

广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称: _____ 石油化工技术专业群 _____

专业群代码: _____ 470204 _____

专业群负责人: _____ 陈少峰 _____

立项编号: _____ GSPZYQ2020048 _____

学校名称 (盖章) _____ 茂名职业技术学院 _____

填表日期: _____ 2026 年 4 月 28 日 _____

广东省教育厅 制

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

专业群负责人（签名）：陈少峰

2026年4月28日

一、基本情况¹

专业群名称	石油化工技术	专业群代码	470204
专业群包含专业名称（代码）	石油化工技术（470204）、应用化工技术（470201）、化妆品技术（480101）		
专业群负责人姓名	陈少峰	专业群负责人职务	化学工程系负责人
项目组成员	陈少峰、董利、王丹菊、侯兰凤、邓小玲、王春晓、刘有毅、张燕、胡鑫鑫、梁志、陈昊鹏、车文成、陈颖峰、黎春怡、张小凤、周楚缘、李世林、丁计超		

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称（代码）应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

二、总体建设任务实现情况

(一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量 (个)			已完成的二级任务和验收要点数量 (个)			验收要点完成率 (%)
年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	
2021 年	54	54	2021 年	54	54	100%
2022 年	48	48	2022 年	48	48	100%
2023 年	46	46	2023 年	46	46	100%
2024 年	46	46	2024 年	46	46	100%
2025 年	38	38	2025 年	38	38	100%
合计	232	232	/	232	232	100%

（二）总体建设目标完成情况

总体建设目标（截至 2025 年底）	总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底）
<p>专业群对接广东省“一核一带一区”区域发展格局部署，面向华南沿海世界级石化基地，策应区域石化产业结构再升级，以石油化工技术专业为核心，联动群内专业，培养具有家国情怀、企业首选复合型技术技能人才，引入国际标准本土化、引领省内同类专业群发展、辐射同类专业群的高水平专业群。</p> <p>到 2025 年，完成优化专业群人才培养方案，对接国际行业通用标准，实现德国双元制职业教育标准的本土化方案，优化专业群“平台+模块+拓展”专业课程体系。深化“三教”改革，引入国际优质资源，融入思政元素、职业标准和新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，打造省内领先的高职“思政示范”课程和立体式教材。遵循实训场景生产化的原则，融入智能化、虚拟技术，升级化工实训基地，打造满足石化全产业链需求、省内一流的多功能实训基地。打造一支名师引领、专兼结合、德技双馨的高水平“双师”教师教学创新团队，在服务贡献和国际交流等方面实力进一步加强，实现省内一流、国内知名的专业群品牌目标。</p>	<p>建设期间，严格依照建设方案稳步推进各项工作，专业群实力显著增强，企业认可度与学生满意度均得到进一步提升。经过五年的系统建设，专业群综合实力明显增强，人才培养质量显著提升，在人才培养、三教改革、教师队伍建设、社会服务等方面均取得突出成效，办学水平与综合实力持续攀升，影响力正逐步扩大。</p> <p>建设期内，专业群取得了一系列高质量建设成果：荣获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项；获批省级专业教学创新团队 1 个、省级名师工作室 1 个、省高职教育高层次技能型兼职教师 1 人、行业教学名师 1 名；建成省级精品在线开放课程 1 门、省级课程思政示范课程 1 门，省级课堂革命典型案例 1 项；学生斩获世界职业院校技能大赛争夺赛银奖、铜奖各 1 项，省级学生专业技能大赛奖项 24 项；教师获得省级教学能力比赛奖项 1 项，牵头成立绿色石化与新型生化材料产教融合共同体。石油化工技术专业群以“良好”成绩通过省高水平专业群中期检查。</p> <p>通过本次建设，专业品牌效应得到有效提升：作为国内 10 所具有石油化工特色优势的院校之一，我们成功加入中国海油技能人才培养联盟，是广东省唯一入选的高职院校；2025 年专业群毕业生进入中石化、中石油的人数位居全国第十、省内第一；在金平果 2025 年高职院校竞争力排行榜化工技术专业排行中，获评 4★等级（为省内高职该专业分类排行最高等级）；石油化工技术专业在 2025 年金平果全国排名中位列第 13 名，省内排名第一，实现了省内一流、国内知名的专业群品牌目标。</p>

三、分项建设任务完成情况

(一) 人才培养模式创新

1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>围绕区域石化产业绿色化智能化的需求，深化产教融合，创新专业群“产教双链对接、校企协同育人”的人才培养模式，实现课程内容与职业标准相融合、教学过程与生产过程相结合、课程考核与职业资格证书评价相对接、职业能力与创新能力相融合，打造复合型技术技能人才培养高地。</p> <p>预期目标：1.推进校企深度合作，建立双元培养机制，获得省级现代学徒制试点项目 2 项，石油化工技术专业通过 IEET（中华工程教育学会）专业国际认证；2.探索试点“1+X”制度，强化书证融通人才培养，成立 AHK 化工国际班，学生考取 AHK 化工工艺员证书；3.实施学赛育训并举措施，提高学生职业技能和创新能力，学生获得省级以上职业技能大赛。</p>	<p>项目建设期间，石油化工技术专业获批工信部产教融合试点专业，立项省级高本协同育人项目 4 个，石油化工技术专业通过基于 IEET 的国际工程教育认证；建成巴斯夫、迪爱生、中海油、奥克化学、珠海华峰、欣旺达等各类订单班 11 个，获批省级现代学徒制项目 3 项。</p> <p>稳步推进“1+X”证书制度试点，持续组织学生开展 HAZOP、化学检验员等职业技能证书培训与考核认证，推动技能证书内容深度融入专业核心课程，完成试点项目总结分析、经验推广与绩效考核验收。坚持学赛育训并举，学生累计获得省级及以上技能竞赛奖项 26 项、创新创业与挑战杯奖项 4 项，参与教师科研项目 4 项，成功申报专利 1 项，学生职业技能与创新能力显著提升，人才培养模式创新取得扎实成效。</p>

2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1 推进校企深度合作, 建立双元培养机制	<p>2021 年任务:</p> <p>①校、园、企三方联合调研, 提出多元参与的办学实体实施方案;</p> <p>②建立订单班 1-2 个, 开展省级现代学徒制项目 2 个;</p> <p>③制订专业群人才培养方案。</p> <p>④立项省级高本协同育人项目, 并开展实施。</p> <p>2022 年任务:</p> <p>①结合 AHK 化工工艺员证书要求, 在石油化工技术专业试行双元制教学模式改革;</p> <p>②建立订单班 1 个;</p> <p>③开发专业群教学标准、各专业教学标准、实训条件建设标准;</p> <p>④立项省级高本协同育人项目, 并开展实施。</p> <p>2023 年任务:</p> <p>①建立订单班 1-2 个;</p> <p>②优化专业群教学标准、各专业教学标准等;</p> <p>③进一步深化双元制教学模式改革;</p> <p>④逐步在应用化工技术专业开展双元制教学模式改革。</p> <p>2024 年任务:</p> <p>①建立订单班 1 个;</p> <p>②进一步优化专业群教学标准标准;</p>	<p>2021 年任务完成情况:</p> <p>①专业群人才培养调研报告</p> <p>②2020 级巴斯夫订单班 1 个, 茂化实华、诺斯贝尔省级现代学徒制订单班 2 个</p> <p>③2021 级专业群人才培养方案 1 个, 并在 2021 级石油化工技术专业群各专业实施</p> <p>④2021 年获得与广东石油化工学院协同育人专本衔接育人项目 1 个</p> <p>2022 年任务完成情况:</p> <p>①制定融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案;</p> <p>②成立巴斯夫订单班 1 个, 迪爱生订单班 1 个;</p> <p>③完成石油化工技术专业群课程体系报告;</p> <p>④获得与广东石油化工学院协同育人专本衔接育人项目 1 个。</p> <p>2023 年任务完成情况:</p> <p>①成立巴斯夫、迪爱生、科思创 3 个订单班;</p> <p>②优化专业群教学标准、各专业教学标准等;</p> <p>③进一步深化双元制教学模式改革: 案例《化工生产操作实务》;</p> <p>④建设产教融合专业平台, 逐步在应用化工技术专业开展双元制教学模式改革。</p> <p>2024 年任务完成情况:</p>	<p>数量指标:</p> <p>①全国职业院校技能大赛获奖 1 项;</p> <p>②教育部 1+X 证书试点项目 2 个;</p> <p>③AHK 化工操作员等级证书 1 个;</p> <p>④省级以上职业院校技能大赛获奖 15 项;</p> <p>⑤订单班数量 5 个;</p> <p>⑥国际认证专业 1 个;</p> <p>⑦省级高本协同育人项目 2 个;</p> <p>⑧省级现代学徒制项目 2 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①全国职业院校技能大赛国家级三等奖及以上 1 项;</p> <p>②省级职业院校技能大赛省级三等奖及以上 15 项;</p> <p>③省级高本衔接协同育人项目 2 项;</p> <p>④国际组织认可的认证专业 1 个。</p>	<p>数量指标:</p> <p>①获得全国职业院校技能大赛银奖 1 项、铜奖 1 项; 超额完成</p> <p>②立项教育部 1+X 证书试点项目 2 个;</p> <p>③52 名学生参加中德化工工艺员职业能力认证”考试, 获得化工工艺员等级证书;</p> <p>④获得省级以上职业院校技能大赛 26 项; 超额完成</p> <p>⑤成立订单班 11 个; 超额完成</p> <p>⑥石油化工技术专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证, 并通过中期检查;</p> <p>⑦连续 4 年与广东石油化工学院开展三二分段高本协同育人项目;</p> <p>⑧获得省级现代学徒制项目 3 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①获得全国职业院校技能大赛国家级三等奖及以上 2 项;</p> <p>②获得省级及以上职业院校技能大赛 26 项;</p> <p>③连续 4 年与广东石油化工学院开展三二分段高本协同育人项目;</p> <p>④石油化工技术专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证, 并通过中期检查。</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>③继续深化双元制教学模式改革，并逐渐在专业群其他专业中推行。</p> <p>2025 年任务：</p> <p>①建立订单班 1 个；</p> <p>②完成专业群教学标准、各专业教学标准，总结以待验收；</p> <p>③凝练人才培养模式，在国内同类专业推广，获得省级教学成果奖。</p>	<p>①石油化工技术专业获工信部“产教融合专业合作建设试点单位证书；</p> <p>②建立中海油特色班、科思创订单班、奥克化学订单班和珠海华峰订单班的协议订单班 4 个；</p> <p>③进一步优化专业群教学标准标准；</p> <p>④深化双元制教学模式改革，打造全程职业模拟教学环境——以《化妆品微生物检测技术》课程为例。</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>①建立欣旺达订单班 1 个；</p> <p>②完成 2025 级石油化工技术专业群人才培养方案；</p> <p>③凝练人才培养模式，与钦州幼儿师范高等专科学校、广东医科大学等高校学院进行交流学习。</p>		
1-2 探索试点“1+X”制度，强化书证融通人才培养	<p>2021 年任务：</p> <p>①制订跨专业技能证书认证规范；</p> <p>②开展化工总控工等技能等级证书的跨专业培训与鉴定；</p> <p>③石油化工技术专业引入 AHK 化工操作员证书，提高学生就业竞争力。</p> <p>2022 年任务：</p> <p>①鼓励和组织学生考取与专业相关的职业技能（资格）证书；</p> <p>②鼓励和组织石油化工技术专业学生考取 AHK 证书；</p> <p>③申报教育部 1+X 证书试点，并组织学生考证。</p>	<p>2021 年任务完成情况：</p> <p>①各专业制订了学分互换规定，并实施</p> <p>②组织学生考取化学检验员证书</p> <p>③组织学生参加德国双元制化工工艺员证书培训</p> <p>2022 年任务完成情况：</p> <p>①组织学生报考化学实验员证书；</p> <p>②组织 51 名学生考取德国双元制证书；</p> <p>③获得化工危险与可操作性分析（HAZOP）中级职业等级证书考核试点。</p> <p>2023 年任务完成情况：</p> <p>①持续开展相关专业学生的 1+X 证</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>2023年任务:</p> <p>①持续开展相关专业学生的1+X证书培训和考核认证;</p> <p>②在应用化工技术专业引入AHK化工操作员证。</p> <p>2024年任务:</p> <p>①持续开展1+X证书培训和考核认证;</p> <p>②鼓励和组织学生考取AHK证书。</p> <p>2025年任务:</p> <p>①针对证书考核情况进行分析总结;</p> <p>②修订职业技能等级认证、企业认证管理办法;</p> <p>③总结推广1+X证书试点经验;</p> <p>④进行项目绩效考核与验收。</p>	<p>书培训和考核认证证书。</p> <p>②探索技能证书融入相关课程:案例《化工生产操作实务》。</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①组织40名学生报考HAZOP证书;</p> <p>②以《化工单元操作》课程为例,探索技能证书融入课程。</p> <p>2025年任务完成情况:</p> <p>①组织95名学生报考1+X证书,强化书证融通人才培养(总结);</p> <p>②1+X试点项目实施经验总结;</p> <p>③与钦州幼儿师范高等专科学校、佛山职业技术学院等高校交流1+X试点项目经验。</p>		
1-3 实施学赛育训并举措施,提高学生职业技能和创新能力	<p>2021年任务:</p> <p>①构建“通用能力+专项能力+复合能力”逐层递进的实训体系;</p> <p>②学生获得大学生创新创业类大赛奖项1项;</p> <p>③省级技能竞赛获奖3项。</p> <p>2022年任务:</p> <p>①学生获得大学生创新创业类大赛奖项2项;</p> <p>②省级技能竞赛获奖3项;</p> <p>③学生参与校企合作项目1项,获专利1项。</p> <p>2023年任务:</p> <p>①学生获得大学生创新创业类</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①构建“通用能力+专项能力+复合能力”专业群实训体系</p> <p>②参加大学生创新创业大赛获奖</p> <p>③学生参加省级技能大赛获奖</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①学生获得创新创业大赛3项</p> <p>②学生获得技能大赛获奖9项</p> <p>③学生参与教师科研项目,获得挑战杯二等奖</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>①学生参加省级技能竞赛获奖14项;</p> <p>②学生参与教师科研项目2项。</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	大赛奖项 3 项； ②省级技能竞赛获奖 3 项； ③学生参与校企合作项目 2 项， 发表论文 2 篇。 2024 年任务： ①学生参加获得大学生创新创业类大赛并获奖 3 项； ②省级技能竞赛获奖 3 项； ③学生发表论文 1~2 篇。 2025 年任务： ①学生获得大学生创新创业类大赛奖项 3 项； ②省级技能竞赛获奖 3 项； ③鼓励并指导学生申报专利 1 项。	2024 年任务完成情况： ①学生参加第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中荣获铜奖； ②学生参加省级以上技能大赛获得国赛银奖、省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项； ③学生参与教师科研项目，完成毕业论文。 2025 年任务完成情况： ①学生参加省级以上技能大赛获得国赛铜奖、省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项； ②学生参与科研项目并申报专利 1 项。		

