

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 精品开放课程

项目名称： 建筑工程测量精品课程

所在学校（公章）： 茂名职业技术学院

项目负责人（签名）： 钟庆红

项目参与人： 钟庆红、吴镇荣、赖涛、古栋列、
李敏才、李晓

项目建设起始时间： 2014 年 4 月 1 日

填表时间： 2022 年 4 月 20 日

广东省教育厅 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《建筑工程测量》课程获广东精品资源共享课立项后，项目组成员按照建设方案和任务书的相关要求开展各项升级与改造工作，达到预期效果，取得良好成效，基本情况如下：

1. 课程体现“任务驱动、理实一体”课程教学模式

制订专业能力课程设置方案，按照 12 个模块建设课程基本教学资源，在**第一课堂**中，以学生为中心，运用项目教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下教学等教法，实施校内理实融合、专周综合实训等教学层次的递进，形成“任务驱动，理实一体”课程教学模式，达到培养学生工程测绘能力的目标。

2. 课程资源丰富

按精品资源共享课建设要求完成升级与改造工作，资源更新率过 100%。努力追踪工程测量的发展趋势，充实课程资源与信息包括教学示范、工程案例等，并及时更新和丰富课程内容。

3. 完善实训条件，提高实操能力

新建实训室（建材实训室、制图实训室、招投标仿真实训室、工程资料实训室等 4 间）和完善数字测量实训基地的软硬件设施，为学生实践提供条件。在**第二课堂**中，充分利用实训场地，发挥**学生测量协会组织**的作用，开放测绘实训室，学生利用课外时间操练；同时专业老师培训学生考取职业技能证和指导学生参加测绘项目技能竞赛，培训人数达 285 人，在省职业院校测绘项目技能竞赛获奖 27 次。

4. 课程网页建设持续优化

课程在建设期由原网址为 <http://union.mmvtc.cn/jpkc/> 平台转换到现在网址 <https://mooc1-l.chaoxing.com/course-ans/ps/204072184> 平台，本课程线上已有 **92.3 万次浏览量**。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
4	4	98
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
一、课程概要	1、通过调研与论证，调整与更新课程介绍、课程标准、课程考核标准、教学日历、课程导学等，并编写了相关报告。	无
	2、改进教学方法与手段。 ①采用项目教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下教学等教法。 ②利用学生测量协会和技能大赛平台，培训学生考取职业技能证和开展测绘项目技能竞赛。	无
	3、评价指标：①课程负责人完成项目申报1项，发表论文4篇，编写教材2本；新建实训室5间；新增校外实训室4个。	
二、课程资源	1、课程基本资源包括电子教材、教学课件、视频、作业、试题、实训指导书等。	无
	2、课程其他基本资源（包括电子教材、课程考核标准、实训场地建设）。	无
	3、课程拓展资源（包括学生优秀作品、参考资料、工程案例、仪器操作视频、专家讲座等，以及建设虚拟仿真BIM实训室1间）	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

三、课程资源上网和管理	1、课程资源更新并上线。	无
	2、安排专职人员负责课程网站日常维护和资源实时更新，职人员负责人资料收集整理。	无
四、课程团队建设	1、教师培训 课程负责人、主讲老师、实训指导老师在国内外参加专业技术学习和培训。	无
	2、课程团队建设 ①聘请企业技术人员为兼职教师； ②教师到企业实践锻炼； ③教师考取相应技能证书。	无
建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
一、课程概要 建设目标： 通过市场调研、专家论证，结合毕业生反馈意见，根据专业发展的不同需求，适时地有针对性地调整课程目标，使之更加贴近就业岗位技能需求。 建设举措： 市场调研，开专家论证会，编写调研报告，更新课程建设内容。	本项目团队成员结合社会调研，与企业专家做了深入的探讨和分析，明确施工员、监理员岗位核心能力要求，调整和更新的课程建设内容，并及时在课程网页上线相关材料。	无
二、课程基本资源 建设目标： 遵循学生职业能力培养的基本规律，以学生者需求为目标，满足教师上课需求，理论教学做到适度够用，强调理论对实践的指导作用，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教学做结合，理	制订专业能力课程设置方案，按照 12 个模块建设课程基本教学资源，在第一课堂中，以学生为中心，运用项目教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下教学等教法，实施校内理实融合、专周综合实训等教学	无

