

4.打造高水平专业群 标志性成果完成情况

标志性成果名称	级别	2022-2025年量化指标	2022-2025年完成情况	标志性成果明细	页码
省级高水平专业群	省级	2	2	1.石油化工技术，中期检查“良好”；2.建设工程管理，中期检查“合格”。	1-51
省级二类品牌专业	省级	2	2	石油化工技术、电气自动化技术两个省级二类品牌专业均通过验收	52-56

2022年相关佐证：P1-4
2023年相关佐证：P5-6
2024年相关佐证：P7-28
2025年相关佐证：P29-51

建设省级高水平专业群（2022年相关佐证）

项目管理报告（2022年）



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告 (2022年)

专业群党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

2.制度保障

严格按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29号）开展专业群各项工作。学院高水平专业群建设项目由教务处统管，负责项目建设的组织、管理和检查等工作；系部牵头成立高水平专业群建设执行小组，负责具体落实建设项目，定期汇报建设进度，解决建设过程中遇到的问题；另外，院办、总务处负责招标采购；财务处负责项目资金的使用和管理等，项目实施做到责任明确、程序规范、管理严明、优质高效。

3.严格按照高水平专业群建设方案和建设任务书工作进度，狠抓落实。

项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。

4.资金保障与监督管理

学院根据高水平专业群建设任务，专业群建设项目建设资金预算主要通过创新强校工程、省质量工程和行业企业投入落实完成，由学院教务处统筹分配，财务处负责下达，在建设期保证项目的资金需求。2022年省级高水平专业群计划支出400万元，实际支出资金555.52万元，保障了省级高水

项目管理报告

茂名职业技术学院现有石油化工技术、建设工程管理2个省级高水平专业群。

一、高水平专业群年度任务完成情况

2022年12月，教务处组织对石油化工技术、建设工程管理2个省级高水平专业群2022年年度任务完成情况开展检查，各专业群认真撰写了茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面进行总结，经教务处核对，石油化工技术专业群任务完成率为97.9%，建设工程管理专业群任务完成率为100%。

二、项目管理情况

1.加强党对高水平专业群的全面领导

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，以党的方针政策为指导，在党委的带领下，开展高水平专业群建设与管理工作，规范各专业群党组织建设，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，有效发挥

平专业群的建设。资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。并运用信息化手段，提升资金管理的高效性和可靠性。

表1 省级高水平专业群资金投入情况

省级高水平专业群名称	石油化工技术	建设工程管理
经费预算（万元）	221.5	178.5
实际投入经费（万元）	286	269.52
经费到位率（%）	129.12%	150.99%
经费支出（万元）	279.7	259.74
经费支出率（%）	97.80%	97.78%

学院教学管理部门按审批立项的文件和下达单位的管理制度实施管理，对项目的研究进度、阶段性研究任务的完成情况、经费的使用情况等内容进行中期检查和不定期抽查，实施监控管理。加强内部监督，在制度执行方面的监督保证作用，确保建设经费使用科学、合理规范，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

5.提升服务指导

2022年，共邀请广东科学技术职业学院、广州民航职业技术学院、广东石油化工学院、广东茂名幼儿师范专科学校、广东茂名健康职业学院、广东茂名农林科技职业学院等院校

专家到我校进行专业（群）建设、质量工程项目建设等方面的指导，提升了高水平专业群建设团队的思路。

三、问题及措施

1.学院资金压力巨大。由于我校无生均拨款，因此经费极其困难，但学院高度重视省级高水平专业群建设工作，通过积极统筹专项资金、校级资金的使用，对高水平专业群给予了资金配套支持。

2.如何落实到人。在项目任务实施上，将任务纳入专业群年度工作计划，并做到子项目分配到人，确保任务完成。

石油化工技术专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022年）

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书			
专业群名称(代码)	石油化工技术专业群 204	立项编号	GSPZYQ2020048
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	陈少峰
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年12月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>检查时间: 2022年12月</p> <p>检查方式: 教务处组织高水平专业群的检查工作,通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》,与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。</p> <p>检查方法: 系部自查、教务处书面检查,查阅提交的检查材料。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>石油化工技术专业群开展中高职衔接、高本衔接、现代学徒制、订单班培养等各类人才培养模式改革,石油化工技术专业获得了工信部产教融合试点专业,重构“平台+模块+拓展”专业群课程体系,《石油加工生产技术》获得省级精品在线开放课程,建设化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级1+X职业等级证书考点,打造“双师四能”教学团队等取得了良好的成绩。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

<p>三、建设任务完成情况(含要点完成率、各项任务完成情况等,一般不超过1000字)</p> <p>1.人才培养模式创新 完成率:100%</p> <p>(1)推进校企深度合作,建立双元培养机制</p> <p>围绕区域石化产业绿色智能化的需求,深化产教融合,创新专业群“产教双链对接、校企协同育人”的人才培养模式,得到了《石油化工技术专业群人才需求调研报告》培养方案,开展实训班、诺斯贝尔两个现代学徒制教学工作,并完成顺利毕业设立了2021级巴斯夫订单班1个,2021级迪爱生订单班1个,获得与广油协同育人专本衔接育人项目1个。</p> <p>(2)探索试点“1+X”制度,强化证书融通人才培养</p> <p>探索国家职业等级标准内容融入教学内容,在人才培养方案中明确了专业学分认定规定,并实施;组织学生报考化学实验员证书1批,组织开展了德国双元制证书的“化工管路拆装”学生培训。</p> <p>(3)实施学赛育训并举措施,提高学生职业技能和创新能力</p> <p>对接职业技能等级标准,开发专业群技能竞赛项目,提高学生职业技能,学生参加大学生创新创业比赛获奖1项,学生获得省级技能化学实验技术、化工生产技术、工业分析与检验等7项。</p> <p>2.课程教学资源建设 完成率:100%</p> <p>(1)构建“三层次四融合”专业群课程体系</p> <p>结合石化产业链岗位特征,将课程思政元素、安全教育素养、技能鉴定项目、技能竞赛项目融入教学全过程,形成“三层次四融合”石油化工技术专业群课程体系,并根据实际企业岗位内容对教学内容进行动态化调整;重构了“专业群共享、中层分立,高层互选”的“三层次”专业群课程体系整体框架。</p> <p>(2)建设“科学规范,可推广复制”的专业群课程标准化资源</p> <p>完善了课程资源建设指标和流程,建立课程标准化模板1套;石油化工技术通过了IET认证标准。</p> <p>(3)打造“量”、“质”双增的专业群教学资源库</p> <p>借助“超星泛雅”“智慧职教”等智慧课堂信息化平台,为群内不同专业、不同层次、不同类型的学生提供个性化和多样化课程定制,推进“专业群数字化资源库”共建共享,打造精品在线开放课程。</p> <p>①将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享,建成了12门专业核心网络课程</p> <p>②建成石化生产HSE案例库1个</p> <p>③建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》,通过验收。</p> <p>3.教材与教法改革</p>
--

完成率: 100%

校企合作开发新型活页式、工作手册式教材, 形成立体化、数字化的教材体系

(1) 开发“新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材

副主编完成《化工危险与可操作性(HAZOP)分析》教材1本,《化工管路拆装》教材编写并出版; 完成了《化工分析检测》、《化学认知》活页式教材编写框架。

(2) 创新教学方法, 打造有深度的“金课”

以典型石化产品的绿色工艺、生产控制、质量控制、创新项目等案例和协同创新中心真实的企业科研项目为载体, 校企合作, 设计理实一体化课程项目, 开展项目化、模块化教学,《实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例》申报了2022年省级课堂革命典型案例。

(3) 落实立德树人根本任务, 将思政元素融入专业群课堂教学

建设一批石油化工特色的课程思政案例,《石油加工生产技术》校级课程思政教学名师项目立项;《石油加工生产技术》、《化妆品原料》校级课程思政教学团队项目立项;《石油加工生产技术》、《化妆品原料》校级课程思政教学示范课项目立项;《基础化学》课程思政教育教学实践获得教指委项目立项,1名老师获得校级课程思政大赛一等奖。

4. 教师教学创新团队

完成率: 100%

(1) 打造“校+企”“匠师型”双专业群带头人队伍

专业群教师2人到化工企业实践锻炼, 邀请巴斯夫(中国)有限公司、德纳新材料(茂名)有限公司、东华能源有限公司等企业人力资源总监到校开展专题讲座6场; 获得校级教学能力二等奖, 1名教师获得2022年校级青年教师教学能力比赛二等奖。

(2) 培育国际化“双师四能”教学创新团队

1名教师主持了企业技改项目《荔枝园改良提质增效综合技术应用示范》, 邀请迪爱生油墨(广州)有限公司总经理高智慧到校上课《仪器分析》课程的《ICP的操作》部分, 2022年有3名教师进行了国外学习; 1名教师成为广东省名师工作室——龚盛昭工作室学员; 受邀担任全国职业技能大赛裁判员1人。

(3) 构建行业技能大师引领的高水平兼职教师队伍

专业群扩充了兼职教师人才储备达25人, 增聘邱晓峰、周梅两名技师为兼职教师, 并聘请广东博然堂生物科技有限公司技能大师周梅, 设立为周梅技能大师工作室, 对专业群学生开展素质培养, 与校内专任教师形成资源共享、优势互补、协同发展的育人体系。

5. 实践教学基地

完成率: 100%

(1) 建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心

经调研, 购置了化工生产技术比赛设备1套, 建设化工特殊作业安全技能实操考培装置1套, 可作化工危险与可操作性分析实训操作。

(2) 打造国际化、高水平的AIHK中德(茂名)化工职业培训中心

对石油化工技术专业学生开展德国双元证书培训, 完成化工管路拆装培训。

6. 技术技能平台

完成率: 100%

(一) 依托原有平台, 提升服务企业发展水平

依托广东省精细化学品(粤西)工程技术中心, 获得国家专利2件, 申请国外专利1件, 与茂名市危险品运输行业协会联合申报1项省级项目, 与高市肇河生态农业发展有限公司联合申报1项省级项目

(二) 促进校企“互引互融”, 作好人才储备

2022年成立周梅大师工作室; 2名教师到广东众惠环境检测有限公司等企业锻炼, 与广东众惠环境检测有限公司建立长期合作关系, 成立“众惠检测”校级双师型教师培养基地1个

7. 社会服务

完成率: 75%

李文成、陈少峰为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训; 李文成为茂名市安全生产协会等开展了安全生产培训。

2022年, 参与茂名广地化工项目研究1项, 完成对保险粉生产、储运过程中防火及火灾等问题的研究

为顺德职业技术学院师生提供化工生产技术比赛精修操作技能培训。

8. 国际交流与合作

完成率: 100%

(一) 引进国际优质职业教育理念, 培养国际化人才

IEET认证规范在专业群教师中进行推广示范, 学习国际工程技术教育理念;

(二) 引入AIHK标准, 形成国外职业技能资格标准的本土化方案

已完成活页式、工作手册教材3本; 完成AIHK化工国际班第一阶段考证。

10名教师参加了科格芬斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的教师内容。

9. 可持续发展保障机制

完成率: 100%

根据石油化工技术专业群建设委员会, 探索了专业群可持续发展机制, 完成了2022届毕业生就业质量与人才培养综合报告。

四、绩效目标完成情况(一般不超过1000字)

按照《任务书》要求, 开展了9项建设任务的工作, 完成了年度目标值, 具体产出与总目标值如下:

一级指标	二级指标	三级指标	总目标值	2022年完成值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新		
		1.1.1.1 全国职业院校技能大赛(项)	1	3
		1.1.1.2 教育部1+X证书试点项目(个)	2	1
		1.1.1.3 AIHK化工操作员等级证书(个)	1	1
		1.1.1.4 省级以上职业院校技能大赛获奖(项)	15	10
		1.1.1.5 订单班数量(个)	5	2
		1.1.1.6 国际认证专业(个)	1	1
		1.1.1.7 省级高本协同育人项目(个)	2	2
		1.1.1.8 省级现代学徒制项目(项)	2	2
		1.1.2 课程教学资源建设		
		1.1.2.1 参建国家级专业教学资源库建设课程(门)	2	1
		1.1.2.2 省级精品在线开放课程(门)	2	1
		1.1.2.3 省级课程思政案例(项)	1	0
		1.1.3 教材与教法改革		
		1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材(部)	6	3
		1.1.3.2 省级教改课题(项)	3	0
		1.1.4 教师教学创新团队		
		1.1.4.1 省级或以上层次教师(人)	1	1
		1.1.4.2 省级或以上教学团队(个)	1	1
		1.1.4.3 省级教学能力大赛获奖(个)	3	0
1.1.4.4 省级教学成果奖(项)	1	1		
1.1.4.5 省级课程思政教学团队(个)	1	0		
1.1.4.6 AIHK双元制职业资格培训师(人)	4	7		
1.1.5 实践教学基地				
1.1.5.1 国家双师教师培训基地(个)	1	0		
1.1.5.2 省级虚拟仿真实训中心(个)	1	0		
1.1.5.3 双师型教师培训基地	1	1		