(二) 课程教学资源建设

1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>按照石油化工技术专业群人才培养定位要求,高质量教学资源架构需涵盖课程教学设计、教学实施、教学评价全过程,并以企业技术应用为重点,校企合作开发课程资源。通过对课程资源设计分析,明确专业群课程目标及定位,最终确定石油化工技术专业群课程资源的课程体系建设、课程标准资源建设、课程资源库建设等内容。</p> <p>预期目标: 1.满足岗位需求,构建专业群课程体系,并建设“安全生产全过程教育”育人实例; 2.推进课程内涵建设,建设专业群课程标准化资源; 3.融合信息技术,打造专业群教学资源库,建成省级精品在线开放课或金课,参建国家级职业教育专业教学资源库及其他教学资源。</p>	<p>通过对石化企业调研,分析专业群对应岗位需求并整合课程为基础课程、专业核心课程、拓展课程三个层次;结合石化产业链岗位特征,将课程思政元素、安全教育素养、技能鉴定项目、技能竞赛项目融入教学全过程,形成了“三层次四融合”石油化工技术专业群课程体系。</p> <p>通过了石油化工技术专业的 IEET 认证,与合作企业校企共建了高水平的专业群教学标准、课程标准,形成了“科学规范,可推广复制”的专业群课程标准化资源。建立了专业群课程标准化资源 1 套;完成了 24 门专业群核心课程的标准化资源建设;发表了标准化课程资源建设教育教学改革论文 2 篇;立项建设省级教育教学改革项目 4 项。</p> <p>借助“超星泛雅”“智慧职教”“智慧树”等智慧课堂信息化平台为不同专业、不同层次、不同类型的学生提供了个性化和多样化课程定制。建成了省级精品在线开放课程 1 门,省级课程思政示范课程 1 门;参建完成国家级职业教育专业教学资源库课程 1 门,与上海现代化工职业学院联合主持国家应用化工技术(危化方向)专业资源库;建成 24 门专业群核心课程的网络资源平台课程;建成了实训设备操作、设备结构、安全案例等教学资源。</p>

2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1 构建“三次四融合”专业群课程体系	<p>2021年任务:</p> <p>①校企联合调研对岗位能力需求进行深度剖析,明确“通识、核心、岗位集成”能力需求报告;</p> <p>②根据“底层共享,中层分立,高层互选”的“三层次”原则构建专业群课程体系整体框架,确定专业群基础课程、核心课程、拓展课程组成。</p> <p>2022年任务:</p> <p>①探索制定课程动态调整机制;</p> <p>②依据岗位能力需求分析完成专业群 10 门以上核心课程内容的解构、重组。</p> <p>2023年任务:</p> <p>①依据岗位能力需求完成专业群 6 门核心及重点课程内容的解构、重组;</p> <p>②按照课程思政融合、安全教育理念融合、技能鉴定项目融合、技能竞赛项目融合的“四融合”理念,进行教学改革探索,完成核心课程课程思政和安全教育理念融合工作,完成技能鉴定项目、技能竞赛项目融合入相关课程的工作;</p> <p>③将安全教育贯穿于整个教</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①完成了校企联合调研,形成了到岗位能力分析报告;</p> <p>②形成了“底层共享,中层分立,高层互选”的“三层次”专业群课程体系框架。</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①形成了区域化、动态型、可置换课程动态调整机制;</p> <p>②依据岗位能力需求分析完成了专业群 11 门核心课程内容的解构、重组。</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>①依据岗位能力需求完成了专业群 6 门核心及重点课程内容的解构、重组;</p> <p>②按照“四融合”理念,完成了 2 门核心课程课程思政示范课立项:《石油加工生产技术》、《化妆品原料》;完成了 2023 年专业群三个专业化学检验员四级技能鉴定考证情况;完成技能竞赛项目融合课程工作;</p> <p>③新增了 2 个“安全教育全过程”育人典型案例 2 个:“安全教育全过程”案例-防患于未然;扣好安全的第一粒扣子。</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①完成了专业群 6 门重点课程内容的解构、重组;</p> <p>②完成 3 门重点课程的课程思政和安全教育理念融合:《石油加工生产技术》、</p>	<p>数量指标:</p> <p>①参建国家级专业教学资源库建设课程 2 门;</p> <p>②省级精品在线开放课程 2 门;</p> <p>③省级课程思政案例 2 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①教育部专业教学资源库建设课程 2 门;</p> <p>②精品在线开放课程省级立项 2 门。</p>	<p>数量指标:</p> <p>①参建完成国家级专业教学资源库建设课程:油品储运技术。参建应用化工技术教学资源库 4 门课程:化工分离技术、化学实验技术、微生物检测技术;</p> <p>②建设完成省级精品在线开放课程 1 门,验收通过省级课程思政示范课程 1 门;</p> <p>③获得省级“课堂革命”典型案例 1 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①参建完成教育部专业教学资源库建设课程 1 门:油品储运技术;</p> <p>②建设完成精品在线开放课程 1 门:石油加工生产技术;验收通过省级课程思政示范课程 1 门:石油加工生产技术。</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>学过程，增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。</p> <p>2024 年任务：</p> <p>①依据岗位能力需求完成专业群 6 门重点课程内容的解构、重组；</p> <p>②继续贯彻“四融合”理念，完成 3-4 门重点课程的课程思政和安全教育理念融合；</p> <p>③深入将安全文化及安全教育贯穿整个教学过程的研究探索，增加“安全教育全过程”育人典型案例 3 个。</p> <p>2025 年任务：</p> <p>①在学院 2024 级新生中推广应用专业群课程体系研究成果，收集应用反馈意见；</p> <p>②凝练“三层次四融合”石化专业群课程体系，在兄弟院校专业群建设中交流。</p>	<p>《EHS 管理》、《化妆品原料》；</p> <p>③增加了 3 个“安全教育全过程”育人典型案例：“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价。</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>①推广了应用专业群课程体系研究成果，收集了应用反馈意见；</p> <p>②与兄弟院校广州工程技术职业学院、钦州幼儿师范高等专科学校就专业群建设进行了交流。</p>		
2-2 建设“科学规范，可推广复制”的专业群课程标准化资源	<p>2021 年任务：</p> <p>①完善课程标准化资源建设指标和流程，建立标准化模板 1 套；</p> <p>②参考 IEET 认证标准，确定教学情境及教学保障措施标准，联合企业共建课程标准，推动专业群核心专业石油化工技术通过 IEET 认证。</p> <p>2022 年任务：</p>	<p>2021 年任务完成情况：</p> <p>①完善了课程资源建设指标和流程，建立课程标准化模板 1 套；</p> <p>②石油化工技术通过了 IEET 认证。</p> <p>2022 年任务完成情况：</p> <p>①完成了 4 门专业群核心课程的标准化资源建设：《石油加工生产技术》、《仪器分析》、《化妆品原料》、《EHS 管理》；</p> <p>②发表相关论文 3 篇。</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>①完成 4 门专业群核心课程的标准化资源建设；</p> <p>②发表相关论文 1-2 篇。</p> <p>2023 年任务：</p> <p>①完成 8 门专业群核心或重点课程的标准化资源建设；</p> <p>②发表相关论文 1-2 篇。</p> <p>2024 年任务：</p> <p>①完成 12 门专业群核心或重点课程的标准化资源建设；</p> <p>②争取省级教改项目立项 1 项；</p> <p>③通过 IEET 认证第二轮的访评工作。</p> <p>2025 年任务：</p> <p>①在学院 2024 级新生中推广专业群课程标准化资源研究成果；</p> <p>②凝练“科学规范，可推广复制”石油化工技术专业群课程标准化资源，在兄弟院校专业群建设中推广应用。</p>	<p>2023 年任务完成情况：</p> <p>①完成了 8 门重点课程的标准化资源建设；</p> <p>②发表相关论文 1 篇。</p> <p>2024 年任务完成情况：</p> <p>①完成了 12 门重点课程的标准化资源建设；新增《石油加工生产技术》、《化工分离技术与控制》、《化工安全技术》和《微生物检测技术》；</p> <p>②获得省级教改项目立项 1 项：石油化工技术专业教学团队；</p> <p>③通过了 IEET 认证第二轮的访评，获得认证证书。</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>①推广了专业群课程标准化资源研究成果：学生参加专业技能大赛获世界职业院校技能大赛铜奖；</p> <p>②完成了专业群课程标准化资源在兄弟院校中推广应用：为广东石油化工学院化工专业学生开展专业实训培训。</p>		
2-3 打造“量”、“质”双增的专业群教学资源库	<p>2021 年任务：</p> <p>①走访、调研粤西地区石化行业、企业；掌握石化行业岗位需求情况；</p> <p>②邀请校内外行企专家召开指导委员会，研讨论证教学资源库建设；</p> <p>③积极与专业教指委和兄弟</p>	<p>2021 年任务完成情况：</p> <p>①完成了粤西地区石化行业、企业调研报告；</p> <p>②邀请校内外行企专家召开了指导委员会，研讨论证教学资源库建设；</p> <p>③与广东轻工职业技术学院、兰州石化职业技术大学、东营职业学院等中国特色高水平同类专业群进行了交流；</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>院校合作，探索合作开发教学资源库的可行性；</p> <p>④建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程1门。</p> <p>2022年任务：</p> <p>①将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享，建成12门专业核心网络课程；</p> <p>②建成石化行业标准库1个、石化生产HSE案例库1个；</p> <p>③建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。</p> <p>2023年任务：</p> <p>①融入多元化石化产业资源，整合成优质教学资源。有效提升资源库建设的时效性和实用性，建成设备结构动画库1个、实训设备操作视频库1个；</p> <p>②建成12门专业核心网络课程。</p> <p>2024年任务：</p> <p>①建设精品在线开放课程1门，获得省级立项。</p> <p>2025年任务：</p> <p>①建设精品在线开放课程1门，获得省级立项。</p>	<p>④建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程1门。</p> <p>2022年任务完成情况：</p> <p>①将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享，建成了12门专业核心网络课程；</p> <p>②建成石化生产HSE案例库1个；</p> <p>③建成了教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。</p> <p>2023年任务完成情况：</p> <p>①在应用化工技术（危化安全方向）育训一体教学资源库建立4门课程：化工分离技术、化学实验技术、微生物检测技术、石油加工生产技术；</p> <p>②建成了14门专业核心网络课程。</p> <p>2024年任务完成情况：</p> <p>①《EHS管理》、《化妆品原料》两门课程获推荐省级课程思政示范课程。</p> <p>2025年任务完成情况：</p> <p>①验收完成省级课程思政示范课程：石油加工生产技术。</p>		

