

可持续影响指标 建设佐证

序号	事项	完成数据	页码
1	成果推广与应用	省内外成果推广，课程资源，实训基地，技术专利	1-38
2	长效机制的建立	茂名市建筑业产学研联盟、项目管理相关制度	39-47
3	专业群影响力与认可度	在校生，毕业生，教职工，用人单位，家长满意度指标	48-69

2.2 省内外高校推广及辐射

2.2-1 广东茂名农林科技职业学院成果推广



土木工程系会议签到表

会议名称: 双元学内军共推广会议 会议时间: 年 月 日

序号	姓名	签名	备注
1	冯川序	冯川序	
2	冯国强	冯国强	
3	李青金	李青金	
4	杨启红	杨启红	
5	钟燕红	钟燕红	
6	孙文文	孙文文	
7	杨文文	杨文文	
8	符文文	符文文	
9	符文文	符文文	
10	符文文	符文文	
11	符文文	符文文	
12	符文文	符文文	
13			
14			
15			

2.2-2 广东石油化工学院推广应用

教育教学成果应用证明

我校在学习借鉴茂名职业技术学院“双元导学、梯段浸润”人才培养模式的基础上，结合本校专业特色与发展需求，对该成果进行了深入实践与系统优化。该模式以“价值塑造—能力培养—产业对接”三维协同为核心育人机制，依托校企共建的“数字工匠”培养平台，将课程思政与BIM技术、智能建造等前沿内容有机融合，创新实施了“项目引领、双师协同、虚实结合”的教学方法

通过系统引入该成果，我校相关专业在实践教学体系构建、师资队伍产教融合能力提升等方面取得显著进展，逐步建立起更加完善的“教室—实验室—产业园”三级实训体系。该模式的应用有效增强了学生的工程实践能力与技术创新素养，为区域产业发展提供了有力的人才支撑，获得了师生及合作企业的广泛认可。

特此证明，并推荐该成果在贵校进一步推广应用。

特此证明。



2.2-3 广东工程职业技术学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

茂名职业技术学院向我校推广了“双元导学、梯段浸润”教学成果，该校作为广东省课程思政建设示范校，立足“修德、强技求实、创新”校训，面对土木类专业创新构建了“课程思政引领、校企协同育人、真实项目驱动”的人才培养模式，形成了鲜明特色。

我校结合实际情况，对该成果进行了学习和研究，借鉴了其将区域红色文化、建筑行业“坚守·责任·安全”核心素养与专业教学深度融合的课程思政建设经验，以及“校内校外双课堂循环实施”的教学模式，并将这些经验融入本校实训基地建设与课程内容设计，进一步优化了专业课程思政教学体系。通过实践应用，我校相关专业在课程思政建设方面取得显著成效，教师课程思政教学能力明显提升，学生职业认同感和技术应用能力不断增强。近年，学生参加省级职业技能竞赛的获奖数量与等级均有所突破，毕业生就业质量持续提升。

特此证明。



广东工程职业技术学院

2025年3月18日

2.2-4 广东建设职业技术学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

茂名职业技术学院向我校推广了“双元导学、思政育人”的创新人才培养成果，服务粤西“百千万工程”新乡村建设。该成果针对产业转型升级需要，形成了“课程思政贯穿、校企协同育人、真实项目驱动”的综合改革模式，具有重要参考价值。成果深度融合区域建筑行业特色，构建了理论与实践有机结合的培养体系，育人实效显著。

我校重点借鉴了该成果中的“双元导学”实施方案，结合本校专业建设实际，将这些经验融入课程体系建设与实训条件改善中。通过引入企业真实项目和行业技术标准，我们优化了教学内容与方法，加强了师资队伍产教融合能力。

通过实践应用，提升了我校教师在数字化教学方面的能力水平，近年来，学生参与相关新技术竞赛获奖较好成果，毕业生就业质量和岗位适应能力持续提高。

该成果理念先进、实用性强，具有较好的推广价值。

特此证明。



2.2-5 广东交通职业技术学院成果推广应用

广东交通职业技术学院

教育教学成果应用证明

我校学习研究了茂名职业技术学院推广的“双元导学、梯段浸润”人才培养模式，成果特色在于构建了“价值塑造-能力培养-产业对接”三维协同育人机制，通过校企共建“数字工匠”培养平台，将课程思政与 BIM 技术、智能建造等前沿技术相融合，创新实施了“项目引领、双师协同、虚实结合”的教学方法。

通过成果借鉴，我校重点优化了相关专业的实践教学体系，强化了师资队伍产教融合能力，建立了更加完善的“教室-实验室-产业园”三级实训体系。该模式的应用有效提升了我校学生的工程实践能力与技术创新能力，为粤港澳大湾区先进制造业发展提供了人才支持，受到了师生和合作企业的积极评价。

特此证明。



2.2-6 广东科学技术职业学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

我校学习研究了茂名职业技术学院推广的“双元导学、梯段浸润”人才培养模式，该校在土木工程专业领域开展的人才培养模式成果卓显成效，对解决土木建筑业服务地方产业的难题进行了富有价值的探索。该成果坚持以立德树人为根本，构建了五阶梯进的路径，创新形成了“课程思政与职业素养深度融合、校企协同与真实项目双轮驱动、校内教师与企业导师共堂授课”的教学特色。

我校引进该成果的建设理念与实施方法，将其应用于相关专业的实践教学体系优化与人才培养模式创新。通过参考其“识岗-熟岗-模岗-实岗-创岗”五阶段能力进阶路径，以及“教室课堂+工地现场”场景协同教学模式，有效提升了我校学生的工程实践能力与综合职业素养，对应用型人才培养质量的提升产生了积极的推动作用。

特此证明。

广东科学技术职业学院教务部
教务部
2024年6月15日



2.2-7 广东水利水电职业技术学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

我校深入学习研讨了茂名职业技术学院推行的“双元导学、梯段浸润”高职土木类专业育人模式，该成果理念先进、体系完整、实操性强，对我校人才培养改革具有重要启发和推广价值。

该成果立足立德树人根本任务，深度融合区域建筑行业特色，系统构建了“课程思政与职业素养深度融合、校企协同与真实项目双轮驱动、校内教师与企业导师共堂授课”的创新体系。其“五阶段岗位能力递进培养”和“教室课堂+工地现场双循环教学”的实施路径，为破解职业教育“知行脱节”难题提供了成功经验。

通过实践应用，提升了我校教师在数字化教学方面的能力水平，近年来，学生参与相关新技术竞赛获奖较好成果，毕业生就业质量和岗位适应能力持续提高。

该成果理念先进、实用性强，具有较好的推广价值。

特此证明。



2.2-8 湖南化工职业技术学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

我校在学习借鉴茂名职业技术学院“二元导学、梯段浸润”人才培养模式的基础上，结合本校专业特色与发展需求，对该成果进行了深入实践与系统优化。该模式以“价值塑造—能力培养—产业对接”三维协同为核心育人机制，依托校企共建的“数字工匠”培养平台，将课程思政与 BIM 技术、智能建造等前沿内容有机融合，创新实施了“项目引领、双师协同、虚实结合”的教学方法

通过系统引入该成果，我校相关专业在实践教学体系构建、师资队伍产教融合能力提升等方面取得显著进展，逐步建立起更加完善的“教室—实验室—产业园”三级实训体系。该模式的应用有效增强了学生的工程实践能力与技术创新素养，为区域产业发展提供了有力的人才支撑，获得了师生及合作企业的广泛认可。

特此证明，并推荐该成果在贵校进一步推广应用。

特此证明。

湖南化工职业技术学院

2024年8月20日

教务处

2.2-9 石家庄职业技术学院成果推广应用

教育教学成果应用证明

茂名职业技术学院向我校推广了“双元导学、梯段浸润”教学成果，贵校研发的“双元导学、梯段浸润”育人模式已由我校认真研究并予以采纳应用。

我校深入借鉴了贵校将区域红色文化、建筑行业“坚守·责任·安全”核心素养与专业教学深度融合的课程思政建设经验，以及“校内校外双课堂循环实施”的教学模式。通过这些创新理念融入我校实训基地建设与课程内容设计，进一步优化了“课程思政引领、校企协同育人、真实项目驱动”的人才培养模式。经过实践应用，我校相关专业在课程思政建设方面取得显著成效：教师课程思政教学能力明显提升，学生职业认同感和技术应用能力不断增强。



