

高校学风建设浅谈

何前进 黄 畏

黄冈师范学院 湖北 黄冈 438000

摘 要:学风建设作为立校之本备受教育界的高度关注,加强学风建设对于人才服务国家的长远发展,有着极其重要的作用,新时期各个高校更需要切实摆正学风建设的姿态,提高管理和统筹能力,突出求真务实的治学原则,营造风清气正的学风新境界,促进优良的学风,推动学习进步和思想品质的健康发展。团结一切力量,实现构建有内涵、有深度、有特色的高校学风价值体系,为我国高校走进世界一流职校领域夯实坚固的通道。

关键词:学风;建设;学生

On the Style of Study in Colleges and Universities

He Qianjin Huang Wei

(Huanggang Normal College, Huangzhou 438000, Hubei, China)

Abstract: The construction of style of study, as the foundation of school establishment, is highly concerned with the education circles. Strengthening the construction of style of study plays an extremely important role in serving the long-term development of country. In the new period, colleges and universities need to correct the attitude of the construction of style of study, improve the ability of management and overall planning, stress the principle of seeking truth and practicality, and create a new style of study. The new realm of a clean and healthy style of study promotes the sound development of learning progress and ideological quality. Unite all forces to realize the construction of a connotation, depth, and characteristics of the value system of the style of study in Colleges and universities, for China's colleges and universities into the world-class field of vocational schools to tamp a solid channel.

Keywords: style of study; construction; students

近日有媒体报道,2018 年华中科技大学有 18 名学生因学分不达标从本科转为专科;云南大学今年有 220 人无法毕业,6 名学生被要求退学;湖南环境生物职业技术学院狠抓“校风、学风、教风”,对 22 名学生予以退学处理,40 名学生留级,结果公布,在学生中引发震动。学风在一定的程度上代表一个学校的风气,反映此校全体师生的品德素养水平,综合统集了全体教职工的教学精神、教学方式及教学方向等教学成份,研究学问的过程中所具备的智力系统、研究方法、研究精神等一系列条件也是学风聚集的表现。学风随每个学校的特色诠释不同的特点和内涵,融合所有教学人员和学生的认知意识,使本校的文化建设、风格品味淋漓尽致地展现出来。这些独具一格的内涵促进学校特色和学生的长远发展,对培育学生产生重要的指导意义。

能够强化学校的办学宗旨,转变工作重心。学风建设是高等高校亘古不变的发展主题,是高校配合落实全面贯彻党的教育方针政策,同时也不断推动高校培养人才的办学目标,实现办学实力的提升。良好的学风能够为学校带来精神动力,成为可持续发展的指挥中枢,提升决策的能力水平,通过这种可行的管理调控能力,学生的认识能力、判断能力、竞争能力和创新能力能不断适应高校的发展。学风的好坏直接影响着教学质量的提高和人才目标培养的实现,必须加强优化学风氛围,不断推动高校教育的健康发展适应社会主义建设^[1]。

一、高校学风建设面临的问题

当前,各大高校都积极开展学风建设的相关活动,在实践上也获得了一些功效显著的成就。但随着高校办学改革以及各高校实行扩招的不断深入,有的高校学生错误认为只要考入大学就成功了,放松进取心,对学风建设置若罔闻。完善学风建设的

过程中面临的现状不容乐观,必须引起有关领导干部的高度重视。

(一) 学生素质水平高低不齐

高校扩招本是建立在“宽进严出”基础上的,但扩招使得高校的进入门槛低了,大学生素质自然下降了。目前高校有多种学生来源,不同性质的学生经历学习进程不同,进行高校阶段学习对相同知识的掌握程度自然不一样。导致学生在不同课程表现学习的积极性不一致,成效比拟考核不具有实践意义。而且近年来很多高校为了创收益大搞成人教育和自考等,使得教育成了高考落榜生入大学的捷径,高考本应针对有工作经历又想继续深造的,而现在大量学生能以极低的分数和考核条件进入门槛,而高校软件、硬件方面跟不上扩招速度,培养质量下降了,更加加剧了学生整体素质的下滑,再加上原来的学习基础差距,学习的掌握进度缓慢,素质水平整体参差不齐使,教学质量走上恶性循环,不利于优良学风的形成^[2]。

(二) 部分学生自我定位不明确

调查显示,有的学生进入高校之前都没有清晰地重新定位自我,对专业的认知缺乏深入的了解,有的学生只负责完成高考的使命,一心放在备考冲刺中,就读专业听从家长双方的安排,盲目根据社会的职业需求量大小选择就读专业。这些学生对自己的将来职业认识模糊,不清楚自己该如何作为。另外,有的学生的学习动力自主性薄弱,学习过程一直处在“要我学”的消极状态中,学习的目的重心就是应付老师、应付作业、应付考试,容易受情景因素的冲击,学习目标稳定性和持久性相对较差。没有明确规划将来的发展方向,自主制定学习计划。以上专业思想的不稳定和自我定位的不明确都直接影响到学生的学习兴趣。

(三) 部分学生的学习投入不足、学习效果差

通过教学反馈与观察显示,大部分高校学生对学习的重要性意识不够强,缺乏统筹安排时间的能力和主动学习的意识,学习计划的制定和执行能力都较差。有的学生只在考试前夕临时抱佛脚,在平时的课余时间,沉迷聊天、打游戏、看视频等网络世界;甚至染上了赌博的不良嗜好,长久以往,有的已经迷失了自我的人生方向。有的学生偏执地认为学校开设的选修课程意义不大,对专业和职业帮助不起作用,经常逃课的。对主修的专业课程也出现挂科现象,以课程难度大为理由搪塞。究根到底,还是学生自身的学习态度问题,往往抱着应付了事的心态,不安份守纪。以上现象使得高校的教学成绩预期效果差,难以提升高校的教学质量^[3]。

(四) 部分学生学习态度不端正

高校的学生来源多样化,有的学生家境困难,很珍视进入大学学习的宝贵机会,独立完成作业,认真听课做笔记,谦虚请教;相比,部分学生学习动力不足,学习态度不够端正,存在多种不良学习习惯以及错误的思想认识,以为进入大学就是无拘无束的享乐生活,养成逃课、早退、作业抄袭、上课睡懒觉玩手机等种种不良习惯。高校高校学生应该清晰认识到学校是踏入社会的过渡期,珍惜青春时光,在大学期间努力学习技能和知识,提高自我的见解能力,丰富实践经验,为更好融入社会做好充足的准备,实现身份转换的完美蜕变。

二、造成高校不良学风现状的原因分析

学风是教育的灵魂,是学校的无形财富,是一种宝贵的精神力量和育人资源,然而,高校的学风建设受到多方面因素的影响,推波助澜不良学风的形成,让学风建设变得岌岌可危。下文从社会层面、学校层面、家庭和个人层面详细分析影响因素。

(一) 社会层面因素

市场经济是一把双刃剑,在对提高社会生产力方面起到巨大推动作用的同时,也对大学生的思想道德建设产生重大的影响,对大学生的世界观、人生观和价值观带来前所未有的冲击。高校学生是准备踏入社会的人士,在学校便开始接触社会的现实生活,面对工作分配和工资收入的不公平以及大学生就业形势的日益严峻,勤奋踏实、努力奋斗的原有观念受到强烈的动摇,急功近利思想、拜金主义思潮无时不在诱惑大学生的精神世界。造成大学生产生浮躁心理和人生观、价值观的扭曲。同时,随着网络的便捷推广,互联网世界的丰富多彩增加了学生享乐主义的滋生。也有部分学生产生错误的思想认识,忽视学校理论课程的基础学习,认为实践才是王道!因此早早放弃学习,考入大学就争取寻找工作,以便尽早融入社会锻炼自己的实践能力^[4]。

(二) 学校层面因素

近几年,中国高等教育改革的不断深化,出现了学校规模发展过快,招生人数年年增加的现象;另外就业形势严峻,为了适应社会的竞争力,提高就业率,在培养人才方面急功近利,只重视知识教育和能力培养。虽然高校扩招和创收达到了预期数据,但在教育教学改革上并未深入展开,教学的中心地位不明确,教学质量难以保证。对学生的管理涣散,学生旷课、违反考试及课堂纪律屡有发生,导致了学生的认识偏差,错误认为上大学的目的是顺利拿到毕业证达到就业要求就成功了。这些都影响了学生学习的主动性和积极性的发挥,不利于学校优良学风的形成和稳固,给学风建设带来了很大困难。

(三) 家庭层面因素

家庭是影响学风建设最直接、长久的因素,但是家长受教育程度各异,采取的教育方法良莠不齐。有的家长对待孩子仍然以成绩论成败,这种结果唯一论而忽视过程的教育方式使得很多学生对于学习目的的认识形成歪曲。优异的成绩并不代表综合能力、道德情操;有的学生家庭生活富裕,家长满足一切的吃喝玩乐,承担孩子的一生的物质需求,孩子不用刻苦学习,使他们养成了虚荣心重,攀比奢侈的坏习惯;有的家长往往就把责任推卸一空,放任孩子自我发展,这就导致了很大部分大学生非常的散漫甚至误入歧途,失去学习的压力和方向;也有的学生家庭经济拮据,心里自卑,生活压力大,为补助家庭生活而在社会找各种兼职,劳累过度而无精力再学习知识^[5]。

(四) 学生层面因素

学生自身存在的问题是产生不良学风的关键所在。大学的学习模式主要是主动求学,与中学阶段被动、应试的学习模式有明显的差异。高校扩招导致学生性质、差异化加剧,学生起点基础不同,对课程的掌握和学习态度也不一样。有的学生自我定位不明确,对专业前景产生悲观姿态,自我管理涣散,缺乏学习信心,不断质疑自己。部分学生缺乏人生追求,对学习和考试应付了事,缺乏远大的理想和抱负,大学对他们而言就是取得毕业证资格,没有明确的专业思想,从而迷失了大学生活的方向。有的则一直活在对他人精彩人生的羡慕里,不敢突破自我,安于现状。此外,他们无法承受来自学习、就业等方面的激烈竞争,对就业产生畏惧,学习动力不足,这些困惑和迷惘都直接影响学生积极健康的心理,不利于学习风气的建立。

三、高校建设优良学风的对策

(一) 强化管理机制保障优良学风

俗话说:没有规矩不成方圆。学风建设涵盖教学和管理各个环节,需要依靠高校领导政策的指引和各个部门的共同协作才能形成高效的运行体系。各级领导应组织集体力量统一认识,规范建设措施。根据高校的实际情况和社会发展趋势加大管理力度,建立行政监督教学、教学监督行政的相向管理,强化各个部门、各个层面的责任意识。在教学层面的管理要注重对学生个人的激励引导,发挥现有奖学金对学风建设的促进作用,加强激励方案的宣传力度,吸引更多的学生努力学习。同时健全学风的长效机制需要落实端正考风的建设,高校要认真执行国家教育部的有关文件,努力实践“严格考试要求、严格考试纪律、严格评分标准”。如果作弊现象得不到制止,会打击遵纪守法、勤奋学习的学生的学习积

极性,造成学生价值观念的严重扭曲。相关教师在保证出题阅卷的公正上也要严肃维护考场秩序,规范自身的行为方式。高校应该建立完善的规章制度和行之有效的监控体系,让教学、管理各层面有制度标准可供查照。另外,积极探索考风建设,能够促进学风建设的管理机制逐步得到完善和规范。

(二) 优化校园整体环境资源促进学风建设

良好的校园环境能陶冶学生道德情操,是影响和制约学风建设最重要最直接的因素,能够为教学活动提供充足的教学资源,确保教育体系有条不紊地运行。舒适的“硬件”环境是学风建设的物质基础,信息化建设使世界翻天覆地,各地高校加大物资投入,校园环境也变得新颖明亮,有的汇聚了当地具有实力的教师队伍和充足的设施配置,最大限度地保障了教学活动的顺利进行,加上宽敞明亮的教学场所和优美的校园环境必然会使学生产生一种归属感和认同感,整体师生对校园的满意度能够决定学风建设的人力基础。全面优化校园资源还要有相适应的“软件”环境,具体是推动学校沿承优良的校风传统、文化底蕴、规章制度及理念宗旨等精神文化,能够助推学风建设活动的规范落实。管理校园周边环境也是优化校园学风环境的关键步骤,良好的校园周边环境能够减少社会上的歪风邪气,帮助学生养成良好的学习、生活习惯,积极创造稳定、和谐的校内外校园环境,集中管理资源,在很大进程上推动了良好学风的形成。

(三) 配备高素质师资队伍提升整体学风质量

打造一支高素质的师资队伍不但要配置任教教师、行政干部和后勤人员,还需要有专业的心理咨询团队,他们的治学能力、言行举止都会潜移默化影响高校的学风建设。目前高校的教师素质整体是得到社会肯定的,但也存在着少部分的个人不当行为导致不良学风的滋生。只有规范专职教师治学态度,严格把关选任教师的学历、进修资质,才能对学生形成良好学风起示范和带动作用。此外,选聘业务素质和职业道德素质较高的专任教师,促进他们在日常的教学科研活动中担当起“传道、授业、解惑”的育人重任,营造浓郁的科学技术文化氛围,激发和引导学生的学习热情,挖掘创新能力,调动学生的积极性,从而为学风建设奠定牢固的基础。行政干部和指导教学是学风建设师资队伍指挥中枢,对整个队伍组织和学生的思想政治关系最密切,应积极引导教师端正教风,建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的高素质师资队伍。建立科学规范的管理制度,以教风作为学风建设的重要切入点展示良好的精神面貌、严谨的治学态度。让“学高为师,身正为范”的高尚行为修养默化学生、

感染学生。逐步完善教学创新和改革,充分发挥师资队伍成为学风建设正常运转不可或缺的重要地位,强化素质的重要意义。

(四) 发挥家庭的教育指导作用辅助学风建设

家庭环境会深刻影响着高校学生的心理成长,推进学风建设仅仅依靠高校单方的力量资源是不够稳定的,制度和管理得不到长效的持久。家长应密切配学风建设,创建由学校主导,家长主动参与的新型德育协作机制。高校积极宣传家庭教育的重要意义,引导家长树立正确的人才观、质量观和择业观,掌握科学教育子女的科学方法加强与子女的沟通,为家长与子女的交流互动创造融洽的理念引导,养成愉快及有效沟通的教育习惯,充分发挥家庭教育的重要作用,让家长做好引导子女学习态度及学习方法的辅助工作,促进学风建设。

(五) 发挥学生主观能动性促进优良学风建设

学生是建设优良学风的主体成员,学风的总体水平体现在学生的思想道德素养和精神意识领域,然而目前总体的素质水平参差不齐,因此必须高度重视引导学生自主发挥主观能动性。帮助学生发挥主观能动性必须促进学生自我教育、自我管理,首先要把握个体差异化的原则,乐观面对成长过程的各种

挫折,用辩证发展的眼光解决生活、学习、工作中接触的各种难题。结合时代发展的趋势,不断锻炼自我,树立正确的科学观、人生观和价值观。同时,高校的就业指导者要改变阶段性的指导工作,实现在大学时代的全过程指导,提高学生对社会主义荣辱观、历史使命的正确认识,给学生开设职业生涯规划讲座,带领学生走向“讲诚信、识大体、践奉献”的主流社会。必须充分发挥广大学生的主观能动性,健全学生在学风建设方面的自我管理机制,要让学生通过自律,自觉养成高度的社会责任感和主人翁意识,为良好学风的形成奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 杨光泽;陈红英;毛莹.高校学风建设浅谈[J].长江丛刊,2018(30):19
- [2] 魏海玲.地方高校大学生的学风建设现状调查及分析[J].产业与科技论坛,2018(17):141-142
- [3] 叶梦微.新时代高校学生学风建设的基本遵循[J].开封教育学院学报,2018(8):215-217
- [4] 陈卫华.王艳杰等.高校学风建设的实践探索[J].西部素质教育,2018(13):92-93
- [5] 吴仪.高校学风建设现状及对策分析[J].青春岁月,2018(13):56

(上接第6页)这可以为班级的建设带来更多的积极因素,也使学生树立集体荣誉感,感受到班集体的魅力,从而使学生能够在活动中成长,使学生之间相互促进,共同进步。

2.4 改善强制性管理手段

传统的高职院校班级管理工作当中,教师一般都是采用必须要做什么,不能做什么这种强制性的管理方式进行管理,这种僵化的管理,通常只注意学校的管理规定是否能够实施,忽视了学生的个人需求,而不注意学生的行为能否标准化。辅导员必须改变观念,探求有效地班级的管理方法,辅导员在实际工作必须坚持以人为本的思想,加强班级管理的灵活因素,通过理性和人性化的管理理念引导学生,以保证在管理方式方法上能得到学生的接受和认可。

3 结 语

综上所述,笔者认为只有重视学生个体性的发挥,减少管理班级的学生数量,改进管理方法,加强班风建设,加强班级凝聚力,才能够使班级的管理工作适应时代的发展。

参考文献

- [1] 娄芳芳,弁腊春.高职院校辅导员队伍专业化建设研究[J].当代经济,2017,01(04):14-15
- [2] 柳玉民.高职院校辅导员队伍建设中存在的问题与建议[J].课程教育研究,2015,11(11):42-43
- [3] 石安辉.高职院校辅导员队伍专业化建设思考[J].泸州职业技术学院学报,2012年03期
- [4] 董瀛.高职院校辅导员专业化队伍建设探析[J].北方经贸,2011年05期

(上接第8页)式。

参考文献

- [1] 顾浩俊.高职学生网络行为中法律意识的培养[J].职业教育研究,2013(5):46-47
- [2] 杨莉.当前大学生法律意识教育存在的问题及其原因[J].西南民族大学学报(人文社科版),2011(3):161-163

- [3] 连燕华,陈真亮.高校大学生法律意识存在的问题及对策——基于浙江农林大学的调查分析[J].法制与社会,2016(7):31-34
- [4] 孙迎坤,李永平.思政政治教育视角下大学生法律意识存在的问题与解决对策[J].法制博览,2017(21):54-55
- [5] 杜海英.思想政治教育视野下当代大学生法治观教育的现状与对策[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2014(11):73-74

论高职院校辅导员班级管理的方法与策略

黄 枢

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要:班级的管理是高职院校辅导员的一个重要的工作内容,而作为班级的组织者和学生的协调者,怎样才能有效落实高校的班级管理,是辅导员所思考的一个重要的问题。论文通过分析高职院校辅导员班级管理的现状,提出了促进高职院校辅导员班级管理工作的方法和策略。

关键词:高职院校;辅导员;班级管理

Methodls and Tatics of Class Management for Tutors in Vocational Colleges

Huang Shu

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Class management is one of the important work contents for tutors in vocational colleges. As the organizers and coordinators of the class, effectively conducting the class management is a problem which the tutors should consieler. The article offers the methods and tactics of class management for tutors according to the status.

Keywords: vocational colleges; tutor; class menagement

引言

职业院校学生的身心特点都会发生一定的变化,他们的成人意识也正在不断的强化。对于教育环境和教师的工作方式,有着不同的期待,那么很多的高职学生因为在思想上还有一定的不成熟表现,对于很多社会阶段和社会的事物都没有形成正确的认识。那么高职院校的辅导员作为班级的直接的管理者,所以在对学生进行管理的时候就应该全面地对班级管理的方法进行开发,为学生创造一个和谐,良好的学习氛围,继续组织学生学习科学,帮助学生在活动中长大,以确保成为合格的辅导员。

一、如今高职院校辅导员班级管理的现状分析

(一) 高职院校的班级当中学生数量较多

高职院校的辅导员对于学生来说是学生的管理者,也是学生管理工作的直接执行者,需要参与学生的相关教育活动,与学生的互动和交流最为频繁。

在进行高职院校的班级管理过程当中,物业管理会受到很多条件的限制,那么众多的因素都会对管理产生影响。所以,职业院校的班级管理水平无法符合当今社会对于教育的需求,是因为存在各种问题。由于近几年来,中国入学教育政策不断实施,使得高等教育从少数人进入公众教育。在一定程度上扩大实政策,增加职业大学生人数,大部分职业院校没有同时招收教师。这将导致相同数量的工作面对更多的学生,所以许多职业学院的管理人员已经承担了更多的教育任务^[1]。根据教育部的规定,职业学院辅导员和学生的比例约为 1:180,但是很多职业技术学院的辅导员这种情况却有过的而无不及,他们面对的学生群体不仅仅是 180 个,不断增加的学生人数在一定程度上也降低了管理的力度。因为辅导员面对的学生数量繁多,有些学生到毕业为止甚至连辅导员一面都没有见到,这样,毫无疑问会在一定程度上影响学生的成长。

(二) 高职院校班级管理制度缺陷,管理工作中缺乏沟通

从管理的角度来说,管理的落实和实施都需要进行制度的维系,管理制度的建立,能够帮助学生有效地适应短期的群体生活。但是,很多学校目前还没有意识到建立班级管理制度的重要性。而辅导员在进行管理的时候,也没有确定有效的执行落实目标,在管理过程当中没有相关的制度进行统一管理,辅导员在管理过程当中都是流于形式,在具体工作中重视的焦点都放在了片面的提升班级的口号,而不重视学生自身知识能力的提升,忽视了长远的发展目标。

班级管理需要抓住人本的特点,辅导员不能够强调文化管理而忽视了整体性的管理,班级的工作需要得到学生的认可,所以需要学生干部参与到班级管理当中。从培养学生干部的角度来看,做好学生的管理工作沟通也是培养学生干部的一个必要的方式,在沟通的过程当中,辅导员能够获取一些有价值的信息,可以对学生的真实想法和心理特征进行了解,这样就能够更好地对学生进行管理。很多职业院校中,班级管理工作因为沟通不力,导致了出现一些本来可以避免的麻烦,有些学生管理人员与学生沟通缺乏一定的技巧,教育结果往往会弄巧成拙,反而引起一些冲突。所以辅导员应该采取有效的管理方式来进行管理,强调班干部的局部主导作用,使班干部充分发挥出管理班级的协调作用。辅导员要尽量避免使班干部帮助自己传达想法,这样可能会导致单向沟通,不利于提高信息传达内容的真实性。

(三) 缺乏班风建设,班级凝聚力较差

许多高等院校学生没有更好的学习动机,他们没有学习目标,对自己的未来没有做好规划。高等职业学生在学习放松警惕,不能集中精力在课堂上,有一些学生甚至会故意迟到、旷课,相当一部分学生存在做兼职的情况。当然,有部分职业学生可以在自由生活中学习职业技能,很多学生在学习过程当中,都会自由地对于自己的课余时间进行安排,但是,更多的是有些学生沉迷于网络游戏,有些学生因为兼职工作太多,不能够安心地加以学习,而辅导员也没有意识到建立班级班风的重要性,没有采取强制性的班级管理方式,不利于职业学生的成长。高职院校缺乏有效的凝聚力。所以,必须加强班风建设,建立班级凝聚力,培育团结友爱,充满活力的班级集体,让所有学生是在班级中互相帮助,让班级凝聚力成为学生之间的驱动力。确保所有学生能够健康成长。

二、促进高职院校辅导员班级管理工作的方法和策略

(一) 强化班级管理制度的建设工作

做好高职院校管理工作,要求辅导员面对当前课堂工作中的一切问题,在新的教育理念的指导下,不断进行改革创新,建立科学合理的班级管理制度,为推动班级和谐发展发挥重要作用。辅导员必须从根本上认识到班级管理制度的建设不是时间问题,辅导员需要重视教育实践过程,要在实践过程当中不断的积累,并且继续的对班级管理的制度和相关要素进行确定。在管理过程当中,应该弘扬民主精神,要积极地听取学生的意见和建议,如果学生所提出的意见是合理的,并且能够符合实际要求,那么必须将其纳入到课堂的管理制度当中。还需要通过民主的管理制度来强化班级的管理,那样才能够使学生从根本上认识到班级管理的民主,以使学生能够乐意参与到班级管理过程当中,使学生能够更加容易地接受班级管理制度。另外,班级制度实施过程中,需要平等对待,这是提高班级制度权威的唯一途径,有效促进班级管理合理化。辅导员应该要注意严格实行班级管理制度,确保在班级管理制度前面,每个人都平等。

(二) 做好班级管理工作的学风建设

为了保证辅导员能够顺利地进行班级管理工作,除了强化班级管理工作的制度建设之外,还需要不断地对学生的学习习惯进行培养,使学生发挥主导的自我监督的能力,自我学习的习惯,不断地进行自我准备,辅导员应该为学生提供良好的学习创造价值和动机,帮助学生树立学习的目标,使学生能够更好地落实自己的学习计划,保证学生能够在学习当中获得快乐。要强化老师与学生之间的沟通,这能够更好地促进班级和学校校风的建设。高职院校的就业特色较为明显,所以教师需要针对学生的专业开展一些有价值的班级活动,这样能够促进学生多读书,开拓更多的学习途径。教师需要重视学习表彰,这能够给学生的学习带来更多的动力。

(三) 培育高素质的学生干部队伍

做好班级的建设和管理的工作,要强化班级的凝聚力,就必须要建立一支高素质的学生干部队伍,这样才能够做好班级的建设和管理的工作。建立一支高素质的学生干部队伍,要尽量选择一些道德思想水平较高,学习好头脑灵活的学生做班级干部。做好班级的建设和管理的工作,更需要注意的对学生干部的沟通方法进行培养,全面地提升学生干部各方面的能力。要使班级干部成为班级管理当中的中坚力量,以便于促进学生干部主观能动性的发挥,强化自我管理,不断地使学生能够形成良好的班风。最后,做好班级的建设和管理的工作,还需要做好入党积极分子和党员工作,充分发挥党的先进作用。此外,还需要不断丰富班级的活动,(下转第4页)

高校思政课程对大学生法律意识的影响分析

余超婷

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要: 思想政治教育与法律意识培养在载体和目的上都是统一的, 培养学生的法律意识离不开思想政治教育。培养大学生的法律意识就必须明确思政课程的教学目的, 优化整合教学内容, 形成专题, 积极开展教学方法的改革创新, 科学设置考核方式。

关键词: 思政课程; 法律意识; 内容; 影响; 策略

Legal Sense Influence of Ideological and Political Course to College Students

Yu Chaoting

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: It is the same in carrier and target of ideological and political education and the cultivation legal sense. They are related closely. To cultivate college students' legal sense, the ideological and political course must make clear its teaching target, optimize its teaching contents, innovate its teaching methods and appraisal modes.

Keywords: ideological and political course; legal sense; contents; influence; tactics

近年来, 我国高等教育发展迅速, 培养了大批现代化建设所需的高素质人才。大学生已经成为我国社会主义现代化建设的生力军, 其法律意识的高低已经成为社会主义法治国家建设的直接影响因素。因此, 加强大学生法制教育, 提高大学生的法律意识意义重大, 已经成为新时期高校德育工作的新课题。思想政治课程(以下简称“思政课程”)是高校最主要的德育渠道, 也是培养大学生法律意识的第一阵地。分析高校思政课程当中大学生法律意识的培养内容、思政课程对大学生法律意识培养的影响和大学生法律意识培养工作的实施渠道, 已经成为思政教师必须要研究的课题。

一、高校思政课程中大学生法律意识培养的内容

自从 2006 年高校思政课程改革之后, 高校原有的《思想道德修养》和《法律基础》合二为一, 成为了《思想道德修养与法律基础》一门课。这样一来, 除了该课程最后两章之外, 思政课程中有关法律的篇幅大大减少, 但是原有《法律基础》各章节

的主要内容丝毫没有删减。但是, 由于课程整合, 内容繁杂而叙述简单, 多属泛泛而谈但不涉及具体的法律条款。授课计划中完全用于法制教育的只剩下了 12 个课时, 显得严重不足。如此有限的教学时间自然难以向学生系统地介绍法律基础知识。同时, 课堂教学仍是大学生认识法律、学习法律知识、培养法律意识最为主要的途径。因此, 培养大学生的法律意识, 必须要注意课堂教学主渠道作用的发挥。

二、高校思政课程对大学生法律意识培养的影响

(一) 思政教育与法律意识培养在载体上的统一

目前, 从事大学生法制教育的教师多数都是由从事思政工作的教师兼任, 法制教育的内容也融入到了“两课”教育之中, 思政教育与法制教育也因此融合为一体, 加强思政教师法律意识的培养, 可以使两者实现更加完美的结合, 可以收到事半功倍的效果。因此, 对大学生进行法制教育, 培养大学生的法律意识, 客观上要求要对思政教师进行法制教育, 否则将无法解决思政教师的法律意识问题, 无法高质量地完成大学生法律意识的培养的任务。

(二) 思政教育与法律意识培养在目的上的统一

高校是进行科学研究的重要场所, 也是科研成

果最为密集的地方。高等教育的目的就是要发挥学校的办学特色和办学优势,通过产学研合作,实现教育、科研、服务的互动发展,推动人才培养工作。这其中也包括培养学生的法律意识,促进学生综合素质的提高。目前,高校的法制教育是思政课程的重要内容,是与人生观、价值观的教育融合在一起的。因此,思政教育与法律意识培养看似无关,实则密不可分,最终目的都是为了提升学生的人文素养,都是为了学生成人成才。

三、高校思政课程培养大学生法律意识的策略

(一) 明确思政课程的教学目的

教学目的是教学活动的向导,明确了教学目的课堂活动才能做到有的放矢。如前所述,在《思想道德修养与法律基础》教材的编排不同于其他法学教材,内容庞杂而叙述简单,并不涉及具体的法律条文。由此看,该课程的教学目的并不是要让学生掌握完整的法律专业知识,而只是培养学生的法律精神和法律意识,形成高尚的法律信仰。因此,在思政课程教学当中,不能借助思政课程强制性向学生灌输法律专业知识。相反,要意识到,开设该课程并不是要使每个大学生都成为法律专家,而是树立法治意识,能够在社会实践活动当中正确地理解和执行国家的方针政策,积极地为参与法治国家建设。因此,《思想道德修养与法律基础》应属政治课、基础课,而不应该成为法律专业课,绝不能以法律知识的简单传播作为教学目的,而应该着眼于学生法律意识的培养和提高。只有明确了该课程的性质和教学目的,才能突破法律知识教学的限制,才能真正做到以法律素质的培养作为教学目的。

(二) 优化整合教学内容形成专题

《思想道德修养与法律基础》课时虽少,但法的一般理论、宪法、民法、经济法等无不包含。如果在教学当中只是照本宣科,难以完成法律知识的教学任务,学生难以深入地理解法律知识,难以形成良好的法律意识,不能实现预期的法制教育目的。因此,在教学当中教师应该合理安排教学内容,突破教材的局限,紧紧围绕学生法律意识培养的主线,做到理论联系实际,联系社会热点问题,突出重点内容,将宪法、民法、刑法等内容串联起来,形成学法、懂法、守法、护法的坚强网络。具体实践中,可采用专题讲座的形式,整合不同章节的教学内容,每两课时为一个专题,用六个专题讲完法律知识。如法学基础理论专题主要包括法的起源、本质、特征、作用,邓小平的法制理论和依法治国思想,使学生掌握马克思主义法学的基本观点,形成民主法律意识。宪法和行政法的相关知识整合成为一个专题,在中学政治课的基础上,重点介绍公民的权利

和义务,了解宪法与民主的关系,使学生树立正确的权利观和义务观,形成依法行政的意识。

(三) 积极开展教学方法的改革创新

恰当地运用教学方法是获得理想教学效果的重要条件。灵活地采用多样化的教学方法已经成为培养大学生法律意识的重要前提。长期以来,由于学校忽视,教师教学水平、教学内容不合理等的影响,高校思政课程仍以填鸭式教学为主,教师多是照本宣科、空洞地说教,教学方法和教学手段单一死板,学生学习兴趣不浓厚,迟到、早退、逃学等现象屡禁不止。因此,要培养大学生的法律意识,就必须改变传统的教学方式,做到理论与实践相结合、讲解式教学与启发式教学相结合,让学生走上教学的主体地位,鼓励学生积极地思考和分析。教学过程中,教师要不断地提出问题,引导学生在一个又一个问题的解决当中发现法律规范,牢固掌握法律知识。从笔者多年的教学实践来看,案例教学法是思政教学最为有效的教学方法之一。因此,在培养大学生法律意识时,应该选用生动而典型的司法案例,以案解法、以案说法,透过社会现象,分析法学原理。

(四) 科学设置考核方式

考核评价是高校思政课的重要环节,也是促进教育发展的有效手段,可以同时考核学生“学”的情况和教师“教”的情况。在传统的教学当中,思政课的评价手段无非是一份试卷或一篇论文。为了获得好的学习成绩,学生们调动一切手段来应付考试,哪怕是平时学习不认真的学生也只需要两三天的冲刺就可以取得较好的成绩。因此,要培养大学生的法律意识,就必须改革传统的只重视知识记忆的评价模式,推行以法律案例的分析为主的考核方式,引导学生实现由被动学向主动学的转变,将法律意识内化为知法、懂法、守法、护法的意识。笔者在教学实践中探索出了学生量化考核的方法,并取得了较好的教学效果。具体操作方法如下:将学生的考核成绩分为平时成绩和期末成绩两部分,分别占总成绩的60%和40%;其中平时成绩包括课堂纪律(10%)、考勤(10%)、课堂活动参与(20%)、平时作业(20%),期末成绩根据实际需要采用小论文、调查报告、社会热点问题评论等形式。

综上所述,思想政治教育 with 大学生法律意识的培养是交织在一起进行的,既不能脱离思想政治教育谈法律意识培养,也不能脱离法律意识培养而讲思想政治教育。当今世界日益开放,思想政治教育的重要性也与日俱增。加强思想政治教育工作,培养大学生的法律意识就必须明确思政课程的教学目的,优化整合教学内容形成专题,积极开展教学方法的改革创新,科学设置考核方

浅议高职教育课程体系改革

李 晓 冯川萍

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要：高职课程体系改革是高等职业教育工作的中心，根据高职课程体系改革的目标定位及高职课程体系中存在问题，提出高职课程体系改革的若干要点。
关键词：高职教育；课程体系改革；目标定位

Study on Courses System Refom of Vocational Colleges

Li Xiao Feng Chuanping

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Course system reform is the nuclear work in higher vocational education. The article offers some main points for the reform of vocational courses system, according to the reform target and the existing problems.
Keywords: higher vocational education; courses system reform; target

一、高职课程体系改革的重要性

课程是学校按照某种培养目标而编制的学科教育教学安排，是实现培养目标的最直接的途径，是影响教育质量的核心因素。高职教育能否在遵循高等教育规律的同时又体现职业技术教育的特点，取决于是否有正确的课程模式。因此，课程体系改革应该是高职院校教学工作长期的重点和难点，而当前急待有突破性进展。

高等职业教育的课程改革是一项十分复杂的系统工程，它不仅是高等职业教育工作的中心，是高等职业教育领域中的一切改革成果的缩影和归宿，而且也是连接社会经济与教育的桥梁。这种关联性决定了高职课程改革必须置于社会经济变革的大环境中进行。因此，高等教育要实现其人才培养目标，一方面要从我国的国情出发，立足于高职课程的现状，不断总结高等职业教育课程发展中的经验教训；另一方面，又要着眼于 21 世纪知识经济对人才知识结构、能力结构的要求，建立技术型教学体系，促进课程结构体系整体优化，更新教学内容，以此增

强学生的社会适应性。

二、高职课程体系改革的目标定位

高职课程改革研究中，其目标定位是最基础最重要的，它直接关系到课程结构、专业口径、人才培养目标乃至教育方法实施等问题。应当说，课程改革的目标定位与高等职业教育培养目标是吻合的。由于在高等职业教育的培养目标上，目前已基本形成了一致认识，即培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高等技术应用型人才，是一种能直接上岗的技术性人才，就是俗称的“专才教育”。因此高职课程改革的目标也就定位在专门性与实用性上。这种专才教育对把握高等职业教育具有较强的针对性，也具一定的操作性。但在当今社会更开放、发展更迅速的情形下，我们不难发现这种目标定位呈现出极大的局限性。首先，从不断发展的社会需求看。这种目标下培养出的“专才”极有可能面临就业难和转岗难的问题。市场经济条件下，人才流动是通过市场调节的合理配置实现的，竞争就业和双向选择是人才市场的基本法则。一个知识面狭窄、技能单一的人，即使有较强的专业知识，但因缺乏专业间的横向渗透和伸张，在竞争中也难以占据有利位置。其次，知识经济日渐凸显，高科技促使传

作者简介：李晓,学士,讲师;在职研究生。研究方向：为建筑设计及其理论。

统的经济结构、产业结构、产品结构发生重大变革。技术含量日益提升, 产业岗位轮换频繁。越来越快的岗位变动和职业流动, 需要从业者对不同岗位有更强的适应性, 进而需要教育不仅要有结构性的对接, 更应有功能的整合。如果高等职业教育的课程体系在多样多变的社会需求面前无动于衷或束手无策, 那么高等职业教育本身的生存发展空间就会渐显萎缩。因此, 高等职业教育只有直接有效地介入并服务于经济社会, 实现与经济社会的最大限度的协调, 才能保持持久活力。在课程改革目标选择上, 不仅要有助于学生树立符合市场机制的就业观念, 增强学生的就业素质, 同时又不能以浪费教育资源为代价。通过课程体系改革, 使学生既有较强的实践能力, 又有较强的就业弹性和广泛的适应性。高职课程改革在目标定位上, 我们应充分: 考虑受教育者能多次就业、转岗的需要, 坚持“宽基础、多方向、厚基础、强技能”的原则。当然这种“通才”目标也并非要求面面俱到。它只是相对于“专才”教育面过窄, 学科划分过细, 课程设置过于单一专业而言的, 是一种在特定领域内的“通才”。通过这一目标, 可实现学生“以一技之长为主, 兼顾多种能力”, 既掌握一类职业岗位共同的专业理论, 又能在这些专业理论基础上把已形成的能力在相应职业岗位范围内发生转移, 达到上岗无须过渡, 转岗不必培训之目的。

课程改革要体现以全面素质为基础、以综合职业能力为本位的教学指导思想, 要根据《教育部重点建设专业教学指导方案》的要求, 改革传统的学科型课程模式, 构建适应经济发展、科技进步、个性发展的具有职业教育特色的课程体系; 课程内容要充分反映新知识、新技术、新工艺、新方法, 体现实用性和先进性, 大力提倡职业学校教师和企业工种技术人员合作进行校本课程开发, 自编补充讲义和教材, 及时更新教学内容; 课程形式要实行模块组合, 增强课程的灵活性和适应性, 根据不同专业的要求和就业市场的变化, 将课程分类组合成若干模块, 进行课程的重组和调整, 形成一批综合化和专题化课程; 课程结构要实行整体优化, 认真处理好理论和实践教学、基础和专业课程、现代和传统内容、知识传授和能力培养的关系, 合理确定各类课程的结构、比例和权重, 要打破必修课程一统天下的局面, 积极创造条件开设选修课程, 实行学分制和灵活的学习方式, 以满足学生就业、升学和个性发展的多元化需要。

三、高职课程体系中存在问题

第一、许多的高职院校仍无法完全、准确地根

据社会需求来设置专业, 而专业教学内容和课程体系多数用的还是本科压缩型模式。从课程设计看, 仍然是“三段式”教学, 第一学年公共课, 第二学年专业基础课, 第三学年专业课, 人才培养方案缺乏明确的职业针对性; 从教材编写和使用看, 与普通本科院校大同小异; 从理论课和实践课的处理上看, 教师偏重理论知识的完整性、系统性, 传统观念和习惯似乎一直难于破解; 从实验实训看, 也是验证性实验多, 结合职业需要的实际操作少, 体现不了高职教育突出技术应用能力和技能培养的特色; 从考核方式看, 笔试仍是主要形式, 评价技能的考核难于落实, 技能训练无法真正到位。

第二、许多由中专刚升格的高职院校, 还没有很好完成从中专到大专的转轨, 教学内容和课程体系许多方面沿袭了中专的教学模式, 达不到高等教育的基本要求。

第三、由于经费投入不足以及其它客观因素的限制, 许多学校的实验实训基地建设严重滞后, 未能为学生提供职前岗位实践训练。

四、高职课程体系改革的要点

(一) 淡化“三段式”培养方案和以学科设课的模式, 依据职业能力要求组成课程模块进行教学, 是课程体系改革的方向。

高职教育注重技能培养, 要求学生“通过 2-3 年的学习, 成为一上岗就能胜任工作的成品型人才”, 因此强调基础为专业服务, 强调公共课、专业基础课、专业课的密切联系与相互融通, 要求学生能综合运用多种学科的知识、技能解决实践中的问题, 而“三段式”方案隔断了公共课、专业基础课、专业课的内在联系, 是不利于学生技术应用能力培养的。但, 我们认为基本原则必须是一致的: 高职教育的起点和归宿是应用, 其教学内容和课程体系强调的应是理论知识的应用。高职必须按照一线生产实际需要办学, 其课程体系必须突出能力与素质培养, 教学内容必须根据岗位及应用的要求进行重组, 才能突出专业特色, 使高职的教学质量有所依附。换言之, 高职的教学内容和课程体系应当摆脱学科系统性、完整性的束缚, 必须与普通高等教育有质的区别。还要说明的是, 在课程模块的建设问题上, 我们应注意把握高职与中职教育在职业技能要求上的区别: 中职是以再生性动作技能为主, 其技能主要通过重复性训练形成; 高职则以创造性智能技能为主, 其技能培养的核心是变通性能力培养, 因此必须强调一定的理论基础支撑。高职要在保持和强调应用能力培养的前提下, 适当添加原理和机理性的内容, 从而使培养出来的学生具有对技能更

好的理解、运用、改进、提高的能力。

(二) 将职业资格证书的培训有机融入高职教育的教学内容,是课程体系改革的必要措施。

职业资格标准是某一职业包含的某一岗位的知识、素质、技能和职业道德的要求。因此我们认为,高职教育以职业能力为本位的课程体系可以涵盖职业资格标准,高职教育培养目标定位与职业资格制度具有一致性。我们必须把职业资格标准作为构建课程体系的职业能力的重要依据,职业资格标准所要求的知识、技能、素质必须分解到有关的课程中,职业资格鉴定的每一个考核点必须编入课程教学大纲之中(包括理论课程教学大纲和实践性教学环节教学大纲)。

(三) 抓好三项建设以落实实践教学,是课程体系改革的根本保证。

高职教育人才培养目标决定了实践教学在高职教育中所处的重要地位。但是,通过“三改一补”等途径合并组建的高职院校,由于其前身办学条件的不足,加上办学人员历来所形成的办学思维定势和传统教育观念的影响,在办学实践中,沿袭那种注重理论知识传授而忽视实践能力培养的现象仍比较严重存在。表现为学校在资金与人员分配,管理人员在教学资源配备,教学人员在教学计划制订、教学内容选择、教学方法使用上,均倾向于课堂理论教学,实践教学、能力培养处于次要地位。这直接导致高职教育人才培养目标的缺失,致使学生成为本科教育的“压缩饼干”,缺乏自身的能力优势。

高职院校实践教学的这种状况必须引起高度重视并采取有效措施给予扭转。首先还是要抓好教育教学观念的转变和教育教学理论的更新问题,其次,要在此基础上切实抓好以下三项建设,以解决实践教学的“瓶颈”问题。