（三）教材与教法改革

1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>紧扣区域石化产业高质量发展与专业群内涵建设要求，深化教材、教法改革，以校企协同、产教融合为路径，立足行业岗位核心能力开发新形态、立体化、工作手册式、活页式教材，构建专业群优质教材体系并筹划出版教材建设专著；依托信息化平台与虚拟仿真技术创新教学模式，健全多维评价机制，打造高质量“金课”与可复制推广的教学范式；深度挖掘专业课程思政元素，将思政教育全面融入教材开发与课堂教学，建设高质量示范课程与案例库，落实立德树人根本任务，提升课程教学质量，支撑石油化工技术专业群建设成为省内一流、国内知名的高水平专业群。</p> <p>预期目标：完成编制活页式或工作手册式校本教材4部，教师参加教学能力比赛获奖2项，建设课程思政典型案例1批。</p>	<p>立足企业岗位能力深度调研，联合企业技术骨干协同开发工作手册式、活页式、新形态立体化教材，累计建成9本特色教材，其中6本正式出版。按照“核心课程先行、周边课程跟进”的建设路径，系统构建完善的专业群教材体系，推动教材成果全面落地应用，为区域同类院校教材建设的规范化、特色化发展提供优质示范与实践借鉴。</p> <p>整合线上线下优质教学资源，深度融入虚拟仿真技术，构建多维综合评价机制，系统推进教学模式改革与课程质量提升。建成1门省级、9门校级精品在线开放课程，46门专业课程全覆盖搭建网络教学平台，立项、结题省级教改课题4项，凝练形成多项高质量典型教学案例，荣获校级教学成果一等奖，发表教改论文6篇，形成可复制、可推广的高质量教学实施范式。</p> <p>利用课程思政示范校建设平台，系统推进课程思政融合建设。建成专业课程思政案例库与示范课程体系，累计获批1项省级、5项校级课程思政立项项目，获评1项省级课堂革命典型案例，实现思政元素与教材内容、课堂教学深度融合，全方位落实立德树人根本任务。</p>

2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1 开发 “新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材, 筹划出版教材建设专著	<p>2021 年任务:</p> <p>①以为学生获得适应石油化工行业关键能力和工作岗位核心能力提供资源为目标设计教材体系;</p> <p>②校企合作以典型工作任务转化为教学任务, 坚持以德树人, 课程思政有机融合, 完成 2-3 本“工作手册式”、“活页式”教材框架表的开发。</p> <p>2022 年任务:</p> <p>①完成 2-3 本“工作手册式”、“活页式”教材开发;</p> <p>②充分利用专业教学资源库、在线开放课程建设等信息化教学资源, 融合课程思政完成 1-2 本“新形态”、“立体化”教材框架表的开发。</p> <p>2023 年任务:</p> <p>①以典型工作任务, 编制若干教学任务增加 1-2 本“工作手册式”、“活页式”教材开发;</p> <p>②完成 1-2 本“新形态”、“立体化”教材开发。</p> <p>2024 年任务:</p> <p>①增加 1-2 本“工作手册式”、“活页式”教材开发;</p> <p>②增加 1-2 本“新形态”、“立体化”教材开发。</p>	<p>2021 年任务完成情况:</p> <p>①调研粤西有代表性的石化企业 30 家, 确定行业关键能力和工作岗位核心能力, 聘请校外专家讨论专业群课程体系及教材建设方案;</p> <p>②编写完成《化工危险与可操作性 (HAZOP) 分析 (中级)》《化学认知》《化工分析检测》教材框架。</p> <p>2022 年任务完成情况:</p> <p>①出版《化工危险与可操作性》“工作手册式”教材 1 本;</p> <p>②编写完善 2 本“活页式”教材框架;</p> <p>2023 年任务完成情况:</p> <p>①出版《化工管路拆装》工作手册式教材;</p> <p>②完成《精馏》《化工过程控制》2 本教材编写框架。</p> <p>2024 年任务完成情况:</p> <p>①出版教材《物理化学》《化学基础》;</p> <p>②《精馏》《化工过程控制》教材开发完成, 筹划出版;</p> <p>③《油品储运技术》《化学实验技术》教材框架编写完成。</p> <p>2025 年任务完成情况:</p> <p>①出版《基础化学》1 本, 《化工生产过程控制》《精馏》校企双元制教材 2 本;</p> <p>②3 本教材获校级教材建设项目立项-《油品储运技术》《化学实验技术》《化</p>	<p>数量指标:</p> <p>①活页式、工作手册式专业课程教材开发 6 部;</p> <p>②省级教改课题 3 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①出版双元制教材 6 本;</p> <p>②省级教改课题 2 项。</p>	<p>数量指标:</p> <p>①完成 9 部活页式、工作手册式教材的开发任务, 已出版 6 本;</p> <p>②立项、结题省级教改课题 4 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①出版教材 6 本</p> <p>②完成省级教改课题 4 项, 达到质量要求。</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>2025年任务:</p> <p>①将开发完成的“新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材用于专业群教学,为相关专业群教材开发建设提供借鉴作用;</p> <p>②按照“以学生为中心,以成果为导向”、“以为行业岗位群任职要求、职业标准、工作过程提供资源为目标”有机融合课程思政完成专业群相关教材或报告。</p>	工机械设备操作与维护》。		
3-2 创新教学方法,打造有深度的“金课”	<p>2021年任务:</p> <p>①探索运用“微课”、“慕课”、“云课堂”、“精品在线开放课程”等现代信息技术,满足学生多样化、个性化需求的教学新方法;</p> <p>②申报校级精品在线开放课程2门。</p> <p>2022年任务:</p> <p>推进“虚拟工厂”、“专业仿真”软件等网络学习空间建设和普遍应用,提高学生化工生产装置操作水平,编写1个典型案例。</p> <p>2023年任务:</p> <p>探索“以学生为中心,成果为导向”的情景教学模式,利用活页式教材,创新教学方法,</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①探索运用现代信息技术等教学新方法,《化学实验基础》《有机产品生产》2门校级精品在线课程持续开发数字化资源;</p> <p>②《化妆品原料》等2门课程申报校级精品在线开放课程,5门课程新建网络课程平台。</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①总结完成“虚拟工厂”、“专业仿真”软件等在教学中的应用-《石油加工技术》教学案例;</p> <p>②结项省级教研课题2项;</p> <p>③立项教职委项目1项-《基础化学》课程思政教育教学实践;</p> <p>④《化妆品原料》获校级精品课程立项。</p> <p>2023年任务完成情况:</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>形成 2 个教学案例。</p> <p>2024 年任务： 采用纸面测试、行动评价、方案提交、PPT 演示等多维评测方式评价学生，形成对学生技能发展的评价模型，形成 1 个课程教学反思案例。</p> <p>2025 年任务： 完善融合现代信息各项技术、“虚拟工厂”、“专业仿真”软件等网络学习空间使用的线上线下创新教学方法、多维评价体系的实践探索，形成较为成熟的案例 2 个，撰写 1 篇论文。</p>	<p>①发表教改论文 1 篇-石油化工专业创新创业教学的现状和策略研究</p> <p>2024 年任务完成情况： ①形成《EHS 管理》教学反思案例； ②发表教改论文 1 篇-化工类课程“岗课证”融合教学体系的探索与实践。</p> <p>2025 年任务完成情况： ①“思政引领、安全同行的《石油加工生产技术》有效课堂探索与实践”荣获校级教学成果一等奖 1 项； ②《EHS 管理》《仪器分析》形成较为成熟的教学案例。</p>		
3-3 将思政元素融入专业群课程教学	<p>2021 年任务： ①收集石油化工发展故事、典型先进人物故事并以专业课程分类； ②介绍石油化工行业的发展及前沿，展示改革开放的成果； ③申报课程思政案例项目。</p> <p>2022 年任务： ①将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹、持续融合到教材开发建设中； ②建设校级课程思政课程 1 门。</p>	<p>2021 年任务完成情况： ①分别收集石油化工发展故事、典型先进人物故事在课程网站设置案例章节； ②在专业课程网站设置石油化工行业的发展及前沿，展示改革开放的成果章节； ③《石油化工生产技术》《化妆品原料》总结经验申报校级课程思政示范课程项目。</p> <p>2022 年任务完成情况： ①收集专业群优秀毕业生先进典型人物故事形成案例库，收集石油化工典型先进人物故事，形成案例库； ②立项校级课程思政示范课 2 项-《石油化工生产技术》《化妆品原料》 ③立项校级思政课程、名师、教学团队、</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>2023年任务:</p> <p>①持续将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹、持续融合到教材开发建设中;</p> <p>②数字化教学资源设置小故事、技能大师、身边工匠等专栏,宣传工匠精神、社会主义核心价值观;</p> <p>③立项省级课程思政课程或案例1项。</p> <p>2024年任务:</p> <p>①持续将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹、持续融合到教材开发建设中;</p> <p>②提炼形成1-2个推动“课程思政”立德树人的案例。</p> <p>2025年任务:</p> <p>①发掘思政与专业课程的融合点,完成专业群课程思政融合教学设计;</p> <p>②有机融合课程思政,筹划出版教材建设或报告。</p>	<p>示范课各1项。</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>①持续收集石油化工发展史及典型优秀人物故事,并进行数字化,发表“课程思政在“基础化学”教学中的研究与实践”论文1篇;</p> <p>②获2022广东省课堂革命典型案例认定1项;</p> <p>③《石油化工技术》获广东省2023课程思政示范项目立项。</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①持续更新石油化工发展史及典型优秀人物故事;</p> <p>②立项课程思政示范项目2项;</p> <p>③发表课程思政相关论文3篇;</p> <p>④荣获校级课程思政论文一等奖1项。</p> <p>2025年任务完成情况:</p> <p>①《EHS管理》荣获校级课程思政示范课说课一等奖;</p> <p>②《油品储运技术》《化学实验技术》《化工机械设备操作与维护》中融合课程思政内容,获得校级教材建设立项,筹划出版。</p>		