职业教育制冷与空调技术专业教学资源库

关于公布 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库子项目建设立项名单的公告

各资源库参建单位：

根据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设指南》的通知要求,由顺德职业技术学院、黄冈职业技术学院、山东商业职业技术学院共同主持的“制冷与空调技术专业教学资源库”现已启动建设,经子项目负责人申请,资源库建设工作组审核,现立项六个子库项目:专业信息库、课程资源库、产教融合库、社会服务库、东西协作库、国际应用库,以及 9 门专业核心课,8 门专业基础课,26 门专业拓展课,具体子库项目及课程建设项目见附件 1、附件 2。

附件 1. 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库子库项目建设立项名单

序号	子项目	牵头单位	牵头单位负责人	参与单位	项目编号
1	专业信息库 (师资培养、实训基地、人才培养方案、人才培养质量评价、教学标准、实训条件标准等)	山东商业职业技术学院 顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院	李广鹏 吴治将 祁小波	仲恺农业工程学院 (负责人:陈姝) 重庆市制冷学会(负责人:吴治娟) 黑龙江建筑职业技术学院(负责人:苏德权) 南京科技职业学院(负责人:戴路玲) 重庆市轻工业学校(负责人:邓银伟) 广东轻工职业技术学院(负责人:郝华杰) 广西机电职业技术学院(负责人:刘义军) 重庆市巴南职业教育中心(负责人:胡宗乐) 武汉工程职业技术学院(负责人:刘兵) 武汉船舶职业技术学院(负责人:黄丽) 浙江商业职业技术学院(负责人:林永进) 郑州职业技术学院(负责人:王晓燕) 珠海市理工职业技术学校(负责人:刘孟奇) 江苏经贸职业技术学院(负责人:杨娟) 咸宁职业技术学院(负责人:胡望波) 茂名职业技术学院(负责人:黄进禄)	ZL010000

21	BIM 技术应用	刘兵 黄进禄	武汉工程职业技术学院 茂名职业技术学院	专业拓展课	ZL020210
22	(1+X) BIM 考证	尹晓霞 郝明慧	青岛职业技术学院 烟台职业学院	专业拓展课	ZL020220
23	户式中央空调安装与调试	刘义军 王琪 何钦波	广西机电职业技术学院 山东商业职业技术学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020230
24	小型冷库设计安装与维修	卢增民 王斯焱	培黎职业学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020240
25	工业组态软件与能源系统监控	郭曼兰	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020250
26	节能技术与新能源利用	高志明	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020260
27	制冷新技术	焦丽君	青岛职业技术学院	专业拓展课	ZL020270
28	通风工程	苏德权	黑龙江建筑职业技术学院	专业拓展课	ZL020280
29	制冷专业英语	郝华杰 孙婉纯	广东轻工职业技术学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020290
30	产品营销	陈舒	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020300
31	汽车空调技术	胡望波	咸宁职业技术学院	专业拓展课	ZL020310
32	制冷装置检测与试验	何钦波	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020320
33	太阳能光热技术与应用	肖文平	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020330
34	传感器与检测技术	孙婉纯 杨娟	顺德职业技术学院 江苏经贸职业技术学院	专业拓展课	ZL020340
35	新能源发电系统设计	张立荣	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020350
36	无线传感网技术	李景照	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020360
37	1+X《制冷空调系统安装与维修》	韩贤贵	黄冈职业技术学院	专业拓展课	ZL020370
38	制冷压缩机	徐勤华 安吉阁	山东商业职业技术学院 中山市技师学院	专业拓展课	ZL020380
39	新能源与节能控制工程	晁风芹	山东商业职业技术学院	专业拓展课	ZL020390
40	能源工程设计与管理	段炼	山东商业职业技术学院	专业拓展课	ZL020400
41	洁净空调工程技术	王颖	天津海运职业学院	专业拓展课	ZL020410
42	建筑设备工程	郝明慧	烟台职业学院	专业拓展课	ZL020420
43	职业生涯规划	闫格尼	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020430

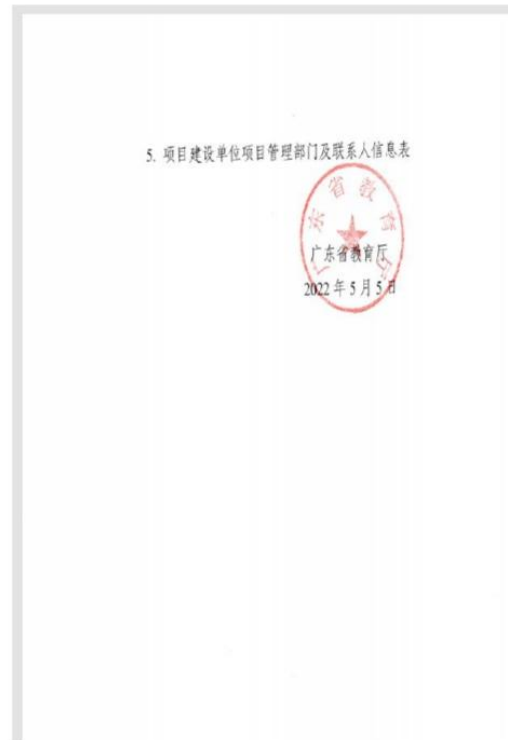
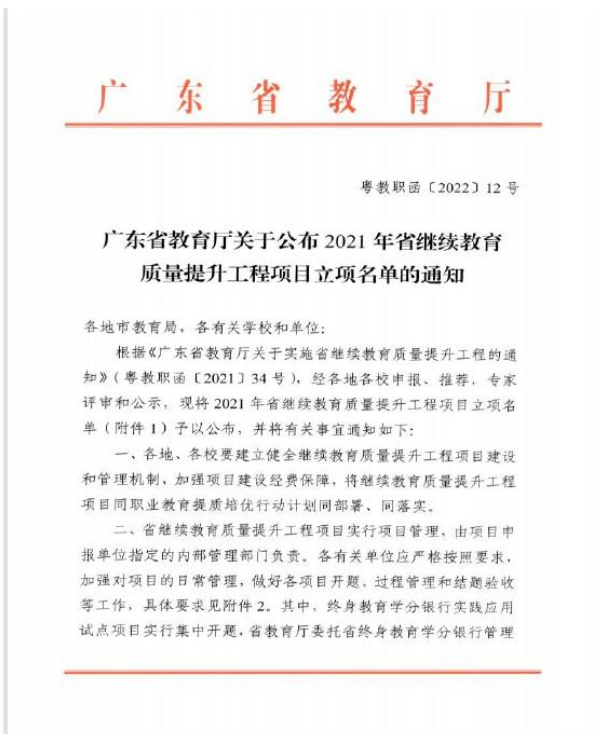
职业教育制冷与空调技术专业教学资源库建设工作组

顺德职业技术学院 (盖章)

2023 年 12 月 28 日



1. 省级精品在线开放课程《BIM 建模》



序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
114	合理营养健康生活《食品营养与健康》非学历继续 教育网络课程	茂名职业技术学院	左映平	JXJYGC2021EY0353
115	技术赋能新时代建筑产业工人培育-《BIM 建模》 精品在线开放课程	茂名职业技术学院	曾洁	JXJYGC2021EY0354
116	《汽车自动变速器》网络课程	南海开放大学	梁精明	JXJYGC2021EY0355
117	《学前教育政策与法规》网络课程	南海开放大学	钟月辉	JXJYGC2021EY0356
118	《纳税基础与实务》网络课程建设	南海开放大学	兰定锋	JXJYGC2021EY0357
119	“宝安第一课”-交通安全微课	深圳市宝安区职业训练中心(城市学院)	傅海茫	JXJYGC2021EY0358
120	中国画基础	深圳信息职业技术学院	王建华	JXJYGC2021EY0359
121	分布式人工智能软件开发与部署	深圳信息职业技术学院	罗卿	JXJYGC2021EY0360
122	计算机维护与维修	深圳信息职业技术学院	刘云霞	JXJYGC2021EY0361
123	“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史” 四史学习教育	深圳职业技术学院	谢兆岗	JXJYGC2021EY0362
124	“南粤家政”家庭护老者能力提升网络课程	深圳职业技术学院	倪赤丹	JXJYGC2021EY0363
125	面向老年人的《未来科技前瞻》继续教育网络课程	深圳职业技术学院	陈朝萌	JXJYGC2021EY0364
126	后期特效制作与剪辑合成	顺德职业技术学院	陈幼芬	JXJYGC2021EY0365
127	工程制图与 CAD	顺德职业技术学院	曾宪荣	JXJYGC2021EY0366
128	平面设计制作	顺德职业技术学院	齐济	JXJYGC2021EY0367

