

附件 3

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别：实训基地

项目名称：计算机应用技术实训基地建设

所在学校（公章）：

项目负责人（签名）：周洁文

项目参与人：张劲勇、沈大旺、何晓园、周春

龚建锋、谭泳锋

项目建设起始时间：2014 年 11 月 13 日

填表时间：2022 年 4 月 18 日

广东省教育厅 制
2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

计算机应用技术专业 2004 年开始招生，按照学院的发展规划，在计算机应用技术专业方向在基础上，新增了数字媒体应用技术、软件技术、计算机网络技术 3 个专业，目前，计算机应用技术及相关专业在校生 2628 人。

2014 年 6 月申报省级高等职业教育实训基地建设项目，11 月通过评审，确定为 2014 年省级高等职业教育实训基地建设项目（粤教高函[2014]165 号），项目建设期为 2 年。

2015 年 2 月申报 2015 年省高等职业教育专项资金项目，并获省高等职业教育专项资金 150 万（粤财教[2015]115 号），用于计算机应用技术专业实训基地建设。

实训基地建设的重点是硬件建设。2015 年计算机工程系搬到南校区，急需建设专业的实训室，于是，成立实训基地建设工作小组，制定实训基地各项管理制度及建设方案。

完成情况：建成移动应用开发、数字媒体 2 个专业实训室以及扩建软件技术实训室，共计 149.0763 万元，资金支出率 99.38%，均于 2016 年投入使用，已完善实训室建设及管理各项制度 24 项。

取得主要成效：提升专业建设水平，招生就业工作成效显著。专业由原来的 1 个专业 4 个方向建设成 4 个相关专业；2015 年以来，招生录取从未完成到超额完成，平均录取率达 143%；新生报到率逐年提高，从过去的 60%提高到平均达 89.9%；毕业生就业率超过 99%，较 2014 届提高了 5 个百分点。2019 年校级高水平专业群（计算机应用技术）立项建设、计算机应用技术专业教学资源库获省高职教育专业教学资源库建设项目立项。教师参加省职业院校教师信息化教学大赛三等奖 4 项，实现零的突破。学生参加省级职业技能大赛由 1 个赛项增加到 18 个赛项，2021 年取得一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 33 项的好的成绩。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
12	12	100
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
1、新建移动应用开发实训室（预算资金 80 万元）建成后利用设备培养学生的实践操作能力，重点培养学生的移动应用开发能力	1、新建移动应用开发实训室（已完成建设资金 79.7 万元），已投入使用，能同时为 50 名学生提供 Android 应用开发等多门专业核心课程的教学，满足专业的实习实训任务。	已完成
2、新建数字媒体实训室（预算资金 45 万元）建成后利用设备培养学生的实践操作能力，重点培养学生的移动应用开发能力	2、新建移动应用开发实训室（已完成建设资金 44.9 万元），已投入使用，能同时为 60 名学生提供数字媒体应用技术专业核心课程的教学，满足专业的实习实训任务	已完成
3、扩建软件技术实训室（预算资金 25 万元）建成后利用设备培养学生的实践操作能力，重点培养学生的移动应用开发能力	3、扩建软件技术实训室（已完成建设资金 24.1 万元），已投入使用，完善软件技术实训室，能同时为 60 名学生提供软件技术专业的核心课程的教学，满足专业的实习实训任务。	已完成
4、为技能大赛提供良好的实训环境	4、师生技能大赛获奖	已完成
5、提升教师的教科研水平	● 每年均发表论文 ● 取得国家专利和软件著作权 ● 院级精品在线开放课程 ● 教师工作室	已完成
6、开展社会服务	● 与企业合作开展各类培训 ● 设立技能鉴定站	已完成

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
1、制定实训基地 ³ 地建设方案	成立实训基地建设工作小组，制定管理制度	已完成
2、制定教学实训方案	● 完善专业人才培养方案 ● 校企合作开发实训课程，完成课程标准建设； ● 建设专业学习网站	已完成
3、实训基地条件建设	新建和扩建3个专业实训室立项、设备购置、安装及调试，并投入使用，能满足计算机应用技术专业学生的实习实训等教学需求，提高专业人才培养的质量	已完成
4、实训基地教师队伍建设	打造专兼结合、“双师型”的教学团队	已完成
5、实训基地水平检验	1、100%完成学生实训课程 2、学生技能竞赛获奖	已完成