论与实践一体化，实训、实习等教学环节设计力求合理。以职业活动为导向，对遴选的教学内容进行整合、序化，基于工作任务划分模块，构建模块化课程结构，教、学、做有机结合。 建设举措：组织课题组成员完善课程基本资源，以优质教学基本资源上线，适时及时更新。	层次的递进，形成“任务驱动，理实一体”课程教学模式，达到培养学生工程测绘能力的目标。 1. 完善课程体系建设； 2. 调整与更新教学内容； 3. 完善实训指导书； 4. 完善课程的教学课件； 5. 编写详细的学习指南； 6. 完成课程主要教学任务微课。	
三、课程其他基本资源 建设目标：编写符合社会职业行业与相应的工作岗位要求课程资源，建成立体化教学资源。 建设举措：邀请企业专家指导项目成员编写相关的课程资源。	与企业专家共同合作完成校本教材、实训指导书、学生学习指导书等资料的编写。 1、编写出版教材 2 部； 2、实训室建设 5 间，其中 1 间为虚拟仿真实训室（BIM 实训室）； 利用测量协会组织管理的测量实训室实施对校内学生开放； 3、课程标准和考核标准共 1 份。	无
四、课程拓展资源库 建设目标：通过现代信息技术手段共建共享进行拓展资源共享课程建设。 建设举措：课题组成员积极参与企业项目，收集和整理拓展资料。	按“横向扩展、纵向深化”思路开展课程资源建设的，通过现代信息技术手段共建共享，建成丰富的、共享性好的课程拓展资源。 1、案例（项目）10 个、工程规范 10 个； 2、案例教学 25 个、试题共 481 题、作业 18 套、考试题 5 套； 3、实现课程教学、学习和交流工具的网络课程。	无

五、教学方法与手段 建设目标: 推出适应课程特点的教学方法和教学手段 建设措施: 组织课题成员进行集体备课和听课、参加技能竞赛、完善实训条件	1、按照 12 个模块建设课程，在第一课堂运用项目教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下教学等教法。 (1) 案例情境教学：水准路线的测量、经纬仪导线测量采用； (2) 仿真情境教学：综合实训采用——建筑物的定位与放线。 2、在第二课堂中，充分利用学生测量协会和技能大赛平台，培训学生考取职业技能证和开展测绘项目技能竞赛。	无
六、课程团队建设 建设目标: 发展与巩固相结合，加强课程团队建设 建设举措: 制定培养计划和企业实践锻炼计划	已建立了一支理论功底扎实、实践经验丰富、教学能力较强，符合高职人才培养目标要求的结构合理、专兼结合的课程团队。 1. 培养 2 名年轻教师（李敏才、赖涛）； 2. 有 4 位教师到企业实践锻炼。	无

三、项目预期成果达成情况³

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
课程概要	1. 课程介绍 ①2014 年调研报告 1 份 ②2015 年市场调查报告 1 份	
	2. 课程教学大纲 ①人才培养分析报告 1 份； ②课程标准（校企合编）1 份	

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

	3. 教学日历、课程导学 ①教学日历 ②学习者认知能力分析报告 1 份 ③课程导学指南 1 份	
	4. 教学方法与手段 ①教学方法改进 ②已举办院级测量技能大赛 7 次、学生参加省级技能竞赛获奖共 27 项 ③培训学生考取职业技能 285 人，取得工程测量职业技能证 276 人。 ④教学研讨活动 42 次	
	5 评价指标 ①2014 至 2015 年课程负责人发表论文 4 篇，出版教材 2 部，参与科研课题 1 项 ②新建 4 个校外实训基地签订协议书（2014 年广州天玑房地产咨询服务有限公司、2014 年广州鑫桥建筑劳务公司、2017 年广东永和建设集团有限公司、2017 和 2021 年广州南方测绘股份有限公司） ③新建 2 间实训室（2014 年）、3 间实训室（2015 年）建设合同或验收报告	
课程资源	1. 课程基本资源 详见在课程网址 https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204072184.html	
	2. 利用本课程网站学习《建筑工程测量》课程的人数有 1231 人，页面浏览量为 92.5 万，互运次数有 121 次。	
	3. 本课程是 2021 年院级精品在线开放课。	