(四) 教师教学创新团队

1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过多种形式加强师德建设，培养忠诚敬业、有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”教师；通过引进和聘请产业专家名匠、培育教学名师，打造“校+企”匠师型双专业群带头人队伍；深化产教融合，建设跨界整合、校企融通的有教学教育能力、实践指导能力、资源整合能力和应用技术开发能力的“双师四能”型教学创新团队。</p> <p>预期目标：培养省级教学名师，省级高层次兼职教师，省级名师工作室。</p>	<p>通过引进和聘请产业专家名匠、培育教学名师，打造“校+企”匠师型双专业群带头人队伍，聘请企业专家高级工程师 1 名任专业群兼职带头人，培养 3 名校内教授、副教授任专业群带头人，组成“校企”“匠师”双专业群带头人队伍。获得省级教学团队 1 个，行业教学名师 1 人，兼职教师梁东获省高职教育高层次技能型兼职教师认定，专业群兼职教师数量达到 50 人。</p> <p>深化产教融合，建设跨界整合、校企融通的有教学教育能力、，石油化工技术专业教学团队获得省高职教育教师教学创新团队认定，双师率 100%。</p> <p>组织专业群教师参加“AHK 考官培训”6 人、“中德化工考评员培训”5 人、“德国二元制化学实验员专业师资能力提升培训”5 人，培育校企融通的具备国际视野的“双师四能”教学创新团队。</p>

2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
4-1 培 引聘,打 造“校+ 企”“匠 师型”双 专业群 带头人 队伍	<p>2021年任务:</p> <p>①引进或聘用 1-2 名企业专家,并从专业群中选拔 3-4 名有行业背景的优秀教师,组成专业带头人队伍;</p> <p>②获得省级层次名师 1 人;</p> <p>③组织教学团队参加教学能力大赛。</p> <p>2022年任务:</p> <p>①开展校企带头人互派工作,即派遣 1-2 名专业带头人到相关企业开展访学工作,及时掌握产业新动态;</p> <p>②企业专家进校开展讲座或培训 2-3 次,传授行业发展新技能;</p> <p>③教学团队参加教学能力大赛并获得奖 1-2 项。</p> <p>2023年任务:</p> <p>建立健全技能大师工作室长效机制,在黄巨利技能大师工作室的基础上,加大建设力度,专业群每个专业均建设至少 1 个大师工作室。</p> <p>2024年任务:</p> <p>①充分发挥大师工作室的引领作用,深挖产业发展新极点,积极开展横向合作,签订横向服务合同 3-5 项;</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①聘请企业高级工程师陈世泰为专业群兼职带头人、车文成教授为专业群带头人组建带头人队伍。</p> <p>②企业专家梁东获 2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定。</p> <p>③张小凤团队获校教学能力二等奖。</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①派陈少峰到广东奥克化学有限公司进行企业锻炼。</p> <p>②迪爱生集团技术能手、技能大师石枫到校讲座,巴斯夫集团到校为订单班开展企业技术报告</p> <p>③王春晓团队校教学能力竞赛获二等奖,周楚缘获校青年教师教学竞赛一等奖。</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>建立企业技能大师吴金源、周梅、邱晓峰 3 个技能大师工作室。</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①与企业开展《柿子皮果胶提取及其对不同自由基清除能力的研究》、《化学实验操作规范性多维度评价神经网络系统的构建》、《纤维素基材料吸附--光催化废水中抗生素》</p> <p>②车文成教授获得市第一批“好心英才计划”领军人物。</p> <p>③周楚缘团队获得校教师教学能力竞赛一等奖</p>	<p>数量指标:</p> <p>①省级或以上层次教师 1 人;</p> <p>②省级或以上教学团队 1 个;</p> <p>③省级教学能力大赛获奖 3 个;</p> <p>④省级教学成果奖 1 项;</p> <p>⑤AHK 双元制职业资质培训师 (4 人);</p> <p>质量指标:</p> <p>①省级层次教师 1 名;</p> <p>②教师教学能力大赛省级三等奖及以上 3 项;</p> <p>③省级教师教学创新团队 1 支;</p> <p>④省级教学成果奖二等奖及以上 1 项。</p>	<p>数量指标:</p> <p>①企业兼职教师梁东获省高职教育高层次技能型兼职教师认定;</p> <p>②石油化工技术专业教学团队获得省高职教育教师教学创新团队认定;</p> <p>③省级教学能力大赛获奖 3 个; 1 个团队获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖;</p> <p>1 名教师获广东省高职高专院校信息素养大赛教师微课赛一等奖;</p> <p>1 名教师获全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛二等奖</p> <p>④获得省级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 1 项;</p> <p>⑤6 名教师获得“AHK 考官”证书、4 名教师获得“中德化工考评员”证书。</p> <p>质量指标:</p> <p>①企业专家、高级工程师梁东获省高职教育高层次技能型兼职教师认定;</p> <p>②省级教学能力大赛获奖 (3 个); 1 个团队获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖;</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	②申报市级教学名师 1 人； ③教学团队持续参加教学能力大赛并获得奖项 1-2 项。 2025 年任务： 培养校内专业带头人 2 人，获得省级教学名师 1 名。	2025 年任务完成情况： ①陈少峰、侯兰凤、邓小玲参加专业带头人国培。		1 名教师获广东省高职高专院校信息素养大赛教师微课赛一等奖； 1 名教师获全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛二等奖； ③石油化工技术专业教学团队获得省高职教育教师教学创新团队认定； ④获得省教育教学成果 1 等奖 1 项
4-2 跨界整合、校企融通，培育国际化“双师四能”教学创新团队	2021 年任务： ①柔性引进企业能手 3-5 名，建设专兼结合教学团队，企业兼职教师比例达到 40%，双师率达到 50%以上； ②组织教师参加 AHK 考官培训。 2022 年任务： ①建立“教师下企，工程师进校”的制度，每年派遣 3-5 名老师到企业顶岗锻炼，提升操作技能； ②参与企业技改项目 1-2 项，增强区域服务能力； ③企业兼职教师与校内专任教师共同上一门课程。 2023 年任务： ①依托技能大师工作室，根据企业技改要求，积极申报各级课题，争取立项省级课题 1 项，市级课题 2 项； ②企业兼职教师与校内专任教师共同开发一门课程。 2024 年任务：	2021 年任务完成情况： ①新引进邱晓峰、周小宇等企业技术能手 6 名，企业兼职教师达 20 人，双师型教师 12 名。 ②陈少峰等 6 名教师完成 AHK 考官培训。 2022 年任务完成情况： ①专业群 10 名教师完成下企业锻炼考核。 ②梁志副教授参与企业技改项目《化橘红精深加工关键技术与产品研发》、车文成教授参与国家农业科技园创新项目。 ③企业兼职教师与校内教师共上《色彩原理及油墨调配》课程。 2023 年任务完成情况： ①立项省级课程思政示范课程《石油加工生产技术》课程、立项省级“攀登计划”专项资金项目 1 项、立项茂名市科技计划项目 1 项。 ②企业专家与校内教师共同开发迪爱生订单班课程，共同编写课程标准。 2024 年任务完成情况： 邓小玲、陈昊鹏、黎宝乐、周楚缘参加		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>通过组织教师参加 AHK 考官培训、国外研修等，提高教师的国际化视野。</p> <p>2025 年任务： 教学创新团队双师率达到 90% 以上，申报省级优秀教学团队。</p>	<p>AHK 培训。</p> <p>2025 年任务完成情况： 石油化工技术专业教学团队获得省高职教育教师教学创新团队认定，双师率 100%。</p>		
4-3 构建行业技能大师引领的高水平兼职教师队伍	<p>2021 年任务： ①完善兼职教师引进、培训、培养机制； ②建立兼职教师人才储备库，人数达到 20 个； ③聘请 2 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手兼职教师。</p> <p>2022 年任务： ①扩充兼职教师人才储备库，人数达到 25 个； ②增聘 2 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手兼职教师； ③聘请行业技能大师 1 名，增建技能大师工作室 1 个。</p> <p>2023 年任务： ①扩充兼职教师人才储备库，人数达到 30 个； ②增聘 3 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手兼职教师； ③组织企业兼职教师参加高</p>	<p>2021 年任务完成情况： ①校颁布《专业指导委员会和客座教授聘任与管理办法》。 ②已建立兼职教师人才储备库 20 人。 ③聘企业技师周小宇、高级技师柯伟东为兼职教师。</p> <p>2022 年任务完成情况： ①兼职教师人才储备库教师人数达 25 人。 ②聘请企业高级工程师周梅、邱晓峰成立技能大师工作室 ③新聘请 5 名兼职教师。</p> <p>2023 年任务完成情况： ①专业群企业兼职教师达 31 人。 ②聘请企业技术能手曹瑞芳、陈长松、杨薇人兼职教师，新增兼职教师 6 人。 ③组织兼职教师开展“技能让生活更美好”职教培训一次。</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	职教育培训 1 次以上。 2024 年任务： ①增聘 3 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手任兼职教师； ②申报省级技能大师工作室 1 个； ③申报省级高层次技能型兼职教师 1 名。 2025 年任务： ①建成 40 人以上的兼职教师人才库。	2024 年任务完成情况： ①聘请马宏园、刘振地、张海涛 3 名企业高级工程师任兼职教师。 ②新增高职名师（名匠）工作室 1 个。 ③1 名教师获得全国化工行业职业技能人才评价优秀工作者。 2025 年任务完成情况： 兼职教师人才储备人数为 50 人。		