2.2 省级课程思政示范课程：《建筑构造与设计》

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等学校：

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等学校（含本科层次职业学校，下同）要把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，充分发挥课程思政示范项目的示范引领作用，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件2），抓细抓实项目建设，规范项目管理，提高课程思政示范项目建设质量。

二、课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、教课程思政教学改革研究与实践项目建设所需资金由有关高等学校按现有经费渠道筹措解决。

三、请有关高等学校于2023年12月15日前将各项目有关材料电子版发至 zczgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件2。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“学校名称+2023年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清、叶秀雅，联系电话：(020) 37626936、37628976。

附件：1.2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单
2.课程思政示范项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对人：伍金清

— 2 —

附件1

2023年省高职院校课程思政示范计划 立项名单

（排名不分先后）

一、课程思政示范高职院校

序号	项目编号	学校名称
1	KCSZ01001	东莞职业技术学院
2	KCSZ01002	佛山职业技术学院
3	KCSZ01003	广东工程职业技术学院
4	KCSZ01004	广东工贸职业技术学院
5	KCSZ01005	广东工商职业技术大学
6	KCSZ01006	广东机电职业技术学院
7	KCSZ01007	广东建设职业技术学院
8	KCSZ01008	广东交通职业技术学院
9	KCSZ01009	广东科贸职业学院
10	KCSZ01010	广东科学技术职业学院
11	KCSZ01011	广东农工商职业技术学院
12	KCSZ01012	广东轻工职业技术学院
13	KCSZ01013	广东省外语艺术职业学院
14	KCSZ01014	广东食品药品职业学院
15	KCSZ01015	广东松山职业技术学院

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
213	KCSZ04213	江门职业技术学院	影视后期特效与合成技术	数字媒体艺术设计(550103)	唐婕
214	KCSZ04214	揭阳职业技术学院	中国传统文化	学前教育570102K	黄春梅
215	KCSZ04215	罗定职业技术学院	单片机与接口技术	电气自动化技术(460306)	彭益武
216	KCSZ04216	罗定职业技术学院	运动营养学	体育运营与管理(670408)	宋福杰
217	KCSZ04217	茂名职业技术学院	石油加工生产技术	石油化工技术/470204	侯兰凤
218	KCSZ04218	茂名职业技术学院	建筑构造与设计	建设工程管理/440502、工程造价/440501、建筑设计/440101	钟庆红
219	KCSZ04219	清远职业技术学院	正常人体结构	护理专业(620201)	谢夏
220	KCSZ04220	清远职业技术学院	Html5与CSS3程序设计	移动应用开发(510213)	关丽霞
221	KCSZ04221	清远职业技术学院	大学生心理健康教育		冯涛
222	KCSZ04222	汕头职业技术学院	机械制造技术基础	机电一体化技术460301;机械设计与制造460101;工业机器人技术460305	谢志刚
223	KCSZ04223	汕头职业技术学院	大气污染防治技术	环境工程技术420802	曾金樱
224	KCSZ04224	汕尾职业技术学院	幼儿卫生与保育	学前教育(570102K)	郭秋霞
225	KCSZ04225	汕尾职业技术学院	新媒体营销	市场营销(530605)	吴丽文

附件

首批“十四五”广东省职业教育规划教材拟入选名单

(排名不分先后)

序号	推荐职业院校	教材名称	第一主编 (作者)姓名	出版单位	教育层次
1	广东工商职业技术大学	创新创业实训	王凤兰	广东教育出版社	高职本科
2	广州科技职业技术大学	跨境电商客户服务	杜艳红	大连理工大学出版社有限公司	高职本科
3	东莞职业技术学院	ABB 工业机器人操作与编程	陈永刚	机械工业出版社有限公司	高职专科
4	广东工程职业技术学院	ASP.NET 网站开发技术	朱珍	电子工业出版社有限公司	高职专科
5	广州城建职业学院	BIM 应用教程: Revit Architecture 2016 (第二版)	高华	华中科技大学出版社	高职专科
6	广东省外语艺术职业学院	CI 设计与应用	王大勇	北京理工大学出版社	高职专科
7	私立华联学院	DreamweaverCS6+HTML+CSS+DIV+JavaScript 网站开发案例教程	崔英敏	人民邮电出版社有限公司	高职专科
8	中山职业技术学院	Excel 数据分析与应用	马元元	西安电子科技大学出版社	高职专科
9	河源职业技术学院	HTML5+CSS3 前端开发项目式教程	谭卫	中国水利水电出版社	高职专科
10	广东职业技术学院	HTML5 与 JavaScript 程序设计	刘小园	北京出版社	高职专科
11	广州番禺职业技术学院	Linux 操作系统	石坤泉	电子工业出版社	高职专科
12	广东轻工职业技术学院	Linux 操作系统管理	叶廷东	航空工业出版社	高职专科
13	广东机电职业技术学院	Linux 服务器配置与管理	李志杰	电子工业出版社	高职专科
14	广东邮电职业技术学院	Linux 系统管理实战教程	杜朝晖	北京邮电大学出版社	高职专科
15	广东邮电职业技术学院	LTE 技术与基站建设维护	邱世阳	东北师范大学出版社	高职专科
16	广东农工商职业技术学院	MySQL 数据库原理与应用	李蓉	上海交通大学出版社	高职专科

序号	推荐职业院校	教材名称	第一主编 (作者)姓名	出版单位	教育层次
		慧通职场英语综合素质拓展教程 1 慧通职场英语综合素质拓展教程 2			
77	汕头职业技术学院	机械设计基础	陈小芹	清华大学出版社	高职专科
78	江门职业技术学院	机械设计基础项目化教程	耿海珍	华中科技大学出版社	高职专科
79	广东松山职业技术学院	机械制图	姜明珠	哈尔滨工业大学出版社	高职专科
80	东莞职业技术学院	机械制造技术	吴铁军	中国轻工业出版社	高职专科
81	广东体育职业技术学院	肌动学	付德荣	北京体育大学出版社	高职专科
82	广东岭南职业技术学院	基础护理技术	邓叶青	华中科技大学出版社	高职专科
83	广州城市职业学院	基础化学与实验	张越华	中国科技出版传媒股份有限公司(科学出版社)	高职专科
84	广东科贸职业学院	基于工作过程的计算机网络基础	李观金	机械工业出版社有限公司	高职专科
85	广东科贸职业学院	计算机网络基础与应用	汪海涛	电子科技大学出版社	高职专科
86	东莞职业技术学院	家具造型设计	肖飞	中国轻工业出版社	高职专科
87	顺德职业技术学院	家具造型设计	黄嘉琳	中国轻工业出版社	高职专科
88	广州城建职业学院	建筑工程施工组织设计(第二版)	鄢维峰	北京大学出版社	高职专科
89	广东建设职业技术学院	建筑工程英语	赵琼梅	中国建筑工业出版社	高职专科
90	茂名职业技术学院	建筑构造	冯川萍	广东教育出版社	高职专科
91	广东交通职业技术学院	建筑构造(第三版活页式)	肖芳	北京大学出版社	高职专科
92	深圳职业技术大学	建筑设备系统控制技术	贾晓宝	机械工业出版社	高职专科
93	广东环境保护工程职业学院	建筑施工安全技术与管理	孙红伟	广东教育出版社	高职专科
94	广州番禺职业技术学院	建筑装饰工程招投标与合同管理(第3版)	魏爱敏	北京理工大学出版社有限责任公司	高职专科
95	广东食品药品职业学院	健康管理PBL教程	黎壮伟	化学工业出版社	高职专科
96	广东茂名幼儿师范专	教师口语	彭海燕	广东教育出版社有	高职专科

建筑工程技术专业岗课赛证融通系列教材

建筑构造

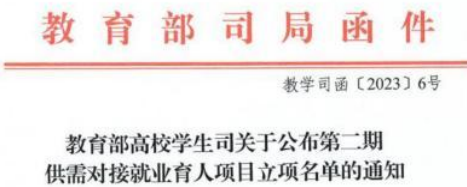
主编 冯川萍 李洛川



SEM 南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位

1.2 教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目 4 项

佐证材料：《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》教学司函〔2023〕6号
文件：



四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：
为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