1.1.5.4 省级协同创新平台(个)	1	0
1.1.5.5 AIHK中德培训中心(个)	1	1
1.1.6 技术技能平台		
1.1.6.1 实用新型专利或软件著作权	5	3
1.1.6.2 省级教研或科研项目(项)	2	2
1.1.7 社会服务		
1.1.7.1 社会服务(项)	4	4
1.1.7.2 横向课题(项)	3	0
1.1.8 国际交流与合作		
1.1.8.1 符合IEET认证的国际化人才培养方案(个)	1	1
1.1.8.2 教师境外培训(人)	2	0

五、经费情况(含资金到位率、支出率、使用管理情况等, 一般不超过500字)

计划经费支出:

2022年度计划省级财政资金为: 221.5万元;

到位资金: 286万元, 资金到位率: 129.12%;

实际支出为: 279.7万元, 资金支出率: 97.80%。

资金使用上, 严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》, 在项目运行管理中严格执行, 做到严格执行财经纪律, 建立资金专项账户, 专款专用, 确保资金运用有效。

六、人才培养方面代表性成果(含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等, 一般不超过1000字)

1. 人才培养方面标志性成果:

①石油化工技术专业获得工信部产教融合试点专业;

②学生全国职业院校现代化HSE比赛二等奖、三等奖各1项; 获得省级职业技能竞赛10项;

③建设了化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级1+X职业等级证书考点1个;

④石油化工技术专业与广东石油化工学院化学工程与工艺专业省级高本协同育人项目获得立项;

⑤教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程, 通过教育部验收。

2. 核心指标完成情况:

按照任务书要求, 完成率为100%。

3. 优秀学生案例:

神之以恒 提升自我技能水平
——19级石油化工技术专业林奕成

在校期间表现出色，作为主力队员带领团队参加广东省学生专业技能大赛“化工生产技术”赛项，两次获得省级二等奖，毕业后进入国企中科（广东）炼化有限公司就业，并在在校期间完成了专升本的课程考试。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过1000字）

1.取得代表性成果：
①石油化工技术专业获得工信部产教融合试点专业；
②与巴斯夫（中国）有限公司合作，开展国际化人才培养合作，成立了3层巴斯夫订单班。

2.核心指标完成情况：
按照任务书要求，完成率为100%。

3.服务区域行业产业典型案例

对接地方石化产业发展 石油化工技术专业高质量培养国际化石化人才

随着石化产业链的增链、补链、扩链的升级，石化产业发展对人才需求质量提出了更高的要求，2018年中德两国签署双边协议，国际化工龙头巴斯夫集团（BASF）在广东省建设总投资100亿美元的湛江炼化一体化项目，跨国企业对具有国际化背景的高素质人才的需求给石油化工技术专业发展提供了新机遇。

石油化工技术专业高水平专业群的核心专业石油化工技术专业通过了IIEET（TAC-AD）认证规范，按照《悉尼协议》国际标准的建设的专业，加入德国双元制职业教育联盟（AHK），开发了《AHK（中国）化工专业课程1.0》《AHK职业资格培训和考证标准》和《AHK中德化工职业培训中心装备标准》，编写了《工艺参数测量》《管路拆装》和《工艺装置操作》等新型活页式教材，实施德国双元制本土化人才培养。巴斯夫集团三次来校考察石化专业群办学条件后，与学校签订了战略合作协议，设立“BASF CLASS”双元制培养学生，共同建构校企课程体系，正式开始国际化订单班的双元制人才培养。

2020年茂名市政府工作报告指出学校加入德国双元制职业教育联盟（AHK），并与巴斯夫（中国）有限公司开展校企合作，是全市教育卫生事业的进步，《中国教育报》报道“石油化工技术专业群人才培养是地方企业‘人才荒’窘境之智慧之选”。

画

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经检查，石油化工技术专业群 2022 年年度建设任务点共 48 个，完成 47 个，任务完成率为 97.9%，绩效目标完成良好，人才培养效果突出，在质量工程项目实施、产教融合实训基地建设、国际化人才培养等方面效果显著。

存在的主要问题： 社会培训力度有待加强。

下一步工作建议： 加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。

建设工程管理专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022 年）

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	建设工程管理专业群(40502)	立项编号	GSPZYQ2021013
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	冯川萍
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022.12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过100字）

检查时间：2022年12月

检查方式：教务处组织高水平专业群的检查工作，通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》，与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。

检查方法：系部自查、教务处书面检查，查阅提交的检查材料。

二、建设目标实现情况（一般不超过200字）

对照建设工程管理高水平专业群建设进度表中2022年度建设目标中人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设内容当中2022年建设具体内容，已经全部完成，**完成率为100%**。具体实现情况详见《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群2022年工作指标表》中的指标内涵、今年能达到的目标、完成情况等三项内容。

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过1000字）

根据《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群2022年工作指标表》本专业群建设任务完成情况为：
已完成原计划二级目标30个，完成率达100%。

- 人才培养模式创新方面：**制定人才培养方案6套，完成永和订单班39人、星艺订单班39人；完成1+X建筑信息模型和建筑施工与管理培训考证150人、制定茂名市建筑业产学研促进会章程。完成率100%。
- 课程教学资源建设方面：**新增1门省级精品课程，1门课程被超星收录为“示范教学包、1门立项校级精品在线课程。完成率100%。
- 教材与教法改革方面：**完成《建筑构造》、《建筑制图》、《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》4本教材出版工作、荣获高教厅技能竞赛5项，行业协会比赛国家一等奖7项，举办校级职业技能大赛6项、2位教师参加校级青年教师教学比赛分别获一、三等奖。完成率100%。
- 教师教学创新团队方面：**暑假22名教师到校企合作企业进行企业锻炼1个月以上；荣获高教厅高层次技能型兼职教师认定1项。完成率100%。
- 实践教学基地方面：**新建3个智慧型实训室“房地产开发综合实训室(二期)”“工程信息化管理实训室(一期)”“装配式建筑技能培训基地(一期)”；新增省部级就业实习基地项目4个(深圳市乐有家控股集团有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、深圳市中鹏教育科技股份有限公司、四川众联德荟项目管理有限公司)。完成率100%。
- 技术技能平台方面：**新增一个“茂名市建筑节能工程技术研究中心”，对已有的5个市级工程中心管理制度重新制定修改。完成率100%。
- 社会服务方面：**参编国家级《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》中的灌浆工部分，2022年10月通过国家审核。“三下乡”为政府开展**自建危房排查**4562户，开展新时代新农人技能培训 and 村镇两委干部开展新农村建设讲座8000人次。完成率100%。

建设省级高水平专业群（2023 年佐证）

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕43 号

广东省教育厅关于公布省高职院校高水平专业群建设项目中期检查结果的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展省高职院校高水平专业群建设项目中期检查工作的通知》等文件要求，省教育厅组织开展了省高职院校高水平专业群建设项目中期检查工作。现将检查结果予以公布（附件 1），并就有关事宜通知如下：

一、各高等职业学校要按照《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135 号）等文件要求，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施；根据中期检查具体情况（附件 2），采取有力措施，强化项目建设过程管理，切实提高项目建设成效。

二、省高职院校高水平专业群包含专业一经确定，一般不得调整；如因产业需求发生变化，需要调整包含专业的，请有关高等职业学校于 11 月 20 日（星期一）前将申请调整材料发至 zczgjy@gdedu.gov.cn。材料要求：1.请示公文（盖章扫描件）；2.

专家论证报告（专家组全体成员签字扫描件）；3.论证专家名单（含姓名、单位、职务和联系方式，可编辑电子文档）；4.《广东省高职院校高水平专业群项目信息变更表》（签字盖章扫描件和可编辑电子文档）。邮件命名方式：学校名称+高水平专业群变更材料。

联系人：蔡志奇、郑佳，电话：（020）37629455、37627439。

附件：1.省高职院校高水平专业群建设项目中期检查结果
2.省高职院校高水平专业群建设项目中期检查具体情况（分校发送）



公开方式：依申请公开

抄送：各地级以上市教育局。

校对：郑佳

— 2 —

附件2

省高职院校高水平专业群建设项目中期检查具体情况（分校发送）

序号	学校名称	专业群名称	专业大类代码	专业大类名称	分数	专业大类排名	中期检查结果	存在问题
1	茂名职业技术学院	建设工程管理	44	土木建筑大类	72.60	18	合格	
2	茂名职业技术学院	石油化工技术	47	生物与化工大类	76.45	4	良好	

建设省级高水平专业群（2024年相关佐证）

茂名职业技术学院 2024 年高水平专业群项目管理报告

2024 年，茂名职业技术学院紧扣省级高水平专业群建设要求，以石油化工技术、建设工程管理两大专业群为核心，深化产教融合、校企合作，完善人才培养体系，强化师资队伍建设和提升社会服务能力，各项建设任务有序推进、成效显著。现将本年度项目管理工作情况报告如下：

一、项目建设总体概况

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕区域产业发展需求，精准对接石化产业绿色化智能化转型与建筑业高质量发展趋势，推进两大专业群协同建设。通过教务处统筹协调、系部具体实施、多部门联动保障的工作机制，严格按照建设方案和任务书推进各项工作。经自查验收，石油化工技术专业群与建设工程管理专业群年度建设任务完成率均达 100%，实现了人才培养质量、教学资源建设、社会服务能力的同步提升。

二、年度建设任务完成情况

（一）石油化工技术专业群

1. 人才培养模式创新：深化“产教双链对接、校企协同育人”模式，成立科思创订单班（13 人）、中海油特色班（15 人），借鉴德国“双元制”职业教育经验，实现人才培养与企业岗位需求无缝对接。推进“1+X”证书制度试点，80 名学生参加化工危险与可操作性分析（HAZOP）职业技能等级证书培训及考试，书证融通成效显著。学生技能竞赛成绩亮眼，获世界职业院校技能大赛生物与化工赛道银奖 1 项，广东省现代化工 HSE 技能大赛一等奖 1 项，省级以上技能竞赛获奖共计 8 项。

2. 课程教学资源建设：与上海现代化工职业学院共建“应用化工技术教学资源库（危化品方向）”，承担《化工安全技术》课程资源库建设，更新数字化资源 58 个；升级《化工分离技术与控制》课程资源，新增动画 19 条、微课 21 条、数字人微课 10 个，覆盖学生 249 人。省级精品在线开放课程《仪器分析》《石油加工生产技术》持续优化，更新课件、习题、微课等资源，分别服务 350 余名、459 名学生，覆盖多专业教学需求。

3. 教材与教法改革：立项院级思政示范课程《EHS 管理》并获省级推荐，发表课程思政论文《“微生物检测技术”课程思政教育探索》，立项课程思政示范

项目“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计及评价。出版高等职业教育“十四五”规划教材《化学基础》，参编《物理化学》教材，将行业新技术、职业素养要求融入教材内容。

4. 教师教学创新团队：引入 2 名专任教师，专业群负责人陈少峰带领的教学团队获评省级教学团队。12 名教师参加国家级、省级培训，其中侯兰凤获职业院校专业带头人高级研修考核优秀，王春晓获国家职业院校信息技术能力提升计划培训优秀学员称号。5 名教师获全国石油和化工行业职业技能竞赛裁判员证，2 名教师获“化学检验员”考评员资格，双师队伍建设持续强化。

5. 实践教学基地：成功承办 2023-2024 年广东省学生职业技能竞赛现代化化工 HSE 技能赛项，完成校内实训室标准化建设。购置化工装置安全分析演练 3D 虚拟仿真教学服务系统，建设氧化工艺作业安全技能培训与考核装置，实践教学条件显著改善。

6. 技术技能平台：梁志完成省级科研项目“环保半纤维素基重金属吸附材料的制备及应用研究”，发表核心论文 4 篇；王春晓主持“高选择性植物源复合多效清塘剂的研制”获 2024 年度普通高校认定类科研项目立项，科研与教学融合成效凸显。