1. 加强校内外实训基地建设

(1) 校内实训基地建设:校内实训基地是实施实践教学环节的主要场所,主要对学生进行专业岗位群基本技术技能的训练、模拟操作训练和综合技能训练,同时让学生参与一定的实际生产。学生基本操作技能训练和模拟操作训练主要在实训中心进行,综合技能训练和实践能力培养主要在实习工厂结合实际生产进行。

校内实训基地有别于实验室、实习车间,是介于两者之间的一种人才培养空间,主要功能是实现课堂无法完成的技能操作,有目的、有计划、有组织地进行系统、规范、模拟实际岗位群的基本技能操作训练。校内实训基地的建设原则应突出真实的职业环境、技术含量高、开放性好、适用性强等特点。

(2) 校外实训基地建设:校外实训基地承担对学生直接参加生产和实际工作的现场培训。在市场经济条件下,如何依托行业、企业建立校外实训基地遭遇较多阻力和困难,需要多方面努力,签订合作协议,有保证教学任务完成和教学质量提高的制度和措施。要把握好相对稳定、产学结合、合作办学以及“不求所有,但求所用”的基本原则。

实训基地要建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度,有明确的岗位职责及分工细则,有严格的考核办法和奖励制度,有落实的师资培养计划和实施措施。还要有科学、健全的实践教学管理制度,有严格的教学计划、教学大纲、教学规程等文件。

2. 加强“双师型”实训教师队伍建设

实训基地人员,特别是实训指导教师要有合理的学历、技术职务和技能结构,以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。

(1) 通过合作办学等途径,从企业中选聘工程师、技师、管理人员到学校担任实训教师。

(2) 从社会选聘有实践经验的工程技术人员到学校担任专、兼职教师。

(3) 制定激励政策,有计划选派教师到企业工厂实践、考察,让教师参加实训基地建设,鼓励教师参加职业技能培训并取得相关技能考核等级证书。

3. 加强实践教学质量评价体系建设

高职教育的能力本位观要求我们建立实践教学质量评价体系,使它成为整个教学质量评估体系的一个有机组成部分。通过对影响实践教学质量诸多因素的全面、科学的分析,形成质量评价标准,实现对各要素在实践教学过程中的有效控制。要设立实践教学奖励制度,评选“最佳实习指导教师”、“最佳实训教学教材”等,以促进实践教学的顺利开展。

4. 改革教学方法、教学手段和考试方法,是课程体系改革的必由之路。

在现代职业教育中,学生的学习体验是根本的,教学活动应该以学生为中心,教师应成为学习过程的策划者、教练、指导者、导师和顾问。教学方法和教学手段的改革就是要提高教与学的效率。

(1) 课程体系改革的着眼点是提高学生的职业能力,注重对学生知识应用能力、学习能力和实践能力的培养,因此在教学方法的选用上,要改变“重传授、轻参与”,“重课堂、轻现场”,“重验证、轻发现”,“重分析、轻综合”的现状;在学生思维方法的训练上,要改变“重收敛型思维训练,轻发散型思维培养”,“重知识的纵向领属关系、轻知识的横向通联关系”的方式;在开展因材施教上,

要改变“重统一的规格要求、轻学生的个性发展”的倾向。在实训课教学中，教师要和学生一起操作，一起做项目，针对专业特点、职业特性、技术要求、岗位能力开展活动，指导学生用基础理论、基础知识解决问题，以深化对知识的理解，实现知识和能力的融合。

(2) 信息技术的发展使教学方法和教学手段发生革命性变化，许多用传统方法讲授起来枯燥无味、难于理解的内容可以通过多媒体技术直观、易懂地表现出来，使学生在充满趣味和想象的教学过程中加以理解和掌握，提高教学过程的科学性、先进性、互动性和趣味性。

(3) 要改革考试方法，建立以能力考核为主、常规测试与技能测试相结合的制度。当前要尽快改变许多高职院校存在考试方法单一、考试目的不全面、实践教学考核不够以及轻视考查课的弊端。

五、结 论

针对当前高职课程体系中存在问题，高职教育的课程体系改革应改变传统的“学科本位”课程观，朝“能力本位”方向发展，形成一种“多元整合”的课程观。具体是：

(1) 突出专业课程的职业定向性，以职业能力作为配置课程的基础，使学生获得的知识、技能真正满足职业岗位的需求。

(2) 注重人文与技术科学的结合。基础理论以应用为目的，以必需、够用为度，以掌握概念，强化应用为重点；专业知识强调针对性和实用性。培养学生综合运用知识和技能的能力

(3) 强化学生职业能力训练，综合开发学生的职业能力。强化学生创新能力的培养，提高学生就业上岗和职业变化的适应能力，实现“双证书”制度。

=====

(上接第 14 页)旨在通过数据库的构建，完善图书馆资源管理体制，对图书馆管理工作进行更好的统筹和把握。另外，还有部分高职院校图书馆针对数据库进行了细分，根据资源的行业、出版时间、作者等进行了多种分类，为读者进行资源的查找提供了更多的方便，同时也为图书馆管理工作提供了方便。

四、结语

综上所述，在网络信息时代化环境当中，针对图书馆管理工作进行创新，具有非常显著的现实意义和必要性。而与此同时，当前图书馆管理工作当中还存在很多与网络信息时代衔接的问题，例如信息网络建设资金压力大、网络时代读者素质问题以及网络时代图书馆建设人才问题等等。鉴于此，本

(4) 增强课程的灵活性，形成模块化、弹性化的课程体系，适应行业和社会对应用人才规格多变的需求。

(5) 研究课程设置的方法由企业、院校联合调整、选定专业基础和专业课程走“订单式”培养之路。

目前，我国高职教育正处在从数量扩张向质量提升的转型期，在这期间课程体系与教学内容的改革是专业教学改革的关键。我国高职教育改革的主要任务之一就是遵循现代职业教育思想，调整和构建专业课程体系的整体框架，重新确定教学内容，以提升高职专业人才培养质量。课程体系改革，是一项长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就，只有通过不断的实践和摸索，才能找到适合自己的高职教育课程体系，才能找到适合我国某个地区、或者某个学校的高职教育课程体系。这是一个长远的过程，需要几代人的努力。

课程体系的建设改革与教学内容的构建是高职教学改革里的重点和难点。在课程体系的设计中不但要考虑到职业的定向性而且还要顾及到学生能力的综合性培养，适应性、创新能力、学习能力、可持续发展能力等综合素质的培养，在创造本校本院的小环境的高职教育同时来带动和影响我国大环境下职业教育的发展。

参考文献

[1] 邓泽民，CBE 理论与中国职教中的实践.北京：煤炭工业出版社，1995
[2] 李敏，何建新简论职业教育课程体系的改革. 湖南农机, 2007.09
[3] 张伯敏，高职教育课程体系改革的思考国家教育行政学院学报 2006 年第 8 期

文首先对网络信息时代的图书馆管理工作方法进行强调了强调，进而重点探讨了网络信息时代的图书馆管理工作创新思路，包括内容创新和策略创新两大方面，希望通过本文的分析能够为读者提供一定的帮助。

参考文献

[1] 刘冬秋，李美德. 网络化发展的图书馆信息管理方法研究 [J] . 办公室业务, 2017, (10) :55
[2] 张丽莉，历颖，夏宁等. 关于图书馆信息管理发展趋势的思考 [J] . 电子制作, 2016, (2) :68
[3] 王金娜. “馆系合一”模式下的人力资源分类管理探究——基于河北建筑工程学院图书馆/信息管理系的实证研究 [J] . 大学图书情报学刊, 2017, 35 (3) :74-78

网络信息时代的图书馆管理工作创新分析

吴雪华

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要: 图书馆的管理受到了网络信息时代的深刻影响,管理工作日趋精益化、高效化和网络化。基于此,本文就网络信息时代的图书馆管理工作进行了现存问题的剖析和工作方法的概述,并在此基础上提出了图书馆管理工作的创新思路。

关键词: 网络信息时代; 图书馆管理; 高校

Innovation of Library Management under Network Information Time

Wu Xuehua

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Library management was deeply affected in the network information time, becoming more accurate, effective and network typical. On the above basis, the article has analyzed the existing problems of the management, explained the working methods and offered the the thoughts for innovation.

Keywords: network information time; library management, college and university.

前言

随着信息技术和网络技术的进步和普及,当前很多高职院校图书馆也在不断顺应时代的发展,积极与先进的网络信息技术相结合。基于此,图书馆建设人员应当坚持探索和努力,在当前的网络信息技术环境中对图书馆管理工作进行创新和改进,从而尽快实现图书馆管理工作的网络化和信息化,提升图书馆的服务质量。所以,针对网络信息时代的图书馆管理工作创新进行研究和分析具有重要的现实意义。

一、网络信息时代的图书馆管理工作面临的问题

(一) 信息网络建设资金压力大

实际上,我国政府一直没有对图书馆建设工作松懈过,一直在不断加强对图书馆建设的投入力度,但是环境在变化,时代在发展,实际工作当中会遇到诸多因素的限制和约束。由此一来,导致我国图书馆的建设发展进程不是特别理想,尤其是很多高职院校图书馆的信息网络化建设,仍然处于滞后状

态,同时还面临着较大的资金压力。对于如何筹集这一部分资金,如何拓宽资金渠道,是当前很多高职院校图书馆网络化建设所面临的严重问题。

(二) 网络时代读者素质问题

实际上,在网络时代当中,对于图书馆网络化建设而言,这不仅仅是时代赋予图书馆的一项重要任务,同时对于读者而言,也是一项新的挑战。网络信息时代的图书馆,对读者的信息技术能力提出了更高的要求,如果没有一定的信息技术知识储备,将无法较好地享受图书馆的网络信息服务,也得不到最为舒适的体验,甚至直接影响到读者的文献资源获取和查看。究其原因,一方面在于传统的图书馆管理模式,读者养成了对图书馆工作人员的依赖性,文献查找主要通过图书馆管理人员的帮助而获得。而在网络信息时代下,图书馆文献资源查找,需要读者自助进行,这就对读者提出了一项挑战。另外,网络信息时代环境中,图书馆文献资源不再只是纸质版资源,而是相当一部分都是电子资源,需要读者通过互联网获取。

(三) 网络时代图书馆建设人才问题

在网络信息时代当中,图书馆事业的发展对人

才的需求越来越大,同时对图书馆建设人才的素质和能力也提出了更高的要求。但是相对而言,我国图书馆的专业管理人才比较匮乏,造成图书馆管理要求与人才之间的供需不平衡,尤其是对具有一定信息技术能力和专业能力的复合型人才,更是出现了巨大的人才缺口。如果不加快培养和引入新型的图书馆建设人才,将直接限制图书馆未来的发展,同样也会影响到图书馆的网络化建设。

二、网络信息时代的图书馆管理工作方法

(一) 工作的前沿意识提升

想要让图书馆管理工作更好地融入到网络信息时代当中,就需要全方位提升图书馆管理工作的信息化水平和网络化水平。众所周知,在如今这个网络信息时代当中,各类信息资源的更新周期都逐步缩小,网络时代日新月异。因此,图书馆管理人员必须要树立工作的前沿意识,能够用长远的眼光来看待图书馆的管理工作,解放思想,与时俱进。具体而言,图书馆管理人员首先应当有强烈的竞争意识,能够意识到图书馆网络化建设的紧迫性和必要性,致力于推动图书馆的现代化建设。另一方面,图书馆管理人员除了关注图书馆本身的发展而外,还应当注意到对自身素质的提升,让自己能够更好地满足当前图书馆管理工作发展的需要,树立前沿意识,提升管理能力,从而才能实现图书馆的稳定发展。

(二) 图书馆网络建设投入

想要做好网络信息时代的图书馆管理工作,必然需要重视图书馆的网络建设,加大对图书馆网络建设的投入力度。就目前很多高职院校图书馆网络建设情况而言,之所以很多网络建设进程显得较为缓慢,主要原因就在于投入力度不足。所以,对于图书馆管理人员而言,就需要想方设法,拓宽图书馆网络建设投入来源,争取更多的建设资金,从而加快图书馆网络建设进程,推动图书馆尽快走上现代化道路。此外,除了必要的资金投入而外,图书馆管理人员还需要重视对资金的充分利用,通过优化资源配置和优化资金使用结构,来充分发挥每一笔投入资金的价值,以最大限度推动图书馆的网络建设。

(三) 读者信息技术能力提升

随着图书馆网络建设幅度的加大,我们发现部分高职院校图书馆网络化建设水平虽然较高,符合网络信息时代发展的要求,但是反而让读者却出现了不适应的情况。对于一些网络信息技术含量较高的检索工具,读者不会使用。由此一来,反而给读

者造成了阅读障碍,影响读者的体验舒适度。不仅如此,也会对图书馆网络化建设造成不利的影响。所以,作为新时代图书馆的管理人员,应当有意识地培养读者的信息检索能力,提升读者的信息技术能力,实现图书馆用户与图书馆管理的同步信息化发展。具体而言,图书馆可以在网络化建设过程中安排专门的工作人员为读者提供信息检索指导服务,也可以制作相应的教学视频供读者学习,从而提升读者的信息技术能力。

三、网络信息时代的图书馆管理工作创新思路

(一) 网络信息时代的图书馆管理工作内容创新

图书馆是人们进行精神慰藉的重要基地,是知识的海洋,是文化的圣地。对于同处于网络信息时代和知识经济时代的我们而言,图书馆是非常重要的场所。为了能够更加充分地发挥图书馆在网络信息时代的应用价值,作为图书馆建设者的我们必须重视对图书馆管理工作的优化。对于此,图书馆管理工作创新是一个重要的出路,只有让管理跟上信息时代变化发展的脚步,才能进一步推动图书馆管理工作满足人们对图书馆的需求。基于此,本文认为构建新型信息化的图书馆管理系统是一个上佳的选择。通过新型的信息化图书馆管理系统的构建,能够为读者节省更多的寻找自己所需图书的时间,进而提高图书馆服务效率。

例如当前部分一线城市高职院校的图书馆建设,将导航系统与图书馆管理进行了结合,并通过对导航系统界面的优化设计,让读者能够通过导航系统快速找到自己所需的资料,从而在更大程度上满足用户的需求。此外,通过增设导航系统,也减轻了校内图书馆工作人员的压力,让读者通过自助的方式完成资料收集与阅读。

(二) 网络信息时代的图书馆管理工作策略创新

在网络信息时代环境当中,图书馆应当充分借助信息技术和网络技术的优势,丰富图书馆资源体量,并树立当前新型的资源共享意识,通过多种途径和渠道加强图书馆与他方的合作,进行信息互通,并借助于当前先进的数字化技术和信息化技术,提高图书馆的信息技术水平,突显图书馆的整体资源优势。

例如当前一些高职院校的图书馆,在图书馆的管理模式、信息服务模式以及资源采集方面都作出相应的创新,并逐步推动图书馆管理工作、图书馆资源以及图书馆服务实现信息水平上的统一,构建科学的统一平台。比如数据库的构建,就是当前很多高职院校图书馆在努力的方向,(下转第12页)

高职思政课新教材教学模式创新研究

胡 华

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要：高职思政课是对大学生开展马克思主义理论教育的主渠道。在新时代的历史方位上，如何讲好高职思政课新教材，用中国特色社会主义最新理论成果教育青年大学生，是当前高职育人工作的一件头等大事。基础课是高职思政课的重要构成，对其教学模式的尝试探索，有利于在思政课堂深入推动新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提升高职思政课整体教学质量和水平。“3+3”教学模式注重基础课新教材的整体建构和实效探索，有利于引导教师做到“因事而化、因时而进、因势而新”；优化教学设计，引导教师努力做到“守好一段渠，种好责任田”；创新教学方法，引导教师提升课堂教学亲和力。

关键词：高职院校；思政课新教材；“3+3”教学模式；基础课

Research on Teaching Mode innovation of New Teaching Materials for Ideological and Political Courses in Vocational Colleges

Hu Hua

(Maoming Vocational and Technical college maoming Guangdong 525000)

Abstract: College ideological and political theory course is the main channel for college students to develop the theory of Marxism education, and it is also an important position to “train new people to shoulder the great responsibility of national rejuvenation”. On the historical position of the new age, the new teaching material with good speak good college ideological instruction theory, armed with the latest theoretical achievements of socialism with Chinese characteristics college students’ mind, is a top priority of the current educational work in colleges and universities. Ideological and moral cultivation and legal basic course is the important composition of the university politics theory class, the teaching mode of attempts to explore, in the political education class further promote the new era of socialism with Chinese characteristics into the teaching materials, into the classroom, into the mind, so as to enhance ideological and political theory class teaching quality and level. The teaching model of “3+3” pays attention to the overall construction and practical exploration of ideological and political courses, which is conducive to guiding teachers of ideological and political courses to achieve “change from thing to thing, progress from time to time, and innovation from situation to situation”, to optimize the teaching design and to guide the teachers to work hard to “protect a section of the canal and plant a responsible field”, innovate teaching methods and to guide teachers to improve the affinity of classroom teaching.

Keywords: higher vocational colleges; new textbook of ideological and political theory course; “3 + 3” teaching mode

为深入推进高校思政课的教材体系向教学

体系转化、知识体系向价值体系转化，2018 年 5 月 14 日-19 日，在中宣部指导下，教育部依托高等教育出版社网络培训平台组织实施全国高职思政课 2018 版教材使用培训班。培训期间，由教材编写修订组首席专家和主要成员组成的培训专家组采取现场培训和视频同步直播相结合方式对 2018 版教材进行集中培训，全国共有 66365 名教师参加。此次培训对于运用中国特色社会主义最新理论成果武装大

作者简介：胡 华，硕士研究生，讲师，主要从事思想政治教育及职业教育研究。

基金项目：广东省 2017 年度高等学校思想政治教育研究会一般课题《CIPP 视域下高职院校思政课实践教学环节评价体系创新研究》(项目编号:2017SZY086);广东省教育科学“十三五”规划 2017 年度研究项目(德育专项)《“工匠精神”培育与职业院校德育融合研究》(项目编号:2017JKDY26)。

学生头脑,“培养肩负民族复兴大任时代新人”^[1]具有重要现实意义。

从历史上看,党和国家在理论建设层面每有新成果,都会提出“进教材、进课堂、进头脑”的“三进”任务,要完成这一重大任务,既要熟稔马克思主义基本立场观点方法,又要注重创新话语体系和教学体系,让教材真正活起来,做到模式创新与教学效果深度契合。目前,在高职思政课教学改革领域,很多研究者将目光聚焦于“案例教学法”、“探讨教学法”、“参与教学法”等等,并对传统“填鸭式”教学法进行了批判。由此,笔者运用“3+3”教学模式在2018年新版思想道德修养与法律基础课教材中开展教学实践探索。该模式在遵循高职思政课教学规律的基础上,着重强调学生主体、教师主导,通过引导学生主动思考、平等对话、构建认知等层面的价值体系。

一、高职思政课新教材“3+3”教学模式的建构理路

以基础课2018年新版教材为例,探索运用“3+3”教学模式来强化高职思政课新教材教学的实效性,应在深刻认知该模式的基本含义、建构方式、反馈机制、评价主体等的基础上,梳理逻辑理路,把握运行规律,为高职思政课新教材教学工作提供一定借鉴参考。

(一)“3+3”教学模式的基本含义

“3+3”教学模式是在深刻把握思想政治教育规律和高职基础课新教材编写特点的基础上而提出的一种教学改革模式。它立足于尊重学生主体地位,发挥教师主导作用,考量网络课堂育人环境,以思想政治教育学科的基本观点、基本立场与基本方法为依据,将基础课新教材教学模式细化为“思想道德修养——人物模拟法”“法律基础——辩论研讨法”“德与法——案例关联分析法”三大版块(即“3+3”教学模式),有机协调课程教材、课堂教学、实践调查三者之间的关系,激发学生的参与意识、探求意识和互动意识,将教材优势转化为教学优势,可有效增强基础课新教材教学的针对性和实效性。

(二)“3+3”教学模式的建构方式

从课程建构来看,由于“需要立足大学生学习生活实际来促进其思想道德修养提升,需要结合大学生法治思维培养实际来实施和推进依法治国战略,才设置了思想道德修养与法律基础这门课程”^[2]。根据基础课新教材设置目标和“大班制”教学特点,要从教材体系、课程大纲、网络环境、学生参与、教学过程、效果评价等层面探讨基础课新教材教学

模式以及教学方法改进和提升的可能性,通过运用“3+3”教学模式将理论性较强的课本内容,解构为学生感兴趣、愿意主动参与的认知内容,将知识体系转化为价值体系,实现认知目标、实践目标与价值目标三者有机统一的教学目标。

(三)“3+3”教学模式的反馈机制

基础课新教材教学的有效开展处在学生学习主动性、教师教学主导性、教材框架规范性、教学内容统一性等多重关系的交织过程中,而“3+3”教学模式的反馈机制就集中展现在这些关系之中,它依据教学载体的交互性、教学方法的实操性、学生需求的多样性,将课程内容通过方法和载体的创新,主动分解原有教学环节、教学要素,推进教材内容向教学内容转换,引导学生参与教育过程。探索建立“分组式学习团队”,课堂教学引入无领导小组讨论式教学方法,及时跟进各小组成员的学习交流动态,分阶段总结教学活动开展过程中的问题与经验,反馈到“3+3”教学模式的运用序列,提升基础课新教材教学效果,实现基础课新教材教学质量的螺旋强化。

(四)“3+3”教学模式的评价主体

基础课新教材要准确反映教学对象的全员化、教学活动的全程化和学生参与的涵盖性,就要注重对课程教学的评价指向。就评价主体而言,主要有学生、听课教师、督导人员、教务部门人员等,这些人员会在教师课程教学任务完成之后,依据已经制定并在运行的教学评价体系,对教师的教学情况进行检验、反馈、总结,同时对“3+3”教学模式开展过程中存在的问题和不足,协同评价主体及时进行调整完善,持续优化“3+3”教学模式的运行机制,通过动态化评价方式对基础课新教材教学内容进行整体性衡量,持续增强高职思政课新教材教学的针对性和亲和力。

二、高职基础课新教材“3+3”教学模式的价值取向

课程价值取向是指课程满足主体一定需要的属性^[3],课程的主体是谁,就意味着课程为谁服务,课程实现谁的价值^[4]。探讨高职基础课新教材“3+3”教学模式的價值取向,对于进一步深化高职思政课新教材的教学目标、教学价值具有重要现实意义。

(一)有利于转变教师教学观念

基础课新教材教学是一项系统化、体系化的活动过程,在此过程中,需要教师重点考量学生主体地位、课程教材内容、教学环境氛围等诸多要素对课堂教学施加的各类影响。如何有效将基础课新教

材的价值取向、立场观点、手段方法渗透到教育教学实际场景中,首要一点,就是转换教师的教学观念。基于此,“3+3”教学模式重点关注基础课新教材教学活动的体系组织化和运行动态化,而不局限于课本的固有知识版块,打破传统“填鸭式”的沉闷教法,突出基础课新教材教学活动的价值引领性和实践可操作性。围绕学生主体地位,通过引入“世界咖啡屋”“无领导小组讨论”等讨论形式有机融入教学过程中,打破学生之间、师生之间的互动限制,以一种开放式姿态将理论教学与实践教学紧密结合,引导学生主动参与课堂互动交流,培养学生的沟通意识、组织能力和合作精神。

(二) 有利于强化教学活动实效

从现实情况看,由于受到教学场所、学生规模、课程设置等方面的影响,大部分高职基础课新教材采取的都是“大班制”教学形式,这种形式往往对教师自主选择教学方法产生消极作用,导致教学方式缺乏灵活性和多样性。“3+3”教学模式围绕基础课新教材教学大纲和课程设置要求,根据教师教学活动实际需要,有效整合案例教学法、实践教学法等诸多行之有效的教学方法,将教学方法融入“思想道德修养”“法律基础”“法律与道德”三大框架中,对照三大类型,区分九大教学分类方法,根据主题内容不同对学生进行分组指导、分类讨论,理顺“授”与“受”的关系,激发学生主动参与课堂学习的动力,引导学生从被动接收者向主动参与者的角色转换。

(三) 有利于提升学生综合能力

核心素养是每个人发展和完善自我、融入社会及胜任工作所必须的基础性素养。^[5]对于基础课新教材中的理论问题和实践问题,要重点研究学生的接受特点,“3+3”教学模式以学生的内在需求为着力点,以探索和掌握符合规律的教学思维为立足点,以提供针对性的教学方法为支撑点,通过案例教学、课堂互动,引导学生主动思考,使其掌握分析问题、解决问题的科学方法,通过社会调研、微课制作,引导学生强化动手能力,使其掌握学以致用之本领,通过小组辩论、专题讲座,引导学生掌握辩证思维,提升学生理论修养与思辨能力。

三、高职基础课新教材“3+3”教学模式的实践探索

(一) 更新教学理念,引导教师做到因事而化、因时而进、因势而新

“3+3”教学模式是一种由开放式的教学理念、多元化的教学载体等基本要素构建,体现出学生主

体与教师主导融合、教学理念与教学载体、教学方式贯通的课堂教学模式,它与传统教学模式相比,具有充分挖掘学生思维潜能和主动探求新知的强大优势。教学理念是教育者在开展教学活动过程中的基本态度和价值旨趣,对于教学工作的顺利运行至关重要。当前,对于基础课新教材教师而言,要深刻把握教育对象的价值需求,及时更新教学理念,将“学生为主体、教师为主导”的教学理念贯彻落实到课堂教学中^[6]。一方面要及时关注学生成长,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,引导学生善于发问,独立思考,另一方面要有反思意识,将其反馈到实际课堂教学过程中,主动思考“我的教学方式学习是否喜欢、教学效果是否达到预期目标”等问题,在教学实践中做到因事而化、因时而进、因势而新。

“因事而化”要求基础课新教材教学必须随着世情、国情、社情的变化而作出相应调整。特别是互联网技术的广泛应用背景下,基础课新教材教师如何将国家最新的理论方针、政策法规及时在课堂教学中加以阐释解读,尤需做到“因事而化”。以“3+3”教学模式为例,在讲到基础课新教材第五章明大德守公德严私德相关内容时,可向同学们提出“如果选择做有道德的人和事会有风险,我们是否会选择放弃道德?”如果以君子之道的信条构建一个道德社会是否可行”等一系列“因事而化”的问题来引导学生的思考和关注,使学生理解道德并非“高大上”的空中楼阁,而是与你我他紧密关联。“因时而进”要求基础课新教材教学具备因时制宜、因时而动的实践品质。教师应是实践品质的传承者与守护者,切实认清时代发展的大趋势,牢牢把握思政教学的大方向。如在讲到基础课新教材第一章“人生的青春之问”有关内容时,可从“00后”大学生价值诉求为切入点,从哲学的英文“value”本意(价值)出发,继而解读其词源内涵、学科概念、演进脉络以及中国精神、社会主义核心价值观与新时代大学生理想信念培育的内在逻辑关系等方面进行解读,引导学生认识到“理想信念为其提供方向指引,社会主义核心价值观为其提供价值指引,二者共同汇聚于中国精神,为新时代大学生提供精神指引”^[7]。“因势而新”要求基础课新教材教学必须根据社会政治、经济、文化、生态等各层面的新趋向、新形势作为优化基础课新教材课堂教学的重要契机。教师要善于挖掘中华优秀传统文化和改革开放近40年来伟大实践中蕴含的优质思想政治教育资源和理论养分,增强基础课新教材教学的感染力、

解释力与引导力。在讲到基础课新教材第六章“尊法学法守法用法”的相关内容时,可尝试运用“关联讲解为导向”教学法,以“法治让生活更美好”为话题,组织学生开展“法治在我身边”课堂辩论会,探讨法治与大学生生活学习的密切关系,认识建设社会主义法治社会的重要意义,然后关联到2018年宪法修正案的颁布实施,引导学生深刻认识到宪法修正是党中央从新时代推进全面依法治国、国家治理体系和治理能力现代化的重大决策部署,是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的有力宪法保障等相关内容的讲解与阐释,帮助学生树立宪法至上、法律面前人人平等的法治观念。

(二) 优化教学设计,引导教师努力做到守好一段渠,种好责任田

传统意义上的教案设计往往局限于看教材、写教案、做课件,偏重于大量相对抽象的理论知识,而忽略了教学设计的真正价值,进而制约了基础课新教材课堂教学的预期效果。从系统论角度来看,教学设计是指凭借教学要素整合、教学资源统筹、教学观点引导、教学载体互融而形成的解决实际教学问题一种最优理论方案。对于基础课新教材而言,科学合理的教学设计是提升其教学实效性的前置条件。优化教学设计必须从课程设置和学生需求出发,切实把握好教学目标、讲授内容与授课方法等教育设计的各个环节。

在讲授内容的甄别层面,必须坚持理论性与前瞻性有机结合,及时传递理论创新成果;坚持普遍性和特殊性有机结合,遵循教书育人规律和学生成长规律,有的放矢地安排教学内容^[8]。如在讲授基础课新教材第五章“社会主义道德”的有关内容时,应注重汲取前瞻性理论成果的丰富内涵,充分吸收习近平总书记关于道德问题的重要论述,体现党中央站在战略的高度来思考和筹划社会主义道德建设问题以及新时代背景下我国道德建设的最新理论成果与实践成就,在这个高站位上,选择与当代大学生道德诉求同频共振的教学内容,同时搭配简约得体、图文并茂的教学课件,吸引学生注意力,提高学生“抬头率”,增强教学实效性。同时在教学活动开展之前,可通过蓝墨云班课征询学生对本课程对应章节学习的建议,了解他们对各章节的学习情况和需求,将这些融入到教学设计,反馈到课堂教学过程。正如习近平总书记在全国高职思想政治工作会议上强调的那样,“思政课要守好一段渠,种好责任田”^[9]。基于“3+3”教学模式的教学设计,就

是将理论创新成果为主要载体的基础课新教材重新激活,努力实现三个层面的融通:基础课新教材程与生活实践、意义世界相融通,与学生价值诉求、成长需求相融通,与教书育人使命、发现社会新知相融通。在厘清逻辑框架、推进整体教学、攻克教学难题、回应现实关切的过程中,“不只是教会学生‘应当’如何,而且给这种‘应当’以理论说明,指出隐藏在‘应当’背后的客观必然性,使这种规范不再是异己、外加的,而是通过对它的认识,成为自己内心的信念”^[10],从而助推思政课主渠道作用的发挥。

(三) 创新教学方法,引导教师提升课堂教学亲和力 and 针对性

新媒体背景下,教师必须摒弃“满堂灌”的教学方法,探索和运用符合教学规律、教学对象需求及教学目标的新型教学方式。毛泽东同志曾对方法的性质和地位进行过精要论述,不解决方法问题,任务也是瞎说一顿^[11]。基础课新教材通过创新教学方法、提升课堂教学亲和力,对于提升新教材教学实效性意义重大。习近平总书记强调,教师传播的知识、思想、真理,教师职业是一项塑造灵魂、生命、人的伟大工程。这是在更广义上引导教师要回归教育本质,既要当学生的“经师”,更要当学生的“人师”。基础课新教材教师不仅要熟练掌握基本理论知识,还要深刻解读为人处世道理,并用灵活而有效的教学方法进行转换,“以高尚的人格魅力赢得学生敬仰,把真善美的种子播撒到学生心中,用人格演绎课堂,用魅力注解理论,体现信仰与德性的魅力”^[12]。如目前国内多所高职思政课教师不断创新教学方法,用说唱介绍马克思,表演真人秀,充满了时代气息,多名教师变‘网红’^[13],充分展示了思政课教师的人格魅力与深厚学养,有力增强了思政课的吸引力和感染力。

“3+3”教学模式包含了多种教学方法,笔者尝试选择案例教学法加以说明。该教学法由美国哈佛大学法学院前院长朗代尔于1870年首创,其后风靡全球。美国属于欧美法系,崇尚案例判案。案例教学是学习法律条文的首选方法,持续该方法逐渐扩展到大学课堂,成为最受美国大学生欢迎的教学方法之一。就高职思政课的4门课程而言,基础课新教材最适合运用案例教学法,尤其是法律部分。但与此同时,案例教学法对于教师的要求也非常高,需要教师花费很多的时间和精力在大量纷繁复杂的案例当中选择最契合学生学习需求的案例。如在讲到教材第六章有关法律正当程序的相关内容时,可运用案例教学法提出“一个案件的(下转第24页)

高职应用数学翻转课堂教学模式分析

黄云骥

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 由于高职应用数学本身的特点和高职学生在学习方法、知识基础、思维能力等方面的不足,使翻转课堂的实施面临着巨大的挑战。在课前学习中,应采用“问题导向式学习”,以教学内容为依据,预设基本问题,减少学生的学习时间,增加学生学习任务的完成率。在课堂教学中,应采用“学生教学生”的方式,引导学生在争论当中达成共识,实现问题的解决。

关键词: 翻转课堂; 应用数学; 问题导向; 学生教学生

Analysis on Reversing Class Teaching Mode for Applying Math in Higher Vocational Colleges

Huang Yunji

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Owing to the shortcomings of higher vocational college students in study methods, basic knowledge and ability of thinking, and the features of applying math, the implementation of the reversing class teaching is confronting huge challenge, Thus, before the class, We should apply question-guiding study method, basing on the teaching contents set out the basic questions, decrease the students' study time, increase students' tasks completion rate; and in class teaching, we should adapt the mode of students teaching students, lead the students to draw to the common sense to solve the problems.

Keywords: the reversing class teaching; applying math; problem-guiding; students teaching students.

在高职教育中,应用数学是一门重要的基础课,对于学生文化素质的提高和促进学生专业知识的学习都起着非常重要的作用。但是,由于高职学生基础差,学习兴趣不高,使应用数学面临着尴尬的局面。随着现代信息技术与学科课程整合的不断深入,高职应用数学教学也出现了新的变化,特别是翻转课堂教学借助教师录制的微视频,使课上知识传授和课下知识内化发生了颠倒,赋予了学生更多的学习自主权,更为充分地体现了以学生为中心的新教学理念。

一、翻转课堂教学模式概述

最早应用翻转课堂教学模式的当属美国林地公园高中。2007 年,该校化学教师乔纳森·伯尔曼和亚伦·萨姆斯在教学实践中发现,在学生做功课遇到困难时提供的帮助最有利于学生的学习,学生的课下自学可以更好地完成知识的传授。因此,他们便

利用抓屏软件,把视频教学资源上传到网络上供学生使用,这样一来课堂上的知识传授和知识内化就实现了颠倒,形成了“翻转课堂教学模式”。

与传统教学模式相比,翻转课堂教学具有极大的优势,因此迅速发展成为最受世界关注的教学模式。传统教学模式的关注点更多的集中在知识传授上,知识内化无形之中被忽略掉了,于是课堂教学中的师生互动、同伴协作都被压缩到了最低,经常只能看到教师独自完成知识传授的场景;而最需要教师提供帮助的知识内化过程被放在了课后,根本没有教师会参与其中。在翻转课堂教学中则大为不同,学生可以根据自己的时间安排,轻松地观看教师的讲解视频,根据自己的需要控制播放节奏,已经掌握的可以快进跳过,没有听懂的可能可以暂停、倒退和反复观看,还可以借助即时交互软件获得教师和同学的帮助。也就是说,在翻转课堂教学模式中,教师已经转变成了学生学习活动的指导者,他们

拥有更多的时间来与学生进行课堂交流，回答学生学习当中遇到的问题，更多地参与到小组学习当中，更好地给每位学生提供个性化的学习指导；而学生也有更多的机会向同学寻求帮助或给同学提供帮助，形成协作式的学习，获得更多的知识传播渠道。

二、基于翻转课堂教学模式的高职应用数学教学

在数学教学方面，美国富兰克林学院的翻转课堂教学收到了良好的教学效果。其基本结构如表 1 所示。当然，该表所表示的只是数学翻转课堂教学模式最为基本的结构，实际应用过程中还应该根据实际需要不断地细化。以下笔者就结合高职应用数学教学，针对课前学习和课中设计的具体操作来做以讨论和分析。

表 1 翻转课堂教学的基本结构

课前	观看教学视频	针对性课前练习
课中	测评、总结、反馈	解决问题,理解知识

(一) 课堂学习

在翻转课堂教学当中，课前学习最为主要的方式就是观看教学视频，同时这也是学生获得知识的主要渠道。从高职应用数学的教学现状来看，可汗学院、中国大学 MOOC、超星慕课等都给我们提供了大量的精品教学资源（包括教学视频、教学课件、文字图片等），这就使翻转课堂的开展具有了丰富的资源支持。近年来，国内高职院校结合示范校、骨干校、特色校等项目需要开发了大量的精品课程，高职数学也顺势而为地完成了资源整合，组织优秀教师开发了具有学校特色的教学课件和教学视频。除此之外，移动互联网技术的快速发展，使得微信、QQ 等即时通信软件具有了极为强大的即时交流、资源共享和在线发布功能，为学生获取课堂学习资源和教师提供在线答疑提供了便捷条件。这些都使高职应用数学的课前学习变得更为有效。

但是，由于高职应用数学本身的特点和高职学生在学习方法、知识基础、思维能力等方面的不足，使翻转课堂的实施面临着巨大的挑战。主要表现为三个方面：一是学生的理性思维能力较低，学习能力不强，通过视频学习应用数学的难度较大。按照教育心理学的观点，视频学习与课堂教学最为明显的区别就是注意力的集中度。在课堂教学中，教师可以根据学生的反馈，及时对教学内容进行调整，通过语速和语调的变化来吸引学生的注意力，更好地突破教学难点。而视频教学资源则显得千篇一律，不会因为学生情绪、表情等方面的变化而采取有效

措施，当学生遇到难以解决的学习困难时容易产生放弃的思想。二是学生学习目的性不强，学习动力不足。高职学生本身就是高考的失利者，文化基础较差，学习兴趣不浓，步入高职实属无奈之选，对应用数学之类的基础课缺乏兴趣，对毕业后的就业形势充满迷惑，难以形成主动学习的主动力。三是网络资源庞杂，学生分辨困难。现有的网络资源数量众多，水平参差不齐，加之高职学生知识基础和辨别能力的不足，使其难以从中筛选出优质的教学资源，容易对应用数学产生错误理解。

针对以上问题，笔者认为应该采用“问题导向式学习”，以教学内容为依据，预设基本问题（只涉及基本概念、基本方法和基本运算，不涉及复杂的数学运算），减少学生的学习时间，增加学生学习任务的完成率。另外，还要以微课为主，提供固定的教学资源，尽可能使学生利用最短的时间学完新内容。

(二) 课中学习

在翻转课堂教学模式当中，课堂教学是以答疑和交流为主的师生互动过程，主要任务中帮助学生完成课前学习内容的自我消化，纠正错误理解，突破教学重点和教学难点。这样的组织模式是对传统方式的颠覆性转变，教师必须将一成不变的传统备课习惯转变成成为思考学生课前学习当中可能出现的各种问题，并根据学生课堂反馈及时进行评估和分析，这样的教学更为灵活。依据翻转课堂的基本思想和高职教学的实际情况，不妨采用“学生教学生”的方式来组织课堂教学。高职应用数学课的安排通常都是两节连堂，这两节课可分别对应两个不同的学习阶段，其组织结构如表 2 所示。

表 2 高职应用数学翻转课堂教学课中学习组织结构

第一阶段	学习 测评	着重纠正学生在数学 概念理解上的错误	对重要的数学方法 扼要点评
第二阶段	学生 互教	通过分组交流的形式 让“学生教学生”	教师根据需要做 总结点评

在第一阶段当中，答疑是最为主要的內容，这是传统教学模式的适当沿用，主要原因是高职学生已经习惯于“灌输式教学”，完全依靠学生自主学习是行不通的。这一阶段的教学可以使大部分学生完成知识的理解。第二阶段主要是针对课堂学习不认真的学生开展的，“学生教学生”的方式可以通过身边的榜样、生活的语言、同样的思维来使其完成知识的接受。如线性代数中方程组的求解要求学生熟练掌握计算过程，传统的教学总（下转第 24 页）

论模块教学中作业形式与教学方法的匹配

——以高职公共英语课程为例

徐 雪

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要: 模块教学是目前高职公共英语课程普遍采用的教学模式。然而在实际教学中, 部分教师违背模块教学的目标, 仍将传统教学法中的书面作业作为单一的评价指标。这与“教-学-评一致性”原则背道而驰。文章通过教学实验比较了项目作业和习题作业在模块教学中的作用, 证明了项目作业的在提高学生英语应用能力方面的优异性, 以及项目作业与模块教学模式的匹配度。

关键词: 高职公共英语; 模块教学; 教-学-评一致性; 项目作业

Match of Exercises Form and Teaching Methods of Patern Teaching ——Taking Higher Vocational Public English Course as the Sample

Xu Xue

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Nowadays patern teahing is a proper teaching mode for higher vocational public English course. However, in reality, some teachers still went away from the target of patern teaching, took the writing exercises of traditvonal teaching as the unique evaluation quota; in contrary, went against the principle—teaching—studying—evaluating—uniformity. The article makes comparison with patern exercises and practice exercises to explain the effect of patern teaching, to prove the optimum in improving students’ English applying ability and to assure the match condition.

