

广东省 高职院校课程思政示范计划 验收登记表¹

项目类别：_____ 课程思政示范课程

项目名称：_____ 建筑构造与设计

所在学校（公章）：_____ 茂名职业技术学院

项目负责人（签名）：_____ 钟庆红

项目参与人：_____ 冯川萍、谭小燕、邱锡寅、李贵全、
_____ 何悦宁



项目建设起始时间： 2023 年 11 月 8 日

填表时间： 2025 年 6 月 23 日

广东省教育厅 制
2025 年

¹本表适用于课程思政示范高职院校、教学研究示范中心、示范团队、示范课程。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

团队成员经过 1 年扎实的《建筑构造与设计》课程思政建设实践，以“事一理一德一人”为主线系统挖掘课程思政元素，创新构建了“一主线双课堂”特色教学模式，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，着力培养“会识图、熟构造、懂管理”的新时代建筑工匠。

在校企协同育人方面，项目团队与 3 家地方企业建立了深度合作关系，共建实践基地，通过企业专家进校讲座、真实项目案例教学、双向师资交流和学生实习实践等多种形式，显著提升了学生的实践创新能力，并指导学生在省级技能竞赛获二等奖 1 项、三等奖 5 项。

课程资源建设方面，精心打造“1 平台 2 库 6 角度 5 模块”课程思政资源体系，开发 12 个思政素材视频，精选 55 个典型思政案例，将思政元素有机融入 91 个教学微课，资源年更新率有 90%，依托学习通平台实现 347.5 万次课程访问和 3572 次师生互动。

教研成果方面，团队发表教研论文 4 篇，荣获省级高校美育教师教学基本功比赛三等奖、校级课程思政示范课程说课二等奖、教师教学能力二等奖各 1 项，校企合作开发的《建筑构造》教材成功入选广东省首批“十四五”职业规划教材立项，形成了可复制推广的课程思政建设经验，实现了学生职业素养与专业能力的协同提升。

二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
10	10	100%

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

主要建设任务 ³ (分条列举)	现阶段已完成任务 (分条列举)	尚未完成的建设 任务(分条列举)
1、引入企业建设成功案例 2 个，向建筑类相关的 2 门课程推广。	(1) 在教学中引入广东永和建设集团有限公司承建的融入鲁班文化电白建筑业部工程案例和让学生参与茂名市大渔水产品有限公司的产业园建设项目培养学生职业精神。 (2) 牵头成立了土木工程系课程思政教学团队，指导完成了《计算辅助设计》、《建筑工程测量》等 2 门课程在 2024 年校级课程思政示范课程立项。	无
2、与企业共同编写融入思政内容的课程标准、教学设计、教案等教学资源一套。到企业开展课程思政讲座 2 次	(1) 与广东永和建设集团有限公司和广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司共同编写融入思政内容的课程标准、教学设计、教案等。 (2) 给广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司和茂名市大渔水产品有限公司等企业开展讲座共 2 次。	无
3、发表省级以上课程思政教学论文 2 篇	发表课程思政方面论文 4 篇	无
4、院级以上课程思政教学改革项目 1 项	完成 1 项课程思政方面教学改革项目	无

³ 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

5、出版融入课程思政内容教材 1 本	校企双元合作开发融入课程思政内容的《建筑构造》教材获广东省职业首批“十四五”职业规划教材立项项目，该教材	无
6、参加课程思政项目培训 2 人次。	参与 2024 年校级课程思政专题培训和广东省高等教育学会举办的高校教师课程思政教学能力提升培训	无
7、学生参加省级以上专业技能竞赛获奖 5 项。	(1)2023 年省级建筑工程识图项目二等奖和三等奖共 2 项、工程测绘项目三等奖 1 项、地理信息空间采集与收集项目三等奖 1 项； (2)2024 年省级建筑工程识图项目三等奖 1 项； (3)2025 年省级建筑工程识图项目三等奖 1 项。	无
8、录制建筑工匠、中国建筑、专业前沿技术等视频，建立数字化教学资源 10 个	(1) 开发思政素材视频共 12 个 (2) 开发动画共 8 个	无
9、建设 1 套符合本课程特点的课程思政资源库，线上课程浏览量达 200 人次。	1、构建了“1 平台 2 库 6 角度 5 模块”的课程思政资源体系 2、本课程线上访问量达 347.5 万次。	无
10、制定详细的评价计划，确定评价主体 3 方，设计评价标准 1 份，实施评价 1 次。	制定课程考核标准一份，实施评价 1 次	无