7. 社会服务：陈少峰老师参与茂名、湛江地区危险化学品安全作业培训与考评工作；黎春怡博士受聘为茂名市电白高级中学科学副校长，开展科普进校园活动，助力青少年科技教育事业的发展。

8. 国际交流与合作：举办中德化工工艺员职业能力认证考试，53 名 2022 级石油化工技术专业学生参与，引入德国先进职业教育考核标准。6 名教师参加中德化工职业教育国际合作年会及德国化学实验员专业培训，吸收德国双元制教学理念优化课程体系。

9. 可持续发展保障机制：完成 2024 级专业群人才培养方案修订，申报“化工安全技术”新专业，适应产业安全发展需求，完善专业动态调整机制。

（二）建设工程管理专业群

1. 人才培养模式创新：制定 8 套人才培养方案，组建永和订单班、星艺订单班各 30 人，开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次，50 人通过建筑施工工艺实施与管理考证，50 人通过工程造价数字化应用职业技能等级证书考核。与

广州华立学院联合开展三二分段专本协同育人试点班，完善茂名市建筑业产学研促进会章程，构建教育与产业统筹融合发展格局。

2. 课程教学资源建设：完成建设工程管理专业群教学资源库（一期）建设，开发《BIM 建模技术》精品在线开放课程及数字化教材，教学资源覆盖专业群核心教学需求，提升课程数字化教学水平。

3. 教材与教法改革：主编出版《建筑构造》入选广东省“十四五”规划教材，主编《建筑力学》《BIM 建模与应用》及副主编《建设工程项目管理》等教材共 5 本。举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生获省级以上专业技能奖项 5 项、创新创业奖项 2 项；5 支团队参加校级教学能力大赛，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，4 支队伍晋级省赛。

4. 教师教学创新团队：新增广东省 2024 年职业院校产业导师（团队）1 个、客座教授 12 人，25 名教师完成企业锻炼 1 个月以上，25 名教师通过“双师型”教师认定。获评市级优秀党员 2 名、校级优秀教师 2 名及优秀教育工作者、辅导员、党员等共计 9 名，教师队伍综合素质显著提升。

5. 实践教学基地：新增 7 家合作企业，拓展 7 个校外实训基地，新建智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室，完成装配式建筑技能培训基地（二期）建设，完善 2 间实训室功能，实践教学覆盖范围持续扩大。

6. 技术技能平台：修订 6 个市级工程中心管理制度，完成 51 项各类项目申报，30 项获立项（省级以上 9 项、市级 2 项、校级 20 项），技术研发与成果转化能力稳步提升。

7. 社会服务：参编行业标准 2 项，通过茂名市建筑业产学研促进会开展企业培训讲座 10 次，培训达 2000 人次。对接“百千万工程”，开展党建工作交流 3 次，组织师生志愿者协助镇村建设规划和农房管控，开展乡村建筑工匠调研等专业实践活动 5 次。

8. 国际交流与合作：向 IEET 认证委员会提交《IEET 通过认证专业持续改善规划书》，师生参加第五届“智建杯”国际智慧建造创新大赛及 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛并获奖，国际化人才培养质量逐步提升。

9.可持续发展保障机制：制定 5 年专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人及负责人，保障经费投入，形成长效发展机制。

三、项目管理实施情况

（一）组织管理

强化党对专业群建设的全面领导，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，发挥党组织战斗堡垒作用。实行“教务处统筹 + 系部执行 + 专业群负责人牵头”的三级管理机制，明确各部门职责，定期召开建设推进会，解决建设过程中的难点问题，确保项目有序推进。

（二）制度保障

严格执行《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》，完善经费使用、资源建设、师资培训、实践教学等管理制度，规范项目实施流程，确保各项工作有章可循、有据可依。

（三）经费管理

2024 年，石油化工技术专业群计划省级财政资金 160.5 万元，到位 39.9 万元，主要用于专业群内涵建设及全自动分子精馏设备购置；建设工程管理专业群计划总预算 206.5 万元，到位 277.376 万元，支出 272.537214 万元，支出率 98.26%。经费使用严格遵循《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，建立专项账户，专款专用，接受审计监察小组全过程监督，确保资金使用规范高效。

（四）监督考核

教务处定期开展专业群建设中期检查与年度自查，通过查阅材料、实地调研、座谈访谈等方式，对建设进度、任务完成质量、经费使用情况进行全面核查。建立考核评价机制，将建设成效与系部及个人绩效考核挂钩，强化责任落实，确保建设目标如期实现。

四、标志性成果

（一）人才培养成效显著

石油化工技术专业群学生获世界职业院校技能大赛银奖 1 项，省级技能竞赛一等奖 1 项、二三等奖多项；建设工程管理专业群“1+X”证书试点工作获好评，获评 2023 年度 1+X“建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证

书优秀试点院校，2 名教师获评“试点工作优秀教师”，6 名学生获国家奖学金，93 名学生获国家励志奖学金。

（二）教学团队建设突出

石油化工技术专业教学团队获评省级教学团队，建设工程管理专业产业导师（团队）入选广东省 2024 年职业院校产业导师团队，1 名教师获省级科技服务突出贡献奖二等奖，多名教师在国家级、省级培训中获评优秀学员。

（三）社会服务能力提升

石油化工技术专业群开展危险化学品安全培训、科普进校园等活动，服务地方产业与基础教育；建设工程管理专业群参编行业标准 2 项，举办“土木大讲堂”等公益性培训 10 期，服务“百千万工程”成效显著，培训覆盖 2000 余人次。

（四）国际交流稳步推进

石油化工技术专业群引入德国双元制教育标准，开展中德化工工艺员职业能力认证；建设工程管理专业群通过 IEEET 认证持续改善，师生参与国际赛事并获奖，国际化人才培养体系不断完善。

五、存在的问题

1. 标志性成果影响力不足：两大专业群在国家级教学成果奖、重大科研项目、高水平技能竞赛金奖等方面仍存在短板，成果层次有待提升。
2. 国际交流深度不够：国际合作多集中于师资培训、证书认证等层面，在联合办学、学生交换、国际科研合作等方面缺乏实质性突破。
3. 产教融合深度不足：部分校企合作仍停留在订单培养、实习基地建设层面，在共同开发核心课程、共建产业学院、联合技术攻关等方面需进一步深化。

六、下一步工作建议

1. 聚焦标志性成果培育：集中资源冲击国家级技能竞赛金奖、教学成果奖、重大科研项目，加强与行业龙头企业、高水平院校合作，提升成果层次与影响力。
2. 深化国际交流合作：拓展与境外高校、行业协会的合作渠道，探索联合培养、学生交换、国际认证等合作模式，引入国际先进教学资源与标准，提升国际化办学水平。

3. 推进产教深度融合：共建产业学院、协同创新中心，联合企业开发核心课程与活页式教材，开展技术攻关与成果转化，实现校企资源共享、优势互补、协同发展。

4. 强化师资队伍建设：加大省级以上高层次人才引培力度，鼓励教师参与企业实际项目，提升“双师型”教师的技术应用与科研创新能力。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	470204	立项编号	GSPZYQ202004 8
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	陈少峰
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2024 年 12 月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等, 一般不超过 100 字)</p> <p>检查时间: 2024 年 12 月</p> <p>检查方式: 教务处组织高水平专业群的检查工作, 通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》, 对照省高水平专业群的年度建设任务进行查阅。</p> <p>检查方法: 专业群自查、调研法, 查看提交的检查材料</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过 200 字)</p> <p>石油化工技术专业群通过中高职衔接、高本衔接、现代学徒制、订单班培养等多样化人才培养模式改革, 通过了《悉尼协议》的 IET 国际化认证, 实施德国双元制职业教育标准的本土化方案, 重构“平台+模块+拓展”专业群课程体系, 引入化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级 1+X 职业等级证书, 建设化工技术类公共实训中心生产性实训基地, 打造双师四能教学团队, 为本地企业、协会开展培训等方面取得了良好的成绩。</p>			

¹ 检查类型包括: 年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

1. 人才培养模式创新

完成率 100%

围绕区域石化产业绿色化智能化的需求，深化产教融合，创新专业群“产教双链对接、校企协同育人”的人才培养模式，（1）订单式人才培养模式创新。专业群有 2022 级 13 人学生加入科思创订单班，借鉴德国成熟的“双元制”职业教育模式，通过校企合作先行培养本土的一线人才梯队并助推中国的职业教育建设。成立中海油特色班，共有 15 人加入中海油特色班。中海油特色班的成立开启技能人才校企合作培养新范式，为中海油培养具备海洋石油专业技能和实操能力的高素质人才。（2）探索试点“1+X”制度，强化书证融通人才培养。石油化工技术专业群共有 80 名学生参加了化工危险与可操作性分析（HAZOP）职业技能等级证书培训和考试工作。（3）学生技能竞赛获奖。①侯兰凤、李世林指导石油化工技术专业学生温洪烨、唐天翔和杨城沅获广东省现代化工 HSE 技能大赛一等奖；②侯兰凤、李世林指导石油化工技术专业学生温洪烨、唐天翔和杨城沅获世界职业院校技能大赛生物与化工赛道（二）：现代化工 HSE 技能大赛总决赛争夺赛银奖；③张小凤、王春晓指导的石油化工技术专业学生在 2023-2024 广东省职业院校技能大赛（高职组）化学实验技术赛项的比赛中分别荣获二、三等奖；④王春晓指导的石油化工技术专业学生在第十四届“挑战杯”广东省大学生创业计划中荣获铜奖；⑤王春晓、胡鑫鑫指导的石油化工技术、应用化工技术专业学生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之实验室安全技术赛项选拔赛中荣获一等奖。⑥陈少峰、侯兰凤指导的石油化工技术专业学生温洪烨、分析检验技术专业郑一平、石油化工技术专业苏颖桐获得 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项二等奖。⑦陈少峰、李金琼指导的石油化工技术专业学生黄琅琦、叶东政、古智鹏获得 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖。

2. 课程教学资源建设

完成率 100%

（1）2024 年，与上海现代化工职业学院共建“应用化工技术教学资源库（危化品方向）”，承担《化工安全技术》课程资源库建设，更新了包括视频、动画等多种资源在内的数字化资源共 58 个资源，应用于石油化工技术专业 300 多学生，《化工分离技术与控制》资源建设，更新了 19 条动画，21 条微课，10 个数字人微课资源，应用于石油化工技术专业 249 人。进一步提升省级精品在线开放课程《仪器分析》建设，更新了部分课件、习题等课程资源，应用于应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术、食品检验技术、食品智能加工等多个专业约 350 名学生。

（2）2024 年，进一步提升省级精品在线开放课程《石油加工生产技术》建设，更新了微课、动画等资源共计 21 个，应用于石油化工技术专业、应用化工技术专业等共计 459 名学生。。

3. 教材与教法改革

完成率 100%

（1）探索专业知识与思想教育深度融合途径，立项院级思政示范课程《EHS 管理》一门，并获省级课程思政示范课程推荐。

（2）2024 年邓小玲作为第一副主编参与编写了一本教材《化学基础》，是高等职业教育“十四五”规划教材，已在中国石化出版社出版。

(3) 2024.8 立项课程思政示范项目课程思政教育案例：“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价。

(4) 周楚缘发表课程思政论文《“微生物检测技术”课程思政教育探索》。

(5) 梁志参编《物理化学》，教材为高等职业教育化学课程教材，2024年3月已在化学工业出版社出版。

4. 教师教学创新团队

完成率：100%

加大师资培训力度，提升专业群教师的专业水平，2024年引入2名专任教师补充专业群师资力量。

专业群负责人陈少峰申报的石油化工技术专业教学团队获得省级教学团队荣誉。

①王春晓、张小凤老师获得人力资源和社会保障局“化学检验员”考评员资格证书。

②陈昊鹏参加2024年11月8日-12日厦门“全国教科研医单位实验室危险化学品安全管理、实验废弃物环保处置与应急培训班”。进一步提高实验室管理人员、实验人员安全责任意识，不断丰富安全理论知识，更好地提升实验室安全管理特别是危化品的管理能力水平。

③王春晓参加2024年国家职业院校信息技术能力提升计划培训，获得优秀学员称号，通过此次学习，对数字技术在教学中的应用有了更深入的认识，掌握了多项数字应用技术，为教学资源数字化、教学过程数字化改革奠定了基础。

④2024年4月18日至2024年5月23日期间，专业群教师在茂名职业技术学院党校参加了“2024年课程思政专题培训班”集中学习（学习时间2天半，总计20学时），按要求修完教学计划规定的全部内容，成绩合格。