1、企业名称：深圳市乐有家控股集团有限公司 项目类型：就业实习基地项目 负责人：黄雯

项目编号	企业名称	项目类型	负责人
20230107960	广东轻工职业技术学院	就业实习基地项目	赵倩
20230107961	广东水利电力职业技术学院	人力资源提升项目	阮小旺
20230107962	深圳职业技术学院	就业实习基地项目	杨叶飞
20230107963	广东海洋大学职业技术学院	就业实习基地项目	曾晓松
20230107964	广东华航学院	就业实习基地项目	林苗
20230107965	广东岭南职业技术学院	就业实习基地项目	陈瑞华
20230107966	广东轻工职业技术学院	就业实习基地项目	陈婉怡
20230107967	广东行政职业学院	人力资源提升项目	徐嘉琳
20230107968	广东建设职业技术学院	就业实习基地项目	刘淑贤
20230107969	广东岭南职业技术学院	就业实习基地项目	丁杰
20230108000	罗定职业技术学院	就业实习基地项目	廖志亮
20230108001	河源职业技术学院	就业实习基地项目	曾德明
20230108002	广州体育职业技术学院	就业实习基地项目	何志均
20230108003	广州工程技术职业学院	就业实习基地项目	马皓
20230108004	中山火炬职业技术学院	就业实习基地项目	潘婉文
20230108005	茂名职业技术学院	就业实习基地项目	曾文
20230108006	广州南沙经济技术学院	就业实习基地项目	蓝华康
20230108007	广州华南商贸职业学院	就业实习基地项目	阮小敏

2、企业名称：西安三好软件技术股份有限公司 项目类型：就业实习基地项目 负责人：曾浩

项目编号	企业名称	项目类型	负责人
20230112712	黄冈师范学院	定向人才培养项目	董旭
20230112713	武昌理工学院	定向人才培养项目	陈勇
20230112714	武汉生物工程学院	定向人才培养项目	程刚
20230112715	武汉职业技术学院	定向人才培养项目	冯晓
20230112716	湖北城市建设职业技术学院	定向人才培养项目	吴捷
20230112717	湖南工商大学	定向人才培养项目	邓捷
20230112718	湖南城市学院	定向人才培养项目	李丹
20230112719	湖南文理职业技术学院	定向人才培养项目	李丹
20230112720	湖南高速铁路职业技术学院	就业实习基地项目	罗文豪
20230112721	广州番禺职业技术学院	就业实习基地项目	梁秋秋
20230112722	广东职业技术学院	定向人才培养项目	常宏
20230112723	广东建设职业技术学院	就业实习基地项目	曾祥东
20230112724	茂名职业技术学院	就业实习基地项目	曾浩
20230112725	广东轻工职业技术学院	定向人才培养项目	程宇

3、企业名称：深圳市中鹏教育科技股份有限公司 项目类型：就业实习基地项目 负责人：黄雯

项目编号	企业名称	项目类型	负责人
20230114320	广东交通职业技术学院	就业实习基地项目	陈典慧
20230114340	广东交通职业技术学院	人力资源提升项目	陈典慧
20230114341	广东交通职业技术学院	就业实习基地项目	曾小敏
20230114342	广东交通职业技术学院	人力资源提升项目	周中伟
20230114343	广东科学职业技术学院	就业实习基地项目	钟健
20230114344	广东科学职业技术学院	人力资源提升项目	钟健
20230114345	广东岭南职业技术学院	人力资源提升项目	牛玉强
20230114346	深圳职业技术学院	人力资源提升项目	陈国
20230114347	广东海洋大学	就业实习基地项目	陈国
20230114348	广东海洋大学	人力资源提升项目	陈国
20230114349	茂名职业技术学院	就业实习基地项目	冯克
20230114350	广州华立职业技术学院	就业实习基地项目	黄文
20230114351	广东工程职业技术学院	就业实习基地项目	陈智科
20230114352	广东工程职业技术学院	人力资源提升项目	陈智科
20230114353	广东工程职业技术学院	人力资源提升项目	陈智科

4、企业名称：四川众联德芸项目管理有限公司 项目类型：就业实习基地项目 负责人：冯惠

项目编号	企业名称	项目类型	负责人
20230114380	湖南大学	就业实习基地项目	黄志坚
20230114381	广东海洋大学	人力资源提升项目	陈典慧
20230114382	四川众联德芸项目管理有限公司	就业实习基地项目	冯惠
20230114383	茂名职业技术学院	就业实习基地项目	冯惠
20230114384	成都职业技术学院	就业实习基地项目	曾祥东
20230114385	四川国际标帜职业学院	就业实习基地项目	李楠

教育部司局函件

教就业司函〔2024〕22号

关于公布 2024 年教育部供需对接 就业育人项目结题验收结果的通知

有关企事业单位、行业协会，有关高校，分行业就指委：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，进一步做好供需对接就业育人项目全过程管理和结果考核，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织开展了2024年项目结题验收工作。经审核，共计7626个项目通过结题验收，现予以公布。

附件：2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月4日

项目立项编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230107980	深圳市乐有家控股集团有限公司	广州华立学院	就业实习基地项目	张海燕
20230107983		北京理工大学珠海学院	就业实习基地项目	向中坤
20230107985		广州工商学院	就业实习基地项目	张少英
20230107986		广州科技职业技术大学	就业实习基地项目	邱健
20230107987		广东理工学院	就业实习基地项目	李相平
20230107991		广东水利电力职业技术学院	人力资源提升项目	赵小旺
20230107994		私立华联学院	就业实习基地项目	林宙
20230107997		广东行政职业学院	人力资源提升项目	陈意新
20230108002		广州体育职业技术学院	就业实习基地项目	何志均
20230108003		广州工程技术职业学院	就业实习基地项目	马远
20230108004		中山火炬职业技术学院	就业实习基地项目	潘城文
20230108005		茂名职业技术学院	就业实习基地项目	贡雯
20230108006		广州涉外经济职业技术学院	就业实习基地项目	陈华娜
20230108008		广州华立科技职业学院	就业实习基地项目	钟文浩
20230108009			就业实习基地项目	陈汉华
20230108010	就业实习基地项目		温伟胜	
20230108011	就业实习基地项目		刘燕	
20230108012	就业实习基地项目		陈耀辉	
20230108013	广东科贸职业学院	就业实习基地项目	胡晓艳	
20230108014		就业实习基地项目	刘智雄	

教育部供需对接就业育人项目：茂名职业技术学院-北京望峰工程咨询有限公司定向人才培养培训项目



教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2023123184655

项目名称：福建晨曦信息科技有限公司-茂名职业技术学院就业实习基地项目

高校项目负责人：扶国

高校名称：茂名职业技术学院

企业名称：福建晨曦信息科技有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第三期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2024年6月6日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台 (<https://www.ncss.cn/jyyr>) 查询项目信息



教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号：2023123179161

项目名称：福建晨曦信息科技集团股份有限公司-茂名职业技术学院定向人才培养培训项目

高校项目负责人：曾浩

高校名称：茂名职业技术学院

企业名称：福建晨曦信息科技集团股份有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第三期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2024年6月6日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台 (<https://www.ncss.cn/jyyr>) 查询项目信息



教育部供需对接就业育人项目 结项证书

项目编号：2023123106568

项目名称：茂名职业技术学院-北京和欣运达科技有限公司就业实习基地

高校项目负责人：黄进禄

高校名称：茂名职业技术学院

企业名称：北京和欣运达科技有限公司

该项目通过第三期教育部供需对接就业育人项目结题验收，特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2025年12月10日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台 (<https://www.ncss.cn/jyyr>) 查询项目信息



2. 2022 年获得实用新型专利《一种旋转搅拌装置及应用该装置的装饰材料混合系统》





3. 2022 年获得发明专利证书《一种机械加工用的安全防护机构》





证书号第14652104号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种快速组装式环氧树脂建筑装饰板

