

# 广东省职业学校财经类专业教学指导委员会

粤职财经教指委〔2025〕12号

## 关于开展2025年度教育教学改革项目 申报工作的通知

各职业学校、有关单位：

为深入贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》部署，进一步提升职业学校教师教科研能力，推动职业教育“五金”新基建，助力教育强国建设，根据广东省职业学校财经类专业教学指导委员会（以下简称“粤职财经教指委”）2025年度工作安排，决定组织开展2025年度教育教学改革项目申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、基本原则

（一）把握时代脉搏，围绕教育教学，深入学校实际，贴近教师与学生，关注财经职业教育热点与难点。

（二）重视教育理念的创新，重视鲜活经验的总结。

（三）坚持理论与实际相结合、学术价值与应用价值并重。

（四）项目研究队伍精干，结构合理，主持人能切实带领项目成员认真参与研究，项目组成员须在研究论文、研究报告或者其他成果中具名。

（五）项目研究内容原则上应该与职业学校财务会计类、财政税务类、金融类、统计类所含专业密切相关，超范围申报不予受理。

## 二、申报要求

（一）项目申报者可参考本通知第五条所列选题建议，结合自身研究领域和专业特点进行选题。

（二）项目主持人只能申报一个项目，项目组成员最多只能参与2个项目的申报。已立为省市级以上的项目，不得以同类或相似项目再次申报。对同一单位同一名称内容相似的项目不予重复立项。

（三）申报者应如实填写申请材料，并保证无知识产权争议。凡在申报中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人三年申报资格，如获准立项一律按撤项处理，并追究申报者的责任。

（四）本次项目立项计划数为申报总数的60%，项目包括重点项目、一般项目，经费自筹，并鼓励申报人所在学校配套项目经费。

（五）项目原则上要求在2年内完成，研究成果必须符合学术规范，有所创新。所有项目应提供研究报告。

重点项目必须承诺公开发表论文2篇以上（含）或出版著作1部；一般项目须承诺发表学术论文1篇以上（含）。公开发表成果时须注明：广东省职业学校财经类专业教学指导委员会2025年度教育教学改革项目，项目编号\*\*\*。

## 三、申报程序

（一）个人申报。项目负责人填写《申报书》（附件1）并整理必要佐证材料提交至所在学校。本次立项不接受单独申报。

（二）学校报送。以学校为单位统一收集《申报书》和对应佐证材料，并填写《项目申报汇总表》（附件2），在规定时间内统一推荐报送至粤职财经教指委秘书处邮箱。

（三）资格审查。粤职财经教指委对学校报送的材料进行资格审查。不符合申报条件的项目不予受理。

（四）专家评审。粤职财经教指委组织专家对通过资格审查的申报项目开展评审，确定项目排序。专家评审采取网络评审方式。

（五）审议公示。在专家评审的基础上，粤职财经教指委审议确定拟立项名单，并在广东省职业学校财经类专业教学指导委员会网站进行公示。公示时间为 5 天。

（六）正式发文。公示后对无异议或有异议但符合相关要求的项目予以立项，由粤职财经教指委正式发文公布。

#### 四、材料提交

申报材料须用A4纸打印并扫描成PDF格式，同时提供可编辑WORD版本，按项目申报汇总表排序后由申报单位教改项目管理部门于12月21日前统一发送到粤职财经教指委秘书处：YZCJJZW@gdcmxxy.edu.cn。每个项目文件夹包括《申报书》（盖章版PDF+可编辑WORD版本）及其他必要的佐证材料（盖章版PDF），文件夹名为项目主持人姓名；全校项目一个文件整体打包，并提供全校项目汇总表（盖章PDF+可编辑

EXCEL版本), 邮件主题为“单位名称+2025教改项目申报材料”。邮箱设有自动回复, 收到自动回复即表示发送成功。

## 五、项目选题

以下选题仅供参考, 题目自拟:

- 1.财经职教“一体两翼”构建模式与运行机制研究;
- 2.数智财经产业学院、现场工程师、学徒制与工作室建设研究;
- 3.财经人才培养的科教融汇模式研究;
- 4.粤港澳大湾区“学分银行”体系下财经类技能互认机制探索;
- 5.财经类高水平专业群建设研究;
- 6.服务新质生产力的财经类“数智工匠”培养标准与路径研究;
- 7.数智时代财经类专业“岗课赛证”综合育人模式研究;
- 8.“中-高-本”衔接的数智财经人才贯通培养模式研究与实践;
- 9.财经专业数字化转型动态调整与质量保障体系研究;
- 10.财经教学资源库共建共享机制研究;
- 11.基于AI的财经类在线精品课程开发与实施研究;
- 12.财经类专业“AI大模型+智能体”智慧课程开发研究;
- 13.财经类专业虚拟仿真金课建设;
- 14.财经类专业活页式工作手册式新形态教材开发;
- 15.财经类专业数字教材建设研究;
- 16.财经类专业课程思政体系与实施路径研究;

- 17.财经类专业职业素质培养体系研究；
- 18.基于智能体的个性化学习路径规划与学业预警系统研究；
- 19.基于“企业真实项目”的财经类专业模块化教学改革；
- 20.任务驱动下的财经课堂“教学做评”一体化设计研究；
- 21.财经“双师型”教师数智化教学能力认证与培训体系构建；
- 22.产教深度融合的“结构化”教学创新团队建设与绩效评价研究；
- 23.“技术+财经”跨界教师教学创新团队协同机制与示范；
- 24.财经类专业的虚拟教研室建设与实践；
- 25.大湾区财经职业教育“职教出海”的路径与模式研究。

- 附件：1.广东省职业学校财经类专业教学指导委员会教育教学改革项目申报书
- 2.广东省职业学校财经类专业教学指导委员会教育教学改革项目申报汇总表

广东省职业学校财经类专业教学指导委员会  
(广东财贸职业学院代章)

2025年12月1日