⑤化学工程系团队撰写的《新质生产力驱动下课程思政教育案例研究》被评为茂名职业技术学院党校2024年课程思政培训班研究论文一等奖。

⑥侯兰凤参加职业院校教师素质提高计划高职类2024年度专业带头人高级研修（访学研修）项目生物与化工大类专业国家级培训，完成全部培训内容，计224学时（14学分），考核优秀。

⑦侯兰凤、陈少峰、王丹菊、胡鑫鑫、陈颖峰参加全国石油和化工行业职业技能竞赛裁判员培训，考核合格，获得全国石油和化工行业职业技能竞赛裁判员证。

⑧2024.10.12-2024.10.18，黎春怡和谢红梅参加了混合式教学组织实施能力提升研修班（国培高职），提高了数字化教学的能力。

⑨2024.08.12-2024.08.21，周楚缘和张小凤参加高职教师产教融合成果转化与社会服务能力提升研修班（国培）。

5. 实践教学基地

完成率：100%

成功承办了2023-2024年广东省学生职业技能竞赛现代化工HSE技能赛项的承办资格。

进一步提升专业群实践教学条件。购置了化工装置安全分析演练3D虚拟仿真教学服务系统，建设了氧化工艺作业安全技能培训与考核装置。

6. 技术技能平台

完成率：100%

梁志完成省级科研“环保半纤维素基重金属吸附材料的制备及应用研究”结题，

发表核心论文 4 篇。

王春晓主持“高选择性植物源复合多效清塘剂的研制”项目获 2024 年度普通高
校认定类科研项目立项。

7. 社会服务

完成率：100%

陈少峰老师多次受茂名、湛江等培训机构的邀请，参与危险化学品安全作业培
训和考评工作；

黎春怡博士积极参与茂名市科协组织的“科学引领成长 追光筑梦未来”科普
进校园活动，受聘为茂名市电白高级中学科学副校长，携手助力青少年健康成长和
创新人才的培养，推动我市青少年科技教育事业的发展。

8. 国际交流与合作

完成率：100%

借鉴德国成熟且先进的化工教育课程设计理念，对现有的石油化工技术专业群
课程进行优化与创新，引入德国化工实践教学中的项目驱动课程模块，让学生在实
际项目中学习专业知识与技能，提升解决复杂工程问题的能力。

(1) 2024 年 6 月在我校举行了“中德化工工艺员职业能力认证”考试，2022 级
石油化工技术专业 53 名学生参加了此次考试。本次“中德化工工艺员职业能力认证”
考试由我院化工系联合德国科格努斯国际教育集团共同发起，旨在通过引入德国先
进的职业教育理念和考核标准，提升我院化工专业学生的职业技能水平与国际竞争
力。德国“双元制”职业教育注重过程性评价，不仅考查学生的职业能力，还关注
学生的职业素养，要求将企业岗位能力有机融合在培训与认证过程中，考核学生的
专业思维及专业能力，让学生自觉养成专业习惯，提升职业素养。

(2) 化学工程系负责人陈少峰，以及邓小玲、陈李燕、黎宝乐、谢红梅、陈昊
鹏五位老师 2024 年 7 月 15 日参加在常熟市滨江职业技术学校举行 2024 年中德化
工职业教育国际合作年会。

(3) 邓小玲、陈李燕、黎宝乐、谢红梅、陈昊鹏五位老师于 2024 年 7 月 15—7
月 20 日参加由科格努斯国际教育集团中国部梅拉妮·潘泽讲解德国化学实验员专
业的教学标准、学习领域、实践操作和考核的培训。

9. 可持续发展保障机制

完成率：100%

完成了 2024 级石油化工技术专业群人才培养方案，群内各专业人才培养方案。
2024 年申报了“化工安全技术”新专业。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

按照《任务书》要求，开展了 9 项建设任务的工作，完成了年度目标值，具体产出与总目标值如下：

一级指标	二级指标	三级指标	总目标值	2024 年完成值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新		
		1.1.1.1 全国职业院校技能大赛获奖（项）	1	2
		1.1.1.2 教育部 1+X 证书试点项目（个）	2	1
		1.1.1.3AHK 化工操作员等级证书（个）	1	1
		1.1.1.4 省级以上职业院校技能大赛获奖（项）	15	8
		1.1.1.5 订单班数量（个）	5	2
		1.1.1.6 国际认证专业（个）	1	1
		1.1.1.7 省级高本协同育人项目（个）	2	1
		1.1.1.8 省级现代学徒制项目（项）	2	1
		1.1.2 课程教学资源建设		
		1.1.2.1 参建国家级专业教学资源库建设课程（门）	2	1
		1.1.2.2 省级精品在线开放课程（门）	2	1
		1.1.2.3 省级课程思政案例（项）	1	1
		1.1.3 教材与教法改革		
		1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材（部）	6	2
		1.1.3.2 省级教改课题（项）	3	1
		1.1.4 教师教学创新团队		
		1.1.4.1 省级或以上层次教师（人）	1	1
		1.1.4.2 省级或以上教学团队（个）	1	1
		1.1.4.3 省级教学能力大赛获奖（个）	3	0
		1.1.4.4 省级教学成果奖（项）	1	1
		1.1.4.5 省级课程思政教学团队（个）	1	0
		1.1.4.6AHK 双元制职业资质培训师（人）	4	7
		1.1.5 实践教学基地		
		1.1.5.1 国家双师教师培训基地（个）	1	0
		1.1.5.2 省级虚拟仿真实训中心（个）	1	0
		1.1.5.3 双师型教师培训基地	1	0
		1.1.5.4 省级协同创新平台（个）	1	0

	1.1.5.5AHK 中德培训中心（个）	1	1
	1.1.6 技术技能平台		
	1.1.6.1 实用新型专利或计算机软件著作权	5	1
	1.1.6.2 省级教研或科研项目（项）	2	1
	1.1.7 社会服务		
	1.1.7.1 社会服务（项）	4	2
	1.1.7.2 横向课题（项）	3	0
	1.1.8 国际交流与合作		
	1.1.8.1 符合 IEET 认证的国际化人才培养方案（个）	1	1
	1.1.8.2 教师境外培训（人）	2	0

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

计划经费支出：

2024 年度计划省级财政资金为：160.5 万元；

到位资金：224.98 万元

实际支出为：224.98 万元，支出率：100%。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

工信部产教融合专业合作建设试点单位。2024 年产教融合发展论坛在山东东营成功举办。本次论坛以“高质量产教融合赋能新质生产力”为主题，由工业和信息化部人才交流中心主办，东营科技职业学院、广东职教桥数据科技有限公司、全国大数据行业产教融合共同体承办。论坛受到了相关政府部门、产业界、教育界的广泛关注，来自全国相关院校、行业企业、科研院所约 200 名专家代表参加了论坛活动。工业与信息化部人才交流中心向茂名职业技术学院等 20 余所院校颁发了产教融合专业合作建设试点单位证书，我院“石油化工技术专业”作为建设专业获此荣誉。我院获批产教融合专业合作建设试点单位，参与共建产教融合深度合作平台，构建产教融合发展新生态，对于我院石油化工技术专业群高质量发展具有重要意义。



2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛斩获银奖。在教育部等 35 部委主办、江苏省教育厅承办的 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二（现代化工 HSE 技能赛项），与全国各省（自治区、直辖市）高职院校的 53 支代表队共 190 位参赛选手，同台竞技，我校石油化工技术专业群学生表现卓越，由侯兰凤和李世林两位老师指导的参赛选手温洪烨、唐天翔和杨城沣在比赛中脱颖而出，斩获国赛银奖。这一成绩是该院在全国赛项中的新突破，彰显了化工学子以技能成才、技能报国的决心，展现出培养的学生向大国工匠而努力的精神风貌。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

2024 年，学校在北京签署《中国海洋石油集团有限公司与茂名职业技术学院关于“高级技能人才”合作培养协议》，成为广东省唯一入选的院校。7 月宣讲成立首个中国海油特色班。特色班课程设置经校企双方沟通后设计为“线上+线下”模式。既有“油味”又有“海味”更有“海油味”。课程类型涵盖 4 个模块，分别为“文化介绍”“职业发展规划”“海油专业技术知识”“海油企业通识”等内容。通过线上直播或线下面授完成相应的学时。旨在帮助特色班学生全面了解中国海油产业结构，增强其对企业认同感和归属感。帮助学生提升职业素养，初步掌握石油工程相关专业在中国海油的应用，有针对性了解意向单位的产业及发展等基本情况，初步掌握生产作业、工艺流程等一线相关专业基础知识，快速适应职场，助力入职后的角色转变。



八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

专业群 2024 年年度检查建设任务完成率为 100%，绩效目标完成优秀，人才培养效果突出，特别是学生技能竞赛获奖去的历史性突破，省级教学团队质量工程项目获得、实训基地建设显著，达到了预期建设的目标。

存在的主要问题：教师教学能力比赛没有获奖，连续 2 年专业群在省级以上教师教学能力比赛中未获奖。**解决办法：**2025 年重点对参加教学能力比赛参赛教师培训，留足经费对教学视频拍摄，课程资源建设。

下一步工作建议：

（1）凝聚聚力，优化工作激励机制，举全系之力完成本专业群在 2025 年度建设任务。

（2）对标国家新双高专业群标准，进一步提高项目建设质量，高质量专业群建设目标。将在下一步建设过程中继续保持高质量的建设标准，严格按照项目任务书计划建成省内一流、国内知名的石油化工技术专业群，打造我国绿色石化产业的复合型高素质技术技能人才培养基地和技术技能创新平台，服务广东省乃至华南沿海沿海石化产业带的经济建设。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	建设工程管理专业群（440502）	立项编号	GSPZYQ2021013
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	冯川萍
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2024.12
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）</p> <p>检查时间：2024 年 12 月</p> <p>检查方式：教务部组织高水平专业群的检查工作，通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》，与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。</p> <p>检查方法：系部自查、教务处书面检查，查阅提交的检查材料。</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）</p> <p>对照建设工程管理高水平专业群建设进度表中 2024 年度建设目标中人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设内容当中 2024 年建设具体内容，已经全部完成，完成率为 100%。具体实现情况详见《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群 2024 年工作任务指标表》中的指标内涵、今年能达到的目标、完成情况等三项内容。</p>			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

根据《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群 2024 年工作任务指标表》本专业群建设任务完成情况为：

已完成原计划二级目标 37 个，完成率达 100%。

1. 人才培养模式创新方面：按计划完成共建高职校企课程资源库、订单班招生及开展“1+X”职业技能育人等建设任务。主要体现为：制定人才培养方案 8 套，完成永和订单班 30 人、星艺订单班 30 人；“1+X”建筑施工工艺实施与管理考证 50 人，“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书 50 人，开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次；建设工程管理专业与广州华立学院工程管理员专业（本科）联合开展三二分段专本协同育人试点班；且进一步完善了茂名市建筑业产学研促进会章程等，初步构建了教育和产业统筹融合发展格局。任务要点完成率 100%。

2. 课程教学资源建设方面：按计划完成实训基地精品在线开放课程及专业教学资源库等建设任务。主要体现为：完成建设工程管理专业群教学资源库（一期）、《BIM 建模技术》精品在线开放课程、数字化教材等项目建设工作。任务要点完成率 100%。

3. 教材与教法改革方面：按计划完成教材修订与印刷出版、信息课堂改革及教学能力大赛等建设任务。主要体现为：主编出版《建筑构造》入选广东省“十四五”规划教材，作为主编新出版《建筑力学》、《BIM 建模与应用》教材 2 本，作为副主编出版《建设工程项目管理》、《工程造价控制与管理》及《工程经济学》等教材 3 本；举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生参加创新创业比赛获省级以上奖项 2 项，教师指导学生参加专业技能获省级以上奖项 5 项；教师参加校级教学能力大赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，其中 4 支队伍被推荐参加省赛。任务要点完成率 100%。

4. 教师教学创新团队方面：按计划完成引培企业技能型人才、教师企业锻炼及聘请企业技术人员等建设任务。主要体现为：新增广东省 2024 年职业院校产业导师（团队）1 个；新增客座教授 12 人；获评市级优秀党员 2 名，校级优秀教师 2 名，校级优秀教育工作者 1 名，校级优秀辅导员 1 名，校级优秀党员 5 名；暑假 25 名教师到企业参加企业锻炼 1 个月以上；25 名教师完成了“双师型”教师认定。任务要点

