

茂名职业技术学院社区教育中心建设方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以促进全民终身学习、建设学习型城市为目标，以提高社区居民综合素质、满足人民群众对美好生活的期盼为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展城乡社区教育，加强基础能力建设，整合各类教育资源，优化社区教育运行体制机制，完善政策措施，全面构建灵活、开放、具有茂名特色的终身教育体系和社区教育模式。

二、建设目标

本基地立足于构建和谐社区、服务国家“双减”政策的实施，致力开展社区家庭教育、心理健康教育、禁毒宣传、美育教育、职业技能培训等，到 2025 年，建成运行机制健全、学习活动丰富、特色创新明显、服务能力良好、学习满意度高的社区教育示范基地。

1. 具有完善的运行机制。建立健全学员管理规定、学籍管理制度、教学质量、师资队伍等制度，确保基地运行畅通，做到可持续发展。

2. 构建“学院+基地”社区运营模式。在发挥茂名职业技术学院社区学院职能的基础上，在茂南区设立不少于 10 个社区教育基地，打造“学院+基地”的社区运营“1+N”模式。

3. 打造“党建+社工”学习教育模式。社区教育基地以社区党建为引领，依托社会工作等专业师生开展服务，打造“党建+社工”的社区学习教育模式。

4. 打造社区学习品牌活动。开展丰富的学习活动、培训活动、志愿者服务活动等，打造“五点成长课堂”、“幸福家庭”等社区学习品牌活动。

5. 实现资源共享。加强与政府行业部门、各类文化体育艺术场所、社区的合作，实现教育资源共享，形成多元共建机制、协同育人的局面。

三、建设内容及任务

（一）完善运行机制，确保基地运行畅通。

建立社区教育培训中心，依托茂名职业技术学院社区学院，完善社区教育运行机制，开展社区教育。为规范社区分院和各教学点的工作，帮助其有效运行，制定分院及教学点运行制度、学员管理规定、学籍管理制度、教学质量、师

资队伍建设等制度。坚持“社区、学校、家庭、社会”四位一体的社区教育方针，成立由学校领导和镇街领导任组长的社区教育工作领导小组，安排专人负责日常工作，将社区教育工作纳入工作重要内容。

（二）组建专兼师资队伍，打造基地人才高地。

依据社区分布的特点，通过整合各类学校、培训机构、社工组织等人员，聘请社区教育相关管理人员和专业人员担任兼职教师，组建以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体的社区管理队伍和教师队伍。从茂名职业技术学院、社区骨干、优秀教师等，涉及音乐、美术、心理健康等多个学科，挖掘辖区内各类人才，组建了专兼结合的高素质社区教育工作队伍。为规范队伍建设，制定了社区教育工作者专业能力标准、管理制度等，开展系列专项培训。

（三）实施“学院+基地”运营模式，构建社区教育网络。

在发挥茂名职业技术学院社区学院职能的基础上，在茂南区设立不少于10个社区教育基地，打造“学院+基地”的社区教育运营“1+N”模式，构建社区学习网络，为社区学习服务。坚持面向社区、服务居民，完善基地运行机制，完善基础设施，整合社区资源，包括学校、社区图书室、篮球场、社区广场、茂名市青少年活动中心等社区教育场地，组建社区教育管理网络体系，确保运行畅通。

（四）探索“党建+社工”学习教育模式，打造学习活动品牌。

社区教育基地以社区党建为引领，依托社会工作等专业师生开展服务，探索“党建+社工”的社区学习教育模式，在“双减”政策背景下，坚持“社区、学校、家庭、社会”四位一体的社区教育方针，丰富社区教育内容，创新活动形式，**打造“一基地一特色”**。结合社区特色文化，精心打造一个基地有一个特色活动，一门精品课。如社区家庭教育、青少年教育、禁毒宣传、美育教育、职业技能培训、志愿者服务活动等，打造“五点成长课堂”、“幸福学堂”等社区学习品牌活动。

（五）推动资源共享，建立协同育人机制。

成立由政府部门、学校、企业、社区等各方代表组成的教学团队，制定相关规定，保证社区学院的健康可持续发展。推动政府行业部门、各类文化体育艺术场所、社区（村居）综合服务中心参与本基地共同建设，探索社区教育基地多元共建机制。

四、保障措施

1. 组织保障

成立由学校领导和镇街领导任组长的社区教育工作领导小组，安排专人负责日常工作，将社区教育工作纳入工作重要内容。制定分院及教学点运行制度、学员管理规定、学籍管理制度、教学质量管理、师资队伍建设等制度。成立由政府部门、学校、企业、社区等各方代表组成的教学团队，制定相关规定，保证社区学院的健康可持续发展。

2. 师资保障

依托茂名职业技术学院社区学院，通过整合各类学校、培训机构、社工组织等的人员，聘请社区教育相关管理人员和专业人员担任兼职教师，组建以专职教师为骨干、兼职人员和志愿者为主体的社区管理队伍和教师队伍。挖掘辖区内各类人才，组建了专兼结合的高水平社区教育工作队伍。为规范队伍建设，制定了社区教育工作者专业能力标准、管理制度等，开展系列专项培训。

3. 经费保障

本培训中心将通过政府财政资金、企业捐赠、社会筹款等多种渠道筹集资金，确保培训中心的硬件设施和软件服务能够满足培训需求。