

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 金字塔式分层赋能“百千万工程”：粤西高职财经类专业育训并举体系的构建与实践创新

成果完成人姓名 赵丽金、杨日霞、柯耀明、梁亮、梁蕤、崔萍、黄珊珊、潘勇生、陈径天、冼卫华、曾洽阳

主要完成单位名称 茂名职业技术学院、茂名市电白区财政局、茂名市会计学会、信宜市池洞镇池洞村委会

成果类别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成果来源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校

☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他_____

专业类别 53-财经商贸大类

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☒育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 茂名职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 30 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 赵丽金

2025 年 9 月 30 日

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所 获 奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025年7月	学校第四届教学成果奖 (金字塔式分层赋能“百千万工程”：粤西高职财经类专业育训并举的体系构建与实践创新)	特等奖	茂名职业技术学院
	2021年5月	学校第三届教学成果奖 (基于粤西地区“以助农契机四方协同促教提质”的高职经管类人才培养模式实践探索)	一等奖	茂名职业技术学院
	2021年5月	学校第三届教学成果奖 (“三方协同，创新育人，服务粤西”高职院校提升职业教育适应性的探索与实践)	一等奖	茂名职业技术学院
实践检验起始时间		成果完成：2013年9月至2021年7月 成果检验：2021年8月至2025年8月		
1. 成果简介 国家职业教育改革实施方案明确提出“育训结合”发展路径，强调学历教育与职业培训并举。面对广东省“百千万工程”全面推进对基层财经治理能力提出的紧迫需求，粤西地区广袤的乡村与农业产业，为高职财经类专业提供了丰富的实践教学场景。然而，传统教学模式存在实践载体真实性不足、学生数字化岗位能力支撑不足、专业建设与产业发展融合度不够等突出问题，严重制约了职业教育服务区域经济发展的效能。因此，构建与农业现代化相适应的高素质财经人才培养体系成为一项紧迫而重要的任务。 本成果以2013年广东省财政厅会计课题《财政基层培训的绩效评估研究——以财政支农政策培训为例》为起点，依托多项省市级教改与培训项目为支撑，历经十二年探索，形成了“金字塔式分层赋能百千万工程：粤西高职财经类专业育训并举体系的构建与实践创新”。成果的核心是构建了以“农账e诊室”为统一接口的实践育人体系，其创新之处在于将粤西地				

区“百千万工程”中的各类农业经济主体系统转化为财经类专业学生能力培养的真实教学场域，并充分利用团队教师连续20年受聘财政部门开展社会培训所积累的深厚行业资源、前沿案例与政策解读能力，为实践教学提供坚实支撑，实现了“在服务中学习、在奉献中成长”的育人理念。

为系统破解核心问题，成果实施了三项关键改革：一是创建“农账e诊室”实战平台，通过“现场诊疗、移动课堂、云端会诊”三诊融合，让学生在解决村集体、合作社、农业企业真实账务问题的过程中，同步提升专业实操、数字化应用与沟通协作能力。二是构建“金字塔式分层赋能”实践路径，依据学生成长规律精准对接“村集体-合作社-中小微企业-龙头企业”四类不同层级的农业经济主体，并在各层级“移动课堂”中强化会计职业道德与“工作规范性-流程规范性-档案完整性-内控健全性”的阶梯式素养培育。三是建立“育训反哺”的闭环机制，将实践案例、教师社会培训成果转化为课程资源，将学生“三诊合一”实践转换课程学分，使社会实践深度反哺专业内涵建设，并在此过程中潜移默化地培养学生的知农爱农情怀与政策理解力，形成“实践-服务-资源-师资-专业”螺旋上升的良性生态。

本成果应用成效显著，实现了多维度赋能。累计服务粤西1800余个行政村，培训农村农业财会人员超1万人次；团队教师通过社会培训辐射地方各行各业财会人员超3000人；直接参与学生639人，间接受益近3600人。学生获国家级竞赛奖3项、省级技能竞赛奖20项（一等奖1项，二等奖9项），就业率连续十年超90%，专业对口率85%。成果获校级教学成果一等奖3项，支撑立项省部级项目8项、市级9项，出版教材6部，发表核心论文6篇。该模式已被广东轻工职业技术学院等10所省内院校和山西省财政税务专业学校等5所跨省院校采纳应用并取得较好成效，获财政系统高度认可及媒体多次报道，验证了其普适价值与强大生命力。

