

茂名职业技术学院 建筑工程技术专业人才市场需求调研报告

土木工程系

一、调研目的

掌握建筑业市场对专业人才的需求状况，进一步明确建筑工程技术专业设置的职业面向、就业岗位和培养规格，清楚用人单位对建筑工程技术专业人员的知识、能力和素质要求，为加强专业建设、课程建设、师资队伍建设、校内外实训基地建设等内涵建设工作提供可靠依据。

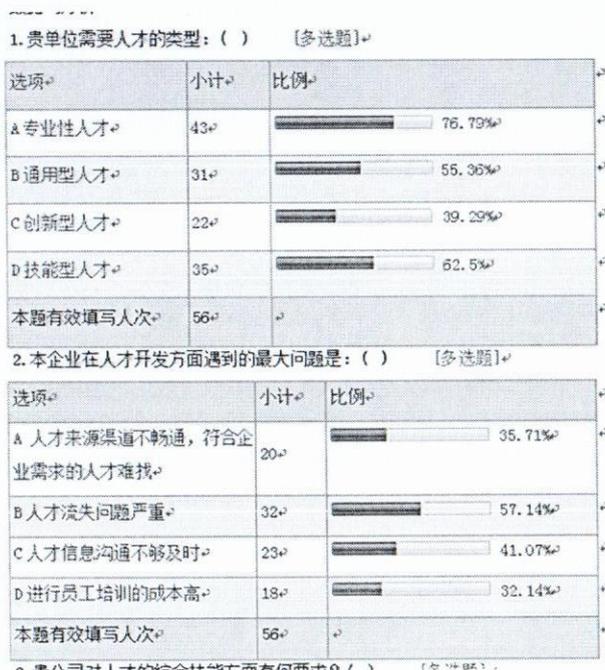
二、调研思路及内容

(一) 调研思路

本次调研是由茂名职业技术学院土木工程系发起，作为调研主体。

(二) 调研内容

通过企业技术人员、一线工人、基层管理人员和毕业生填写“建筑工程技术专业人才需求调查表和毕业生跟踪调查表”，了解本专业现有的人才需求情况。



茂名职业技术学院毕业生质量跟踪调查表

尊敬的用人单位负责同志：
为了继续加强与用人单位的交流，进一步促进我校教育教学改革，我们通过这份调查表听取贵单位对我院毕业生在贵单位综合表现的评述，并衷心期待着您真言不讳的意见和富有创见的建议。您提供的信息对我们非常重要，再次感谢您的支持！

茂名职业技术学院

一、贵单位基本信息
单位名称：广州新泰隆建设有限公司 组织机构代码：644010100077813
详细地址：广州市天河区石潭村石潭路21号 邮编：510600
联系人：李智杰 联系电话：15713283705

二、对我院毕业生的评价

毕业生姓名：李智杰 工作单位：广州新泰隆建设有限公司 职位：业务员

项目	满意	基本满意	不满意	备注
1. 思想表现	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 敬业精神	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. 工作态度	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. 专业知识		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 工作能力与水平	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. 创新能力	<input checked="" type="checkbox"/>			
7. 与同事合作精神	<input checked="" type="checkbox"/>			
8. 工作实绩	<input checked="" type="checkbox"/>			
综合评价	满意			

(请在此处填写意见)
2015年 5月 01日

三、对院毕业生总体评价及对学院人才培养的意见及建议：

茂名职业技术学院招生就业处印制 地址：茂名市文明北路232号大院
网址：www.mstc.edu.cn 电话：0668-2920138(兼传真)、2920138 邮编：525000

图1 建筑工程技术专业人才需求调查表和毕业生跟踪调查表

三、调研对象及调研方法

（一）调研对象

与我院有校企合作单位和毕业生

（二）调研方法

此次调研主要通过问卷调查，配合企业参观、一线施工技术人员走（信）访、会议交流、个别访谈等方式进行。调研期间充分发动本专业专任教师及教师，调动企业积极参与配合调研工作的积极性。走访企业单位和项目部 23 家、发放五种调查问卷共计 56 份，访谈对象涉及企业总经理、总工程师、项目经理、一线从业人员、毕业生等。具体如下：

1、问卷调查法

设计五种相关的调查问卷，通过现场填写或网络填写的方式，向调研对象了解相关的情况。

2、现场调研

深入企业及企业施工现场，通过参观、观察、现场交流等灵活的方式了解情况，获取所需的一手资料。

3、资料收集法

通过收集土建高职专业建设相关文件的方式了解掌握建筑工程管理专业的发展态势，分析本专业人才的供求关系及重点需求方向。

四、调研数据分析

（一）企业调研分析

我们向 56 家建筑企业和项目部的员工下发了“建筑工程技术专业人才需求调查表和毕业生跟踪调查表”，并全部回收。用以调查建筑企业人员对建筑工程技术专业现有的培养目标、毕业生能力、课程体系、证书要求四个方面合理性、准确性的态度。调查结果具体分析如下：

1 培养目标分析

调查的 86 名企业员工（含毕业生）对建筑工程技术专业现有的人才培养目标一致认可。100%同意该专业的人才培养方向和定位。具体表述为：“建筑工程技术专业培养的是掌握建筑工程技术专业必备的基本理论知识，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，能从事建筑企业生产一线技术与管理工作，适应建筑施工现场的技术、管理等职业岗位要求的高素质技术技能型人才”。

