

广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称： 茂名职业技术学院 (盖章)

法人代表： 姚庆 (签名)

专业群名称： 建设工程管理专业群

专业群代码： 440502

专业群负责人： 冯川萍 (签名)

立项编号：

填表日期： 2022年1月8日

填写要求

- 一、任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

| | | | | | |
|--------------------|----------|---|--------|--------|------------------|
| 专业群名称 | | 建设工程管理专业群 | | 主要面向产业 | 先进制造业 |
| 面向职业岗位群 | | 施工员、测量员、资料员、预算员、监理员、质量员、安全员、材料员、机械员、建筑设计员、室内设计师 | | | |
| 专业群 包含专业 | 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 所在院（系） | 所属专业大类 |
| | 1 | 440502 | 建设工程管理 | 土木工程系 | 土木建筑大类 |
| | 2 | 440301 | 建筑工程技术 | 土木工程系 | 土木建筑大类 |
| | 3 | 440501 | 工程造价 | 土木工程系 | 土木建筑大类 |
| | 4 | 440101 | 建筑设计 | 土木工程系 | 土木建筑大类 |
| | 5 | 440106 | 建筑室内设计 | 土木工程系 | 土木建筑大类 |
| 专业群建设负责人 | | | | | |
| 姓名 | 冯川萍 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1971.01 |
| 学历 | 本科 | 学位 | 无 | 专业技术职务 | 土木建筑工程副教授 |
| 行政职务 | 土木工程系副主任 | 职业技能证书 | 二级建造师 | 电子信箱 | 502122484@qq.com |
| 专业群建设管理（不超过 500 字） | | | | | |

（一）加强党对专业群建设的领导

在学校党委的领导下，土木工程系党总支统筹系部发展，坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，坚持产教融合、校企合作的办学模式，为社会主义建设培养高素质技术技能型人才和接班人。

（二）完善专业群建设的管理体系

1. 形成畅通的管理机制。专业群负责人全面负责群内专业建设工作，包括专业建设项目的申报、建设方案的制定、建设任务的组织与落实、经费预算、经费支出审核及日常管理等工作，并定期向学院上报专业群建设进展情况。

2. 专业群建设实行“项目化”管理，签定“项目协议书”，分段检查，按期验收。

3. 专业群建设经费由教务处统管，纪检监察处全程监控，财务处监管，负责项目建设的规划、实施、管理和检查等工作。

4. 成立专业群建设指导委员会，为制定人才培养方案等提供咨询和支撑。系部主任牵头成立建设工程管理专业群建设团队，并对团队成员进行细化分工与监督管理。

二、建设目标

描述专业群的中期、远期目标（不超过 500 字）。

（一）总体目标

建成省内一流，国内领先的高水平专业群，培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，大力推广“BIM”、“装配式”等施工管理技术。进一步拓展“互联网+建筑”的育人平台，提升建设工程管理专业群的技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师队伍建设、资源信息共享、科学研究和社会服务等项目的建设质量，为区域建筑产业做出更大贡献。

（二）中期目标

围绕总体目标，中期目标为完成：1) 专业群包含专业动态设置，申报新专业“智能建造技术”加入到专业群当中，重新调整其他专业的设置。2) 围绕 9 大项目建设任务和目标职效，根据经费预算完成建设，达到中期检查的要求，为实现远期建设目标打下良好的基础。

（三）远期目标

根据总体目标，经过建设验收，未来远期达到目标为：1) 高质量技术技能人才培养，服务粤西地区建筑产业，培养紧跟行业发展方向智能建造急需的应用型技术技能的管理人才。2) 高质量教学资源建设，实现教学资源开放共享。3) 高质量实训基地建设，打造建设工程管理“产学研训创”综合技术技能创新平台。4) 高质量社会服务输出，为行业、企业输出智能建造技术服务企业项目，打造粤西一流 BIM 和装配式建筑技术输出平台。