成果总体架构图见图1所示：

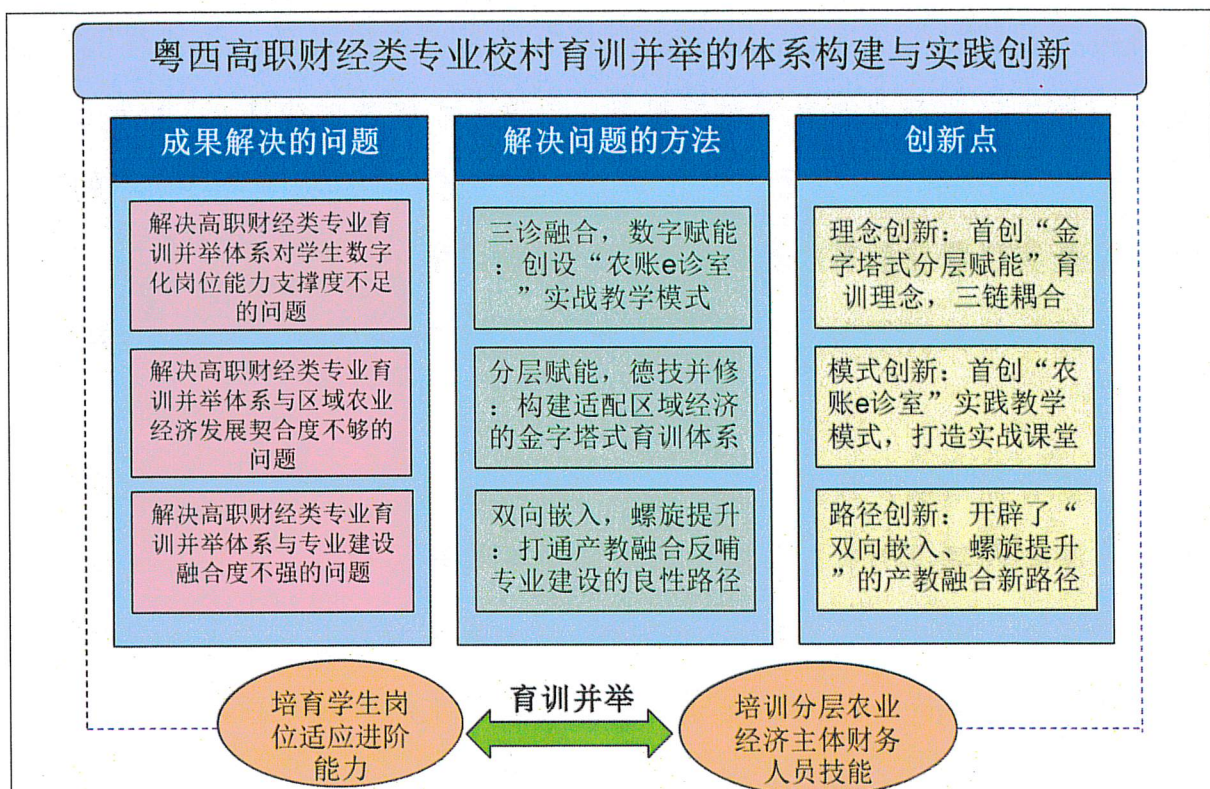


图1 教学成果总体架构图

2. 主要解决的教学问题及解决方案

成果解决的主要教学问题：

（一）解决高职财经类专业育训并举体系对学生数字化岗位能力支撑度不足的问题

随着全电发票、智能财税、AI财务分析等数字技术快速普及，传统教学内容与模拟实训平台严重滞后于行业发展，难以再现真实工作场景。现有育训体系缺乏与产业前沿同步的实践载体，导致学生数字化技能与岗位要求存在显著差距，直接影响其就业竞争力与职业发展潜力。构建对接真实业务场景的数字化实践教学体系，成为提升人才培养质量、服务区域经济数字化转型的迫切需求。

（二）解决高职财经类专业育训并举体系与区域农业经济发展契合度不够的问题

高职财经类专业长期沿用以城市工商业为背景的实践体系，与乡村振

兴战略下县镇村多层次经济主体的财务管理需求严重脱节。传统育训内容缺乏与地方农业产业的有效对接机制，导致人才培养供给侧与“百千万工程”需求侧匹配度不足。将区域农业经济主体转化为系统化、分层分类的育人场景，是实现职业教育服务区域发展、彰显办学特色的必然要求。