Keywords: higher vocational public English; patern teachings teaching—studying—evaluating—uniformity; patern exercises

一、研究背景

模块教学指的是由若干个不同但互相联系的功能部件组成的动态教学过程。八十年代, 模块课程最早出现在英国, 随后兴起于俄罗斯等欧洲各国, 进入到我国教育领域后, 模块教学与职业教育的结合日益成熟, 并形成一定规模, 是目前职业教育中普遍采用的一种教学方式。模块教学在教学目的、内容、方式和组织方式方面与传统教学有别, 高丹(2001)曾对两者进行了比较:

作为教改先锋, 广东高职院校英语教指委于 2010 年开发了《高级职业英语》系列教材, 于 2012 年发布了英语职业技能清单。依据这两项成果, 广东省高职院校纷纷根据自身的专业设置和课程安排情况对公共英语的教学内容及教学模块进行了设计, 并实施了模块教学。可以说, 广东省内高职院校在公共英语课程模块化教学方面积累了相当的经验。然而, 是否可以断言高职公共英语模块教学已经发展得很成熟了呢? 答案是否定的。其不成熟主要体现在作业评价方面。

根据“教-学-评一致性”原则, 评价必须建立在清晰陈述目标的基础上, 根据目标来评价教育效果, 促进目标的实现。就模块教学而言, 由于每一模块都聚焦于不同的岗位任务或知行能力, 每一模

作者简介: 徐雪, 讲师, 硕士研究生。研究方向: 翻译、英语教学。

基金项目: 本文是茂名职业技术学院教研课题《基于 Moodle 平台的英语模块教学研究》以及广东省高等职业教育教学改革项目《基于 Moodle 平台的职业英语模块教学体系研究》(GDJG2015233) 的成果之一。

	模块教学	传统教学
目的	在独立解决问题的基础上掌握新任务	掌握和再现知识以及解决类似的任务
内容	掌握任务的原理、规律和共同的活动方式	掌握经验的总结和活动的个别方式
方式组织	寻找知识活动的组织 学生个人活动和集体活动相结合；在研究新知识的阶段独立学习占优势	再现知识活动的组织 共同学习；在巩固知识阶段独立学习占优势

块都有不同的教学目标，因此相应地，每一模块也应具有独立的评价指标和评价过程。然而在实际教学中我们发现，部分教师并没有意识到这一点。他们虽然开展了模块教学，但在评价环节，仍仅将书面作业成绩纳为评价指标。此外，这些老师布置的书面作业往往脱离了模块教学内容，只从课本上抽取和英语应用能力等级考试相关的习题作为作业。通过访谈，我们了解到这些老师的一些想法，主要有：基于考级题型的书面习题作业更有利于提高学生的英语应用能力；项目作业只是课堂教学的点缀，评价难以量化，且对学生考级无益。那么，这些观点是否正确呢？为了回答这个问题，我们开展了为期十五周的实验，拟回答：项目作业与习题作业在提高学生的英语应用能力方面是否存在差异？

二、研究方法

（一）实验对象

我们选取了计算机工程系 2016 级两个新生合班参加了为期 15 周的教学对比实验。其中网络专业合班为实验组，学生人数 50 人。网站开发专业合班为对照组，学生人数 65 人。这两个班级的学生都是通过高考进入计算机工程系学习，都是自愿在大学英语和应用数学两门课程中选择大学英语作为自己的公共基础选修课，都是首次接触职业英语。他们每周都排有四节大学英语课，由同一老师授课。除大学英语外他们没有学习其它英语课程。

（二）实验过程

实验采取“前测——处理——后测”方式进行。在课程开始的第一周，教师向两个班级的学生详细介绍了这门课程的目的、安排及要求，并利用一周时间帮助学生熟悉模块教学的教与学模式。为了避免对学生形成心理暗示，在介绍课程时，教师并没有在两个班级中分别说明日后作业的具体形式，只是笼统说明会采取形成性评价与终结性评价结合的

方式。

在第一周课程结束后，教师利用 Moodle 平台对学生进行了一次小测。为了方便统计，试题全部为客观题，皆来源于全国高等院校英语应用能力考试 B 级的往年真题，满分为 100 分。对两班学生本次小测的成绩进行独立样本 t 检验分析，结果显示两班学生的成绩没有显著差异（t=.446, df=113, p>0.05），表明两班学生的英语水平是基本一致的。

表 1 实验班与对照班前测成绩分析

组别	t	df	Sig.(2-tailed)	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
实验班	.446	113	.657	50	45.4000	7.30110	1.03253
对照班				65	44.7385	8.30714	1.03037

从第二周开始，教师正式在两个班级中实施职业英语模块教学。在实验班，教师严格按照本课程每个模块的教学目标，依据每个模块的学习内容给学生布置项目任务，要求学生在每个模块结束之前提交该模块的成果，并在教师的组织下开展自评、互评和教师评价。整个实验阶段，根据教学模块的数量共计有七次作业即七个项目成果。在对照班，教师同样根据每个模块的教学目标开展教学，但并不严格根据模块的划分来布置项目作业，而是以两周一次的频率给学生布置作业。作业的内容主要为课本上的课后习题以及写作任务。每次作业教师全批全改，并在课堂上评讲。这样，在为期十五周的教学周期里，实验班和对照班的学生都完成了七次作业，有七个成绩。

在完成所有的教学计划和教学内容后，组织实验班和对照班的学生参加一次英语考试。试卷内容为 2015 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试 B 级真题，满分 100 分。所有试卷由另一位教师批改并登记分数作为实验数据。

高等学校英语应用能力考试是为反映和评价高等学校专科层次修完英语课程的在校生的英语应用能力而设立的标准化英语水平考试。考试在教育部高教司指导下开展，从 2000 年开始正式实施。经过十几年的考验，考试的信度和效度可靠，在社会上的认可度较高，能较为客观地反映学生的英语应用能力，即在实际工作中使用英语开展活动的的能力。因此，根据考试成绩来评价学生的英语应用能力是合理的。

（三）结果

对两班学生的后测成绩进行独立样本 t 检验分

析, 结果表明两班学生的成绩存在显著差异 ($t=2.488$ $df=113$, $p<0.05$), 实验班的平均分高于对照班平均分。

表 2 实验班与对照班后测成绩分析

组别	t	df	Sig.(2-tailed)	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
实验班	2.488	113	.014	50	64.7000	7.51665	1.06301
对照班				65	61.2615	7.21603	.89504

三、讨论

实验结果表明, 项目作业与习题作业都能提高学生的英语应用能力, 但效果存在差异, 项目作业的效果比习题作业的效果要好。那么, 项目作业效果突出的原因何在? 结合学生访谈, 我们将原因概括如下:

(一) 项目作业激发学生使用更多的学习策略
学生要完成一次项目作业, 除了运用必要的语言知识, 还必须使用综合运用搜索、比较、总结等学习策略。在综合运用这些策略的过程中, 学生的学习经验成倍数增加, 这在很大程度上提高了学生的学习能力。比如有学生说到:

“我觉得项目作业比较灵活……我可以去问别人, 也可以上网查, 也可以和同伴讨论。总之哪种方法比较简便我就用哪种……我肯定会多用几种方法……自己解决问题的能力提高了……知识是自己查来的, 记的比较牢。”

而在对照班的访谈中, 大部分的同学认为习题作业重要但也比较无聊。其中这位同学的说法比较具有代表性:

“我读中学时都是做这些(习题)作业, 高考前一直在刷题, 我都刷怕了。结果来到这里还是刷题。感觉自己还在读中学。”

(二) 项目作业提供了较为真实的情境供学生灵活应用语言知识

情境是语言习得的重要条件。在项目任务中, 教师所营造的仿真工作情境, 能有效地帮助学生处理形象思维与抽象思维、感性认识与理性认识的关系。学生在情境中使用语言的经验, 有利于学生应用并内化所学的语言知识, 变“我知道”为“我会用”。虽然大部分的实验班学生在访谈中并没有意识到这一点, 但约有 60%的学生表示, 考试中遇到的很多内容, 如翻译和写作部分, 感觉很熟悉, 因为在项目作业中接触过, 能够触类旁通。反观对照班的学生, 绝大部分认为习题作业对考试的帮助不大,

如这位同学所说:
“(习题)作业我会做。但是不知道为什么, 到考试的时候我就不会了。虽然有些知识点我比较熟悉, 但是用起来的时候总觉得不太自信。做题的时候犹豫很久。”

(三) 项目作业为学生提供及时的学习反馈

项目作业的评价往往在教学过程中进行。教学与评价相互交叉融合, 能及时反映学生的学习情况。正面的评价及时肯定了学生的学习策略和学习成效, 学生能在接下来的学习中加以巩固利用, 延续良好的学习势头; 而负面的评价能督促学生及时调整学习方法、纠正学习错误, 避免了问题的堆积。在访谈中, 约有过半数的学生提及此点。如有位同学说:

“在做(项目)作业的过程中我们会遇到很多问题, 其实我们心里也没底……老师和同学的评价能帮助我们认识都我们的优点和缺点, 我们也会根据老师的要求和同学的意见修正作业, 我觉得这样挺好, 及时解决问题。”

和项目作业相反, 习题作业往往由教师一人批改。教师工作任务繁重, 批改一次作业耗时较多。等教师批改好, 学生往往已经遗忘了做过的作业。而且学生的错误各式各样, 教师在评讲时无法面面俱到, 只能抽取其中较为典型的错误进行讲解, 如此必然有学生无法及时了解自己存在的问题。根据对照班的访谈, 95%以上的学生不会再修改作业, 原因主要有“有惰性”、“没搞清楚问题又找不到合适的机会问老师”。

(四) 项目作业调动了学生的良性心理因素

项目作业多以异质小组为单位完成。小组内的同学各有所长, 各有分工, 强助弱, 弱学强, 形成了良好的组内氛围, 大大降低了学生的焦虑。此外, 模块作业的评价指标多样化, 不限于语言表达, 还同时评价了学生的创意、态度、及发展趋势, 尊重学生的差异, 有利于培养学生的自信和个性。在实验班的访谈中, 几乎所有的同学都提到这点, 尤其是一些基础较差的同学, 如“我的英语很差, 上课时老师走过我身边我就很怕会被问到……在小组活动的时候我放松很多, 因为总有同学为我顶着……比较能安心地做作业”, “做得好不好不是我一个人的事……刚开始怕错很少参与作业, 都是看组里面的同学做, 后来慢慢放开了, 因为老不参加别人有意见……做就做呗, 反正分数是大家的。”

习题作业一般是在课后完成, 不会对学生造成学习压力。但是也正因为没有压力, 学生往往对作业不够重视, 要么随意完成, 要么抄袭他人作业,

无法达到教师布置作业所预设达到的目的。

四、结语

“教-学-评一致性”原则要求所学即所教，所教即所评，所评即所学。研究发现，如果教学目标与评价一致性越高，无论是普通学生还是天才学生都能取得好的成绩（Cohen，1987）。教师在开展模块教学的过程中，应遵循模块教学的特点，紧密聚焦于某一岗位任务或某一知行能力，并以此为焦点布置项目任务，而不是脱离于模块而随机或随意布置与教学目标不相匹配的习题作业；应着重考查学生在解决问题的基础上掌握新任务的能力而非再现知识的能力。当然，我们并非要否定习题作业的作用。教师应根据不同的教学目标布置不同的作业以做出不同的评价。此外，项目作业的评价标准也应

进一步细化，以保证教学成效最大化。

参考文献

- [1] Cohen, S. A. Instructional alignment: Searching for a magic bullet [J]. Educational Researcher, 1987, 16 (8) , pp.16 -19
- [2] 高丹. 模块教学——二十一世纪适合社会及人发展的教学形式 [J]. 北京, 首都师范大学学报, 2001 (6)
- [3] 贾秋仙. 大学英语模块教学与形成性评价 [J]. 黑龙江, 黑龙江教育学院学报, 2010 (4)
- [4] 张文红. 基于能力项目模块的高职因故口语形成性评价的实践与探索 [J]. 广州, 高等职业教学探索, 2013 (12)
- [5] 崔允灏, 雷浩. 教-学-评一致性三因素理论模型的建构 [J]. 上海, 华东师范大学学报 (教育科学版), 2015 (4)
- [6] 易雅琴. 高职公共英语课程形成性评估量化体系的构建与实践 [J]. 广州, 高等职业教学探索, 2017 (16)

(上接第 18 页)审理过程是程序正义为先还是实质正义为先”的问题时，学生们思维十分活跃，争先发言表达观点。然后顺着学生回答的思路，逐步引出实质正义与程序正义的重要内涵，使学生在宽松愉快的课堂教学过程中畅所欲言，分析问题，掌握实质正义和程序正义对案件审理的重要作用。通过将基本理论与案例实践相结合，宣讲方式与启发方式相结合，情理融合与人格示范相结合，把案例教学法的意识与思维贯穿于基础课新教材教学全过程，并与教学内容的选择、教学设计的运用有机融通。

参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2017:40
- [2] 刘建军.全面把握思政课建设的基本规律 [J]. 思研究, 2017 (4) : 57-61
- [3] 靳玉乐.试论文化传统与课程价值取向 [J]. 西南师范大学学报

(哲学社会科学版), 1997 (6) :62-67

- [4] 张铜.课程价值转变研究：从三维目标到核心素养 [J]. 教育科学论坛, 2017 (2) :16-18
- [5] 石欧.核心素养的课程与教学价值 [J]. 华东师范大学学报 (教育科学版), 2016 (1) :9-11
- [6] 侯继虎. “互联网+”背景下提升高职思想政治教育理论课教学实效性探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2017 (2) :46-48,72
- [7] 全国高职思政网.冯秀军教授图解弘扬中国精神. [EB/OL] <http://www.sizhengwang.cn/>
- [8] 柳礼泉.论思想政治教育理论课教学设计的基本环节与着力点 [J]. 思想理论教育导刊, 2009 (4) :96-99
- [9] 习近平.在全国高职思想政治工作会议上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1)
- [10] 罗国杰.罗国杰自选[M].北京：中国人民大学出版社,2007:10
- [11] 毛泽东选集第 1 卷[M].北京：人民出版社,1991:134
- [12] 白显良.论高职思政课教学亲和力的逻辑生成[J].思想理论教育导刊,2017(4):93-98
- [13] 徐秉国.思政课堂不妨多些“网红”教师[N].中国教育报,2017-6-23(6)

(上接第 20 页)是教师板演详细的解题步骤，学生往往会因为繁琐的计算过程放弃学习。为了避免这一问题，可以先抽取两位在第一阶段学习不认真的学生做板演，老师不做任何评价，而是抽取更多的学生来做板演，当成绩优秀的学生参与进来之后，学生之间就会分为“两派”。这“两派”在讨论当中逐渐达成共识，实现问题的解决。这样的教学过程课堂气氛活跃，既可以“强迫”不学的学生主动地参与到教学当中，又可以提高优秀学生的知识熟练程度。

作为信息技术应用产物的翻转课堂已经越来越受教育界的关注，但也正因此，如何细化基本的模

型结构，如何更好地体现因材施教的教育原则仍有待深入研究。

参考文献

- [1] 王永丽, 光琳.五年制高职数学翻转课堂教学模式的可行性分析——以连云港财经高等职业技术学校为例 [J]. 包头职业技术学院学报, 2015 (2): 64-66
- [2] 包丽君.翻转课堂优化高职数学课堂教学探析——以“离散数学”课程为例 [J]. 宁波广播电视大学学报, 2015 (3): 105-108
- [3] 石国凤.高职高专院校“翻转课堂”在数学教学中的开发与应用 [J]. 湖北科技学院学报, 2016 (3): 142-144

角色扮演教学法在中职畜牧兽医专业课程中的应用研究

卢欣耀

广东农林科技职业学院 广东 茂名 525000

摘要:角色扮演教学法最早于 20 世纪 50 年代中期受到人们的关注。经过多年的研究和探索,已经在各学科的教学得到了广泛的应用。在中职畜牧兽医专业课程中,应用角色扮演教学法充分发挥了学生的主动性,教学气氛更加活动;为知识复习提供了便利,提高了学生的自学能力;为职业体验提供了平台,提高了学生的岗位适应能力;影响角色扮演教学法应用效果的主要因素为教师和学生。

关键词:角色扮演;畜牧兽医;专业课程;影响因素

Application of Figure Performance Teaching in Vocational Domestic Animals Veterinarian Courses

Lu Xinyao

(Guangdong Farming and Forestry Technical college, Guangdong, china)

Abstract: Figure performance teaching was stressed in the early 50's of last century. And after many years of research and exploration, it has been widely used in every specialty. In middle vocational domestic animal courses, it can arouse the students incentive in study, vivify the teaching, faciliate students' reviewing and improve their self—study ability. The applying efficiency of this teaching method depends on teachers and students.

Keywords: figure performance; domestic animal vetrinarian; courses; influence factors.

角色扮演教学法最早于 20 世纪 50 年代中期受到人们的关注。经过多年的研究和探索,已经在各学科的教学得到了广泛的应用。在这种教学方法中,学生的主体地位得到了较好的体现,教师的主导作用也得到了较好的发挥。在中职畜牧兽医专业课程中,应用角色扮演教学法要求教师通过创设模拟的生产情境,让学生欣赏职业角色,运用畜牧兽医专业理论和技能解决具体问题,使之在角色扮演中对角色心态、行为和态度形成真实感受,领悟畜牧兽医各类岗位的价值观和专业伦理。

一、角色扮演教学法在中职畜牧兽医专业课程中的应用分析

(一) 在专业定义学习过程中的应用分析

定义是中职畜牧兽医专业课程的重要内容,但教学中通常是通过死记硬背的方法来完成的,这样做未免过于枯燥乏味。将角色扮演法应用到这一教学当中,将会使平淡的教学变得趣味盎然。如,可以按照游戏“谁来比画谁来猜”的做法,将班里的学生分成若干组,每组两个学生,其中一个学生出示与定义相关的词之后,另一学生就要根据提示信息,不断地猜测专业名词及其定义,在规定的时间内说出的定义最多的组获胜,说出定义最少的组需要在班内表演节目。

(二) 在畜禽繁育课程教学中的应用分析

畜禽繁育是中职畜牧兽医专业的核心课程之一,主要内容为畜禽繁殖岗位所需的畜禽繁育与改良的知识和技能,与企业的生产实践关系密切。因此,

在教学中,可以按照角色扮演教学法的要求,让学生扮演解说员,介绍畜禽生殖器官识别方法、发情鉴定技术、精液处理技术等。比如,在生殖器官识别的教学当中,可以先让学生熟悉公牛的生殖器官识别技术,然后让掌握熟练的学生扮演解说员,利用PPT向其他学生讲解,为了增加学生的互动性,还可以让其他学生作为“游客”,提出自己的问题。不管是为其他学生讲解,还是听其他学生讲解,学生都会进一步掌握所学知识,并达到活学活用的水平。

(三) 在畜禽疾病防治教学中的应用分析

畜禽疾病防治课程的主要内容为常见的畜禽疾病病因、诊断、鉴别及防治技能。在教学中,可以选几名分别当“兽医师”、“畜主”和“患畜”,“兽医师”根据“畜主”的叙述初步判断病情,初步确定病因,为临床诊断奠定基础。“畜主”在叙述过程中,需要逐一说明品性畜的过往病史和饲养管理情况;“患畜”则根据病例内容扮演对应症状。兽医师在认真收集并分析资料之后给出治疗方案。这样的角色扮演过程,可以训练学生收集与分析资料的能力,可以提高学生的综合分析能力,使学生掌握疾病防治的基本方法和开具处方的基本原则。在角色扮演之后,教师恰到好处的点评还能起到提纲挈领、纠正学生错误的效果。

(四) 在畜禽营养与饲料课程教学中的应用分析

畜禽营养与饲料是一门融合多门学科的专业课程,内容庞杂,应用性强,主要内容为饲料营养和畜禽生产、繁殖、发育的关系,需要学生着重掌握饲料标准和日粮配合,懂得如何获得最大的产出。因此,在教学中可以让学生分别扮演饲料销售人员和饲养场采购人员,在一问一答之中交流不同的畜禽所需要的饲料配比情况。

二、角色扮演法在中职畜牧兽医专业课程中应用的优势分析

从实践来看,对于中职畜牧兽医专业课程教学来说,角色扮演法具有以下三个优势:

(一) 充分发挥了学生的主动性,教学气氛更加活跃

在教学当中,学生通过不同角色扮演,形成了更为生动活泼的教学情境,阅读和思考的方式发生了变化,课堂教学气氛更加活跃,学生真正成为了课堂教学的主人,自己掌握着课堂教学的节奏,可以轻松愉快地学到知识,而且还能得到多种能力的提高,实现了由苦学、厌学到乐学、好学的转变。

(二) 为知识复习提供了便利,提高了学生的自学能力

角色扮演实际上就是在课堂上为学生提供了知识复习的机会,并为其提供了综合应用所学知识的场景,教学效果明显优于常规教学法。在教学当中,学生为了更好地参与表演,会积极地课前到图书馆、专业网站查阅资料,在课上学习和角色扮演中发现矛盾、提出问题、主动讨论、合作探究,既复习了所学专业知识,也提高了自学能力。

(三) 为职业体验提供了平台,提高了学生的岗位适应能力

在角色扮演教学法当中,学生实际上就处于了一种畜牧兽医职业情境当中,在扮演过程中体验到了畜牧兽医工作人员所特有的责任心和爱心,学会了与人沟通的技巧,学会了独立分析和解决问题,同时会意识到整体诊疗的重要意义,为将来更好地适应工作岗位打下了基础。

三、角色扮演教学法的影响因素分析

从教学实践来看,角色扮演教学法的应用主要受以下两个因素的影响:

(一) 教师因素

角色扮演法能否成功,不取决于教师所拥有的专业知识,还与教师的实践经验相关。只有同时拥有了丰富的专业知识和丰富的实践经验,老师才能更为敏锐地发现学生在角色扮演过程中出现的错误,并及时给予纠正。在整个角色扮演过程中,教师需要付出大量的时间和精力,需要根据教学计划和课程目标确定恰当的教学情境。教学情境的来源有三个,一是根据教学内容收集和整理畜禽生产过程中的实际案例,形成背景性资料;二是在教学完成之后由学生自行设计模拟过程、对话和动作,形成小剧本;三是重放前一段教学的录像资料,让学生以第三者的身份进行点评。

(二) 学生因素

对于畜牧兽医的初学者来说,进行角色扮演的难度是比较大的。因此,角色扮演应该以具有一定的理论基础和专业技能的学生为对象。此外,还要求学生具有强烈的参与意识和潜心钻研的精神。在角色扮演过程中,学生所扮演的角色并不固定,只有花费时间和精力学习、体会和琢磨背景材料,才能将角色表演得更加真实。角色扮演教学法的主角是学生,想要达到预期的教学效果,不动学生的学习兴趣是绝对不可能的。考虑到角色扮演通常都是以团队的方式开展的,因此团队的组建也是影响角色扮演是否成功的因素。从实践来看,一般每一小组以3人为宜。

总之,角色扮演教学法的应用(下转第32页)

案例教学法在中职《家畜传染病学》教学中的应用

黄一明

广东农林科技职业学院 广东 茂名 525000

摘要:《家畜传染病学》是中职畜牧兽医专业的一门核心课程,实践性和技术性强。在该课程教学当中引入案例教学法,有利于调动学生学习的主动性和积极性,有利于学生的就业和工作,有利于教师自身素质的提高。案例教学法的关键环节是课堂分析与讨论,在教学中,教师要做好案例教学的宣传工作,做好案例的选择和准备工作,引导学生做好案例的分析与讨论工作,同时还要注意选择教学评价方式。

关键词:案例教学;中职;家畜传染病

Applicatinon of the Cases Teaching Method in Middle Vocational Specialty—Domestic Animal Leomology Teaching

Huang Yi-ming

(Maoming High Technical School, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract:《Domestic Animal Leomology》is an important course in middle vocational domestic animal veteriuarian specialty. with practical and technical features. Introducing cases teaching method to this course is favourable to upgrade students studying enthusiasm and initiative, to obtain a work and to enhance teacher's teaching quality. The keypoint of this method is analysiis and discussion. In teaching, teachers should introduce the method, make good selection and preparation of cases, guide and lead students to analyse and discuss the cases, and then select the teaching evaluation mode.

Keywords: cases teaching; middle vocational school; domestic animal infectious.

《家畜传染病学》是中职畜牧兽医专业的一门核心课程,其主要内容是介绍家畜传染病的发生发展规律及预防、控制和消灭的方法。由于该课程实践性和技术性强,学生如果只是通过学生记住一些文字性的东西,只会机械地套用一些指标来判断传染病的种类,而不能进一步地分析传染病产生的原因并提出预防和控制代谢,不能把所学理论知识与实践结合起来,就无法完成畜牧兽医专业技能人才培养的目标。因此,有必要在《家畜传染病学》的教学当中引入案例教学法,将理论教学与实践教学结合起来,创造更加丰富的课堂教学活动,为学生日后的工作和学习打下良好的基础。

一、在中职《家畜传染病学》教学中应用案例

教学法的意义

案例教学法就是教师根据教学需要,精心设计和选择相关案例,有效启发学生,引导其做深入的分析和讨论,以获得更好的教学效果的教学方法。在这种教学方法当中,教师处于主导地位,扮演的是教学活动的设计和指导的角色,就如同是电影拍摄当中的导演;而学生则是学习的主动,积极主动地完成案例分析和问题解决,就如同是电影作品当中的主角。因而,在中职《家畜传染病学》教学当中应用案例教学法具有重要的意义。

(一) 有利于调动学生学习的主动性和积极性

在传统的教学模式下,教师只是讲,而学生则要不地听、不停地记,学生学起来枯燥乏味、没有激情。于是,有些学生并不认真听讲,只是利用考试之前一段时间死记硬背,也可以顺利通过考试。案例教学法则要求所有学生都参与到教学当

中,对学生的要求更高。如在《家畜传染病学》中讲到蓝耳病时,可以首先给学生提供一些临床病例资料,然后让学生对其进行归纳汇总,结合所学知识进行诊断,并提出治疗和预防措施。同时,可以请几名学生到教室前说明其判断过程和结论,并让其他学生进行讨论和评价,让所有学生都积极地参与到课堂教学活动之中,而不只是被动地听课、记笔记。

(二) 有利于学生的就业和工作

在案例教学法中,教师事先应向学生呈现设计好的案例,并在简要的介绍之后给出思考题,向学生说明案例讨论的时间和要求,让学生提前完成资料准备工作,撰写好分析提纲和讨论稿,锻炼其动手能力的实际操作能力;上课之时,教师通过设问、暗示等方式引导学生积极发言,让学生在不同的观点的碰撞当中得到更多启发,找到自己学习当中的不足,加深对理论知识的理解。这样一来,他们在工作当中遇到类似的问题就不会不知所措了。

(三) 有利于教师自身素质的提高

优质的教学是以优质的师资作为保障的。《家畜传染病学》综合性和实践性强,要讲好这门课难度较大,任课教师必须要有深厚的专业知识、良好的组织能力和较强的语言表达能力,能够将实践知识和理论知识有机融合起来。这就促使教师要不断地积累专业理论知识,不断地丰富自己的实践经验。因而案例教学有利于教师知识结构的完善和教育教学能力的提高。

二、案例教学法在中职《家畜传染病学》中的应用实例

家畜传染病学是一个独立的学科体系,涉及到各种传染病的分布、病原、发病机理、病理变化、临床症状、诊断方法和预防措施等。在掌握了传染病的分析技能之后,还必须学会综合应用,从而对家畜健康做出全面的评价与判断。因此,需要学生做到整体把握、全面分析、科学判断。下面以“猪丹毒”为例,来说明案例教学法的应用。

学习目标:掌猪丹毒的症状及防制要点。

案例资料:2014年10月江西东南部数县暴发猪丹毒疫情的相关资料。

要求:分析猪丹毒的发病症状、诊断及防治措施。

课堂分析与讨论:这是案例教学法最重要环节。

首先,授课教师邀请一位同学到教室前面发言,并展示其PPT;接下来,引导其他学生进行点评和讨论。在此过程中,教师要适时地引导学生思考猪

丹毒与猪瘟、猪肺疫等常见传染病的症状有何区别、如何进行临床诊断等问题。最后,教师还要对学生的讨论进行点评和总结,同时向学生展示自己的案例分析过程。

这样,通过对江西东南部数县暴发猪丹毒疫情案例的分析,从危害、症状、诊断、防治等多信方面对猪丹毒进行了夜夜和分析,学生对该传染病有了更加直观、具体的理解。结合真实案例的分析和讨论,教师适当地进行引导,激起了学生思考的积极性,学生对相关知识的掌握更加牢固、更加扎实,有助于他们日后将所学知识运用到实践当中。

三、在中职《家畜传染病学》教学中应用案例教学法的注意事项

《家畜传染病学》的教学目标是使学生掌握常见家畜传染病的症状、诊断方法和防治措施,能够熟练地完成临床鉴别、诊断和防治,从而为企业生产管理提供服务。要实现这一教学目标,案例教学法是最好的选择之一,而课堂教学的组织与设计则是案例教学法实施效果的制约性因素。因此,应该做好以下四点:

(一) 做好案例教学的宣传工作

在案例教学当中,学生是课堂教学的主体,需要在课前完成案例的分析与讨论工作,会加重学生的学习压力,引发部分学生的厌烦和抵触心理。因此,在教学之前,要做好宣传工作,使学生初步了解案例教学法,特别是要结合《家畜传染病学》的学科特点来说明采用案例教学法的必要性,说明学生在教学当中所扮演的角色、所承担的任务,以使学生积极主动地配合教学安排。

(二) 做好案例的选择和准备工作

教师应该根据教学进度和教学要求,精心选择教学案例,设计好对应的思考题,收集充足的背景资料,只有这样才能向学生介绍和提问。案例资料应该在教学之前发给學生,并同时说明具体的要求,激发学生进行教学准备工作的积极性。

(三) 做好案例的分析与讨论工作

首先,教师要将问题抛给学生,激发学生讨论的兴趣。其次,教师要在讨论过程 啐真听取学生的发言,给予适当的引导和暗示。最后,在讨论完成后,教师要及时给予评判和总结,及时补充讨论当中涉及的重点和难点,指出讨论当中存在的问题和不足,说明不同传染病的个性特征和防治方案。在讨论方式上,要根据学生人数和教学主题来确定是自由发言还是分组讨论,如果是分组讨论则要控制好小组成员人数,每组成员最多(下转第32页)

高精度调心卡盘设计

余凤燕

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 偏心轴的加工工艺比较复杂,主要是很难保证偏心精度。特别是在加工多轴段偏心零件时,要求高精度的偏心距,且同时要求确保多轴段偏心轴的中心轴同在一个平面内,这种情况的加工工艺就更加复杂了。加工偏心轴的生产效率和精度与夹具有密切的关系。通过根据三爪卡盘的结构原理对夹具结构的改进,使卡盘具有调心的能力。同时,在卡盘中增加游标卡尺式的刻度,实现了卡盘的高精度调心。该结构设计不但解决了要求中心轴同在一个平面内的多轴段偏心轴的加工,还大大地提高了偏心轴的加工效率和加工精度,在偏心轴加工的领域有着重要的意义。

关键词: 偏心轴; 调心; 高精度

Design of High Precision and Adjustable Heart Chuck

Yu Fengyan

(Maoming Vocational Technical College, Maoming Guangdong 525000, China)

Abstract: The machining technology of eccentric shaft is rather complicated. It is difficult to guarantee eccentric accuracy. Especially in the processing of multi-axis eccentric parts, the requirement of high precision eccentricity is very severe, and at the same time to ensure that the multi-axis eccentric shaft of the central axis in the same plane, the processing of this situation is more complex. The efficiency and accuracy of machining eccentric shaft are closely related to the clamp. According to the structure principle of the three jaw chuck, the structure of the clamp is improved, so that the chuck has the ability of adjusting the center. At the same time, the vernier caliper scale is added to the chuck to realize the high-precision alignment of the chuck. The structure design not only solves the problem of machining multi-axis eccentric shaft in one plane, but also greatly improves the machining efficiency and precision of eccentric shaft. It is of great significance in the field of eccentric shaft machining.

Keywords: eccentric shaft; alignment; high precision

0 前言

零件上其中一外圆与外圆的轴线平行而不重合的工件,称为偏心轴。偏心轴和它的名字一样,它的中心并非在轴线的中心。偏心轴的结构特点:两轴线平行而不重合。一般的轴,只能带动工件自转,但是偏心轴,不但能传递自转,同时还能传递公转。所以在机械设备领域中,偏心零件的应用非常广泛。但是偏心零件的加工工艺比较复杂,主要问题是较难把握好偏心距,精度难以保证。批量生产时,若按传统方法加工,装卡校正困难,生产效率低,且不易达到加工尺寸及公差要求。特别是加工(如图

1 所示)三轴段偏心零件时,重点要求偏心轴三轴段的中心轴 O1、O2 和 O3 同在一个平面内,且偏心精度要求达到 $\pm 0.2\text{mm}$ 。加工该零件,如果采用四爪单动卡盘进行装夹,操作不够方便,计算繁琐,效率较低,增加了工序和成本,而且调心精度不够,甚至出现调节偏心紧固后会失真,稳定性不好。此外,如果采用三轴数控机床,虽然可以快速地加工出精度高的偏心零件,但机床设备昂贵,加工成本高。采用可调心卡盘,结构简单、精度高、经济合理、实用性强、技术成熟的新型调心夹具。可调心卡盘是在三爪卡盘的基础上进行结构改进,既具有三爪卡盘装夹迅速、自动定心和精度较高的特点,又具有加工各种不同偏心量的能力,适用范围广,且调心操作方便,灵敏可靠,使用寿命长,安全性高等优点。

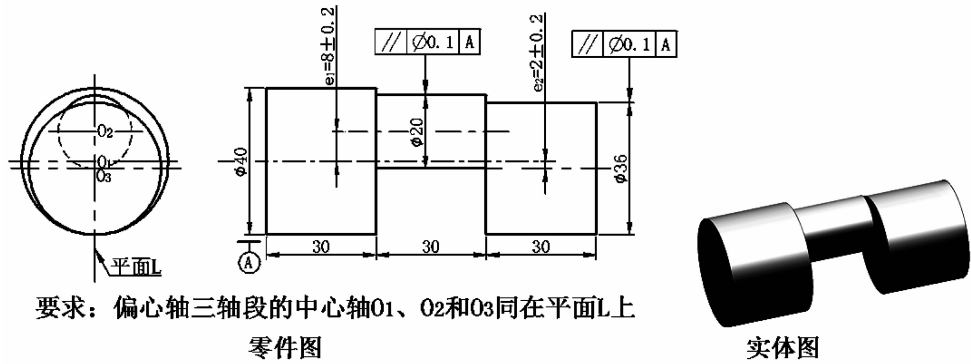


图 1 三轴段偏心的偏心轴

最重要的在加工多轴段偏心零件时，能够保证偏心轴多轴段的中心轴同在一个平面内,确保零件的偏心精度。

1、高精度可调心卡盘设计

1.1 对常用的卡盘零件结构进行改进，实现偏心调节

常用的三爪卡盘工作时是用扳手扳动小锥齿轮旋转，促使三个卡爪在 T 型槽上同时向中心移动靠近或远离中心移动退出，从而夹紧工件或松开工件，工作过程中卡盘自动定心，中心始终不会改变。如果通过对常用的卡盘零件结构进行改进，用一个的“大卡爪”代替卡盘中的三个小卡爪，则结构在工作时，用扳手扳动小锥齿轮旋转，不是促使三个卡爪移动，而只是促使一个“大卡爪”在 T 型槽内上下移动。然后再通过螺栓把一个夹紧工件的三爪卡盘固定在这个“大卡爪”上，则“大卡爪”的移动带动三爪卡盘移动，从而带动工件的中心轴移动，实现调心。根据这个规律，对常规的三爪卡盘结构进行改进，夹具就可以实现调心了。

分析“大卡爪”与工件中心轴的运动（如图 2 所示）：“大卡爪”始终在平面 L 上移动，卡爪的移动带动工件移动，所以工件的中心轴也始终都在平面 L 内移动。所以，将结构进行改进后的调心卡盘

夹具安装在数控车床上，在调心操作中，只改变加工零件 Y 轴上的坐标数值，X 轴和 Z 轴上的坐标数值没有发生任何改变。这一特性非常重要，因为这是保证在进行调心操作后，零件加工程序的编程没有受到任何的影响。

根据实际要求，对“大卡爪”结构进行改进，就是承上启下的中间枢纽零件——可活动法兰。而这个对卡盘零件结构进行改进后所得的机构就是法兰驱动机构。驱动机构的结构改进时要注意的问题：因为旋转大锥齿轮盘，要带动“大卡爪”（即可活动法兰）上下移动。如果“大卡爪”上都有齿条，上下部分都与大锥齿轮盘的平面螺纹啮合，那么，当旋转大锥齿轮盘，也不能带动“大卡爪”上下移动。所以，“大卡爪”的结构设计比较特殊，只有上半部分有齿条，下半部分是平面（如图 3 所示），也就是说“大卡爪”中只有上半部分与大锥齿轮盘的平面螺纹啮合（如图 3 所示），下半部分悬空，这样，当旋转大锥齿轮盘，就能带动“大卡爪”上下移动了。

1.2 可调心卡盘的总体结构与工作原理

如果对上述所述的“大卡爪”命名为可活动法兰,那可调心卡盘则是由三爪卡盘、可活动法兰和法兰驱动机构组成，其中三爪卡盘与可活动法兰由沉

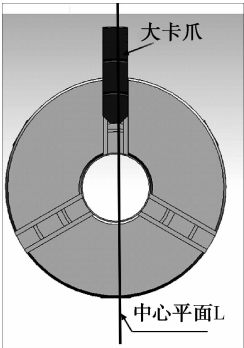


图 2 分析“大卡爪”运动

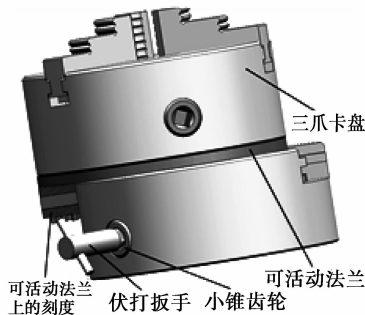
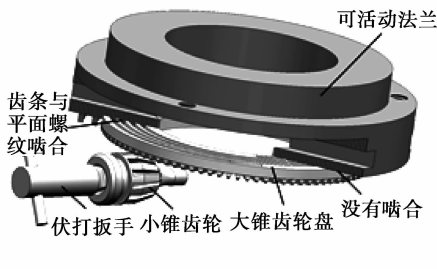


图 3 法兰驱动机构的工作原理

头螺钉联接固定,可活动法兰与驱动机构则通过 T 型槽联接 (如图 3 所示)。通过法兰驱动机构的驱动,可活动法兰可以在 T 型槽处上下移动,从而带动三爪卡盘上下移动,实现调心。

1.3 采用游标卡尺的工作原理实现可调心卡盘的高精度调心

在可调心卡盘结构中,可活动法兰是连接调心驱动机构与三爪卡盘的中间枢纽零件,是确保卡盘的调心精度的重要零件。法兰上 T 型凸垫的侧面刻有主尺刻度,法兰驱动机构中的卡盘体上的副尺刻度,调心时可以依据综合主副尺的刻度精确地控制偏心量 e (如图 4 所示)。可调心卡盘的高精度调心原理类似游标卡尺的工作原理。游标卡尺的精度可精确到 0.02mm,同理该可调心卡盘的调心精度也可达到 0.02mm。

2、实例与实践加工结果分析

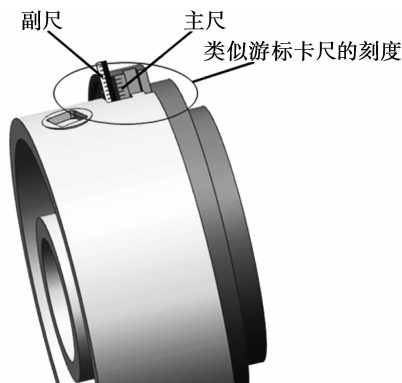


图 4 类似游标卡尺的刻度

实例:批量生产零件,零件形状和尺寸如图 1 所示,要求两偏心轴段与基准轴 A 平行,且三轴段要在同一平面内。其中一偏心轴段相对于基准轴 A 的偏心量为 $e_1=8\pm0.2\text{mm}$,另一偏心轴段相对于基准轴 A 偏心量 $e_2=2\pm0.2\text{mm}$ 。

2.1 加工过程 (广州数控车床 980TD):

①批量加工 $\Phi 40\times 90\text{mm}$ 轴段;

加工程序: (棒料选取 $\Phi 42\times 150\text{mm}$ 轴段,1 号刀为外圆加工刀,2 号刀为 5mm 厚的割刀)

O1111

N0005 G00 X100 Z100;

N0010 T0101;

N0015 M03 S600;

N0020 G00 X44 Z1;

N0025 G71 U2 R0.5 F150; (加工轴段)

N0030 G71 P40 Q50 U0.5 W0.5;

N0040 G01 X40;

N0045 Z0;

N0050 Z-98;

N0055 G70 P40 Q50;

N0060 G00 X100 Z100;

N0065 T0202;

N0070 G00 X42 Z-95;

N0075 G75 R0.5 F150; (切断)

N0080 G75 X0 P2000 Q1000 R0;

N0085 G00 X100 Z100;

N0090 T0101;

N0095 M05;

N0100 M30

%

②用伏打扳手旋转法兰驱动机构上的小锥齿轮,带动可活动法兰在 T 型槽上向下移动 2mm (主尺和副尺刻度控制尺寸精度),完成了 $e_2=2\pm0.2\text{mm}$ 偏心调整;

③加工 $\Phi 36\times 30$ 偏心轴段;

加工程序: (1 号刀为外圆加工刀,2 号刀为 5mm 厚的割刀)

O1122

N0005 G00 X100 Z100;

N0010 T0101;

N0015 M03 S600;

N0020 G00 X42 Z1;

N0025 G71 U2 R0.5 F150;

N0030 G71 P35 Q45 U0.5 W0.5;

N0035 G01 X36;

N0040 Z0;

N0045 Z-30;

N0050 G70 P35 Q45;

N0055 G00 X100 Z100;

N0060 M05;

N0065 M30

%

④再用伏打扳手旋转法兰驱动机构上的小锥齿轮,带动可活动法兰在 T 型槽上向上移动 $8+2=10\text{mm}$ (主尺和副尺刻度控制尺寸精度),零件轴中心相对于基准轴 A 偏移了 8mm,完成了 $e_1=8\pm0.2\text{mm}$ 偏心调整;

⑤加工 $\Phi 20\times 30$ 偏心轴段,完成零件加工。

加工程序: (1 号刀为外圆加工刀,2 号刀为 5mm 厚的割刀)

O1133

N0005 G00 X100 Z100;

N0010 T0202;
N0015 M03 S600;
N0020 G00 X42 Z-35;
N0025 G75 R0.5 F150;
N0030 G75 X20 W-25 P2000 Q3000 R0;
N0035 G00 X100 Z100;
N0040 T0101;
N0045 M05;
N0050 M30
%

2.2 加工零件的检验结果：①偏心距 $e_1 = 8.05\text{mm}$, $e_2 = 2.05\text{mm}$ ；②两偏心轴段相对于基准轴A的平行度为 $\Phi 0.05\text{mm}$ ，符合要求；③偏心轴的三轴段中心轴 O1、O2 和 O3 同在一个平面内，符合其加工要求。而且加工期间，每次调心操作时间只用了 0.5 分钟。

由上述实例可以验证：应用本调心卡盘进行加工高精度的偏心轴，能够保证其加工精度要求，能够大大地减少总加工时间，降低生产成本。

3、结 论

(上接第 28 页)不超过 5 人。

(四) 注意教学评价方式的选择

教学评价方式对教学效果也有重要影响。《家畜传染病学》着重培养的是学生的家畜传染病的诊断与防治能力，因此，应该把平时的案例分析、课堂讨论和发言情况都纳入到教学评价体系当中，与期末考试成绩共同组成教学评价的内容体系。当然，最好是能提高平时成绩所占比重，这样才能使学生更加重视课堂讨论和案例分析，才能收到更好的教学效果。

(上接第 26 页)有助于中职畜牧兽医专业课教学质量的提高，是以课堂教学为舞台、学生积极参与为动力的综合性教学实践活动。这一活动有助于学生掌握专业理论知识和实践技能，有助于学生获得真实的职业体验，有助于学生知识、能力、情感、态度的全面发展。但是，对于教师来说，如何更好地应用这一方法仍需要进一步地探索和实践。

参考文献

[1] 刘莉, 刘俊栋, 陆辉等. 角色扮演法在高职动物内科病课程教学

实践证明，采用本高精度调心卡盘夹具，调心操作非常简便快捷，调心精度高，避免了工件采用四爪单动卡盘找正困难和出现过定位的现象。偏心值的精度可直接通过主副尺的刻度严格控制，通过刻度直接读数，不需要任何计算，节省很多找正时间，提高加工效率。特别是要求中心轴同在一个平面内的多轴段偏心轴加工，采用该高精度调心卡盘，能够有效地保证该加工要求。此外，由于该调心卡盘与三爪卡盘结构与工作原理相似，所以具有与三爪卡盘一样较高的安全稳定性。在加工过程中与主轴高速旋转都不会出现安全事故，保证生产的安全性。

参考文献

[1] 秦国华, 洪连环, 吴铁军. 基于齐次线性方程组的工件自由度分析技术 [J]. 计算机集成制造系统, 2008,14 (3) :466-469
[2] 吴玉光, 宋建青. 夹具平面定位误差的连杆机构模型及其概率分析 [J]. 计算机集成制造系统,2010,16 (12) :2596-2602
[3] 陈建刚. 机床夹具中圆偏心夹夹紧装置的设计与研究 [J]. 煤矿机械,2012,33 (5) :38-39
[4] 贾祥云, 苏青. 组合夹具在机械产品加工中的应用研究 [J]. 煤矿机械, 2011,32 (10) :133-135

参考文献

[1] 于忠娜, 管小庆, 孙海峰, 等. 家畜传染病实习中 PBL 法的应用探讨 [J]. 山东畜牧兽医, 2017, 38 (6) :73-74
[2] 陈玉荣. 试论案例教学法 [J]. 中国职业技术教育, 2004 (31) :19-21
[3] 刘红梅. 任务驱动式案例教学法的构建与应用 [J]. 江苏高教, 2016, No.188 (4) :71-73
[4] 谢晓专. 案例教学法的升华:案例教学与情景模拟的融合 [J]. 学位与研究生教育, 2017 (1) :32-36
[5] 刘宝山, 赵玉军, 韩小虎, 等. 提纲挈领 突出应用——家畜传染病学内容改革 [J]. 黑龙江畜牧兽医, 2015 (10) :172-173
[6] 黄银云, 胡新岗, 徐婷婷. 《动物传染病》项目课程建设的实践与探索 [J]. 职业教育研究, 2009 (12) :78-79

中的应用 [J]. 黑龙江畜牧兽医, 2013 (6): 47-48
[2] 李云云. 情景模拟教学在动物传染病实践教学中的应用 [J]. 畜牧兽医科技信息, 2013 (7): 126-127
[3] 蔡敏. “角色扮演式教学”的原理与评价 [J]. 教育科学, 2004 (6): 28-31
[4] 王爱芬. 浅析角色扮演法及其在学生心理发展中的意义 [J]. 教育理论与实践, 2007 (2): 93-95
[5] 江建. 探讨角色扮演教学法在中职燃气专业课程教学中的实践 [J]. 广东职业技术教育与研究, 2015 (1): 67-69

数控车床加工薄壁零件的工艺及夹具设计

赖 辉

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要:在数控车床加工薄壁零件中,坯料的夹紧、切削过程中的热变形、内应力等都对切削造成一定的困难。本文探讨了在用数控车床加工薄壁零件时,通过设计合理的车削工艺和夹具,使车削过程能顺利进行并有较好的切削质量和生产效率。

关键词:数控车床薄壁零件;工艺;夹具

Thin Wall Parts Processing in Digital Control Lathe and Clippers Design

Lai Hui

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In Processing thin wall parts in digital control lathe, We always meet some difficulties in raw parts clipping, hot deformation in the processing of shear and inner stress. The asrticle approaches the possibilities of reasonable shearing process and clipper design, which will make the shearing become more smoothly with good quality and effect.

