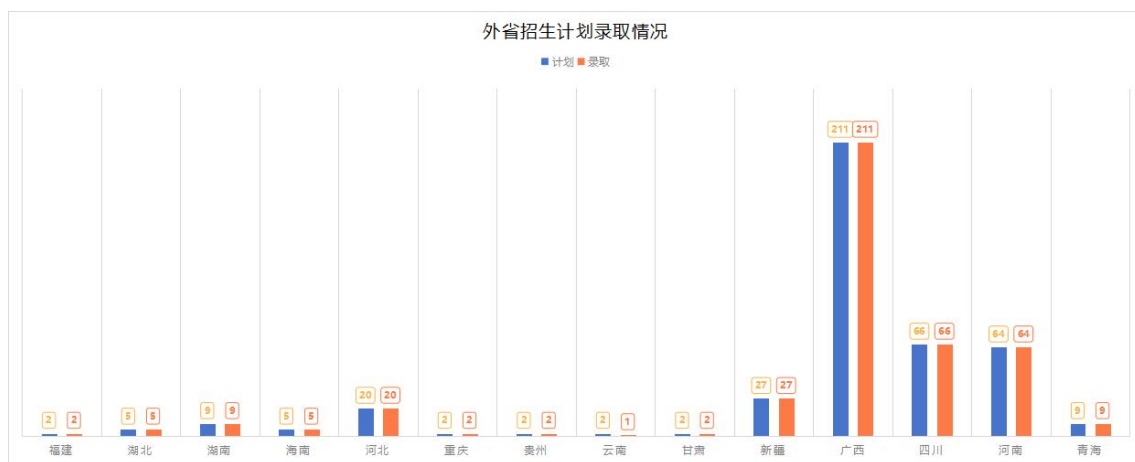


图 7-2 外省招生计划录取情况

三、线上线下“双轨齐驱”宣传策略更具影响力。今年，学校招生宣传呈现

立体化、定制化和矩阵化的发展态势。线下，由招生办公室及各教学系、机关处室选派骨干组建6个宣传组，深入粤东西北及珠三角的20多个主要城市，走访各类学校300余所，发放招生简章1万余册，想方设法动员各地优质生源报读。我们延续与省招办的良好合作，在《广东省2023年普通高校春季高考统一招生专业目录》（高中生版）（中职生版）投放学校推广页面，触达全省应往届考生。我们还与国内流量最大的教育信息平台“中国教育在线”合作，面向省内60余所优质生源地市中学投放2万余册招生简章，广而告之。我们还组织各教学系负责人、专业骨干教师、学生代表参加茂名、潮州等地的线下招生咨询会，面对面指导高考考生、家长准确把握招生政策，科学合理地填报志愿。

线上，我们通过微信公众号推出110余篇推文，吸引了近30万人次阅读，同比增长13.4万人次；触发后台咨询1900余次。春季高考时，我们还组建了QQ咨询群3个，为900余人次考生及家长提供了咨询服务。我们发布了“720度全景校园”图，考生累计浏览量达26.04万人次，增长近5万人次；设立智能E问答系统，咨询人数达5.98万人次，增长近2.4万人次。我们还结合往年线上直播情况，邀请化学工程系、经济管理系领导主场参与中国教育在线“2023年高考招生网络直播”之广东、广西招生计划大省的线上咨询会，吸引了超1.4万人次观看，获得了超1.5万个赞。我们各系各专业积极组建微信咨询群，在百度贴吧、小红书等网络平台进行一对一的答疑引流，起到了良好的辅助转化效果。

案例 7-2 学校荣获“广东省最受中学信赖高职院校”称号

中国教育在线“榜样力量·2022年度教育盛典”评选获奖名单揭晓，茂名职业技术学院荣获“2022年度广东省最受中学信赖高职院校”荣誉称号（见图7-3），成为省内9所之一、粤东西北地区唯一获此殊荣的高职院校。该榜单通过对掌上高考各类高校招生信息系统中高中教师用户搜索和互动数据进行加权核算，并结合对高中校长、老师问卷调查、调研情况，评价各个中学教师群体对于高校及其专业的了解、熟悉、认可程度，最终评选出各省（市/自治区）2022年度最受中学信赖高校榜单。学校能从全国众多高校中脱颖而出，说明学校的专业建设及办学成果得到了社会的广泛认可和好评，从另一个侧面，也反映出招生办在今天的春夏两季高考宣传过程中，与生源地各中学校长、教师群体进行的良性互动取得了显著成效，收获了广泛好评。



图 7-3 “2022 年度广东省最受中学信赖高职院校”荣誉称号

7.2 学校治理

(一) 建立依法自主办学、科学决策、民主管理为核心的学校治理结构

学校建立健全了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策结构。确立了党对高水平高职院校建设工作的领导，学校党委会、院长办公会、党代会、教代会、团代会、学代会、学术委员会、校企合作委员会等组织

