



目 录

一. 共制人才培养体系	1
1.1 校企共定人才培养方案	1
1.1-1 聘请行业企业高校专家成立专业指导委员会	1
1.1-2 专业指导委员会展开人才培养方案制定讨论会	20



一. 共制人才培养体系

1.1 校企共定人才培养方案

1.1-1 聘请行业企业高校专家成立专业指导委员会

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕104号

关于成立茂名职业技术学院专业指导委员会的通知

各系（部）、机关各处（室）：

为充分发挥校内外专家在专业建设中的研究、咨询及指导作用，切实提升学校专业建设水平和服务地方经济社会发展的能力，提高专业人才培养质量，经研究，学校决定成立专业指导委员会，专业委员会组成及职责如下：

一、专业指导委员会组成

本次成立 43 个专业指导委员会，委员共 301 人，由相关企业专家、校外高校专家、校内教师和毕业生代表组成。

二、专业指导委员会及委员职责

（一）论证、咨询、审议新专业设置的必要性和可行性（经济背景、行业背景及社会需求、办学条件等）。

（二）审议专业发展规划，探索专业认证的标准和方法，



为争创特色专业提供智力服务和条件支持。

（三）审议专业人才培养方案、及与之相适应的理论和实践教学体系、质量标准等。

（四）审核专业课程和独立设置实践课程教学大纲，审核专业能力及实践技能、考核的标准与方法。

（五）建立校企合作、工学结合的人才培养机制；协调企业承担学生顶岗实习、实训任务，教师下企业进行实践能力的锻炼。

（六）协调或指导学校与企事业单位开展课程开发、职工培训和横向科研项目等。

三、其它

（一）专业指导委员会委员的聘任期限为2年，聘任期满后，如工作需要并经学校研究同意后可续聘。

（二）专业指导委员会委员在聘任期内应该遵守学校的各项规章制度及工作纪律，不能出现各种违规行为，学校可以视实际情况对委员进行调整，或者中止委员资格。

附件：茂名职业技术学院专业指导委员会名单



公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2023年10月7日印发



茂名职业技术学院 建设工程管理专业指导委员会成员名单

主任委员：黄小平（广东安邦项目管理有限公司、办公室主任、高级工程师）

副主任委员：黎志宾（广州城建职业学院、副院长、副教授）

委员：张淑红（茂名职业技术学院、专业骨干教师、高级工程师）

凌超俊（广东标鼎建设工程有限公司、执行董事、工程师）

冯川萍（茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授）

廖赵辉（广州市卓越里程教育科技有限公司、工程经理、工程师）

秘书：谭小燕（茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1~2 名，秘书 1 名。

2. 参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		
方案编制思路	为适应技术进步对行业带来的新变化，顺应建筑行业数字化、智能化、绿色化发展的新趋势，对接新模式下安全员、施工员、质量员、资料员、建筑信息模型技术员等岗位的新要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式，满足建筑行业高质量发展对高素质技能人才的需求。结合行业新政策，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合多元化学工学结合的课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈柳 2025年6月16日		
专业指导委员会意见	人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业基础课、专业核心课和专业拓展课程。课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。课程设置紧跟行业新标准新技能，强化学生的职业岗位实践能力。 专业指导委员会主任签名：黄小平 2025年6月18日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名：_____ 年 月 日		



茂名职业技术学院 工程造价专业指导委员会成员名单

主任委员：郭惠元（广东建银工程咨询有限公司，副总经理，高级工程师，一级造价师）

副主任委员：刘宁（广东理工职业学院，高级工程师，工程造价专业负责人）

委员：梁进海（华联世纪工程咨询有限公司东莞分公司经理，高级工程师，一级造价师）

李晓（茂名职业技术学院，工程造价教研室讲师）

谭杰友（茂名华粤建筑安装工程有限公司，工程师，二级造价师）

谢金乐（广东华嘉建设集团有限公司，高级工程师）

秘书：程肖琼（茂名职业技术学院，工程造价教研室主任）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		
方案 编制 基本 思路	本专业深入社会调研，毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合工程造价行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、情境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家相关政策要求，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：程育珍 2025 年 6 月 17 日		
专业 指导 委员会 意见	该专业人才培养方案总体目标明确，专业设置全面，人才培养层次定位精准，融入了 BIM 技术、装配式工程知识，结合市场要求设置培养内容，符合社会、行业、企业对人才需求，课程设置合理。希望在选修课程中增加职业素养培养，对应实践能力加强校企深度合作，培养专业过硬、职业素养合格的优秀人才。 专业指导委员会主任签名：郭思允 2025 年 6 月 17 日		
学院 教学 工作 委员会 审批	教学工作委员会主任签名：年 月 日		