（三）解决高职财经类专业育训并举体系与专业建设融合度不强的问题

当前育训活动多被定位为专业教学的外围补充，缺乏与课程体系、学分设置和资源建设的有效衔接。由于缺乏成果转化机制，教师在社会服务中积累的行业资源与真实案例难以反哺课堂教学，制约了专业内涵的持续提升。建立育训成果向课程内容与师资能力转化的有效路径，是实现产教深度融合、推动专业高质量发展的关键所在。

成果解决问题的方案

（一）三诊融合，数字赋能：创设“农账e诊室”实战教学模式

为解决学生数字化能力支撑不足的核心问题，本成果在服务“百千万工程”各层级主体的过程中，将真实账务问题作为教学项目，创建了“现场诊疗+移动课堂+云端会诊”三诊融合的“农账e诊室”实战教学模式。

现场诊疗（学生学中做）：由校内教师与行业专家组成“双师”团队，充分利用教师社会培训所拓展的农业经济主体资源和网络，依托地方财政部门联系协调，带领学生深入村社企一线，在真实业务场景中强化财务规范性实操技能与智能办税、AI财务等数字化工具应用实训。

移动课堂（学生做中学）：结合“现场诊疗”阶段的实践，组织学生志愿者进行“讲规”的定向培训，鼓励学生利用寒暑期化身“规范讲师”，联系不同服务对象开展差异化培训、会计人员职业道德及政策宣传：面向村集体讲解会计基础规范，面向合作社讲解财务流程与惠农政策，面向中小微企业讲解电子会计档案管理规定，面向龙头企业宣传企业内控的应

用指引，真正实现学生知识、技能与素养同步输出。

云端会诊（学生用中创）：在“现场诊疗”与“移动课堂”实践中有计划地搭建云端服务平台，通过教师社会培训扩容平台，建立15分钟快速响应机制，通过“学生预判、教师指导、专家把关”三级研判，锤炼学生政策应用与复杂问题解决能力。结合常见问题，师生共同开发形成“凭证贴附指南”等36门“微课药方”。平台将产业前沿实践全流程融入教学，使学生在真实服务场景中，实现数字化岗位能力与职业素养的协同提升。“农账e诊室”育训结合实践模式架构图见图2所示。



图2 “农账e诊室”育训结合实践模式架构图

（二）分层赋能，德技并修：构建适配区域经济的金字塔式育训体系

为解决育训体系与区域经济契合度不够的问题，成果构建了从“村账e诊室”迭代到覆盖“万村、千镇、百县”的“农账e诊室”四级金字塔式育训体系。金字塔式分层赋能“百千万工程”育训体系见图2所示。