发明人：冯惠

专利号：ZL 2021 2 0405798.3

专利申请日：2021年02月24日

专利权人：茂名职业技术学院

地址：525000 广东省茂名市文化北路232号

授权公告日：2021年11月09日

授权公告号：CN 214658426 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见背面



证书号第 14551257 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种建筑装饰隔板拼接结构

发 明 人：冯惠

专 利 号：ZL 2021 2 0406480.7

专利申请日：2021 年 02 月 24 日

专 利 权 人：茂名职业技术学院

地 址：525000 广东省茂名市文化北路 232 号

授权公告日：2021 年 11 月 02 日

授权公告号：CN 214575308 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



2021 年 11 月 02 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面



1. 2022 年获得实用新型专利《一种装配式建筑隔热墙体》





4. 2021 年获得实用新型专利《卫生间智能家居洗浴装置》





5. 2022 年获得实用新型专利《一种室内设计多功能落地灯》





6. 2022 年获得实用新型专利《一种装配式建筑结构连接件》



7. 2022 年获得实用新型专利《一种防渗水楼板排污管》





8. 2022 年获得实用新型专利《一种加固式梁柱结构》





9. 2022 年获得实用新型专利《一种沥青罩面铺设装置》





10. 2022 年获得实用新型专利《一种高层地下室剪力墙裂缝修复装置》

证书号第 16308556 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种高层地下室剪力墙裂缝修复装置

发明人：古栋列;李贵全;尹好

专利号：ZL 2021 2 2872337.X

专利申请日：2021 年 11 月 23 日

专利权人：古栋列

地址：525000 广东省茂名市茂南区官山三路 31 号 201 房

授权公告日：2022 年 04 月 19 日

授权公告号：CN 216341161 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页



14. 2023 年获得实用新型专利《一种装配式墙体灌浆用套筒组件》





16. 2023 获得实用新型专利证书《一种桥梁承重梁的加固结构》





18. 2024 获得实用新型专利证书《一种桥路施工用铺设机构》



茂名市建筑业产学研联盟章程

为统筹整合我市建设和教育行业现有资源，全链条构建从中专、大专到本科的教育培训体系，实现校企、校际优势互补，资源共享。促进建筑业人才培养和建筑业人才需求对接，进一步提高办学质量和效益，更多更好地满足、行业企业转型发展对技术型、技能型人才的需求，茂名市建筑业产学研联盟特制定本章程。

第一章 总则

第一条 名称：

中文名称：茂名市建筑业产学研联盟

英文名称：Maoming Construction Industry Alliance of Industry, Education, and Research Institute

第二条 性质：

茂名市建筑业产学研联盟（以下简称“联盟”）是经茂名市民政局批准，在茂名市住房和城乡建设局、茂名市教育局、茂名市科技局的监督指导下，以产学研结合为主要内容，以互利、共赢为目标，由茂名市建筑类企业单位（包含驻茂企事业单位）及设有建筑类专业的院校单位（包括高等学校、职业学校、技工学校）组成的非营利性社会团体。

第三条 宗旨：

坚持党的基本路线，以国家教育政策和产业政策为指导方针，以企业需求为导向指引，建立创新产学研融合机制。通过校企、校际之间的深度沟通和合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化创新区域建筑类应用型人才培养途径和模式。本着高校与企业“优势互补、产学研结合、互惠互利、共同发展”的原则，切实加强我市建筑类企业与建筑类教育资源的联系，为我市建筑业的蓬勃发展做出积极贡献。

第四条 联盟地址：

广东省茂名市文明北路 232 号大院、广东省茂名市电白区沙院镇海城路五路 1 号（茂名职业技术学院）。

茂名市建筑业产学研促进会章程

2023年6月2日促进会会员大会通过

第一章 总 则

第一条 本会的名称是茂名市建筑业产学研促进会。

第二条 本会是由茂名市建筑类企业单位、驻茂建筑类企事业单位、设有建筑类专业的院校单位、科研机构、协会、学会及银行、媒体等单位自愿组成的联合性非营利性社会团体法人。

第三条 本会的宗旨，遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会主义核心价值观，遵守社会道德风尚，弘扬爱国主义精神。以国家教育方针和产业政策为指导方针，集合企业产业化资源、学校人才资源、研究机构创新资源，打造产业链、资本链、人才链、创新链有效衔接的协同发展机制，服务茂名市建筑业创新驱动发展，促进人才培养质量提升和产业升级。

第四条 本会坚持中国共产党的全面领导，根据中国共产党章程的规定，设立中国共产党的组织，开展党的活动，为党组织的活动提供必要条件。

第五条 本会的登记管理机关是茂名市民政局，本会的业务主管单位是茂名市住房和城乡建设局。本会接受登记管理机关、业务主管单位以及行业管理部门和其他部门依法在其职权范围内的监督管理和指导服务。



广东电白建设集团有限公司



广东电白二建集团有限公司



广东永利建设集团有限公司



广东省高州市建筑工程总公司



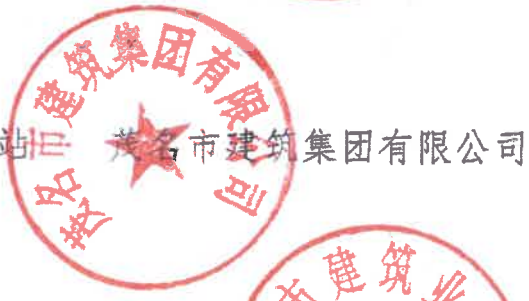
广东省怀化市建筑工程总公司



广东中骏建设集团有限公司



茂名市建设工程质量检测站



茂名市建筑集团有限公司



茂名市茂南建安集团有限公司



茂名市建筑业行业协会



广东石油化工学院



茂名职业技术学院

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2021〕29号

关于印发茂名职业技术学院高水平专业群 项目管理办法（试行）的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

附件：茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法
（试行）



茂名职业技术学院文件

茂职院〔2017〕167号

关于印发茂名职业技术学院 专项资金管理办法的通知

各系（部）、机关各处室：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院专项资金管理办法》印发给你你们，请遵照执行。

附件：茂名职业技术学院专项资金管理办法



茂名职业技术学院

2017年12月26日

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕172号

关于印发茂名职业技术学院合同管理办法 (修订)的通知

各系(部)、机关各处(室):

经学校研究同意,现将《茂名职业技术学院合同管理办法(修订)》印发给你们,请认真遵照执行。

附件:茂名职业技术学院合同管理办法(修订)


茂名职业技术学院
2022年12月6日

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2019〕123号


关于印发茂名职业技术学院采购合同履行验收管理办法（试行）的通知

各系（部）、机关各处室：

《茂名职业技术学院采购合同履行验收管理办法（试行）》已经2019年第24次院长办公会、2019年第20次党委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院采购合同履行验收管理办法（试行）

茂名职业技术学院
2019年12月16日



茂名职业技术学院文件

茂职院〔2025〕95号

关于印发茂名职业技术学院横向科研项目 及经费管理办法（修订）等三项制度的通知

各单位、各部门：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（修订）》等三项制度印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：1. 茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（修订）
2. 茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法（修订）
3. 茂名职业技术学院专利管理办法（试行）

(此页无正文)



第一章 建设工程管理专业群在校生满意度

本章从建设工程管理专业群的在校生对学校总体满意度、人才培养满意度、在校体验满意度等多方面的评价，反馈全体在校生对学校的满意情况。

一、在校生总体满意度

调查结果显示，建设工程管理专业群在校生对学校的整体满意度为 97.6%。



图 1 在校生总体满意度

2023年

一、专业群在校生满意度

（一）对学校的整体满意度

专业群在校生对学校的整体满意度：调查专业群在校生对学校的整体满意情况，计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调研结果显示，专业群在校生对学校的整体满意度很高，为98.1%。



图11-1 专业群在校生对学校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

（二）对学校人才培养的满意度

人才培养，是在校生群体接受学校提供的核心服务内容。因此，新锦成将该项指标作为反映在校生群体服务对象满意度的最重要指标。

专业群在校生对学校人才培养的整体满意度：调查专业群在校生对学校人才培养的整体满意情况，计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调研结果显示，专业群在校生对学校人才培养的整体满意度很高，为98.5%。

89

第十一章 专业群层面满意度分析

在国家和各地区双高计划，均要求学校层面和专业群层面分别从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度进行调查了解服务对象的满意度。

本部分主要针对在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长等，调查和整理了五个群体专业群层面的主要满意度指标。

一、专业群在校生满意度

（一）对学校的整体满意度

专业群在校生对学校的整体满意度：调查专业群在校生对学校的整体满意情况。计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调研结果显示，专业群在校生对学校的整体满意度很高，为 98.4%。