Keywords: digital control cathe; thin wall parts; process; clippers

1 车削概述

车削加工是在车床上利用工件相对于刀具旋转对工件进行切削加工的方法,是最基本、最常见的切削加工方法,在生产中占有十分重要的地位。车削适用于加工回转表面,具有回转表面的工件大部分可以用车削方法加工得到,如内外圆柱面、内外圆锥面、端面、沟槽、螺纹和回转成形面等。

实现车削的机床为车床。车床不仅能加工金属材料,如钢铁、铜、铝等,也能加工非金属材料如石墨、塑料、木材等等,加工范围广泛,因此车床的应用也越来越广。在各类金属切削机床中,车床约占机床总数的 50%。

在车床上,利用工件的旋转运动和刀具的直线运动或曲线运动来改变毛坯的形状和尺寸,把它加工成符合图纸的要求。车床既可用车刀对工件进行车削加工,又可用钻头、铰刀、丝锥和滚花刀进行钻孔、铰孔、攻螺纹和滚花等操作。

按工艺特点、布局形式和结构特性等的不同,

车床可以分为卧式车床、落地车床、立式车床、转塔车床以及仿形车床等,其中大部分为卧式车床。

2 数控车床及其工艺过程

数控车削加工是现代制造技术的典型代表,在制造业的各个领域如航天、汽车、模具、精密机械、家用电器等各个行业有着日益广泛的应用,已成为这些行业不可或缺的加工手段。

数控车床是按数字形式给出的指令进行加工的,主要用于加工零件的内、外圆柱面、圆锥面、回转成形面、螺纹以及端平面等,能达到很高的加工精度。中、小型数控车床的重复定位精度能达到 0.01mm,并且其自动加工方式避免了人为的干扰因素,同一批零件尺寸一致性好,产品合格率高,加工质量稳定,在大批量生产中更显出其优越性。

为了在数控机床上加工出合格的零件,首先需根据零件图纸的精度和计算要求等,分析确定零件的工艺过程、工艺参数等内容,用规定的数控编程代码和格式编制出合适的数控加工程序。编程必须注意具体的数控系统或机床,应该严格按机床编程手册中的规定进行程序编制。但从数控加工内容的本质上讲,各数控系统的各项指令都是应实际加工

工艺要求而设定的。

数控车床的工艺流程如下：

- 1、工艺分析。
- 2、根据图纸编辑程序（手工或自动生成）。
- 3、输入程序。
- 4、校验程序。
- 5、安装毛坯和刀具。
- 6、对刀操作。
- 7、首件试切。
- 8、第7步后工件不合格：程序修改或刀具补偿。
- 9、工件加工。

3 薄壁零件的工艺特点

薄壁零件的相对重量比较轻，应用较广。薄壁回转体的切削加工通常是在车床上进行。但薄壁回转体的强度较低，刚性较差，使得零件的切削加工存在一些较难解决的问题。装夹时如果夹紧力不足，在切削力（特别是径向切削力）的作用下，容易产生振动和变形，影响工件的尺寸精度，形状、位置精度和表面粗糙度；在吃刀量较大时装夹处还可能出现打滑，造成车削困难，减少吃刀量又会降低生产效率。如果夹紧力过大，则因工件壁薄，在夹紧力的作用下容易产生变形，从而影响工件的尺寸精度和形状精度。

在车床上，当采用三爪自定心卡盘夹紧工件加工内孔时，在夹紧力的作用下，会略微变成三角形，车孔后得到的是一个圆柱孔。当松开卡爪取下工件后，由于弹性恢复，外圆恢复成圆柱形，而内孔则变成弧形三角形。若用内径千分尺测量，虽然各个方向直径相等，但已变形而不再是内圆柱面了，这种现相称之为等直径变形。同时，由于工件较薄，切削热会引起工件热变形，从而使工件尺寸难以控制。对于线膨胀系数较大的金属薄壁工件，如在一次安装中连续完成半精车和精车，由切削热引起工件的热变形，会对其尺寸精度产生极大影响，有时甚至会使工件卡死在夹具上。

4 减少和防止薄壁件加工变形的办法

4.1 工件分粗、半精、精车阶段进行。粗车时，由于切削余量较大，夹紧力稍大些，变形也相应大些；精车时，夹紧力可稍小些，一方面夹紧变形小，另一方面精车时还可以消除粗车时因切削力过大而产生的变形。

4.2 合理选用刀具的几何参数。精车薄壁工件时，刀柄的刚度要求高，车刀的修光刃不易过长（一般取 0.2~0.3mm），车刀的刃口要锋利。

4.3 增加装夹接触面。采用开缝套筒或特制的软卡爪，使接触面增大，让夹紧力均布在工件上，从而使工件夹紧时不易产生变形。

4.4 采用轴向夹紧夹具。车薄壁工件时，工件尽量不使用径向夹紧，优先选用轴向夹紧方法，靠轴向夹紧套的端面实现轴向夹紧。由于夹紧力是沿工件的轴向分布，而工件轴向刚度大，因此不易产生夹紧变形。

4.5 增加工艺肋。有些薄壁工件在其装夹部位特制几根工艺肋，以增强此处刚性，使夹紧力作用在工艺肋上，以减少工件的变形，加工完毕后，再去掉工艺肋。

4.6 充分喷浇切削液。通过充分喷浇切削液，降低切削温度，减少工件热变形。

4.7 在中间可以安装中心架或跟刀架。车削薄壁工件时可以在中间搭一个中心架或跟刀架来提高工件的刚度，以防因切削力的影响而变形。

5 车床夹具的设计要求

5.1 在车床上加工回转面时，要求工件被加工面的轴线与车床主轴的旋转轴线重合，定位元件工作表面的对称中心线与夹具的回转轴线重合。

5.2 夹具一般是在悬臂的状态下工作，为保证加工的稳定性，夹具的结构应力求紧凑、轻便，悬伸长度要短，使重心尽可能靠近主轴。由于加工时夹具随同主轴旋转，如果夹具的总体结构不平衡，则在离心力的作用下将造成振动，影响工件的加工精度和表面粗糙度，加剧机床主轴和轴承的磨损。因此，车床夹具除了控制悬伸长度外，结构上还应基本平衡。

5.3 夹具的回转轴线与主轴轴线应具有尽可能高的同轴度，这样才能保证回转工件有高的同轴度。

6 车床夹具的典型结构

夹具一般由定位装置、夹紧装置、夹具体及其它装置或元件所组成。根据数控车床的加工特点和夹具在机床上安装的位置，夹具分为两种基本类型：

6.1 安装在车床主轴上的夹具，加工时夹具随机床主轴一起旋转，切削刀具作进给运动。

6.2 安装在滑板或床身上的夹具，刀具安装在车床主轴上作旋转运动，夹具作进给运动。

7 薄壁零件车削对夹具的基本要求

数控车床加工中尽可能做到一次装夹后能加工出全部或大部分的待加工表面，尽量减少装夹次数以提高加工效率，并且保证加工精度。对于轴类零件，通常是以零件自身的外圆柱面作定位基准，对于套类零件，则以已经过切削加工的内孔为定位基

准。薄壁零件属于套类零件,所以应以内孔为定位基准。夹具通常使用三爪自定心卡盘,配合专用夹具,就能达到既保证加工质量,又能方便快捷装夹工件,提高生产效率的目的。

8 薄壁零件车削的工艺设计

某薄壁零件的产品的形状如图 1 所示,材料为 2024。它是一种典型的硬铝合金。该硬铝合金强度高,综合性能好,具有良好的抗疲劳强度和良好的切削加工性能,但是抗腐蚀性较差。该产品壁较薄,直径较大,加工精度要求较高,壁厚最小处为 2.5mm,且壁厚要求均匀,切削加工有较大的难度。

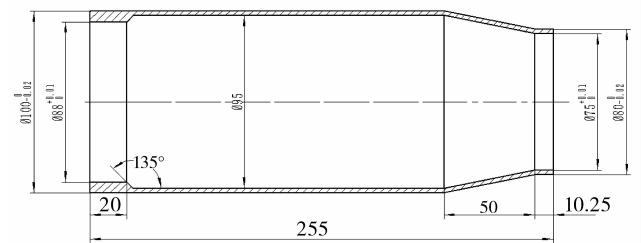


图 1 产品图

为了加工该产品,达到图纸要求,需要制定合理的工艺流程,并且需要设计一个专用的夹具来满足加工要求。

8.1 加工工艺分析

从外形来看,该工件属于回转体薄壁零件。加工时主要考虑先在普通卧式车床上进行粗加工,然后在数控车床上进行半精加工和精加工来完成工件。加工时必须考虑这个零件的以下特性:

8.1.1 装夹的时候,由于工件较薄,为了避免装夹产生变形,下料长度为 330mm 左右,产品部分避开夹紧位置,这样虽然材料消耗较大,但有利于保证产品质量和提高成品率。

8.1.2 工件壁薄,在加工的时候用三爪卡盘夹紧时,如果夹紧力不足,车削会有困难并且工件的精度会降低;夹紧力过大又容易造成坯料变形。因此必需使用专用夹具装夹工件。

8.1.3 工件的直径较大,切削的时候会产生很大的热量,易造成工件变形,因此切削过程要考虑散热和润滑。

8.2 加工工艺流程设计

8.2.1 下料阶段,为了防止装夹使工件产生变形,选用外圆直径为 $\Phi 110\text{mm}$,内孔直径为 $\Phi 70\text{mm}$ 的管类毛坯。此坯料壁厚较厚,装夹时适当的夹紧力不至于造成管口严重变形。坯料长度为 330mm,

预留有足够长的装夹位置。坯料形状见图 2。

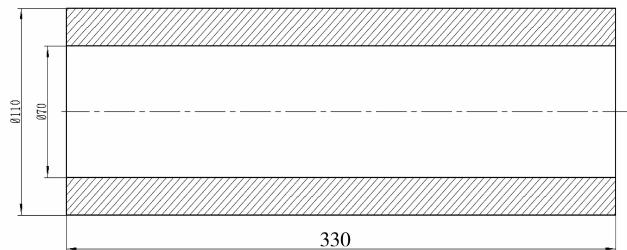


图 2 坯料图

8.2 在普通卧式车床上进行粗加工,车外圆和右端面,右端内孔处切出约 $2 \times 37.5^\circ$ 度的倒角以便于顶尖顶住。切断装夹位置,保证精坯料长度有 300mm 左右,以便于后续半精加工与精加工的装夹,此时得到直径约为 $\Phi 105\text{mm}$ 的精坯料。见图 3。

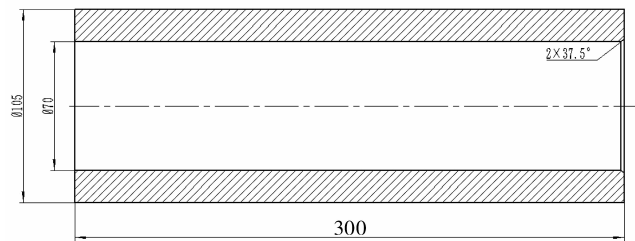


图 3 精坯料图

8.2.3 进行热处理,消除工件的内应力,提高综合性能。

8.2.4 将精坯料装夹在数控车床上进行半精加工外形,此过程采用尾座顶住工件的右端面,外直径加工至约 $\Phi 102\text{mm}$ 。加工过程要充分冷却。

8.2.5 撤去尾座,在右端面附近安装并调整好中心架,先半精加工工件的内腔,再精加工工件的内腔达到合格尺寸。

8.2.6 切断工件,保证产品端长度有 280mm 左右。见图 4。

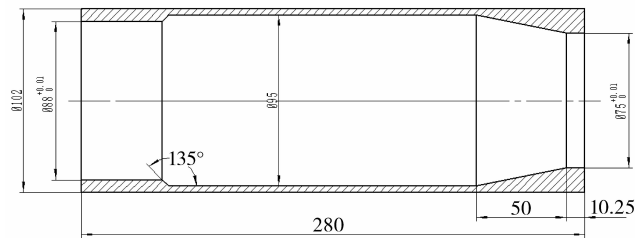


图 4 半成品图

8.2.7 拆下工件,进行时效处理,消除工件内应力。

8.2.8 重新装夹，采用专用夹具装夹工件，精加工工件的外形至合格尺寸。

8.2.9 切断工件。为防止工件变形，切断刀宽度为1mm。

由于工件壁厚只有 2.5mm，并且加工的直径较大，金属的膨胀系数大，如果半精车和精车在一次装夹中连续车削，所产生的切削热会对工件的尺寸精度影响极大，甚至会使工件卡死在夹具上拆不下来。所以为了避免进行精加工时出现较高的温度，应选用较低的转速进行精加工，同时把半精加工和精加工分开，把内孔和外圆的加工也分开。时刻注意工件温度的变化对尺寸精度产生的影响。在加工的时候为了消除工件的内应力，加工完成后要进行时效处理。

9 专用夹具设计与装夹

为了方便加工，保证产品质量和成品率，对本产品设计了一套专用芯轴和弹性涨套夹具。现在对这套专用夹具分析如下：

9.1 芯轴

芯轴左端为锥台，可根据机床主轴锥度和直径自定。轴肩直径为 $\Phi 94\text{mm}$ ，作用为对精坯料进行轴向定位，轴肩部位长度要根据实际情况确定。径向定位尺寸为 $\Phi 88\text{mm}$ ，与坯料内孔取小间隙配合，保证工件夹紧时右端不会严重变形，长度为 55mm。中间开一条约 8mm 的槽，目的是切断刀可以从该处切断工件。右端为锥度 1:3 的锥台，大端直径为 $\Phi 70\text{mm}$ ，长度为 120mm。芯轴的作用为将工件与机床连接，进行轴向和径向定位，右端起到支撑弹性涨套的作用。芯轴如图 5 所示。

9.2 弹性涨套

精加工外圆时，由于孔壁较薄，装夹时容易产生变形，因此设计了弹性涨套。如果弹性涨套太厚

则涨开困难，故弹性涨套不能做得太厚，为了使涨套能起到支撑坯料内壁的作用，在弹性涨套外面套上一圈橡胶圈。这样涨套的支撑作用明显，还方便涨套的退出。弹性涨套如图 6 所示。由于涨套较厚，若不在轴向或径向开槽，使用时会因壁厚太厚而无法涨开涨紧工件，所以采用轴向和径向开槽涨套结构。

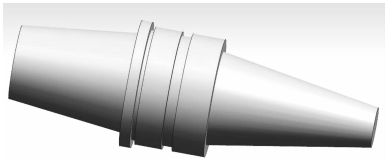


图 5 芯轴

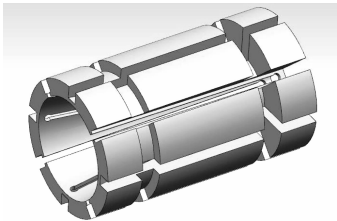


图 6 弹性涨套

9.3 装夹

装夹时首先把心轴打进数控机床的主轴孔内，再把弹性涨套和橡胶圈套上芯轴右端，然后将坯衬推入到芯轴轴肩定位，再把顶轴放进右端孔，采用回转顶尖顶住，回转顶尖不能用力过大，否则会发生变形，最后夹紧自定心卡盘，完成工件的装夹。工件装夹如图7所示。

10 结语

薄壁零件的加工，从坯料的选择，粗加工、半精加工到精加工都有严格要求，加（下转第 40 页）

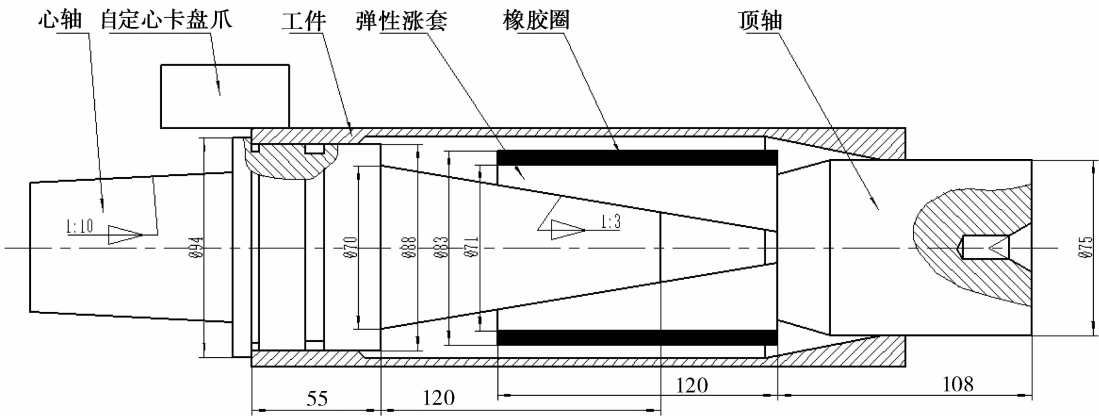


图 7

炼油厂急冷水泵腐蚀分析与防护

蔡美丹

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:在某炼油厂尾气处理单元运行过程中,制硫尾气中含有的 H_2S 和 SO_2 等腐蚀介质会对系统设备造成腐蚀。本文针对该单元中的一台型号为 EAP9 150K3-250 的泵在运行过程中出现的腐蚀现象,分析腐蚀原因,了解腐蚀机理,认清操作管理存在的不足,提出合理的防腐措施,为以后的防腐工作提供参考。

关键词: H_2S 腐蚀; 炼油厂; 急冷水; 泵壳; 防腐

Corrosion Analysis and Protection of Emergency Cold Pump in Refinery

Cai Meidan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming Guangdong, 525000)

Abstract: During the operation of exhaust gas treatment unit in a refinery, corrosion media such as H_2S and SO_2 contained in sulfur exhaust gas can cause corrosion to the system equipment. This paper aims at the corrosion phenomenon in the running process of a pump of EAP 9150K3-250 in this unit, analyzes the corrosion causes, explains the corrosion mechanism, recognizes the shortcomings of the operation management, and puts forward reasonable anti-corrosion measures. It will provide reference for future antiseptic work.

Keywords: H_2S corrosion; oil refinery; cold water; pumping case; anticorrosion

1 前言

某炼油厂硫磺回收装置尾气处理单元的急冷水泵 EAP9 150K3-250 自 2010 年 9 月首次开工以来,经过第一周期运转后,2015 年 11 月该泵运行时发现该泵流量无法控制,初步分析为机泵口环可能存在漏液情况,决定解体检修。经拆开检查发现该泵泵壳出现严重的腐蚀现象,特别是机泵的旋流通道处,大面积的腐蚀脱落。另一台备用泵 EAP9 150K3-250 在此前也出现过泵壳腐蚀穿孔的现象。为了提高设备的使用寿命,保障装置的长周期运行,通过对该泵的腐蚀情况分析讨论,为以后做好该系统腐蚀与防护工作提供经验。

2 泵壳的使用工况

2.1 急冷水工艺流程

硫磺回收装置采用的是克劳斯反应工艺,经克

劳斯反应后,大部分的硫化物都转化为单质硫进行回收,但是排出的尾气仍含有少量的 S_x , SO_2 , CO , CS_2 , COS 等有害物质,尾气处理的目的是将这部分物质转化成 H_2S 进行吸收,减少 SO_2 的排放。由图 1 可以看出,硫磺尾气通过在线炉加热燃烧之后与 H_2 混合进入加氢反应器,在催化剂的作用下发生了还原反应和水解反应,尾气中的各种硫化物水解、加氢还原生成 H_2S 、 CO_2 等物质,加氢还原后的尾气与废热锅炉换热至 $150^\circ C$ 左右进入急冷塔;冷却水通过塔底急冷水泵抽出经空冷器及水冷换热器冷却后自塔顶部进入急冷塔循环使用,与尾气逆流接触;急冷降温后的尾气自塔顶出来,至吸收塔对 H_2S 进行吸收。

2.2 急冷水泵简介

急冷水泵是由某泵业有限公司的产品,2010 年 09 月投入使用。该泵型号为 EAP9 150K3-250,使用温度 $50^\circ C$,额定流量 $250.1 m^3/h$ 。泵壳材质为 ZG-230-450。该钢特点:低碳铸钢,韧性及塑性均好,

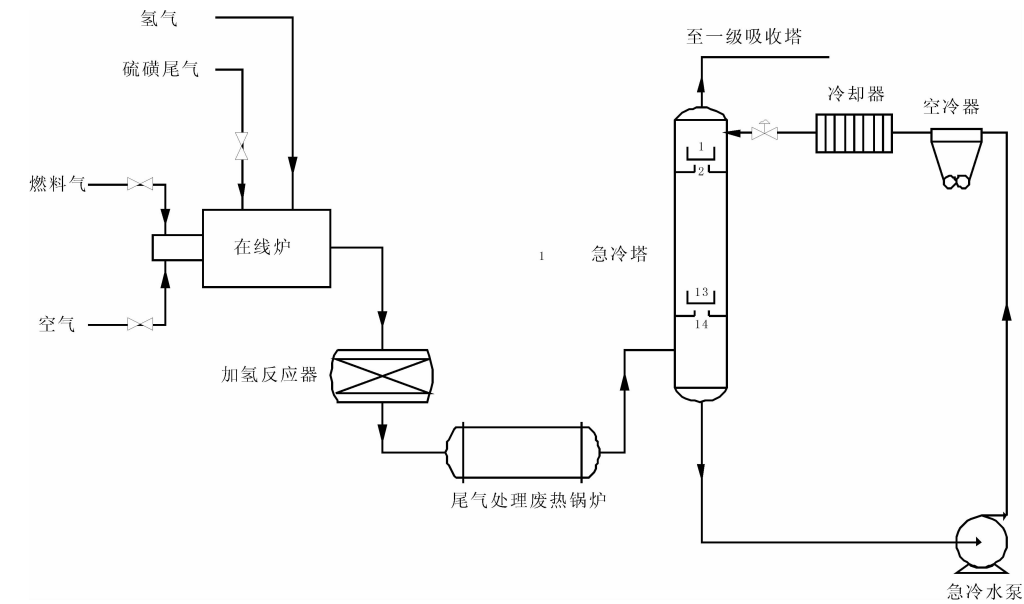


图 1 炼油厂尾气处理单元流程示意图

但强度和硬度较低，耐腐蚀性能差；有研究表明：该材质在湿态SO₂中 25℃时腐蚀速率>1.5mm/a,在亚硫酸 H₂SO₃ 中 25℃时腐蚀速率>1.5mm/a，在湿态 H₂S 中 100℃时腐蚀速率>1.5mm/a^[1]。

3 泵壳的腐蚀状况

急冷水泵 P-105B 拆开检查，发现多处部位腐蚀严重，已经严重影响到泵的正常运行。如图 2 所示，4 个口环的固定点中有 1 个点出现了腐蚀穿透现象，机泵在运转的过程中，会存在漏液的现象，加压后的介质会通过穿透的孔返回泵入口，影响了泵出口的流量；如图 3 所示，口环四周的壳体出现了一条明显的凹槽，深度超过了口环长度的 1/3，从外观来看，凹槽的表面光滑，初步判断为具有流体冲刷表面所致

由表 1（正常操作下的数据）可以看出，从加氢反应器出来的过程气中，含有 1%的 H₂S，在急冷塔与 H₂O 接触，部分融入水中，急冷水由于长期循环利用吸收 H₂S 等物质，会逐渐呈酸性，对设备形成 H₂S-H₂O 型腐蚀环境。



图 3 口环边缘



图 2 口环的固定点

腐蚀最明显的还是泵体的流道及其周围的壳体，流道已经腐蚀脱落的长度有 35-40mm，仔细检查还发现未脱落的流道也腐蚀减薄严重。如图 4 所示，泵壳流道及其周围腐蚀减薄脱落的现象。

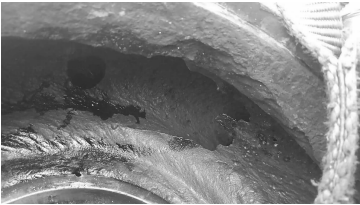


图 4 泵壳流道

表 1 加氢反应器出口过程气

空气,% (V/V)	二氧化碳, %(V/V)	氢气,% (V/V)	硫化氢,% (V/V)	二氧化硫, mg/m ³
89.09	5.27	4.59	1.05	30

H₂S-H₂O 腐蚀属于一种电化学腐蚀，是金属在 H₂S 的电解质溶液中发生了氧化还原反应生成 FeS

4 泵壳腐蚀原因分析

4.1 H₂S-H₂O 腐蚀

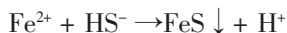
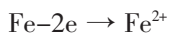
和 H_2 而引起的腐蚀。其腐蚀的原理是:

H_2S 气体在水中发生电离生成电解质溶液:

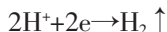


碳钢在 H_2S 的电解质溶液中发生电化学反应:

阳极反应过程, Fe 发生反应生成 FeS :



阴极反应过程, H^+ 得到电子生成 H_2 :



在腐蚀的初期, 生成少量 FeS 固体覆盖在金属表面, 形成一个新的保护膜, 在一定程度上可以减缓腐蚀的速度; 随着机泵的不停运转, 流体受到离心力的作用, 而且介质中可能存在碳粉和硫粉等固体颗粒不断的冲刷壳体, 流道位置尤为明显; 覆盖在金属表面的 FeS 膜会不断的加厚并且有被冲刷脱落可能。一旦覆盖在金属表面的 FeS 脱落, 泵壳的内表面又重新暴露在 H_2S 的电解质溶液中, 从而加剧了金属表面的腐蚀。通过这样的循环, 泵壳不断被腐蚀变薄, 最终可能引起穿孔腐蚀。

4.2 冲刷腐蚀

在正常生产下, 急冷水应无色透明的状态。然而在加氢反应的过程中, 如果加入的氢气的量不足时, 在反应器中出来的气体就会含有较多的二氧化硫、硫蒸汽和碳粉等物质。这些物质进入到急冷塔之后会影响急冷水的品质, 产生一些硫粉、碳粉等固体小颗粒。该系统后路的板式换热器及入口过滤器出现堵塞的情况, 检查发现有颗粒状的杂质, 经化验分析, 其中主要成分为硫化亚铁、硫粉、碳粉等颗粒。在整个循环系统中, 这些颗粒物带入到泵体内, 会对泵不间断的冲击和冲刷, 形成冲刷腐蚀。在与其它类型腐蚀的交替作用下, 进一步加重了泵壳的腐蚀。

4.3 亚硫酸和硫酸的腐蚀

硫磺尾气有少量的 S_x , SO_2 , CO , CS_2 , COS 进入加氢反应器, 正常情况下, 在控制加氢反应器中出来的气体中二氧化硫的含量应该为零, 但是在一些特殊情况下, 反应器出口 SO_2 会增加, 会出现以下几种情况: 1) 在催化剂预硫化阶段, 一般采用硫磺尾气预硫化, 硫磺尾气中含有一定量的 SO_2 ; 2) 在催化剂再生期间, 将产生大量的 SO_2 和 CO_2 。3) 在停工时, 加氢催化剂钝化处理, 反应产物是 SO_2 。4) 在正常生产时, 原料气流给量不稳定, 一会大一会小, 如果调整不及时, 将会引起过高浓度的 SO_2 或者过低浓度的氢气, 参加加氢反应的氢气不能及时提供, 导致 SO_2 还原不完全; 多余的 SO_2 穿透催化剂, 进入

急冷塔, 急冷塔内 PH 值降低, 当 PH 值低于 6 时, 造成急冷水循环系统酸性腐蚀。在该泵使用的这几年来, 曾经出现过三次 PH 为 2-4 的强酸环境, 每次持续时间 4-6 小时, 酸值越大腐蚀速度越大^[4]。

由于 SO_2 易溶于水生成 H_2SO_3 , 且 H_2SO_3 比 H_2S 更容易水解, 生成的 H_2SO_3 电解质溶液比 H_2S 的电解质溶液强。从而加快了金属腐蚀速度, 其氧化产物为 $FeSO_3$:



如果系统中 O_2 出现过剩时, SO_2 会被 O_2 氧化生成 SO_3 。当 SO_3 进入急冷塔时, 遇到 H_2O 生成 H_2SO_4 , H_2SO_4 的氧化性比前面两者都强属于强电解质, 其氧化产物为 $FeSO_4$ 。

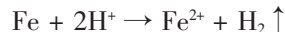


4.4 汽蚀现象

该泵操作温度 $50^\circ C$ 左右, 在使用的过程振动检测正常, 也未出现异常的噪音, 流量正常平稳, 出口压力指示平稳, 所以不考虑汽蚀现象引起的腐蚀破坏。

4.5 CO_2 的腐蚀

从表 1 可以看出, 有 5% 左右的 CO_2 进入急冷塔, CO_2 在急冷塔中极易溶于 H_2O 生产 H_2CO_3 , H_2CO_3 也是强电解质, 对设备产生腐蚀如下:



5 预防措施

5.1 加强工艺过程的防腐控制

(1) 在工作过程中利用硫磺的尾气对催化剂进行预硫化时, 为防止尾气中的 SO_2 进入急冷塔而引起设备零部件腐蚀, 在急冷水泵入口处及时补充能与 SO_2 中和氨液, 从而确保急冷塔的出口水的 $pH \geq 6$ 。

(2) 同时, 要稳定操作, 避免大幅度的波动。利用 H_2 在线分析仪表和 pH 在线分析仪表, 控制好 H_2S 和 SO_2 比值, 确保急冷塔出口处的 H_2 有富余, 使得 SO_2 在加氢反应器中得到充分反应。严格控制冷却水的质量, 严格执行工艺卡片, PH 值控制在 6 到 9 之间, 避免 PH 值过低, 防止碳钢材质零部件在酸性环境下发生腐蚀加剧。

5.2 改变零部件的材质

不同的材料其化学成分和组织结构特点不同, 从而会影响其抗腐蚀性能也不同。零部件在使用环境中的耐腐蚀性, 直接影响了设备的稳定可靠性和使用寿命。比如该泵的叶轮的材质为 316, 口环的材质为 PH50, 轴的材质为 42CrMo, 本次拆泵检查这几个部件均未出现明显的腐蚀现象。另外硫酸的腐蚀与材料的含碳量有关, 碳钢的含碳量越大, 腐蚀

速度也会越大^[4]。所以，选择低含碳量材料可以减缓硫酸腐蚀。查阅资料并参考国内各种耐酸泵的材料，为提高泵壳的使用寿命，建议泵壳可选用奥氏体不锈钢 1Cr18Ni9，腐蚀数据参考表 2

表 2 1Cr18Ni9 腐蚀数据

硫化物	状态	温度,℃	腐蚀速率,mm/a
亚硫酸	10%浓度	80	0.05-0.5
SO ₂	湿态	100	0.05-0.5
H ₂ S	湿态	100	0.5-1.5

由此可见，该材质比起 25 号钢耐腐蚀性高出 2-40 倍，能较好地提高泵壳的耐腐蚀性能。

5.3 减少固体颗粒进入泵体

要监控好急冷水的质量，及时清理和冲洗干净泵入口过滤器及后路的换热器入口过滤器。另一方面在保证整个系统的工艺操作条件下，更换孔径较小的丝网。原设计使用的是 20 目的丝网，后改为使用 40 目丝网，通过定期清理过滤器，清理出更多的颗粒物，减少冲刷腐蚀。

5.4 提高急冷水泵的制造工艺

急冷水泵壳体铸件及其相关可铸零部件应尽量减少铸造砂眼、气孔，避免出现夹杂和裂纹等缺陷，这在一定程度上可以提高金属的耐腐蚀性。

6 结 论

(1) 加强生产工艺防腐管理。工艺防腐是做好腐蚀控制的重要手段，其影响因素比较多，这就需要有效的组织、协调、管理，才能保证工艺防腐的效果。

(2) 腐蚀无处不在,如果采取有效的防腐措施,可以使腐蚀的速度减慢甚至停止。防止设备和相关附件的非正常腐蚀是延长设备使用寿命和确保设备长期安全运行的一个重要措施。

(3) 规范的生产操作及合理的选材,可控制和减缓设备的腐蚀，延长设备的维修周期。

(4) 对于同个急冷水系统的管线及其它设备，也要考虑同样的腐蚀因素，参考该泵出现的腐蚀问题，做好该系统管线及设备的腐蚀监控，做好整个系统的的腐蚀控制。

参考文献

[1] 窦希良，环丁砜输送泵泵壳腐蚀分析及防护措施, 腐蚀与防护, 2004.5 217-218

[2] 李学翔，硫磺尾气处理装置腐蚀与防护技术, 石油化工环境保护, 2006. (2), 61-64

[3] 岑嶺等，硫磺回收及尾气处理装置的腐蚀与防护, 石油与天然气化工,2009. (3), 217-221

[4] 董祥英等，低碳钢在硫酸中腐蚀速度的研究, 大庆石油学院报, 1988. (1), 62-65

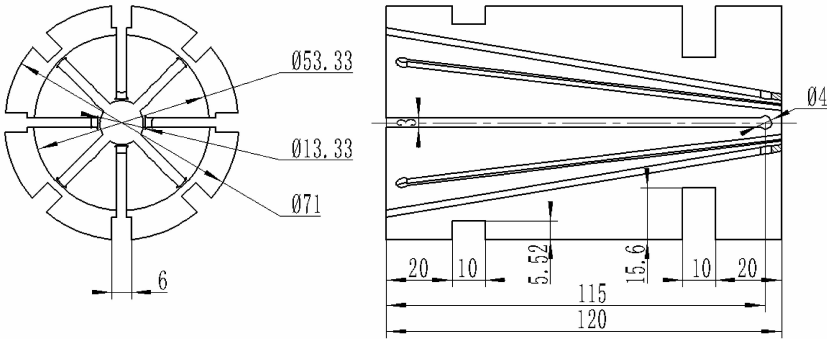


图 8 工件装夹图

(上接第 36 页) 工过程的影响因素很多，如夹紧力、切削热变形、内应力、刀具、夹具、冷却与润滑等都会对加工质量造成影响。为加工薄壁件而设计的芯轴、弹性胀套夹具等结构合理，定位可靠，夹紧力均匀，整体刚度高，轻便灵活，换装快速可靠，可以提高切削速度，减轻劳动强度。由于装夹部位在每次夹紧后都切除，对产品没有影响，因此产品精度高，成品率高，完全达到了设计要求，提高了生产效率。

参考文献

[1] 范少萍,数控车床上的快换精车夹具改进,机械,2012 年第 6 期 77 页

[2] 卢良旺,薄壁类零件的数控车削,金属加工,2012 年 第 19 期 39 页

[3] 张仲华,某薄壁零件数控车工加工工艺研究,科技论坛,2014 年 08 期 229 页

[4] 赵玉峰、孔博,一种简易实用的夹具在数控车床上的应用,机械工程师,2009 年第 4 期 139 页

标准化工作对于零部件装配的影响研究

盘 懿

茂名高级技师学院 广东 茂名 525000

摘 要: 零部件装配是指将机械设备仪器与零部件两者进行配合连接,是完成机器使用的最后一个步骤,若在零部件装配环节中出现了问题,则会导致机器在实际运行时出现运行不良等现象。因此为了保障设备的良好运行,确保企业产品生产质量,在零部件装配环节中不可忽视。采用标准化工作作为对零部件装配的原则管理,可大大降低因部件种类多带来的装配难等技术难题,本文先从介绍两者的关系以及标准化工作的步骤开始然后就标准化工作对零部件装配的影响进行相关研究。

关键词: 标准化工作; 零部件装配

Study on the Impact of Standardization on Parts Assembly

Pan Yi

(Maoming High Grade Technician College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Parts assembly is the combining and connection of both the machine or equipment. It is the last step for the use of machine. If any problem occurs in the process of assembly, the machine will not run well and smoothly. For the good running and good product quality, no neglect is allowed in the process of parts assembly. Standardization of parts assembly can help greatly decrease the skill difficulties. The article introduces the relation of parts and machine or equipment, and the steps of standardization and then study the impact of standardization to parts assembly.