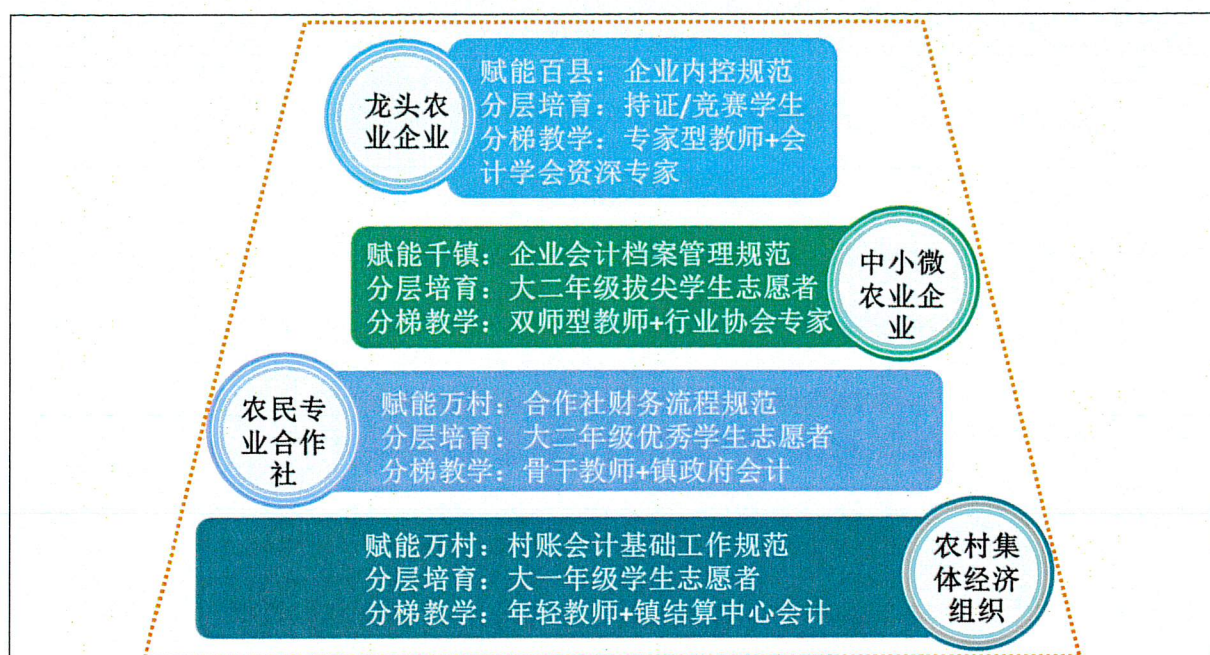


图3 金字塔式分层赋能“百千万工程”育训体系

层级对接：体系基层服务村集体经济，重点培养会计基础规范能力；中层服务专业合作社，侧重财务流程设计能力；高层服务中小微企业，强化会计档案管理能力；顶层服务龙头企业，聚焦内控与信息化建设能力。

双线并进：在实施路径上，通过“分梯教”机制，构建“年轻教师+镇会计—骨干教师+镇会计—双师型教师+行业协会专家—专家型教师+学会专家”的四级指导团队；通过“分层育”机制，形成“大一学生—优秀大二学生—持证/竞赛生—拔尖学生”的进阶培养路径。

德技并修：在各层级“移动课堂”中系统融入职业道德教育，并遵循“工作规范性→流程规范性→档案完整性→内控健全性”的进阶逻辑设计实践任务，确保学生在服务区域发展的同时，实现职业技能与职业素养的阶梯式同步提升，系统化赋能“百千万工程”。

（三）双向嵌入，螺旋提升：打通产教融合反哺专业建设的良性路径

实践嵌入教学：将“农账e诊室”项目系统纳入专业课程体系，设置相应学分，实现社会实践与人才培养方案的有机统一。

资源嵌入建设：将教师社会培训积累的行业案例、政策解读成果转化

为微课及特色教材等教学资源，建立动态更新的教学资源库。

服务嵌入成长：通过分梯教机制推动教师能力重构，培育出包括省级培训专家、专业教指委委员等在内的12名“双师型”教师与4名“专家型”教师。

该机制形成了“实践教学→社会服务→资源建设→师资成长→专业优化”的螺旋上升闭环，持续强化专业核心竞争力。

3. 创新点

1. 理念创新：首创“金字塔式分层赋能”育训理念，实现三链耦合

突破传统育训同质化弊端，构建了与“百千万工程”区域经济结构精准匹配的金字塔模型。该理念指导下，育训活动实现了从服务单一村集体到覆盖全链条农业经济主体的跨越，累计为2593名村组报账员提供辅导，并延伸服务至50余家合作社、中小微企业及龙头企业，实现了教育链、人才链与农业产业链的精准耦合，显著提升了人才培养与服务区域的精准度和系统性。

2. 模式创新：首创“农账e诊室”实践教学模式，打造实战课堂

“农账e诊室”三诊合一实践教学模式融入数字化技能训练，并建立了“学生预判-教师专家会诊-微课开发”的闭环机制。此模式不仅高效解决了基层财会实际问题，更培养了学生核心岗位能力，打造了“育训结合、数字赋能、即时反馈”的实战课堂。成果助推师生共同开发“微课药方”36门，建立微信群提问15分钟快速响应机制，有效解决了从原始凭证规范到内控流程设计等各层级复杂问题。

3. 路径创新：开辟了“双向嵌入、螺旋提升”的产教融合新路径

通过将实践项目嵌入课程学分、服务成果转化为教学资源、实践经历赋能师资成长，构建了自我完善的可持续发展生态。这一路径创新使得社

会服务成果直接反哺专业内涵建设，破解了育训与专业建设“两张皮”难题。成果成功将实践项目嵌入专业课程，推动教师团队结构优化（形成双师型、专家型梯队），并生成了系列本土化教学资源，强化了专业核心竞争力。