完成率 100%。

5. 实践教学基地方面：深化校企合作，加强校外实训基地建设。按计划完成实训基地、实训中心及相应场馆完善的建设任务。主要体现为：新增 7 家合作企业，提供 7 个以上的校外实训基地；**新增校内实训室建设项目 3 个。**任务要点完成率 100%。

6. 技术技能平台方面：按计划完成协同创新中心完善等建设任务。主要体现为：将已有的 6 个市级工程中心管理制度进一步修改完善。任务要点完成率 100%。

7. 社会服务方面：按计划完成对建筑类相关产业人员培训等建设任务。主要体现为：参编行业标准 2 项；通过茂名市建筑业产学研促进会积极开展企业培训工作；到“百千万工程”结对镇村基层党组织进行党建工作交流；开展建筑产业工人及乡村建筑工匠培训；派出师生志愿者协助镇村开展建设规划和农房管控等服务。任务要点完成率 100%。

8. 国际交流与合作方面：按计划完成与境外高校等机构开展交流及持续完善 IEET 专业认证的各项工作等建设任务。主要体现为：2024 年 7 月向 IEET 认证委员会提交了《IEET 通过认证专业持续改善规划书》；师生参加第五届“智建杯”国际智慧建造创新大赛及 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖。任务要点完成率 100%。

9. 可持续发展保障机制方面：按计划完成继续对九大重点项目跟踪、落实开展等建设任务。主要体现为：制订 5 年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，并配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。任务要点完成率 100%。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

原目标国家级目标 1 项，省级 10 项，实际完成国家级 1 项，省级 31 项，任务完成率达 100%。

根据《建设工程管理高水平专业群 2024 年工作任务指标表》、《建设工程管理专业群建设方案》中的预计建成标志性成果一览表、《建设工程管理专业群项目申报书》中的建设任务年度目标，本专业群绩效目标完成情况为：

1. 人才培养模式创新方面：目标为，1+X 证书制度试点培训工作，做到课程标准与考证标准融合。实际完成：“1+X”建筑施工工艺实施与管理考证 50 人，“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书 50 人；建设工程管理专业与广州华立学院工

程管理专业（本科）联合开设三二分段专本协同育人试点班 1 个。

2. 课程教学资源建设方面：

目标为：建设 2 门校级课程。实际完成：建设工程管理专业群教学资源库（一期）中 4 门课程资源的建设及《BIM 建模技术》精品在线开放课程、数字化教材等项目建设工作。

3. 教材与教法改革方面：目标为，教材修订与出版及组织教师参加教学能力大赛。实际完成，主编《**建筑构造**》入选广东省“十四五”规划教材，主编出版《**建筑力学**》、《BIM 建模与应用》教材 2 本，副主编出版《建设工程项目管理》、《工程造价控制与管理》及《工程经济学》教材 3 本；教师指导学生参加专业技能竞赛获省级以上奖项 5 项，参加创新创业比赛获省级以上奖项 2 项；

4. 教师教学创新团队方面：目标为，引培企业技能型人才兼职教师 1 位、专业教师 7 人参与企业项目实践与指导、培养 1 名省级高层次技能型兼职教师等。实际完成：新增专业客座教授 12 人；建设工程管理专业产业导师（团队）入选广东省 2024 年职业院校产业导师（团队）；25 名教师到校企合作企业进行企业锻炼 1 个月以上；有 5 人次教师利用暑假参加国家级进修培训，12 人参加 2024 年学校课程思政培训班，专业群全体教师参加线上课程培训班 3 次。

5. 实践教学基地方面：目标为，完善建设中的实训基地（实训室）。实际完成：新增 7 家合作企业，提供 7 个以上的校外实训基地。**新增校内实训室建设项目 3 个：**新建智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室及完成装配式建筑技能培训基地（二期）建设，完善 2 间实训室建设。

6. 技术技能平台方面：目标为，申报市级以上科教研项目 2 项并完成立项。实际完成，完成各类项目申报 51 项，已获立项共 30 项，其中**省级以上项目 9 项**，市级 2 项，校级 20 项。

7. 社会服务方面：目标为，**开展建筑类相关产业人员培训**、讲座等项目。实际完成：**参编行业标准 2 项**；通过茂名市建筑业产学研促进会积极开展企业培训讲座 10 次。到“百千万工程”结对镇村基层党组织进行党建工作交流 3 次；2024 年 7 月派出师生志愿者协助镇村开展建设规划和农房管控等服务活动；组织师生开展乡村建筑工匠调研、智建乡村调研、“百千万工程服务先锋行”等专业实践活动 5 次。

培训达 2000 人次。

8. 国际交流与合作方面：目标为，进一步完善建设工程管理专业 IEET 认证各项工作。实际完成，2024 年 7 月向 IEET 认证委员会提交了《IEET 通过认证专业持续改善规划书》。师生参加第五届“智建杯”国际智慧建造创新大赛及 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获二等奖。

9. 可持续发展保障机制方面：目标为，制订 5 年规划建设方案，建立稳定的专业团队。实际完成，已制订 5 年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

计划经费支出：

2024 年度计划总预算资金为：206.5 万元；

到位资金：277.376 万元，资金到位率：134.32%

实际支出为：272.537214 万元，资金支出率：98.26%。

资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

完成标志成果包括：教育部第三期供需对接就业育人项目 4 项，广东省“十四五”规划教材 1 本，2024 年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)2 项，广东省特色创新项目（自然科学）1 项，广东省青年创新人才项目（自然科学类）1 项，广东省 2024 年职业院校产业导师(团队)1 项，达到预期效果；本年度专业群完成各类项目申报 51 项，已获立项共 30 项，其中**省级以上项目 9 项**，市级 2 项，校级 20 项。

1. 校企合作见成效

(1) 巩固订单班成果。组建 2024 年度永和订单班、星艺订单班，12 月 5 日永和建设集团派出 4 位高管送教上门为订单班上课，星艺订单班派出 2 位高管送教上门为订单班上课。

(2) 拓宽校企合作空间。严格落实学校要求，积极对接校企合作资源，积极开

展访企拓岗促就业活动，走访企业 38 家，拓展就业岗位约 300 个。携手茂名市建筑业产学研促进会走访会员单位 37 家，新增会员单位 8 家，有效加强了行业交流与合作。与企业完成校企合作协议书签订 7 家。

(3) 深化产教融合，拓展合作范围：与广东永和建设集团共同申报省级项目 3 个；深化与中铁十四局合作成果 3 项。

2. 校内外实训基地建设有序推进

(1) 深化校企合作，加强校外实训基地建设。新增 7 家合作企业，提供 7 个以上的校外实训基地。

(2) 新增校内实训室建设项目 3 个。2024 年新建智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室及完成装配式建筑技能培训基地（二期）建设，并完善 2 间实训室建设。

3. 三教改革见成效

(1) 产业导师团队获省级立项。2024 年 6 月，土木工程系建设工程管理专业产业导师（团队）入选广东省 2024 年职业院校产业导师团队。

(2) 以赛促教效果好。积极鼓励师生参加技术技能竞赛，学生参加省级技能大赛获三等奖 5 项；学生参加创新创业比赛获省级以上奖项 2 项；举办校级职业技能大赛 3 项。

(3) 高度重视教师教学比赛。2024 年派出 5 支团队参加 2023-2024 学年度校级教师教学能力比赛，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，其中 4 支队伍被推荐参加省赛。

(4) 教师积极参编校企共建教材。主编出版《建筑构造》入选广东省“十四五”规划教材、新增出版教材共 5 本。

4. “1+X”证书制度试点工作获好评

荣获 2023 年度 1+X “建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证书优秀试点院校，两位老师被评为“试点工作优秀教师”。

5. 培养学生获国家级奖励

2024 年度专业群培养学生获国家奖学金 6 人，国家励志奖学金 93 人。

七、区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. **搭建“茂名市建筑业产学研促进会”交流平台，携手茂名市建筑业产学研促进会助力建筑业转型升级。**一方面通过公众号开展宣传推广工作。2024 年 01 月开始，在茂名市建筑业产学研促进会公众号开展推广介绍茂名建筑类企业、建筑业发展相关政策文件等系列活动。同时，携手茂名市建筑业产学研促进会，重点落实“装配式建筑”“BIM 技术”及“绿色建筑”等方面的宣传推广工作，共同助推茂名建筑业高质量发展；另一方面与茂名市建筑业产学研促进会携手共同开展相关公益性活动。主要包括开展装配式建筑预评价、专家库组建、举办各学术讲座及提供技术咨询和政策建议等工作。另外，联合主办茂名市土木大讲堂及茂名市建筑业高质量发展研讨会，开展相关公益性培训（线下活动已开展八期，线上活动已开展两期）；此外，还联合走访会员单位 37 家，新增会员单位 8 家。所开展的一系列活动有效促进了技术创新与推广，加强了行业交流与合作。

2. **推动产学研深度融合，促进产业升级，教师获省科技服务突出贡献奖二等奖。**专业群负责人冯川萍教授在致力于推动产学研深度融合、加速科技成果转化，促进新技术、新工艺、新设备、新材料的推广应用等方面表现突出，获得 2024 年度广东省生产力促进协会颁发的科技创新促进奖——科技服务突出贡献奖二等奖。

3. 茂名市建筑业产学研促进会联合茂名职业技术学院参编中国长城绿化促进会发布的 T/LCH 013—2024《地下建筑防水工程施工技术规范》团体标准，2024 年 7 月 5 号发布，**2024 年 8 月 1 日起全面实施。**

4. **积极组织学生参加“三下乡”社会实践活动，投身“百千万工程”建设热潮。**2024 年 7 月 15 日至 7 月 19 日，由系教师党员、学生党员及国家奖学金获得者组成“乡村工匠逐梦队”和“智建乡村—筑梦者服务实践团队”两支青年大学生“百千万工程”突击队，走进信宜市怀乡镇，积极开展“三下乡”暑期社会实践活动暨青年大学生“百千万工程”突击队行动。调研乡村民居建设及工匠现状、协助完成了怀乡镇标志性建筑航拍和模型创建，并积极参与开展集中普法宣传、镇村人居环境整治及建筑启蒙公益课堂等活动。

5. **积极参与产教融合共同体的构建。**2024 年 8 月加入了全国检验检测职业教育集团，成为理事单位，且作为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会委员单位，积极参与国内外交流与合作，推进产教融合。

六、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经检查，建设工程管理专业群 2024 年年度建设任务点二级指标共 37 个，完成 37 个，任务完成率为 100%，绩效目标完成优秀，人才培养效果突出，在教科研申报、教学成果申报、质量工程申报及基地建设等方面效果显著。

存在的主要问题：标志性成果不够突出、国际交流与合作有待加强。

下一步工作建议：提高师生技能竞赛质量，加强产教融合共同体构建与国际交流。

建设省级高水平专业群（2025年相关佐证）

茂名职业技术学院 2025 年高水平专业群项目管理报告

2025 年，茂名职业技术学院以省级高水平专业群建设为抓手，紧扣区域产业转型升级需求，持续深化教育教学改革，强化内涵建设，提升人才培养质量与社会服务能力，石油化工技术、建设工程管理两大专业群建设取得阶段性成效。现将本年度项目管理工作情况报告如下：

一、项目建设总体概况

2025 年，学校坚持“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，以产业需求为导向，优化专业群结构，创新人才培养模式，完善教学资源体系，强化师资队伍建设，提升技术技能创新与社会服务能力。通过健全工作机制、落实保障措施、强化过程管理，两大专业群年度建设任务均圆满完成，任务完成率达 100%，在人才培养、师资建设、社会服务、国际交流等方面实现新突破，为区域产业高质量发展提供了有力的人才支撑与技术服务。

二、年度建设任务完成情况

（一）石油化工技术专业群

1. 人才培养模式创新：深化“产教双链对接、校企协同育人”模式，与欣旺达动力科技股份有限公司开设“欣旺达冠名班”，11 名学生参与，共建《欣旺达企业文化》《BMS 产品原理》等课程，精准对接企业岗位需求。以赛促教成效显著，3 名学生获 2025 世界职业院校技能大赛争夺赛化工技术赛道铜奖，获广东省职业院校技能大赛现代化工 HSE 技能赛项一等奖 1 项、二等奖 2 项，广东省大学生生物化学实验技能大赛三等奖 1 项。牵头专业石油化工技术通过省厅验收，获评省级二类品牌专业，实现全省同类专业领先、全国有影响力的建设目标。

