

广东省职业学校财经类专业教学指导委员会

粤职财经教指委〔2025〕12号

关于开展2025年度教育教学改革项目 申报工作的通知

各职业学校、有关单位：

为深入贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》部署，进一步提升职业学校教师教科研能力，推动职业教育“五金”新基建，助力教育强国建设，根据广东省职业学校财经类专业教学指导委员会（以下简称“粤职财经教指委”）2025年度工作安排，决定组织开展2025年度教育教学改革项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、基本原则

（一）把握时代脉搏，围绕教育教学，深入学校实际，贴近教师与学生，关注财经职业教育热点与难点。

（二）重视教育理念的创新，重视鲜活经验的总结。

（三）坚持理论与实际相结合、学术价值与应用价值并重。

（四）项目研究队伍精干，结构合理，主持人能切实带领项目成员认真参与研究，项目组成员须在研究论文、研究报告或者其他成果中具名。

（五）项目研究内容原则上应该与职业学校财务会计类、财政税务类、金融类、统计类所含专业密切相关，超范围申报不予受理。

二、申报要求

（一）项目申报者可参考本通知第五条所列选题建议，结合自身研究领域和专业特点进行选题。

（二）项目主持人只能申报一个项目，项目组成员最多只能参与2个项目的申报。已立为省市级以上的项目，不得以同类或相似项目再次申报。对同一单位同一名称内容相似的项目不予以重复立项。

（三）申报者应如实填写申请材料，并保证无知识产权争议。凡在申报中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人三年申报资格，如获准立项一律按撤项处理，并追究申报者的责任。

（四）本次项目立项计划数为申报总数的60%，项目包括重点项目、一般项目，经费自筹，并鼓励申报人所在学校配套项目经费。

（五）项目原则上要求在2年内完成，研究成果必须符合学术规范，有所创新。所有项目应提供研究报告。

重点项目必须承诺公开发表论文2篇以上（含）或出版著作1部；一般项目须承诺发表学术论文1篇以上（含）。公开发表成果时须注明：广东省职业学校财经类专业教学指导委员会2025年度教育教学改革项目，项目编号***。

三、申报程序

（一）个人申报。项目负责人填写《申报书》（附件1）并整理必要佐证材料提交至所在学校。本次立项不接受单独申报。

（二）学校报送。以学校为单位统一收集《申报书》和对应佐证材料，并填写《项目申报汇总表》（附件2），在规定时间前统一推荐报送至粤职财经教指委秘书处邮箱。

（三）资格审查。粤职财经教指委对学校报送的材料进行资格审查。不符合申报条件的项目不予受理。

（四）专家评审。粤职财经教指委组织专家对通过资格审查的申报项目开展评审，确定项目排序。专家评审采取网络评审方式。

（五）审议公示。在专家评审的基础上，粤职财经教指委审议确定拟立项名单，并在广东省职业学校财经类专业教学指导委员会网站进行公示。公示时间为5天。

（六）正式发文。公示后对无异议或有异议但符合相关要求的项目予以立项，由粤职财经教指委正式发文公布。

四、材料提交

申报材料须用A4纸打印并扫描成PDF格式，同时提供可编辑WORD版本，按项目申报汇总表排序后由申报单位教改项目管理部门于12月21日前统一发送到粤职财经教指委秘书处：YZCJJZW@gdcmxy.edu.cn。每个项目文件夹包括《申报书》（盖章版PDF+可编辑WORD版本）及其他必要的佐证材料（盖章版PDF），文件夹名为项目主持人姓名；全校项目一个文件整体打包，并提供全校项目汇总表（盖章PDF+可编辑

EXCEL版本），邮件主题为“单位名称+2025教改项目申报材料”。邮箱设有自动回复，收到自动回复即表示发送成功。

五、项目选题

以下选题仅供参考，题目自拟：

- 1.财经职教“一体两翼”构建模式与运行机制研究；
- 2.数智财经产业学院、现场工程师、学徒制与工作室建设研究；
- 3.财经人才培养的科教融汇模式研究；
- 4.粤港澳大湾区“学分银行”体系下财经类技能互认机制探索；
- 5.财经类高水平专业群建设研究；
- 6.服务新质生产力的财经类“数智工匠”培养标准与路径研究；
- 7.数智时代财经类专业“岗课赛证”综合育人模式研究；
- 8.“中-高-本”衔接的数智财经人才贯通培养模式研究与实践；
- 9.财经专业数字化转型动态调整与质量保障体系研究；
- 10.财经教学资源库共建共享机制研究；
- 11.基于AI的财经类在线精品课程开发与实施研究；
- 12.财经类专业“AI大模型+智能体”智慧课程开发研究；
- 13.财经类专业虚拟仿真金课建设；
- 14.财经类专业活页式工作手册式新形态教材开发；
- 15.财经类专业数字教材建设研究；
- 16.财经类专业课程思政体系与实施路径研究；

- 17.财经类专业职业素质培养体系研究;
- 18.基于智能体的个性化学习路径规划与学业预警系统研究;
- 19.基于“企业真实项目”的财经类专业模块化教学改革;
- 20.任务驱动下的财经课堂“教学做评”一体化设计研究;
- 21.财经“双师型”教师数智化教学能力认证与培训体系构建;
- 22.产教深度融合的“结构化”教学创新团队建设与绩效评价研究;
- 23.“技术+财经”跨界教师教学创新团队协同机制与示范;
- 24.财经类专业的虚拟教研室建设与实践;
- 25.大湾区财经职业教育“职教出海”的路径与模式研究。

附件：1.广东省职业学校财经类专业教学指导委员会教育
教学改革项目申报书
2.广东省职业学校财经类专业教学指导委员会教育
教学改革项目申报汇总表

广东省职业学校财经类专业教学指导委员会
(广东财贸职业学院代章)

2025年12月1日