高效运行，对办学治校、管理运行、专业建设、教育教学、社会服务等方面的咨询、协商、议事和监督作用得到了充分的发挥。师生参与学校管理的主人翁意识和积极性不断增强。党务、校务公开透明，提案受理回复及时，申诉渠道畅通，师生的知情权、参与权和监督权得到有力保障。

(二) 建立以学校章程为基础的现代大学制度体系

学校章程于 2015 年通过省教育厅备案并有效实施。学校以章程为基础，搭建学校治理制度框架，梳理优化各项规章制度，修订完善包括人事管理、财务管理、内部风险控制等规章制度，形成制度管人、有法可依、有法必依、风清气正、依法办学的良好生态，党委领导下的校长负责制全面贯彻实施。

(三) 完善以相互制衡为核心的内部监督制约机制

学校内部管理运行风险防范和监督机制健全，严格控制资金运作和招标采购各个环节，全面实行内部审计和法律审查。纪检与监察、财务与审计等多种监督机制作用充分发挥，教代会、工会对学校重大事务的监督和审查权得以落实，有效防范了风险，提高了廉政水平。“大监督”体系促进学校良好政治生态发展。

(四) 构建以服务教育教学为中心的高效协同机制

学校建起了精简、高效、权责分明的科学运作架构，行政机关服务教育教学效果明显。各类行政事务办事流程进一步简化，“网上办事大厅”（一网通办）全面推进，以流程管事。以点带面不断推进行政机关部门服务评价机制改革，行政机关部门服务意识和效率不断提升，师生满意度不断提升。

(五) 开展以岗位目标管理为依托的绩效考核分配改革

学校积极贯彻落实“放管服”改革，以岗位目标管理和绩效分配制度改革为抓手，通过综合考核改革和分项考核改革（基层党组织建设考核、校企合作考核、就业创业考核、招生考核等）健全完善各系（部）考核机制，对各系（部）下放人、财、事自主管理权，有力推进了“学校统筹协调、系（部）规范管理”的两级管理体制，充分激发了各系（部）办学的积极性和创造性。

6、构建立德树人落实机制的教育评价体系

学校围绕“立德树人落实机制”的改革目标，依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化“放管服”改革，在 17 个重点任务中推行教育评价改革，在学生评价、教师评价等方面坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾，逐步完善教育教学治

理体系。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 加强教学质量过程监控

建立完善的课程教学督导体系，开展常规课程教学质量督导工作。学校修订有《茂名职业技术学院督导工作条例》、《茂名职业技术学院系（部）教学督导组工作条例》，按照“以导为主，导评结合”的原则，组织学校领导、校级督导和系（部）督导及教师同行听课评课，并落实各层级人员听课评课任务和要求。2022-2023 学年，校领导及校级专职督导听课评课 500 多节，系（部）督导听课评课 1500 多节，教师听课评课 5000 多节；共发布《教学督导简报》5 期，并通过《教学督导简报》定期或不定期的形式，及时反馈课堂听课评课情况，通报课堂教学存在的问题，同时进行阶段总结、反馈跟进和督促整改。通过开展课程教学工作督查，使课程教学质量得到保障。

开展教学各环节督查工作。组织开展期初、期中、期末教学专项工作督查。通过开展教学资料专项督查，2022-2023 学年共形成 6 份督查报告，将督查情况反馈到相关部门整改。通过督查，促进人才培养各环节管理进一步规范。每天开展上课监控巡视，实行对教学区巡查全覆盖。根据《茂名职业技术学院学生信息员制度》，开展教学信息员教学信息收集、整理与反馈。2022-2023 学年收集到 600 多份教学信息反馈表，将情况反馈至相关部门整改落实。组织学生、教师座谈会，及时了解教学和学习情况。开展期末考试督查，严肃考纪考风。期末每场考试，督导均到考场现场督查考场情况，对考试中出现问题及时督促相关部门改正，确保考试的严肃性和考场秩序。组织课程标准检查和实训及顶岗实习专项检查，实施教学全过程质量监控全覆盖。

7.3.2 开展教学质量评价

学校修订有《茂名职业技术学院评教制度》，2022-2023 学年，学校督导室组织开展学期学生网上评教、同行评教、督导评教各 2 次，评价权重充分体现学生作为教学服务对象的地位，学生评价权重占到 60%，同行评价、督导评价各占 20%。评价指标包含教学态度与能力、教学内容及组织、教学方法与手段、教学效果等。学校督导室对评价结果进行分析，形成学期课程教学质量评价统计分析报告 2 份，

并将报告反馈到相关部门。课程教学质量的评价和分析为相关部门开展课堂教学管理、教学督导等工作提供了参考。学校课程教学质量评价结果在年度评优评先、年度考核、职称评审等方面使用，对学校人才评价产生了积极有效作用。

7.4 经费投入

2022 年学校总收入 16026.89 万元，其中，学费及住宿费收入 11500.52 万元，中央、地方财政专项投入 3622.24 万元，年生均财政投入 1817.19 元/生，其他收入 904.13 万元。总收入比 2021 年下降 6.65%，主要原因一是学生规模收缩学费收入减少，二是政府取消贷款贴息拨款。