课程团队建设	1. 教师培训 ①课程负责人在国内参加学习 3 次; ②赖涛、吴镇荣等主讲老师参加专业技术培训共 3 次 ③钟庆红、李晓、古栋列等老师参加专业技术培训共 5 次	
	2. 课程团队建设 ①企业聘请邱锡寅老师、钟庆红老师担任项目管理技术人员;学校聘请 2 位实践经验丰富的企业兼职教师(吴进、何明理) ②增加 1 位年轻教师(赖涛、李敏才); ③教师考取相应技能证书(赖涛、李晓) ④5 位教师到企事业单位锻炼(邱锡寅、钟庆红、李晓、赖涛)	
(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附) 一、课程概要 1、课程介绍 2、课程教学大纲 3、教学日历、课程导学 4、教学方法与手段 5、评价指标 二、课程资源包括课程标准、课标考核标准、学习指南、视频、课件、作业库、试题库、电子教材、实训指导书等。(详见在课程网址 https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204072184.html)。 三、课程团队建设 1. 教师培训 2. 课程团队建设		

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

一、项目建设质量

1、《建筑工程测量》精品资源共享课建设项目分为课程概要、课程资源、课程资源上网和管理、课程团队建设等 4 个子项目，已全部完成了 18 个主要验收点的内容。课程资源总数由建设前 83 个增加到 186 个，包括教学视频、仪器操作视频、作业库、试题库、工程案例库等课程资源。

2、通过课程建设、优化和改革，已完成所有课程资源建设，边建边用，并建成网络课程，随着互联网技术的发展，新网络课程网站在超星平台建设，课程资源转移到新网络课程网站。利用本课程网站学习《建筑工程测量》课程的人数有 1231 人，页面浏览量为 92.5 万，互运次数有 121 次。

3、在第二课堂中，学生利用网站学习拓展资源，提升工程测绘技能。项目成员作为指导老师，一方面指导学生参加工程测绘技能竞赛，其中获国家特等奖 1 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 18 项；另一方面培训学生考取职业技能证，学生考取职业技能证书的人数有 276 人。

4、完善校内实训室、校外实训基地的建设，新建的建材实训室、制图实训室、招投标仿真实训室、工程资料实训等 4 间，与广州天玑房地产咨询服务有限公司、广州鑫桥建筑劳务公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技有限公司茂名分公司等企业签订校企合作协议，开展共建实训室项目，同时新建校外实训基地 4 个。

5、通过课程建设，进一步明确课程的相关职业能力要求，以学生为中心，运用项目教学、情景式教学、工作过程导向教学、线上线下教学等教法，实施校内理实融合、专周综合实训等教学层次的递进，形成“任务驱动，理实一体”课程教学模式，构建了网上自主学习平台。通过团队成员共努力，本课程在 2021 年获得精品在线开放课院级结题。

二、成果运用和推广情况

1、本校的建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、房地产经营与管理、

工程监理、景观设计技术等 6 个专业使用课程资源。工程造价专业、建设工程管理专业《建筑施工组织与管理》、《建筑工程计量与计价》等核心课程采用本课程教改思路，取得成效。

2、申报工程测量方面的科研项目 1 项、发表论文 4 篇。公开出版、《基础测绘学》、《建筑工程制图》两部教材。

3、学生技能竞赛获奖

参赛项目名称	指导教师姓名	举办单位	获奖证书
2014年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛（数字化测图）项目二等奖和三等奖	邱锡寅	广东省教育厅	证书编号GDGJ2014381030、 证书编号GDGJ2014381036
2015年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛二等水准测量项目三等奖2项、（数字测图）项目三等奖2项、（一级导线测量）项目二等奖和三等奖、（团体总分）项目二等奖2项	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	证书编号GDGJ2015341006、 GDGJ2015341040、GDGJ2015341039、 GDGJ2015341017、GDGJ2015341033、 GDGJ2015341048、GDGJ2015341051、 GDGJ2015341011
2015年广东省高等职业院校技能大赛暨2016年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“二等水准测量”二等奖2项、“1:500数字测图”项目三等奖、（一级导线测量）项目二等奖和三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	证书编号GDGJ2015521010、 GDGJ2016521012、GDGJ2016521033、 GDGJ2016521055、GDGJ2016521031
2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“1:500数字测图”项目三等奖2项、二等水准测量项目三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	证书编号GDGJ2017291062、 GDGJ2017291058、GDGJ2017291020
2017-2018年度广东省职业院校技能大赛测绘（一级导线测量）赛项（高职组）三等奖、（二等水准测量）赛项（高职组）三等奖、（1:500数字测图）赛项（高职组）三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	证书编号GDGJ2018461026、 GDGJ2018461010、GDGJ2018461041
广东省人社厅2017广东省工程测量员职业技能大赛（测量理论、四等水准、全站放样项目）三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省人社厅	
广东省人社厅2017广东省工程测量员职业技能大赛（测量理论、四等水准、全站放样项目）三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省人社厅	
2018-2019年度广东省职业院校技能大赛测绘赛项（高职组）二等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	证书编号GDGJ2019381010
2019-2020年度广东省职业院校技能大赛工程测量赛项（高职组）三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	
2020-2021年度广东省职业院校技能大赛工程测量赛项（高职组）三等奖	邱锡寅、钟庆红	广东省教育厅	
2021年“南方测绘杯”首届测绘地理信息职业院校学生虚拟仿真测绘技能大赛获特等奖	邱锡寅、钟庆红	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	

