

荣誉证书

苏雅宁 老师

您在由中国人力资源开发研究会主办的2024年度第九届全国大学生人力资源管理综合能力竞赛南部赛区中，被评为

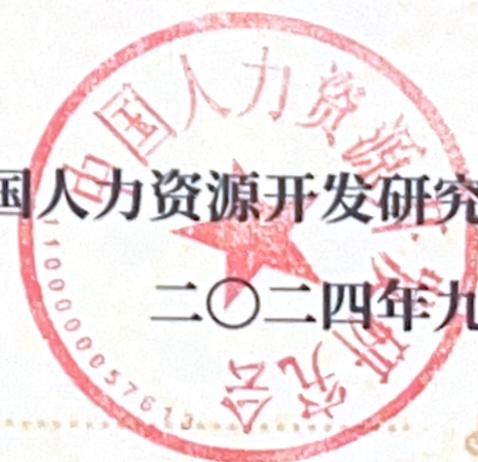
优秀指导老师

特颁此证，以兹鼓励。

证书编号：2024090716

中国人力资源开发研究会

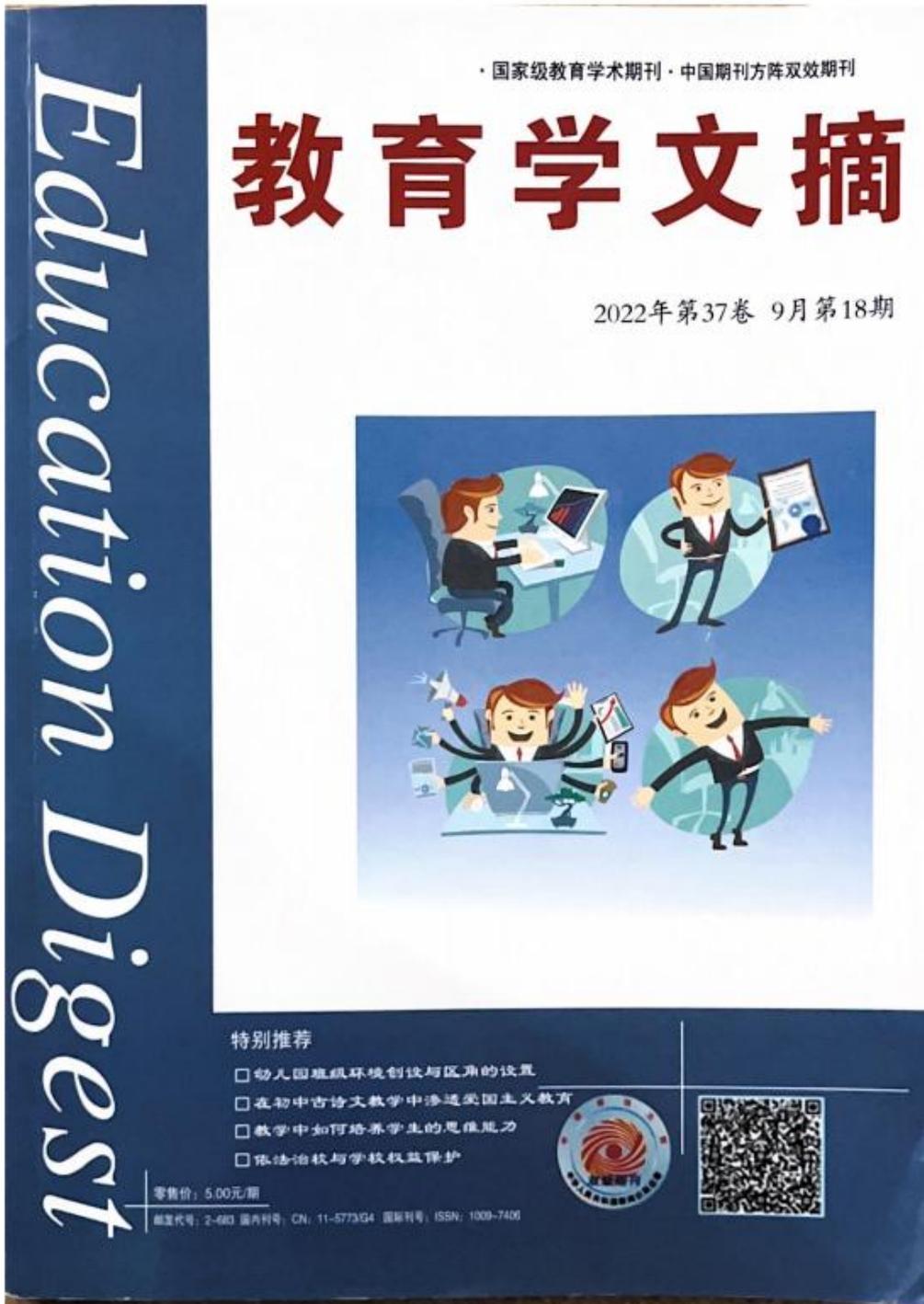
二〇二四年九月



广东省职业院校技能大赛奖状：



课题主持人公开发表的文章：



高等教育老师教学技术提高正常效果的数据分析

苏雅宁

身份证号码: 440902198711140086

摘要: 中国学生发展核心素养的落地需教师具备与之匹配的能力。由《中国学生发展核心素养总体框架》中设定的三个方面六大素养得出教师除具备一般教学能力外, 还需具备整体化教学能力、深度化教学能力、情境化教学能力以及创新性教学能力。面对新的教学能力要求的挑战, 教师教学能力建构的路径为具体化的教师培训政策、理论与实践的深度融合以及校本研修。

关键词: 核心素养; 教师; 教学能力

一、中国学生发展核心素养与教师能力要求

社会生活方式的变化必然对教育提出新的要求, 知识经济时代的国际化与信息技术彻底改变了社会生活、生产方式, 这就要求教育培养的人才必须具备国际意识、合作能力、信息能力、创新能力等等。因此, 各国际组织与国家提出培育学生“核心素养”以应对当前社会对人才的新要求。就中国而言, 2016年9月发布的《中国学生发展核心素养总体框架》(以下简称《框架》), 对学生应具备的核心素养做出了明确规定。究竟什么是“核心素养”? 在OECD、欧盟、美国等不同的语境中存在不同表述。在中国, “核心素养”概念虽有争议, 但教育界普遍认同《框架》中“核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中, 逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格与关键能力”。

(一) 文化基础