三、建设任务和进度安排

| 序号 | 建设任务 ² | | 年度建设任务 | | | | |
|----|-------------------|----------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | 2021 年度 | 2022 年度 | 2023 年度 | 2024 年度 | 2025 年度 |
| 1 | 人才培养模式创新 | 1-1 校企共建永和建筑学院、星艺学院 | (1) 完成永和学院管理章程 (2) 完成星艺学院管理章程， (3) 共同编制永和订单班人才培养方案， (4) 共同编制永和订单班人才培养方案， (5) 依托合作企业建成省级实训基地 | (1) 开展校企党建交流， (2) 文化交流， (3) 开展装配式产业技术人员培训 | (1) 申报“产业学院混合制育人”教学成果 | (1) 共建高职校企课程资源库，构建教育和产业统筹融合发展格局 | (1) 促进产学研协同创新，(2) 共同对外培训“BIM”、“装配式”技术人员3000人次/每年 |
| | | 1-2 校企合作，精准育人 | (1) 校企合作编写现代学徒制，(2) 订单班人才培养方案 | (1) 针对企业对应岗位的知识和能力要求进行职业能力分析， (2) 推进课程模块化建设 | (1) 订单班招生 30 人以上； (2) 现代学徒制班、2020 级订单班学生进入企业跟岗实习 | (1) 订单班招生，计划至少 30 人，2021 级订单班学生进入企业跟岗实习 | (1) 现代学徒制班招生，计划至少 15 人，2022 级订单班学生进入企业跟岗实习 |
| | | 1-3 推进“1+X”技能等级证书课证融合发展 | (1) 设置“1+X 职业技能考核模块课” | (1) 开展“1+X”职业技能试点育人超 1000 人次 | (1) 开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次 | (1) 开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次 | (1) 开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次 |
| 2 | 课程教学资源建设 | 2-1 建设工程管理专业群资源包建设 | (1) 建校企合作平台、探索系统培养、深入推进人才培养模式改革 | (1) 夯实“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的工学结合人才培养模式， (2) 以及创新长、短期订单人才培养 | (1) 升级教材，实现教材和资源的立体化链接，为泛在的、移动的、翻转的学习提供基础条件 | (1) 建设融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实训基地 | (1) 面向建筑行业企业开展技术服务、技术推广 |
| | | 2-2 建设 12 门院级以上级别的精品在线开放课程 | (1) 教学资源建设规范。一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件 | (1) 教学资源的预览。可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论 | (1) 完善的整套教学视频，分析和总结项目的成效， (2) 进一步推进精品课程项目的研究 | (1) 精品在线开放课程，促进专业教学模式的深化改革， (2) 促进专业教学资源库建设 | (1) 引进行业企业的专业技能标准，促进专业建设， (2) 校企合作工作推进标准的学习与应用 |
| 3 | 教材与教法改革 | 3-1 校企合作开发新形态活教材 | (1) 关注新技术、新工艺，收集教材编写材料 | (1) 校企合作共同研讨教材内容完成初稿 | (1) 教材修订与印刷出版，在教学上使用 | (1) 教材修订与印刷出版，在教学上使用 | (1) 在教学上使用，并总结 |
| | | 3-2 赛教融合，以赛促教，推进多样化信息课堂改革 | (1) 编制校内技能竞赛方案 | (1) 搭建校内大赛平台， (2) 跨专业组队参赛，扩大学生的参与面 | (1) 编制校内技能竞赛方案，(2) 每年定期组织，以班为单位，组织优秀学生参加院级技能大赛选拔赛 | (1) 信息课堂改革 | (1) 信息课堂改革 |
| | | 3-3 组织教师参加教学能力大赛 | (1) 2 组专业教师团队参加院级教学能力大赛 | (1) 2 组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛 | (1) 2 组专业教师团队参加院级教学能力大赛 | (1) 2 组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛 | (1) 1 组 3 专业教师团队院级和省级教学能力大赛获奖 |