（五）实践教学基地

1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>紧密围绕粤西石化产业需求，结合石化企业相关岗位能力，完善升级化工技术类公共实训中心成为区域开放共享的“智能绿色化工实训基地”。以“协同创新”理论为指导，以全球化工巨头德国巴斯夫集团为依托，立足粤西石化产业，引入 AHK 国际标准，加入 AHK 化工职教联盟，打造高水平的 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心及职业技能鉴定站。</p>	<p>经调研石化类企业、院校，根据企业岗位需求情况，制定建设“契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心”的实践教学目标、方案和所需要教学实训的软硬条件，并投入资金采购仪器设备，建成与化工产业契合的实训中心，化工技术类公共实训中心通过省级公共实训中心验收。</p> <p>加入 AHK 中德联盟，学习并引进德国“双元制”的模式，建成 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心。</p> <p>通过中心的学习交流，教师学习德国的职业教育知识，开拓了国际视野；并把国际经验与本土经验相结合，创新适合本土职业教育的方法，提升了教学质量。</p>

2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1 建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心	<p>2021年任务:</p> <p>①走访、调研石化类企业、院校,根据企业岗位需求情况,制定公共实训中心设备、仪器采购计划;</p> <p>②建设化工自动化实训室1间。</p> <p>2022年任务:</p> <p>①走访石化类企业,根据企业岗位需求情况,听取企业专家意见,更新分光光度室实训室设备;</p> <p>②建设省级标准化技能大赛场所;</p> <p>③建成化工危险与可操作性分析设备1套。</p> <p>2023年任务:</p> <p>①对标国家石油技术高水平专业群实践教学基地建设情况,找出存在的问题与不足,持续改进;</p> <p>②按照化工生产技术省赛标准建设精馏操作装置项目;</p> <p>③筹划建设危险化学品培训中心。</p> <p>2024年任务:</p> <p>①建设化工安全受限空间设备1套;</p> <p>②建设在线检测分析实训室。</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①走访调研石化类企业院校10个;</p> <p>②制定教学实验实训设备仪器计划:2021年专项资金建设项目申报入库项目;</p> <p>③建设化工自动化实训室1间;</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①走访石化类企业院校6个;</p> <p>②制定教学实验实训设备仪器计划:2022年专项资金项目入库评审表;</p> <p>③建设省级标准化技能大赛场所:化工总控工培训装置(精馏 UTS-JL-16J)建设项目1套;</p> <p>④化工特殊作业安全技能实操考培装置项目建设1套;</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>①建设了化妆品功效评价实训室建设、石油化工技术专业群微生物实训室、食品安全快速检测实训室、食品智能加工VR实训室、化工实训室安全改造、实验室废物处理实训室</p> <p>②精馏操作装置项目(化工生产技术实训室建设项目)</p> <p>③化工虚拟仿真实训室,省应急管理厅危化监管处到我校考察危化行业安全技能训练培训中心的建设情况</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①建设化工安全受限空间设备1套:化工特殊作业安全技能实操考培装置项</p>	<p>数量指标:</p> <p>①国家双师教师培训基地(1个);</p> <p>②省级虚拟仿真实训中心(1个);</p> <p>③双师型教师培训基地(1个);</p> <p>④省级协同创新平台(1个);</p> <p>⑤AHK中德培训中心(1个)。</p> <p>产出指标-质量指标:</p> <p>①省级高水平专业化产教融合实训基地1个;</p> <p>②省级及以上双师型教师培训基地1个;</p> <p>③省级虚拟仿真实训中心1个;</p> <p>④省级协同创新平台1个。</p>	<p>①化工技术类公共实训中心1个;</p> <p>②建设化工虚拟仿真实训中心1个;</p> <p>③建设AHK中德(茂名)化工职业培训中心1个;</p> <p>④建设危险化学品培训中心1个。</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>2025年任务: ①更新新建色谱实训室一间,增加液相色谱、离子色谱等设备、使化工技术类公共实训中心达到省内先进水平。</p>	<p>目; ②建设在线检测分析实训室:全自动分子蒸馏装置建设项目; ③建设危险化学品培训中心:危化行业安全技能培训中心; ④开展危化品相关培训 1000 人日/年:茂名市应急管理安全培训服务证明; 2025年任务完成情况: ①省级高职教育公共实训中心:化工类公共实训中心 ②开展危化品相关培训 1000 人日/年:湛江仁邦公司安全培训证明;</p>		
5-2 打造国际化、高水平的 AHK 中德(茂名)化工职业培训中心	<p>2021年任务: ①上海石化工业学校 AHK 中德化工职业培训基地调研、走访巴斯夫等企业,了解二元制跨企业培训中心职能及相关需求; ②建设 AHK 化工仿真实训机房 1 间。 2022年任务: 根据 AHK 考证考试相关要求,采购所需的设备、仪器,使培训中心能满足 AHK 考证使用,并完成 AHK 第一阶段考核。 2023年任务: 邀请德国专家来校指导 AHK 中德(茂名)化工职业培训中心建设情况,根据专家建议,完善培训中心实训条件,建成连</p>	<p>2021年任务完成情况: ①上海石化工业学校 AHK 中德化工职业培训基地调研、走访巴斯夫等企业,走访调研石化类企业院校 8 个; ②建设 AHK 化工仿真实训机房 1 间; 2022年任务完成情况: ①进行 AHK 化工工艺员考证培训; ②化工反应装置(二期)建设项目一聚丙烯生产实训装置第二期建设 1 套; 2023年任务完成情况: ①中德职业教育专业共建与提升国际合作项目; ②化工反应装置(二期)建设项目一聚丙烯生产实训装置第二期建设; ③中德化工职业教育国际合作年会暨师资能力提升培训班在我校举办; ④张庆院长带队参加上海化工职业教育集团理事会会议;</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	<p>续性生产化工生产装置一套。并满足 AHK 第二阶段考证使用。</p> <p>2024 年任务：</p> <p>①建成间歇式生产化工生产装置一间；</p> <p>②筹建校企共建巴斯夫校企合作实训室。</p> <p>2025 年任务：</p> <p>建成校企共建巴斯夫校企合作实训室，并达到或内院校同类专业先进水平。</p>	<p>⑤张庆院长出席“中德化工安全跨区域培训中心”揭牌仪式；</p> <p>2024 年任务完成情况：</p> <p>①持续完善完善培训中心实训条件；</p> <p>②中德职业教育专业共建与升级国际化合作项目；</p> <p>③公开发表关于中德化工安全跨区域培训中心论文 1 篇；</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>化工职业培训中心达到或内院校同类专业先进水平；德国双元制标准体系中德化工专业师资能力提升培训；</p>		
5-3 建设科普基地项目	<p>2021 年任务：</p> <p>筹建校级科普基地、完成选址及初步规划。</p> <p>2022 年任务：</p> <p>完成科普基地硬件建设、建成校级化工科普基地一个。</p> <p>2023 年任务：</p> <p>在校级科普基地基础上筹建市级科普基地完成相关申报。</p> <p>2024 年任务：</p> <p>完善科普基地条件，申报市级化工科普基地一个。</p> <p>2025 年任务：</p> <p>市级化工科普基地年接待参观持续建设。</p>	<p>2022 年任务完成情况：</p> <p>石油化工技术专业群实训室文化建设；警示标语；</p> <p>2024 年任务完成情况：</p> <p>建设市级化工科普基地一个：茂名市电白高级中学“探索酶的奥秘，点燃科学梦想”科普；</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>完善市级化工科普基地建设：茂名市电白高级中学“探索酶的奥秘，点燃科学梦想”科普</p>		

（六）技术技能平台

1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>以粤西及广东省石化产业发展为引领，跟踪产业链发展前沿，重点服务粤西石化企业，辐射粤港澳大湾区石化企业的技术更新改造、产品研发、产业链拓展的技术技能需求，助推企业、特别是中小微企业转型升级。充分挖掘学校优势资源，联合多方力量，根据石化行业特点，打造生产、检测两线双平台，人才、技术、资源三方面发展，“校企政”多元参与、合作共赢的创新服务平台。</p>	<p>科研与社会服务取得较多成果。获授权专利 4 项、软件著作权 2 项；主持省级科研项目 5 项，联合行业协会与企业共同申报省市级项目 3 项。</p> <p>技术转化成效突出，1 项本色原味无毒荔枝保鲜技术于 2024—2025 年成功转化并应用于高市鉴河生态农业发展有限公司。校企合作持续深化，与 3 家企业共建订单班，立项并完成多项横向课题。项目逐步构建起人才、技术、资源协同发展的良好格局，形成“校企政”多元参与、深度融合、合作共赢的创新服务平台。</p> <p>建设期间，建成大师工作室 2 个、校级双师型教师培养基地 1 个；选派多名教师赴企业实践锻炼，举办校企专题讲座 2 场；2 名教师入选高职名师（名匠）工作室入室学员，校企协同育人成效持续彰显。</p>