卡希尔指出: “我们应当把人定义为符号的动物来取代把人定义为理性的动物。只有这样, 我们才能指明人的独特之处, 也才能理解对人开发的新路——通向文化之路。”人是文化的存在意味着基础教育阶段, 文化基础的构建是开展一切高水平教育活动的前提。林崇德先生认为“文化基础, 重在强调能习得人文、科学等各领域的知识和技能, 掌握和运用人类优秀智慧成果, 涵养内在精神, 追求真善美的统一, 发展成为有丰厚文化基础、有更高精神追求的人。”而文化基础包含两个维度的素养要求, 即人文底蕴与科学精神。人文底蕴主要是学生在学习、理解、运用人文领域知识和技能等方面所形成的基本能力、情感态度和取向, 指向人文积淀、人文情怀、审美情趣; 而科学精神主要是学生在学习、理解、运用科学知识和技能等方面所形成的价值标准、思维方式和行为表现, 指向理性思维、批判质疑、勇于探究。人文底蕴与科学精神紧密相连, 相互补充、相互促进。

(二) 自主发展

学习型社会中, “个体的发展贯穿于生命全程”已成为普遍共识, “终身学习”“自主发展”成为时代对每个个体的基本要求。林崇德先生认为: “自主发展, 重在强调能有效管理自己的学习和生活, 认识和发现自我价值, 发掘自身潜力, 有效应对复杂多变的环境, 成就出彩人生, 发展成为有明确人生方向、有生活品质的人。”由此衍生出自主发展两个维度的素养: 学会学习, 健康生活。学会学习主要是学生在学习意识形成、学习方式方法选择、学习进程评估调控等方面的综合表现, 指向乐学善学、勤于反思、信息意识; 健康生活主要是学生在认识自我、发展身心、规划人生等方面的综合表现, 指向珍爱生命、健全人格、自我管理。健康生活既是学会学习的出发点又是学会学习的结果, 两者紧密相连、相互促进。

二、核心素养视域下教师教学能力提升的应对路径

(一) 具体化的政策: 教师教学能力提升的政策保障

长期以来, 我国教师教育政策的制定主体是国家、省市等不同级别的教育主管部门, 而教师进修、培训等主要是各地师范大学或地方性教师进修学校负责, 教师教育政策的制定与具体落实之间的主体差异, 不仅体现在政策理解上的偏差, 更体现在教师教育内容的规范性、