制定详细的评价标准 1 份		
建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
多层次多维度，提升校企融合协同育人能力	与广东永和建设集团有限公司、广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司、茂名市大渔水产品有限公司等 3 家企业共建实践基地，通过企业专家进校讲座 2 个、真实项目案例教学 2 个、双向师资交流 2 次、学生实习实践项目 2 个等多元化合作方式，显著提升学生实践创新能力。 (2) 发表省级以上课程思政教学论文 4 篇，院级以上课程思政教学改革项目 1 项，《建筑构造》教材获广东省职业首批“十四五”职业规划教材立项项目，参加课程思政项目培训 2 人次。	无
深入挖掘思政内涵，提升课堂育人实效	(1) 精心打造“1 平台 2 库 6 角度 5 模块”课程思政资源体系，开发 12 个思政素材视频，精选 55 个典型思政案例，将思政元素有机融入 91 个教学微课，资源年更新率有 90%。 (2) 举办校级建筑工程识图、建筑模型制作等学生技能竞赛	无

	活动 (3)2023 年省级建筑工程识图项目二等奖和三等奖各 1 项，工程测绘项目三等奖 1 项；2024 年省级建筑工程识图项目三等奖 1 项；2025 年省级建筑工程识图项目三等奖 1 项	
创新专业课程思政教学方法，全方位建构课程思政数字化教学资源	(1)构建了"1 平台 2 库 6 角度 5 模块"的课程思政资源体系，为线上线下混合式教学提供了有力支撑， (2) 建设了包含 91 个教学微课视频和 55 个思政案例的优质资源库，资源更新率在 90%。 (3) 以数字化思维和理念创新课堂教学方法，打造线上线下混合、虚拟与现实相结合的教学新模式。 (3) 举办校级专业技能竞赛（建筑工程识图、建筑模型制作等），组织学生参加社会实践活动。	无
优化考核方法，形成多元化的过程性课程思政考评体系	(1) 制定第一课堂表现考核表（思政素养）和第二课堂表现考核表。 (2) 制定专业技能掌握评价表（专项实训+项目实习）。 (3) 企业对参与项目实习学生开展实习考核。	无

三、项目预期成果达成情况⁴

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
1、引入企业建设成功案例2个；与企业共同编写融入思政内容的课程标准、教学设计、教案等教学资源。	（1）在教学中引入广东永和建设集团有限公司承建的融入鲁班文化电白建筑业部工程案例和让学生参与茂名市大渔水产品有限公司的产业园建设项目培养学生职业精神。 （2）与广东永和建设集团有限公司和广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司共同编写融入思政内容的课程标准、教学设计、教案等。	无
2、建设1套符合本课程特点的课程思政资源库，每年新增线上课程访问量达100人次。	（1）构建了“1平台2库6角度5模块”的课程思政资源体系，为线上线下混合式教学提供了有力支撑。 （2）本课程线上访问量达347.5万次。	无
3、学生参加省级以上专业技能竞赛获奖4项。	（1）学生在省级建筑工程识图技能竞赛上获二等奖1项、三等奖3项。 （2）学生在省级工程测量技能竞赛上获三等奖2项。 共6项	无
4、发表省级以上课程思政教学论文2篇；院级以上课程思政教学改革项目1项；出版融入课程思政内	（1）团队成员在省级以上刊物上发表课程思政教学论文4篇。 （2）完成院级以上课程思政教学改革项目1项。	无

⁴ 本表可根据实际情况，自行添加行。

容教材 1 本。	(3) 校企双元合作开发融入课程思政内容的《建筑构造》教材获广东省职业首批“十四五”职业规划教材立项项目。	
(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)		
序号	项目主要成果目录	
1	课程资源建设与应用情况	1、课程资源线上网址 2、课程统计数据 3、课程标准和课程思政教学案例 4、过程性课程思政考评材料
2	校企合力育人情况	1、校企合作协议书 2、多元化合作方式(双向师资交流、学生实习实践项目) 3、挑战杯”大学生创业计划竞赛获奖
3	课程思政建设成果	1、学生省级技能竞赛获奖 6 项 2、校级课程思政教学案例 3、校级学生技能竞赛活动 4、教师教学能力获奖 5、校级课程思政教学改革项目 1 项 6、《建筑构造》教材获广东省职业首批“十四五”职业规划教材立项项目 7、发表课程思政方面教研论文 4 篇
4	示范和推广	1、成立土木工程系课程思政团队 2、《建筑构造》教材被广东永和建设有限公司选用为员工培训教材。 3、冯川萍老师参编的《地下建筑防水工程施工技术规范》团体标准(T/LCH 013—2024)