2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
6-1 依托原有平台,提升服务企业水平	<p>2021年任务:</p> <p>①依托工程技术研究中心,申请专利 1-2 项;</p> <p>②争取促成校企合作项目 1 项;</p> <p>③开展 1 次技能大师成长讲座,阐述工匠精神在生产中的具体应用。</p> <p>2022年任务:</p> <p>①依托工程技术研究中心,申请专利 1-2 项;</p> <p>②争取促成校企合作项目 1-2 项。</p> <p>2023年任务:</p> <p>依托专业群实训平台为企业提供员工培训或职业资格考证等服务 1-2 批次。</p> <p>2024年任务:</p> <p>①加强企业交流合作,争取实现研究成果转化 1-2 项;</p> <p>②继续拓展技术攻关、企业员工考证培训等合作业务,争取促成校企合作项目 1-2 项。</p> <p>2025年任务:</p> <p>①加大企业交流频次,争取实现研究成果转化 1-2 项;</p> <p>②在交流合作频次增加的基础上,探索多维度、多层次的技术合作模式。</p>	<p>2021年任务完成情况:</p> <p>①2021 年申请专利 2 项。</p> <p>②参与荔丰园果园项目研究 1 项,完善了荔枝高接换种、水肥药一体综合施放技术等。</p> <p>③2021 年德纳新材料(茂名)有限公司人力经理给 19 级化工学生作职业发展与就业讲座。</p> <p>2022年任务完成情况:</p> <p>①2022 申请专利 1 项。</p> <p>②与茂名市危险品运输行业协会申报 1 项省级项目,与高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报 1 项省级项目。</p> <p>2023年任务完成情况:</p> <p>①为企业为员工培训或职业资格考证等服务 1 批次;开展湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训实操项目授课培训。</p> <p>2024年任务完成情况:</p> <p>①实现研究成果转化 1 项:本色原味无毒荔枝保鲜技术 2024 年在高市鉴河生态农业发展有限公司应用</p> <p>②与广东奥克化学有限公司、珠海市华峰石化有限公司和科思创聚合物(深圳)有限公司成立订单班 3 个;发明专利授权 1 项:一种果蔬冷库用制冷系统。</p> <p>2025年任务完成情况</p> <p>①实现研究成果转化 1 项:本色原味无毒荔枝保鲜技术 2025 年在高市鉴河生</p>	<p>数量指标:</p> <p>①实用新型专利或计算机软件著作权 5 项;</p> <p>②省级教研或科研项目 2 项。</p> <p>质量指标:</p> <p>①实用新型专利/计算机软件著作权 5 项;</p> <p>②科研项目 2 项。</p>	<p>①获得发明、实用新型专利/计算机软件著作权 5 项:“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”发明专利(授权)、“一种果蔬冷库用制冷系统”发明专利(授权)、“一株解脂耶式酵母及其在制备低糖低脂椰蓉营养粉中的用途”美国专利(授权)、“一种二氧化碳动力系统”实用新型专利(授权)、“化工园区企业安全生产智能管理系统 V1.0”。</p> <p>②立项省级科研项目 5 项:“保险粉的稳定性及火灾扑救技术研究”、“基于纤维素制备 TiO₂/三维多孔碳功能印染废水处理材料”、“高选择性植物源复合多效清塘剂的研制”、“柿子皮果胶提取物乳液化妆品研制及功效评价”、“负载型 TiO₂/纤维素纳米纤维多孔材料的构筑及其吸附-光催化协同去除抗生素性能研究”</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
		<p>态农业发展有限公司应用。</p> <p>②与广东丹唇食品科技有限公司联合申报 1 项 2026 年科技支撑“百千万工程”专项项目；与广州雅纯化妆品制造有限公司等单位签订多项横向课题。</p>		
6-2 促进校企“互引互融”，作好人才储备	<p>2021 年任务：</p> <p>①引企业“工匠”进校园，化妆品技术专业引入大师 1 名，成立大师工作室；</p> <p>②派教师到企业学习，派出 1-2 名教师到企业参加为期至少 1 个月的企业锻炼。</p> <p>2022 年任务：</p> <p>①扩大“大师工作室”规模，争取引入 1-2 名大师，成立大师工作室；</p> <p>②持续派教师到企业锻炼，争取与 1 家企业建立长期合作关系，成立“双师型教师培养培训基地”。</p> <p>2023 年任务：</p> <p>依托“大师工作室”为开展教师培训、学生职业素养培训等活动，将企业先进技术及“工匠精神”等引入校园。</p> <p>2024 年任务：</p> <p>依托“双师型教师培养培训基地”开展教师进企业活动，将学校扎实的理论和规范的操作带入企业，帮助企业员工技</p>	<p>2021 年任务完成情况：</p> <p>①2021 年化妆品技术专业引入大师 1 名，成立邱晓锋大师工作室；</p> <p>②派出 2 名教师到企业参加企业锻炼。</p> <p>2022 年任务完成情况：</p> <p>①2022 年成立周梅大师工作室；</p> <p>②派侯兰凤、张小凤 2 名教师到广东众惠环境检测有限公司等企业锻炼，与广东众惠环境检测有限公司建立长期合作关系，成立“众惠检测”校级双师型教师培养基地 1 个</p> <p>2023 年任务完成情况：</p> <p>①将企业先进技术及“工匠精神”等引入校园，组织 2 场专题讲座：1) 校企协同育人，产教深度融合——我校举行第五届“巴斯夫订单班”宣讲会；2) 校企座谈促发展，合作共赢谱新篇——学校与科思创聚合物（中国）校企合作座谈会顺利开展。</p> <p>2024 年任务完成情况：</p> <p>邓小玲等多位教师下企业锻炼。</p> <p>2025 年任务完成情况：</p> <p>①陈少峰、刘影入选邓毛程高职名师（名匠）工作室入室学员。</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	术技能水平提升。 2025年任务： “大师工作室”与“双师型教师培养培训基地”共同发展，形成“互引互融”局面，总结合作经验，进行推广应用。			

（七）社会服务

1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>发挥高职院校与行业、企业紧密结合的自身优势，有针对性地服务于地方经济建设与社会发展，突出地方区域特色，发挥专业群人才资源和专业技术优势，善社会服务管理体制机制，提升社会服务能力，服务化妆品产业升级，联合企业申报科技项目，为企业解决技术难题。</p> <p>预期目标：加入全国化妆品产教联盟平台，依托平台，建成校企技术成果转化与产业咨询通道，全面支撑地方化妆品产业高质量发展与供给侧结构优化。每年为企业服务培训不少于 3000 人次。与企业合作申报纵向科研 2 项，累计培训收入不少于 10 万元。</p>	<p>聚焦服务地方化工及化妆品产业发展，不断深化与创新校企合作模式。通过走访调研红墙、伊丽汇等企业并成功加入全国化妆品产教联盟，同时牵头联合成立化工安全技能实训基地，有效促进了学校师资能力提升及教学实训条件的改善。此外，通过与兰州石化职业技术大学、广州工程技术职业技术学院等多所院校召开专业建设研讨会，持续深化职业教育改革，推动人才培养供给侧与产业需求侧结构要素全方位融合，全面赋能地方产业升级。</p> <p>坚持校企合作、优势互补原则，最大限度发挥双方资源优势。通过联合企业申报各类科技攻关项目，精准对接地方企业需求，切实解决企业生产过程中的技术难题。建设期内，联合企业累计横向课题立项达 10 项；同时，积极联合企业开展纵向科研申报，累计获批纵向科研 3 项（含市级、省级立项）。</p> <p>持续拓展校企合作的深度与广度，在巩固深化原有企业合作关系的同时，积极拓宽合作网络，为企业提供更加多元化的技术与咨询服务。2021 至 2025 年期间累计为企事业单位开展各类培训达 16561 余人次，服务培训任务超额达标，有效实现了培训服务的提质增效与成果转化。</p>

2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1 深化校企合作,寻求多样化校企合作服务	<p>2021年任务: ①调研粤西及省内日化、化妆品企业,加入全国化妆品产教联盟; ②申报国家开放大学石油和化工学院茂名学习中心; ③为其他学校、企业及社会人员培训不少于100人日。</p> <p>2022年任务: 在前期调研的基础上成立1个产业学院,为企业进行订单培养、员工培训、技术研发等全方位提供服务。年培训量不少于1000人日。</p> <p>2023年任务: 以产业学院为新的抓手,深入推进校企合作、横向科研等服务,提升服务地方经济社会发展能力。</p> <p>2024年任务: ①继续强化产教融合、校企深度合作; ②组织兄弟院校及企业召开研讨会,为后续产业学院建设指明方向。</p> <p>2025年任务: 产业学院已达到预期建设目标,并总结产业学院的建设经验。</p>	<p>2021年任务完成情况: ①走访调研了红墙、伊丽汇等化工、化妆品企业,并且已加入全国化妆品产教联盟 ②完成申报国家开放大学石油和化工学院茂名学习中心 ③为茂名市化工企业从业人员进行安全培训, 培训人数达620多人次</p> <p>2022年任务完成情况: 产业学院未成立,教师为化工企业协会年培训量1100人日</p> <p>2023年任务完成情况: 与广州化工科技贸易有限公司合作,为湛江市危化企业重点人员提供工伤预防能力提升实操培训, 达1530人次</p> <p>2024年任务: ①茂名应急管理协会牵头,联合成立化工安全技能实训基地。其中为湛江仁邦公司提供安全技能服务培训, 培训人数达686人 ②分别组织了与兰州石化职业技术大学、广州工程、揭阳职业技术学院等院校的专业建设交流研讨会;召开企业年会,与诺斯贝尔等企业开展研讨交流</p> <p>2025年任务: 产业学院经验总结</p>	<p>数量指标: ①社会服务4项; ②横向课题3项。</p> <p>质量指标: ①横向课题3项。</p>	<p>社会服务项目9项: 1.2023-2024年车文成教授为茂名市应急管理协会提供安全培训达19次, 培训人数3740人次;2023年为茂名市危险品运输行业协会提供安全知识培训, 培训人数达385人;2022年为茂名市安全生产协会, 提供安全培训5次, 培训人数达620人次 2.建设期内为湛江市技师学院开展了《石油化工技术专业课程设置》《化工工艺仿真操作》等师资培训, 为海洋石油富岛有限公司开展化工安全事故应急救援培训。 3.为广东奥克化学有限公司开展员工分析检测技能培训, 承办茂名市应急管理协会安全隐患排查技能竞赛。 4.2025年针对湛江市化工行业和工贸行业人员, 提供了安全生产与技术技能培训, 培训人数达686人 5.2023年为湛江市重点企业提供人员工伤预防能力提升培训, 合计1530人次 6、2025年为广东石油化工学院完成专业实习300人, 计9600人日 7.为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院、茂名市第二职业技术学校培训化工生产技术大赛精馏技能培训项目</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-2 联合企业申报各类科技项目,为企业解决技术难题	<p>2021 年任务: ①结合茂名实际,联合茂名市消防支队申报化工安全项目,联合茂名市安全生产与管理协会申报市级科研项目; ②与茂名红十字会联合培训中心心肺复苏急救技术,考取 CPR+AED 证书</p> <p>2022 年任务: 预计联系茂名广地化工有限公司,对保险粉生产、储运过程中防火及灭火等项目进行研究,切实解决企业需求。</p> <p>2023 年任务: 至少与省内 1 家企业合作申报科技计划项目,为当地企业解决技术难题。</p> <p>2024 年任务: 至少与省内 1 家企业合作申报科技计划项目,为当地企业解决技术难题。</p> <p>2025 年任务: 开展与省内 1 家企业合作申报科技计划项目,为当地企业解决技术难题。</p>	<p>2021 年任务完成情况: ①联合茂名市消防支队申报化工安全项目,完成申报市级科研项目 1 项 ②组织学生前往茂名红十字会,联合培训中心心肺复苏急救技术,其中一名学生考取 CPR+AED 证书</p> <p>2022 年任务完成情况: 参与茂名广地化工项目研究 1 项,完成对保险粉生产、储运过程中防火及灭火等问题的研究</p> <p>2023 年任务完成情况: 与高州生态农业公司申报荔枝保鲜技术集成示范项目,提出一种荔枝保鲜技术,延长荔枝的保鲜期</p> <p>2024 年任务完成情况: 参与申报茂名市科技局科技计划立项项目 2 项</p> <p>2025 年任务完成情况: 联合广州雅纯化妆品申报省教育厅特色创新项目 1 项</p>		<p>8.通过省交通运输厅“安字 1 号”数字平台为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训,省内共有学习浏览量达 1.8 万余次。</p> <p>横向课题 10 项: 1.荔枝壳衍生硬炭负极材料的制备及储钠性能研究 2.高选择性植物源复合多效清塘剂的研制 3.化学实验操作规范性多维度评价神经网络系统的构建 4.高职学生网络兼职法律风险防范研究 5.化工安全智慧化赋能与信息服务平台构建 6.纤维素基材料吸附-光催化去除废水中抗生素 7.柿子皮果胶提取及其对不同自由基清除能力研究 8.稀土掺杂高岭土基发光陶瓷材料性能的研究 9.北梭甜柿落果果胶提取及应用研究 10.适合普通冷库应用于大批量荔枝保鲜技术集成示范</p>