² 组织开展年度检查、中期检查和验收，以本表的二级任务（如 1-1 任务）为单位，统计检查验收要点完成率。

| 序号 | 建设任务 ² | | 年度建设任务 | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 2021 年度 | 2022 年度 | 2023 年度 | 2024 年度 | 2025 年度 |
| 4 | 教师教学创新团队 | 4-1 共建共培高水平专业带头人及梯队 | (1) 引培企业技能型人才为兼职教师, (2) 本专业教师走入企业, (3) 参与项目的实践与指导 | (1) 引培企业技能型人才为兼职教师, (2) 本专业教师走入企业参与项目的实践与指导, (3) 培育专业群带头人 1 人 | (1) 引培企业技能型人才为兼职教师, (2) 本专业教师走入企业参与项目的实践与指导, (3) 培养专业群带头人 2 人 | (1) 引培企业技能型人才为兼职教师, (2) 本专业教师走入企业参与项目的实践与指导, (3) 培养专业负责人 2 人 | (1) 引培企业技能型人才为兼职教师, (2) 本专业教师走入企业参与项目的实践与指导, (3) 培养专业负责人 3 人 |
| | | 4-2 共建共培结构化的复合型双师团队 | (1) 完善校企双向交流培养机制 | (1) 教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 10 项以上 | (1) 教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 10 项以上 | (1) 教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 15 项以上 | (1) 教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 15 项以上 |
| | | 4-3 共建共育教学创新团队 | (1) 建立健全团队管理制度,(2) 完成校企组合的师资团队建设 | (1) 聘请企业技术人员 1 名 | (1) 聘请企业技术人员 1 名 | (1) 聘请企业技术人员 1 名 | (1) 聘请企业技术人员 1 名 |
| 5 | 实践教学基地 | 5-1 打造实训基地智慧管理平台 | (1) 建立实训基地智慧管理平台 | (1) 完善实训基地智慧管理平台 | (1) 完善实训基地智慧管理平台 | (1) 完善实训基地智慧管理平台 | (1) 完善实训基地智慧管理平台 |
| | | 5-2 建设智慧型实训中心 | (1) 建设 1 个实训中心 | (1) 完善建设中的实训中心 | (1) 建设 1 个实训中心 | (1) 完善建设中的实训中心 | (1) 建设 1 个实训中心 |
| | | 5-3 建设建筑文化教育馆、体验馆 | (1) 建设建筑文化教育馆 | (1) 完善建筑文化教育馆 | (1) 建设安全体验馆 | (1) 完善建筑文化教育馆、安全体验馆 | (1) 完善建筑文化教育馆、安全体验馆 |
| 6 | 技术技能平台 | 6-1 校政企共建协同创新中心 | (1) 建立与行业企业紧密对接的体制机制, (2) 组建协同创新中心 2 个 | (1) 完善协同创新中心 | (1) 完善协同创新中心 | (1) 完善协同创新中心 | (1) 完善协同创新中心 |
| 7 | 社会服务 | 7-1 开展建筑行业“八大员证”培训项目 | (1) 培训“八大员”达 1000 人次以上 | (1) 培训“八大员”达 1000 人次以上 | (1) 培训“八大员”达 1000 人次以上 | (1) 培训“八大员”达 1000 人次以上 | (1) 培训“八大员”达 1000 人次以上 |
| | | 7-2 开展 BIM 培训考证项目 | (1) 新增加一个 BIM 考证机构 | (1) 新建成一个 BIM 培训机房 | (1) 培训“BIM”技术达 200 人次以上 | (1) 培训“BIM”技术达 200 人次以上 | (1) 培训“BIM”技术达 200 人次以上 |
| | | 7-3 开展装配式产业技术人员培训 | (1) 制定培训方案, 派遣教师参加培训, (2) 完善建设装配式建筑施工实训室 | (1) 制定培训课程标准, (2) 编制出版培训教程, (3) 参编装配式建筑产业工人职业标准 | (1) 与建筑企业签订培训协议,(2) 开展装配式产业技术人员培训, 培训约 800 人次 | (1) 开展装配式产业技术服务、人员培训, 培训约 800 人次 | (1) 开展装配式产业技术服务、人员培训, 培训约 800 人次 |
| 8 | 国际交流与合作 | 8-1 与境外高校、机构、企业建立合作, 开展交流 | (1) 到境外高校、机构、企业访问交流 | (1) 与境外高校、机构、企业开展签订合作协议 | (1) 继续与境外高校、机构、企业开展合作 | (1) 继续与境外高校、机构、企业开展合作 | (1) 继续与境外高校、机构、企业开展合作 |
| | | 8-2 开展国际专业认证 | (1) 专业认证准备工作 | (1) 开展国际专业认证的各项工作 | (1) 进一步完善国际专业认证的各项工作 | (1) 进一步完善国际专业认证的各项工作 | (1) 进一步完善国际专业认证的各项工作 |
| 9 | 可持续发展保障机制 | 9-1 可持续发展保障机制 | (1) 完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制 | (1) 学校政策支持, 并设立专项建设资金, 保证本项目的建设及发展 | (1) 九大重点项目设立项目负责人自查, 专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研, 落实开展情况和跟踪服务 | (1) 九大重点项目设立项目负责人自查, 专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研, 落实开展情况和跟踪服务 | (1) 九大重点项目设立项目负责人自查, 专业群建设指导委员会对本项目建设情况开展调研, 落实开展情况和跟踪服务 |

