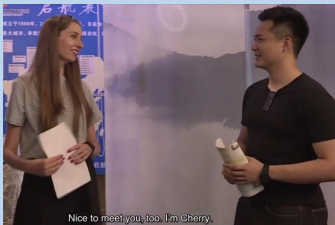


《大学英语》“课堂革命”典型案例（教案一）

单元标题	Pursuing Your Dream 追求理想		
模块主题	成长规划		
思政元素	中国情怀——个人理想与中国梦		
课型与学时	视听说， 2 学时		
教学目标	知识目标	技能目标	思政目标
	1 掌握以“专业与职业”、“理想与计划”为核心的主题词汇。 2 掌握自我介绍的基本句型。	能较为流利地结合自己的专业、兴趣，介绍自己的职业理想及职业规划。	汲取榜样力量，树立正确的事业观和理想观。
教学重难点	重点：1 专业、系部、院校的英文表达； 2 自我介绍的基本句型。 难点：灵活应用基本句型展开对话并结合自己的实际情况进行拓展。		
教学方法	翻转课堂、合作学习、任务教学		
教学实施过程			
教学阶段一：课前			
教师活动	学生活动	设计思路与意图	
1 搜集、制作袁隆平英文采访视频资源并在学习通发布。要求学生观看视频，通过查字典、查资料回答问题。 	1 观看袁隆平的英文采访视频，查字典及资料，回答： What is a dream? What was Yuan Longping's dream? What's Chinese Dream?	通过查字典为后继活动做好词汇储备。	
2 发布跟读任务，要求学生跟读重点句型。 	2 跟读重点句型。 	通过跟读帮助学生熟悉句型并初步掌握,为后继活动做好句型储备。	

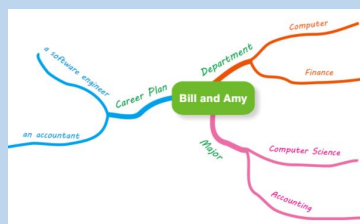
教学阶段二：课中

教师活动	学生活动	设计思路与意图														
<p>1 播放袁隆平采访视频，导入主题。提问： What do you know about Yuan Longping? What was his dream?</p>	<p>1 用英语回答问题，进行信息分享。(5')</p>	<p>通过简单问答初步激发学生的表达欲望。</p>														
<p>2 布置任务一： 上网搜索袁老信息，制作信息卡。</p> <table border="1" data-bbox="169 698 501 987"> <thead> <tr> <th colspan="2">Profile of Yuan Longping</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hometown</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Interests and Hobbies</td> <td></td> </tr> <tr> <td>College</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Profession</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dream</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Achievement</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Profile of Yuan Longping		Hometown		Interests and Hobbies		College		Profession		dream		Achievement		<p>2 小组合作，上网搜索袁老的家乡、兴趣、院校、专业、理想等信息，制作信息卡。(10')</p>	<p>学生知道袁老的一些基本情况，但未必知之甚详。利用信息差推出任务一，为后期输出做好信息储备。</p>
Profile of Yuan Longping																
Hometown																
Interests and Hobbies																
College																
Profession																
dream																
Achievement																
<p>3 布置任务二： 将袁老信息套入重点句型，进行操练。 组织学生齐读、配对读、抽读。</p>	<p>3 将袁老信息套入重点句型，进行朗读操练。(15')</p>	<p>通过齐读、配对读、抽读等方式，确保学生熟练掌握基本句型。</p>														
<p>4 布置任务三： 制作个人信息卡。</p>	<p>4 学生根据个人情况如实填写信息卡。(5')</p> <table border="1" data-bbox="587 1406 1066 1615"> <tbody> <tr> <td>Name</td> <td>Chen Huaixing</td> </tr> <tr> <td>Hometown</td> <td>Zhaniang</td> </tr> <tr> <td>College</td> <td>Maoming Polytechnic</td> </tr> <tr> <td>Department</td> <td>Computer Engineering Department</td> </tr> <tr> <td>Major</td> <td>Network Engineering</td> </tr> <tr> <td>Hobbies</td> <td>computer games</td> </tr> <tr> <td>Career Plan</td> <td>network engineer</td> </tr> </tbody> </table>	Name	Chen Huaixing	Hometown	Zhaniang	College	Maoming Polytechnic	Department	Computer Engineering Department	Major	Network Engineering	Hobbies	computer games	Career Plan	network engineer	<p>学生填卡过程中需上网查询自己学校名称、系部名称、专业名称的英文表达，能较为牢固地掌握。</p>
Name	Chen Huaixing															
Hometown	Zhaniang															
College	Maoming Polytechnic															
Department	Computer Engineering Department															
Major	Network Engineering															
Hobbies	computer games															
Career Plan	network engineer															
<p>5 播放对话视频三遍，组织学生观看，提醒学生注意句子间的衔接过渡，并记录对话的要点。</p>	<p>5 观看视频，记录对话要点，重点关注对话如何开始、展开与结束。(10')</p> 	<p>通过校园对话视频，为学生建立熟悉的情境。通过反复观看加大听觉、视觉输入，为口头输出做好必要的积累。</p>														