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

三、项目预期成果达成情况⁴

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
改善专业办学条件，解决专业发展过程中实训设备不足问题，提升专业人才培养水平	提高专业人才培养质量，招生录取率、报到率和就业率均大大提高	
实现资源共享，促进专业群发展	实现专业的优势互补，师资通用，技能鉴定及区域内中高职学校资源共享	
（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附） 1、实训基地建设方案。成立实训基地建设工作小组，制定计算机工程系实训室管理、安全制度等 24 项。佐证材料：实训室各项管理制度（见附件 1：实训室各项管理制度）。 2、实训基地条件建设。新建移动应用开发、数字媒体 2 个专业实训室以及扩建软件技术实训室。佐证材料：专业实训室的立项、设备购置、验收、实训室相片等（见附件 2：实训基地条件建设）。 3、教学实训方案建设。佐证材料：专业人才培养方案及课程标准、学习资料网站（精品在线开放课程网站）（见附件 3、4）。 4、基地教师队伍建设。佐证材料：教师发表论文、专利和软著、教师技能大赛获奖等证书，企业专家到校授课材料、教师工作室成果、教师编写教材情况及教科研情况等（见附件 5、6、7、8、9、10、11）。 5、实训基地水平检验。佐证材料：实训课程安排、学生技能大赛获奖证书、企业对毕业生的评价等（见附件 12、13、14）。 6、社会服务及培训考证。佐证材料：学生资格证书（见附件 15）		

⁴ 本表可根据实际情况，自行添加行。

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

为了更好地完成实训基地建设项目，专门成立实训基地建设小组，根据专业的发展规划，制定实训基地的建设方案。2015 年，计算机工程系搬到新校区，面临着专业实训室不足、学生猛增等状况，为了建立良好的实训环境、扩充实训设备，将实训基地建设的重点放在硬件建设方面，利用基地建设的 150 万资金，建成 2 个、扩建 1 个专业实训室，保证了教学的顺利开展，进一步推动教学改革，提升教育教学水平。

近年来，教师开展相关项目研究 19 项，编写教材 20 册(附件 10：教材编写情况)，公开发表相关论文 28 篇(附件 5：论文发表情况)，获得国家专利和软件著作权 15 项(附件 6：专利及软件著作权)，建设教学资源库 1 和精品在线课程 8 门(见附件 4：精品在线开放课程)，教师获得各级各类教学奖项 35 项(附件 7：教师比赛获奖情况)，指导学生参加各类专业技能大赛获奖 80 余项(附件 11：学生比赛获奖情况)，有效地提升了高等职业教育高技能型人才的培养质量。

以校内实训基地依托，通过教师工作室、双创中心、工程中心，有效地培养了学生的团队协作意识，提升了学生的综合实践能力，在参加各类技能大赛取得了优异的成绩(附件 13：学生比赛获奖情况)。此外，利用企业资源优势开展认证考试学习，先后有近 280 名学生通过了各类资格认证考试，包括华为中级资格（HCNP）、思科网络工程师（CCNP）、锐捷网络工程师、英国网络工程师、网络安全等认证考试，其中 1 名学生通过了思科网络专家（CCIE）认证考试、36 名学生通过 1+X 证书（Web 应用开发）证书(见附件 15：学生资格证书)。

实训基地的建设提升了学生的综合实操能力、岗位实践能力和协作创新能力。企业对毕业生满意度较高，就业率位居全校前列，2018 年就业率为 99.17% 位居全校第二，超出全省就业率约 5 个百分点，专业对口率为 96.07%，名列全校第一，大大提升了本专业的知名度，招生规模大幅增长（见附件 16：招生就业情况）。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁵	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁶
150	150	100	149.0763	99.38