Keywords: standardization work; parts assembly

1、标准化工作与零部件装配概述

随着科学技术的不断进步,社会经济的迅猛发展,当下社会经济市场越来越繁荣,各个工业工厂也在不断的扩增中,很多企业生产中设备仪器的零部件装配都是让企业管理所头痛的问题。零部件装配种类多、数量多,在实际与对应设备仪器搭配中需要严格的一一对应。另外很多机械产品复杂,所辅助的零件材料类型多样,很容易混淆。而零部件装配又是保证机械能够正常使用的基本要素,若有关设备在实际使用时少了一个两个部件很可能会引发安全事故、机器故障等问题。因此进行合理且正确的零部件装配对企业生产与运营来说至关重要。

采用标准化工作将一切工作流程做到合理设计、合理施行,按部就班有条有理的进行零部件装配可有效降低零件复杂度,提高装配效率。标准化工作对零部件装配的影响也远不止所带来的操作流程便利的方面,对整个企业生产管理上都发挥出了不小的作用。标准化工作在实际的零部件装配中是指导依据的主要原则,是需要遵守与有条理参照施行的主要因素,且对整个零部件装配流程部署都有着重要意义。其中,在进行标准化工作时,主要内容有以下几个方面。

2、标准化工作内容制定

2.1 确定生产节拍

在标准化工作内容制定中,首先要确定生产节拍。生产节拍主要指的是整个企业生产的节奏,为了不怠慢整个生产流程,要将生产各环节中的实际

作者简介: 盘 懿,本科,讲师。 研究方向: 机械加工技术

生产效率与生产时间等结合起来，并给各个结构中设定合适的生产产量，让所有流程都保持一定的生产节拍，这样可以确保整个生产工序顺利进行。此外，生产节拍还包括对整个生产流程中标准周期时间的计算，通常我们采用的公式有：标准周期时间=每天实际作业的总时间/每天生产产品的总数量。其中每天生产产品的总数量是由企业设定的月产量与月实际工作天数两者所决定，用公式可表达为：每天生产产品的总数量=月产量/月实际工作天数。比如说我们规定的月实际工作天数为 30 天，对月产量的要求为 600 台，那么每天生产的产品总数量要有 20 台，而每天工作时间为 8 个小时，对应的标准周期时间就有 $8/20=0.4$ ，也就是说在标准工作下的生产节拍为 0.4。对应的就要求要在零配件装配过程中保持这个节拍完成装配任务。

2.2 确定每个工位的作业起始线与终止线

在标准化工作内容制定中第二步就是要确定每个工位的作业时间起始线与终止线，通常企业生产中是一个整体系列的生产流水线，一个环节的工作任务完成了那么这个环节下的另一道工序步骤便开始了，标准化工作设计中要将每个环节的工序步骤设定清楚起止点，比如一个环节内要从什么时候开始工作，到什么时候结束工作，接下去的另一个环节又要承接上一道工序又从什么时候开始、什么时候结束等，进行对每个环节的特定起止点设计也是为了确保整个生产过程的实际效率。在实际零部件装配过程中，可首先安置对零件分类的环节，在零件分类好后再开始后续安装的工作。

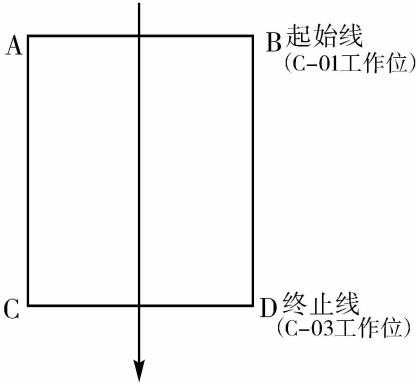
2.3 明确各个作业人员工作场地与照顾场地的范围

标准化工作内容制定还要明确各个作业人员工作场地以及照顾场地的范围，这是为了避免在实际作业时发生产品交叉、产品种类混杂等情况，导致拖慢了整体生产流程进度。另外，明确各个范围也有助于对生产过程的整体管理，通过局部范围的个体管辖，实现生产整个流程的合理、完整以及有效性。实际零件配备中就可根据具体的零件种类、零件类型进行各自位置的划分，比如下图所示的零件配备生产标准化工作设计流程图。其中这个环节内的工作范围就是 ABCD，而工作起止线就是从 AB 然后到 CD，在这个区域内是一道工作流序。这样特定范围划分还有助于在最终产品检验时，若出现质量

等问题，可以有根据的找到具体出错的地方，进而进行整改，避免产品再次出现误差，可有效提高企业生产效益与质量。

2.4 各操作岗位作业制定

进行标准化工作内容制定的最后一步就是要对具体的各操作岗位规定作业内容。其中，作业内容主要是参考岗位性质来设置任务，根据不同操作岗位要求安排相应的装备工艺流程与装配先后顺序。且同一工作流水线上的工作人员要尽量坐在同一侧，避免距离太远导致设备元件等交叉，使得实际操作时存在寻找零件配件等浪费时间与精力的问题。另外，也要对各个工作人员的体力程度进行结合考虑，给比较虚弱的员工安排相应的较简单、劳动能力要求不大的任务，给较强壮的人安排体力劳动适量的任务，通过这种合理工作内容安排，加大实际工作效率，为企业提供优质的人才管理，充分发挥劳动人员优势。另外还要考虑作业工时的平均化，根据之前所定的生产节拍进行合理的任务布置，确保整个生产流程保持一定的生产产量量。



3、标准化工作对于零部件装配的影响

3.1 便于机械装置零件的组织与管理

标准化工作对于零部件装配的影响有首先第一能便于对机械装置零件的组织与管理，比如说在实际的零件装配工作中，一共要生产出 200 台产品，零件数量共有 1000 种，平均每台产品要与 5 种零件相匹配，那么对零件要先进行分类，5 种类的分类，且每种要有 200 件，另外就可对具体的员工进行数量分摊，假设生产人员一共有十个，平均每一小时可以配套 2 台机器，也就是一小时共完成 20 个产品配套，要出完这批产品需要十个小时，且每个人分配零件 100 个，若对不同零件需要专门人员进

行配套则要另外对其进行计算,包括员工数量、所花市场、产品生产效率等。利用标准化工作进行对整体机械装置零件的管理与组织具体配套的各个环节,将环节明细清楚至产品实际数目、人员生产产品实际数量、所化具体时长等,有利于对整个生产流程进行宏观调控,从而保证最终生产效率。

3.2 将零部件装配材料罗列清楚,以便汇总和统计

标准化工作在实际的零部件装备工序中还有利于将零部件装配各项材料都罗列清楚,以便进行最终的汇总和统计。根据此对每个配备环节做到心中有数,对每个零件数量与产品生产总量都有详细记录,可确保相关材料能够使用充分,避免重复或者有缺漏的零件配置,在产品需要配备的零件有很多种的时候,对零件的使用与管理就需要格外注意。将整个生产都采用标准化的工作要求后,对每项输入输出都进行详细记录,在最后产品验收时可以参考数据来判断零件是否配齐、产品是否有漏等。

4、总结

综上所述,标准化工作在对零件配套中有着重

要影响,是指挥零件配套工作正常运行与确保生产有效性的主要因素,若没有一个标准化的工作设计作为指导那么在实际的配套环节中会一团糟。今后我们还将继续深入探究标准化工作的结构系统以及零配件配套的相关工艺技术,为了推进我国产业发展做努力。

参考文献

- [1] 陈科,钟智攀,龚子彬.基于绿色设计方法的液压机移动工作台设计及有限元分析研究 [A]; 2009 海峡两岸机械科技论坛论文集 [C]; 2009 年
- [2] 陈科,钟智攀,龚子彬.基于绿色设计方法的液压机移动工作台设计及有限元分析研究 [A]; 安徽节能减排博士科技论坛论文集 [C]; 2007 年
- [3] 康瑛石.矿用电器产品的模块化设计 [A]; 第十八届全国煤矿自动化学术年会中国煤炭学会自动化专业委员会学术会议论文集 [C]; 2008 年
- [4] 徐志涛,黄忠全,张颖,胡立德,张远辉.供应链环境下的精益质量管理链管理 [A]; 第三届中国质量学术论坛论文集 [C]; 2008 年
- [5] 马慧,李骁义,于晓南.运用色彩模块设计园林植物景观——以北京大学植物配植为例 [A]; 中国观赏园艺研究进展 (2013) [C]; 2013 年

(上接第 48 页)乏权威性和强制力,在实际工作中不能很好的发挥规范作用,难以达到应有的效果。针对这种情况,可以采取以下措施:扩大对律师协会职能的法律授权范围,使律师协会拥有更大的对律师执业行为不规范的处罚权,即将司法机关除吊销执业证书以外的处罚权纳入到律师协会的范围之内,从而使律师协会更好的发挥管理职能,规范律师的执业的各项行为。尽管要想使这项措施得以实现的困难很大,但是他有利于进一步规范律师的执业行为,提高管理工作的权威性和强制性,有利于改变律师行业的执业困境,也与国际趋势是相符合的。相信经过不断的努力,这项制度最终会得以实现。此外,律师在实际执业过程中,他是属于某一律师事务所的,代表律师事务所进行执业^[6]。因为,为了加强对律师的管理工作,规范他们的执业行为,应该赋予律师事务所一定的管理和处罚权。相信通过完善相关的法律法规、制度之后,只要相关部门履行好自己的职责,依法进行管理,就一定能够规范律师的执业行为,促进律师行业健康有序的发展。

结束语

近些年来,我国律师队伍取得了快速的发展,

人数大量的增加,他们对整个社会做出的重要贡献是有目共睹的。然而,在这样庞大的律师队伍中,难免有些律师不遵守相关的规范,在职业过程中存在不足之处。要想更好的解决律师执行行为存在的问题,不仅需要律师加强学习和自身修养,还需要完善相关的法律法规,并加强管理工作,从多个方面入手,规范律师的执业行为,使他们在执行过程中为整个社会做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 骆永兴,费勤效.律师执业行为的失范及其矫正——以刑事诉讼为视角 [J].湖北第二师范学院学报,2010 (9) :91-94
- [2] 刘斌.论律师的职业道德 [M].北京:法制出版社,2006:180-183
- [3] 张普定.律师伪证非罪界限探析 [J].宁夏社会科学,2013 (2) :17-21
- [4] 温晓燕.律师执业环境的内涵、分类和评价标准 [J].焦作大学学报,2019 (1) :45-48
- [5] 袁钢.律师“不正当竞争”的正当规制[J].首都师范大学学报(社会科学版),2019(1):56-64
- [6] 谭文健.中国辩护律师追责体制的变革问题[J].湖南大学学报(社会科学版),2018(4):90-101

开启新时代改革开放新征程

——学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神

王泉利

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 2018年10月,习近平总书记再赴广东这片改革开放热土考察调研,面对改革发展的新形势新任务新挑战,总书记深刻阐述改革开放的重大意义,发出中国改革不停顿、开放不止步,把改革开放不断推向深入的进军号令,开启了新时代改革开放新征程。

关键词: 开启; 新时代; 改革开放; 新征程

Start the New March of the Reform and Opening in the New Era ——Study and Implement the Essence of the Important Speaks of General Secretary Xi Jinping in Inspection Guangdong

Wang Qnanli

(Maoming High Grade Technician College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In October 2018, General Secretary Xi Jinping once again went to Guangdong, the hot land of reform and opening, to wade investigation and survey. Confronting to the new situation, new tasks and new challenges, the General Secretary deeply set forth the significance of reform and opening, luanchued out the marching orders of deep reform and opening without any stops, starting on a new march of reform and opening in the new era.

Keywords: starting; new era; reform and opening; new march

改革开放40周年之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委习近平时隔6年再赴广东这片改革开放热土考察调研,从珠海到清远,从深圳到广州,面对改革发展的新形势新任务新挑战,总书记深刻阐述改革开放的重大意义,发出中国改革不停顿、开放不止步,把改革开放不断推向深入的进军号令,向世界宣示新时代中国坚定不移深化改革、扩大开放的决心。

全面深化改革是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,既是“8个明确”之一,又是“14个坚持”之一。站在新时代的历史方位理解和推进全面深化改革,开启全面深化改革新征程,是当前和今后一个时期重要的理论问题和实践问题。

2018年10月22日至25日,习近平在广东考察期间,着重从改革开放不停步、自主创新上台阶、脱贫攻坚打硬仗、文化自信重传承等方面对广东全面深化改革提出了深刻的理论阐述和具体的实践指导。这也是推动我国全面深化改革纲领性的指导。全面深刻学习领会、贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话精神,以坚定的信心、有力的措施把改革开放不断推向深入,这是当前和今后一个时期每个人要着重解决的理论和实践问题。本文就学习领会、贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话精神,开启新时代改革开放新征程谈以下认识。

主动把握,深刻领会。学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神,是当前和今后一个时期的头等大事和首要政治任务,是广东新时代全面深化改革的指导思想和行动纲领。全省上下、各行各业要主动把握,深刻领会近平总书记视察广东重要讲

作者简介: 王泉利,硕士,高级讲师。 研究方向:思想政治理论、经济。

话精神的重大政治意义、现实意义和深远历史意义,深刻领会习近平总书记对广东改革发展的充分肯定和赋予广东的新使命,深刻领会习近平总书记对广东提出的深化改革开放、推动高质量发展、提高发展平衡性和协调性、加强党的领导和党的建设四个方面重要要求,形成学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的高度思想自觉和行动自觉,切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来。

回顾过去,展望未来。习近平总书记一直牵挂着改革开放的前沿地。“当前,广州发展到了滚石上山、爬坡过坎的紧要关口,必须铆足精气神,用好改革开放关键一招,坚持问题导向,坚定必胜信心,拼骨气、长志气,添勇气、强锐气,彰显这座英雄城市的本色。”在深圳参观“大潮起珠江——广东改革开放 40 周年展览”时,习近平总书记坚定宣示,要不忘改革开放初心,认真总结改革开放 40 年成功经验,提升改革开放质量和水平。回顾 40 年的改革开放,广东作为改革开放的前沿,从创办经济特区开始,经历了一系列的改革和走在全国前列的率先探索,积累了宝贵的经验和教训,取得辉煌成就,创造了无数个社会、经济飞速发展的“神话”经济社会发生了翻天覆地的变化,改变了一代代人的命运,人民的获得感和幸福感不断提高,为全国改革开放树立了榜样和标杆。展望未来,广东在习近平总书记视察广东重要讲话精神指引下,高举新时代改革开放旗帜,不忘初心、牢记使命,凝心聚力、继续奋斗,努力重塑新的发展优势,开创新的发展局面,引领新的发展趋势,积极投身世界新一轮科技革命、产业变革、经济转型,深化供给侧结构性改革,积极参与“一带一路”建设,推进外经贸转型升级,以新担当新作为把改革开放不断推向深入,实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”,再一次走在全国的前列。

勇于探索,开拓创新。在改革开放 40 周年、粤港澳大湾区建设全面推进的关键时刻,习近平总书记亲临广东视察指导并发表重要讲话,亲自宣布港珠澳大桥正式开通,要求我们认真贯彻新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,贯彻落实好党中央决策部署,高举新时代改革开放旗帜,以更坚定的信心、更有力的措施把改革开放不断推向深入。对广东提出了深化改革开放、推动高质量发展、提高发展平衡性和协调性、加强党的领导和党的建设等方面的工作要求。习近平总书记视察广东重要讲话充分体现了习近平总书记对广东工作的高度重视和大力支持,对广东人民的亲切关怀,开启广东新时代改革开放新征程。改革开放只有进行时、没有完成时。从新起点再出发,前行的道路上还有许

多“娄山关”、“腊子口”需要征服,新时代改革开放需要广东继续保持勇于探索,开拓创新精神,以新担当新作为开创工作新局面的动力源泉,继续逢山开路、遇水架桥,风雨无阻向前进,在新时代改革开放新征程上阔步前行,将改革开放进行到底。

结合实际,贯彻落实。习近平总书记视察广东的一系列重要讲话,对广东怎样继续深化改革,怎样扩大开放、怎样强起来问题既提出了思想和行动的指导,又提出殷切希望。党的十八大以来,茂名委市、市政府将党的十八大、十九大以及习近平对广东的一系列重要讲话精神落到实处,牢牢把握振兴发展核心要务,积极应对前进道路上的各种困难和风险考验,锐意创新、攻坚克难、埋头苦干、砥砺前行、奋发图强,推动全市经济社会持续快速健康发展,取得了显著成就,积累了宝贵经验,探索出适合茂名经济社会发展的道路。在新时代改革开放的进程中,茂名作为广东经济欠发达地区,遇到的发展问题更多,任务更重,难度更大,更需要坚定信心,发挥后发优势,抓住机遇,解决问题,统筹兼顾、全面布局、平衡协调发展。大力发展以制造业为根基的实体经济,构建推动经济高质量发展的体制机制,实现高质量持续发展,以勇立潮头、敢为人先、破旧立新、浴火重生的气概和担当,推动茂名市更全面、更深刻地改革开放,牢记总书记的城市规划和建设要高度重视历史文化保护,不急功近利,不大拆大建。要突出地方特色,注重人居环境改善,更多采用微改造这种“绣花”功夫,注重文明传承、文化延续,让城市留下记忆,让人们记住乡愁的讲话精神,深刻挖掘茂名本土文化元素,成功改造矿坑公园,用心打造、培育了好心文化,在新时代改革开放新征程中,不辜负习近平总书记和广东省委省政府的信任和重托,创造茂名振兴发展新辉煌!

历史和实践无数次证明,改革开放是大势所趋、人心所向,是中国发展进步的活力之源,是党和人民事业实现大踏步的重要法宝,是强国富民的正确道路。在新时代,中国人民将在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在顺应时代发展潮流,继续自强不息、自我革新、担当有为、只争朝夕,坚定不移全面深化改革开放,谱写新时代改革开放新华章。

参考文献

- [1] 刘磊,罗艾桦,贺林平,吕绍刚,李刚,姜晓丹.以坚定的信心有力的措施把改革开放不断推向深入.人民日报,2018.10.29
- [2] 徐林,岳宗.切实把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为头等大事和首要政治任务.南方日报,2018.10.29
- [3] 中共中央文献研究室.《习近平关于全面深化改革论述摘编》.北京:2014.5

律师执业行为存在的问题及规范策略

唐 刚

昆明理工大学 云南 昆明 650500

摘 要：当前，我国律师执业行为中存在着一些问题，主要表现在拓展业务手段不当、职业道德缺失、执业权利难以实现等多个方面。导致我国律师执业行为存在的问题原因是多方面的，既有律师自身方面的原因，也有利益的驱使、执行规范不完善、管理体制不健全等方面的原因。今后在实际工作中，为了应对这些问题，规范律师的执业行为，需要根据具体情况采取相应的对策，加强律师的理论学习教育培训工作、提高律师的社会道德和职业道德水平、建立律师行为的利益调控机制、完善相关的法律法规、设立各级律师协会，并加强管理工作。

关键词：律师；职业行为；道德；管理；法律法规

Problems Existed in Lawyer Circle and the Specified Tactics

Tang Gang

(Kunming Engineering University Law College Kunming, Yunnan 650500)

Abstract: At present, some problems existed in lawyer circle, mainly including in: measmres in developing business are improper; professinonal morality is deficient; business right is difficult to realise, and etc. The causes of problems existed in lawyer circle are complicated. They exist not only in lawyers conducting of benefits, but also in improper proffssional spectifications and short of managing systems, From now on, we should take some measures and tactics, to set specifications to restrain lawyers deed, to strengthen their they study and train, to upgrade their social and professional ethical level, to set up the system of bene-fit control, to perfect some codes and specification, to set up relative lawyer associations.

Keywords: lawyer; professional deeds; morality; management; law and rule

律师是现代社会不可缺少的职业，他们的执行行为能够帮助人们化解矛盾，解决纠纷，和谐人与人之间的关系，在维护当事人正当权益，促进司法公平正义等方面发挥着重要作用。然而，由于受到多方面因素的影响，当前，律师执行行为中也存在着一些不规范的现象。这些情况的存在不仅影响了律师在人们心目中的形象，也制约了律师更好的开展自己的工作。今后在实际工作中，必须根据存在的问题，采取相应的对策，规范律师的执行行为，使他们更好的履行自己的职责，为化解人们矛盾，解决社会纠纷，促进司法公平正义做出更大的贡献。

一、我国律师执业行为存在的主要问题

尽管相关的规定对律师的执业行为进行规范和管理，但由于受到多种因素的影响，当前律师执业行为中，仍然存在着一些问题与不足，具体表现在以下几个方面。

（一）拓展业务手段不当

律师在执业活动中，为了扩大影响力，承揽业务，需要进行各种业务的推广活动，这是他们日常工作中的一项重要活动。但是，不管律师采用何种方式进行业务拓展，他们必须如实陈述，业务拓展活动中不得包含虚假、欺骗、误导、不公平的陈述，也不能给委托人造成不合理的期待。但是律师在拓展业务的实际活动中，一些律师为了获取案源，采用故意压降的方式以排挤同行，或者为了获得案源，声称自己的朋友或者亲戚是某法院或者检察院的公职人员，有的律师为了获得案源，在业务推广过程

中甚至贬低、诋毁其他律师^[1]。一些律师这种不正当拓展业务的方式方法,不仅破坏了律师和委托人之间的正常关系,还损害其他律师的利益,给整个律师行业带来不利影响。

(二) 一些律师的职业道德缺失

我国律师制度起步较晚,一些文学影视作品对律师的阴暗面进行过分的解读,使得人们在心理上对律师形成一种偏见,另外,由于律师执业行为的特殊性,他们在维护一方当事人利益的同时,可能会损害另一方面当事人的利益,因此,在一个案件中,一方当事人的律师受到公众的认可,另一方的则可能会受到公众的不良评价,使得整个社会对律师的评价不高。此外,一些律师的职业道德低,在职业过程中缺乏诚信意识,过分追求经济利益,给整个律师队伍带来不利影响。

(三) 律师执业权利难以实现

尽管《律师法》中明确规定律师所享有的会见权、调查取证权、阅卷权、言论豁免权,但是律师在执业过程中,能否实现这些权利完全依赖于公安、法院、检察系统。当这些权利不能实现的时候,律师缺乏相应的救济途径。也就是说,律师在执业过程中,如果上述权利无法实现的时候,他们无法强制进行,也不能对公检法系统做出相应的处罚,只能借助于其它的手段,这样往往会损害律师和当事人的利益。

(四) 没有处理好与委托人之间的关系

法律是一门严谨的学科,其运行和发挥作用需要专业的技能和知识。犯罪嫌疑人、被告人本人缺乏这些技能和知识,往往无法充分行使自己的辩护权,需要聘请律师。因此,当事人和律师存在着一种依赖关系,在这种关系当中,律师很容易掌握当事人的秘密和其它公安机关没有掌握的违法犯罪行为,而按照相关规定,律师必须对知道的信息进行保密。但是律师在执业过程中,保密原则往往得不到遵守,一些律师会向社会透露当事人的犯罪行为,有些律师迫于舆论压力,在法庭上甚至揭露被告人的罪行,严重威胁了律师和被告人之间的信任关系,也损害了刑事诉讼的正当程序^[2]。

(五) 没有处理好与公安司法机关的关系

律师在执业过程中,应该尊重公检法系统的公职人员,也是应该具备的基本素养。但是在执业中,一些律师在庭下甚至庭上出言不逊,诋毁甚至恶意攻击法官,造成严重的不良影响。有些律师将败诉的原因归结于法官职业素质或者个人素质不高。有

些律师为了谋取不当利益,违反规定私自会见、拉拢公检法公职人员,一些律师指使他人作伪证,帮助当事人毁灭证据等,严重影响自身的形象和正常的办案程序。

二、我国律师执业行为存在问题的原因分析

导致律师执业行为存在问题的原因是多方面的,有的甚至是多种因素共同作用的结果,具体来说,包括以下几个方面的原因。

(一) 一些律师道德品质不高

可以说,律师执行行为出现问题的主要原因还是道德品质不高,忽视加强自身修养,在执业活动中没有严格按照规定进行。尽管成为律师之前需要通过司法考试,但是那是技能考试,不能测试律师的职业道德,这就使得很多职业道德低下的人混入律师行业。另外,律师行业较为自身,一些律师不注重加强自身修养,道德品质逐渐下降,在执业过程中常常出现违规现象。

(二) 受到利益的驱使

一些律师唯利是图,在利益的驱使下什么事情都做,例如,帮助当事人毁灭证据,唆使他人作伪证,违反规定私自会见公检法公职人员等等。一些律师在与形形色色的人打交道的过程中,受到其他人的不良影响,不顾执职业道德和社会道德,以实现个人利益为目的。可以说,利益的驱使是导致律师职业行为出现问题的主要原因。

(三) 律师执业规范不完善

律师执业行为规范缺乏系统性,《律师法》及相关规定对律师执业行为的具体规定不多,难以有效规范纷繁复杂的律师执业行为,有关的处罚规定范围狭窄,效力较低,缺乏约束性和强制性;律师执业行为规范不完善,律师协会对律师的惩罚缺乏法律依据,不能很好的发挥作用,具体的程序、救济途径等规定不完善,难以对律师执业行为进行有效的规范^[3]。此外,律师执业行为规范缺乏可操作性,影响其规范律师行为的实效性。

(四) 律师管理体制不健全

管理体制不完善,效果不明显,司法行政机关和律师协会的职责划分不清,缺乏具体的管理措施和规定,难以约束律师的日常行为,导致律师执业出现不规范现象。

四、规范我国律师执业行为的策略

规范律师的执业行为具有如此重要的现实意义,因而今后在实际工作中,我们需要认真分析导致律师执业行为存在问题的原因,并采取相应的策略来

规范律师的执业行为，结合实际情况，笔者认为可以采取以下策略。

（一）加强律师的理论学习和教育培训工作

理论学习是基础，它可以为律师更好的执业提供前提和基础。因此，律师必须加强对基本理论知识的学习，包括律师职业道德规范、司法制度等相关内容，不断提高自己的理论水平，以更好的指导自己的实际工作，规范自己的执业行为。同时，为了规范律师的执业行为，还需要强化教育和培训工作，通过教育和培训，不断提高律师的综合素质，从而更好的执业。教育培训的方式可以多种多样的，例如，聘请专家讲学、进行专题研究、观看视频、分析具体案例、提交论文等等，都是对律师进行教育培训的重要方式，要定期组织相关活动，做好对律师的教育培训工作，以更好的规范他们的执业行为。

（二）提高律师的社会道德和职业道德水平

社会道德和职业道德对律师的执业行为产生重要的影响，为了规范律师的行为，必须加强这两个方面的工作。具体可以采取以下措施：在进行法学教育的时候，要加强社会道德和职业道德教育，使这些内容深入学习者的心中，指导和规范他们以后的行为；司法考试当中适当增加法律职业道德考核的比重，使学习者更加注重对这些内容的学习，更好的掌握相关知识；提高司法考试报名的门槛，需要具有本科学历的学生才能报名，对于那些没有经过系统法律知识学习的学生不允许报名参考；对于执业律师，需要设立严格的社会道德和职业道德考核和考察制度，深入律师日常生活中的人群中进行考察，提高考察考核的科学性和真实性；在律师执业过程中，司法机关、律师协会、律师事务所需要相互协调和配合，合理组织相应的学习活动，使律师在一定时期内加强社会道德和职业道德的学习，并形成制度，全年规范律师的执业行为^[4]。

（三）建立律师行为的利益调控机制

事实上，律师执业行为存在问题的最为重要的原因还是受到利益的驱使，所以，必须建立利益调控机制。在对律师进行职业道德和社会道德教育的基础上，加强对律师的管理，发现律师在执业的某个环节中获取了不当利益，或者通过违法、违规的方式获取了利益，应该对律师进行同等数额的罚款，而这个权力可以赋予律师协会。对于没收的律师的不当利益，可以根据实际情况进行处理，如果是律师向当事人索要的，则需要如数退还给当事人；如

果是当事人主动给律师的，则可以酌情退还或者不退还。此外，为了规范律师的执业行为，律师协会还可以设立奖励基金，充分发挥奖励的作用，以规范律师的执业行为。奖励的对象主要包括：具有良好的社会道德和职业道德，对律师行业发展做出重大贡献的律师。奖励基金的来源包括社会募捐、罚款、没收等，政府也可以给予适当的支持^[5]。通过奖惩机制的设立，可以促使律师在执业中更好的遵守相关的规范，努力成为一名优秀的、有影响力的律师。

（四）完善相关的法律法规

《律师法》是规范律师执业行为的基本法律，也是最为全面的法律，因此，要从总体框架和具体制度设置上进行进一步的完善，以实现律师执业行为的有效规范，具体措施包括以下几项。进一步完善律师的管理体制，将律师协会管理、律师事务所管理、行政机关管理结合起来，以提高管理工作的效率，更好的规范律师的执业行为；对律师的执业行为进行明确具体的规定，以更好的对律师进行规范和约束，也为管理律师提供法律依据，同时还应该明确对律师失范行为的处罚机关、处罚程序、处罚种类、救济途径等等，更好的管理和约束律师的行为；明确规定司法机关对律师的管理职能，并规定司法机关所享有的具体的管理事项。具体来说，律师的准入和退出、律师执业证书的颁发和吊销、律师年检注册应该由司法机关负责。而对律师的日常管理工作，不应该由司法机关直接参与，需要充分发挥律师协会、律师事务所的规范和管理职能；明确律师协会的职能，除了法律规定的司法行政机关对律师所拥有的管理职能之外，其余的职能应该明确规定为律师协会所负责。此外，还需要加强律师协会和司法行政机关的沟通，建立完善的信息沟通机制，充分发挥二者的合力，以更好的实现对律师的管理，规范律师的执业行为。

（五）设立各级律师协会并加强管理工作

在对律师的管理工作中，各级律师协会也是律师管理的主体，因此，为了进一步规范律师的行为，加强对律师的管理工作，设立各级律师协会也是一个重要的手段。与其他规范律师行为的法律法规相比而言，《律师执业行为规范》的规定更为全面和具体，并形成一套系统的规范管理体系，在规范律师执业行为中发挥着重要的作用。但是，该规范也存在着一个明显的不足，那就是对律师执业的不规范行为的惩罚性较弱，因而也就缺（下转第 43 页）

“正能量生命行动”对高职大学生的生命质量干预研究

周海丽 蒋南牧

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 本文探索有针对性的生命教育实践活动“正能量生命行动”能否提升高职生的生命质量,选择 55 名高职大学生为被试,通过世界卫生组织生命质量简表(WHOQOL-BREF)中文版和开放性访谈考查生命质量干预效果。经过为期 10 周的“正能量生命行动”干预,调查问卷显示,高职生生命质量中的心理质量和环境质量显著提高,生理质量和社会关系质量没有显著变化。访谈结果表明“正能量生命行动”对高职大学生的生命质量有积极的影响。

关键词: 生命行动; 大学生; 生命质量

Intervention of “Positive Energy Life Action” to the Life Quality of Higher Vocational College Students

Zhou Haili Jiang Nanmu

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The article probed whether the positive life action can improve the life quality of the high and vocational college students. We have chosen 50 students as the samples, taking WHOQOL-BREF list and opening talks to observe their life quality intervention results. After 10 weeks intervention, the questionnaires showed that their psychological quality and environmental quality of the life quality had improved greatly, whereas, their biological quality and society relation quality had not changed significantly. It showed that “positive energy action” had positive effect upon the higher vocational college students life quality.

Keywords: Cifeaction; college students; life quality

一、引言

在我国大学校园里,大学生自杀、他杀甚至杀害老师的现象时有发生,让人深感痛惜。这种现象折射出我国大学生对待生命态度上的偏差和失误,足以引起广大教育者的高度关注。根据世界卫生组织公布的数据,全球每年有 80 多万人自杀,还有相当多的人尝试自杀。自杀是 15 岁-29 岁年轻人死亡的原因之一。在近年来由在俄国风行后最近进入中国青少年视野的“蓝鲸游戏”引人深思。儿童权利专员安娜·库兹涅佐娃指出,2016 年俄未成年人自杀率增长近六成,其中不少自杀的青少年都在参与

蓝鲸游戏。银铛入狱后的游戏发起者布德金发表言论说,“我的确在做那些事情。别担心,你会明白一切。每个人都会明白。他们死得高兴。我给了他们在真实社会不曾拥有的:温暖、理解、联系。”研究指出,正是这种“听起来很酷”“感觉勇敢”之类的感受,反映出未成年人对死亡的无知、对生命的无感。这些人本身就有负面情绪,包括缺爱、孤独、焦虑、抑郁,而这种游戏却能够给予他们“理解、沟通和温暖”(滕美丽,2018)。缺乏或者不重视生命教育所带来的危害,已经严重威胁到当代大学生生命认知与生命价值取向。

至今为止,高职院校生命教育研究不够深入,大多套用普通教育中生命教育的模式,并没有针对高职院校以及高职大学生自身特点选择适合的生命教育内容与路径(王博,孙宁宁,&丁三青,2017)。受高职院校培养特点的影响,高职大学生的

作者简介: 周海丽;硕士,助教。研究方向:大学生心理辅导

基金项目: 2017 年广东省高等学校思想政治教育研究会课题:“强化生命教育的内容界定及形式把握研究——以茂名职业技术学院为例”(项目编号:2017SZY159)

教学目标容易偏向于“技能本位论”，把培养学生以适应社会发展需求为首要任务，缺乏对生命的关注和人文的关怀。在社会竞争日益增强，就业压力不断增大现实面前，不少学生看不到自己的生命价值，对自己的前途没有信心，他们比本科院校大学生更容易产生迷茫、自卑、抑郁、焦虑、上网成瘾，甚至自杀自残等现象（蒋玉莲，2008；袁阿会，2015）。

基于高职学生的特点，本文根据积极心理学的研究成果设计有针对性的生命教育实践活动方案“正能量生命行动”来提升高职生的生命质量。通过定量和定性研究，即问卷测量和开放式访谈分析参与“正能量生命行动”对高职生的生命质量干预效果。

二、研究方法

（一）被试

来自某高职院校的 55 名学生参加了为期 10 周的生命教育实践活动“正能量生命行动”计划，男生 42 名，女生 13 名，平均年龄 20 岁。

（二）研究工具

1. 世界卫生组织生命质量简表（WHOQOL-BREF）中文版

采用广州中山医科大学卫生统计学教研室制定的并已得到 WHO 认可的中文版本的世界卫生组织生命质量简表（WHOQOL-BREF）中文版进行问卷调查，修订后量表包括生理质量、心理质量、社会关系质量和环境质量四个因素，2 个独立分析的题目，分别询问生命质量的主观感受和健康状况的主观感受，共 26 个题目，以往研究中问卷各维度及问卷整体的内部一致性系数 α 在 0.65~0.81 之间，本研究中内部一致性系数 α 在 0.62~0.83 之间。具有良好的信度与效度。因两个独立分析的题目难以确定其是否适合用来衡量干预效果（无信效度指标），因此本研究中仅分析四个维度。

2. 开放性访谈

设计开放式问题（你在“正能量生命行动”计划的收获和感悟）访谈每位大学生，记录大学生的回答并进行分类，分析“正能量生命行动”从哪些方面对高职大学生的生命质量产生影响。

3. 研究程序

公开招募高职大学生参与本研究。招募完毕，每周利用 10 分钟阐述和布置本周要开展的生命教育实践活动，也即正能量生命行动内容，主要内容见表 1。布置任务后学生需要在本周内完成该实践活动并在一个在线平台进行打卡和撰写感想。在第一次实践活动前使用世界卫生组织生命质量简表（WHOQOL-BREF）中文版测量高职生的生命质量基

线水平，用“生理质量前测”、“心理质量前测”、“社会关系质量前测”、“环境质量前测”指标表述；全部完成“正能量生命行动”再次测量高职生的生命质量，用“生理质量后测”、“心理质量后测”、“社会关系质量后测”、“环境质量后测”指标表述，并采用开放性问题访谈大学生，以定性和定量数据考究高职大学生生命质量的变化情况。

表 1 正能量生命行动设计

周次	正能量生命行动内容
1	给自己买一朵有生命力的花
2	花点小钱去做一件提升生命质量的事
3	饭后或者空闲的时间去运动半小时
4	规划你的人生地图
5	给未来的自己写心里话
6	让一个人大笑减压
7	向朋友倾诉烦恼
8	拥抱身边的人
9	画一幅自画像
10	写感恩信

三、结果分析

3.1 高职大学生生命质量的干预效果分析

表 2 生命质量指标前后测的均值，标准差及配对 t 值

变量	N	M	SD	t
生理质量前测	55	3.50	0.51	
生理质量后测	55	3.51	0.58	0.12
心理质量前测	55	3.30	0.58	
心理质量后测	55	3.45	0.57	2.56*
社会关系质量前测	55	3.55	0.70	
社会关系质量后测	55	3.61	0.70	0.73
环境质量前测	55	3.12	0.61	
环境质量后测	55	3.27	0.57	2.83**

注：* $p < .05$ ，** $p < .01$ 。

初步分析表明男女之间没有显著差异， $p < .05$ 。进一步的分析见表 2。整体而言，经过 10 周的生命教育实践活动“正能量生命行动”后，高职生的生命质量在两个方面有显著提升。由于采用前后测，运用配对 t 检验检验差异。结果表明：相比干预前的心理质量（ $M = 3.30$ ， $SD = 0.58$ ），干预后心理质

量 ($M = 3.45$, $SD = 0.57$) 显著提高, $t = 2.56$, $p < .05$; 环境质量的变化也是显著的, 后测环境质量 ($M = 3.27$, $SD = 0.57$) 显著大于前测环境质量 ($M = 3.12$, $SD = 0.61$), $t = 2.83$, $p < .01$; 然而, 干预后的生理质量 ($M = 3.51$, $SD = 0.58$) 和社会关系质量 ($M = 3.61$, $SD = 0.70$) 相比干预前没有显著变化, $t < 0.75$, $p > .05$ 。

对这些结果进行细化分析可发现, 本文设计的生命教育实践活动“正能量生命行动”大部分与心理状态的提升、改善环境有关, 与如何提升生理质量关系不大, 以往研究还证明社会关系质量的影响变量较多(席波, 2007), 仅通过一个干预研究或许难以改变。

(二) 高职大学生在“正能量生命行动”后的收获与感悟访谈分析

将高职大学生的收获与感悟总结为五个方面: (1) 获得积极的心态, 例如有同学提到“觉得生活变得更更好了, 可以积极的去面对生活中的困难”; (2) 更加地悦纳自我, 不少大学生提到以前总觉得自己有很多缺点, 现在学会如何悦纳自我, 发现自己的优点缺点, 并接受, 而非只接受优点; (3) 情绪管理能力增强, 无法调节消极情绪的大学生的生命质量必然受到影响, 很多同学提到知道如何去管理消极情绪, 获得积极情绪; (4) 提高热爱生命的能力, 包括每天记录一些幸福的事或者做一些小事去提升生命质量; (5) 懂得如何加强与朋友、亲人的联系, 学会感恩。

四、结论与建议

当前通过设计有针对性的生命教育实践活动“正能量生命行动”, 追踪高职大学生在课程前后的生命质量变化, 运用相关指标证明了生命教育实践活动干预的有效性。运用定性和定量研究相结合的方法具有说服力, 对如何提升高职大学生的生命质量有一定的启发作用。

本研究也有局限性。第一, 设计的内容更多地偏向心理方面, 对生理及社会关系的改善关注度不

够, 需要设计更为全面的生命教育实践活动; 第二, 追踪时间较短, 需要设计长期追踪研究查明生命教育实践活动的长期效果; 第三, 研究样本单一, 需要增加其他高职院校大学生为被试进行研究; 最后, 有必要设计对照组, 与进行生命教育实践活动“正能量生命行动”的实验组进行对比, 以便更好地说明生命教育实践活动的干预有效性。

结合研究结果, 这里建议高职院校要从“全人”发展的角度更新教育观念, 把对学生的培养从生存教育向生命教育转变, 正确处理好这两者的关系, 让学生不仅能生存, 而且能理解生命存在的价值与意义。高职院校要结合大学生心理特点开展相应的生命教育实践活动, 不能仅沿用传统的说教手段来说服大学生热爱生命。例如可以开展“知情意行”生命教育模式, “知”包括对生命的认知及价值观, 要让大学生形成对生命的正确认知, 拥有健康的生命观; “情”包括对生命的热爱之情, 珍惜之情, 敬畏之情, 可以让大学生书写自己的出生故事及到敬老院聆听老人的故事形成对生命的爱、惜与敬之情; “意”包括在面对生命中的困难、挫折时能够迎难而上, 不言弃, 越挫越勇, 可以通过进行挫折教育让大学生能够形成坚毅的性格; “行”包括践行积极的生活方式, 爱自己, 爱他人, 让自己的生命充实有意义。

参考文献

- [1] 蒋玉莲. (2008). 高职院校大学生心理健康教育模式初探. 南京职业技术学院学报, 13 (4), 42-45
- [2] 滕美丽. (2018). 从“蓝鲸游戏”谈青少年自杀行为的识别、预防与干预. 中小学心理健康教育 (5)
- [3] 王博, 孙宁宁, & 丁三青. (2017). 高职院校开展生命教育的困境与路径选择. 煤炭高等教育 (5), 88-91
- [4] 席波. (2007). 大学生人际关系困扰的心理社会影响因素研究. (Doctoral dissertation, 山东大学)
- [5] 袁阿会. (2015). 高职院校学生生命教育研究. (Doctoral dissertation, 天津职业技术师范大学)
- [2] 孟锦. 数据分析高校图书馆报纸的典藏 [J]. 中国管理信息化, 2015 (18): 172-173
- [3] 邱襟. 浅谈高校图书馆的报纸生存与发展——以岭南师范学院图书馆为例 [J]. 祖国, 2016 (14): 62-63
- [4] 程露, 刘小杏. 高校图书馆纸本期刊装订工作的思考 [J]. 图书情报导刊, 2015 (9): 59-61
- [5] 段连金. 做好高校图书馆报刊管理和工作的对策 [J]. 图书情报导刊, 2016 (2): 24-26
- [1] 万泳涛. 试论图书馆报纸的装订及其管理利用 [J]. 卷宗, 2015 (11): 543

参考文献

隐喻理论对英语词汇教学的启示

梁 燕

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要：本文通过对隐喻理论的简要论述,结合英语词汇教学的特点,阐明了这一理论对于教学实践的指导作用,并提出了相关的几点教学启示,旨在加深对英语词汇的理解,提高学生的记忆效率,促进学生对词汇的活学活用。
关键词：隐喻；英语；词汇教学；应用；启示

Inspirations about the Application of Metaphor Theory for English Vocabulary Teaching

Liang Yan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: This paper deals with metaphor theory briefly, which illustrates the guidance of this theory to practical teaching according to the characteristics of English vocabulary teaching and puts forward some relative inspirations about teaching. It aims at understanding English vocabulary deeply and enhances the students' memory efficiency and also makes the students study and use vocabulary efficiently.
Keywords: metaphor; business English; vocabulary teaching; application; inspiration

引言

词汇是语言的建筑材料,是理解和表达语言的基础。英国著名语言学家威尔金森 (D.A. Wilkins) 说过: 没有语法,我们所能表达的东西很少; 没有词汇,我们什么也不能表达。词汇的掌握和运用直接影响学习者听、说、读、写、译等各项技能的培养,实践证明,死记硬背对初学者来说确实能帮助他们暂时记住一些单词。但是对进入大学学习的大学生来讲,他们的学习应该是较高阶段的学习,死记硬背不仅仅是枯燥乏味的,而且往往会事倍功半,学习效率不高。由此可见,词汇的教学在整个外语教学过程中占有举足轻重的地位,应引起足够的重视。所以,如何改进大学英语词汇教学方法,使学生更为有效地学习词汇是一个有着深远意义的研究课题。本文试图从分析隐喻理论及其用于英语词汇教学的可行性入手,探讨隐喻理论在英语词汇教学的应用,从而提高词汇教学的效率,帮助学生掌握更为有效

的词汇学习方法。

一、隐喻理论

20 世纪 80 年代,人们从认知心理学角度,在大量举证的基础上对隐喻现象进行研究,认为“隐喻性语言是隐喻性思维的反映,是人类认识世界的一种本体思维方式,即隐喻概念体系,是人类认知、思维、语言、甚至行为的一种基础”。“隐喻语言的特点是两个不同范畴的不同概念域: 源域 (source domain) 向目的域 (target domain) 映射的过程: 把不同类的事物进行类比联想,找出其相似性,并在其基础上比较,这就是隐喻。隐喻意义的产生是两个概念域相互作用的结果,其理论路径是把一个心理与思维空间的概念投映映现到另一个心理与思维空间。人们根据相似性把分属两个不同范畴的事物互相联系起来,从而形成逻辑联系” (Lakoff, G & Johnson, M. 1980) 隐喻可以使人们通过熟悉的概念体系来认识、掌握新的知识,具有简洁、形象、生动的优点。因为隐喻有“以旧知新”的特点,所以,隐喻是在事物之间具有相似性的基础上建立的。

二、隐喻思维对英语词汇教学的启示

人类语言是以词汇为基础的,英语词汇学习是语言学习中首先要解决的问题,也是学习者提高英语学习的核心。以隐喻意识为指导进行英语词汇教学可以从以下几方面考虑:

首先教师可结合概念隐喻帮助学生理解英语词汇的隐喻意义。

传统的英语词汇教学受到以索绪尔为代表的结构主义思想的影响,认为词语(能指)与意义(所指)之间的关系完全是任意的。忽视对词语认知理论的观察与讲解。受此影响,大多数学生采用死记硬背的方法来学习英语词汇,我们经常看到学生拿着词汇手册刻苦攻读,却收效甚微。隐喻因具有易理解、化难为易、易回忆、生动有趣和具体形象等特点,可以被用来改进英语词汇教学和指导学生学习英语词汇。Lakoff & Johnson (1980) 认为日常生活中,人们往往参照熟悉的、有形的、具体的概念来认识、思维、经历和表达无形的、难以定义的概念,这就是概念隐喻。常见英语的概念隐喻有三类:

方位隐喻

方位性概念隐喻指参考空间方位而组建的一系列概念隐喻。空间方位来源于人们对大自然的相互作用的理解,是人们赖以生存的最基本的概念。如上一下,前—后,中心—边缘等,人们将这些具体概念投射于情绪、身体状况、经济状况、社会地位等抽象的概念上,根据 good is up; bad is down 这一隐喻概念,经济中的发展或不景气常用“上”“下”来表示。

US wood exports hit new highs. 美国木材出口创新纪录。

There is now certainly evidence that the dollar has now bottomed out. 现在确实有迹象表明美元已跌到低谷。

除此之外,“前”“后”也用来喻指经济的前进或后退。

例 3. That depends on Alan Greenspan, but even he doesn't now for sure where interest rates are heading. (Forbes, Jan. 2, 1995) 这取决于 Alan Greenspan, 但连他自己也不敢肯定利率的走势。

例 4. For months, Alan Greenspan, chairman of the Federal Reserve, has been saying the economy is sailing into headwinds.