（八）国际交流与合作

1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1、引进国际优质职业教育理念，培养国际化人才 在石油化工技术引进 IEET（中华工程教育学会）国际优质职业教育理念，通过 IEET 所依据的《悉尼协议》等国际认证标准，推动专业教育与国际接轨，同时在群内专业推广 IEET 认证九个规范，在石油化工技术、应用化工技术、化妆品技术等多个专业培养具备全球胜任力的高层次国际化人才。</p> <p>2、引入 AHK 标准，形成国外职业技能资格标准的本土化方案 通过与 AHK 德中技术咨询服务（太仓）有限公司、德国科格奴斯教育教育集团等机构合作，引入德国双元制职业标准，参与编写双元制教材，培养一批双元制考官、考评员教师，构建双元制职业技能资格标准的本土化方案，完成学生考取德国双元制化工工艺员证书。</p>	<p>石油化工技术专业通过了 IEET 认证并于 2024 年通过第二轮审查专家考察，按照国际标准开展专业建设工作，确定公开且明确的专业培养目标展现专业的功能与特色，建立多方参与的培养目标形成与调整机制根据专业培养目标构建专业课程体系，并具备有效的评估方式以确保培养目标的达成，对于粤西地区化工专业培养国际通用人才具有积极的借鉴意义。</p> <p>学院与 AHK 德中技术咨询服务（太仓）有限公司、上海德衍教育科技有限公司等签订《中德职业教育专业共建与升级国际化合作合同》，加入 AHK 中德化工专业建设指导委员会，引入 AHK 双元制标准，6 名教师获得“AHK 考官”证书、4 名教师获得“中德化工考评员”证书，构建双元制职业技能资格标准的本土化方案，2024 年 43 人成功考取德国双元制化工工艺员证书，通过率为 81%，正式出版双元制教材 4 本，连续 6 年开设巴斯夫订单班，开设 2 届科思创订单班，累计为知名德资企业输送优秀毕业生超 150 名。</p>

2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1 引进国际优质职业教育理念,培养国际化人才	<p>2021年任务: 石油化工技术专业通过 IEET 认证。</p> <p>2022年任务: 在应用化工技术专业推广 IEET 认证九个规范。</p> <p>2023年任务: 群内专业按照 IEET 认证规范开展建设。</p> <p>2024年任务: 石油化工技术专业通过 IEET 第二轮审查的专家考察。</p> <p>2025年任务: 根据专业开展 IEET 认证规范实施情况反馈,调整并形成具有国际化视野的专业教学标准。</p>	<p>2021年任务完成情况: 石油化工技术专业通过 IEET 认证。</p> <p>2022年任务完成情况: 在应用化工技术专业针对教育目标、学生、教学成效及评量、课程组成、教师、设备及空间、行政支援与经费、领域认证规范、持续改善成效等 9 个认证规范开展建设</p> <p>2023年任务完成情况: 其他专业按照 IEET 认证规范。</p> <p>2024年任务完成情况: 顺利通过第二轮审查专家考察。</p> <p>2025年任务完成情况: 按照国际标准开展专业建设工作,建立了多方参与的培养目标形成与调整机制,完成构建专业课程体系。</p>	<p>数量指标: ①符合 IEET 认证的国际化人才培养方案 1 个; ②教师境外培训 2 人。</p> <p>质量指标: ①教师境外培训 2 人; ②国际化人才培养方案 1 个。</p>	<p>①受疫情等影响,教师境外培训未完成,但期间组织专业群教师参加“AHK 考官培训”6 人、“中德化工考评员培训”4 人、“德国双元制化学实验员专业师资能力提升培训”4 人、“中德化工师资能力提升培训”3 人,“中德双元制教材开发培训”10 人,提升了教师国际化能力与水平,形成了具有国际视野教学团队。</p> <p>②石油化工技术专业完成双元制职业教育本土化人才培养方案一份。</p>
8-2 引入 AHK 标准,形成国外职业技能资格标准的本土化方案	<p>2021年任务: 开展学生 AHK 化工工艺员第一阶段考证培训工作,争取实施“AHK 化工国际班”化工工艺员第一阶段考证计划。</p> <p>2022年任务: ①编写 AHK 活页式、工作页教材 3 本; ②完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作。</p> <p>2023年任务: ①编写 AHK 活页式、工作页</p>	<p>2021年任务完成情况: 开展了双元制化工工艺员第一阶段培训</p> <p>2022年任务完成情况: ①完成了双元制化工工艺员第一阶段考证。 ②出版《化工危险与可操作性》教材 1 本; ③发表双元制论文 1 篇《浅谈德国双元制职业教育及其对我国职业教育的启示》</p> <p>2023年任务完成情况: 出版《化工管路拆装》活页式教材及工</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
	教材 4 本； ②公开发表有关 AHK 标准本土化实施情况的论文 2 篇。 2024 年任务： 初步形成 AHK 职业技能培养标准本土化建设方案。 2025 年任务： 形成 AHK 职业技能培养标准本土化建设方案，并进行在同类院校进行推广。	作一本； 2024 年任务完成情况： ①出版教材《基础化学》一本 ②开展德国双元制化工工艺员证书第二阶段培训及考证，53 人参加考试其中 43 人获取德国双元制化工工艺员证书，通过率 81%。 2025 年任务完成情况： ①出版《化工生产过程控制》、《精馏》活页式教材 2 本； ②完成石油化工技术专业双元制职业技能培养标准人才培养方案。		

（九）可持续发展保障机制

1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过组建专业群建设委员会，制定以专业群为中心的运行管理机制，明确项目建设目标，细化工作任务和要求，制订目标责任制和可量化的绩效考核办法；参照悉尼协议范式开展专业建设，健全专业群教学质量监控与人才培养质量保障和评价机制，保障专业群可持续发展。</p>	<p>组建了由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会，建立了“专业群-教学团队”二级管理模式，代替传统的“系-专业教研室”，形成了政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制；</p> <p>吸收悉尼协议专业建设核心思想，构建了过程管理与结果评价相结合的专业持续改善机制，建设了有效的毕业生职业发展跟踪评估制度和专业持续改善机制，基于专业数据平台获取数据信息，开展多元化人才培养质量评价，在专业教学指导委员会的指导与参与下，对人才培养目标、人才培养模式、课程体系设置、课程内容设计等方面进行了调整与改进，确保学生在毕业时具备应有的专业核心能力；</p> <p>修订完善行业企业参与的专业群教学质量监控与人才培养质量保障和评价制度，委托第三机构，通过就业率、薪资水平、专业对口率、本地就业率、企业满意度等人才质量反馈数据分析，形成专业群自我诊断报告，针对问题提出改进意见和措施。</p>

2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1 制定专业群为中心的的运行管理机制	<p>2021年任务: 组建由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会。</p> <p>2022年任务: 发挥专业群建设委员会在校企合作、整合社会资源等方面的作用，形成政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制。</p> <p>2023年任务: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成； ②针对目标职责，进行年度总结与考核。</p> <p>2024年任务: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成； ②针对目标职责，进行年度总结与考核。</p> <p>2025年任务: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成； ②针对目标职责，进行年度总结与考核。</p>	<p>2021年任务完成情况: 组建了由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会。</p> <p>2022年任务完成情况: 形成了政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制。</p> <p>2023年任务完成情况: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保了年度工作任务及工作内容的完成； ②针对目标职责，进行了年度总结与考核。</p> <p>2024年任务完成情况: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保了年度工作任务及工作内容的完成； ②针对目标职责，进行了年度总结与考核。</p> <p>2025年任务完成情况: ①每季度总结，汇总，按需调整，确保了年度工作任务及工作内容的完成； ②针对目标职责，进行了年度总结与考核。</p>	<p>数量指标: 成立专业群建设委员会 1 个 建立专业群运行管理制度 1 套</p> <p>质量指标: 成立专业群建设委员会 1 个 建立专业群运行管理制度 1 套</p>	<p>建设期内:</p> <p>1.成立了由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会 1 个</p> <p>2.建立了专业群运行管理制度 1 套，包含以下内容： ①校企政协同推进石油化工技术专业群可持续发展机制（试行） ②石油化工技术专业群内部质量保证体系和运行机制（试行） ③石油化工技术专业群持续改善机制（试行） ④石油化工技术专业群人才培养质量持续发展的质量评价标准（试行） ⑤石油化工技术专业群人才培养质量监控与评价机制（试行）</p>

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-2 参照悉尼协议范式开展专业建设	<p>2021 年任务: 构建过程管理与结果评价相结合的专业持续改善机制。</p> <p>2022 年任务: 利用大数据平台,建设有效的毕业生职业发展跟踪评估制度。</p> <p>2023 年任务: 对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计等进行调整。</p> <p>2024 年任务: 对照悉尼协议,对专业进行调整改进。</p> <p>2025 年任务: 保持专业建设的规范运行。</p>	<p>2021 年任务完成情况: 构建了过程管理与结果评价相结合的专业持续改善机制。</p> <p>2022 年任务完成情况: 利用第三方咨询公司大数据分析,开展并完成了 2021 届、2022 届毕业生就业质量与人才培养跟踪评价报告。</p> <p>2023 年任务完成情况: 借鉴悉尼协议,专业群内石油化工技术、化妆品技术、应用化工技术专业对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计等进行了调整。</p> <p>2024 年任务完成情况: 对照悉尼协议,通过解读 2023 届毕业生社会需求与人才培养质量第三方跟踪评价报告,专业群内各专业对课程体系设置、课程内容设计进行了调整改进。</p> <p>2025 年任务完成情况: 根据教育部职业教育专业教学标准,专业群内各专业修订了人才培养方案,对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计等进行了调整,保持了专业建设的规范运行。</p>		
9-3 健全专业群教学质量监控与人才培养质量保障	<p>2021 年任务: ①在学校教学内部质量保障的框架下,形成专业群内部质量保证体系和运行机制; ②优化专业群内专业。</p> <p>2022 年任务:</p>	<p>2021 年任务完成情况: ①在学校教学内部质量保障的框架下,形成石油化工技术专业群内部质量保证体系和运行机制(试行); ②因精细化工技术专业停招,考虑在专业群中去除了精细化工技术专业。</p> <p>2022 年任务完成情况:</p>		

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
和评价 机制	<p>修订人才培养质量持续发展的质量评价标准。</p> <p>2023年任务：</p> <p>①完善提升系部层面的内部质量保证体系和运行机制；</p> <p>②完善提升人才培养质量持续发展的质量评价标准；</p> <p>③中期检查向省厅备案专业群内专业调整情况。</p> <p>2024年任务：</p> <p>①总结人才培养质量持续改善保障机制，形成理论成果；</p> <p>②总结专业群人才培养质量，实现人才培养质量持续攀升的目标；</p> <p>③新增生物与化工大类专业 1 个。</p> <p>2025年任务：</p> <p>①完成人才培养质量持续改善保障机制；</p> <p>②完成合理的专业群人才培养质量监控与评价机制。</p>	<p>修订了人才培养质量持续发展的质量评价标准。</p> <p>2023年任务完成情况：</p> <p>①通过委托第三方机构大数据分析，完善提升系部层面的内部质量保证体系和运行机制；</p> <p>②完善提升了人才培养质量持续发展的质量评价标准；</p> <p>③中期检查向省厅备案专业群内专业调整情况，因精细化工技术专业停招，将其从专业群中去除</p> <p>2024年任务完成情况：</p> <p>①总结人才培养质量持续改善保障机制，形成理论成果：石油化工技术专业通过 IEET 认证，省教改项目“基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践”通过验收，发表论文 1 篇；</p> <p>②通过第三方机构数据跟踪分析，总结专业群人才培养质量，实现人才培养质量持续攀升的目标；</p> <p>③新增申报化工安全技术专业 1 个。</p> <p>2025年任务完成情况：</p> <p>①参与完成了茂名职业技术学院职业教育质量报告、委托第三方机构完成了茂名职业技术学院人才培养满意度评价调查报告，保障了专业群人才培养质量的持续改善；</p> <p>②完成了专业群人才培养质量监控与评价机制（试行）。</p>		