茂名职业技术学院 建筑工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：张兆龙（茂名建筑集团第八有限公司 经理 高工）

副主任委员：祝军权（广东环境保护工程职业学院 人居环境学院 院长
副教授）

委员：吴镇荣：（茂名职业技术学院 高工）

李木欣：（广东衡达工程检测有限公司 经理 高工）

古栋列：（茂名职业技术学院 副教授）

林华荣：（广东永和建设集团有限公司 经理 高工）

秘书：胡大河（茂名职业技术学院 教研室主任）



备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员、校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1~2 名，秘书 1 名。
2. 参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系 土木工程系
专业名称	建筑工程技术		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，培养“德技”双修的建筑工程建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集建筑行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，思政课程改革，培养具备建筑工程施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：  2025 年 6 月 20 日		
专业指导委员会意见	专业指导本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 委员会主任签名：  2025 年 6 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： _____ 年 月 日		



茂名职业技术学院
建筑设计专业指导委员会成员名单

主任委员：李靖（东莞市建筑设计院有限公司，设计总监、高级工程师）

副主任委员：淮建峰（广东环境保护工程职业学院，教师、工程师）

委员：陈阳（赤峰宏基建筑集团，方案主创设计师、工程师）

杨胤（茂名职业技术学院，教师、讲师）

秘书：钟庆红（茂名职业技术学院，建设设计教研室主任）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计		
方案编制基本思路	根据《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，结合职业教育国家教学标准体系 2025 级建筑设计专业专业教学标准，通过调研、研讨、分析，确定目标岗位群、解析职业能力、确定培养目标。以立德树人人为根本，构建德智体美劳融合教育课程体系、开展专业教学改革，课程思政建设，构建以专业竞赛为主线的建筑设计专业人才培养模式，将工作领域的能力要求转化为学习领域的课程内容，构建高层次课程体系，实现高层次技术技能人才培养目标。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2025 年 6 月 10 日		
专业指导委员会意见	方案基本符合《职业教育专业教学标准-2025 年修(制)订》、《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，体现了科学性、前瞻性和严谨性，但在城市更新领域特色课程设置、数字化能力培养等方面需进一步强化。建议增加既有建筑更新与改造、社区适老化设计等课程内容。 专业指导委员会主任签名：李靖 2025 年 6 月 12 日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名：_____ 年 月 日		



茂名职业技术学院道路与桥梁工程技术专业 专业指导委员会成员名单



主任委员：钟胜（茂名市交通设计院有限公司，书记、总工程师、高级工程师）

副主任委员：申恒熙（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

委员：杜宇（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

黄冠（广东冠达道路养护有限公司，总经理、高级工程师）

袁国清（五邑大学，副教授，高级工程师）

吴涛（茂名职业技术学院土木工程系，骨干教师，讲师）

秘书：邵洪清（茂名职业技术学院土木工程系，道路与桥梁教研室主任，高级工程师）



附件3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程学院
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		
方案编制思路	本专业人才培养方案严格遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》，紧密对接交通强国建设与新基建发展需求，精准定位人才培养目标与规格。坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观与新时代工匠精神深度融入专业文化内核，着力培养“德技双修、知行合一”的交通建设者和接班人。以职业岗位（群）能力要求为导向，深化校企合作、产教融合，构建校企协同育人长效机制。全过程采集分析行业发展动态、岗位变迁及学生数据，严格执行《专业教学标准》，科学构建并持续优化“德智体美劳”五育融合的课程体系。创新人才培养模式，深化教师、教材、教法“三教”改革，全面推进课程思政建设，最终聚焦于培养具备道路桥梁工程测量施工、施工组织与管理、工程质量验收与评定、工程项目管理及安全生产管理等核心能力，拥有精益求精的工匠精神和扎实信息素养，能够胜任工程测量、施工、检测、项目管理等关键岗位的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：_____ 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位交通类职业教育人才培养目标，注重德育与技能并重。方案通过开设融合美育、劳动教育、认识实习、岗位实习等的课程体系，并依托校企合作、工学交替模式有效实施，显著增强了学生职业竞争力。委员会认为方案定位合理、课程设置科学、教学资源有保障。建议进一步加强教学过程管理，确保人才培养质量，为行业持续输送品德优良、技能精湛的高素质技术人才。 专业指导委员会主任签名：_____ 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名：_____ 年 月 日		