(The New York Times, April 12, 1992) 联邦储备委员会主席 Alan Greenspan 说,几个月来经济发展遇到了逆风。

这些隐喻将身体特征赋予自然,既形象又亲切。这样的词汇教学,学生既能理解词汇的不同含义,还能无形中扩大了词汇量,同时对目标语概念结构思维有了更清楚的认识和理解。

(2) 实体隐喻

实体隐喻是把行为、思想和感情等抽象的事物看作实体或物质的隐喻。这类隐喻有助于我们对抽象的经济现象的理解和把握。

例 5. Strong foreign markets are the building blocks of a successful economy. 繁荣兴旺的国外市场是成功经济的基石。

这里成就被比作一栋建筑物 (building)。取得成就的过程就像建造建筑物的过程。我们在理解隐喻时要善于寻找“源喻”和“的喻”之间的关联性或相似性,隐喻是以相似和联想为基础的。

例 6. This development has been on/in the cards for some time

这种发展势头可能出现有一段时间了。

例 7. The cards were stacked against us. 手中的牌对我们很不利。

例 8. Then they played their trump card and we gave in 接着他们亮出王牌,我们便让步了。

商务中可能出现的各种情况被形象地比喻成体育活动打牌,有输有赢。

(3) 结构隐喻

莱考夫和约翰逊把用一个已被高度结构化、清晰描绘的概念来建构另一个概念的隐喻称作结构隐喻。例如 Time is money (时间就是金钱)。金钱是一个我们相对较熟悉的概念,其中蕴含了 a limited resource (一种有限的资源) 而 a limited resource 又蕴含了 available commodity (一种有价值的商品)。用金钱去比喻时间就形象地说明了时间的有限性和珍贵性。在英语中,我们常说“Labor is a resource”

例 9. Many American electronic firms, for instance, have had their products either completely produced or at least assembled abroad to take advantage of cheap foreign labor. 比如,美国许多电子企业为利用廉价的国外劳动力,将其全部产品放在国外生产,或至少在国外组装。

其次,教师要善于利用隐喻的语义再生功能讲解英语多义词并帮助学生理解记忆。

隐喻对语言的动态发展和创造性运用至关重要,可以说对隐喻性重视不够是因为隐喻系统是自动的不知不觉的。通常一个隐喻固化于语言之后,即新义项一旦产生,该隐喻就成常规隐喻。人们不再认为它是语言的偏离,而被视为日常用语,绝大多数多义词就是如此,英语的多义词性可以说是隐喻化的结果。隐喻化的过程可能是围绕某一词汇的多个特征分别引申。也可能是在围绕某一词汇特征向不同目的呈辐射状多次引申。也可能是在前次隐喻后生成的新义的基础上呈链条状再次引申。有研究表明大部分的新隐喻都是在前次隐喻生成新义基础上的延伸。(蓝纯:1999)。

例如：围绕 cover 一词的多个特征分别引申：

本意是“覆盖”“Please cover this table with a piece of cloth.

隐喻：1. [securities market] : Security acquired to cover possible loss on speculative investments.

套期保值，套购保值 [证券市场] :为避免投机性投资可能造成的损失而购买的证券。

The insurance policy does not cover damage caused by normal wear and tear.

保险单内容不包括正常使用所导致的损坏。

2. 应付——no doubt there must have been some reasons for the delay in shipment. to cover his contingency we emailed you on Dec.15 that we were extending the L/C for 2 weeks.无疑有某些原因导致装船延误。为应付这一突发事件，我们已于12月15日电邮通知你方将信用证延迟两周。

3. 偿付，使自己得到抵偿

in order to cover yourselves for the expense, you may draw on us at 30 day's sight.为了收取费用，你方可向我司开具30天的汇票。

例：围绕 board 一词汇特征向不同目的呈辐射状多次引申并在前次隐喻后生成的新义的基础上呈链条状再次引申。

1. board 一词原意为一块平的长木板 (a long flat piece of wood)

2. board 又从一块普通木板演变为用作饭桌的平木板 (a flat piece of wood used as a table for meals)，即变成了“饭桌 (dining-table)”。而后又从饭桌引申为饭桌上摆出的食物 (food served on such a table)，也即“伙食”或“膳食”，“伙食费”或“膳食费”例如 free board (免费膳食)，board and lodging (膳宿)

3. 而后又从桌子演变到围坐着委员会成员的桌子 (a table around which members of a council sit)，最后又演变成为控制或掌握某项事务或政府部门的一批人 (a group of persons controlling a business or a government department)，也即“委员会”，“理事会”，“董事会”。如 board of directors (董事会)，board of education (教育委员会)，board of trade (贸易委员会)

4. board 又从作甲板的木板引申到“船”的意思，因此有了短语 on board，意思是在船上或公共交通工具上。例如 go on board the train/aircraft/ship (上火车/飞机/船) “on board date” (装船日期)

学生的词汇往往直接来自课文，他们记住的只是词语的某个意思，而阅读过程碰到该词众多的引申含义时，学生们只能再查字典，把该词的其他意

思再单独地记一遍。偶尔碰到字典上没列出的词义项，他们只能放弃去理解该词的努力了。而根据认知隐喻理论，词意的发展并不是任意的，偶然的，而是受到人类认知思维的影响。教师可以引导学生注意各个词义之间的联系，让他们知道隐喻是词义发展和延伸的重要手段，许多词的引申含义可根据认知模式推导而出，无需死记硬背。教师在介绍词义时，可以引入其词义演变，引申的过程，用隐喻把看似风牛马不相及的多个意义串联起来，活泼有趣、生动形象的隐喻映射不仅帮助学生理解词义，还能加深对词汇的记忆。

三、隐喻在英语词汇教学中的作用

1. 有助于拓宽学生对词汇理解的广度与深度

Randal Homle 在《隐喻、语言学习与情感》中指出，隐喻也是一种学习机制，通过类推我们已有的知识来学习和掌握新知识。笔者认为，商务词汇教学应围绕一个关键进行，即启发、培养学生就词汇进行联想、分类及比较的能力，以达到加深理解和记忆的目的。隐喻作为一种学习机制，因其联想的“发散性、跳跃性”特点，使词汇教学生动有趣，当学生发现一些他们原来熟悉的词还有其他新的含义时，如 novel (新颖的、稀奇的)，study (书房)，customs (海关) 等，学生在提高学习兴趣的同时，其自身对词汇的理解与运用就会大大地拓宽。

2. 有助于培养和提高学生跨文化交际能力及其语言词汇的使用能力

由于汉英两种语言之间在文化上的巨大差异，跨文化交际能力的培养就成为英语词汇教学中不可忽视的一个重要环节。通过借助与隐喻理论对词汇的授课，可以帮助学生了解英语词汇及词汇短语(术语)背后所蕴涵的文化间的共性及差异性，如 black tea (红茶)，as strong as a horse (壮如牛) 等，使学生在词汇学习的同时也增加了对目的语文化的理解掌握，这就有助于避免因母语文化的负迁移而造成的交际失败现象的出现。隐喻只是一种松散的谈话，隐喻使用只不过是直接解释说话人思想的一种表达方式，其目的还是寻求最佳关联。通过课堂上教师的讲授，一些看似前后不连贯的话语，通过人的大脑中已有的隐喻图式结构，就能得到很好的解释。如下面这个例子：

Most central bankers are hostile to the idea of puncture bubbles. 大多数央行人员对挤出经济中的泡沫持反对态度。

(Bubble 原指水泡、泡沫，而在这里指经济运行中的泡沫，即指资产价值超越实体经济，极易丧失持续发展能力的宏观经济状态。用日常生活中常见的现象来指代人们不熟悉的经济概念，人 (下转第 73 页)

武术散打技术现状及训练策略分析

汪洁志

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:散打,在中国武术中占据很重要的地位。本文通过对散打运动的发展现状进行分析,集合时代的发展发展规律,对散打技术的现状以及训练中存在的问题进行综合全面的分析面对散打技术的训练策略进行筛选后提出,希望为中国传统文化更好地传承而奠定基础。

关键词:武术、散打技术;现状;训练策略

Analysis on Wushu Sanda-skill Status and Its Training Tactics

Wang Jiezhi

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Sanda stands in a very important position in Chinese Washu. The articl analyzes the Sanda developing status, focusing on the problems existed in training, provides training tactics, so as to set a solid foundation for the better inheritance of Chinese traditional culture.

Keywords: wushu; sanda-skill; status; training tacticse

武术是中华上下五千年源远流长的应用文化之一,体现了我国传统的民族体育技术,更能表现出中华民族的哲学思想。散打作为武术的一种格斗搏击方式,是双人对抗项目的一种,依照一定的格斗的比赛规则,在约定时间内使用踢、打、摔等技术方法,以得分。击倒的方式从而在比赛中获取胜利的格斗运动项目。随着武术的传播的更为广泛,散打作为武术中兼具使用和观赏的特点,加上比赛的激烈性和刺激性比其他的一些武术项目强,因而受到群众的喜爱。随着全民健身计划的不断推广,群众参与体育活动的热情日渐高涨,除了太极拳外,越来越多的人开始选择散打这项运动。武术具有内外兼修的特性,在修身养性的同时,还能得到保护自己的手段,这是散打运动所具有的特色。随着武术散打运动的推广和练习,这项运动已经逐渐成为人们提高自身的综合素质以及保证自己的身体健康的方式之一,是发扬中华民族文化的重要手段,更

是作为提升民族自豪感,增强民众的自信心的体现。本文就针对武术散打技术的现状以及训练策略展开具体的分析与讨论。

一、武术散打发展的主体

就针对武术散打而言,其主要分为:竞技类的散打和大众化的散打两种类型。前者需要进行比赛的运动员在了解比赛规则的基础上,并依据武术中的踢、打、摔、档、拿及抱、格等攻防形式来对对手进行徒手反抗,这不仅是现代体育项目之一,也是当前中国武术徒手搏击形式的主要内容之一。竞技性是竞技散打主要的特点之一,需要在比赛的过程中分出胜负高下,重视成绩。运动员在比赛的过程中,需要在保证不违反武术比赛规定的前提下,来适当的运用武术比赛技术和战术内容来击打对方以实现分数的获取。因而运动员只有在智力和体力充分应用的基础上,才能在竞技比赛中取得高分,拿到荣誉。而后者更重视身体的建设,对于体力以及竞技性的需求不大,侧重点在于健身、娱乐以及教育等作用。

二、阻碍武术散打发展的具体原因

作者简介:汪洁志,本科,讲师。 研究方向:武术教学

较大众散打而言, 竞技散打表现出更大的发展潜力和发展竞争力。其发展背景也比大众散打要好一些。而影响我国武术散打整体水平的主要原因在于大众散打发展水平落后。针对竞技型的武术散打而言, 这项运动具有高对抗性和竞争性, 散打运动员要想在比赛中取得良好的成绩, 得到比赛的胜利, 就必须进行自身知识以及综合技能的提升, 因此, 从某个角度而言, 竞技体育的发展让竞技散打得到了很好的发展。

竞赛规则的制定决定着武术运动员采用战术的合理性和公平性, 其对推动整个武术行业的发展具有至关重要的作用。但是, 比赛规则的制定往往需要考虑较多的因素, 这样就在一定程度上限制了武术选手对技术的合理运用, 进而就会增强选手在攻防方式使用方面的犹豫性, 这样就影响了我国武术散打的长期稳定发展。因此, 就应采取针对性的解决措施来不断地确保规则设置的合理性, 促进选手能够及时的去适应规则, 从而提高散打竞技运动的发展竞争力。

随着武术行业的不断快速发展, 其在世界内的影响力在逐渐的扩大, 进而就对武术散打的发展模式提出了更高的要求。这其中最为明显的是竞技散打的商业化和市场化, 已经呈现走向职业化的趋势。职业化的特点在于高额的奖金和赞助费, 具有很强的诱惑力, 因而使得更多具有能力的散打竞技选手走进竞技散打的舞台, 进而使得比赛的观赏性得到了很大的提高; 高水准的散打运动员的加入, 使得竞技比赛的水平越来越高, 对于散打运动的观赏价值而言得到了很大的提高。

三、武术散打技术现状研究分析

中国武术散打的发展具有较为悠久的发展历史, 迄今为止已经发展将近三十年。无论是运动员的技术水平, 还是运动员的体能和抗击打能力在这三十年间都在不断发展, 比赛的观赏水平得到了提高, 优秀散打运动员不断出现, 就在一定程度上有效的增强了教练员以及裁判队伍的匹配合理性, 从而也就有效的促进了我国散打队伍的高质量建设。但是, 就针对中国武术散打而言, 其在发展的过程中还受到相应的传统文化的影响, 与国外的自由搏击的激烈程度进行比较, 还是存在一定的差距。虽然早在二十世纪八十年代末期我国体委就已经将散打列入正式的比赛项目之中, 但国人在进行散打的训练时, 侧重于武术套路和武术健身, 因此从比赛的激烈性而言, 散打与其他的搏击类项目而言有一定差距。

(一) 参赛运动员的打法类型以防反为主

就针对当前武术散打运动员的训练情况而言, 其在比赛的过程中往往采用擅长的防守反击的战术, 从技术层面来看, 防守型的打法平稳保守, 进行比赛的过程中进行紧密的防守, 在此过程中寻找对手的弱点, 并一举击破, 从而获得比赛分数, 这不仅体现了武术中的人道主义的精神, 也彰显了我们中国人的精神特点, 即“点到为止”, 不会追求更深层次的攻击, 因而散打的进攻性不强。但是, 散打是需要进行争斗和击打才能实现目标的运动, “点到即可”的思想, 防守反击主流的战术势必对散打的发展造成影响, 因而制约了散打的竞争性。

(二) 散打比赛中力量型打法的运动员要多于技术型打法的运动员

通过对现阶段的武术散打训练方式的观察来看, 其一般采用的是脚靶、沙袋以及空击等方式, 各种方式都有各自的特点, 但这些训练方式都是需要从预备阶段, 在脑海里迅速进行攻击线路的选择, 在最短的时间选择出最佳的位置、角度、距离来进行出力, 同时还要保证进攻对手的时候对手不能对自己进行有效的攻击, 这也是散打竞赛中需要更多的技术型打法的运动员的原因。力量型运动员选择了强壮的身体, 自然在其他方面要进行妥协, 进而灵活性以及速度方面受到很大的影响。在具体的比赛过程中, 运动员动作的合理发挥会受到各种因素的影响, 倘若运动员在日常生活中缺乏一定的自我调节机能, 就会影响武术散打技术的可持续发展。此外, 运动员在训练的过程中, 如果找寻不到单一动作所具有的完整规律, 就会影响连续动作的和谐性, 从而导致生疏和脱节的情况的产生。因此, 并不能将力量型的选手与功力好的武术选手画上等号。

(三) 竞赛中运动员存在着体力不充沛以及耐力不强的问题

通过对规则的改变, 即: 比赛时间不再是原来的净打两分钟, 而是延长到净打三分钟。对于击打部位, 不仅可以用腿进行头部的攻击, 而且还可以进行头部的打击。比赛规则修改的本意是想让散打比赛的竞争性更强, 观赏性得到提高, 然而通过实际的案例可知, 许多进行散打比赛的运动员在比赛的过程中由于自身的耐力不够强, 导致进行比赛的时候存在着严重的缺氧的情况, 攻击次数和频率有不同程度的下滑, 更有甚者完全失去击打能力。导致这种情况出现的原因主要有两种, 即: 第一, 中小型选手的耐力较大级别选手而言, 其对抗激烈程度往往较高, 这样就会导致其在比赛的过程中体能消耗过快, 这也是导致中小级别选手耐力过低的原

因之一;另外一方面,在进行比赛的过程中,有许多需要拼体力的打法,这对运动员的身体素质提出更高的要求。虽然规则中已经取缔了以往的先后倒地打法,但依然有许多运动员在比赛的过程中依旧采用此种打法,这不仅会消耗运动员较多的体能,而且还给运动员的比赛进度带来了影响。

四、武术散打的可持续发展战略

为了有效的促进武术散打的可持续发展,就应创新武术散打的发展模式。而发展模式的获取,就需要找到一个突破口,而这个突破口就是武术发展的最终目的。武术散打的发展的最终目的在于让更多的人参加并体会到武术散打这个项目的乐趣。因此,就应不断地拓宽武术散打项目的范围,而具体的实施步骤主要从以下几个方面开展:

第一,技术是影响武术发展的主要因素,只有合理的创新武术技术才能促进武术的可持续发展。具体的来说,散打可以从技术动作上进行革新,而且还可以实现技术组合的高效优化,这样就会增强武术散打形式的多变性,不断地实现武术套路的丰富化,以此就能达到身手敏捷的目的。

第二,在武术散打的发展过程中,武术散打可以借鉴其他格斗项目的经验,进行全方位的发展。近些年来,随着武术行业的快速发展,许多国家在现代格斗的方面都取得了较为良好的成绩。譬如:韩国的跆拳道,日本的空手道等等,这些传统的体育项目经过许多年的发展,在发展的过程中,有许多失败的经历和经验,也有成功的经验,相比于我国的武术散打而言经验比较丰富,因而我国的散打的发展可以对其成功的经验进行借鉴,从而使得武术散打的发展更为顺利。

第三,要认识到武术散打的重要性,这样就能为武术散打的可持续发展奠定基础。其中,在借鉴国外的经验时,在遵循竞技体育的发展规律的同时,要与国外竞技体育的发展进行区分,不能完全照搬国外的竞技体育的发展模式,否则就会导致武术散打技术的发展无法适应我国武术事业的发展需求。为了有效的促进中国武术的可持续发展,在传统武术发展的过程中,首先要对武术的精髓进行充分的了解,并且合理的将传统的武术动作融入到武术的散打动作中,这样就会使得武术散打模式更加具有传统特色,这对于促进武术散打技术的有效创新以及促进武术行业的稳定发展都具有至关重要的作用。

第四,武术散打运动要想实现长久的发展,就一定要遵循科学的营运规律,任何事物的发展都是长期而漫长的过程,揠苗助长对于武术散打的发展没有好处,而在武术散打的发展过程中要想更好地进行发展,需要进行正确的引导。为了有效的促进

中国武术逐步的走向国际化,扩大其的发展规模,就应促进中国武术发展的商业化,这样才能促进其发展的可持续性。而随着世界各国经济发展速度的不断加快,世界各国的交流开始变得越来越频繁,不仅在经济文化方面有深层次的交流,体育赛事的交流对于世界各国而言也是非常重要的交流项目,对于促进不同国家间的交流具有至关重要的意义。在这样的发展背景下,我国的武术散打的发展必须实现与世界的有效接轨。但是,就针对目前中国武术散打的综合发展而言,其商业化发展还主要存在于初级阶段,要想更好地和世界接轨还存在不小的差距,要想让武术散打运动进军国际市场还需要进行多方面的努力,尤其在经营策略方面要不断进行优化。过去的武术散打运动的竞技性仅仅局限于内部少数人,在群众中的推广度远不如太极拳的推广度,而且推广的武术散打运动也是偏向强身健体而不是竞技型的武术散打。如果想要更好地进行竞技类武术散打运动的发展,就需要在群众积极进行推广,充分利用这一空白区,积极发动群众参与其中,提高人民群众对于中国武术散打的关注度和认知度,同时也要建设民间的选拔制度,让那些具有武术散打能力的民间高手也能进入高质量的武术散打竞技平台。而要想实现武术散打的专业化模式,需要不但扩大群众的基础上,还需进行之恶业联赛的强化,两者相辅相成。从而让我国的武术散打技术能得到更好的发展。

五、结束语

武术散打源于中国,是世界不可忽视的重要文化。武术散打运动的发展,对于中国体育竞技改革,武术商业化发展而言,是必要的途径和重要的补充。在时代飞速发展的今天,体育赛事不断发展的今天,我们必须对武术散打的发展现状做深层次的了解,找到武术散打商业化中存在的问题,然后积极解决这些问题。本文对武术散打的发展进行深层次的分析,对影响武术散打的传播和发展的隐私进行积极讨论,以此不断提高武术散打的知名度,让公众积极参与武术散打运动中,同时吸取国外体育化产业的成功经验,让武术散打的发展逐步走向更好的道路。

参考文献

- [1] 张继育.武术散打技术现状及训练策略的研究解析 [J].教师,2018,(27):74-75
- [2] 范铜钢,郭玉成.竞技武术散打技术标准化研究 [J].首都体育学院学报,2016,28 (6):512-517,523
- [3] 黄迎兵,宋鹏威,马蕊,等.武术散打技术动作分析 [J].文体用品与科技,2017,(17):74-75

篮球裁判初学者心理压力的成因及释放对策分析

余祥浩

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:为提高篮球裁判初学者的综合技能,采取有效措施释放他们的心理压力是必要的。本文采用问卷调查法、访谈法等研究方法,探讨了篮球裁判初学者心理压力的表现,分析了其形成原因,并提出心理压力的释放对策,主要包括加强锻炼并熟悉裁判规则、培养良好的意志品质并增强自信、端正态度并提高突发事件处理能力、保持良好心态并增强自我控制能力、注重理论学习并提高实践技能等内容。

关键词:篮球裁判;初学者;心理压力;释放对策

Causes of Psychological Pressure and Relieving Tactics of Basketball Referee Beginners

Yu Xianghao

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: To improve the basketball referee beginners comprehensive skill, it is necessary to effectively relieve their psychological pressure, The article has approached the manifestations of the psychological pressure of the basketball referee beginners through investigation and talk and visit, analyzed the causes and offered some relieving tactics, including training, familiarising the rules, upgrading their will quality, improving their ability in treating urgent problem, studying theory, etc.

Keywords: basketball referee; beginners; psychological pressure; relieving tactics.

引言

随着篮球运动的普及,为更好组织篮球竞赛活动,采取相应对策,提高篮球裁判的综合技能是必要的。但对于篮球裁判初学者来说,由于他们的基础知识薄弱,经验缺乏,在学习过程中可能存在较大的心理压力,制约其学习效率和篮球裁判技能提升。因此,有必要采取相应的心理压力释放对策,提高篮球裁判的综合技能和学习效率。

一、研究目的

篮球运动是一项身体接触频繁的对抗运动,竞赛过程中的临场情况千变万化,如果裁判的综合技能缺乏,可能出现错判、漏判现象,制约篮球竞赛活动的公开、公正进行。通常来说,篮球裁判初学者由于经验不足,出现错判、漏判、误判现象是在

所难免的。此外,一些队员可能不服裁判的判决,或者场外观众集体起哄、使用不文明语言辱骂裁判,以发泄心中的不满情绪。队员和观众的这些过激行为,干扰篮球裁判的正常工作,加大了篮球裁判的心理压力,可能导致以后判罚中出现更多错误。^[1]由此可能导致篮球裁判产生害怕情绪,自信心不足,对初学者以后从事篮球裁判工作也产生不利影响。本文主要采用问卷调查和访谈的方法,探讨分析篮球裁判初学者心理压力的表现和成因,并提出压力释放对策,希望能为篮球裁判保持稳定心态、发挥正常水平,提高工作效率奠定基础。

二、研究对象与方法

选取我校 2015 级体育系新生为调查研究对象,对他们发放调查问卷,并开展访谈工作。

(一) 研究对象

研究对象为我校 2015 级体育系新生,他们都是篮球裁判初学者。

作者简介:余祥浩,本科,助教。 研究方向:篮球教学。

(二) 研究方法

文献资料法:通过互联网、书店、图书馆、知网和万方数据库,查阅有关篮球裁判、心理学的资料,并整理分析,为本研究顺利进行提供丰富的资料,奠定理论基础。

问卷调查法:制作调查问卷,一共发放调查问卷 50 份,回收有效问卷 45 份,有效率为 90.0%。

访谈法:制定访谈提纲,与体育系任课老师和篮球裁判初学者进行访谈,了解他们对篮球裁判心理压力、裁判技能、体育教学方面的理解和认识,并做好记录工作。

统计法:用 SPSS16.0 软件对问卷调查所得数据进行分析。

三、讨论与分析

通过以上的问卷调查和访谈研究,对篮球裁判初学者心理压力的表现、成因有一定的了解,同时在此基础上提出相应的压力释放对策。

(一) 篮球裁判初学者心理压力的表现

篮球比赛过程中,10 个队员在场地上进行激烈的、高强度的、高速度的争夺与对抗。同时篮球战术和技术千变万化,拼抢激烈,比赛场上的情形变化非常迅速,即使是再高明的裁判,也可能出现错判或漏判。为尽量减少错判和漏判现象,确保比赛活动公正、公平进行,对运动员进行准确裁决是不容易的一件事情。调查显示,不少篮球裁判初学者在临场过程中,或多或少会存在怯场或恐惧心理,甚至存在较大的心理压力,还可能出情绪过于激动而无法控制自己心理状况的情形,导致这种不良情绪出现的原因是初学者心理过渡紧张所致。初学者一旦出现紧张心理,身体和心理也会随之出现一系列变化,例如,心跳加速、虚汗淋漓、全身颤抖、思维迟钝、注意力不集中等。^[2]当初学者在运动场上出现这种情况时,如果没有得到及时排遣,很容易导致错判和漏判现象发生,甚至会忘记最为简答的宣判、评分等环节。如果运动场上再出现突发事件,初学者可能出现惊慌失措、束手无策现象。总之,篮球裁判初学者心理压力如果没有得到及时释放,不仅影响他们正常裁判水平的发挥,还会影响裁判的公正、公平进行,甚至给整个比赛带来无法预料的结果。

(二) 篮球裁判初学者心理压力的成因

导致篮球裁判初学者心理压力的形成原因是多方面的,根据问卷调查和访谈研究,其形成原因主要包括以下方面

1. 临场锻炼机会少且经验不足。调查显示,有

42 名初学者(占 84.0%)认为临场机会太少,缺乏经验,这是导致他们心理压力形成的最为主要原因。如果初学者临场经验缺乏,他们在裁判过程中往往出现心理不踏实现象,过度紧张,心理虚,甚至无法将注意力集中到裁判活动中来。由于课程安排紧张,初学者进行实践锻炼的机会较少,对比赛场的复杂性和困难性估计不足,有些初学者相信自己能轻易完成学习任务。^[3]当正式比赛开展裁判工作时,初学者的思想准备往往不足,裁判经验缺乏,容易导致初学者怯场现象发生。

2. 篮球规则和裁判方法掌握不全面。理论课学习不到位,未能扎实掌握裁判理论知识。常用理论包括《篮球竞赛规则》和《篮球裁判员手册》,扎实掌握理论知识是增强自信,释放心理压力,有效进行裁判的前提。^[4]但调查显示,有 36 名初学者(占 72.0%)表示对裁判规则学习不充分,未能深刻领悟其内涵和要义,这是导致裁判怯场,自信心不足的重要原因。

3. 裁判过程中缺乏自信心。例如,临场前态度冷漠,自信心不足,或者情绪不佳,体力明显下降,甚至不想参加裁判工作。访谈显示,有 31 名初学者(62.0%)认为临场前的想法过多,患得患失,自信心不足,害怕观众起哄和队员不满,制约其综合水平有效发挥。

4. 错判或漏判现象的发生。例如,临场前休息不好,睡眠不足,体力较差,跟不上比赛的节奏。再加上篮球比赛场上的情形瞬息万变,加剧初学者紧张情绪,容易出现错判或漏判现象。

(三) 篮球裁判初学者心理压力的释放对策

为有效释放篮球裁判初学者心理压力,让他们熟练掌握篮球的裁判技巧,有效适应和满足裁判工作需要,根据存在的不足,可以采取以下改进对策。

1. 加强锻炼并熟悉裁判规则。初学者要提高思想认识,认真学习《篮球竞赛规则》和《篮球裁判员手册》,熟练掌握篮球裁判规则和技巧,对篮球战术和技术有深入的理解,能正确进行裁判。在牢记规则的基础上,将其有效指导裁判工作,增强自信心,缓解临场压力,对比赛进行正确裁判。

2. 培养良好的意志品质并增强自信。裁判初学者要树立正确的工作动机和态度,加强意志和品质锻炼,养成勇敢果断、实事求是的态度,努力克服临场前的困惑。保持清晰的头脑,增强自信心,有效投入裁判活动中。临场前可采用呼吸调节法、运动调节法等方式,缓解心理压力,确保外表大方自然,态度严肃公正,准确分析和判断比赛中出现的

各种情况，提高工作效率。

3. 端正态度并提高突发事件处理能力。端正临场动机，落实公正、公平原则，确保裁判员的动机正确、心理坦然、情绪稳定，胜任裁判工作。遇到突发事件时，裁判初学者要敢于负责，勇于承担责任。^[5]并且能够根据裁判规则，结合实际情况认真处理，快速公平解决遇到的问题。善于把握要点，抓住要害，尽量缩短解决问题的时间，努力提高裁判工作效率，推动篮球比赛活动顺利进行。

4. 保持良好心态并增强自我控制能力。篮球比赛是激烈的对抗，场内情况瞬息万变，裁判情感可能随着比赛活动的进行而发生变化。为此，裁判初学者要稳定情绪，控制兴奋，保证头脑清晰，不紧张，集中注意力判罚。帮助裁判初学者坚定执法理念，通过自我暗示消除心理紧张情绪，避免来自各方面的干扰，确保高质量完成裁判任务。

5. 注重理论学习并提高实践技能。加强理论学习，提高裁判技巧，精通规则和判法。提高思想觉悟，加强临场实践和锻炼，将理论和实践有效结合起来。重视鸣哨、手势、手势组合的训练，提高反应速度和耐力，能准确、快速、及时处理篮球比赛中出现的问题，^[6]准确进行判罚，促进裁判工作效率提升。

四、结论与建议

通过上述研究和分析，得出以下结论，同时对有效释放篮球裁判初学者的心理压力提出相应建议。

(一) 结论

篮球比赛是紧张、激烈的运动，为确保比赛公正、公平、顺利进行，保证比赛质量，提高篮球裁判员心理素质，释放他们的心理压力，提高他们的

自信心是十分必要的。对篮球裁判初学者来说，增强自信心是前提和基础，同时也是精神支柱，是提高裁判工作效率不可缺少的重要品质。只有具备良好的自信，才能在比赛和裁判过程中处变不惊，自由应用比赛规则对运动员进行恰当判定。同时，初学者还要具备良好的意志力，增强自信，相信自己能有效处理比赛中可能遇到的各种问题，坚决果断，敢罚敢判，树立自己的权威，成为一名合格的篮球裁判者。

(二) 建议

导致篮球裁判初学者心理压力的形成原因是多方面的，应该明确其形成原因，加强业务和综合技能训练，合理组织初学者参加实践活动。进而让初学者在临场中充分相信自己的裁判能力，增强抗干扰水平，能有效应对来自场内和场外的干扰。就一定能够确保初学者对每一场篮球竞赛活动做好裁判工作，防止出现错判、漏判现象，有效提升篮球裁判工作水平，推动篮球运动的发展和普及。

参考文献

- [1] 刘林星,尹向阳.山东省高校体育专业大学生篮球裁判能力培养现状与对策 [J].滨州学院学报,2012 (3) ,120-124
- [2] 李建龙.江苏省高校学生篮球裁判能力培养研究 [J].鸡西大学学报,2012 (8) ,131-133
- [3] 曾伟志.高校体育教育专业学生篮球裁判能力培养的研究 [J].运动,2016 (5) ,47-48
- [4] 李长友.高校体育教育专业学生篮球裁判能力培养方法与途径 [J].安徽体育科技,2013 (6) ,66-68,78
- [5] 吴涛,余一兵.高校体育专业学生篮球裁判能力的培养途径探析 [J].体育科技,2012 (2) ,134-136
- [6] 张人天.高师体育教育专业学生篮球裁判能力培养的现状与分析 [J].宿州学院学报,2011 (11) ,99-101

(上接第 83 页)

参考文献

- [1] 周晓琳. 中国古代文学“思乡”主题的文化内涵 [J]. 绵阳师范高等专科学校学报,1999 (04) :49-53
- [2] 周晓琳. 中国古代文学“思乡”主题的文化内涵 [J]. 绵阳师范高等专科学校学报,1999 (04) :49-53
- [3] 王立. 中国古代思乡文学主题的历时性检视 [J]. 大连大学学报, 2003 (03) :56-58
- [4] 邢介梅. 共看明月应垂泪，一处乡心五处同——中国古代文学思乡主题探幽 [J]. 沈阳农业大学学报 (社会科学版) ,2005 (04) : 558-560
- [5] 李春华.《诗经》思乡恋土主题研究 [D].首都师范大学硕士学位论文,2000:20-23
- [6] 杨玲玲,佟淑云.中国古代文学研究新思路探析 [J].辽宁师专学报

- (社会科学版) ,2017 (08) :22-23
- [7] 郭预衡.中国古代文学作品选 [M].长沙:湖南出版社,1995:34-36
- [8] 曹道衡. 中古文学史论文集 [M].北京:中华书局,1986:248
- [9] 孙芳. 唐代思乡诗之意象研究 [D]. 安徽大学硕士学位论文, 2011: 12-15
- [10] 舒红霞. 古代酒文化中的宋代女性文学思乡主题 [J]. 辽宁师范大学学报 (社会科学版) , 2005 (05) :96-98
- [11] 袁行霈, 袁行霈, 罗宗强. 中国文学史 (第二卷) [M]. 2005 (07) :45-47
- [12] 游国恩. 中国文学史 [M]. 北京:人民文学出版社, 2004:120-123
- [13] 杨田春. 谢灵运山水诗的羁旅思乡情怀 [J]. 绍兴文理学院学报 (哲学社会科学), 2014 (01) :25-29
- [14] 周晓琳.中国古代文学“思乡”主题的文化内涵 [J]. 绵阳师范高等专科学校学报, 1999 (04) :49-53

谈高校图书馆报纸装订及利用

李梅玲

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:从当前来看,数字技术的发展弱化了印刷型报纸的职能,传统印刷型报纸正面临生存发展路径的选择。高校图书馆在报纸装订工作中存在重于收藏,轻于利用,流通率低、过于厚重,不便借阅,不便利用、监管不利,偶有丢失,难以弥补、形式不明,规范性差,不便检索等问题。因此高校图书馆应该确立报纸装订工作的基本原则,明确报纸装订工作的流程和要求,有针对性地进行业务重组工作。

关键词:高校图书馆;报纸装订;管理利用

Talke on Newspapers Binding and Usage of College Library

Li Meiling

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Nowadays, the development of digital technique has weakened the function of printed newspapers. The traditional printed newspapers are confronting to the choice of survivor and development. The problems mainly exist in: emphasizing collection and despising their use; lowcirculating rate; thick binding and being difficult to use and supervision and being difficult to consult etc. It is necessary to set up basic binding principles, to make up clear binding process and requirement; and to rebuild the work group.

Keywords: college library; newspapers binding; menagement and usage.

数字化建设的快速推进,使人们充分感受到了电子期刊和报纸所带来的快捷的检索功能,印刷型期刊和报纸的阅读和利用因此受到了严重的冲击。但是从长远来看,印刷型期刊和报纸仍具有电子期刊和报纸所不可替代的作用。因此,如何更好地挖掘印刷型报纸的深层价值,更好地发挥其在高校教学与科研中的重要作用就成为图书馆工作者需要研究的重要课题。在此,笔者就结合高校图书馆实际工作,对报纸文献资源生存现状、装订利用影响因素、提高报纸装订及利用效率的方法三个问题来做以分析。

一、高校图书馆报纸文献资源生存现状

根据笔者所在学校 2016 年对在校学生进行的阅读调查结果,报纸是阅读率最高的纸质媒体资料,占文字媒体整体的 76%,这说明报纸仍是当代大学生获取信息最为重要的途径之一。不过互联网的广

泛应用使人们拥有了越来越多元化的信息获取渠道,印刷型报纸正经历着一场前所未有的冲击。具体来说,印刷型报纸的生存正面临着以下问题:

1. 数字技术的发展弱化了印刷型报纸的职能

在高校图书馆当中,印刷型报纸历来是最为重要的文献资源之一,是全校师生学习、科研的重要媒介。但是随着数字技术的快速发展,传统的印刷型报纸遇到了前所未有的、持续发展的挑战。笔者 2016 年对在校师生做的调查显示:年龄在 35 岁以下的在校读者中几乎不阅读印刷型报纸的人已经占到了 53.7%,他们将获取信息资源的主要渠道已经成为了校园网和互联网上的数字信息。这说印刷型报纸的信息传播职能已经极大地弱化了。

2. 传统印刷型报纸正面临生存发展路径的选择

印刷型报纸为广大读者接受和欢迎的重要原因在于其新闻性、知识性和即时性的有机统一。但是,从目前来看,发达的数字技术和网络技术已经给读者提供了在相同的时间和空间里获得更多、更新、

更全面的信息资源的可能,这就大大削弱了传统印刷型报纸的大众职能。不仅如此,人们还可以通过网络即时追踪新闻事态的发展、实时发表自己的意见和建议。这就使人们不得不重新思考传统印刷型报纸的生存发展路径。

二、高校图书馆装订利用的影响因素

从笔者的工作实践来看,高校图书馆的报纸装订利用存在一系统值得认真思考和探讨的问题,主要表现为以下几个方面:

(一) 重于收藏,轻于利用,流通率低

在高校图书馆当中,一般是以每年复本数一本为原则,对过报进行装订,而且过报的装订工作是以阅览室为负责人(无专人负责)、以年度为单位完成的。在完成装订工作后,一般都直接放到过刊阅览室收藏起来,如无特殊需要不轻易外借,这就大大降低了流通效率。

(二) 过于厚重,不便借阅,不便利用

首先,受人员、时间、设备等多方面因素影响,加工后的合订本厚度最少在3cm~5cm;再加上为了保持报纸的原貌,工作人员往往会保持报纸的原始大小,这就使合订本显得过大、过重,读者借取、携带、阅读、复印都变得极不方便。其次,高校图书馆的报纸装订工作通常为半年或一年,最短也要一个月,其装订工作会使学术前沿信息和社会动态热点的信息价值受损,一旦数字报纸未录入相关信息影响将更为明显。此外,由于多本集中,一人借阅他人就不能再借阅。

(三) 监管不利,偶有丢失,难以弥补

高校图书馆每年订阅的报纸最少也要数百种之多,再加上学术期刊,每天收到的报刊量之大可想而知。如此多的报刊使工作人员在归位、监管上都面临着巨大的挑战,归位不准确、报纸丢失等问题时有发生,甚至存在读者将报纸夹带出馆的现象。而这些问题通常无法及时发现,到了整理装订时才知道,但这时已经很难对损失进行弥补了。

(四) 形式不明,规范性差,不便检索

从目前来看,对于过报装订的形式并没有明确的界定,如时间问题(以年为装订单元还是以月为单元)、厚度问题(合订本厚度应该为多少厘米)、目录排列、书脊书写规格、验收上架原则等。这些问题的存在便利报纸装订合订本的装订、收藏、检索、利用都缺失了规范性。

三、提高高校图书馆报纸装订及利用效率的方法

报纸装订的目的是为了更方便收藏、管理和利用。在信息时代,高校图书馆的报纸装订及利用工

作应该转变思想、创新模式,提高馆藏信息资源质量,将不利因素降到最低,实现读者利益最大化。

(一) 确立报纸装订工作的基本原则

高校图书馆报纸装订工作应该立足当前、着眼长远,遵循科学性、连续性、互补性、完整性和安全性五个基本原则。科学性原则是指在报纸装订和利用过程中保证学科、类型的合理搭配,确保印刷型报纸形成有机、独立、全面、可持续发展的文献资源体系;连续性原则是指在报纸的订购、装订、归库、上架过程中保证同一种报纸信息内容、报道特色的前后衔接,保证同一学科报纸的各俱特色和分工明确,切不可人为割裂;互补性原则是指报纸的订购、装订应该与电子期刊实现共存互补、共同促进;完整性原则是指依据“40/2”法则对利用率高的馆藏核心期刊采取应有的保护措施,保证印刷馆藏体系的完整性;安全性原则是指主动应对和预防自然灾害及突发事件,切实保证印刷型报纸的装订和长期保存工作。

(二) 明确报纸装订工作的流程和要求

装订工作是高校图书馆的基础性工作之一,直接影响着馆藏与服务质量,必须具有明确的工作流程和岗位职责。首先,下架整理应该在30天内完成,必须保证报纸的完整性和连续性,且应该避开读者使用高峰。其次,以架上实际情况为依据制定装订清单,及明补充缺失报纸(无法补缺则以复制品替代)。再次,报纸合订本厚度应该控制在5cm之内,采用锁线订,选用直径0.3cm左右的钻头和耐磨棉线,脊背注明报刊名、年份、分类号等主要信息。最后,装订好的合订本归库时,有关人员应该对数量、质量进行逐一检查、核对、验收,如有不符查明原因,如有质量问题及时补救。

(三) 有针对性地进行业务重组工作

首先,根据收藏价值来确定装订方式,收藏价值较高的党报党刊、具有地方特色的报纸选用精装加工,娱乐、消遣、科普类的报纸选用简装加工。其次,以大类为标准分期分批送装,重点和热点报纸可在下架后另辟阅览区暂缓装订,避免因送装而影响阅览和查找。再次,对于报纸不定期发行的增刊、增版应该与年末报纸一起装订,并在封面上加注标记。最后,对已经装订成册的报纸合订本应该及时编目分类,及时录入数据,必要时可编写推荐文摘,及时推荐给读者。

网络技术和数字化技术的不断发展使高校图书馆印刷型报纸的服务工作受到了冲击,但其工作内容也得到了丰富。高校图书馆应该(下转第51页)

基于美林投资时钟的投资组合探索

高翔^① 郭春梅^②

①茂名职业技术学院 ②茂名开放大学 广东 茂名 525000

摘要: 本文采用美林时钟进行自上而下的大类资产配置,借助美林时钟进行主动加量化的 MVP 资产模型的投资配置。通过引入光学奇异谱分析,解决了传统美林时钟投资理论的不足,可以有效规避投资者对系统性和中美贸易战风险以及期望收益率的错误估计和判断,并由此导致最优风险投资组合理论所产生结果的巨大波动。该策略综合考虑宏观经济因素,结合主动管理和大数据优势,利用机器对海量数据的处理能力,让机器复盘历史,寻找各种变量的关系,为投资者提供更加综合的视角,帮助普通投资者归纳金融市场运行内部的规律,通过提供更多的客观数据,帮助普通投资者提高投资决策成功的战略。该策略可以使普通投资者在风险可控的情况下追求相对最大收益,实现股票类、债券类、现金类和商品类资产动态再平衡,实现投资组合的超额收益。

关键词: 投资组合;美林时钟;最优风险;资产动态再平衡

Probe on the Investment Integration Basing on Merrill Lynch Portfolio Merr

Gao Xiang Guo Chunmei

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming Opening university Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The article conducts the assets provision from the upper to the lower part, by using Merrill Lynch Portfolio Merr, and proceeds with the investment provision of positive MVP assets model as well. The optical singularity pan can help it to serve the traditional investment theory, effectively advoid the risks of systematics and trade cha-llenges between U.S.A and China, the erroneous estimation, and the huge fluctuation caused by the optional risk investment integration the-ory. This strategy considers integrally the macro economy factors, combines with the active management and grand data optimum, uses the grand data treating ability by computers, renews the original history, seeks every variance, provides various views for the investors to set up the successful investment strategy, to realize the extra benefits.

Keywords: investment integration; Merrill Lynch Portfolio Mery; optimum risks; rebalance of dynamic assets.