四、经费使用情况

建设任务	2021-2025 年				
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/预算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/到位资金)
1. 人才培养模式创新	29	48.29	167%	48.29	100%
2. 课程教学资源建设	141	123.52	97%	123.52	100%
3. 教材与教法改革	55	43.98	65%	43.98	100%
4. 教师教学创新团队	29	33.07	114%	33.07	100%
5. 实践教学基地	629	704.84	112%	704.84	100%
6. 技术技能平台	15	20.15	134%	20.15	100%
7. 社会服务	22	15.81	72%	15.81	100%
8. 国际交流与合作	92	90.82	99%	90.82	100%
9. 可持续发展保障机制	8	6.5	81%	6.5	100%
合计	1020	1086	106%	1086	100%

五、标志性成果

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
1. 人才培养 模式创新	国家级	产教对接谱系揭榜结项: 智能制造-石油化工技术专业群产教对接谱系揭榜研究	陈少峰	工业和信息化部 人才交流中心	2025.07	标志性成果 1-1
	国家级	产教融合专业合作建设试点单位(石油化工技术专业)	陈少峰	工业和信息化部 人才交流中心	2022.09	标志性成果 1-2
	国家级	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二银奖	侯兰凤、李世林	世界职业技能大赛组 委会	2024.10	标志性成果 1-3
	国家级	2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二铜奖	李世林、丁计超	世界职业技能大赛组 委会	2025.08	标志性成果 1-4
	省级	石油化工技术专业通过省级二类品牌专业验收	张燕	广东省教育厅	2025.09	标志性成果 1-5
	省级	2019年第二批省高职教育现代学徒制试点: 石油化工技术(试点建设周期: 2019-2022年)	张燕	广东省教育厅	2019.09	标志性成果 1-6
	省级	2019年第二批省高职教育现代学徒制试点: 化妆品技术(试点建设周期: 2019-2022年)	胡鑫鑫	广东省教育厅	2019.09	标志性成果 1-7
	省级	省高职教育现代学徒制试点: 化妆品技术	林洁	广东省教育厅	2026.01	标志性成果 1-8
	省级	2021年省级教学成果奖一等奖: “政校企村联动, 三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新实践	车文成	广东省教育厅	2022.05	标志性成果 1-9

² 成果为集体成果时, 成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如, 某教学成果奖团队中, 成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	2025年省级教学成果奖特等奖:标准·课程·师资·评价:四轮驱动实践教学体系创新与实践	邓毛程	广东省人社厅、广东省教育厅	2026.02	标志性成果 1-10
	省级	产科教融合培养精细化工产业创新型高技能人才的探索与实践	陈少峰(参与)	广东省人社厅、广东省教育厅	2026.02	标志性成果 1-11
	省级	石油化工技术专业三二分段专升本协同育人试点(4项)	张燕	广东省教育厅	2021.04 2022.04 2023.04 2024.04	标志性成果 1-12
	国家级	茂名职业技术学院化工危险与可操作性分析证书考核站点	陈少峰	北京化育求贤教育科技有限公司	2022.05	标志性成果 1-13
	省级	2022年全国高职院校现代化工HSE竞赛线上比赛(二等奖1项,三等奖1项)	侯兰凤、陈少峰、李世林	中国化工教育协会	2022.12	标志性成果 1-14
	省级	2021年全国大学生化妆品配方技术技能大赛(团队三等奖1项、理论知识考核三等奖1项)	胡鑫鑫、林洁	全国轻工职业教育教学指导委员会	2021.12	标志性成果 1-15
	省级	2025年全国轻工行业职业技能竞赛——全国化妆品职业技能竞赛(二等奖1项、三等奖2项)	赖谷仙、李金琼	全国化妆品职业技能竞赛组委会	2025.11	标志性成果 1-16
	省级	2021年广东省职业院校学生技能大赛获奖(二等奖3项,三等奖2项)	陈少峰、侯兰凤、王春晓、张小凤、梁志、邓小玲等	广东省教育厅	2021.07	标志性成果 1-17
	省级	2022年广东省职业院校学生技能大赛获奖(二等奖2项,三等奖2项)	王春晓、陈少峰、侯兰凤、梁志、邓小玲等	广东省教育厅	2022.07	标志性成果 1-18
	省级	2023年广东省职业院校学生技能大赛获奖(二等奖4项,三等奖1项)	陈少峰、侯兰凤、邓小玲、张小凤、王春晓等	广东省教育厅	2023.07	标志性成果 1-19

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	2024年广东省职业院校学生技能大赛获奖(一等奖1项,二等奖2项,三等奖2项)	陈少峰、侯兰凤、张小凤、王春晓等	广东省教育厅	2024.04	标志性成果 1-20
	省级	2025年广东省职业院校学生技能大赛获奖(一等奖1项,二等奖2项)	李世林、张小凤、等	广东省教育厅	2025.04	标志性成果 1-21
	省级	2021年省生物化学实验技能大赛(二等奖1项,优胜奖1项)	王春晓、张小凤、梁志等	广东省教育厅	2022.01	标志性成果 1-22
	省级	2022年省生物化学实验技能大赛(一等奖1项,三等奖1项)	王春晓、梁志等	广东省教育厅	2022.12	标志性成果 1-23
	省级	2023年省生物化学实验技能大赛(一等奖1项,三等奖1项)	王春晓、梁志等	广东省教育厅	2023.12	标志性成果 1-24
	省级	2025年省生物化学实验技能大赛(三等奖1项)	王春晓	广东省教育厅	2026.01	标志性成果 1-25
	省级	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	王春晓	共青团广东省委员会	2024.04	标志性成果 1-26
	省级	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	王春晓	共青团广东省委员会	2022.07	标志性成果 1-27
	省级	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	王春晓	共青团广东省委员会	2023.11	标志性成果 1-28
	省级	2023年广东省科技创新战略专项资金(“攀登计划”专项资金)项目1项	王春晓	共青团广东省委员会	2022.10	标志性成果 1-29
	省级	2022年广东省科技创新战略专项资金(“攀登计划”专项资金)项目1项	王春晓	共青团广东省委员会	2021.10	标志性成果 1-30
2. 课程教学	国家级	教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目:油品储运技术	陈少峰	教育部职业教育与成人教育司	2022.12	标志性成果 2-1

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
资源建设	省级	省级精品在线开放课程：石油加工生产技术	侯兰凤	广东省教育厅	2022.08	标志性成果 2-2
	省级	省级课程思政示范课程：石油加工生产技术	侯兰凤	广东省教育厅	2025.12	标志性成果 2-3
	省级	上海市教学资源库市级示范性专业教学资源库 课程：化工分离技术与控制	刘有毅	上海市教育委员会	2024.08	标志性成果 2-4
	省级	上海市教学资源库市级示范性专业教学资源库 课程：微生物检测技术	甘钊生	上海市教育委员会	2024.08	标志性成果 2-5
	省级	上海市教学资源库市级示范性专业教学资源库 课程：石油加工生产技术	侯兰凤	上海市教育委员会	2024.08	标志性成果 2-6
	省级	上海市教学资源库市级示范性专业教学资源库 课程：化工安全技术	王春晓	上海市教育委员会	2024.08	标志性成果 2-7
3. 教材与教 法改革	省级	化工危险与可操作性（HAZOP）分析（中级）	陈少峰（副主编）	化学工业出版社	2022.10	标志性成果 3-1
	省级	化工管路拆装	王丹菊、胡鑫鑫 (参编)	化学工业出版社	2023.06	标志性成果 3-2
	省级	化工生产过程控制	张燕（参编）	化学工业出版社	2025.09	标志性成果 3-3
	省级	精馏	陈颖峰（参编）	化学工业出版社	2025.01	标志性成果 3-4
	省级	现代化工职业基础	张庆（主审）	化学工业出版社	2023.06	标志性成果 3-5
	省级	省级高等职业教育“课堂革命”典型案例：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性—以《石油加工生产技术》课程为例	侯兰凤	广东省教育厅	2023.05	标志性成果 3-6

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	2025 年产教融合优秀案例：《科研引领，项目支撑，竞赛赋能，思政融入--〈化妆品原料〉课程产教融合的创新与实践》	王丹菊、林洁、胡鑫鑫、陈昊鹏	中国日用化工协会	2025.12	标志性成果 3-7
	省级	省级教改项目：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春晓	广东省教育厅	2023.06	标志性成果 3-8
	省级	省级教改项目：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清	广东省教育厅	2023.06	标志性成果 3-9
	省级	省级教改项目：结题材料-面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与	陈少峰	广东省教育厅	2023.05	标志性成果 3-10
4. 教师教学 创新团队	省级	石油化工技术专业教师教学创新团队	陈少峰	广东省教育厅	2024.08	标志性成果 4-1
	省级	省级高层次技能型兼职教师	张燕	广东省教育厅	2022.08	标志性成果 4-2
	省级	省级名师工作室	邓毛程	广东省教育厅	2025.05	标志性成果 4-3
	省级	全国石油和化工教育教学名师	陈少峰	中国化工教育协会	2023.01	标志性成果 4-4
5. 实践教学 基地	省级	省级化工技术类公共实训中心通过验收	董利	广东省教育厅	2023.09	标志性成果 5-1
6. 技术技能 平台	省级	有效抑制保险粉与水反应及保险粉火灾扑救技术研究	陈少峰	广东省教育厅	2023.12	标志性成果 6-1
	省级	负载型 TiO ₂ /纤维素纳米纤维多孔材料的构筑及其吸附-光催化协同去除抗生素性能研究	梁志	广东省教育厅	2025.10	标志性成果 6-2
	省级	基于纤维素制备 TiO ₂ /三维多孔碳功能印染废水处理材料	梁志	广东省教育厅	2024.12	标志性成果 6-3

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	高选择性植物源复合多效清塘剂的研制	王春晓	广东省教育厅	2024.08	标志性成果 6-4
	省级	柿子皮果胶提取物乳液化妆品研制及功效评价	王丹菊	广东省教育厅	2024.08	标志性成果 6-5
	国际级	PTC 专利：一株解脂耶式酵母及其在制备低糖低脂椰蓉营养粉中的用途	邓毛程	美国专利商标局	2026.01	标志性成果 6-6
	国家级	一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉	车文成	国家知识产权局	2022.06	标志性成果 6-7
	国家级	一种果蔬冷库用制冷系统	车文成	国家知识产权局	2024.06	标志性成果 6-8
	国家级	一种二氧化碳动力系统	车文成	国家知识产权局	2022.01	标志性成果 6-9
	国家级	一种生姜复合清塘剂的制备方法	王春晓	国家知识产权局	2025.09	标志性成果 6-10
	国家级	软著：化工园区企业安全生产智能管理系统 V1.0	王丹菊	国家版权局	2024.12	标志性成果 6-11
	国家级	软著：化工园区安全管控一体化系统 V1.0	王丹菊	国家版权局	2025.01	标志性成果 6-12
7. 社会服务	其他	广东石油化工学院、茂名市应急管理服务协会、海洋石油富岛有限公司、广东奥克化学有限公司等培训	陈少峰	茂名职业技术学院	2021-2025	标志性成果 7-1
	其他	一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉、一种液体管道自泄压装置 2 项专利转让	车文成	茂名职业技术学院	2023.07	标志性成果 7-2
8. 国际交流与合作	国际级	石油化工技术专业通过国际工程技术教育认证 (IEET)	张燕等	中华工程教育学会	2021.05	标志性成果 8-1