一致性、连续性以及针对性的混乱。具体到教师在入职培训, 一名教师在不同层次的教师培训上接受的培训内容可能是一样的, 这不利于教师教学能力的提升, 更是打击了教师参加培训的积极性。

(二) 学术视野下移: 教师教学能力提升的学理支撑

《框架》的发布, 基础教育高中阶段学科核心素养的制定, 中国学生发展核心素养的推进沿着“自上而下”的理论逻辑。“自上而下”的理论逻辑虽有其自身的合理性, 但对于实践中的教师而言, 是外在于教师的教育教学实践活动, 难免会出现概念混乱、操作不当。而且, 我国教育理论与实践, 历来存在“两张皮”, “你说你的, 我做我的”, 如新课程改革在推进过程中理论与实践都产生巨大争论。“理论难以关照教育实践”“理论无用论”长期以来弥漫在基础教育实践界。因此, 中国学生发展核心素养的落地, 需要学界的专家学者走进学校, 走入课堂, 在听课、评课的过程中与一线教师展开沟通与对话, 拉近专家学者与基础教育教师之间的情感联系, 弥合两者之间的视界差异, 在具体教学情境中分析核心素养实践的样态, 在解决具体教学问题的过程中, 促进基础教育教师教学能力的成长, 建构理论与实践之间积极互动的良好生态。否则, 中国学生发展核心素养难免会陷入“穿新鞋, 走老路”窠臼。

(三) 校本研修: 教师教学能力提升的实践方式

教师个体教学能力的提升是教师教学能力整体提高的出发点与落脚点。教师个体教学能力的提升除个人积极主动追求外, 离不开在教育环境与平台的支撑。而教师个体所处的具体教育环境构成了教师专业发展的实践“沃土”。指向“以学校为本, 以教师为本, 以解决问题为主要目标”的“校本研修”是教师个体实践能力快速成长的重要方式。“校本研修”是通过个体的自主反思、同伴互助以及专业引领的方式促进教师专业成长。具体到核心素养落地的校本研修, 应结合学科核心素养的要求, 通过项目学习、问题解决、案例教学等聚焦于学生发展核心素养成相匹配的教师四种教学能力, 以个人总结反思、教师群体研讨的方式, 不断推进教师教学能力的提升。总之, 教师教学能力的提升根植于教育实践活动, “校本研修”的针对性、实践性、本土性是中国学生发展核心素养需要的教师教学能力形成的关键路径。

参考文献:

- [1] 迈克尔·富兰. 教育变革的意义 [M]. 赵中建, 等, 译. 北京: 教育科学出版社, 2005.
- [2] 林崇德. 21世纪学生发展核心素养研究 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2016.
- [3] 石中英. 关于中国学生发展核心素养的哲学思考 [J]. 课程·教材·教法, 2016 (9): 36-41.
- [4] [德] 恩斯特·卡西尔. 人论 [M]. 甘阳, 译. 上海: 上海译文出版社, 2004.
- [5] 林崇德. 中国学生核心素养研究 [J]. 心理与行为研究, 2017, 15 (2): 145-154.
- [6] 叶澜. 教育概论 [M]. 北京: 人民教育出版社, 1991.

构建“教学-评”一体化,优化小学语文课堂	戴姗姗 180
初中英语阅读教学兴趣培养策略研究	韩伟 181
核心素养下小学英语实施单元整合教学的思考	黄宝贞 182
以智慧学习为导向的小学英语教学实践与思考	蒋锐 183
微课在小学英语教学中的有效应用	李凤菊 184
批判性阅读策略在大学英语阅读教学中的应用研究	李夏 185
新课标下的初中英语音标教学	林家花 186
互动式教学在初中英语教学中的实践探讨	马丽 187
试论新课程标准下如何构建小学英语高效课堂	申敏 188
小学英语开放式课堂教学模式的构建探讨	孙晓莉 189
深度学习视角下小学英语阅读策略研究	汤迪 190
课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与运用分析	王化英 191
“双减”政策下的初中英语课后作业设计有效性的研究	谢碧琪 192
初中英语听说练习中存在的问题及对策	姚彩平 193
新课标理念下的小学英语高效课堂策略	袁丽君 194
英语绘本在小学英语教学中的应用	钟灿灿 195