学校经费主要投入人员经费、日常教学运作、后勤保障、设备购置和南校区建设等工作，学校 2022 年总支出 18291.80 万元，其中，工资福利支出 10711.16 万元，占比 58.55%，商品服务支出 3044.87 万元，占比 16.65%，对个人和家庭补助支出 2206.55 万元，占比 12.06%，债务利息支出 158.37 万元，占比 0.87%，资本性支出 2170.85 万元，占比 11.87%。

第8章 面临挑战

8.1 面临挑战

1) 师资队伍整体水平需要进一步提升从学校教师队伍现状来看, 总体素质良好, 但高水平师资及专业带头人数量不足, 具有行业特质和区域影响的技能大师、教学名师等专业领军人才偏少。

2) 科学研究水平有待提高。近年来, 学校在科研平台、项目立项建设等方面取得了较大提升, 但能彰显学校特色的研究方向仍然比较少, 创新优势仍未凸显, 主要表现为: 重大科技项目及技术成果集成创新能力偏低, 缺少科学研究工作带头人, 在业界缺乏话语权和影响力, 尚未形成有影响力的学术团队, 科研团队与平台条件建设相对滞后, 成果转化能力有待加强。

3) 国际合作交流的广度和深度还比较低。“十四五”是学校设定的实现国际交流合作的关键突破期。但当前世界正经历百年未有之大变局, 国际经济、政治、科技、文化、安全等格局发生深刻调整, 复杂多变的国际形势对教育发展带来深刻影响, 教育对外交流合作不稳定性不确定性明显增加。

8.2 应对措施

1) 引进优秀人才。通过招聘、引进等方式, 吸引具有高水平、丰富实践经验的优秀人才加入教师队伍。加强师资培训。加强对现有教师的培训, 提高教师的教学水平和专业素养, 通过组织教师参加国内外学术会议、研讨会、培训班等方式, 拓宽教师的视野, 提高专业素养和教学能力。加强校企合作。加强与企业的合作, 通过与企业合作开展科研项目、实践教学等方式, 提高教师的实践能力和职业素养。同时, 通过校企合作引进企业中的优秀人才作为兼职教师, 弥补高水平师资的不足。

2) 不断提升科研能力, 实现科研成果转换。进一步健全和完善学校科研管理相关规章制度, 进一步激发广大教师科技创新活力。加强科研团队建设, 推进教学与科研协同, 强化技术研发和科研成果转化; 以服务需求为导向, 进一步强化技术研发和科研成果转化, 进一步服务地方中小微企业发展, 帮助中小企业解决

面临的技术问题。开展“建筑技术”、“石油化工”、“电商支农”等社会服务品牌，实现并强化与地方政府、行业、企业融合，进一步提升服务地方经济社会发展能力

3) 加强国际交流合作,提升国际化办学水平。加快和扩大新时代教育对外开放,是新时代职业教育发展的需要,是国家建设的需要。学校将紧抓新时期教育对外开放工作的要求和“一带一路”发展战略的契机,修订完善相关规章制度,从多领域多层次对接国外院校,积极争取与国外学校的合作项目。

附件 高等职业教育指标数据表

表 1 计分卡

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	6268
2	毕业去向落实人数	人	6426
	其中：毕业生升学人数	人	357
3	升入本科人数	人	357
4	毕业生本省去向落实率	%	93.05
5	月收入	元	4063.91
	毕业生面向三次产业就业人数	人	5849
	其中：面向第一产业	人	64
	面向第二产业	人	1852
6	面向第三产业	人	3933
7	自主创业率	%	0.64

表 3 教学资源表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	23.42: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	42.60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.39
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	47
5	教学计划内课程总数*	门	1555
		学时	168259
	其中：课证融通课程数*	门	123
		学时	9451
	网络教学课程数	门	149
		学时	10941
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	82
		学时	15600
	在线精品课程课均学生数*	人	232.20
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	78
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	163
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1010
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6355.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建设工程管理专业群	建设工程管理	土木工程建筑业
2	电子商务专业群	电子商务	现代农产品产业链
3	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	先进制造业
4	石油化工技术专业群	石油化工技术	石油化工生产链
5	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	信息技术产业
6	食品检测检测技术专业群	食品检验检测技术	食品制造业

表 4 服务贡献表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5618
	其中：A类：留在当地就业*	人	1057
	B类：到西部和东北地区就业*	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	4758
	D类：到大型企业就业*	人	775
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	13.00
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	7
	其中：专利授权数量*	项	7
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	1.13
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	6000
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	80.56

表 5 国际影响表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17599
2	年生均财政拨款水平	元	1817.19
3	年财政专项拨款	万元	145.66
4	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	841
	其中：专任教师总数	人	709
	思政课教师数*	人	45
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	47
5	班主任人数	人	134
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15544
6	其中：学生体质测评合格率	%	64.32
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	299
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	81
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	24802
	年支付行业导师课酬	万元	33.09
10	年实习专项经费	万元	17.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.05