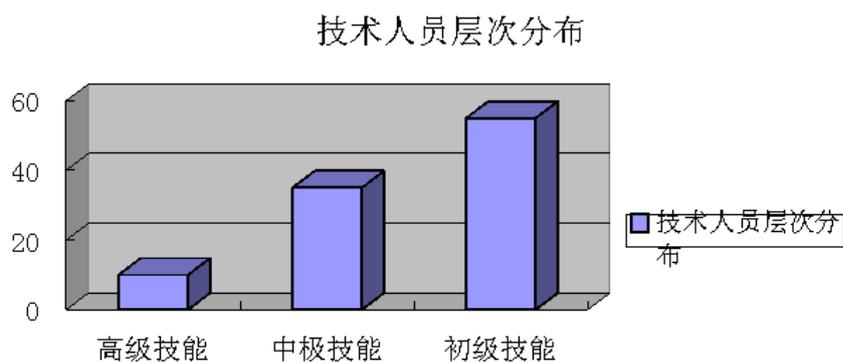


图2 技术人员层次分布

2 证书要求分析

为了满足高职建筑工程技术专业学生在毕业时能找到得到企业的欢迎，我们对该专业毕业生应具备的建筑十二大员职业资格证书重要度进行调查。通过统计结果显示（如图1），对于建筑工程技术专业的毕业生，在毕业前最好考取“施工员”，并再优先选择“质量员”、“测量员”、“安全员”和“材料员”中的一个，作为就业必须的就业岗位证书。这样在就业中不仅能满足当前专业对口的岗位需求，而且能为学生今后在建筑行业的可持续发展提供便利。

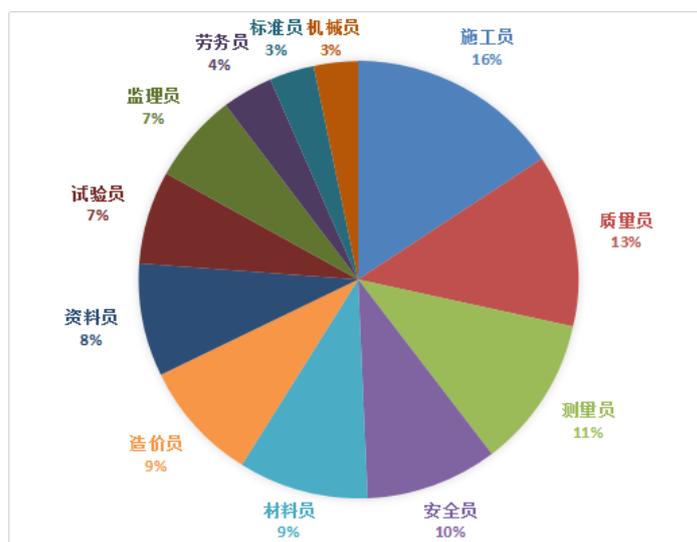


图2 建筑技术专业职业资格证书重要度调查

五、调研结论

（一）行业企业对专业人才培养的需求和预期

从调查问卷和实际调查的统计情况看，目前的毕业生存在的问题突出表现在有知识不会用，有想法不会创新两个方面。用人单位强调，随着人才竞争的不断加强，各

相同专业院校培养人才激增，专业岗位竞争能力增强，用人单位不仅仅重视学生的专业技能知识，更重视学生的应用能力、更重视学到发现问题、解决问题的能力。希望学院拓宽学生的知识面，加强理论知识与实践操作的转换能力，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的应变能力、公关能力、协调能力、口头表达能力和服务意识等等，以提高毕业生的综合素质，成为一个各方面全面发展、不断适应环境和新形式的挑战。

（二）行业企业对就业人员能力的要求

专家认为，建筑施工现场管理人员除了应具备良好的职业道德外，还须具备较强的专业能力：第一，要有建筑识图的能力，能了解建筑物的构造；第二，应具备各建筑材料的识别和检测能力，同时能利用一些材料检测设备检测材料的性能来把握工程质量、控制施工进度；**第三，应具备建筑测量能力，如建筑施工放线、建筑轴线的引测、各楼层标高的控制、抄平、建筑物的沉降观测、竣工测量等**；第四，应具备建筑施工组织的能力，在管理过程中能合理把握工期、正确调动人力物力，使得建筑产品的生产过程获得利润最大化；第五，应具备基本的力学与结构知识以及建筑工程质量的检查与控制能力等。

六、本专业教学改革建议及建设思路

（一）建筑工程技术专业课程设置思路

调研结论反映出建筑工程技术专业课程体系和实践教学体系设置基本合理，只从课程重要程度来看，建议建筑工程技术专业将《工程制图与识图》、《**建筑工程测量**》、《土方与基础工程施工》、《建筑施工技术》、《建筑施工组织与管理》等这五门课作为专业核心课。

（二）加大课程建设和改革力度

在专业调研的基础上，修订人才培养方案，修订课程标准，引入企业评价机制，让企业专家参与到课程建设中，听取他们的建议。建立起课程负责人制度，加大课程建设资金扶持力度，把院级重点课程和省级精品资源共享课程积极建成优质资源共享课程。加快校本建设的进度，在课程建设的同时，做好校本教材的开发，把校本教材建成特色教材。各课程负责人应积极进行课程教学设计，在教学方法和教学考核方式上改革创新，把行业的新技术、新材料、新工艺、新方法融入课程改革中。

建筑工程技术专业教研室

《建筑工程测量》课程建设项目组

2015年9月