2. 课程教学资源建设：持续升级校级精品在线开放课程《化工自动化控制》，更新视频等教学资源，建成后可服务 300 名以上学生。《化妆品原料》《化妆品配方设计与制备工艺》《EHS 管理》三门校级精品在线开放课程完成结题验收，课程资源质量与应用效果显著提升。

3. 教材与教法改革：张燕参与开发的“现代化工‘校企双元’人才培养职业教育改革系列教材”《化工生产过程控制》由化学工业出版社出版，融入安全思维、绿色化工、智能控制等元素，配套工作页与数字化资源。梁志参编《基础化学》

教材，省级课程思政示范课程《石油加工生产技术》、校级课程思政示范课程《化妆品原料》通过验收，课程思政与专业教学深度融合。

4. 教师教学创新团队：9 名教师参加国家级、省级培训，陈少峰、邓小玲参加国家“新双高”建设项目实施暨省“双高”验收对标行动课程培训，张燕参加高职混合式教学设计能力提升国培，李金琼等 3 人参加青年教师企业实践国家级培训。侯兰凤获人工智能训练师三级证书及考评员证书，7 名教师受聘为茂名市新质生产力专家库专家，2 名教师担任世界职业院校技能大赛裁判员，2 项校级课程思政示范教学团队通过验收。

5. 实践教学基地：成功承办 2024-2025 年广东省学生职业技能竞赛现代化化工 HSE 技能赛项，完成校内实训室标准化建设。拓展校外实践基地 400 家，实现专业群实习单位全覆盖，实践教学条件进一步完善。

6. 技术技能平台：车文成教授团队“荔枝规模化保鲜关键技术研发与集成应用”获“国内领先”评价；梁志立项省高校科研平台项目“负载型 TiO₂ 纤维素纳米纤维多孔材料的构筑及其吸附光催化协同去除抗生素性能研究”；王丹菊结题茂名市科技计划项目（经费 10 万元），立项横向课题 2 项（到账经费 5300 元），科研服务产业能力提升。

7. 社会服务：承办茂名石化 2025 年最强 HSE 管理员决赛装置隐患排查赛项，为广东奥克化学、海洋石油富岛等企业开展专业培训，承担广东石油化工学院 300 名学生为期两个月的专业实习培训，面向社会开展化工总控工培训，社会服务覆盖面与实效性显著提升。

8. 国际交流与合作：3 名教师参加德国科格努斯国际教育集团组织的中德双语培训《2025 年德国双元制标准体系中德化工专业师资能力提升培训》并获结业证书，借鉴德国先进化工教育理念优化课程体系。

9. 可持续发展保障机制：适应生物制造技术发展需求，新申报“化工生物技术”专业，按产业链逻辑重构石油化工技术、应用化工技术、化工生物技术、化妆品技术专业群，实现与石油化工产业链下游及化妆品原料领域的精准对接。

（二）建设工程管理专业群

1. 人才培养模式创新：制定 8 套人才培养方案，组建 25 级永和建筑订单班（70 人）、中诚消防订单班（100 人）、中丞订单班（20 人）、优正订单班

(70 人)，共计 260 人。开展人社职业技能等级认定考评，129 人通过建筑信息模型技术员（建筑工程）考评，30 人通过工程测量员考评，58 人通过制图员（建筑）考评。与广州华立学院联合开展三二分段专本协同育人，持续完善茂名市建筑业产学研促进会运行机制，深化产教融合。

2. 课程教学资源建设：完成建设工程管理专业群教学资源库建设，持续优化《BIM 建模技术》精品在线开放课程及数字化教材，新增校级精品在线开放课程 4 门，课程资源体系更加完善。

3. 教材与教法改革：出版数字化教材 1 本，完成校级规划教材 1 门，校企共建编写教材 1 门。举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生获国家级技能竞赛及创新创业奖项 4 项、省级奖项 2 项，以赛促学、以赛促教成效显著。

4. 教师教学创新团队：新增广东省 2025 年职业院校产业导师 1 个、客座教授 6 人，1 名教师获评省级南粤优秀教师，25 名教师参加企业锻炼 1 个月以上，23 名教师完成“双师型”认定。获评校级优秀教师 2 名、优秀教育工作者 1 名、优秀辅导员 1 名、优秀党员 5 名，教师队伍结构持续优化。

5. 实践教学基地：新增 363 个校外实训基地，覆盖专业群实践教学需求；完善智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室及装配式建筑技能培训基地（二期）建设，校内实训条件进一步升级。

6. 技术技能平台：修订 6 个市级工程中心管理制度，立项省级课题 6 项、市级课题 1 项，技术研发与成果转化能力持续增强。

7. 社会服务：参编行业标准 1 项，通过茂名市建筑业产学研促进会开展“土木大讲堂”系列培训，共计培训 1122 人。对接“百千万工程”，开展党建工作交流与乡村建筑工匠培训，派出师生志愿者协助镇村建设规划和农房管控，服务地方发展成效显著。

8. 国际交流与合作：按《IEET 通过认证专业持续改善规划书》推进建设，派遣教师参加香港工业安全协会举办的“守护四十载，智创安全新纪元”研讨会，学习香港建造智能解决方案，拓展国际视野。

9. 可持续发展保障机制：制定 4 年专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人及负责人，保障经费投入，形成动态调整、持续发展的长效机制。

三、项目管理实施情况

（一）组织管理

持续强化党对专业群建设的全面领导，完善“学校统筹、系部主抓、专业群牵头、企业参与”的协同建设机制。定期召开专业群建设工作会议，通报建设进度，协调解决难点问题；建立专业群负责人责任制，将建设任务分解到人、责任到人，确保各项工作落地见效。

（二）制度保障

修订完善《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》《专项资金管理办法》等制度，细化人才培养、师资建设、资源开发、经费使用等管理流程。严格执行省教育厅相关文件要求，规范专业群建设各环节工作，确保项目建设合法合规、有序推进。

（三）经费管理

2025年，石油化工技术专业群计划省级财政资金160.5万元，到位39.9万元，主要用于专业群内涵建设及全自动分子精馏设备购置；建设工程管理专业群计划总预算207.5万元，到位207.5万元，支出207.5万元，支出率100%。经费使用严格遵循专款专用原则，建立专项账户，实行全过程预算管理与审计监督，确保资金使用高效、规范。

（四）监督考核

建立“日常检查+中期评估+年度验收”的全过程监督机制，教务处联合审计处、财务处等部门，定期对建设任务完成情况、经费使用情况进行核查。引入行业专家、企业代表参与评价，形成多方协同的考核评价体系，考核结果与系部绩效、教师评优挂钩，强化激励约束，确保建设质量。

四、标志性成果

（一）人才培养质量显著提升

石油化工技术专业群学生获世界职业院校技能大赛铜奖1项，省级技能竞赛一等奖1项，专业获评省级二类品牌专业；建设工程管理专业群完成260人订单培养，3个工种人社职业技能等级认定考评覆盖217人，学生获国家级奖项4项，人才培养与产业需求契合度显著提升。

（二）师资队伍实力增强

石油化工技术专业群 7 名教师入选茂名市新质生产力专家库，2 名教师担任世界职业院校技能大赛裁判员；建设工程管理专业群 1 名教师获评省级南粤优秀教师，1 个产业导师团队获省级立项，教师队伍的行业影响力与教学科研能力显著提升。

（三）社会服务成效突出

石油化工技术专业群承办央企技能竞赛，服务本科院校实习培训，培训覆盖企业职工与高校学生；建设工程管理专业群开展“土木大讲堂”培训 1122 人次，参编行业标准，服务“百千万工程”，社会服务的精准度与实效性显著增强。

（四）专业群结构持续优化

石油化工技术专业群新增“化工生物技术”专业，按产业链逻辑重构专业群；建设工程管理专业群拓展 363 个校外实训基地，专业布局与实践教学体系更加适应产业发展需求。

五、存在的问题

1. 国际化建设滞后：两大专业群国际交流多集中于师资培训与理念借鉴，缺乏实质性合作项目，学生国际化视野培养与国际竞争力提升不足。

2. 标志性成果层次不高：在国家级重大科研项目、教学成果奖、高水平技能竞赛金奖等方面仍存在空白，成果的行业影响力与示范效应有待增强。

3. 技术技能创新能力不足：科研项目与产业实际需求结合不够紧密，成果转化效率不高，服务产业转型升级的技术支撑作用有待进一步发挥。

六、下一步工作建议

1. 深化国际化合作：拓展与德国、香港等国家和地区高校、企业的合作，探索联合培养、学生交换、国际认证等实质性合作项目；引入国际先进课程标准与教学资源，提升人才培养的国际化水平。

2. 培育高水平标志性成果：聚焦国家级技能竞赛、教学成果奖、重大科研项目，整合校内外资源，加强与行业龙头企业、高水平院校的协同攻关，力争在核心领域取得突破。

3. 强化技术技能创新：围绕区域产业核心技术需求，深化校企合作，共建研发平台，开展定向技术攻关；完善科研成果转化机制，提升成果转化效率，增强服务产业转型升级的能力。

4. 优化人才培养体系：持续推进岗课赛证综合改革，深化课程思政与专业教学融合，完善“平台 + 核心 + 拓展”的课程体系，提升人才培养的针对性与实效性。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	470204	立项编号	GSPZYQ202004 8
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	陈少峰
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2025 年 12 月
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）</p> <p>检查时间：2025 年 12 月</p> <p>检查方式：教务部组织高水平专业群的检查工作，通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》，对照省高水平专业群的年度建设任务进行查阅。</p> <p>检查方法：专业群自查、调研法，查看提交的检查材料</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）</p> <p>石油化工技术专业群通过开展岗课赛证综合改革，实施高本衔接、订单班培养等多样化人才培养模式，提升人才培养质量。持续对专业群岗位开展调研，重构平台+核心+拓展的专业群课程体系 3.0。提升社会服务能力，高质量为地方高校、企业、协会开展技能培训。强化教师专业技能，提升教师教学和科研水平，完成企业横向课题项目。优化专业群可持续发展机制，进行专业群逻辑分析，申报化工生物技术专业，对应石油化工产业下游与化妆品原料的连接。</p>			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

1. 人才培养模式创新

任务完成率 100%

围绕区域石化产业绿色化智能化的需求，深化产教融合，创新专业群“产教双链对接、校企协同育人”的人才培养模式。

(1) 牵头专业石油化工技术专业通过省厅验收，实现了全省同类专业中名列前茅、全国具有一定影响力和竞争力的省级二类品牌专业的建设目标。

(2) 订单式人才培养。与欣旺达动力科技股份有限公司开设“欣旺达冠名班”，共有来自石油化工技术专业和应用化工专业的 11 名学生加入订单班，校企双方共建《欣旺达企业文化》、《动力模块产品》、《BMS 产品原理》、《BMS 工艺》等课程，无缝对接企业的岗位需求，为企业培养技术型人才。

(3) 学生创新能力提升。以赛促学、以赛促教，3 名学生获得 2025 世界职业院校技能大赛争夺赛化工技术赛道铜奖，获得广东省职业院校技能大赛现代化工 HSE 技能赛项一等奖，化工生产技术赛项二等奖、化学实验技术赛项二等奖；获得 2025 年广东省大学生生物化学实验技能大赛三等奖。

2. 课程教学资源建设

任务完成率 100%

2025 年，进一步提升校级精品在线开放课程《化工自动化控制》建设，正在按建设计划更新视频等教学资源，项目建成后可应用于石油化工技术专业、应用化工技术专业等 300 人以上。

2025 年《化妆品原料》、《化妆品配方设计与制备工艺》、《EHS 管理》三门校级精品在线开放课程完成结题验收。

3. 教材与教法改革

完成率 100%

(1) 张燕参与上海现代化工职业学院“现代化工‘校企双元’人才培养职业教育改革系列教材”开发，2025 年教材《化工生产过程控制》已由化学工业出版社出版。该教材以化工工艺相关岗位工作内容和职业要求的知识、技能而编写，将安全思维、契约精神、绿色化工、智能控制等元素融入教材中，采用教材配套工作页式形式并附有数字化资源。梁志参编《基础化学》教材（华中科技大学出版社）。

(2) 省级课程思政示范课程《石油加工生产技术》通过验收。

(3) 校级课程思政示范课程《化妆品原料》完成结题验收。

4. 教师教学创新团队

任务完成率：100%

(1) 陈少峰、邓小玲老师参加了国家“新双高”建设项目实施暨省“双高”验收对标行动课程培训。经过培训提升了对“双高”建设政策的理解，通过专家讲解、案例分析、实地考察等方式，更清楚掌握“双高”绩效考核标准，有助于优化专业群建设路径，深化校企合作模式，提升数字化教学管理水平，助力我系打造标志性成果，提高建设成效，为省域“双高”验收和新一轮国家“双高”建设奠定坚实基础。