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

一、项目建设质量

1、校企协同成效

与广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司、茂名市大渔水产品有限公司等 2 家企业共建实践基地，开展双向师资交流 3 人次、开展企业专家讲座 2 场，引入真实工程案例 3 个，与广东永和建设集团有限公司、广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司共同编写了课程标准、教案和教学设计等，学生参与茂名市大渔水产品有限公司产业园方案设计项目，带动学生获校级“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖 3 项，校企开发融入课程思政内容《建筑构造》教材入选首届广东省“十四五”职业规划教材立项项目，该教材被选用为广东永和建设集团员工培训教材。

2、教学模式创新

（1）《建筑构造与设计》课程立足高职土建类专业人才培养目标，深度融合建筑行业岗位能力标准与职业素养要求，创新性地构建了以“事—理—德—人”四阶递进式为主线的“一主线双课堂”课程思政建设模式。该主线以在课程所讲知识（事）为切入点，提炼出一个“理”，通过这个“理”再升华为一个“德”，最终用这个“德”达到育“人”目标，系统性地将 55 个思政案例融入 5 大课程模块的教学设计中。采用“一主线双课堂”实施路径，通过第一课堂理论教学与第二课堂实践教学的有机结合，成功培养了具备“会识图、熟构造、懂管理”核心素养的复合型技术技能人才。相关教学成果《“会识图熟构造、德技并修育人才”的“一主线双课堂”课程思政建设》获评校级优秀案例，学生在企业实践项目（大渔产业园）、社区服务参与度成效显著，充分体现了专业知识教育与价值引领的协同育人成效。

（2）课程团队通过系统梳理 5 个教学模块、19 个子项目与 55 个思政案例的对应关系，深入挖掘专业教学与思政教育的融合点，创新采用“线上+线下”混

合式教学模式，通过微视频教学、工程案例解析、翻转课堂等多元化教学手段，将思政元素有机融入专业教学全过程，实现了价值引领的潜移默化，有效促进了学生自主学习能力的持续提升。通过 2023 年 2024 年学生课堂积分数据分析图，学生参与课堂活动积极性总体提升。