教学交流

男幼师运用体态律动教学法的独特教育价值研究	庄玉 196
实施多元评价,构建温暖教学——小学数学课程多元评价的实践与思考	毛程霞 197
线上+线下混合式教学提高《传染病学》课程教学质量浅议	姜加辉 姜加旺 万放焕 王秋霞 199
古诗文教学如何让学生思维活起来——以《短歌行》为例	邓凤清 201
“微”学习理念下的小学器乐教学实践研究	金周 202
高中通用技术有效教学的起点——课程标准细化解读	李会会 203
远程教育结合线下教学模式在新冠肺炎疫情期间临床护理教学中的应用	廖虎 204
生活教育视域下小学科学教学探析	林传华 205
电教手段在科学实验教学中的运用探析	戚维清 刘青 206
高等教育教师教学技术提高正常效果的数据分析	苏雅宁 207
小学科学教学中的“做”与“思”有效融合策略研究	魏慧宇 208
兴趣教学法在小学信息技术教学中的应用	吴建琼 209
小学科学教学中如何提高学生的自主学习能力	许梦莎 210
论如何提高初中藏文教学实效性	扎西文江 211
高中生物教学中对学生创新能力的培养探析	张慧珍 212
电钢琴教学如何辅助课堂教学	邹雯雯 213

教育研究

产教融合背景下高职空乘专业学生岗位胜任力培养模型研究	段莎琪 隋鑫 214
----------------------------	------------

小说中人物形象的挖掘——以《景阳冈》为例	李丹 215
我的爱与责任的教育故事	林玲 217
“陌”入阅读 激发热情——基于“陌生化理论”,对初中英语阅读教学的思考和探索	陈晶晶 218
跨国追缴和没收犯罪资产国际警务合作研究	闫芳 221
以“小农田”开展学校劳动教育初探	陈慧 223
藏医大学生名医素质现状调查分析	陈静 徐灵珊 米玛 224
多角度整合资源助力青年教师备出精彩的课	陈林青 226
高职院校民航运输专业群课程体系构建的研究	陈伟 曹丽文 227
素养时代下家庭教育对学生个性发展和心理成长的影响	戴婉莹 228
建构图像数理模型巧解电学实验问题	黄超梅 229
人类命运共同体视域下我国高等教育国际化路径研究	贺中辉 230
浅谈新形势下小学道德与法治学科如何创新发展	寇晓伟 231
新课标视野下基于文化自信的小学国际理解教育	冷琪 谢月 232
“双减”政策背景下初中班主任教育路径	李王雯 233
以专业调研结果为基础的高职院校产品设计课程改革研究	李月涵 何佩汶 234
互联网背景下农村小学家校共育工作的探究	梁曼 235
我国医养结合服务发展趋势与策略	刘官清 236
桩基工程课程思政建设探讨	刘楠 刘伟 237
初中科学深度学习活动的设计与研究	楼佳 238
核心素养背景下小学生自主学习支架的立体构建研究	凌晓青 239
浅谈互联网背景下的家校共育中家长参与存在的问题及对策	罗桂梅 240
浅谈“五育”并举教育背景下的学风及学风建设	马月 241
“微培训”助力保育员专业发展的探索与实践	潘冬芳 242
抗疫精神融入大学生爱国主义教育的路径研究	刘梓琛 王莹 何海瑞 李洪卉 申镇赫 243
《转化后进生的策略探析》	覃基冠 244
和一年级孩子做好朋友——读《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》有感	王瑜 245
立德树人视域下的小心理健康教育探析	王群健 246
从资产负债表分析公允价值会计顺周期效应	王永军 247
多元文化在高校艺术设计专业中的应用	谢惠珍 王孟月 吴诗彤 248
论长音练习在竹笛演奏中的重要性	辛昊 李雷 249
高校人事档案信息资源的开发利用策略	薛永峰 250
实践性作业的价值及设计指向	叶雁妹 251
高中班主任强化感恩教育的策略研究与实践	李丽 252
家校共育,培养学生良好的文明礼仪习惯	钟东远 253
搜索引擎辅助汉译英翻译学习——以搜索引擎 Google 为例	周昭君 254

教育部主管 中国人民大学主办

《教育学文摘》

国内刊号：CN 11-5773/G4 国际刊号：ISSN 1009-7406

国家新闻出版总署备案期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国中文科技期刊资源数据库收录期刊

2023年6月21日 星期三

站内搜索 提交

国家广播电视总局
State Administration of Radio and Television

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

要闻

[星光不问赶路人 历史属于奋斗者] [那一江春水，那一缕乡愁——]
[新年开新局 事业步步高] [维护国家安全 繁荣中华伟业]

- ▶ [新年贺词]
- ▶ [回首祖国20年——“澳门成就”“澳门经验”]
- ▶ [采取新举措推动更高水平对外开放]