(2) 邓小玲老师参加了广东省第三期专创融合促进金课建设培训班。通过培训，希望能进一步推进生化教研室专创融合课程的建设，提升专业课程的教学成果，提高双创教育教学与专业教学综合业务水平，打造更多“金课”与精品课程。

(3) 邓小玲老师参加了2025年广东省高校大学生创新创业项目指导师资研修班。通过培训，对在大学生创新创业项目的指导上有了一点方向，对于双创大赛从项目的选取到项目商业计划书的撰写再到比赛的细节等方面都有比较大的收获和启发。

(4) 张燕老师参加了《高职混合式教学设计能力提升培训》（国培），学习了许多新技术、新工具的用法，开拓了自身高职院校课程教学设计的思路、开阔了眼界，为精品课程资源开发提供坚实的基础。

(5) 侯兰凤老师参加人工智能训练师的培训，取得了人工智能训练师三级证书和考评员证书。

(6) 李金琼、谢红梅、丁计超三位老师参加职业院校教师素质提升计划高职类“2025年度青年教师企业实践项目医药卫生大类”专业国家级培训，深化了对产教融合背景下职业教育使命的理解，掌握了基因组学、生物信息学等前沿技术和实验技能。此次学习显著提升了教师的课程设计、教学资源转化及科研应用能力，为未来推进教学改革、深化校企合作、培养高素质技术人才奠定了坚实基础。

(7) 2025年茂名市工业和信息化局、茂名市科学技术协会联合聘请化学工程系陈少峰、车文成、陈颖峰、王丹菊、王春晓、黎春怡、侯兰凤七名老师为茂名市新质生产力专家库专家。

(8) 王丹菊老师担任2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛轻工赛道裁

判员；侯兰凤老师担任 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道裁判员。

(9) 陈少峰、王丹菊老师主持两项校级课程思政示范教学团队通过验收。

5. 实践教学基地

任务完成率：100%

(1) 成功承办了 2024-2025 年广东省学生职业技能竞赛现代化工 HSE 技能赛项的承办资格，对校内实训室进行了标准化建设。

(2) 拓展校外实践基地 400 家，涵盖了专业群所有的实习单位。

6. 技术技能平台

任务完成率：100%

车文成教授团队的“荔枝规模化保鲜关键技术研发与集成应用”科技成果获“国内领先”评价。梁志立项省高校科研平台和项目“负载型 TiO₂ 纤维素纳米纤维多孔材料的构筑及其吸附光催化协同去除抗生素性能研究”。

王丹菊老师结题茂名市科技计划项目《危化品生产企业一体化管控体系改进研究——以茂名化工产业园区为例》，项目经费 10 万元。

王丹菊老师立项横向课题《柿子皮果胶提取及其对不同自由基清除能力研究》、《北梭甜柿落果果胶提取及应用研究》两项课题，到账经费 5300 元。

7. 社会服务

任务完成率：100%

2025 年专业群社会服务取得新进展。承办了茂名石化 2025 年最强 HSE 管理员决赛装置隐患排查赛项，面向社会人员开展化工总控工培训。分别为广东奥克化学有限公司、海洋石油富岛有限公司、广东茂化建集团有限公司开展专业培训，并承担了广东石油化工学院化学工程专业、能源化学工程专业 300 名学生为期两个月的专业实习培训。

8. 国际交流与合作

任务完成率：100%

借鉴德国成熟且先进的化工教育课程设计理念，对现有的石油化工技术专业群课程进行优化与创新。林洁、侯兰凤、王丹菊三名老师参加由德国科格努斯国际教育集团组织的中德双语培训《2025 年德国双元制标准体系中德化工专业师资能力提升培训》并通过课程考核，获得结业证书。

9.可持续发展保障机制

完成率：100%

专业群根据产业的变化，于2021年停招“精细化工技术”专业，随着生物制造技术的快速发展，2025年新申报“化工生物技术”专业，与石油化工产业链下游与化妆品原料的相对应，按照产业链调整组群逻辑，重构石油化工技术、应用化工技术、化工生物技术、化妆品技术的专业群。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

按照《任务书》要求，开展了 9 项建设任务的工作，完成了年度目标值，具体产出与总目标值如下：

一级指标	二级指标	三级指标	总目标值	2025 年完成值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新		
		1.1.1.1 全国职业院校技能大赛获奖（项）	1	1
		1.1.1.2 教育部 1+X 证书试点项目（个）	2	
		1.1.1.3AHK 化工操作员等级证书（个）	1	
		1.1.1.4 省级以上职业院校技能大赛获奖（项）	15	4
		1.1.1.5 订单班数量（个）	5	1
		1.1.1.6 国际认证专业（个）	1	1
		1.1.1.7 省级高本协同育人项目（个）	2	1
		1.1.1.8 省级现代学徒制项目（项）	2	1
		1.1.2 课程教学资源建设		
		1.1.2.1 参建国家级专业教学资源库建设课程（门）	2	
		1.1.2.2 省级精品在线开放课程（门）	2	
		1.1.2.3 省级课程思政案例（项）	1	
		1.1.3 教材与教法改革		
		1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材（部）	6	1
		1.1.3.2 省级教改课题（项）	3	1
		1.1.4 教师教学创新团队		
		1.1.4.1 省级或以上层次教师（人）	1	
		1.1.4.2 省级或以上教学团队（个）	1	
		1.1.4.3 省级教学能力大赛获奖（个）	3	
		1.1.4.4 省级教学成果奖（项）	1	1
		1.1.4.5 省级课程思政教学团队（个）	1	
		1.1.4.6AHK 双元制职业资质培训师（人）	4	
		1.1.5 实践教学基地		
		1.1.5.1 国家双师教师培训基地（个）	1	
		1.1.5.2 省级虚拟仿真实训中心（个）	1	
		1.1.5.3 双师型教师培训基地	1	1
		1.1.5.4 省级协同创新平台（个）	1	

	1.1.5.5AHK 中德培训中心（个）	1	1
	1.1.6 技术技能平台		
	1.1.6.1 实用新型专利或计算机软件著作权	5	
	1.1.6.2 省级教研或科研项目（项）	2	1
	1.1.7 社会服务		
	1.1.7.1 社会服务（项）	4	6
	1.1.7.2 横向课题（项）	3	8
	1.1.8 国际交流与合作		
	1.1.8.1 符合 IIEET 认证的国际化人才培养方案（个）	1	1
	1.1.8.2 教师境外培训（人）	2	

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

计划经费支出：

2025 年度计划省级财政资金为：160.5 万元；

到位资金：39.9 万元

主要用于专业群内涵建设以及增加全自动分子精馏设备一套。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

专业群学生创新能力持续提升。专业群深化“赛课融通、赛训结合”育人模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生坚定技能成才、技能报国信念。石油化工技术专业群学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道（高职组）中斩获铜奖，在省级竞赛中表现亮眼，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项，充分彰显了专业群人才培养的扎实成效与鲜明特色。



图 1 获得世界职业院校技能大赛争夺赛铜奖

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

本年度专业群在为地方产业服务方面取得良好成效。为广东奥克化学有限公司、海洋石油富岛有限公司开展化工技能培训。与本科院校开展校际资源共享，为地方本科院校广东石油化工学院化学工程与工艺专业、能源化学工程专业 300 名大四学生，为期两个月的实习培训。为央企茂名石化开展竞赛服务工作。

案例：专业群服务央企茂石化承办技能竞赛

中国石化茂名石化公司 2025 年最强 HSE 管理员决赛装置隐患排查项目在学校举行。充分体现了作为职业院校在服务企业与行业发展中发挥的“产教融合枢纽”和“技能赋能平台”关键作用。通过提供高标准实操场地与技术支持，学校将教学资源直接对接企业安全生产的核心需求，协助茂石化将内部技能竞赛升级为专业化、实战化的行业竞技。这不仅展现了学校紧贴石化产业安全需求的办学定位，更通过搭建“企-协-校”三方合作平台，将学校深度嵌入企业人才能力提升链条，实现了从理论教学到真实生产场景应用的无缝衔接，有力助推了区域重点行业安全生产水平与员工专业素养的提升。



图 2 专业群服务央企茂石化承办技能竞赛

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

石油化工技术专业群 2025 年度检查建设任务完成率为 100%，特别是为社会服务方面取得较大进展，师资培训力度较大，达到了预期建设的目标。

存在的主要问题：国际化交流合作没有实质性进展。

下一步工作建议：

进一步拓展国际交流合作，可以从教随产出方面着手开拓专业群国际化建设。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	建设工程管理专业群（440502）	立项编号	GSPZYQ2021013
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	冯川萍
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2025.11
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）</p> <p>检查时间：2025 年 11 月</p> <p>检查方式：教务部组织高水平专业群的检查工作，通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》，与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。</p> <p>检查方法：系部自查、教务处书面检查，查阅提交的检查材料。</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）</p> <p>对照建设工程管理高水平专业群建设进度表中 2025 年度建设目标中人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设内容当中 2025 年建设具体内容，已经全部完成，完成率为 100%。具体实现情况详见《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群 2025 年工作任务指标表》中的指标内涵、今年能达到的目标、完成情况等三项内容。</p>			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

根据《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群 2025 年工作任务指标表》本专业群建设任务完成情况为：

已完成原计划二级目标 37 个，完成率达 100%。

1. **人才培养模式创新方面：**按计划完成共建高职校企课程资源库、订单班招生及开展“1+X”职业技能育人（用人社三大工种取代）等建设任务。主要体现为：制定人才培养方案 8 套，完成订单班 260 人（25 级永和建筑订单班（第七届）70 人、25 级中诚消防订单班（第一届）100 人、中丞订单班（第一届）20 人、优正订单班（第二届）70 人）；开展人社职业技能等级认定考评建筑信息模型技术员（建筑工程）129 人，工程测量员 30 人，制图员（建筑）58 人。建设工程管理专业与广州华立学院工程管理员专业（本科）联合开展三二分段专本协同育人班；有序开展茂名市建筑业产学研促进会各项工作，构建了教育和产业统筹融合发展格局。任务要点完成率 100%。

2. **课程教学资源建设方面：**按计划完成实训基地精品在线开放课程及专业教学资源库等建设任务。主要体现为：完成建设工程管理专业群教学资源库、《BIM 建模技术》精品在线开放课程、数字化教材等项目建设工作，新增校级精品在线开放课程 4 门。任务要点完成率 100%。

3. **教材与教法改革方面：**按计划完成教材修订与印刷出版、信息课堂改革及教学能力大赛等建设任务。主要体现为：出版数字化教材 1 本，完成校级规划教材 1 门，校企共建编写教材 1 门；举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生参加技能竞赛和创新创业比赛，获国家级奖项 4 项，省级 2 项。任务要点完成率 100%。

4. **教师教学创新团队方面：**按计划完成引培企业技能型人才、教师企业锻炼及聘请企业技术人员等建设任务。主要体现为：新增广东省 2025 年职业院校产业导师 1 个；省级南粤优秀教师 1 人，新增客座教授 6 人；校级优秀教师 2 名，校级优秀教育工作者 1 名，校级优秀辅导员 1 名，校级优秀党员 5 名；暑假 25 名教师到企业参加企业锻炼 1 个月以上；23 名教师完成双师型认定。任务要点完成率 100%。

5. **实践教学基地方面：**深化校企合作，加强校外实训基地建设。按计划完成实训基地、实训中心及相应场馆完善的建设任务。主要体现为：新增 363 个校外实训

基地：完善校内实训室建设项目 3 个。任务要点完成率 100%。

6. 技术技能平台方面：按计划完成协同创新中心完善等建设任务。主要体现为：将已有的 6 个市级工程中心管理制度进一步修改完善，通过平台建设立项省级课题 6 项，市级课题 1 项。任务要点完成率 100%。

7. 社会服务方面：按计划完成对建筑类相关产业人员培训等建设任务。主要体现为：参编行业标准 1 项；通过茂名市建筑业产学研促进会积极开展企业培训工作；到“百千万工程”结对镇村基层党组织进行党建工作交流；开展建筑产业工人及乡村建筑工匠培训；派出师生志愿者协助镇村开展建设规划和农房管控等服务。任务要点完成率 100%。