6 通过思维导图帮助学生理清思路、记忆对话；带读，确保学生能流利朗读对话。

6 利用思维导图记忆；跟读、朗读直至流利。(10')

帮助学生建立音形义联系，掌握对话。



7 布置任务三：
两至三人一组，将个人信息套入对话，进行自我介绍。教师抽查练习成果。

7 两至三人一组互相自我介绍。抽中的同学进行进行课堂展示。(20')

将个人信息套入对话，进行自我介绍，实现灵活应用。



8 回顾，小结，布置课后作业：
两人一组继续练习“自我介绍”对话，结合自己的专业和兴趣介绍自己的职业理想和职业规划。熟练掌握后，录制音频或视频并提交。

8 回顾本课所学，记录作业。(5')

激发动机，让学生进行初步职业规划。鼓励学生根据自己的情况选择不同难度的任务，实现语言输出。

教学阶段三：课后

教师活动	学生活动	设计思路与意图
<p>1 检查学生提交的作品，进行点评与鼓励。</p> <p>2 将学生作品上传至展示专栏。</p> 	<p>1 线上提交“自我介绍”的作业，检验学习成果。</p>  	<p>给予学生展示机会，实现从单词到句型再到对话的进步，进一步发展学生的语言能力。</p> <p>通过作品展示使学生获得正向反馈，增强信心。</p>


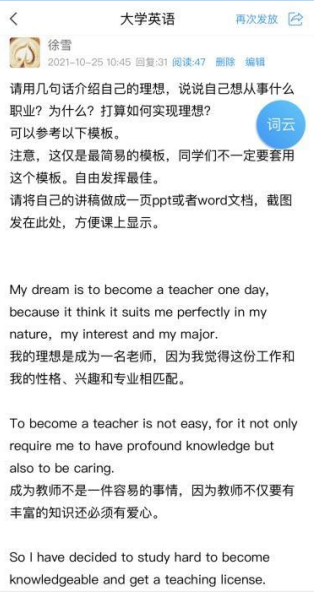
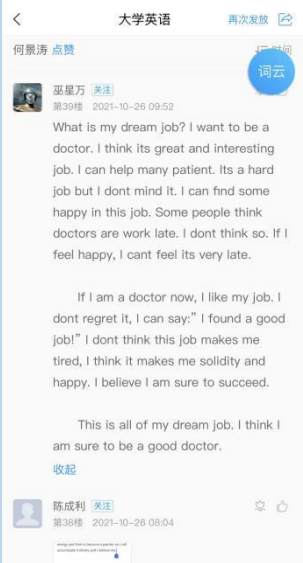
教学反思

- 1 翻转课堂。课前给予学生充分时间完成基础性学习任务，使学生由怕学、不学变成主动学习，提高了教学效率。
- 2 任务分解。以袁隆平院士为主线，分解出不同的学习任务。从他的梦想、到他的信息、再到他的介绍、最后自然过渡到自我介绍，串联整个视听说环节，既降低了学习难度，也输出了榜样力量。
- 3 难度递增。从词汇、到句式、再到对话，难度逐渐递增，学生的语言能力在不知不觉中进步，实现了输出。
- 4 启发思考。通过语言任务，激发学生初步思考专业、兴趣与未来职业的关系。

《大学英语》“课堂革命”典型案例（教案二）

模块主题	Pursuing Your Dream 追求理想		
思政内容	中国情怀——My Chinese Dream 我的中国梦		
课型与学时	演讲与写作，2 学时		
教学目标	知识目标	技能目标	思政目标
	1 熟练掌握以“专业与职业”、“理想与计划”为核心的主题词汇。 2 熟练掌握表达计划、规划的句式。	1 提高演讲能力,能进行“职业与理想”主题演讲。 2 提高写作能力,能以“我的职业理想”为题写作,并在文中熟练使用自我介绍及计划、规划的基本句式。	1 了解中国梦的内涵。 2 能将个人理想与中国梦联系起来,将个人发展与中华民族伟大复兴联系起来,自觉肩负时代使命。
教学重难点	重点: 1 以“专业与职业”、“理想与计划”为核心的主题词汇; 2 表达计划、规划的基本句式。 难点: 演讲内容的逻辑顺序		
教学方法	翻转课堂、合作学习、任务教学		
教学实施过程			
教学阶段一: 课前			
教师活动	学生活动	设计思路与意图	
1 以功勋人物的职业与理想为主题元素,搜集整理相关视频素材,设计问题。 Who are they? What are they? What are their dreams? What did they do to fulfill their dreams? 2 布置课前学习任务。 (1) 查字典 (2) 看视频,回答问题 (3) 制作 PPT	1 借助字典,查清楚 dream 的英文定义,查清楚“中国梦”、“中华民族伟大复兴”、“共和国勋章”、“国家荣誉称号”、“友谊勋章”、“英雄与楷模”、“不忘初心,牢记使命”的英文表达。 2 观看教师提供的《榜样——周恩来的故事》片段、《钱学森》片段、袁隆平专访片段、张桂梅专访片段视频,整理问题答案,尝试用英文表述。 3 将四个问题的答案集中整理,形成一篇完整讲稿,配图制作成 PPT。	提前查字典、看视频,能帮助学生初步了解主题,并做好词汇积累,有利于课堂顺利开展主题演讲及讨论。 用英语回答四个基本问题,能帮助学生建构演讲的基本逻辑线索。 在四个问题上拓展成文稿,是学生对主题词汇的第一次应用。学生在制作 PPT 的过程中,通过查字典及使用办公软件检查出句子存在的问题,及时纠正,形成有效记忆。	