2025年

一、在校生满意度

受访在校生对学校的总体满意度评价为 97.46%，均值为 4.17 分，处于“比较满意”水平。各院系在校学生对学校的总体满意度评价均在 93% 以上，其中化学工程系在校学生对学校的总体满意度评价相对较高。各院系（专业）在校学生对学校的总体满意度评价详见下表。

专业名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
社会工作	30.10%	35.92%	24.27%	8.74%	0.97%	90.29%	3.85
无人机应用技术	31.82%	40.91%	27.27%	-	-	100.00%	4.05
机械制造及自动化	28.57%	46.03%	21.43%	3.17%	0.79%	96.03%	3.98
化工安全技术	31.25%	37.50%	27.08%	2.08%	2.08%	95.83%	3.94
新能源汽车检测与维修技术	39.77%	39.77%	17.05%	3.41%	-	96.59%	4.16
食品智能加工技术	32.88%	36.99%	28.77%	1.37%	-	98.63%	4.01
人工智能技术应用	27.82%	37.59%	32.33%	1.50%	0.75%	97.74%	3.90
模具设计与制造	45.35%	36.05%	16.28%	2.33%	-	97.67%	4.24
食品质量与安全	28.87%	41.24%	27.84%	2.06%	-	97.94%	3.97
食品检验检测技术	24.57%	40.57%	34.29%	-	0.57%	99.43%	3.89
汽车检测与维修技术	61.22%	20.41%	18.37%	-	-	100.00%	4.43
电梯工程技术	36.99%	23.29%	36.99%	2.74%	-	97.26%	3.95
国际经济与贸易	86.02%	13.98%	-	-	-	100.00%	4.86
大数据与财务管理	77.25%	14.29%	7.41%	1.06%	-	98.94%	4.68
电气自动化技术（专本衔接）	44.44%	30.56%	19.44%	2.78%	2.78%	94.44%	4.11
财税大数据应用	63.11%	19.67%	16.39%	0.82%	-	99.18%	4.45
大数据与会计	58.58%	20.87%	17.48%	2.43%	0.65%	96.93%	4.34
建设工程管理	33.87%	35.48%	27.42%	3.23%	-	96.77%	4.00
智能互联网络技术	44.44%	29.63%	24.07%	-	1.85%	98.15%	4.15
建筑设计	50.00%	28.67%	20.00%	0.67%	0.67%	98.67%	4.27
数字媒体技术	28.93%	32.23%	33.06%	4.13%	1.65%	94.21%	3.83
电子商务	54.64%	26.23%	18.31%	0.82%	-	99.18%	4.35
建筑室内设计	30.99%	36.62%	32.39%	-	-	100.00%	3.99
现代通信技术	22.22%	31.75%	30.16%	9.52%	6.35%	84.13%	3.54
商务英语	65.56%	19.44%	12.78%	2.22%	-	97.78%	4.48
供热通风与空调工程技术	23.53%	35.29%	41.18%	-	-	100.00%	3.82
计算机网络技术	30.17%	38.79%	28.45%	1.72%	0.86%	97.41%	3.96
市场营销	49.21%	28.57%	20.63%	-	1.59%	98.41%	4.24
道路与桥梁工程技术	40.00%	32.00%	26.00%	2.00%	-	98.00%	4.10
酒店管理与数字化运营	83.33%	9.52%	7.14%	-	-	100.00%	4.76
建筑工程技术	46.21%	32.41%	19.31%	2.07%	-	97.93%	4.23

专业名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
智能建造技术	52.38%	19.05%	23.81%	3.17%	1.59%	95.24%	4.17
电气自动化技术（三二分段）	60.87%	17.39%	19.57%	2.17%	-	97.83%	4.37
工程造价	34.43%	39.34%	24.59%	-	1.64%	98.36%	4.05
数控技术（三二分段）	70.59%	5.88%	23.53%	-	-	100.00%	4.47
电子商务（三二分段）	64.52%	24.19%	11.29%	-	-	100.00%	4.53
建设工程管理（专本衔接）	60.87%	28.26%	10.87%	-	-	100.00%	4.50
建筑消防技术	25.93%	29.63%	37.04%	7.41%	-	92.59%	3.74
汽车制造与试验技术（三二分段）	57.14%	14.29%	28.57%	-	-	100.00%	4.29

2022年

毕业生满意度 (%)

新锦成
New Jincheng 心赋能 成平人

第二章 建设工程管理专业群毕业生满意度

本章从毕业生对母校的总体满意度、就业发展满意度、人才培养满意度、在校体验满意度等多方面的评价，反馈建设工程管理专业群毕业生对学校的满意情况。

一、毕业生总体满意度

调查结果显示，建设工程管理专业群毕业生对母校的总体满意度为 98.5%。



图 17 毕业生总体满意度

2023年

二、专业群应届毕业生满意度

（一）对母校的整体满意度

专业群应届毕业生对母校的整体满意度：调查专业群应届毕业生对母校的整体满意情况。

计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

92

新锦成
New Jincheng 心经新成人

调研结果显示，专业群应届毕业生对母校的整体满意度很高，为 96.5%。

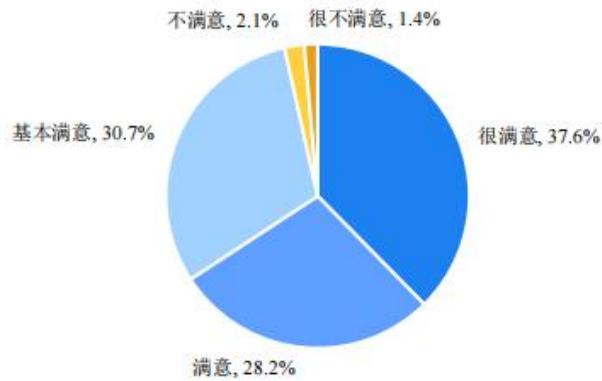


图11-8 专业群应届毕业生对母校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

2024年

二、专业群应届毕业生满意度

（一）对母校的整体满意度

专业群应届毕业生对母校的整体满意度：调查专业群应届毕业生对母校的整体满意情况。
计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

93

茂名职业技术学院建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2024）

调研结果显示，专业群应届毕业生对母校的整体满意度很高，为 98.2%。

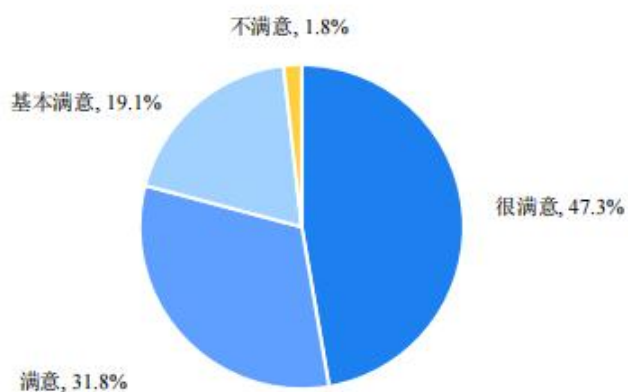


图11-8 专业群应届毕业生对母校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

2025年

一、学校培养认同度

(一) 总体满意度

2025 届毕业生母校、专业满意度：学校聚力内涵式发展，提升育人质量，2025 届毕业生对母校的满意度为 98.33%，对就读专业的满意度为 97.38%，总体满意度较高。其中，石油化工技术专业群毕业生对母校的满意度为 99.06%、电子商务专业群为 98.10%、**建设工程管理专业群满意度为 99.11%。**

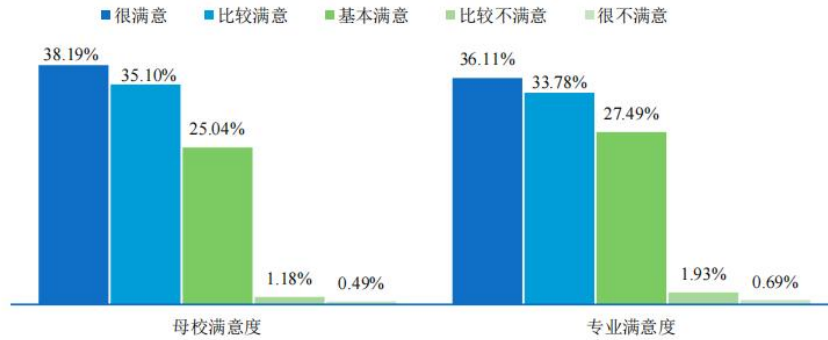


图 5-1 2025 届毕业生对母校、专业满意度

教职工满意度 (%)

