

广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会

粤高职教师教指委[2015]2号

广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会 关于2015年度教育教学改革项目立项的通知

各单位：

根据《广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会2015年度教育教学改革项目申报暨2015年省高职教改项目遴选通知》（粤高职教师教指委[2015]1号）等文件要求，粤教师教指委组织了2015年度教改项目申报与评选工作。经专家匿名评审、粤教师教指委主任委员讨论并通过，现批准15项教改项目予以立项。立项名单见附件1。

获立项的课题组在承接课题二个月内，召开课题开题汇报会，对参与人员进行明确、具体的分工，确保课题有序开展。教指委将按相关规定严格管理，加大检查督促力度。研究周期一般为1-2年，原则上要求在2016年和2017年10月前结题，如有特殊情况需延期，由课题负责人书面申请，经批准后方可延期。

在规定时间内完成课题研究后，课题负责人须于2016年或2017年9月前提交结项报告书和研究报告（普通报告文本，格式自定）、最终成果（公开发表的最终成果必须注明系本课题的研究成果）等，教指委将统一组织专家对课题研究成果进行评审，评审不合格者不予结题；评审合格者统一开具教指委课题结题证明。

教指委秘书处联系人：李海

电话：020-38456267 E-Mail: 627324021@qq.com

地址：广州市天河区瘦狗岭路463号 邮编：510640

附件：广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会2015年度教育教学改革项目

广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会

2015年9月13日



编号	课题名称	申报单位	负责人	参与单位	参与人	拟结题时间
2015JJ01	翻转课堂模式在高职声乐教学中的应用研究	嘉应学院梅州师范分院	罗薇丽	清远职业技术学院	朱丽芬、张文楹、徐伟均、罗颖馨、张岩峰	2016.8
2015JJ02	基于理想认知模式的词汇翻译研究及其教学启示	嘉应学院梅州师范分院	刘小健	罗定职业技术学院	庄可、罗玉屏、余星、陈柳青	2016.10
2015JJ03	基于园校合作的高职“学前教育学”课程改革	汕尾职业技术学院	陈虹利	汕尾市黄金海岸幼儿园	魏周转、黄永成、吴小丽、简单、蒋慧、谢小焕	2016.12
2015JJ04	网络文化视域下，高职院校思政课网络课堂教学与传统课堂教学深度融合的教学方式研究	汕尾职业技术学院	李春红		龚亚东、林小兰、王晓梅、生雅利、罗桂云	2017.10
2015JJ05	高职师范类专业人才培养与就业需求对接的调查研究—以粤西三校数学教育专业为例	阳江职业技术学院	莫忆遐	岭南师范学院基础教育学院、广东石油化工学院高州师范学院	叶杰辉、欧小玲、陈锦玲、冯敏、罗薇、王琴	2017.10
2015JJ06	农村英语教师对 PEP 新版小学英语教材评价与使用研究	阳江职业技术学院	利炳变	阳江市教育局、阳江市江城区教育局、新洲中心小学	陈婉转、李星梅、曾令志、关建华、肖美华、杨美平、凌美华	2017.2
2015JJ07	彰显区域经济特色的山区高职院校数学教育的改革与实践	罗定职业技术学院	颜凤	罗定市朗塘镇中心小学	罗志敏、王波、邓辉、操闻一、王小华、陈旭东	2017.9
2015JJ08	基于“SCL”和“PCK”核心理念的教育类课程教学方法改革与实践	罗定职业技术学院	莫照发	罗定市罗城中心小学	江涛、唐建忠、刘华莲	2017.9
2015JJ09	数媒时代下广东高职高专院校青年教师信息化教学能力实践研究——以设计《应用写作》的微课体系为例	广东科贸职业学院	林素真	广东华侨学校、广东省外语艺术职业学院、广东农工商职业技术学院	秦桂平、黄玉梅、谭玉玲、林彭昱、林郁娃、谭宏林	2017.10



2015JJ10	教师教育专业师资队伍建设研究：基于科研的视角	广东省外语艺术职业学院	邹玉兰		曾妍、陈晓丽、陈璇玲	2016.8
2015JJ11	高职校园足球教学改革的研究	深圳信息职业技术学院	李春君		范金坪、陈竹宏、李爱军、石大玲、蔡青希、辛显营	2017.10
2015JJ12	翻转课堂在高职应用数学课程中的探索与实践	茂名职业技术学院	黄云骥		文伟、吴强、彭仲元、窦海玲、葛琳、赫英迪	2017.8
2015JJ13	校本学习研究下教师专业发展的实践探索	中山职业技术学院	陈仕清		郑梅花、陈平、吕睿中、黎健敏、文保雅、符建华、叶攀	2017.3
2015JJ14	高职英语教育专业顶岗实习与农村小学教师培训双赢模式的研究	江门职业技术学院	陈嘉恩	江门市教师进修学校、江门教育学院	张晓芬、黄启汉、曾艳仪、陈锡武、樊紫君、陈水银	2017.10
2015JJ15	大学语文教育中公文写作能力提升策略研究	江门职业技术学院	华夏		王洪生、吴彩云	2017.5