四、经费预算

| 建设任务 | | 小计 | | | 经费预算（万元） | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------|-------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | | 金额(万元) | 比例(%) | 2021 年度 | 2022 年度 | 2023 年度 | 2024 年度 | 2025 年度 |
| 合计 | | 949.5 | 100 | 162 | 178.5 | 195 | 206.5 | 207.5 |
| 1. 人才培养模式创新 | 1、校企共建永和建筑学院、星艺学院，申报省级“产业学院混合制育人”教学成果 | | | 2 | 1 | 2 | 1.5 | 1 |
| | 2、校企合作，精准育人 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1.5 |
| | 3、推进“1+X”技能等级证书课证融合发展 | | | 1 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 |
| | 小计 | 23 | 2.42 | 4 | 3.5 | 5.5 | 5.5 | 4.5 |
| 2. 课程教学资源建设 | 1、建设工程管理专业群资源包建设 | | | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| | 2、建设12门校级以上精品在线开放课程 | | | 6 | 5 | 8 | 7 | 8 |
| | 小计 | 56 | 5.90 | 9 | 9 | 12 | 13 | 13 |
| 3. 教材与教法改革 | 1、校企合作开发新形态活教材 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| | 2、强化教师教学能力比赛 | | | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| | 3、以赛促教提升学生技能竞赛水平 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 小计 | 87 | 9.16 | 13 | 15 | 18 | 19 | 22 |
| 4. 教师教学创新团队 | 1、共建共培高水平专业带头人及梯队 | | | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 3.5 | 4 |
| | 2、建设院级教学团队2个 | | | 3 | 4 | 5 | 5.5 | 6 |
| | 小计 | 39.5 | 4.16 | 5.5 | 6.5 | 8.5 | 9 | 10 |
| 5. 实践教学基地 | 1、打造实训基地智慧管理平台 | | | 3 | 2.5 | 1 | 2 | 1 |
| | 2、建设智慧型实训中心 | | | 110 | 120 | 123 | 130 | 125 |
| | 3、建设建筑文化教育馆、体验馆 | | | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| | 小计 | 632.5 | 66.6 | 115 | 125 | 127 | 135.5 | 130 |
| 6. 技术技能平台 | 校政企共建协同创新中心 | | | 5 | 5 | 6.5 | 7 | 7 |
| | 小计 | 30.5 | 3.21 | 5 | 5 | 6.5 | 7 | 7 |
| 7. 社会服务 | 1、开展建筑产业工人培训项目 | | | 1.5 | 2 | 2 | 2.5 | 2 |
| | 2、BIM培训考证项目 | | | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 | 3 |
| | 3、装配式产业技术人员培训 | | | 1 | 2 | 2.5 | 2 | 3 |
| | 小计 | 32.5 | 3.42 | 4.5 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 8. 国际交流 | 1、与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流 | | | 2.5 | 3 | 3 | 2.5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 与合作 | 2、开展国际专业认证 | | | 3 | 4 | 6 | 6 | 9 |
| | 小计 | 41 | 4.32 | 5.5 | 7 | 9 | 8.5 | 11 |
| 9.可持续发展保障机制 | 完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制 | | | 0.5 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 |
| | 小计 | 7.5 | 0.79 | 0.5 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 |