2022年

第三章 建设工程管理专业群教职工满意度

本章主要反馈建设工程管理专业群教职工对学校整体、个人发展、条件支持、治理水平等方面的满意度。

一、教职工总体满意度

调查结果显示，建设工程管理专业群教职工群体对学校的整体满意度为 100.0%。



图 32 专业群教职工总体满意度

2023年

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

三、专业群教职工满意度

（一）对学校的整体满意度

专业群教职工对学校的整体满意度：调查专业群教职工对学校的整体满意情况。计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调研结果显示，专业群教职工对学校的整体满意度很高，为 100.0%。

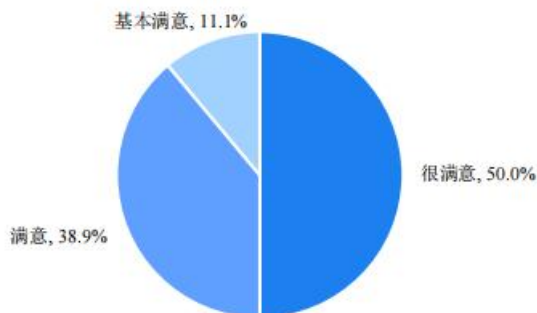


图11-14 专业群教职工对学校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

2024年

三、专业群教职工满意度

(一) 对学校的整体满意度

专业群教职工对学校的整体满意度：调查专业群教职工对学校的整体满意情况。计算方法：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调研结果显示，专业群教职工对学校的整体满意度很高，为 100.0%。

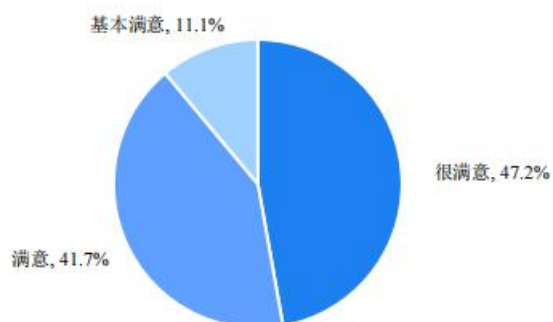


图11-14 专业群教职工对学校的整体满意度

97

二、教职工满意度

受访教职工对学校的总体满意度评价较高，达 100.00%，均值为 4.55 分，偏向于“很满意”水平。各院系教职工对学校的总体满意度评价详见下表。

表 3 各院系教职工对学校的总体满意度评价

院系名称	很满意	比较满意	基本满意	满意度	均值
经济管理系	90.91%	9.09%	-	100.00%	4.91
土木工程系	75.44%	12.28%	12.28%	100.00%	4.63
化学工程系	64.10%	30.77%	5.13%	100.00%	4.59
机电信息系	57.69%	38.46%	3.85%	100.00%	4.54
计算机工程系	44.74%	52.63%	2.63%	100.00%	4.42
人文与传媒系	52.63%	21.05%	26.32%	100.00%	4.26
总体	63.16%	28.42%	8.42%	100.00%	4.55

2022年

用人单位满意度 (%)

新锦成
New Jincheng 心服务 成事人

第四章 建设工程管理专业群用人单位满意度

本章主要通过用人单位对建设工程管理专业群毕业生的整体满意度以及对毕业生专业能力、职业素养、学习能力以及学校招聘服务等方面的评价，反馈近三年招聘过该校毕业生的用人单位对专业群和学校的满意情况。

一、用人单位总体满意度

调查结果显示，建设工程管理专业群用人单位对毕业生的总体满意度为 99.5%。



图 51 专业群用人单位总体满意度

2023年

四、专业群用人单位满意度

（一）对专业群毕业生的整体满意度

学校为国家和社会培养人才，用人单位对其毕业生群体的整体反馈，可以间接反映学校为用人单位提供服务的质量。因此，新锦成将“用人单位对专业群毕业生的整体满意度”作为最终衡量用人单位服务对象满意度的指标。

用人单位对专业群毕业生的整体满意度：用人单位对专业群毕业生的整体满意情况。计算方法： $(\text{“很满意”} + \text{“满意”} + \text{“基本满意”}) \text{选择人数} / (\text{此题的答题总人数} - \text{“无法评价”人数}) * 100\%$ 。

调研结果显示，用人单位对专业群应届毕业生的整体满意度很高，为 100.0%。

97

茂名职业技术学院建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2023）

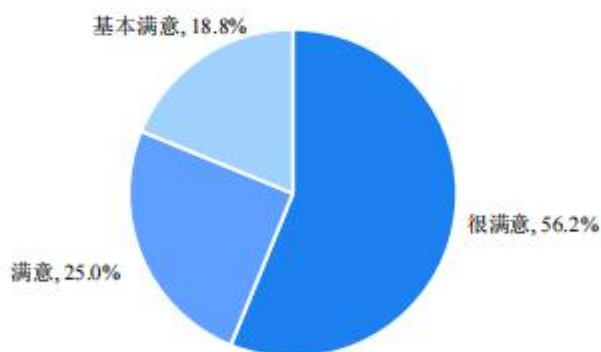


图11-17 用人单位对专业群毕业生的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

2024年

四、专业群用人单位满意度

（一）对专业群毕业生的整体满意度

学校为国家和社会培养人才，用人单位对其毕业生群体的整体反馈，可以间接反映学校为用人单位提供服务的质量。因此，新锦成将“用人单位对专业群毕业生的整体满意度”作为最终衡量用人单位服务对象满意度的指标。

用人单位对专业群毕业生的整体满意度：用人单位对专业群毕业生的整体满意情况。计算方法：（“很满意”+“满意”+“基本满意”）选择人数/（此题的答题总人数-“无法评价”人数）*100%。

调研结果显示，用人单位对专业群应届毕业生的整体满意度很高，为 100.0%。

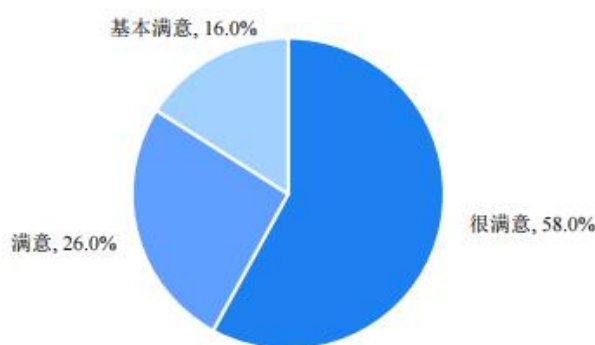


图11-17 用人单位对专业群毕业生的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

一、用人单位认可度

（一）整体满意度评价

毕业生的工作表现获用人单位认可，99.60%的受访用人单位均对毕业生的工作表现感到满意。用人单位对毕业生的就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 62.70%，“比较满意”占比 25.40%，“基本满意”占比 11.51%。其中，石油化工技术专业群、电子商务专业群、建设工程管理专业群满意度均为 100%。

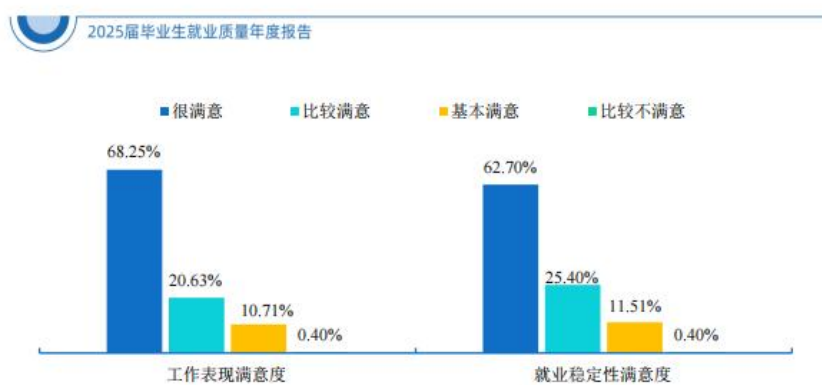


图 6-1 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

家长满意度 (%)