2018 年中,中国和美国爆发贸易战,众多投资者遭遇了巨大的损失,量化资本资产定价模型和有效的资产配置过程显得无能为力,此时定性分析和研究的魅力突显出来。如何进行大类资产定性分析?如何进行筛选,如何寻求稳健的投资组合成为众多价值投资型投资者梦寐以求的心愿,此时美林投资时钟理论恰好完美的解决了这个难题。

“美林投资时钟”是 2004 年由美林证券在《The Investment Clock》中提出,基于对美国 1973 年到 2004 年的 30 年历史数据的研究,将资产轮动及行业策略与经济周期联系起来,是资产配置领域的经典理论。

如上图 1 所示,美林投资时钟模型将经济周期划分为衰退、复苏、过热和滞胀四个阶段,资产类别划分为债券、股票、大宗商品和现金四类资产,为我们完整展示了在一轮完整的经济周期中,经济从衰退逐步向复苏、过热方向循环时,债市、股市、

大宗商品的收益依次领跑大类资产。

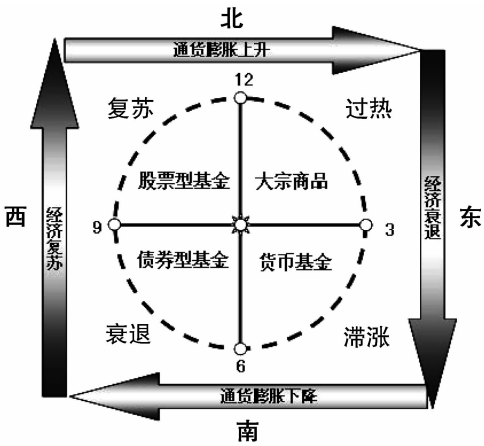


图 1 美林投资时钟基本框架图

在衰退期：经济下行，产出缺口减少、通胀下行。货币政策趋松，债券的表现最突出。债券>现金>股票>大宗商品

在复苏期：经济上行，产出缺口增加，通胀下行。经济转好，企业盈利改善，股票获得超额收益。股票>债券>现金>大宗商品

在过热期：经济上行，产出缺口增加，通胀上行。通胀上行增加了现金的持有成本，加息的可能性降低了债券的吸引力，商品受益于通胀的上行，明显走牛。大宗商品>股票>现金/债券。

在滞胀期：经济下行，产出缺口减少，通胀上行。经济下行对企业盈利形成拖累，对股票构成负面影响，债券的吸引力提升。现金>债券>大宗商品/股票。

美林投资时钟将经济周期的四阶段与资产回报率相关联，使得投资决策主要取决于经济增长和通胀所处的阶段的判断，具有很强的实用性。

一、产出缺口与中国经济周期

产出缺口这个概念在宏观里确实非常重要，实证研究表明利用这种方可以预测国民经济的周期。潜在产出是理解产出缺口的核心，在经济发展的起起落落中，一旦当期需求与当期供给产生了结构性错配，经济周期便产生了。因此，对于研究者和决策者来说，当前的 GDP 是超出还是落后于其潜在水平非常重要。潜在产出是指，经济体在其效率达到最高时，即满负荷运转时，能够生产的商品和服务的最大值。通常，经济体的潜在产出也被称为产能。产出缺口即被定义为衡量经济体实际产出与其潜在产出之间差距的一个经济指标：它衡量的是实际产出偏离潜在产出的程度，用各种统计操作从实际产出（即实际 GDP）中分离出潜在产出后得到产出缺

口。

产出缺口=（实际产出-潜在产出）/潜在产出。

理想状态中实际产出是和潜在产能保持一致的，但实际产出缺口也有两个方向：正向和负向。假想在一个需求居高不下的社会里，为了满足高需求，工人和工厂超负荷运转，实际产出甚至超出了满负荷产能，这时的产出缺口即为正。产出缺口为负则比较好理解，意味着由于需求疲弱而存在闲置产能，经济体的实际产出低于其在满负荷生产时的产能。除了需求的变化，供给端短暂的非预期变化也会带来产出缺口，例如技术进步、货币政策或财政政策宽松等会导致实际产出向上偏离潜在产出，非预期的负面冲击例如石油危机、金融危机等导致实际产出向下偏离潜在产出，所以产出缺口为正和为负的具有重要的意义。

识别经济增长趋势与通胀趋势是划分美林投资时钟经济周期的关键，本文采用中国的 GDP 产出缺口和 CPI 数据来识别增长趋势与通胀趋势来考察 2002 年 1 月到 2018 的经济周期。本文采用基于奇异谱的季度 GDP 产出缺口估计和工业增加值产出缺口，利用结构时间序列模型对季度 GDP 数据进行季节调整，发现 GDP 产出缺口估计美林投资时钟在中国基本适用。

二、用工业增加值产出缺口美林投资时钟表现

使用工业增加值产出缺口作为衡量经济增长的指标，对美林投资时钟在中国的应用进行检验，如图 1 所示发现过热与衰退仍然是经济周期中的主流。不过，在 2001 年至 2010 之间，出现了 3 个衰退-复苏-过热-滞胀四阶段的经典周期。2010 年之后则是过热与衰退交替。

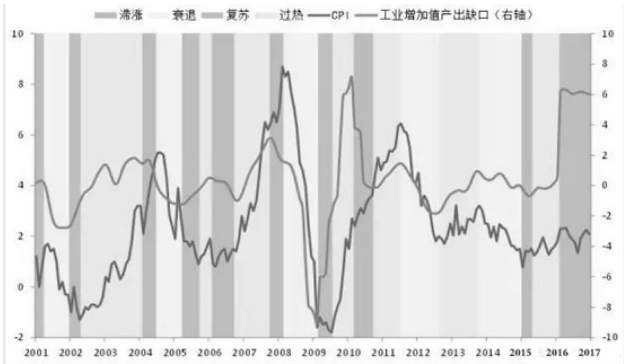


图 1 工业产出缺口划分中国经济周期的四个阶段图

资料来源: wind, 作者整理

如图 2 所示，依工业增加值产出缺口来划分经济周期的美林投资时钟资产配置表现并不理想，累

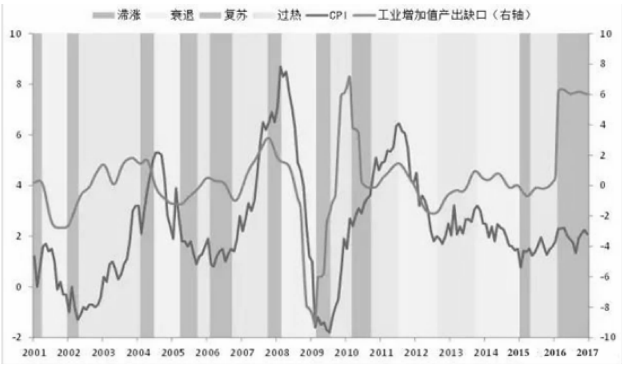


图 2 工业产出缺口美林投资时钟资产配置净值

资料来源: wind, 作者整理

计收益率只有 152.8%，与股票收益率相似，但要好于其他三类资产的单个表现。

从以上的分析可以得出，用工业增加值产出缺口美林投资时钟表现不佳，收益净值低于股票投资。

三、GDP 产出缺口美林投资时钟表现

中国经济上升的时间远长于下降的时间，大致可以区分为四个较明显的阶段。2001 年至 2007 年年中处于震荡上升的阶段；2008 年前后受金融危机的影响，经济严重下滑，产出缺口于 2009 年年初跌至整个时期的最低点，为-4.42%，随后触底反弹，在 2010 年初达到 2008 金融危机之后至今的最高峰 2.01%；2010 年至 2012 年年中，经济整体呈下滑趋势。2012 年年底至今，产出缺口长期处于低于 0 的水平，2015 之后产出缺口在接近 0 的位置几近处于平滑状态，在图 3 里上升与下降的趋势都不明显，通过观察产出缺口原始数据以及 PMI 指数，作者判断出 2015 年 1 月至 2015 年 11 月产出缺口处于下降的趋势，2015 年 12 月之后产出缺口大于 0，并持续上升至 2016 年 12 月。

其次是 2002 年以来，中国通胀经历了三个较明显的周期。2002 年至 2004 年 8 月 CPI 是显著上升的阶段，随后至 2006 年 3 月震荡下跌，为第一个周期；2008 年 2 月上升至 CPI 的最高点 8.7%，随后又于 2009 年 6 月剧跌至最低点-1.7%，此为第二个周期；第三个周期便是 2009 年年中至今，同样经历了一个先上升再下降的过程，不过在 2011 年至今的下降的过程中有过两次小幅上升的阶段。整体上来看，CPI 上升的时间略长于下降的时间，并且 CPI 大部分时间处于 1%至 4%这个较为正常的区间，既没有发生恶性的通货膨胀也没有严重的通货紧缩。

作者采用中国的 GDP 产出缺口和 CPI 数据来识别增长趋势与通胀趋势来考察 2002 年 1 月到 2018 年 9 月的经济周期；由于中国国家统计局没有公布

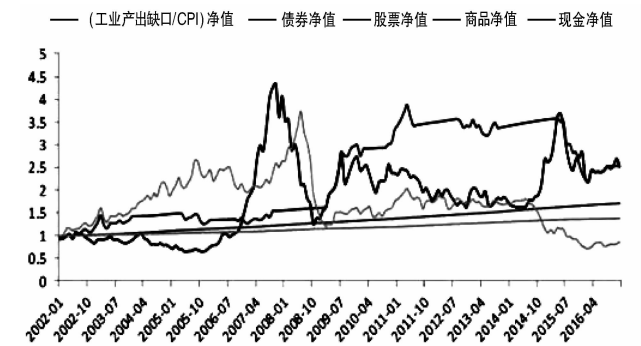


图 3 GDP 产出缺口中国经济周期的四个阶段 (2001-2008)

资料来源: wind, 作者整理

GDP 产出缺口数据，本文采用基于奇异谱的季度 GDP 分解和产出缺口估计域分析方法，利用结构时间序列模型对季度 GDP 数据进行季节调整，并运用不可观测成分模型及贝叶斯方法进行产出缺口修正，发现美林投资时钟在中国基本适用。如图 3 所示，2008 年 5 月至 2010 年 8 月如美林投资时钟显示依次经历了衰退-复苏-过热-滞胀四个阶段，是一个经典的周期。除此之外，经济周期的四个阶段并没有遵循顺时针转动的规则，而更多呈现出“衰退”和“过热”交替出现的态势，“过热”与“衰退”是 2002 年至今经济的主要旋律，滞胀期和复苏期都特别短。

表 1 中国经济周期频率及持续时间表

阶段	总计 (月数)	总计 (年数)	频率 (%)	平均持续时间 (月数)
衰退期	49	4.08	27.22	7
复苏期	26	2.17	14.44	5.2
过热期	80	6.67	44.44	8
滞胀期	25	2.08	13.89	6.25
	180	15.00	100	6.92

资料来源: wind, 作者整理

笔者考察 2002 年 1 月至 2016 年 12 月的经济周期。在表 1 的 180 个月中，共经历了 7 个衰退阶段、5 个复苏阶段、10 个过热阶段和 4 个滞胀阶段。各阶段的分布极不均匀，过热期最长，有 80 个月，占比接近一半，时间最短的是滞胀期，只有 25 个月，占比 13.89%。持续时间也存在较大差异，过热期平均有 8 个月，复苏期只有 5.2 个月。从以上的分析可以得出，中国经济周期的运行的规律是过热与衰退相互转化。

四、大类资产收益率与美林投资时钟预期一致

如表 2 所示，除了滞胀期其他阶段表现最优的大类资产与美林投资时钟的预计是相符的。同时，在整个时间段，股票的年平均收益率是最高的，达到 6.16%，远高于债券的 3.58%，现金的年平均收益率 2.08%，商品年平均收益率甚至为负，只有 -1.03%。

表 2 中国经济周期与资产收益率 (%)

阶段	债券	股票	商品	现金
衰退	3.76	-23.96	-23.04	2.36
复苏	3.28	68.07	-0.83	1.82
过热	3.57	8.14	15.65	1.95
滞胀	3.59	-3.14	-10.70	2.21
	3.58	6.16	-1.03	2.08

资料来源: wind，作者整理

衰退：债券是衰退阶段的最佳选择，债券的收益率为 3.76%。处于投资钟对立位置的大宗商品表现很差，年平均收益率为 -23.04%。而表现最糟糕的是股票，收益率为 -23.96%。

复苏：股票是复苏阶段的最佳选择，年平均收益率达到 68.07%。

过热：商品在过热阶段表现最好，年平均收益率为 15.65%。

滞胀：现金在该阶段的年均收益率为 2.08%。但表现最好的是债券，年平均收益率为 3.59%。

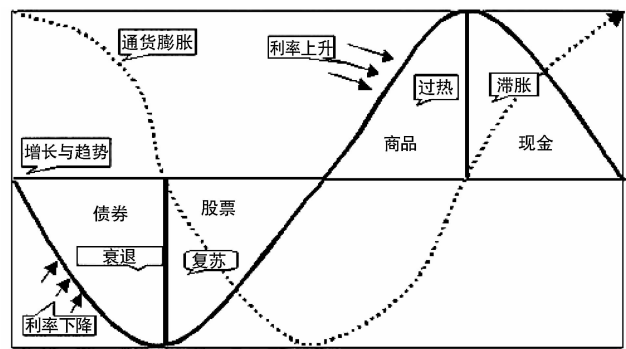


图 4 GDP 产出缺口变动和通胀水平变动构成的经济周期

如图 4 所示 GDP 产出缺口下滑，通货膨胀回落，则进入经济的衰退期，结合图 3 GDP 产出缺口中国经济周期的衰退阶段，可以得到如下的数据：

观测各大类资产在各个阶段的表现也会得到与美林投资时钟的预计基本一致的结论。在八个阶段

的衰退期，有五个阶段债券取得最好的收益率，例外的三个阶段商品表现最好，这与商品的国际市场有关，另一个阶段是 2015 年末，股票收益最高。

中国经济衰退期	月数	债券 (%)	股票 (%)	商品 (%)	现金 (%)
2003 年 2 月至 2003 年 6 月	5	3.01	1.38	-2.58	1.71
2004 年 9 月至 2004 年 12 月	4	5.16	-16.23	1.39	1.71
2005 年 4 月至 2005 年 9 月	6	3.6	-5.33	30.13	1.71
2008 年 5 月至 2009 年 2 月	10	3.64	-71.58	-109.09	2.66
2011 年 8 月至 2012 年 9 月	14	3.56	-22.03	-2.44	2.97
2013 年 11 月至 2015 年 5 月	7	4.45	-16.34	7.89	2.6
2015 年 9 月至 2015 年 11 月	3	3.17	23.29	-61.19	1.18
2018 年 2 月至 2018 年 12 月	11	4.06	-27.5	29.92	2.74
平均		3.76	-23.96	-23.04	2.36

GDP 产出缺口由负值逐渐收敛，通货膨胀回落，则进入经济的复苏期。此时 GDP 产出缺口显示中国经济周期的复苏阶段，可以得到如下的数据：

中国经济复苏期	月数	债券 (%)	股票 (%)	商品 (%)	现金 (%)
2002 年 1 月至 2002 年 4 月	4	3.06	8.38	45.40	1.78
2006 年 2 月至 2006 年 6 月	5	2.98	79.98	2.10	1.71
2009 年 3 月至 2009 年 7 月	5	3.19	141.31	55.10	1.71
2015 年 6 月至 2015 年 12 月	7	3.97	87.72	-72.46	2.53
2016 年 4 月至 2016 年 8 月	5	2.86	8.07	8.74	1.10
平均		3.28	68.07	-0.83	1.82

在 5 段复苏期，有 3 个阶段股票取得最好的收益率，年平均收益率均在 80% 以上，例外的 2 个阶段是商品表现最佳，这也与商品的国际市场有关，尤其是与美国经济周期有关，由此看出中美两国经济周期有时并不同步。

当 GDP 产出缺口由负值转正，通货膨胀回升，则进入经济的复苏期。此时 GDP 产出缺口显示中国经济周期的过热阶段，可以得到如下的数据：

中国经济过热期	月数	债券 (%)	股票 (%)	商品 (%)	现金 (%)
2002 年 5 月至 2003 年 1 月	9	2.98	-15.12	29.11	1.71
2003 年 7 月至 2004 年 8 月	14	3.81	-11.93	23.17	1.71
2005 年 1 月至 2005 年 3 月	3	4.80	-23.58	82.17	1.71
2005 年 10 月至 2006 年 1 月	4	3.12	29.08	-23.03	1.71
2007 年 1 月至 2007 年 9 月	9	3.81	141.90	23.24	2.17
2009 年 8 月至 2010 年 4 月	9	3.55	-25.96	10.31	1.71
2010 年 9 月至 2011 年 7 月	11	3.82	2.56	28.49	2.44
2012 年 10 月至 2013 年 10 月	13	3.66	3.19	-5.24	2.60
2015 年 12 月至 2016 年 3 月	4	2.87	-30.44	-34.16	1.10
2016 年 9 月至 2016 年 12 月	4	2.85	-1.60	29.34	1.10
平均		3.57	8.14	15.65	1.95

在 10 段过热期，有 6 个阶段商品取得最好的收益率，例外的 4 个阶段有 3 个正是在股市高速上升时期，分别是在 2005 年年底、2007 年 1 月至 9 月以及 2012 年至 2013 年，股票的收益率高于商品。

中国经济滞胀期	月数	债券 (%)	股票 (%)	商品 (%)	现金 (%)
2006 年 7 月至 2006 年 12 月	6	3.09	78.74	-42.20	1.78
2007 年 10 月至 2008 年 4 月	7	4.30	-57.43	49.22	3.20
2010 年 5 月至 2010 年 8 月	4	3.27	-16.39	-41.08	1.71
2015 年 1 月至 2015 年 8 月	8	3.50	-7.25	-22.45	1.91
平均		3.59	-3.14	-10.70	2.21

在 4 段滞胀期，现金都不是收益最高的，有三个阶段债券表现最好，另一个阶段是在 2006 年下半年，股票年平均收益率远高于其他资产，达到 78.74%。从以上数据可以看出在 2002 年至 2016 年中，只有 2008 年 5 月至 2010 年 8 月经历了一个经典的经济周期，其他时候经济周期的四个阶段都没有遵循特定的规则。在这 15 年里，中国经济周期的一大特点便是过热期与衰退期明显比复苏期与滞胀

期要长，有好几个时段甚至出现过热与衰退轮替的情况，这与可能与政府频繁调控经济有关。

五、美林投资时钟进行资产配置表现优异

美林投资时钟在中国的有效性很高。如图 5 所示，2002 年至 2016 年期间债券、股票、商品与现金收益率累计分别为 70.98%、151.44%、-13.39%、36.53%，而美林资产配置的收益率累计为 1344.3%，远远高于四大类资产的收益。

美林投资时钟应用到中国也有表现不佳的时候。在 2007 年 1 月至 2007 年 10 月，中国经济周期处于过热期，按美林投资时钟理应配置到商品，但因股市大涨，商品的表现并不如股票，股票净值一度高于美林投资时钟配置的净值。在 2014 年 6 月到 2014 年 12 月，中国经济周期处于复苏期，美林投资时钟配置股票，此时股市大涨，美林投资时钟配置表现优异，随后 2015 年 1 月至 2015 年 6 月，因中国经济周期进入过热期，美林投资时钟建议配置商品，但股市继续大涨，依美林投资时钟配置的表现受到影响。即便如此，2002 年 1 月至 2016 年 12 月的整个时段，依美林投资时钟进行资产配置的净值表现还是远远优于仅投资任意单一资产类别。

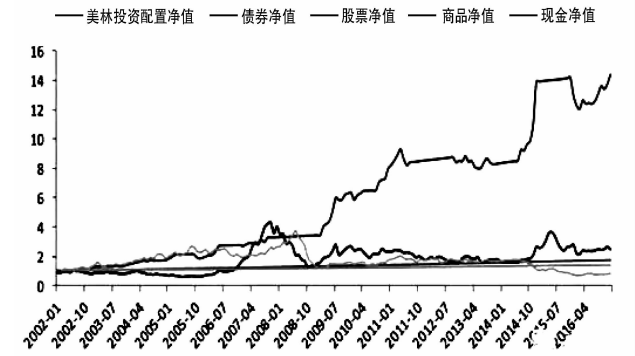


图 5 美林投资时钟资产配置净值表现

资料来源：wind，作者整理

考虑净值的回撤，依美林投资时钟进行资产配置比投资股票优势更加明显。中国股市波动幅度较大，虽然股票有过多次大幅上升，但在 2008 年以及 2015 年下半年股票净值也经历了两次很大的回撤，2007 年 10 月到 2008 年 10 月，股票净值从 4.32 回撤到 1.26，回撤幅度达 70.8%。2015 年 5 月到 9 月，股票净值从 3.68 回撤到 2.43，回撤幅度为 40.6%，其他还有多次幅度较小的回撤。而依美林投资时钟进行资产配置的净值回撤最大的两次分别是在 2011 年上半年以及 2015 年年底，2011 年 4 月至 2011 年 6 月，美林投资时钟配置净值从 9.32 回撤到 8.22，回撤幅度为 11.8%，2015 年 11 月至 2016 年 2 月，

美林投资时钟配置净值从 14.23 回撤到 12.08，回撤幅度为 15.1%，幅度远远小于股票净值的回撤。综上所述，按照美林投资时钟进行资产配置表现优异。

图 6 使用 GDP 产出缺口作为经济增长指标得到的美林资产配置表现明显优于工业增加值产出缺口，使用 GDP 产出缺口的净值在 2016 年 12 月达到了 14.44，远高于使用工业增加值产出缺口的净值 2.53。净值增长的差异主要是因为使用 GDP 产出缺口和工业增加值产出缺口对于经济周期的判断出现了差异，如在 2014 年 6 月至 2014 年 12 月这一段，用 GDP 产出缺口，中国经济处于复苏期应当配置股票，用工业增加值产出缺口，中国经济处于衰退期应当配置债券，在此段时间股票表现优异。原因在于，中国经济的驱动因素发生了变化，用工业增加值不能刻画中国经济的这种结构变化，造成误判。

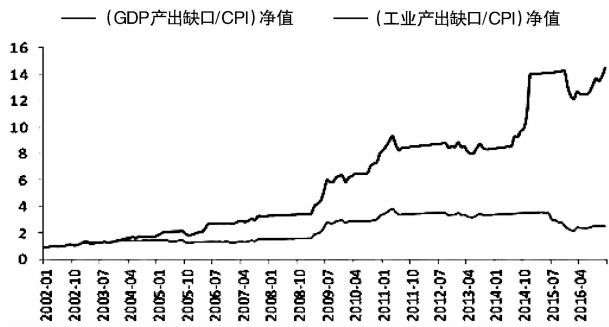


图 6 GDP 产出缺口和工业产出缺口净值图

资料来源: wind，作者整理

综上所述，本文从中国经济运行的规律分别概述了美林时钟资产配置理论发展的基本状况，以及用工业增加值产出缺口和 GDP 产出缺口，美林时钟

进行资产配置表现。论文总结出，采用 GDP 产出缺口美林时钟表现比较优异，而采用工业增加值产出缺口表现不佳。中国大类资产收益表现的一大特点便是股票的表现突出，收益率远高于其他资产，但中国股市的高收益伴随着极高的风险。应用美林投资时钟可以把握股市机会、规避系统性风险。到目前为止，可以说基于美林时钟的“奇异谱分析策略”无论从理论上还是实际测试结果看，都可以显著提高投资收益，同时大幅降低回撤率，是一种相当理想的策略。结合普通个人投资者不具有信息上和技术上的优势，在现阶段实行美林时钟投资策略是个人投资者的必然和最优选择。

参考文献

[1] 金融政策对中国房地产周期波动的影响 [J]. 周建军, 代支祥, 龙娟. 经济问题探索. 2011 (11)

[2] 论中国的投资周期波动 [J]. 刘俊霞. 贵州财经学院学报. 1996 (03)

[3] 联邦德国反周期波动的货币政策 [J]. 张燕喜. 国际金融研究. 1987 (03)

[4] 周期波动影响结构变动的机制 [J]. 马建堂. 世界经济. 1988 (09)

[5] 货币供应和经济的周期波动 [J]. 吴志强, 尹进东. 云南财贸学院学报. 1989 (03)

[6] 中国封闭式基金折价问题研究——基于封闭式基金仓位的实证分析 [J]. 田业钧. 经济研究导刊. 2009 (08)

[7] 战胜庄家要学会资金管理——华尔街操盘手成功之道 [J]. 周佛郎. 股市动态分析. 2008 (23)

[8] 波动博弈理论: 人人都会用的资金管理技术 [J]. 周佛郎. 股市动态分析. 2008 (24)

[9] 从基金仓位变化看投资机会 [J]. 刘俊. 股市动态分析. 2008 (30)

[10] 证券市场中“仓位比例”的模糊控制方法 [J]. 李曦. 南昌大学学报 (工科版). 2002 (04)

[11] 证券市场中“仓位比例”的模糊控制方法 [J]. 陈云新. 系统工程. 2001(02)

(上接第 80 页)不拔、胸怀开阔的政治情怀，也使他成为了我国历史上政治性最强、最令人尊敬的诗人。

从批判现实主义精神方面来看，杜甫的诗歌影响巨大而持久，受到了白居易、元稹等大家的高度评价。杜甫诗歌中强烈的爱国主义精神对后世诗人产生了深远的影响，如宋代诗人陆游就从杜甫的诗歌当中体会到了“诗出于人”、“工夫在诗外”的道理，改正了自己早年学习中的错误；宋代词人文天祥酷爱杜甫的诗歌，即使是坐牢之时也手不释卷地读杜甫的诗歌。由杜甫所开创地反映人民生活的批判现实主义精神一直影响到现代。

参考文献

[1] 黄雅莉. 杜甫长安时期的干谒诗探究 [J]. 中国韵文学刊, 2017, (3): 38-56

[2] 彭燕. 论汉赋对杜甫创作的影响 [J]. 中国文学研究, 2017 (1): 40-44

[3] 伍海霞. 反映民生疾苦 关注国家命运——浅论杜甫诗歌中的现实主义和爱国主义精神 [J]. 巴音郭楞职业技术学院学报, 2016 (2): 55-57

[4] 李鸿章. 杜甫与李商隐诗歌的比较研究 [D]. 延边大学, 2016

[5] 于晶. 比较视域下李白和杜甫诗歌教学研究 [D]. 辽宁师范大学, 2016

基于旅游六要素的信宜八坊村历史人文旅游资源传承与开发研究

谭余娟 罗朋非

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 2014 年八坊村获批成为广东省省级新农村第一批示范片建设工程后, 目前各项工作正处于起步阶段。笔者从旅游的六大要素对八坊村的历史人文旅游资源进行深入分析, 本着游客需求, 凸显地域文化特色, 着重体验式乡村旅游产品开发, 旨在使八坊村景区更具旅游价值, 历史人文资源价值得到更充分发挥, 村民生活质量得到更大的提升, 并期望对新的自然村落建设有所启发。

关键词: 八坊村; 人文资源; 传承; 开发; 旅游

Study on Resources Inheritance and Development of Historical Humane Tourism ——Basing on Xinyi Bafang Village's Six Tourist Factors

Tan Yujuan Lo Pengfei

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In 2014, Bafang Village was approved as one of the first sampling units of Guangdong new village construction projects, and now the project is proceeding on. We have studied deeply the tourist resources of Bafang Village basing on the six factors. The article mainly focuses on Bafang Villages local culture features, its tourist products development, its scenery value for tourism, its elaboration of historical humane resourese and the enhancement of the villagers living standard and quality, so as to give some inspriation to the construceion of other natural and new villages.

Keywords: Bafang Village; humane resources; inheritance; developmetn; tourism

2014 年 10 月, 八坊村获批成为广东省省级新农村第一批示范片建设工程后, 八坊村乡村旅游就受到了各级各部门的高度重视, 制定了详细的保护性开发方案, 目标是以书院文化和南洋文化为特色, 依托八坊古城历史资源、飘色和六双花灯等文化资源, 以及温泉、荷花等自然资源, 建设信宜南部人文风情带, 全力塑造“书香·八坊”品牌, 着力打造“白天看绿化、晚上看亮化、晴天看美化、雨天看净化、建筑看文化、村庄景区化”精品示范村。但目

前村落古城在修缮中, 旅游开发正处于起步阶段, 基本停留在古建筑的观光上, 饮食、住宿、交通等基础设施薄弱, 旅游活动项目少, 特色产品缺乏, 这些现象亟需改进。笔者通过对八坊村的田野考察和文献分析, 从旅游的六大要素对历史人文旅游资源进行深入分析, 本着游客需求, 凸显地域文化特色, 着重体验式乡村旅游产品开发, 旨在使八坊村景区更具旅游价值, 历史人文资源价值得到更充分发挥, 村民生活质量得到更大的提升, 并期望对新的自然村落建设有所启发。

一、精而丰的街铺, 让游客吃“野”购“土”

特色商业街可以有力地推动商旅结合, 发挥“以商促旅”作用, 促进城市旅游的发展, 但目前八坊村的商业街建设还没完善, 未能发挥其作用。

作者简介: 谭余娟, 茂名职业技术学院, 讲师 研究方向: 民俗学

基金项目: 茂名市 2017 年度哲学社会科学规划项目 (编号: 2017QN01); 茂名职业技术学院 2017 年度校级教研科研一般项目。



八坊村准备在文明门旁原商铺基础上打造一条特色饮食街，长约3公里。现已有部分店铺营业，有粥粉店、农家菜馆等，基本是大排档式的餐饮，整条饮食街业态单一、规模小、形态简单、氛围不浓、营销和运营也不到位。八坊村准备打造的南洋风情街距离文明门十分钟路程，是原镇隆的旧圩，当地人又叫大路街。街道长约1公里，宽约6米，街道成Y字型分布。两旁全是古色古香的骑楼，以前是古米行和华侨的“锦纶泰”。目前南洋风情街还没有修葺，骑楼破旧，掺杂部分改造建筑，商铺关闭，人烟寂寥。除了商业街外，基本没有“原住村民”四合院式经营的农家乐。

秦冠军在《旅游小镇商业街核心吸引力体系的构建——以中查沟民俗街为例》总结了旅游小镇商业街中能够构成吸引力的四大核心吸引力因子：“建筑空间、业态构成、氛围包装、营销运营”^[1]。八坊村商业街可以抓住四大核心吸引力因子进行升级改造。

1. 注重优化商业街建筑风格。特色饮食街旁有文明门、王宫、书院等具有标志性的历史建筑，非常有吸引力，但商铺的建筑风貌都是现代建筑，与古城不一致，需要升级改造，统一协调，可依据宾州建筑青砖灰瓦的特点进行整饬，凸显岭南特色。南洋风情街本是骑楼，街道幽深、对称典雅，重脊高檐为幕、廊坊河埠为引，穿竹石栏点缀，能直接给予游客一种异域文化的感观体验，非常具有吸引力，只需对骑楼修葺整改，就能恢复原貌。同时，在空间的配置上，还需注重丰富变换。特色饮食街与南洋风情街连接的广场，沿途的街道、小巷、江流，都可以进行重点的景观打造，增加游览的丰富性，消除游客的审美疲劳。

2. 深挖特色产品，结合地域，升级创新。何丽芳《乡村旅游饮食文化资源开发研究》谈到：乡村旅游对饮食文化资源要加强挖掘、深度开发，保持乡村饮食的“自然本味”，突出乡村饮食的文化包装^[2]。乡村美食最大的特色是原生态和本土化，八坊村现所能提供的主要菜品与城市相差不大，基本是鸡鸭

鹅，青菜等，不同之处就是食材的原生态，制作的乡土性。因此，八坊村应从原生态的本土美食中，结合本土文化资源，挖掘地域美食，增加美食体验项目，才能赢得更多的游客。

首先，整合特色饮食。信宜特色美食很多，应选出最具特色的，如食惯嘴粉皮、卤仔鱼、柴枪粉、杨桃鸭、凉粉草等，让这些独具特色的传统加工和烹饪方式所做成的味道和口感与众不同的地方美食，带给游客不一样的感受，从而推动旅游发展。其次，结合八坊村片区本土习俗和地域文化，创新美食产品。根据书院和南洋文化特色，结合信宜特色美食，开发一系列产品，如以文房四宝为道具主推的秀才餐；推出带有浓郁南洋风味的菜式。根据年例习俗，结合飘色人物和六双花灯等样式，推出年例餐，还可延伸到婚庆餐、过年餐等，增加游客对本土习俗的体验。最后，增设美食体验项目。如杨桃鸭，可让游客亲自选取杨桃、挑选鸭子进行制作，体验动手的乐趣。

3. 开发手工体验类业态，增加商业街的游玩乐趣。在南洋风情街开设可卖可手工体验的商铺，如南玉商铺有南玉雕刻手工艺体验、竹编商铺有竹编手工艺体验、药材商铺有药材手工艺体验等，通过展示和体验，传承和宣扬信宜传统手工文化，让游客在学习过程中，深刻体会信宜文化。

4. 主推信宜特色且价格亲民的“小而精”农产品和工艺品，做好外观包装。如农户自家养殖的渔、禽，购买后能够做好冰鲜处理，统一包装，方便携带；怀乡鸡、杨桃鸭等熟食能够真空包装售卖，保持原汁原味。工艺品应尽可能地根据地域文化进行开发产品，如竹编六双花灯，竹编书筒、书签，飘色人物南玉等。价格尽量亲民，吸引更多“回头客”。

5. 在营销方式上，注重服务营销模式，可采取新媒体、电视报道、微电影、博客、游记等多种手段进行宣传。

6. 在运营策略上，可统一招商，建立特殊准入制度。政府对商业街应加以引导，给予政策扶持，设立专门机构统一招商、统一管理，加大宣传力度，创造品牌，打造龙头商家。商业街的繁荣昌盛，一定能够很好地促进八坊村的旅游。

二、小而美的环境，让游客住出乡味

民宿不仅能够为游客提供乡村生活体验的住宿场所，还能让游客体验到当地独特的风土人情。近年来，民宿逐渐受到大众的青睐，很多游客将民宿作为住宿首选，甚至将其作为选择旅游目的地的重要依据。民宿的建设和发展，将有力地促进八坊村的旅游。在网上搜索，基本找不到在镇隆古城或八坊村的住宿信息，酒店基本集中在市区，只有去到八坊

村才能找到一些农户自营的民宿。接待设备的不完善,功能的不齐全,难以形成对游客的吸引力和增加游客住宿率。

蒋佳倩、李艳《国内外旅游“民宿”研究综述》综合了民宿发展问题的应对策略,主要包括:第一,需要政府及协会的扶持和引导,不仅要维护市场秩序,还要完善基础设施的建设,并对民宿经营者予以指导和培训;第二,民宿要努力打造特色化,注重产品与服务的同时还加强其营销工作^[3]。八坊村的民宿在经营模式上可借鉴杭州市的经验,采取政府+公司(协会)+农户型,成立民宿产业协会或旅游服务公司,政府加以引导和扶持,实行统一策划设计、统一推介招商、统一游客接待,农户按照调配计划提供单一住宿或食宿复合服务。在特色化上,公司(协会)根据当地自然景色和传统文化进行统一策划,营造出不同主题风格的民宿,业主也可以根据自己的偏好融入创意和美学元素,如南洋风情街的民宿内部可改造成怀旧复古型,古木装饰,楼阁、楼梯雕花画屏,六角方窗;靠近田野的可改造成田园乡村型,装饰信宜当地的竹编、稻草,打造成“小而美”的温馨家园。在产品、服务和营销上,借鉴台湾的经验,依托公司(协会)和政府加以扶持和引导,对业者进行培训,引导其提供餐旅产业的专业服务内涵,如菜单设计、用餐环境、服务礼仪、客房管理、紧急事件处理、解说导览、旅游资讯提供等;利用网络平台、旅展、旅行社、旅游杂志、平面媒体、旅游微博等手段进行销售。只有优质的服务,独特的风格,才能让游客流连忘返。

三、便而多的交通,让游客行得舒适

随着包茂高速、茂名至信宜城际列车的开通,信宜对外交通系统已较为便利。但目前没有开设从信宜火车站直达镇隆古城的班车,也没有从信宜市区直达镇隆古城的公交车,游客只能跟团搭乘大巴或自驾车到达,对部分散客有一定的阻碍。为了推动八坊村景区的旅游发展,可以适当整合公共交通资源,增设路线,提高交通网的覆盖面和通达度,为八坊乡村旅游增添活力。

八坊村村内基本铺设了水泥路,村巷基本可容小车进出,道路曲幽,学宫书院景点比较集中,部分景点比较偏远。乡村内部公共交通不发达,有少量三轮自行车,大部分景点只能徒步观赏。

在很多景区内部,游览方式一般有步行、骑行、观光车、缆车、自驾车等。乡村旅游是一种休闲、放松的体验活动。根据八坊村村道和景点的特点,从健康和旅游质量上看,八坊村景区可以主推徒步旅游,它不仅方便旅游者深入乡村,更好地感受八坊乡村之美,而且灵活自由,能够很大程度上提高

旅游者的旅游感受质量。但徒步旅游对信息非常依赖,需要配备专门性步行旅游地图或徒步旅游者指南之类的手册,也可开发专门的 app,提供更为详尽的行走服务信息。

从游览方式的多样化上看,多种交通方式的组合更能增加旅游的趣味性,提高旅游者的旅游热情,八坊村景区可增加骑行和观光车游览。八坊村道路平坦,在景点附近投入适量共享单车,可供游人自由骑行。在村落中配备适量的小型电动观光车,设置固定的班次和路线,对司机进行特定的培训,让游客边游览边听讲解,轻松愉快地旅游。

四、优而益的线路,让游客游得惬意



优质的旅游线路能够帮助游客顺利地完成游览目的,方便服务和管理游客,更有利于旅游产品的优化组合。目前八坊村仅推出一份信宜古城游览示意图,没有个人旅游线路图提供。八坊村应依托现有资源,精心打造独具匠心、持久影响力的线路,大力推动旅游产品和旅游方式的升级,促进乡村旅游良性发展。

纪明源在《乡村旅游线路设计的理论与实证研究》提及乡村旅游线路设计的 7 条原则:要满足体验需求;旅游线路要有文化内涵;旅游线路时间要短距离要近;体现出乡村旅游参与者的责任;要打造精品线路;坚持“可进入性”原则;主题突出、特色鲜明^[4]。杨艳等人通过乡村主题旅游线路的调查数据发现:乡村旅游的主力是带领孩子了解自然和乡村知识的亲子游线路;其次是具有当地民俗和文化的乡村节庆游线路;第三是依托中老年旅游群体购买原生态土特产品的养生游;第四是摄影乡村自然人文景观的摄影旅游线路^[5]。

八坊村不仅拥有原汁原味的田园、鱼塘水乡等自然资源,而且拥有深厚底蕴的人文历史资源,如文明门、年例等悠久的建筑和风俗。八坊村应将原生态的乡村生活体验与富有韵味的历史、文化相结合,依托亲子游、乡村节庆游、养生游、摄影游等

主题路线, 打造八坊旅游特色:

1. 亲子游——窦州古城一日游。行程包括参观学宫、书院、祠堂、南洋风情街、故居等所有的古建筑, 让游客详尽了解它们的风格及其附带的历史事件、历史人物和当时的生活状态。目前八坊村对学宫等古建筑均有名称和简单的说明, 但缺少历史进程及当时生活状况的介绍, 缺少体验式情境式的节目, 无法满足亲子游对历史和文化知识的需求。一可在书院宗祠等原址设立大洪国及书院博物馆、南洋文化博物馆、农耕文化馆和宗祠馆, 利用海报、3D 体验馆和微电影等对信宜的历史事件、历史人物、生活情境进行梳理和介绍, 感受信宜社会、家族、百姓的兴衰和真实生活。同时, 在馆中设置游玩区或体验区, 如在大洪国及书院博物馆设置读书休息区, 历史趣味问答体验, 电影观赏, 国学学堂体验等, 让游客感受书香气息; 在农耕文化馆设置农具耕种体验区, 让游客体验各种农具耕种的功能。二可在演武场上定时进行武考的情境演出, 在戏台上定时增加木偶戏和粤剧表演, 增加观赏性的节目。同时可增加体验时间, 让游客学习武打和木偶戏的操作, 感受其中的乐趣。三可在南洋风情街中设置竹编、花灯等工艺品体验区, 让孩子动手制作, 传承信宜传统手工艺, 感受古代信宜人民的日常手工生活。此线路主要突出知识性和体验性。

2. 亲子游——八坊人家一日游。行程可包括参观学宫、书院、祠堂、南洋风情街等标志性古建筑, 进行风景写生, 池塘钓鱼捡田螺, 蔬果采摘, 放养小动物, 野外烧烤野炊, 柴火烧制农家饭, 东西江堤岸环城骑行等活动, 感受乡村气息。此线路重点突出乡村生活体验。

3. 养生游——西江温泉一日游。行程可包括参观学宫、书院、祠堂、南洋风情街等标志性古建筑; 漫步村庄田野, 蔬果采摘, 购买原生态果蔬; 游览南洋风情街, 购买信宜特色产品; 泡温泉, 感受生态水疗馆; 品尝农家菜, 享受乡村慢生活。西江温泉度假村, 已将“健康”“养生”等元素融入, 打造成了集温泉理疗、旅业饮食、娱乐健身、旅游购物于一体的综合性旅游度假区。此线路突出乡村的原生态享受。

4. 摄影游——八坊荷色一日游、八坊油菜花一日游等。可在之前的线路上融入季节性的特色景观, 增加特色景观游览的时间。

5. 节庆游——八坊新春灯光节、年例节和古城传统文化节等。新春灯光节安排在春节期间的晚上, 年例在元宵节, 古城传统文化节在 3 月, 节庆的时间都比较固定, 可在之前的线路上融入节庆活动, 调整游览时间, 让游客感受信宜的民俗风情。

为了丰富旅游项目, 八坊村还应连接周边地区旅游产品, 如大雾岭森林公园、大仁山等, 扩大旅游路线, 统筹规划, 增加旅游活动的内容, 提升游玩的质量。

五、乐而趣的娱玩, 让游客娱出快乐

旅游者出游的主要目的是放松心情、增长知识, 娱玩节目应体现信宜乡村特色, 让游客回归大自然, 在玩中释放压力, 在看中增长见识。

《体验式乡村旅游产品开发研究——以福建尤溪县桂峰村为例》调查数据显示旅游者去乡村旅游主要是休闲度假、体验乡村生活和游览观光^[6]。林萍萍《乡村旅游产品游客体验影响因素研究——以福安虎头村为例》通过调查也发现“旅游活动内容丰富程度”和“旅游活动可参与程度”直接影响游客游览的体验^[7]。谢彦君则明确指出旅游体验是旅游世界的硬核^[8]。可见, 在吃住满意之余, 开发出丰富多样的乡村旅游产品, 特别是体验式乡村旅游产品, 才能满足游客的需求, 实现八坊村景区的可持续发展。

八坊村目前主要的游玩产品是古村落风光体验, 其它乡村体验式产品还没有开发。八坊村应立足原有的风土人情, 以书院文化和南洋文化为特色, 依托八坊古城历史资源, 飘色和六双花灯等文化资源, 以及温泉、荷花等独特的自然资源, 开发出多样化的体验式乡村项目。

1. 国学文化体验项目: 八坊村现存 13 所书院, 大路街的李宜相、李宜昌兄弟两人还同榜高中进士, 书香文化气息浓厚。清朝时书院主要讲授“四经”、“五书”, 后书院有改办学堂或祠堂。因此, 可以利用书院, 运作多种项目, 营造书院文化。一可构建国学文化讲堂, 先生身穿清朝服饰, 讲解识字写字和吟诵“四经”、“五书”, 再现私塾教学, 让游客了解古人上学的情境, 同时传承中华传统文化; 二可营造祠堂文化, 开设讲古。八坊村大家族的兴衰史, 祭祀时的宏大场面, 都可在讲古中呈现, 通过村中老人的娓娓道出, 让游客感受到家族文化的力量。三可利用演武台场定时开展武术招式和木偶戏、大戏的学习, 让游客在玩耍中宣扬武术文化和戏曲文化。

2. 农耕文化体验项目: 开设农耕文化馆, 展示信宜农耕的发展历程, 介绍信宜特色蔬菜、水果、耕作方式和农具等, 开辟特定场区让游客亲手种植和采摘, 体验农耕劳作。

3. 古建筑文化体验项目: 开设大洪国博物馆和南洋文化馆, 通过海报、微电影, 知识问答, 建筑积木搭建等活动, 让游客了解信宜独特的历史和古建筑的特色。

4. 信宜民俗体验项目: 信宜的传统民俗非常具

有特色,如飘色、白花灯、舞春牛、舞龙船、采茶舞等,可根据不同的节日开展不同的民俗巡回表演活动。同时,在一些商铺里开辟传统手工艺体验区,介绍和传承传统手工艺品,如介绍白花灯的制作、竹篮的编制等,让游客学习和体验。

5. 果园采摘体验项目:八坊村的水果有杨桃、番石榴、李子、桃子等,可在果园里开辟采摘区,设置闲亭,打汁、制作水果沙拉和水果腌制品,让游客体验采摘和动手的乐趣。

6. 农家生活体验项目:八坊村大多农户仍保持着传统的农耕生活,游客可以跟随农户进行农耕的体验,如种菜、翻地等;进行收获的体验,拔花生,摸田螺,钓鱼等。在农户家里,还可以学做传统的农家饭,烧柴火炒大锅菜,吃农家菜;学做农家活,喂鸡、鸭等。

7. 古城写生体验项目:断壁残垣的古城、曲径通幽的小巷、古朴厚实的书院、宁静淳朴的田园,一处一景,通过定期举办的写生大赛,让游客发现古村落的美景。

8. 古城摄影体验项目:古色古香的村落,充满生机的田园,季节性的物候,每年的节庆风俗,都可以成为摄影爱好者的镜头。在荷花和油菜花盛开时节,或年例、花灯节,举办摄影大赛,让游客感受大自然的美好,体会古村落文化的魅力。

体验式旅游产品的开发,不仅能够让游客全方位地参与,满足快乐游玩的需求,还可以增加农户

的收入,提高参与建设新农村的热情。

结语

八坊村乡村旅游的开发和保护是一个系统工程,不可能一蹴而就,需要各方联动,通力合作,从旅游的“吃、购、住、行、游、娱”六大要素进行思考和深掘,逐步建设,完善基础设施,打造特色土产品,开发精品旅游线路,增加体验项目,形成八坊旅游特色,打响八坊旅游品牌,让游客吃得放心,住得舒适,行得方便,玩得开心,才能为八坊村乡村旅游赢得一席之地,实现可持续发展。

参考文献

- [1] 秦冠军.旅游小镇商业街核心吸引力体系的构建——以中查沟民俗街为例 [D].成都:成都理工大学硕士学位论文,2013
- [2] 何丽芳.乡村旅游饮食文化资源开发研究 [J].福州:福建林业科技,2007.34 (1): 167-170
- [3] 周琼,曾玉荣.台湾民宿发展分析及其启示 [J].北京:中国乡镇企业,2013 (9): 64-68
- [4] 纪明源.乡村旅游线路设计的理论与实证研究 [D].福州:福建农林大学硕士论文,2011
- [5] 杨艳,张剑涵,夏潇凌.基于问卷调查的南京乡村主题旅游线路设计及营销推广策略研究 [J].南京:南京工业职业技术学院学报,2016,16 (3): 25-29
- [6] 林芬芳.体验式乡村旅游产品开发研究——以福建尤溪县桂峰村为例 [D].福州:福建师范大学硕士论文,2016
- [7] 林萍萍.乡村旅游产品游客体验影响因素研究——以福安虎头村为例 [D].福州:福建农林大学硕士论文,2017
- [8] 谢彦君.旅游体验——旅游世界的硬核 [J].桂林:桂林旅游高等专科学校学报,2005,16 (6): 5-9

(上接第 54 页)们通过水泡美丽脆弱容易破灭的特点来形容经济运行表面繁荣终究难逃破灭,使晦涩难懂的概念变得生动易于理解。)

因此,教师在教授课时恰当地引导学生清楚地了解一些句子中的词汇之间隐喻关系结构,就能够帮助学生更加准确、透彻地明白其语用含义,进而促进学生词汇语用能力的提高。

3. 有助于学生发散思维的培养和创造能力的提高

Littermore (1998) 提出,隐喻能力是一种松散性类推和发散性思维的心理过程,隐喻类推需要把各种信息和词汇进行比较,通过发散思维、想象找出两种事物的相似之处。反言之,提高学习者的隐喻能力,将有助于培养学生发散思维能力,对语言能力及其语言的创造和再生都有积极影响。

结语:

英语词汇的学习是国际商务知识的一个重要组成部分,进而英语词汇的教学就显得至关重要,隐喻作为人们重要的认知方式,将其应用于英语词汇

教学中既有必要性也有其可行性,是对现有的英语词汇教学法的一种有益补充。与传统英语词汇教学法相比,隐喻有助于学生加深对词汇的理解,扩充词汇的深度与广度,形成更符合认知规律的目的语思维。因此,将隐喻理论引入到英语词汇教学必然会调动学生学习的积极性,培养他们科学的学习习惯,提高教学效率,促进英语词汇教学的发展。

参考文献

- [1] Lakoff, Johnson. Metaphors We Live By [M].Chicago: The University of Chicago Press, 1980
- [2] 蓝纯.认知语言学与隐喻研究 [M].外语教学与研究出版社,2005.
- [3] 束定芳.隐喻学研究 (2) [M].上海:上海外语教育出版社,2001.
- [4] 孔德明.从认知看经济语篇中的隐喻概念 [J].外语与外语教学,2002, (2)
- [5] 《国际贸易理论政策与实务》2004.9 李左东 高等教育出版社
- [6] 《外贸英语函电辅导用书》,徐美荣,对外经济贸易大学出版社,2002 年 6 月第 1 版

日暮乡关何处是,烟波江上使人愁

——中国古代文学思乡主题探幽

罗朋非

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:思乡是中国古代文学的重要主题之一。暮色、夕阳、月亮、大雁、鸟啼是中国古代文学思乡主题的主要表达意象。戍守边关、迁谪流放、长期宦游、躲避战乱、仕途艰辛、难以容世是中国古代文学思乡主题的现实成因。亲情文化的重要反映、孤独无依的情感慰藉、人生搏击的精神支柱、自身的归宿与心灵的向往则是中国古代文学思乡主题的精神意义。

关键词:中国古代文学;思乡主题;表达意向;现实成因;精神意义

Where is the Sundial Township?