教学阶段二：课中

教师活动	学生活动	设计思路与意图
<p>1 播放授勋仪式视频片段,导入主题。提问: Do you now who they are? Why are they granted the Medal of the Republic, the Friendship Medal and National Honorary Titles?</p>	<p>1 用英语回答问题: (They are .../I know he/She is ... He/She has made contributions to... He/She is granted the title because of...) (5')</p>	<p>学生通过观看视频,对主题内容有了更深的了解。此外,学生通过回答导入问题,再次应用主题词汇,加深了记忆。</p>
<p>2 邀请各组排代表上台,配合课前准备好的PPT,介绍各位功勋人物及时代楷模。</p>	<p>2 分组轮流上台用英文介绍功勋物。其他小组记录。(30')</p> 	<p>互相观摩实际是语言输入的过程。学生在聆听他人演讲中,强化了词汇的听觉输入。在自评和互评过程中,学生对语言表达及演讲技巧有了更深地感悟,实际上是一个自我反思的过程。</p>
<p>3 组织学生进行自评、互评、投票。教师从态度、语言、内容等方面进行点评。</p>	<p>3 各小组分别从语言流利、演讲技巧及内容条理三方面进行自评、互评,投票选出最佳表现奖。(10')</p>	
<p>4 提供模板,要求学生以“我的理想职业”为主题写作。</p> 	<p>4 进行主题写作。(25')</p> 	<p>这一任务既是由他及我、汲取榜样力量的过程,也将教学从听说自然过渡到读写,为后面的读写教学做好了铺垫。</p>
<p>5 回顾,小结,布置作业。</p>		

教学阶段三：课后

教师活动	学生活动	设计思路与意图
1 批改作文。	1 在学习通提交作文。	及时发现学生存在的共性问题，并以此为依据设计下次读写课的活动。
2 检查作业，发现学生未掌握的语言点，及时提供辅导。	2 完成词汇与句式小测。	再次巩固学习成果。
	3 课外拓展：阅读洗夫人故事，了解洗夫人“唯用一好心”背后的美好愿望。	在学习资源中融入茂名洗夫人文化，强化“理想抱负”主题，提高阅读能力，同时让学生认识茂名。
	<p>Born in 5th century, Lady Xian was a native in Gaoliang (currently Maoming city in Guangdong province). Maoming city is her hometown. Lady Xian was a member of ethnic Li. Her family was hereditary leader of their tribe.</p> <p>During her life, Lady Xian strove to safeguard the country's territorial integrity and national unity, maintain the stability and peace in Lingnan area, promote the local development of economy, culture, science, technology and its trade with some ancient Maritime Silk Road countries in southeast Asia. She had made eminent contributions and was thus praised and honored by the imperial court for many times, admired and supported by the people in Lingnan area and given the honorary title of "Sainly Mother of Lingnan". Former Chinese Premier Zhou Enlai called her "the First Heroine of China" and former Chinese President Jiang Zemin praised her as "the role model that the later generations should learn from forever".</p>	

教学反思

- 1 翻转课堂。课前以四个问题引导学生建构演讲的基本逻辑线索，化解难点。
- 2 加大输入。为学生提供同一主题的不同素材，为输出做好储备。
- 3 提供示范。为学生提供了输出模板，降低了学生焦虑，促成语言输出。
- 4 反复强化。活动为学生提供了反复使用主题词汇和句型机会，使学生有效地掌握了语言知识点，实现了语言输出，达到了语言学习的目标。
- 5 承上启下。既是上次视听说课的延伸，也为下次读写课做好了铺垫。
- 6 主题拓展。以学习资源的形式介绍洗夫人“唯用一好心”的理想抱负，引导学生思考个人与民族的关系，同时让学生更了解茂名，增强认同感。
- 7 价值导向。所有活动与资源均围绕“理想”展开，从个人理想到社会责任，学生不断思考小我与大我的关系，个人职业理想与国家前途的关系，实现了职业能力目标与课程思政目标。