2022 年

第五章 建设工程管理专业群学生家长满意度

本章主要通过建设工程管理专业群的学生家长对子女所受教育、能力素质提升、就业前景等方面的评价，反馈家长群体对学校的满意情况。

一、学生家长总体满意度

调查结果显示，建设工程管理专业群学生家长的总体满意度为 98.1%。

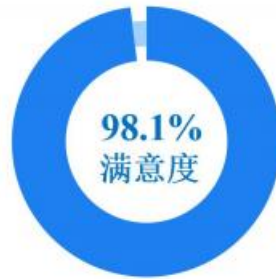


图 59 专业群家长总体满意度

2023 年

五、专业群家长满意度

（一）对学校的整体满意度

专业群家长对学校的整体满意度：调查专业群家长对学校的整体满意情况。计算方法： $(\text{“很满意”} + \text{“满意”} + \text{“基本满意”}) \text{选择人数} / (\text{此题的答题总人数} - \text{“无法评价”人数}) * 100\%$ 。

调研结果显示，专业群家长对学校的整体满意度很高，为 100.0%。

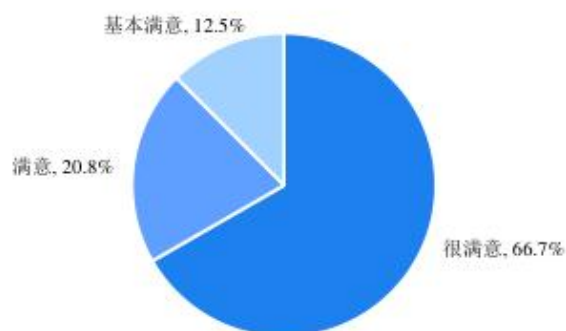


图11-20 专业群家长对学校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

（二）对子女所受教育的总体满意度

家长将子女送到高职院校接受职业教育。因此，新锦成将“家长对子女受教育的整体满

五、专业群家长满意度

（一）对学校的整体满意度

专业群家长对学校的整体满意度：调查专业群家长对学校的整体满意情况。计算方法： $(\text{“很满意”} + \text{“满意”} + \text{“基本满意”}) \text{选择人数} / (\text{此题的答题总人数} - \text{“无法评价”人数}) * 100\%$ 。

调研结果显示，专业群家长对学校的整体满意度很高，为 93.2%。



图11-20 专业群家长对学校的整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

（二）对子女所受教育的总体满意度

家长将子女送到高职院校接受职业教育。因此，新锦成将“家长对子女受教育的整体满意度”作为专业群家长群体服务对象满意度的核心指标。

专业群家长对子女所受教育的整体满意度：调查专业群家长对子女所受教育的整体满意情况。计算方法： $(\text{“很满意”} + \text{“满意”} + \text{“基本满意”}) \text{选择人数} / (\text{此题的答题总人数} - \text{“无法评价”人数}) * 100\%$ 。

调研结果显示，专业群家长对子女所受教育的整体满意度很高，为 93.2%。

三、家长满意度

受访家长对学校的总体满意度评价为 95.69%，均值为 4.14 分，处于“比较满意”水平。各院系家长对学校的总体满意度评价均在 91%以上，其中土木工程系、经济管理系、化学工程系家长对学校的总体满意度评价位居前三。各院系（专业）家长对学校的总体满意度评价详见下表。

表 4 各院系家长对学校的总体满意度评价

院系名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
土木工程系	43.49%	27.92%	25.38%	2.20%	1.02%	96.79%	4.11
经济管理系	66.73%	16.66%	13.31%	2.23%	1.07%	96.70%	4.46
化学工程系	37.50%	31.07%	28.04%	2.32%	1.07%	96.61%	4.02

表 5 各专业家长对学校的总体满意度评价

专业名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
国际经济与贸易	80.92%	13.16%	5.92%	-	-	100.00%	4.75
汽车制造与试验技术	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%	4.67
供热通风与空调工程技术	52.94%	17.65%	29.41%	-	-	100.00%	4.24
智能建造技术	38.18%	32.73%	29.09%	-	-	100.00%	4.09
建筑室内设计	31.25%	29.69%	39.06%	-	-	100.00%	3.92
电梯工程技术	36.73%	16.33%	46.94%	-	-	100.00%	3.90
旅游管理	65.22%	28.26%	6.52%	-	-	100.00%	4.59
酒店管理与数字化运营	96.55%	3.45%	-	-	-	100.00%	4.97
食品质量与安全	29.91%	44.86%	24.30%	-	0.93%	99.07%	4.03
食品智能加工技术	35.48%	26.88%	36.56%	1.08%	-	98.92%	3.97
现代物流管理	76.50%	14.21%	7.65%	1.09%	0.55%	98.36%	4.65
汽车检测与维修技术	61.11%	16.67%	20.37%	-	1.85%	98.15%	4.35
大数据与财务管理	62.58%	19.21%	16.23%	1.66%	0.33%	98.01%	4.42
智能互联网络技术	48.89%	31.11%	17.78%	2.22%	-	97.78%	4.27
电子商务	71.55%	15.27%	10.88%	1.88%	0.42%	97.70%	4.56
道路与桥梁工程技术	51.22%	19.51%	26.83%	2.44%	-	97.56%	4.20
石油化工技术	52.19%	27.99%	17.20%	2.33%	0.29%	97.38%	4.29
电气自动化技术	45.25%	29.41%	22.62%	0.90%	1.81%	97.29%	4.15
分析检验技术	30.56%	27.78%	38.89%	2.78%	-	97.22%	3.86
数控技术	36.11%	31.94%	29.17%	-	2.78%	97.22%	3.99
人工智能技术应用	31.68%	33.66%	31.68%	0.99%	1.98%	97.03%	3.92
无人机应用技术	32.26%	35.48%	29.03%	-	3.23%	96.77%	3.94
财税大数据应用	59.47%	19.82%	17.18%	3.08%	0.44%	96.48%	4.35
化工安全技术	42.86%	28.57%	25.00%	3.57%	-	96.43%	4.11
化妆品技术	20.44%	26.28%	49.64%	2.19%	1.46%	96.35%	3.62
软件技术	43.59%	25.64%	26.92%	2.56%	1.28%	96.15%	4.08
模具设计与制造	38.96%	32.47%	24.68%	2.60%	1.30%	96.10%	4.05
建筑消防技术	37.50%	25.00%	33.33%	4.17%	-	95.83%	3.96
建筑设计	52.94%	28.57%	14.29%	1.68%	2.52%	95.80%	4.28

专业名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
建设工程管理	38.04%	30.43%	27.17%	3.26%	1.09%	95.65%	4.01
建筑工程技术	41.76%	31.87%	21.98%	3.30%	1.10%	95.60%	4.10
商务英语	60.00%	25.00%	10.00%	3.33%	1.67%	95.00%	4.38
计算机网络技术	43.70%	31.93%	19.33%	3.36%	1.68%	94.96%	4.13
应用化工技术	44.90%	29.25%	20.41%	4.08%	1.36%	94.56%	4.12
食品检验检测技术	23.38%	36.82%	34.33%	2.49%	2.99%	94.53%	3.75
计算机应用技术	29.75%	29.75%	34.71%	4.13%	1.65%	94.21%	3.82
传播与策划	26.85%	33.33%	33.95%	4.01%	1.85%	94.14%	3.79
机械制造及自动化	38.01%	28.51%	27.60%	2.26%	3.62%	94.12%	3.95
新能源汽车检测与维修技术	46.81%	34.04%	12.77%	4.26%	2.13%	93.62%	4.19
大数据与会计	58.81%	15.33%	18.99%	3.89%	2.97%	93.14%	4.23
数字媒体技术	27.34%	35.97%	29.50%	6.47%	0.72%	92.81%	3.83
市场营销	61.11%	18.52%	12.96%	3.70%	3.70%	92.59%	4.30
工程造价	42.59%	25.93%	24.07%	5.56%	1.85%	92.59%	4.02
人力资源管理	26.90%	26.90%	37.43%	6.43%	2.34%	91.23%	3.70
工业机器人技术	34.62%	38.46%	17.31%	5.77%	3.85%	90.38%	3.94
社会工作	31.53%	28.83%	25.23%	7.21%	7.21%	85.59%	3.70
现代通信技术	28.95%	13.16%	26.32%	21.05%	10.53%	68.42%	3.29