五、绩效目标³

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 目标值 |
|------------|----------|---|---------------|
| 1. 产出指标 | 1.1 数量指标 | 1.1.1 人才培养模式创新 | |
| | | 教学成果奖 | 1（省级） |
| | | 校企合作“产业学院” | 2 |
| | | 订单班、现代学徒制试点班 | 2 |
| | | 1+X 证书课证融合 | 4（国家级） |
| | | 1.1.2 课程教学资源建设 | |
| | | 建设工程管理专业群资源包建设项目 | 1 |
| | | 精品在线开放课程 | 1（省级）、11（院级） |
| | | 1.1.3 教材与教法改革 | |
| | | 教师教学能力大赛 | 1（省级）、5（院级） |
| | | 校企合作教材（活页式教材和工作式手册教材） | 12本 |
| | | 学生技能大赛获奖：建筑测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、结构识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等 | 8（国家级）、30（省级） |
| | | 1.1.4 教师教学创新团队 | |
| | | 教师教学创新团队 | 1（省级）、1（院级） |
| | | 1.1.5 实践教学基地 | |
| | | 公共实训中心、虚拟仿真实训中心、实践教学基地 | 3（省级） |
| | | 建筑安全体验馆 | 1 |
| | | 建筑科技文化教育馆 | 1 |
| | | 智慧实训基地管理平台 | 1 |
| | | 1.1.6 技术技能平台 | |
| 茂名市工程研究中心 | 2（市级） | | |
| 1.1.7 社会服务 | | | |

³ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 目标值 |
|---------------------------|-----------------|---|---------------|
| | | 建筑产业工人培训 | 8000 人次/每年 |
| | | BIM 培训及考证项目 | |
| | | 装配式产业技术人员培训 | |
| | | 参编装配式建筑产业工人职业标准 | 1（国家级） |
| | | 1.1.8 国际交流与合作 | |
| | | 与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流 | 1 |
| | | 建设工程管理专业国际专业认证 | 1 |
| | | 1.1.9 可持续发展保障机制 | |
| | | 完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制 | 1 |
| | 1.2 质量指标 | 1.2.1 人才培养模式创新 | |
| | | 教学成果奖 | 1（省级） |
| | | 1+X 证书课证融合 | 4（国家级） |
| | | 1.2.2 课程教学资源建设 | |
| | | 精品在线开放课程 | 1（省级） |
| | | 1.2.3 教材与教法改革 | |
| | | 教师教学能力大赛 | 1（省级） |
| | | 学生技能大赛获奖：建筑测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、结构识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等 | 8（国家级）、30（省级） |
| | | 1.2.4 教师教学创新团队 | |
| | | 教师教学创新团队 | 1（省级） |
| | | 1.2.5 实践教学基地 | |
| | | 公共实训中心、虚拟仿真实训中心、实践教学基地 | 3（省级） |
| | | 1.2.6 技术技能平台 | |
| | | 茂名市工程研究中心 | 2（市级） |
| | | 1.2.7 社会服务 | |
| | | 参编装配式建筑产业工人职业标准 | 1（国家级） |
| | | 1.2.8 国际交流与合作 | |
| | | 与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流 | 1 |
| | | 建设工程管理专业国际专业认证 | 1 |
| | | 指导学生参加国际技能竞赛 | 1（国际级） |
| 1.2.9 可持续发展保障机制 | | | |
| 完成专业群建设中的“人、财、物”等质量提升诊改机制 | 1 套 | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 目标值 |
|-------------|---------------|-----------------------|------------|
| | 1.3 时效指标 | 1.3.1 任务终期完成度 (%) | 100 |
| | | 1.3.2 收入预算执行率 (%) | 100 |
| | | 1.3.3 支出预算执行率 (%) | 100 |
| | 1.4 成本指标 | 根据资金预算投入建设 | 949.5 万元 |
| 2. 效益指标 | 2.1 社会效益指标 | 建筑产业工人培训 | 8000 人次/每年 |
| | | BIM 培训及考证项目 | |
| 装配式产业技术人员培训 | | | |
| | 2.2 可持续影响指标 | 完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制 | 1 套 |
| 3. 满意度指标 | 3.1 服务对象满意度指标 | 3.1.1 在校生满意度 (%) | 92 |
| | | 3.1.2 毕业生满意度 (%) | 91 |
| | | 3.1.3 专任教师满意度 (%) | 93 |
| | | 3.1.4 用人单位满意度 (%) | 91 |