8. 国际交流与合作方面：按计划完成与境外高校等机构开展交流及持续完善 IEET 专业认证的各项任务等建设任务。主要体现为：根据《IEET 通过认证专业持续改善规划书》持续进行建设；派遣教师到香港参加香港工业安全协会举办的“守护四十载，智创安全新纪元”提升安全标准、创新安全——香港建造的智能解决方案研讨会。任务要点完成率 100%。

9. 可持续发展保障机制方面：按计划完成继续对九大重点项目跟踪、落实开展等建设任务。主要体现为：制订 4 年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，并配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。任务要点完成率 100%。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

原目标国家级目标 1 项，省级 10 项，实际完成国家级 1 项，省级 31 项，任务完成率达 100%。

根据《建设工程管理高水平专业群 2025 年工作任务指标表》、《建设工程管理专业群建设方案》中的预计建成标志性成果一览表、《建设工程管理专业群项目申报书》中的建设任务年度目标，本专业群绩效目标完成情况为：

1. 人才培养模式创新方面：目标为，1+X 证书制度试点培训工作（用人社三大工种取代），做到课程标准与考证标准融合。实际完成：制定人才培养方案 8 套，完成订单班 260 人（25 级永和建筑订单班（第七届）70 人、25 级中诚消防订单班（第一届）100 人、中丞订单班（第一届）20 人、优正订单班（第二届）70 人）；开展人社职业技能等级认定考评建筑信息模型技术员（建筑工程）129 人，工程测量员

30人，制图员（建筑）58人。；建设工程管理专业与广州华立学院工程管理专业（本科）联合开设三二分段专本协同育人班1个。

2. 课程教学资源建设方面：

目标为：建设2门校级课程。实际完成：完成建设工程管理专业群教学资源库、《BIM建模技术》精品在线开放课程、数字化教材等项目建设工作，新增校级精品在线开放课程4门。

3. 教材与教法改革方面：目标为，教材修订与出版及组织教师参加教学能力大赛。实际完成：出版数字化教材1本，完成校级规划教材1门，校企共建编写教材1门；举办3场校内技能竞赛，教师指导学生参加技能竞赛和创新创业比赛，获国家级奖项4项，省级2项。

4. 教师教学创新团队方面：目标为，引培企业技能型人才兼职教师1位、专业教师7人参与企业项目实践与指导、培养1名省级高层次技能型兼职教师等。实际完成：新增广东省2025年职业院校产业导师1个；省级南粤优秀教师1人，新增客座教授6人；校级优秀教师2名，校级优秀教育工作者1名，校级优秀辅导员1名，校级优秀党员5名；暑假25名教师到企业参加企业锻炼1个月以上；23名教师完成双师型认定。

5. 实践教学基地方面：目标为，完善建设中的实训基地（实训室）。实际完成：新增363个校外实训基地；完善校内实训室建设项目3个。

6. 技术技能平台方面：目标为，申报市级以上科教研项目2项并完成立项。实际完成：将已有的6个市级工程中心管理制度进一步修改完善，通过平台建设立项省级课题6项，市级课题1项。

7. 社会服务方面：目标为，开展建筑类相关产业人员培训、讲座等项目。实际完成：参编行业标准1项；通过茂名市建筑业产学研促进会积极开展企业培训工作，“土木大讲堂”系列培训，共计培训1122人；到“百千万工程”结对镇村基层党组织进行党建工作交流；开展建筑产业工人及乡村建筑工匠培训；派出师生志愿者协助镇村开展建设规划和农房管控等服务。

8. 国际交流与合作方面：目标为，进一步完善建设工程管理专业IEET认证各项工作。实际完成，根据《IEET通过认证专业持续改善规划书》持续进行建设；派遣

教师到香港参加香港工业安全协会举办的“守护四十载，智创安全新纪元”提升安全标准、创新安全—香港建造的智能解决方案研讨会。

9.可持续发展保障机制方面：目标为，制订4年规划建设方案，建立稳定的专业团队。实际完成，已制订4年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过500字）

计划经费支出：

2025年度计划总预算资金为：207.5万元；

到位资金：207.5万元，资金到位率：100%

实际支出为：207.5万元，资金支出率：100%。

资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过1000字）

完成标志成果包括：立项广东省2025年职业院校产业导师1个；荣获省级南粤优秀教师1人，新增363个校外实训基地，出版数字化教材1本，完成校级规划教材1门，校企共建编写教材1门，达到预期效果；本年度专业群完成各类项目申报，获立项省级课题6项，市级课题1项，校级精品课程4门。

1. 校企合作见成效

(1) 巩固订单班成果。完成订单班260人（25级永和建筑订单班（第七届）70人、25级中诚消防订单班（第一届）100人、中丞订单班（第一届）20人、优正订单班（第二届）70人）。

(2) 拓宽校企合作空间。严格落实学校要求，积极对接校企合作资源，积极开展访企拓岗促就业活动，走访企业38家，拓展就业岗位约300个。携手茂名市建筑

业产学研促进会走访会员单位，有效加强了行业交流与合作。暑假 25 名教师到企业参加企业锻炼 1 个月以上；23 名教师完成双师型认定。

2. 校内外实训基地建设有序推进

(1) 深化校企合作，加强校外实训基地建设。新增 363 家合作企业，提供 363 个校外实训基地。

(2) 完善校内实训室建设项目 3 个。包括智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室及装配式建筑技能培训基地（二期）建设。

3. 三教改革见成效

(1) 产业导师团队获省级立项。立项广东省 2025 年职业院校产业导师 1 个；荣获省级南粤优秀教师 1 人。

(2) 以赛促教效果好。积极鼓励师生参加技术技能竞赛，教师指导学生参加技能竞赛和创新创业比赛，获国家级奖项 4 项，省级 2 项。

(3) 教师积极参编校企共建教材。出版数字化教材 1 本，完成校级规划教材 1 门，校企共建编写教材 1 门。

4. 职业技能等级认定考评获好评

2025 年“1+X”职业技能等级证书考评全面转为人社职业技能等级认定，本专业群顺利完成 3 个工种的人社职业技能等级认定考评建筑信息模型技术员（建筑工程）129 人，工程测量员 30 人，制图员（建筑）58 人。

七、区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

科技赋能建筑产业，无人机与 AI 驱动行业新变革

茂名职业技术学院土木工程系建设管理高水平专业群联合茂名市建筑业产学研促进会积极响应国家科技创新与数字化转型战略，聚焦建筑行业智能化升级需求，通过举办无人机技术应用讲座和 AI 赋能设计实操培训，推动产学研深度融合，助力“中国建筑之乡”电白区建筑业高质量发展。

1、AI 技术赋能建筑全流程创新

6 月 6 日至 7 日，联合茂名市建筑业产学研促进会、广东省质量检验协会在广州举办“AI 赋能 Deepseek 引入建筑、规划、景观、室内设计四维应用实操”培训班。培训聚焦建筑行业 AIGC（人工智能生成内容）技术，邀请专家王宇（老王）现场教学，通过理论精讲、实战演练及创意挑战，帮助学员掌握 AI 工具在建筑设计、施工优化等环节的应用技巧。

来自中建八局、广州市市政集团有限公司、广州科技职业技术大学、茂名职业技术学院等单位的学员积极参与，培训后自发形成学习社群，持续探讨 AI 技术落地场景，展现了行业对数字化转型的迫切需求。

2、无人机技术助力建筑效能提升

7 月 11 日，电白建筑学院在电白建筑业总部大厦隆重举行揭牌仪式，茂名职业技术学院土木工程系建设管理高水平专业群联合茂名市建筑业产学研促进会在总部大厦 8 楼成功举办了“茂名市土木大讲堂”第 21 期活动，主题为“无人机驱动建筑新效能——智飞赋能·筑梦蓝天”。活动特邀茂名市南方职业技术学校无人机专家龚敬涛授课，深入解析无人机在建筑测绘、巡检、三维建模、施工监管等场景的应用。

揭牌仪式现场气氛热烈，茂名市副市长、电白区委书记、茂名高新区党工委书记高雪山，茂名职业技术学院党委书记扶国，电白区政协党组书记、主席郭亿万，茂名职业技术学院副校长董利，电白区委常委陈立文，电白区建筑业协会执行会长卢利、崔俊贤，广东电白建设集团有限公司总裁王克冰等领导嘉宾等一行人参观了土木大讲堂课堂现场。此次活动不仅为行业提供了技术交流平台，也为电白建筑学院特色课程体系建设注入科技动能。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经检查，建设工程管理专业群 2025 年年度建设任务点二级指标共 30 个，完成 30 个，任务完成率为 100%，绩效目标完成优秀，人才培养效果突出，在教科研申报、教学成果申报、质量工程申报及基地建设等方面效果显著。

存在的主要问题：标志性成果不够突出、国际交流与合作有待加强。

下一步工作建议：提高师生技能竞赛质量，加强产教融合共同体构建与国际交流。

共2个品牌专业（第1个见P1-2，第2个见P3-5）

1.

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕43号

广东省教育厅关于公布2024年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家验收、网上公示等环节，现将验收结果予以公布。

请有关高职院校根据相关文件要求，组织验收结论为暂缓通过的项目做好整改工作，并主动参加下一年度验收；如下一年度仍不能通过验收或不参加下一年度验收，将终止项目建设。

联系人：郑佳、刘刚桥，电话：020-37627439、37627176。

附件：2024年度广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果

广东省教育厅

2024年11月11日

公开方式：依申请公开

校对入：郑佳

— 2 —

2024年广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果汇总表

序号	学校名称	立项类别	专业名称(新)	专业代码(新)	专业名称(旧)	专业代码(旧)	项目负责人	2024年验收结果	验收结论	备注
108	茂名职业技术学院	二类	电气自动化技术	460306	电气自动化技术	560302	王开	通过	通过	

2.

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕37号

广东省教育厅关于公布 2025 年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高等职业教育品牌专业建设项目验收工作的通知》等文件要求，经学校申请、专家验收、网上公示等环节，现将验收结果予以公布。

联系人：郑佳，电话：020-37627439。

附件：2025 年度广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果

广东省教育厅
2025 年 9 月 26 日

公开方式：依申请公开

附件

2025年度广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果

序号	学校名称	立项类别	专业名称 (新)	专业代码 (新)	专业名称 (旧)	专业代码 (旧)	项目负责人	验收结论
1	深圳职业技术大学	一类	港口与航运管理	500307	港口与航运管理	600308	向吉英	通过
2	广东水利电力职业技术学院	二类	大数据技术	510205	大数据技术与应用	610215	张天俊	通过
3	广州工程技术职业学院	二类	餐饮智能管理	540201	餐饮管理	640201	丘巴比	通过
4	广东岭南职业技术学院	二类	中药学	520410	中药学	620410	陈少珍	通过
5	广东女子职业技术学院	二类	旅游管理	540101	旅游管理	640101	袁尧清	通过
6	广东碧桂园职业学院	二类	建筑工程技术	440301	建筑工程技术	540301	王斌	通过
7	广东茂名健康职业学院	二类	护理	520201	护理	620201	李燕飞	通过
8	广东南华工商职业学院	二类	金融服务与管理	530201	金融管理	630201	刘喜民	通过
9	茂名职业技术学院	二类	石油化工技术	470204	石油化工生产技术	570203	张燕	通过
10	广东体育职业技术学院	二类	运动训练	570303	运动训练	670401	徐承建	通过
11	广州科技贸易职业学院	二类	会展策划与管理	540112	会展策划与管理	640301	曾三军	通过
12	广州华南商贸职业学院	二类	电子商务	530701	电子商务	630801	卜忠群	通过
13	广东创新科技职业学院	二类	大数据与会计	530302	会计	630302	黄正瑞	通过
14	汕头职业技术学院	二类	建设工程管理	440502	建设工程管理	540501	庄严	通过
15	阳江职业技术学院	二类	电子商务	530701	电子商务	630801	贺慧玲	通过
16	广东南方职业学院	二类	大数据与会计	530302	会计	630302	何玉英	通过
17	阳江职业技术学院	二类	新闻采编与制作	560205	新闻采编与制作	660201	夏玉良	通过
18	广东邮电职业技术学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	林健	通过
19	广东工商职业技术大学	二类	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	610201	唐新宇	通过
20	私立华联学院	二类	市场营销	530605	市场营销	630701	林宙	通过
21	广东工商职业技术大学	二类	电子商务	530701	电子商务	630801	林禄苑	通过
22	广东工商职业技术大学	二类	工商企业管理	530601	工商企业管理	630601	王子飞	通过