4、培训学生考取职业技能，取得工程测量职业技能证 276 人

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
52.6	55.437	105	55.437	100

申报材料上的经费使用方案

序号	建设内容	投入预算经费(万)	备注
1	课程资源	6.8	
2	实训建设	40	
3	课程上网和管理	0.8	
4	课程团队建设	3	
合计		52.6	

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目支出细目:

序号	支出明细	经费(万)	备注
1	茂名职业技术学院土木系建材实训室和 制图实验室设备采购项目 (合同号 MZYZFCG2014006)	55.437	
合计		55.437	



(学校财务盖章):

2022 年 4 月 20 日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

本项目后续的建设设想：

1. 以职业能力培养为核心，以课程体系和课程内容的改革为突破口，通过教学思想、课程内容、“三教”、“课程思政”的研究和改革，把课程基本条件建设、课程管理建设推向新的高度。建立以共享、开放为特色，以网络为平台，以学习者为服务对象的精品课程教学支撑与教学服务系统，把《建筑工程测量》建设成高质量、高效益的共享资源课程。

2、通过调研，校企共同研究建立与人才培养模式相适应的课程体系；完善 3 个层次的技能培养模式。

3、更新和完善建筑工程测量课程的教学资源，扩大受众面，提升课程服务能力，给企业员工培训、学生考取职业技能证提供优质的课程。

4、通过课程建设，将教学、科研、社会服务三方面互相结合、彼此促进，打造集教学、科研、社会服务三位一体的精品课程。

5、申报工程测量“1+X”职业技能培训和考证，完成职业技能培训与考证。

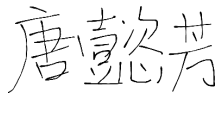
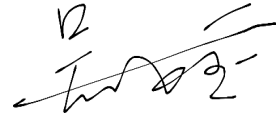
6、建立和实行课程网络管理方法，启动安全性、可靠性共享服务平台建设，建成设施先进的信息网络，课程资源的上线，每年上网课程内容更新率达到 12%。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：邹锡宝
2022 年 4 月 17 日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	李小玉	教授/教研室主任	中山火炬职业技术学院	18925321566
2	唐懿芳	教授	广东科学技术职业学院	18924700878
3	梁春阁	教授/副院长	广东科学技术职业学院	13710071736
4	吴成宝	教授	广州民航职业技术学院	13416195951
5	裴大明	副教授/副处长	广州民航职业技术学院	13710333528
专家组意见（200 字以内）				
专家验收意见： 根据广东省教育厅《关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》，2022 年 4 月 23 至 25 日，茂名职业技术学院组织了专家对省质量工程项目《建筑工程测量精品开放课程》进行了结题验收。专家组函审了相关材料，提出了相关改进建议，在线上会议充分讨论基础上，形成如下意见： 1、项目组提供的验收资料齐全，符合验收要求。 2、项目开展的是以学习者为中心的“任务驱动，理实一体”课程建设，网上课程资源比较丰富，形成了优质的自主学习资源共享平台，对照任务书，已经取得了预期成果。 专家组同意该项目验收通过。 专家(签章):      2022 年 5 月 6 日				

九、学校委托验收专家组意见⁶

学校委托验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
校内结题和验收是否合并开展			是 ☐	否 ☐
专家组意见（200 字以内）				

十、项目校内管理部门意见

经核查同意验收



2022年5月10日

⁶ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。