——Exploration of the Theme of Homesickness in Ancient Chinese Literature

Lo Pengfei

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Homesick is one of the important themes of ancient Chinese literature. Twilight, sunset, moon, wild geese, and beak are the main expressions of the homesick theme of ancient Chinese literature. Observing the customs of the borders, moving to exile, long-term exile, avoiding wars, hardships, and difficulties in life are the realistic causes of the homesick theme in ancient Chinese literature. The important reflection of affection culture, the lonely emotional comfort, the spiritual pillar of life fighting, the end of home life and the yearning of the soul are the spiritual meaning of the homesick theme of ancient Chinese literature.

Keywords: Chinese ancient literature; homesick theme; expression intention; realistic cause

中国古代文学有着十分丰富的文学资料和文化内涵,在漫长的演进过程中涌现众多著名作家,出现不同流派,创作出丰富灿烂的文学作品,并源远流长。即使在现代社会,中国古代文学也有着深远的影响。通过对这些作品的仔细阅读和品位,我们不难发现,在众多的中国古代文学作品当中,反映思乡主题的作品非常丰富,有些作品甚至为人们所普遍熟悉^[1]。例如,“举头望明月,低头思故乡”、“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”等,这些诗句至今仍然为人们所吟唱。此外,一些文人墨客由于在外地游学、躲避战乱等原因,作品创作时也透露出浓浓的思乡之情。例如,“回首望家山”、“乡音

已渐稀”、“光景却添乡思苦”、“露以今夜白,月是故乡明”等。这些诗句不仅是中国古代文化的重要组成部分,同时也透露出作者浓浓的乡愁,表达深刻的思乡主题。即使在现代社会,人们在阅读这些作品时也深有同感。由此我们可以断言,思乡是中国古代文学的常见主题,折射出古代文人强烈的“思乡情结”^[2],也是我们在研究中国古代文学作品时不可忽视的内容。

一、中国古代文学思乡主题的主要表达意象

思乡是中国古代文学常见的主题之一,古代文人通过思乡这一主题寄托思想感情,表达自己当时的处境。仔细分析这些作品可以得知,在中国古代思乡主题的文学作品当中,主要通过暮色、夕阳、月亮、大雁、鸟啼等意象来表达。

(一) 暮色

中国古代文学作品中,黄昏是思乡之时,同时黄昏也是农耕文明时代人们回家的时刻,通过暮色表达思乡主题在古代文学作品比较普遍。例如,崔颢《黄鹤楼》中的“日暮乡关何处是,烟波江上使人愁”。在该作品中,暮色是远在他乡游子思乡之情的引发物,也是作者抒发情感的寄托物^[3]。利用暮色这一意象体现游子思乡之苦,通过这种意象的引入,能显著增强表达效果,将作者思乡之情表现得淋漓尽致。

(二) 夕阳

“故乡”是自然生命的诞生地,也是作者出生地和成长地,他们的一举一动,文学创作等,都与“故乡”有着天然的密切联系。“安土重迁”体现的是对“故乡”山水的眷恋之情,渴望亲近自然,渴望回归故乡,不管身在何处,都眷恋着故乡那一方热土。因而完全可以说,“故乡”是古代作家从事创作的精神支柱。农耕社会,人们对阳光的依赖性比较大,日出而作,日落而息,根据太阳的升降安排作息时间,从事农作物种植。通常在暮色降临、日薄西山之时,人们开始返回居所,回家休息,心理上渴望平静、安宁的生活。因此,黄昏时分是最容易触动人们思乡之情的时刻,渴望回家,渴望与家人团聚,感受亲情与家的温暖。例如,《诗经》中《君子于役》描述这种情形,“日之夕矣,牛羊下来。君子于役,如之何勿思!”从诗中可以看出,白天的劳作能转移主人公的思亲之情,“日之夕”营造家庭气氛,黄昏时分进一步强化主人公思乡之情,更加凸显主人公内心的矛盾,难以平息内心的情感潮水,也展现出对家的思念。又如,马致远《天净沙·秋思》“夕阳西下,断肠人在天涯”。更是通过夕阳这一意象,形象传达出作者思想之情。

(三) 月亮

中国古代文学作品中,利用月亮来表达思乡主题也比较普遍。“月是故乡明”,月亮,在中国古代文学中更是思乡怀远的传统意象。“月”在中国古代文学中,不只是一种自然景物,更是一种情感与思想表达的载体。诗人远离他乡,怀念家园、父母的情思,常常寄托于明月的传递。当孤臣浪子云游天涯之际,总是把明月与故乡联系在一起,明月成为启动乡愁、寄托相思、返归家园的神秘象征物^[4]。例如,李白《静夜思》中的“举头望明月,低头思故乡”;白居易《望月有感》中的“共看明月应垂泪,一夜乡心五处同”;张九龄《望月怀远》中的“海上生明月,天涯共此时”;杜甫《月夜忆舍弟》中的“露从今夜白,月是故乡明”等,都通过“月亮”这一意

象,表达出作者深深的思乡之情。

(四) 大雁

中国古代文学作品中,大雁也是表达思乡主题的意象。《诗经·郑风·邶风》中描写的大雁还没有固定意义。而到了《汉书·苏武传》中出现“鸿雁传书”这一成语,才将大雁与思乡主题联系起来。之后经过进一步演进,利用大雁来表达思乡主题在中国古代文学中也比较常见。例如,杜甫《归雁》中的“东来万里客,乱定几年归。肠断江城雁,高高向北飞”,诗人用鸿雁和自己滞留异乡有家难归的处境相对比,就愈感归思难耐,令人断肠。

(五) 鸟啼

中晚唐后,乡思遂多由鸟啼特别是杜鹃啼归引起。因此,鸟啼也是古代文学中表达思乡主题的意象之一。例如,杜牧《杜鹃》中“蜀客春城闻蜀鸟,思归声引未归心”;柳子厚《闻黄鹂》诗云“一声梦断楚江曲,满眼故园春意生”,等等,都是利用鸟啼表达思乡主题的典型代表。

二、中国古代文学思乡主题的现实成因

纵观中国古代文学作品,我们不难发现,思乡主题是较为常见的主题之一,这与作者生平阅历有着密切联系。当他们远离家乡,在外地生活如意时,难以触发深深的思乡之情。但如果他们远在他乡,当美好愿望与现实不可调和,或者梦想无法实现时,仕途失意,内心的苦闷无法排遣时,他们往往会诉诸思乡之情,用思乡这一主题来安慰和平复自己。总的来说,中国古代文学思乡主题的现实成因主要有以下几点。

(一) 戍守边关

文人墨客出于责任感戍守边关,远离故土,在戍守边关的同时对故乡有着深深的思念。他们的心理错综复杂,再加上边塞环境艰苦,于是将这种深深的思乡之情融入文学作品当中,有些作品甚至将思乡主题表达得深切悲凄。例如,李益《从军北征》“碛里征人三十万,一时回首月中看”,描写将士行军困难,抒发边城将士眼望乡关,欲归不能的痛苦心情。将行军之苦和思乡之情结合,表达的是对故乡的深深思念和眷恋^[5]。又如,岑参在安西都护府任职时,与故乡相隔几千里,看到东去的渭水,思念远在秦川的家人,情不自禁写道:“凭添两行泪,寄向故园流”,表达的是对故乡思念的深情。又如,刘得仁在《塞上行作》写到:“乡井从离别,穷边触目愁。生人居外地,塞雪中中秋”。描写作者远离故乡,戍守边关时的情景。中秋时节,塞上下起大雪,但作者不得与家人团聚,只得在遥远的边塞戍守边

关,表达的是对故乡的深深思念之情。

(二) 迁谪流放

部分文人墨客在政治上不得志,遭到贬谪流放,远离故乡。在这种情况下,他们在仕途上不得意,再加上远离故乡,所处环境非常艰苦,迁谪流放之苦和思乡之情跃然纸上。例如,屈原被流放,在《哀郢》中感叹:“鸟飞返故乡兮……何日夜而忘之”,柳宗元长期谪居岭南,政治上不得意,受到压制和排挤,春天到来就想到自己的故园,不禁写到“悠悠故池水,空待灌园人”。这些都是古代文人由于受到迁谪流放,被贬官至边远地方,内心压抑,再加上对故乡有着深深的思念,从而在文学作品中透露出浓厚的思乡之情^[6]。又如,柳宗元中《与浩初上人同看山寄京华亲故》中写到:“海畔尖山似剑芒,秋来处处割愁肠。若为化得身千亿,散上峰头望故乡。”诗中表达的是柳宗元被贬为柳州刺史时对故乡的深深思念。秋天草木变衰,大自然一片荒凉景象,作者登高望远,触景伤情,表达被贬时的愤愤不平和对故乡的深深思念。

(三) 长期宦游

一些文人怀着满腔热情,渴望在政治上有所作为,但郁郁不得志,一生在漂泊中度过,生活困苦,思想受到压制,容易产生怀才不遇之感,再加上羁旅它乡,对故乡怀着深深的眷念和思念之情^[7]。例如,卢僎在《南楼望》中写道,“伤心江上客,不是故乡人”,作者远离故乡,客居它乡,登上高楼看到眼前一片春色,思乡之情油然而生。在这种情况下,要是能遇到一位家乡来客,共同叙叙乡情,那是多么美好的事情啊。但可惜来的是不是故乡人,作者深深的感到遗憾,也表达出对故乡的深深思念。

(四) 躲避战乱

由于战乱而迫使文人背井离乡,难以与家人团聚,这也是引起思乡之情的重要原因。例如,王粲为躲避荆州战乱而远离他乡,作《登楼赋》,赋中写道:悲旧乡之壅隔兮,涕横坠而弗禁。作者想到与故乡阻塞隔绝就悲伤不已,禁不住泪流满面,抒发的是对故乡的怀念之情^[8]。杜甫在战乱时创作《恨别》:“思家步月清宵立,忆弟看云白日眠”。作者是为了躲避战乱而远离故乡,在文学创作时表达出对故乡的思念之情。又如,杜甫的《月夜忆舍弟》写到:“戍鼓断人行,秋边一雁声。露从今夜白,月是故乡明。有弟皆分散,无家问死生。寄书长不避,况乃未休兵。”诗中烘托出战争气氛,描写兄弟为躲避战乱而分居,远在他乡,不能团聚,杳无音讯的情形。在白露时节,作者听到鼓声和孤雁哀鸣

声,这种思乡之情变得更加深沉和浓烈。

(五) 仕途艰辛

文人在仕途上不得志,难以施展自身抱负时往往渴望得到安慰,在心理上表现出思乡之情,并将其诉诸于文学作品。例如,崔涂《春夕》“自是不归归便得,五湖烟景有谁争”。意思是说要回便能回去,家乡五湖烟景是无人与我争夺的,但现在还不能回去,因为理想还没有实现。诗中表达的是这种欲归而不能归的心理,反映仕途艰辛,体现作者生活的艰难与无奈,也表达出对故乡的思念之情。

三、中国古代文学思乡主题的精神意义

阅读中国古代文学作品可以得知,故乡是中国古代文人魂牵梦绕的地方。在古代文学作品当中,“乡”、“乡关”、“家山”等词汇的出现频率极高,他们用这些词语来描述自身处境,寄托自己的精神。具体来说,中国古代文学思乡主题的精神意义主要表现在以下方面。

(一) 亲情文化的重要反映

思乡的核心是亲情,因为亲情的存在,远在他乡的文人墨客才会对家具有思念之情。同样也只有亲情的存在,“家园”这一概念才更有意义。例如,汉乐府“十五从军征”^①中,老兵回家后的第一句便问“家中有阿谁?”杜甫在《无家别》^②。中将战乱破坏后家乡视为“无家”。这些作品既展现出亲情文化,也体现作品中主人翁的思乡情绪。事实上,家庭是整个社会的基本元素,在农耕社会,家庭既是生产单位,又是消费单位,家庭成员之间相互合作,共同劳动,共同生活,维系亲情关系,并保持整个家庭内部强大的凝聚力和向心力。在这种亲情伦理文化氛围中,古代文人墨客在年少时,家庭是他们物质生活资料的唯一来源,等他们长大成年,远离故乡时,家庭又成为他们的情感寄托之处和精神支柱。这种感情通过远离家乡体现出来,作者一旦远离家乡,他们在心理上往往怀念家乡,因而在文学作品创作时也体现出亲情文化,表达对故乡的思念。例如,王维《九月九日忆山东兄弟》是其中的杰出代表,也是亲情文化和思乡之情的概括和体现。

(二) 孤独无依的情感慰藉

每个人都拥有丰富的感情,对从事文学创作的作家来说更是如此。中国古代文学作品的创作者多为男性,他们不仅是整个家庭的支柱,同时也渴望在社会上展现才能,大多数文人希望自己拜相入阁,成就功名大业,走出辉煌的人生。因此,很多文人往往多次走出家门求发展,在漫长的人身履历中扮演

“游子”角色。在远离家乡追逐梦想的过程中,“游子”最强烈的体验可能是孤独,这种情感渗透在他们日常生活中^[9]。远在他乡,再加上如果遇到一些不顺心的事,孤独感和思乡之情往往更加浓烈。外界非常普通的人、物、景都可能触动“游子”的心扉,使他们对故乡产生深深的思念之情。即使在这种情况下,很多文人依然别无其他选择,只能静静品味孤独,并将这种孤独感写入文学作品中,以获得情感上的慰藉。例如,高适《除夜作》“旅馆寒灯独不眠,客心何事转凄然。故乡今夜思千里,霜鬓明朝又一年”。戴叔伦《除夜宿石头驿》“旅馆谁相问,寒灯独可亲。一年将尽夜,万里未归人”。两首诗都写于除夕之夜,并且诗中都出现“寒灯”这一意象,体现驿栈寒气浓重,烛光微弱的场景,也表达出作者独处驿栈,孤苦无依的场景。诗中不仅形象展示作者所处环境,深刻表达当时的思想感情。即使在现代社会,人们阅读这些诗句时,也依然能感受到远离故土的“游子”在情感上的孤独和寂寞。他们踏上人生孤独之旅,在漫长的探寻和追求梦想的过程中,真切体会到孤独之情,思乡之情也跃然纸上^[10]。文人墨客在这种情境下,不仅通过文学作品表达远离他乡的孤独,同时也通过文字寄托思想感情,以获得情感上的慰藉。

(三) 人生搏击的精神支柱

中国古代文人受儒家思想文化的影响较为深刻,在这样的熏陶和感染下,古代文人往往怀着强烈的济世之心,以天下为己任,渴望干出一番事业,渴望取得成就。例如,李曾伯在《水调歌头》中写道:“壮志小鹏背,万里欲乘风”;李欣在《送陈章甫》中写道:“腹中贮书一万卷,不肯低头在草莽”。这些诗句都是古代文人济世之心的生动写照。通过文学作品透析古代文人内心世界,我们可以发现博取功名的动因,既有儒家思想的影响,也有当时文人所处社会角色意识的驱动。在中国古代社会,科举登第、光耀门楣、封妻荫子似乎是每个男子应该承担的职责,也是每个男子不断追求的梦想和目标^[11]。古代文人在读书和学习过程中渴望博取功名,渴望得到社会认可,渴望衣锦还乡。“仕宦而致将相,富贵而归故乡”,这一人生设计是许多文人不断追求的目标,体现“游子”之“游”与家的联系。也正是古代文人在外地拼搏的同时,不管他们遇到什么困难,不管他们对故乡是如何思念,家乡、亲情构成了他们坚强的精神支柱。在梦想回到故乡得到心灵慰藉的同时,也增强古代文人对家的责任意识,同时也是激发他们前进的动力^[12]。即使在现代社

会,我们通过仔细品味和阅读这些文学作品,同样能感受到这种思乡主题是作者人生搏击的精神支柱。

(四) 自身的归宿与心灵的向往

在中国人的心目中,“家”不仅是栖身之所,能为人们遮风挡雨,同时也是亲情的载体,是人们心灵向往的地方。为实现人生目标和追求,很多文人暂时抛妻别子,离开故乡,到外面闯荡,渴望新生活,博取功名。即便是这样,他们在精神上是渴望回家的,希望叶落归根。“鸟飞返故乡,狐死必首丘”;“羁鸟恋旧林,池鱼思故渊”等自然现象,对文人创作具有强烈的召唤感。无论身在何处,文人墨客总是心系家乡,对故乡有着一种深深的眷恋与怀念之情^[13]。例如,“少小离乡老大回”;“吴会非我乡,安得久留滞”。这些诗句流传千古,为人们熟悉和关注,既满足游子的精神渴望,同时也刻画古代文人的生归宿和心灵向往,传达出的是对故乡的思念和向往之情^[14]。

四、结束语

通过对中国古代文学作品的研究和分析可以发现,思乡是常见的主题之一。作者由于在外地游玩、戍守边关、躲避战乱等原因,从事作品创作时往往透露出浓浓的思乡之情。透析这些文学作品我们也可以发现,古代文人对亲情有着深深的依赖,与家庭的联系非常密切。当他们出门在外与故乡和亲人远离,从事作品创作时也会透露出浓浓的思乡之情。另外,很多文人出于对国家的责任,为了戍守边关、保家卫国,毅然决然走出家门,为实现人生梦想和抱负而努力拼搏。然而,对家庭的牵挂和对故土的眷恋使他们在寻求发展的道路上步履维艰。但是,当仕途失意、梦想破灭之时,家又成了他们知难而退的避风港湾。在对中国古代文学作品细细品味和阅读的同时,我们可以察觉到那字里行间充溢着的浓郁的人之情味,也可以感受到作者在创作时透露出的沉重的精神负担,这些都是研究中国古代文学不可忽视的内容。

注释:

①十五从军征,八十始得归。道逢乡里人:“家中有阿谁?”遥看是君家,松柏冢累累。郭茂倩编.乐府诗集(1-4)(傅增湘藏宋本)[M].北京:人民文学出版社,2010:22.

②寂寞天宝后,园庐但蒿藜。我里百余家,世乱各东西。存者无消息,死者为尘泥。贱子因阵败,归来寻旧蹊。久行见空巷,日瘦气惨凄,但对狐与狸,竖毛怒我啼。(下转第 64 页)

论杜甫诗歌的批判现实主义精神

李 志

茂名开放大学 广东 茂名 525000

摘 要：杜甫热爱劳动人民，自己积极地参与劳动，形成了“穷年忧黎元”为核心的先进思想。他的诗歌创作因时代变换大致可分为创作准备期、创作酝酿期、创作高峰期、生活漂泊期四个阶段。杜甫的批判现实主义诗歌及时记录了重大历史事件，生动描绘了广泛的生活面貌，充满了批判现实主义态度。他的批判现实主义精神影响巨大而持久，受到了白居易、元稹等大家的高度评，并一直影响到现代。

关键词：杜甫；诗歌；批判现实主义

Essense of Critical Realism in Du Fu’s Poems

Li Zhi

(Maoming Opening University, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Du Fu loved labouring people, always took part in physical labour with people, formed an advanced thought, which embodied the core of concerning with the poor in short harvesting gears. His poetry writing may be ronghly devided as four periods: preparation,deliberation, creative peak and living wandering. Du Fa’s critical realistie poems recorded the importand historical events, described the living uisages vividly,being full of the critical realistic attitude. His critical realistic spirits had great impact to society in long term. Bai Juyi. Yuan Zhen etc gave him high praisal. the influense continued till now.

Keywords: Du Fu; poetry; critical realism.

我国的文学史上，杜甫是最伟大的批判现实主义诗人之一。其伟大的人格和流传千古的诗篇是我国文学宝库当中的重要组成部分。他的诗歌包罗万象，充满鲜明的时代色彩，充满爱国、爱民的精神情怀。正因如此，他的诗歌获得了“诗史”的美誉；也正因如此，研究和分析杜甫诗歌也成为自古至今重要的文学课题之一。

一、杜甫诗歌创作的背景分析

杜甫所处的是唐王朝由盛转衰的时代，经历了“开元盛世”和“安史之乱”。他的诗歌创作也因为时代变换大致可分为四个阶段。

(一) 创作准备期

杜甫的 35 岁之前正好处于“开元盛世”时期，再加上他的祖父和父亲都曾在朝为官，因此，这一

时期他的经济状况较好，是一生中最为快意的时期。他自幼好学，七岁能吟诗，二十岁开始壮游，广交天下英才。因此，这一时期的作品具有深厚的浪漫主义色彩，代表作《望岳》中的名句“会当凌绝顶，一览众山小”所流露的正是他开创事业的雄心壮志。

(二) 创作酝酿期

这一时期对应的是杜甫的 35 岁到 44 岁。当时杜甫十年困守长安，创作风格逐渐地走向了现实主义。这十年也是“安史之乱”的酝酿时期，李林甫、杨国忠等奸臣当道，杜甫壮志难酬，只能屈辱地生活，甚至挨饿受冻。他想过退隐，但最终还是走上积极入世的道路。残酷的生活现实不断地折磨杜甫，使他痛苦不断；但这也成全了杜甫，使们有机会深入人民生活，对人民的痛苦和统治阶段的罪恶有了更为清晰和深刻的认识，出现了《兵车行》、《两人行》等现实主义代表作。经历了这十年之后，忧国忧民成了杜甫作品的主基调。

作者简介：李志,本科,讲师。 研究方向：中国古典文学

(三) 创作高峰期

这一时期对应的是杜甫 45 岁到 48 岁三年的时间。这三年也是“安史之乱”最为剧烈的时期,国家罹难,人民生活悲惨,杜甫也历尽了各种艰险。他亲眼看到了残酷的战争和苦难的人民,对国破家亡感受深刻。后来,他只身逃离了京城,到凤翔作了左拾遗,却因触怒唐肃宗而屡遭贬谪。在从凤翔到鄜州的路上,他目睹了各种惨象,曾和送孩子上战场的乡亲们抱头痛哭。带有民族矛盾性质的“安史之乱”所带来的实际上是一场关乎国家存亡的自卫战争,因此杜甫积极地号召战争,哀悼为国牺牲的军人,告诫文武官吏。这一时期的代表作为《春望》、《羌村》以及著名的“三吏”、“三别”。这一时期,杜甫的创作达到了高峰。

(四) 生活漂泊期

自从 49 岁开始,杜甫开始了漂泊西南的生活。他于 759 年底到达成都,在西郊盖了一间草堂。764 年,经人推荐任节度参谋和检校工部员外郎,经历了六个月的幕府生活。其他时间都是“生涯似众人”的生活。他憎恶官僚,喜欢与人民交往。因此,他晚期的生活很苦,逝世那一年甚至挨了五天饿。难能可贵的是,他对国家安然和人民疾苦的关注并没有因为生活的漂泊而改变,仍然坚持创作。这一时期,他的作品多达一千多首,如《茅屋为秋风所破歌》、《闻官军收河南河北》、《秋兴》、《岁晏行》等都是这一时期的代表作品。这一时期作品形式更为丰富,具有了更多的抒情性质,使七言律诗创造性地反映了重大政治社会内容。

二、杜甫诗歌批判现实主义精神的体现

从前面的论述来看,杜甫的批判现实主义诗歌主要创作于 35 岁之后,而且诗歌当中的批判现实主义精神与诗歌的思想内容是密不可分的。因此,探讨杜甫诗歌的批判现实主义精神必然要从诗歌的思想内容入手。

(一) 及时记录重大历史事件

从 35 岁到达长安开始,杜甫的一生都与时局相连。他总是以心系天下的情怀和敏锐的眼光关注时代的发展,用诗歌的形式真实而生动地记录了当时社会的重大事件。如“去年潼关破”、“潼关百万师”、“哀哉桃林战”等所记录的就是至德元年潼关失守的事件,“阴风西北来,惨淡随回纥”记录的就是借兵回纥的事,“山雪河冰野萧瑟,青是烽烟白人骨”所记录的就是兵败青坂的事件;“五原空壁垒,八水散风涛”记录的就是至德二年九月唐军、回纥、西域等十五万大军准备与叛军决战的事,

《收京三首》所对应的是肃宗还长安的事件,《洗兵马》对应的是至德二年十二月史思明奉表归降的事,名篇“三吏”、“三别”对应的是九节度使郭子仪等为补充兵员强迫未成年男子入伍的事件。

在杜甫诗歌中这些重大历史事件的记录成为了珍贵的历史资料,甚至还可以弥补史书中的疏漏。如《三绝句》之中写道“前年渝州杀刺史,今年开州杀刺史”记载了渝州、开州两次杀刺史的事件,这在任何史书上都未见记载。当然,杜甫并不是第一个用诗歌的形式来记录时事的人,但是根据时局变化,创作大量的诗歌广泛地记录重大历史事件确实是从杜甫开始的。从这一点上可以看出,杜甫在诗歌创作过程中总是自觉地追求对现实社会生活的反映。

(二) 生动描绘广泛的生活面貌

之所以将杜甫的诗歌称之为“诗史”并不只是因为对重大历史事件的记录,而且因为他对当时的社会生活面貌进行了更为广阔而生动的描绘。

如《忆昔二首》(其二)当中,利用大量的笔墨对“开元盛世”人口之繁盛、物产之丰实、出行之平安、工商业之发达进行了描述。该诗常常被史学家们当成是研究“开元盛世”的重要佐证,可以称之为以“诗”写“史”的代表之作。在《自京赴奉先县咏怀五百字》、《北征》、“三吏三别”等作品当中则对国势时局、上层生活、流民苦楚、征夫戍边等不同层次的生活场景进行了生动地刻画,反映了在安史之乱爆发之前,上层社会忙于淫乐、盘剥百姓,人民生活艰辛悲惨,国家破坏严重的各种画面,塑造了生动、饱满的人物形象,记录了大动乱、大破坏给人民带来的沉重灾难和国家山河的破碎。

当然,和其他的现实主义作家和诗人一样,杜甫诗歌当中所反映的不只是社会生活的苦难和伤痕,疮痍和丑恶也不可能是当时社会的全部。即使是在安史之乱爆发之后,杜甫也从苦难当中发现了生活的温馨和美好。如《彭衙行》、《赠卫八处士》分别对逃难和探亲过程中受到朋友热情接待的温馨情景,《羌村三首》通过“妻孥怪我在,惊定还拭泪”、“邻人满墙头,感叹亦歔歔”、“手中各有携,倾榼浊复清”等句描写了邻居对战士偶然生还的同情。在战乱之中,这样的画面是何等的温馨、更贵和美好?杜甫在诗歌当中并没有刻意地粉饰,也没有对减少离乱社会的描绘,但这样却更加唤醒了人们对安定而美好的生活的追求与向往。

在杜甫的诗歌当中,生活当中的各类人物形象

都有涉及。如《丽人行》当中利用 204 个字对杨氏兄妹出行的景象进行了描写,反映了主人公的骄奢淫逸之态;《负薪行》让夔州薪背盐的劳动女形象跃然纸上,反映了劳动人民的贫苦和艰辛;《饮中八仙歌》描写了嗜酒如命的士大夫形象,《观公孙大娘弟子舞剑器行》展现了“一舞剑器动四方”的舞蹈家形象。

在前人看来,杜甫的诗歌之所以称之为“史”并不是因为一两篇作品,而是其作品句句是“史”。这样的说法当然有夸张的成分,但是却正好说明了杜甫诗歌的对现实生活的批判性反映并不能用例证的方法来证明。因为杜甫的诗歌是通过最为宽广的渠道来反映当时的社会生活和社会现实的。

(三) 充满批判现实主义态度

读杜甫的诗歌,所得到的除了对历史事件和社会现实的了解,还有对社会现实和社会弊端的揭露。杜甫是以强烈的批判现实主义态度来创作诗歌,并借此表达自己对祖国的热爱和对人民的同情的。因此,杜甫的诗歌最为可贵的就是对时代精神的昭示、对人民心声的传达和自己政见的表达。

在安史之乱爆发之前,年轻的杜甫壮志凌云,充满自信。他当时创作的写景咏物类的作品气势庞大,既有“骁腾有如此,万里可横行”的胡马,也有“何当击凡鸟,毛血洒平荒芜”的苍鹰,这里所反映的不正是那个心情天下、踌躇满志的热血青年吗?通过这些诗歌,不正好可以看到开元盛世时期人们豪壮开阔的胸襟和积极进取的精神吗?但是安史之乱爆发之后,人们所考虑的就是如何靖平国难、如何实现中兴了,这一时代精神的变化也体现在了杜甫的诗歌当中。如安史之乱初期,他就在创作了“后出塞”,号召青年男子“及时当封侯”,舍弃“旧丘”,在战争中建功立业;在《新婚别》当中,用“勿为新婚念,努力事戎行”描写了送丈夫上前线的新婚妻子。当唐肃宗登极,显现出中兴迹象时,杜甫欣喜兴奋之余,写下了“南阳气已新”、“新数中兴年”的诗句。

在杜甫的诗歌当中,利用现实性的语言传达了人民的心声。如在《悲陈陶》中有“都人回面向北啼,日夜更望官军至”的诗句,所表达的就是深受叛军迫害的京城百姓对官军收复失地的渴望。《前出塞九首·其一》中假借一位战士之口,表达了人们对穷兵黩武的反对,对不义战争的怨恨。在《无家别》中,主人公两次应征入伍,却家破母亡,于是发出了“人生无家别,何以为蒸黎”的诘问。而这不正是杜甫代表历经千难万苦的人民对封建统治者

的强烈控诉吗?

如前所述,面对混乱的政局、颓废的国家,杜甫并没有选择隐退,而是选择了“入世”。他身处朝廷,时刻关心时局,他的政治见解也体现在了诗歌当中。面对纷纷乱世、满目疮痍,他直击社会病根,大声痴呼“必若救疮痍,先应去蝥贼!”唐玄宗后期,穷兵黩武,对吐蕃和契丹开展军事攻击,使人们深受苦难,于是杜甫在《前出塞九首·其六》中大胆提出“杀人亦有限,立国自有疆。苟能制侵陵,岂在多杀伤?”到了乾元二年,官军收复了两京,杜甫创作了《洗兵马》,结尾两句为“安得壮士挽天河,净洗甲兵不长用”,表达了自己洗尽甲兵,谋求和平的愿望。从这些诗歌当中可以看出来,杜甫的政治思想是极其进步的,甚至超出了时代的限制。

杜甫诗歌当中充满了批判现实主义精神,这是他执着入世、仁民爱物的思想信仰决定的,也是他所处的时代决定的。由于安史之乱的爆发,唐王朝很快就由强盛转向的衰落,这一宏观环境的变化也使诗歌的风格发生了改变,理想主义色彩逐渐减弱,而现实主义情怀越来越浓,豪迈的格调为沉郁的情感所取代。正是由于内外两方面的因素,使杜甫成为了伟大的批判现实主义者。同时也因为强烈的批判现实主义态度,使杜甫所创作的诗歌不再只是简单地摹写社会生活,拥有了“史”的性质。

三、杜甫诗歌批判现实主义精神的历史价值

受所处时代的限制,杜甫崇尚儒家思想,但对社会生活的观察和体验让他认识到了儒家思想的消极性。如孟子认为人当“穷则独善其身,达则兼善天下”,但是杜甫的一生当中却不管“穷”还是“达”,无一不在“兼善天下”。儒家思想认为“不在其位,不谋其政”,但杜甫却不管身居何职、身处何处,都在畅谈自己的政治理想,甚至有人认为杜甫的一些五言律诗就是奏疏。按照儒家思想,要“节用爱”、“民为贵”,但是并不重视劳动,杜甫则完全不同,他不仅主动接近劳动人民,而且自己也热爱劳动,甚至愿意牺牲自己为广大劳动人民谋幸福。因此,杜甫在一定和谐上摆脱了儒家思想的狭隘性。在《前出塞》中,更是“以杀人亦有数,立国自有疆苟能制侵陵,岂在多杀伤?”的诗句表达了自己崇尚民族和平、不事杀伐的政治主张。

在杜甫的思想当中,最为核心的思想是“穷年忧黎元”。他一贯主张“济时肯杀身”,追求尧舜一样的君主,塑造淳朴的民风是他的最高理想,而且他主动地用这些来要求自己、勉励朋友。这些进步的思想造就了杜甫永不后退、坚忍(下转第 68 页)

茂名职业技术学院学报

Academic Journal of Maoming Vocational & Technical College

2008 年 5 月创刊 第 11 卷 第 1 期 2019 年 7 月出版(半年刊)

目次

教育与管理

高校学风建设浅谈	何前进 黄 畏 (1)
论高职院校辅导员班级管理的方法与策略	黄 枢 (5)
高校思政课程对大学生法律意识的影响分析	余超婷 (7)
浅议高职教育课程体系改革	李 晓 冯川萍 (9)
网络信息时代的图书馆管理工作创新分析	吴雪华 (13)

教学教法研究

高职思政课新教材教学模式创新研究	胡 华 (15)
高职应用数学翻转课堂教学模式分析	黄云骥 (19)
论模块教学中作业形式与教学方法的匹配 ——以高职公共英语课程为例	徐 雪 (21)
角色扮演教学法在中职畜牧兽医专业课程中的应用研究	卢欣耀 (25)
案例教学法在中职《家畜传染病学》教学中的应用	黄一明 (27)

应用技术研究

高精度调心卡盘设计	余凤燕 (29)
数控车床加工薄壁零件的工艺及夹具设计	赖 辉 (33)
炼油厂急冷水泵腐蚀分析与防护	蔡美丹 (37)
标准化工作对于零部件装配的影响研究	盘 懿 (41)

学术探讨

开启新时代改革开放新征程 ——学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神	王泉利 (44)
律师执业行为存在的问题及规范策略	唐 刚 (46)
“正能量生命行动”对高职大学生的生命质量干预研究	周海丽 蒋南牧 (49)
隐喻理论对英语词汇教学的启示	梁 燕 (52)
武术散打技术现状及训练策略分析	汪洁志 (55)
篮球裁判初学者心理压力的成因及释放对策分析	余祥浩 (58)
谈高校图书馆报纸装订及利用	李梅玲 (61)
基于美林投资时钟的投资组合探索	高 翔 郭春梅 (63)

文化研究

基于旅游六要素的信宜八坊村历史人文旅游资源传承与开发研究	谭余娟 罗朋非 (69)
日暮乡关何处是，烟波江上使人愁 ——中国古代文学思乡主题探幽	罗朋非 (74)
论杜甫诗歌的批判现实主义精神	李 志 (78)



CONTENTS

EDUCATLON STUDY

On the Style of Study in Colleges and Universities He Qianjin Huang Wei(1)

Methods and Tatics of Class Management for Tutors in Vocational Colleges Huang Shu(5)

Legal Sense In-fluence of Ideological and Political Course to College Students Yu Chaoting(7)

Study on Courses System Refom of Vocational Colleges Li Xiao Feng Chuanping(9)

Innovation of Library Management under Network Information Time Wu Xuehua(13)

TEACHING METHODS STUDY

Research on Teaching Mode innovation of New Teaching Materials for Ideological and Political Courses in
Vocational Colleges Hu Hua(15)

Analysis on Reversing Class Teaching Mode for Applying Math in Higher Vocational Colleges Huang Yunji(19)

Match of Exercises Form and Teaching Methods of Patern Teaching—Taking Higher Vocational Public English
Course as the Sample Xu Xue(21)

Application of Figure Performance Teaching in Vocational Domestic Animals Veterinarian Courses
..... Lu Xinyao(25)

Applicatinon of the Cases Teaching Method in Middle Vocational Specialty—Domestic Animal Leomology Teaching
..... Huang yi ming(27)

APPLICATION RESEARCH

Design of High Precision and Adjustable Heart Chuck Yu Fengyan(29)

Thin Wall Parts Processing in Digital Control Lathe and Clippers Design Lai Hui(33)

Corrosion Analysis and Protection of Emergency Cold Pump in Refinery Cai Meidan(37)

Study on the Impact of Standardization on Parts Assembly Pan Yi(41)

ACADEMIC APPROACH

Start the New March of the Reform and Opening in the New Era
——Study and Implement the Essense of the Important Speaks of General Secretary Xi Jinping in
Inspection Guangdong Wang Qnanli(44)

Problems Existed in Lawyer Circle and the Specified Tactics Tang Gang(46)

Intervention of “Positive Energy Life Action”to the Life Quality of Higher Vocational College Students
..... Zhou Haili Jiang Nanmu(49)

Inspirations about the Application of Metaphor Theory for English Vocabulary Teaching Liang Yan(52)

Analysis on Wushu Sanda-skill Status and Its Training Tactics Wang Jiezhi(55)

Causes of Psychological Pressure and Relieving Tactics of Basketball Referee Beginners Yu xianghao(58)

Talk on Newspapers Binding and Usage of College Library Li Meiling(61)

Probe on the Investment Integration Basing on Merrill Lynch Portfolio Merr
..... Gao Xiang Guo Chunmei(63)

CULTURE RESEARCH

Study on Resourses Inheritance and Development of Historical Humane Tourism
——Basing on Xinyi Bafang Village’s Six Tourist Factors Tan Yujuan Lo Pengfei(69)

Where is the Sundial Township?
——Exploration of the Theme of Homesickness in Ancient Chinese Literature Lo Pengfei(74)

Essense of Critical Realism in Du Fu’s Poems Li Zhi(78)