4. 推广应用效果

本成果经过多年实践检验，在育人质量、师资建设、社会服务与辐射推广等方面取得了显著成效。

（一）育人成效显著，学生实现高质量就业与发展

成果实施以来，学生综合素质与岗位能力实现跨越式提升。一是竞赛成绩斐然，会计专业学生参赛获奖率达100%，累计获国家级奖项3项、省级技能竞赛奖项20项。二是就业质量显著优化，毕业生年终就业率连续10年稳居90%以上，专业对口率85%，用人单位满意度达95%。三是职业发展后劲充足，追踪调查显示，参与本成果实践的学生，其就业起薪、岗位适配度及晋升速度均显著优于未参与者。例如，2014届陈秋妹（项目首期学生骨干）返乡任职村官，主导村级财务规范整改，因业绩突出于2022年当选阳西县塘口镇横山村委会副主任及镇人大代表；2017届蓝莉萍在广东启功实业集团有限公司主导完成78项财务规范整改，毕业两年即晋升为财务主管，成为企业最年轻的“优秀管理标杆”。

（二）教学团队升华，有力驱动“三教”改革深化

成果实践锤炼出一支深度融入产业、教学资源丰厚的“双师型”教学团队。团队核心成员连续20年受聘于当地财政部门，作为特聘专家为农村集体经济组织、茂名石化等国有企业、中小型企业、工会、政府部门、事业单位等财会人员开展会计人员继续教育培训，累计培训各行各业财会人员超过3000人，主讲内容覆盖企业会计准则、内控规范、农村财务制度等20余项前沿政策与准则。这批源自培训一线、与行业共成长的真实案例与政策解读，被系统化反哺于校内课堂教学，极大丰富了教学资源，拓展了学

生视野，显著缩短了其就业后的岗位适配期。

团队核心成员包括：广东省财政厅财政支农政策培训师资库专家1人（粤西高校唯一），广东省高职财经类专业教学指导委员会委员1人，茂名市人大财经咨询专家1人、会计学会副会长2人，“双师型”教师7人。团队将实践成果反哺教学，出版教材5部，其中副主编“十四五”国家规划教材2部，构建了“实践赋能教学、教学引领实践”的良性循环。

（三）专业影响力彰显，教科研成果丰硕

成果的先进理念与显著成效获得多方认可。一是荣获校级教学成果一等奖2项。二是直接催生高级别教科研项目，成功立项广东省继续教育质量提升工程典型职业培训项目1项、广东省财政厅会计科研课题1项、市级项目1项。三是教科研水平全面提升，团队依托本成果，新增市级以上教改项目12项、科研项目5项；发表论文34篇，其中北大核心6篇，获省级优秀论文一等奖1项。

（四）辐射推广广泛，形成良好示范效应

一是模式被多所兄弟院校采纳应用，如阳江职业技术学院、罗定职业技术学院等，有效辐射培养超20000名农村财会人员。二是成果在重要平台交流推广，先后在广东省财经类专业教学指导委员会、茂名市人大财经咨询会等权威平台做专题汇报。三是获学术界高度认可，核心论文发表于《农业经济》、《中国农业会计》等核心期刊，被广泛引用下载。四是开展跨省校际交流，与山西省财政税务专科学校进行了深度经验分享，成果得到认可并被采纳应用。

（五）社会效益显著，获政府与媒体高度评价

成果聚焦服务“百千万工程”，产生了深远的社会影响。一是基层财务规范性根本性好转，通过“三诊合一”模式，累计为2593名村组报账员提供精准辅导，池洞镇池洞村通过本成果实践，村级财务规范达标率从63%提升

