

发改委《国家乡村振兴战略规划（2018-2022年）》、教育部《建设产教融合型企业实施办法（试行）2019》等文件，强调深化产教融合的人才培养模式改革，提高人才培养水平来提升服务区域乡村振兴能力。本成果依托《广东省高职教育重点培育专业》（粤教高函〔2012〕115号），经过3年多的建设，2016年5月结题。

本团队立足茂名建筑之乡的产业优势，持续开展人才需求调研，针对人才培养质量与建筑行业转型升级需求不适应、社会服务能力与建筑行业发展多元需求不适应等问题。开展校企精准对接，形成产教“三融”（行业技术升级融入专业建设、岗位职业能力融入课程模块、生产实际过程融入教学过程）的深化育人体系；结合乡村振兴项目，开拓产服“三阶”（危房核查、新农村规划、农房改造）项目育人新路径；实施育训一体，构建“三新”（新岗位、新农民、新技术）培训育人方式。校政企联动，拓展社会服务，实施产学研并进，形成“三融三阶三新”的创新育人模式。

经过8年不断探索，完成以下标志性成果：

1、学生获职业技能大赛**国家级奖** 26项（一等奖2项）；省级奖45项。

2、中央财政支持重点专业1个，省级重点专业1个，省级精品资源共享课1门，省级精品在线开放课程1门，省级教科研平台6个，市级工程研究中心5个。

3、省级教师教学能力比赛获奖1项、发表论文43篇、编写教材专著21本、专利19项。

4、师生完成**政府委托项目**：农村危房核查5662户、培训4755人等技术服务，编制《新农村示范村整治创建规划》3册。