茂名职业技术学院
智能建造技术专业指导委员会成员名单

主任委员：王彪（广东惠和科技集团有限公司，副总经理，高级工程师）

副主任委员：张国真（广东省 BIM 联盟，副秘书长，高级工程师）

委员：刘权荣（茂名市荣丰建筑设计有限公司，总经理，高级工程师）

陈智剑（广东泓智达建设工程有限公司，总经理，高级工程师）

彭飞文（广东民升建设工程有限公司，总经理，工程师）

李胜强（广东石油化工学院，建工学院副院长，教授）

秘书：曾浩（茂名职业技术学院，智能建造技术教研室主任）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		
方案编制思路	智能建造技术专业为围绕土木建筑行业转型升级而设置的新专业，本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任签名：  2025 年 6 月 16 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，人才培养层次定位明确，有一定特色，融入了创新创业的能力培养内容，符合社会、企业、行业对人才需求；课程设置合理，建议加强校企合作，协同育人，继续培养特长的培养。 专业指导委员会主任签名：  2025 年 6 月 16 日 		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 年 月 日		



茂名职业技术学院
建筑室内设计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈守洪（茂名星艺装饰有限公司 总经理 企业家）

副主任委员：吴振全（广东技术师范大学 艺术设计学院 副院长 教授）

委员：杨志欢（北京国科天创建筑设计院 副院长 高级工程师 总经理）

林创举（广东城上建设有限公司 总经理 总经理）

张卓辉（茂名职业技术学院 高级工程师 专业带头人）

冯惠（茂名职业技术学院 副教授 专业骨干教师）

秘书：吴桃春（茂名职业技术学院 讲师 教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师，副主任医师，副主任护师，经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1-2 名，秘书 1 名。
2. 参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		
方案编制基本思路	本专业深入了解建筑室内设计行业的现状、发展趋势、岗位需求及技能要求等，明确培养目标。课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，落实立德树人根本任务，助力国家教育战略和新质生产力要求，以精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：吴松石 2025 年 6 月 16 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑室内设计职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业综合能力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，符合专业人才培养规律，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名：李松 2025 年 6 月 18 日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名：_____ 年 月 日		



茂名职业技术学院 供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：吴治将（顺德职业技术大学、能源学院副院长、教授）

副主任委员：蔡晓建（广州市英浪建筑工程有限公司、经理）

委员：郑劲松（茂名职业技术学院、专业骨干教师、讲师）

莫积波（茂名顺佳机电工程有限公司、经理）

李伦（青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司、经理）

秘书：黄进禄（茂名职业技术学院、副教授）



备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1~2 名，秘书 1 名。
2. 参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		
方案编制基本思路	依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2024 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。 思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源，创设实践教学情境等。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄进保 年 月 日		
专业指导委员会意见	供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培养方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业高素质技术技能人才的培养要求。 专业指导委员会主任签名：吴治雄 年 月 日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 年 月 日		



茂名职业技术学院

2025级建筑室内设计专业人才培养方案

制定人：吴礼智 张华辉 冯惠 刘松来 梁伟

彭黎 杨振宇 吴嘉霖 余波 陈守斌

审定人：冯川萍

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计 专业代码：440106

所属专业大类：土木建筑大类 所属专业类：建筑设计类

二、招生对象

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、学制与学位

基本学制：3年，修业年限：不超过6年

四、职业面向

本专业主要面向室内设计师、室内施工图绘图员、室内软装设计师、装饰施工监理员、设计营销与服务专员等相关岗位工作。

表1 建筑室内设计专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要对应岗位	职业技能等级 证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修(501)	室内装饰设计 师 (4-08-08-07)	室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计	CAD高级绘图员证书 初/中/高级室内设计师证、建筑装饰装修数字化设计师证



1.1-2 专业指导委员会展开人才培养方案制定讨论会