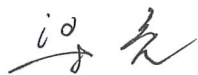
至92%。二是获得财政系统持续赞誉，广东省、茂名市、电白区等各级财政部门均对本成果在提升农村财务管理水平上的贡献给予书面肯定与高度评价。三是获主流媒体持续聚焦报道，相关工作被人民日报新媒体平台等国家级媒体、茂名日报等市级媒体、电白共青团等县级以上融媒体报道15次，产生了广泛积极的社会反响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵丽金	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年3月	工龄/教龄	21年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	经济管理系副主任
最后学历	大学本科/硕士	职称	会计学副教授
现从事工作及专业领域	会计教学, 会计、审计	联系电话	13692683837
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年 - 2025年期间, 指导学生参加广东省高职院校专业技能大赛获二等奖3项、三等奖4项		
主要贡献	作为成果总负责人, 主持完成"金字塔式分层赋能"体系的顶层设计与实施规划。牵头构建"农账e诊室"四层育训模式, 主导校企合作机制建设, 统筹校内外资源整合。全程指导实践教学实施, 主导成果总结与推广, 对成果创新点形成起到决定性作用。 主持完成教科研项目省级4项、市级3项, 发表论文20篇, 北大核心期刊论文4篇。广东省农村财会人员财政支农政策培训专家、广东省高职财经类专业指导委员会委员、茂名市人大财经咨询专家、茂名市会计学会副会长。 本人签名:  2025年9月30日		
政治思想表现情况	赵丽金同志政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 坚持正确的政治方向, 始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正, 全面贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务。社会形象良好, 言行雅正, 积极传播正能量。无任何违法违纪记录, 无任何违反师德师风的行为和问题, 政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(二)完成人姓名	杨日霞	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1979年7月	工龄/教龄	21年/20年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	会计教研室主任
最后学历	大学本科/硕士	职称	会计学讲师
现从事工作及专业领域	会计、财税、财管专业教学工作	联系电话	13727706575
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年-2025年期间, 指导学生参加广东省高职院校专业技能大赛获二等奖1项、三等奖3项		
主要贡献	负责"分类培训"课程体系构建与实施。组织开发面向不同农业经营主体的财税培训资源, 带领学生开展分层实践, 设计"双师"协同教学方案。在育训内容精准化建设方面发挥关键作用。 主持完成教科研项目市级2项, 发表论文3篇。 本人签名: 杨日霞 2025年9月30日		
政治思想表现情况	杨日霞同志政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 坚持正确的政治方向, 始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正, 全面贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务。社会形象良好, 言行雅正, 积极传播正能量。无任何违法违纪记录, 无任何违反师德师风的行为和问题, 政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(三)完 成人姓名	柯耀明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年8月	工龄/教龄	27年/23年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	会计教研室副主任
最后学历	大学本科/硕士	职称	会计学讲师
现从事工作及专业领域	会计专业教学	联系电话	13553678699
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013年-2025年期间, 指导学生参加广东省高职院校专业技能大赛获二等奖3项、三等奖6项		
主要贡献	负责"现场诊疗"模块的组织实施。带领师生团队下乡开展账务整改, 设计双师指导流程, 开发会计规范实操培训体系。主持制定实践教学标准, 负责学生专业技能考核评价, 在实践教学载体建设方面贡献突出。 主持完成教科研项目市级2项, 发表论文4篇。 本人签名: 柯耀明 2025年9月30日		
政治思想表现情况	柯耀明同志政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 坚持正确的政治方向, 始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正, 全面贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务。社会形象良好, 言行雅正, 积极传播正能量。无任何违法违纪记录, 无任何违反师德师风的行为和问题, 政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日 		

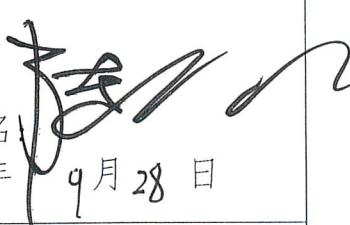
第(四)完成人姓名	梁亮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年12月	工龄/教龄	20
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科/硕士	职称	会计学副教授
现从事工作及专业领域	会计专业教师	联系电话	18929771151
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年 - 2025年期间, 指导学生参加广东省高职院校专业技能大赛获二等奖3项、三等奖4项		
主要贡献	负责"数字赋能"平台建设与实施。开发微课资源库, 管理在线答疑系统, 推动数字化工具在各级育训中的应用。为成果效能评估提供数据支撑。 主持完成教科研项目省级2项、市级2项, 发表论文7篇, 北大核心期刊论文2篇。 本人签名:  2025年9月30日		
政治思想表现情况	梁亮同志政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 坚持正确的政治方向, 始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正, 全面贯彻党的教育方针, 坚持立德树人根本任务。社会形象良好, 言行雅正, 积极传播正能量。无任何违法违纪记录, 无任何违反师德师风的行为和问题, 政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日 		

第(五)完 成人姓名	梁蕤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年11月	工龄/教龄	31年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计专业教学工作	联系电话	13926707373
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012年南粤优秀教师		
主要贡献	负责校企合作资源整合。协助联系各层级农业经营主体，参与"分梯教学"机制设计，指导学生在乡村振兴项目中创新创业。 主持完成教科研项目省级 1 项。 本人签名：梁蕤 2015年9月30日		
政治思想表现情况	梁蕤同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。社会形象良好，言行雅正，积极传播正能量。无任何违法违纪记录，无任何违反师德师风的行为和问题，政治历史清白。 (单位党组织公章) 2015年9月30日 		