稿件录用公告 更多>>

编号：I2023821201341 (11)
正在审核中

编号：I2023821201116 (11)
正在审核中

编号：I202382120928 (11)
正在审核中

编号：I202382120657 (11)
正在审核中

编号：I2023821174127 (郭志中)
正在审核中

稿件查询

文章编号：

查询

版权信息 更多>>

主管：教育部
主办：中国人民大学
国内刊号：CN 11-5773/G4
国际刊号：ISSN 1009-7406
邮发代号：2-683

规章制度 学术展示 版权声明 主编寄语

- ▶ 期刊行业发展前景趋势及现状分析报告
- ▶ 职称论文选题注意事项
- ▶ 新年贺词
- ▶ 生态文明思想的中心
- ▶ 炎帝受聘160余万 心虚恩赋220万

期刊简介 往期回顾 投稿邮箱 联系我们

《教育学文摘》简介

《教育学文摘》杂志是经国家新闻出版广电总局批准备案的国家级G4教育类专业学术理论期刊。主要栏目：教育理论、课程改革、教学教研、德育



新期刊背景下提升企业工商管理有效性的对策

苏雅宁
茂名职业技术学院

摘要：伴随着全球经济一体化发展，企业不断发展壮大，同时要符合国家相关规章制度要求开展活动，落实国家政策。企业工商管理中面临的问题比较多，主要是当前国家管理体制变化、市场变化和企业管理工作重点变化。当前我国企业管理体制无法满足要求，为了降低对企业的影响，因此需要采取更多的措施完善企业工商管理，希望可以满足社会发展需求。

关键词：新时期；提升；企业工商管理；有效性；对策

专题：经济与管理科学

专题：企业经济

分类号：F272

手机阅读 | HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载 | AI辅助阅读 | 个人成果免费下载

下载：229 页码：121-123 页数：3 大小：1082K

市场瞭望

CNKI学术精英 | 智能审核 | 个人智能排版 | 学术评价支撑平台

老字号品牌营销，2022(12) 查看该刊年度目录来源

企业人力资源管理中激励机制运用研究

苏雅宁
茂名职业技术学院

摘要：伴随着我国企业改革工作的开展，企业原有的人力资源管理制度已经无法满足当前发展需求。企业已经不再用人的要求贯穿在企业人力资源管理工作中，要想为企业创造更大的价值就要采取有效的激励机制。激励机制是人力资源管理的重要组成部分，对于企业发展有重要价值。本文针对企业人力资源管理机制现状和发展情况进行分析，总结人力资源管理中面临的问题，提出合理的意见，以期改善企业人力资源管理现状，提高人员工作效率和质量。

关键词：企业；人力资源管理；激励机制；运用；研究

专题：经济与管理科学

专题：企业经济

分类号：F272.92

手机阅读 | HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载 | AI辅助阅读 | 个人成果免费下载

下载：1789 页码：160-162 页数：3 大小：1652K

相关服务推荐

高质量发展，2023(12) 查看该刊年度目录来源

基于人事管理角度谈企业人力资源开发及管理

苏雅宁
茂名职业技术学院

摘要：人力资源在以学科的形式出现以后，经过多年的发展与系统的完善，现阶段，人力资源已经对每个单位、企业的发展存在至关重要的作用与价值。而在人力资源的整体工作中，开发与人才是最为重要且重要的工作。故而，以人事管理角度为切入点，对企业内部人力资源的开发与管理进行研究与探讨是极具意义的。现阶段，我国所应用的人力资源相关内容存在的问题较多，且已经呈现阻碍人力资源未来发展的状态。造成这一现象与问题的主要原因在于，在不断开发人力资源的进程中，很多人都忽视了人事管理经济学所存在的理论意义。故而，在本文的研究中，首先对人事管理经济学与人力资源开发、管理的概念进行了分析；其次结合实际调研与社会状况，提出了企业人力资源开发与管理中应用人事管理的价值；最后整合了人事管理在企业人力资源开发及管理中的应用的具体措施，对企业后续的发展与标准化运营具有重要价值。

关键词：人事管理；人力资源；经济学；薪酬管理

DOI：10.14013/j.cnki.scxsh.2023.12.040

专题：经济与管理科学

专题：企业经济

分类号：F272.92

手机阅读 | HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载 | AI辅助阅读 | 个人成果免费下载

下载：151 页码：70-72 页数：3 大小：1415K