申报材料上的经费使用方案

利用本项目经费 150 万建成移动应用开发、数字媒体 2 个专业实训室以及扩建软件技术实训室。

1. 移动应用开发实训室, 主要包括 52 台 iMac 一体机、2 台 MacBook Pro、铁柜、交换机、空调机、1 套多媒体设备等, 经费预算 80 万元, 置于南校区 6-406。

2. 数字媒体实训室, 60 台电脑、文件服务器、打印机、交换机、投影仪、1 套多媒体设备等, 经费预算 45 万元, 置于南校区 6-201。

3. 扩建软件技术实训室, 主要包括 34 台电脑、交换机、空调柜机、1 套多媒体设备等, 经费预算 25 万元, 置于南校区 6-402。

经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

1、项目经费来源: 2015 年高等职业教育专项资金 (粤财教 2015-115 号文), 到位资金 150 万元。

2、项目经费支出: 149.0763 万元, 建成移动应用开发、数字媒体 2 个专业实训室以及扩建软件技术实训室。

序号	项目名称	经费预算 (万元)	经费支出 (万元)	支付完成情 况%	备注
1	移动应用开发实训室	80	80.000 ✓	100	新建
2	数字媒体实训室	45	44.938 ✓	100	新建
3	软件技术实训室	25	24.1383 ✓		扩建

已核。

(学校财务处):



财务处

年 月 日

⁵ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁶ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

本项目拟建设的移动应用开发、数字媒体、软件技术实训室于 2016 年年底完成建设，提供约 150 个机位，每学年有效使用约 2700 学时，有效地开展计算机工程系专业课程教学实验实训、科研、竞赛、培训等教学活动。

基于本项目建设计算机实训基地，继续扩展和完善，制定了以下后续建设规划：

1. 在学院创新强校工程和学院十三五建设规划中，利用现代职业教育质量提升计划中央专项资金、完善职业教育资金等专项资金，在 2017-2018 年，建设 60 座计算机基础公共实训室、110 座程序设计基础实训室、60 座网络安全实训室、60 座视频编辑实训室、120 座网站开发实训室等多间专业实训室。
2. 目前计算机工程系已建设的专业机房已基本满足各专业在校生的专业课程教学实验工作，拟在学院十四五规划中，根据软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、通信技术业、计算机应用技术专业发展的需要，建设更专业实训室，如云计算实训室、区块链实训室、人工智能实训室、视觉传播采集实训室等。
3. 重点开展社会培训服务和技术服务。通过“走出去，引进来”，加强校校合作、校企合作，与合作企业规划共建 IT 技能认证服务中心，开展网络技术、软件技术、数字媒体等专业技能考证和培训服务，与省内同类高职院校加强交流，推广实训基地建设、管理、使用经验。

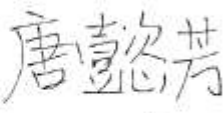
七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名： 

年 月 日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	李小玉	教授/教研室主任	中山火炬职业技术学院	18925321566
2	唐懿芳	教授	广东科学技术职业学院	18924700878
3	梁春阁	教授/副院长	广东科学技术职业学院	13710071736
4	吴成宝	教授	广州民航职业技术学院	13416195951
5	裴大明	副教授/副处长	广州民航职业技术学院	13710333528
专家组意见（200 字以内）				
专家验收意见： 根据广东省教育厅《关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》，2022 年 4 月 23 至 25 日，茂名职业技术学院组织了专家对省质量工程项目《计算机应用技术实训基地建设》进行了结题验收。专家组函审了相关材料，提出了相关改进建议，在线上会议充分讨论基础上，形成如下意见： 1、项目组提供的验收资料齐全，符合验收要求。 2、项目研究的是校内实践教学基地的建设，改善专业办学条件，提升专业建设水平，实现资源共享，促进计算机应用技术专业群发展。对照任务书，已经取得了预期成果。 专家组同意该项目验收通过。 专家(签章):      2022 年 5 月 6 日				

九、学校委托验收专家组意见⁷

学校委托验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
校内结题和验收是否合并开展			是 ☐	否 ☐
专家组意见（200 字以内）				

十、项目校内管理部门意见

经核查同意验收	 2022年7月10日
----------------	--

⁷ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。