第(六)完 成人姓名	崔萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966年7月	工龄/教龄	40年/40年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	经济管理系主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计专业教学工作	联系电话	13929705511
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	负责校企合作资源整合。协助联系各层级农业经营主体，参与"分梯教学"机制设计，指导学生在乡村振兴项目中创新创业。 本人签名：崔萍 2025年9月30日		
政治思想表现情况	崔萍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。社会形象良好，言行雅正，积极传播正能量。无任何违法违纪记录，无任何违反师德师风的行为和问题，政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日 		

第(七)完成人姓名	黄珊珊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年10月	工龄/教龄	11年/10年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	会计专业教学工作	联系电话	15813033987
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年-2025年期间,指导学生参加广东省高职院校专业技能大赛获二等奖0项、三等奖1项		
主要贡献	负责学生实践团队的组织管理。具体指导学生开展分层实践,参与培训材料编写,收集整理实践案例。 发表论文1篇。 本人签名: 黄珊珊 2025年9月30日		
政治思想表现情况	黄珊珊同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务。社会形象良好,言行雅正,积极传播正能量。无任何违法违纪记录,无任何违反师德师风的行为和问题,政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(八)完成人姓名	潘勇生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966年6月	工龄/教龄	38年
工作单位	茂名市财政局	现任职务	市人大财经委副主任、市财政局三级调研员
最后学历	研究生	职称	中级会计师
现从事工作及专业领域	财政经济管理与监督	联系电话	13702866323
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	负责政府层面的政策协调与资源支持。推动财政系统支持项目实施，帮助对接各级农业经营主体，为"政-校"合作搭建桥梁。 本人签名：  2015年9月28日		
政治思想表现情况	潘勇生同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，社会形象良好，言行雅正，无任何违法违纪记录，政治历史清白。 (单位党组织公章) 2015年9月28日 		

第(九)完成人姓名	陈径天	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年9月	工龄/教龄	30年
工作单位	茂名市电白区财政局	现任职务	局长
最后学历	博士研究生	职称	中级金融经济师
现从事工作及专业领域	财政管理	联系电话	13336531998
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	负责区域实践基地建设。协调区内各类农业经营主体资源支持师生实践，提供本地化指导，推动成果在区域的落地应用。 本人签名  2025年9月28日		
政治思想表现情况	陈径天同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，社会形象良好，言行雅正，无任何违法违纪记录，政治历史清白。 (单位党组织公章)  2025年9月28日		

第(十)完 成人姓名	冼卫华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年10月	工龄/教龄	32年
工作单位	茂名市电白区财政 局	现任职务	资源环境股股 长
最后学历	大学本科	职称	高级会计师
现从事工作及 专业领域	财政财务会计管理	联系电话	13809789166
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009年荣获广东省先进会计工作者称号		
主要 贡 献	具体协助实践活动的组织协调。参与"双师"指导,提供行业专家支持,帮助解决实践中的具体问题。 本人签名: 冼卫华 2018 年 9 月 28 日		
政 治 思 想 表 现 情 况	冼卫华同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正,全面贯彻党的教育方针,社会形象良好,言行雅正,无任何违法违纪记录,政治历史清白。 (单位党组织公章) 2018 年 9 月 28 日 		

第(十一)完 成人姓名	曾洽阳	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1978年3月	工龄/教龄	25年
工作单位	汕头市运筹财税服 务有限公司	现任职务	负责人、注册会 计师
最后学历	大学本科	职称	中级会计师、税 务师
现从事工作及 专业领域	农业、农村财务培训 及咨询	联系电话	18929637990
何时何地受何 种省部级及以上奖 励	无		
主要 贡 献	项目实践中“云端会诊”的核心专家，提供专业指导与政策咨询。参与成果方案论证，指导培训资源开发，帮助对接省级资源，提升成果的专业性和影响力。 本人签名：曾洽阳 2025年9月28日		
政 治 思 想 表 现 情 况	曾洽阳同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，全面贯彻党的教育方针，社会形象良好，言行雅正，积极传播正能量。无任何违法违纪记录，无任何违反师德师风的行为和问题，政治历史清白。 (单位党组织公章) 2025年9月28日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	赵丽金	职务	经济管理系副主任
办公电话	0668-2920016	手机	13692683837
通讯地址	广东省茂名市文明北路232号大院	电子邮箱	jjgl2920016@126.com

主要贡献

作为成果的发起者、设计者和主要实施单位，承担了"金字塔式分层赋能"育训体系的整体架构与系统建设工作。深度开展"农账e诊室"实践模式的创新研发与迭代优化，具体组织实施"分梯教学"(构建"年轻教师-骨干教师-双师型教师-专家型教师"四级教学梯队)、"分层培育"(设计"大一基础实践-大二提升实践-高年级综合实践"能力进阶路径)、"分类培训"(开发针对村集体、合作社、中小微企业、龙头企业四类主体的差异化培训课程体系)。

