



茂名职业技术学院课程思政教学研究中心 建设计划

根据全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会议精神，以及中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，结合我校工作实际，特制定本计划。

一、发展定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以课程思政中心建设为抓手，进一步推进课程思政教学改革，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局，着力提升我校人才培养能力；加强同各高校课程思政建设的合作与交流，**建成辐射粤西高职院校的课程思政教学研究示范中心。**

二、主要职责

1、开展理论研究。加强职业院校课程思政建设规律、课程思政体系构建、内容方法创新的研究。

2、组织教师培训。提升教师的师德师风和思想政治素养，增强教师课程思政建设的能力和水平。

3、树立建设标杆。组织课程思政教学展示活动，推广课程思政建设优秀课程、优秀团队和教师，树立标杆、发挥示范作用。

4、加强学术交流。加强与省内外兄弟院校的沟通联系，搭建

课程思政学术研究交流平台,积极参与和组织开展学术交流活动。

5、成果宣传推广。挖掘各专业课程思政建设的特色和亮点,通过网站、公众号、权威媒体等渠道进行宣传推广,发挥引领作用。

三、组织架构

1、中心依托马克思主义学院成立,设主任1名,副主任2名,成员由马院的教师及各专业组成。另外聘请校外专家为中心顾问、研究员若干名。

2、中心内设办公室、课程思政理论研究部、课程思政教学研究部等三个科室。其中办公室负责日常的运作及组织教师参加课程思政培训;课程思政理论研究部负责组织开展课程思政的理论研究及项目申报,主要由马院的专职教师组成;课程思政教学研究部负责组织开展课程思政的教学研究,主要由各系的骨干教师组成。

3、中心下设二级系部课程思政研究分中心7个,具体负责组织课程思政教学的研究与实践。

四、运行机制

1、组织协调机制。建立课程思政教学示范中心、党委办、教务处、马克思主义学院及其他系部等部门的工作协调机制,明确职责、协同合作、资源共享。围绕课程思政重大课题,积极推动跨学科、跨领域、跨学院合作,形成协同攻关的良性运行机制。建立中心与各教学系、全体教师参与的工作联动机制,确保研究

中心各项工作落到实处。

2、项目驱动机制。设立课程思政专项经费，有效开展校级课程思政专项建设工作和省级课程思政专项培育工作，以课程思政专项建设与培育工作推动课程思政建设工作。

3、评价激励机制。建立教师参与课程思政的评价机制，将教师参与课程思政教学改革研究效果纳入到一流课程建设、教师考核评价、评优奖励等考评体系，有力推进学院、教学系、教师不同层面的课程思政建设。建立系部课程思政项目立项培育机制，以经费支持、专业指导等方式，引导老师聚焦课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，开展多种形式的课程思政研究与实践。

五、建设举措及计划

中心聚焦课程思政教学研究，通过全方位设计提高教师对知识传授与价值引领关系的正确认识，增强教师的德育意识和德育能力，指导教师开展课程思政教学改革和实践，将立德树人落到实处。重点建设举措及内容如下。

1、开展课程思政理论研究。研究探索课程思政建设方法路径，研究课程思政体系的构建、内容方法的创新，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，并向粤西地区高职院校形成示范辐射效应。

计划 2023-2025 年，每年至少公开发表课程思政理论文章 3 篇以上。

2、开展课程思政教学研究。面向学校 7 个系部 45 个专业开展课程思政教学研究，根据不同专业、不同类型课程特色和育人特点，编制不同专业、不同类型课程思政教学指南，并向粤西地区高职院校开展推广共享。

其中：

2023 年，挑选一个具有茂职院专业特色的系其中一个专业为试点，编制课程思政教学指南，作为全校的示范推广。

2024 年，在其他 5 个系中，各挑选一个专业，编制课程思政教学指南。基础部挑选一门公共基础课编制课程思政教学指南。

2025 年，全校各专业的核心课程，要全部编制课程思政教学指南。

3、组织教师参加课程思政培训。每年至少组织开展一次课程思政培训，培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教师和团队，提升学校教师课程思政建设的能力和水平。

4、培育课程思政示范项目。面向学校 7 个系部 45 个专业，培育一批融入思政教育功能的示范课程、培育一批课程思政优秀团队、课程思政名师；每年至少组织开展一次课程思政教学展示活动，推广课程思政建设优秀课程、优秀团队和教师，树立标杆、发挥示范作用。

其中：

2023 年培育课程思政教学名师 3 名；课程思政教学团队 7 个；课程思政示范课 12 门；

2024 年培育课程思政教学名师 3 名；课程思政教学团队 3 个；课程思政示范课 15 门；

2025 年培育课程思政教学名师 3 名；课程思政教学团队 3 个；课程思政示范课 20 门；

5、加强学术交流。加强与省内外兄弟院校的沟通联系，搭建课程思政学术研究交流平台，积极参与和组织开展学术交流活动；开展系列课程思政教学设计等专项竞赛、成果展示、培训研讨等活动；

每年至少举办一次粤西地区高职院校的教学研讨或学术交流会。

6、加强成果宣传推广。建设“茂名职业技术学院课程思政教学改革研究中心”网站，收集课程思政相关文件资料，展示课程思政建设的特色和亮点；同时通过网站、公众号、权威媒体等渠道进行宣传推广，发挥引领作用。

六、保障措施

为保障课程思政研究中心的正常运行和发展，学校将实施以下保障措施：

1、场地保障：学校提供专设的办公场所及必要的办公设备，供中心开展校内外日常研究工作和交流工作；

2、经费保障：学校设立专项课程思政研究资金，支持中心人员开展课程调研、教学改革和学术交流等工作；

3、机制保障：中心每年召开一次年会；定期召开例会，对学校各教学单位课程思政课程的建设情况进行指导、监督和考评；

4、服务保障：中心与马克思主义学院合署办公，由学校教务处支持运行；

5、政策保障：把教师参与课程思政教学及其授课效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；将各教学单位推进课程思政建设成效纳入该单位绩效考核评价。

2023 年 4 月 12 日