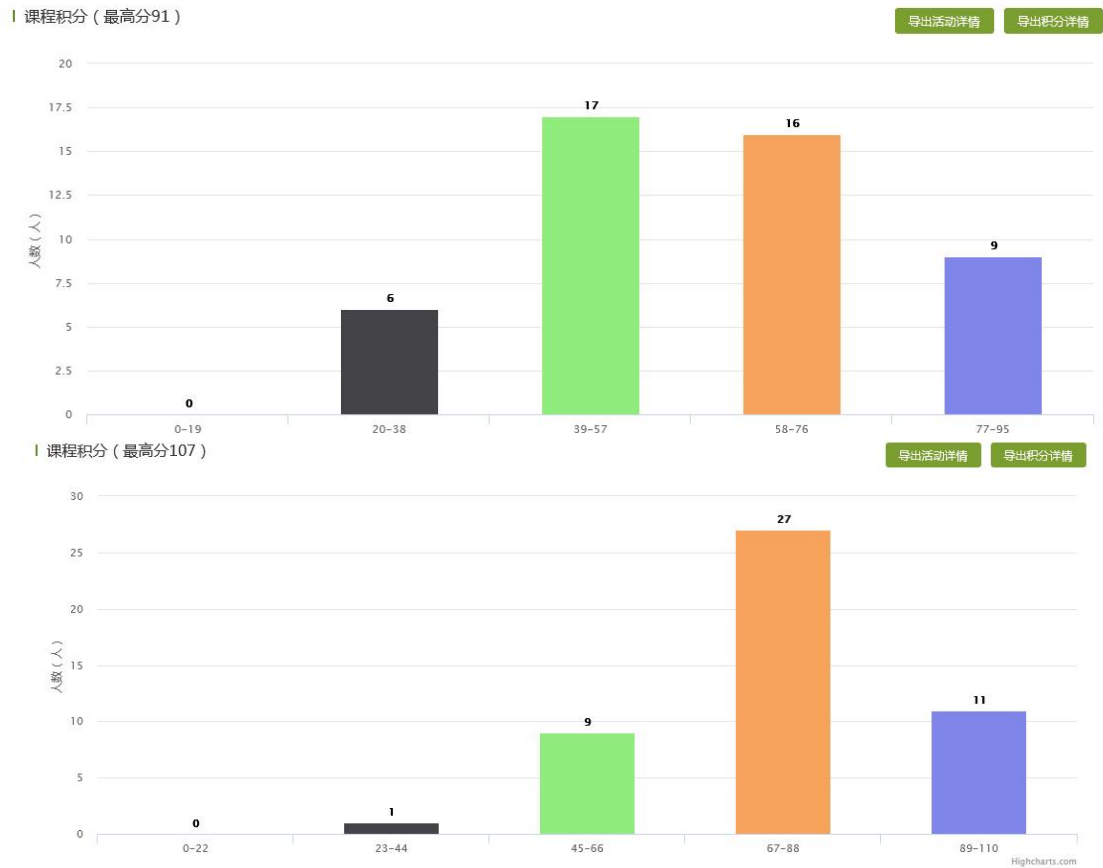


图1 2023 和 2024 年学生课堂表现情况

(3) 《建筑构造与设计》课程通过信息化建设系统教学资源，依托网络平台实现多终端教学，建成 91 个教学微课、75 套课件及 605 道习题，整合 55 个思政案例，平台访问量达 347.5 万次。采用“虚实结合”教学模式，开发动画、微课、虚拟仿真实训等数字化资源，支持学生个性化学习，线上互动 3572 次，有效提升教学效果。



图2 打造线上线下混合、虚拟与现实相结合的教学模式

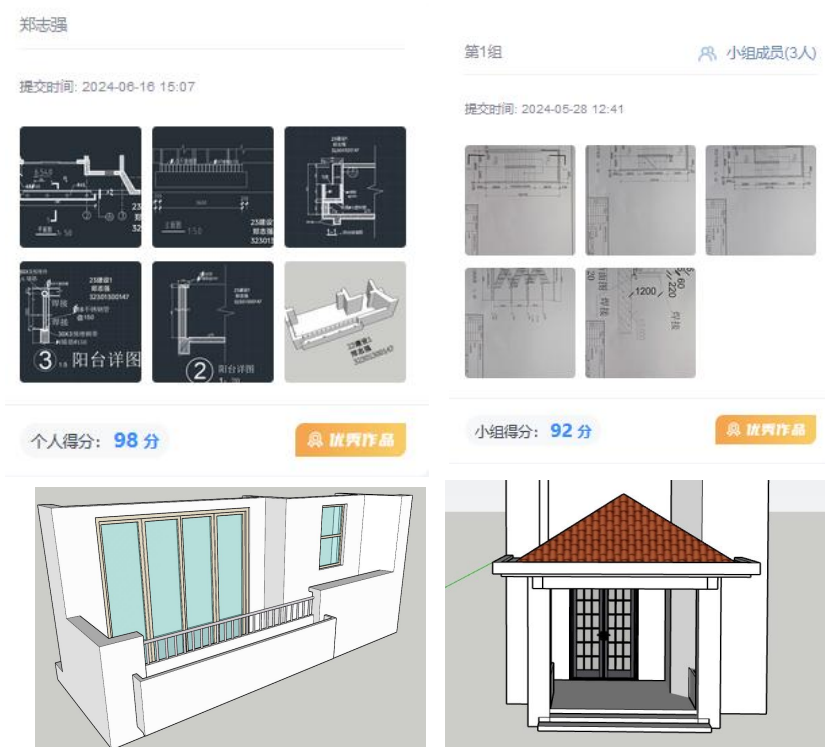


图3 学生运用专业软件（C A D和B I M）完成的构造设计作业

二、成果应用成效

（一）教学成果

1、教研成果：发表课程思政方面教研论文 4 篇，《“会识图熟构造、德技并修育人才”的“一主线双课堂”课程思政建设》获评校级课程思政案例，完成校级课程思政建设改革课题 1 项。