整合校内外教学资源，主导课程开发、教材编写、师资培训与学生实践的全流程管理，建立完善的质量监控与反馈机制。负责成果的总结提炼、理论提升与推广应用，对成果的创新性、系统性和可复制性起到了核心主导与决定性作用。

单位盖章



第（二）完 成单位名称	茂名市电白区财政局	主管部门	茂名市电白区人民政府
联 系 人	陈径天	职务	局长
办公电话	0668-5121515	手机	13336531998
通讯地址	广东省茂名市电白区水 东街道海滨三路38号	电子邮箱	dbczbgs@126.com

主 要 贡 献	作为关键的政府协调与资源保障单位，为成果在区域内的落地生根提供了至关重要的政策环境与实践土壤。积极发挥桥梁纽带作用，系统性地协调辖区内镇（街）财政结算中心、村（居）集体经济组织、农民专业合作社及涉农企业，为师生实践提供了真实、稳定、多层次的教学场景。 牵头建立“政-校-行-企”定期会商机制，有效推动“双师”机制中行业导师（如镇结算中心会计、企业财务专家）的选派与深度参与，确保了育训内容与区域农业经济发展需求的精准对接与动态适应，为成果的可持续运行与区域推广提供了坚实的制度性保障。  单位盖章 2025 年 9 月 28 日
------------------	---

第（三）完 成单位名称	茂名市会计学会	主管部门	茂名市财政局
联 系 人	颜艳	职务	秘书长
办公电话	0668-2283369	手机	18688368288
通讯地址	广东省茂名市双山三路 13号	电子邮箱	无
主 要 贡 献	作为专业的行业指导与智力支持单位，为成果提供了权威的专业标准引领与前沿的技术咨询。组织学会内的资深专家、学者深度参与各层级培训课程的质量把关、典型案例库的建设与教学效果的评估工作。推动最新的会计准则、内部控制规范、会计信息化要求等行业标准系统地融入四层培训体系，显著提升了育训内容的专业性和前瞻性。 协助搭建与代理记账行业协会、会计师事务所等专业机构的合作平台，引入优质行业资源赋能教学实践，增强了成果应对产业变革的适应能力与社会声誉。  2025年9月20日		

第（四）完 成单位名称	信宜市池洞镇池洞村 委会	主管部门	信宜市池洞镇人民 政府
联 系 人	刘统生	职务	党支部书记
办公电话	0668-8638312	手机	15013379663
通讯地址	广东省信宜市池洞镇 池洞村委会	电子邮箱	无
主 要 贡 献	作为成果最基层的实践基地与典型案例来源单位，为“金字塔式分层赋能”育训体系的底层（村集体经济组织层级）提供了真实、鲜活的实践场景与持续的应用反馈。长期作为“现场诊疗”和“移动课堂”的示范点，积极配合师生开展村账规范整改、财务人员培训等实践活动，为总结基层财务治理经验、开发针对性教学案例提供了宝贵的一手资料。 其成功实践成效为成果在粤西地区同类村镇的推广应用提供了极具说服力的实证样本，有效验证了成果的基层适配性与实用价值。  2025年7月15日		

四、推荐意见

我校高度重视教学改革与创新，经严格评审，特推荐《金字塔式分层赋能"百千万工程"：粤西高职财经类专业育训并举体系的构建与实践创新》成果申报省级教学成果奖。

本成果立足粤西地区乡村振兴战略需求，创新构建了"金字塔式分层赋能"育训体系，具有三大突出特色：一是首创"农账e诊室"三诊融合模式，通过现场诊疗、移动课堂、云端会诊实现教学过程与产业现场深度融合；二是建立分层分类育人机制，精准对接"村集体-合作社-企业-龙头"四类主体，形成阶梯式能力培养路径；三是创建双向嵌入机制，将实践成果有效反哺专业建设，破解了育训"两张皮"难题。

成果经过12年实践检验，成效显著：学生就业率连续十年超90%，获国家级竞赛奖3项；开发微课36门，出版教材5部；被省内外15所院校推广应用，服务1800余个行政村，培训财会人员超万人次，获财政系统高度评价。

该成果创新性强、应用效果好、示范作用突出，具有重要的推广价值，特推荐申报省级教学成果奖。

推荐单位公章

2025年



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）