2、教材建设：校企二元合作开发融入课程思政内容的《建筑构造》教材获广东省职业首批“十四五”职业规划教材立项项目

3、教师教学能力：获省级高校美育教师教学基本功比赛三等奖 1 项、校级课程思政示范课程说课二等奖 1 项、教师教学能力二等奖 1 项，校级课程思政培训班研究论文一等奖 1 项，获校级课程思政名师 2 位。

（二）人才培养

1、学生在省级技能竞赛获二等奖 1 项、三等奖 5 项。

2、学生获校级“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖 2 项。

（三）示范推广情况

1、本课程的改革与实践成为我校最早课思政示范课程建设的课程之一，课程负责人牵头成立了土木工程系课程思政教学团队，指导完成了《计算辅助设计》、《建筑工程测量》等课程在 2024 年校级课程思政示范课程立项。

2、团队成员编写的融入课程思政内容《建筑构造》教材被广东永和建设有限公司选用为员工培训教材。

3、作为课程主讲老师冯川萍荣获 2024 年度广东省生产力促进协会颁发的科技创新促进奖——科技服务突出贡献奖二等奖，以及参编的《地下建筑防水工程施工技术规范》团体标准（T/LCH 013—2024）已于 2024 年 8 月 1 日全面实施。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁵	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁶
3.2	3.5	109.38%	3.4925	99.78%

申报材料上的经费使用方案

课程思政示范课程建设经费

支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)
合计	3.2
1.校企合力构建育人平台	0.2
2.提升课堂育人实效	2.0
3.建构数字化教学资源	0.8
4. 过程性课程思政考评体系	0.2

经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

序号	开支科目	使用资金 (万元)	备注
1	课程网络教学资源建设	0.4000	2023 年
2	课程网络教学资源建设	1.5300	2024 年
3	劳务费	0.2800	2024 年
4	培训费	0.2640	2023 年
5	论文	1.0185	2024 年
合计		3.4925	

(学校财务盖章):  2025 年 7 月 1 日

⁵ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁶ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

1、数字化赋能教学，系统设计资源库

依据建筑类专业的人才培养目标，以专业（群）特点和教学内容为基础，融合数字化赋能教学思维，借助大数据、人工智能、云计算、5G 支持的数智技术为资源库采集数字资料提供数字动力，以数字化信息作为课程思政资源的主要载体，继续对课程各模块的思政元素深入挖掘和动态更新，创建更优质的课程思政资源库，形成“助教辅学”的课程思政资源库。

2、打造全方位数字化，助推教师队伍建设

利用信息技术变革教师教育教学培养模式，通过人工智能、大数据、云计算等数字化新技术培训、资源支持和合作提升教师数字化课程思政教学的能力，教师在课程设置上进行了全方位的数字化改造，引入了虚拟现实、增强现实等技术手段，实现了从设计到施工全过程的模拟实训，提升学生适应建筑行业施工场景变化的能力。

3、应用推广计划

（1）2 年内申报省级精品在线开放课程，不断优化课程资源，借助网络平台将项目成果向校外推广，开展院校培训、行业应用推广，扩大本课程的使用范围。

（2）在现有课程资源和已出版的教材基础上，将《建筑构造》教材建设为数字化教材。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：张永红

2025 年 7 月 9 日

八、项目校内验收专家组意见（需附验收实证材料）

校内验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	曹晓飞	教授/马院副院长	广东石油化工学院	18718635747
2	宋舒	副教授/马院副院长	茂名职业技术学院	13692603021
3	林海峰	副教授/思政部主任	阳江职业技术学院	13380869318
4	付文	副教授/无	广东石油化工学院	13692626047
5	金雪莉	副教授/无	广州职业技术大学	15914319855

专家组意见（200 字以内）

根据通知文件要求，专家组对该项目进行评审验收，意见如下：

- 1、项目验收材料完整规范，符合结题验收的各项要求。
- 2、项目创新性地构建了"一主线双课堂"教学模式，以"事一理一德一人"为逻辑主线，系统整合建筑工匠精神、典型工程案例、专业前沿动态和行业规范标准等思政元素，实现了思政教育与专业教学的有机融合。项目研究过程规范严谨，成果显著，全面完成了预期研究任务，所构建的课程思政资源体系具有重要的实践推广价值。
- 3、项目经费使用合理规范，执行情况良好。

专家组一致同意该项目通过验收。

九、学校项目管理部门意见





部门盖章：
马克思主义学院
2025年7月17日