

# 提升服务发展水平建设项目佐证

序号	事项	完成数据	页码
1	建成终身学习平台	<p>2022年：启动终身学习平台建设，构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案。</p> <p>2023年：建设终身学习平台，完善构建“立体式、多样化”的培训体系。</p> <p>2024年：制定建设终身学习平台工作方案，进一步完善构建“立体式、多样化”的培训体系。</p> <p>2025年：建成终身学习平台，开展线上线下相结合学习模式。</p>	1-10

## 7-1 建成终身学习平台

# 终身学习平台

### 一、启动终身学习平台建设方案和构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案：

#### 茂名职业技术学院建设“立体化、多样化”培训体系的工作方案

为贯彻落实党中央国务院的相关文件精神，坚持学历提升与技能培训相结合的基本原则，创新办学模式，发挥高等职业教育资源优势，把构建“立体化、多样化”培训体系作为学校2023年及以后的重点工作，为做好该项工作，制定方案具体如下：

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十大会精神，认真落实党中央、国务院决策部署，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立新发展理念，深入实施就业优先战略和人才强国战略，适应经济转型升级、制造强国建设和劳动者就业创业需要，深化人力资源供给侧结构性改革，推行终身职业技能培训制度，大规模开展职业技能培训，着力提升培训的针对性和有效性，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大支撑。

#### 二、具体措施

##### （一）建立立体化管理架构

学校在“十四五”期间，结合建设省域高水平高职院校（培育单位）契机，将建设终身学习平台和六大培训中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心），实施四大计划（培训质量提升计划、服务终身学习计划、服务化工安全计划、助力建筑之乡腾飞计划），以此构建“立体式、多样化”培训体系，加强管理机制建设，激发教职工积极主动参与培训工作。

实行学院—成人教育部—教学系部三个层级管理，学院负责培训的总体规划，成人教育部负责培训业务的管理，系部负责培训业务的具体实施。设置学校“立体化、多样化”培训工作领导小组，由分管成人教育的校领导任领导小组组长，组员由各教学系部主任担任。领导小组下设办公室，由成教部主任兼任办公室主任，组员由相关职能部门负责人组成。各教学系部成立培训办公室，并设专人负责本系部的培训工作。

按照上级要求，推动管办分离原则，成人教育部负责培训业务的管理，系部负责培训业务的具体实施，各系部开展培训都是以学校名义办班或与外单位合作办学。从事培训的合作机构必须具有办学资质，培训协议书和经费收支必须经学校院长办公会和党委会两个会议研究，以综合利用培训资源，规范收费和退费行为。

##### （二）根据系部实际，开设多样化培训业务

培训工作是利用学校的教育资源，开展除普通高等教育、成人高等教育、高等教育自学考试外的各种非学历教育的培训、考试及联合办学。现阶段可以考虑重点开展 BIM 技术培训、装配式建筑培训、电梯工程培训、海洋渔业船员培训、劳动力技能提升培训等。为明确职责分工，促进培训工作良性发展，各系部原则上只能开展与本系部专业相关的培训。

#### 1. 培训层次立体化

各系部积极建立一批校级培训机构，逐步完善建立若干市级培训机构，创造条件建立省级培训机构。各系部培训对象由点线面逐层推进。可以以在校学生为培训点，逐步扩展到茂名地区相关从业人员，形成地区培训线，最后辐射粤西地区。

#### 2. 各系部开展培训项目

土木工程系结合专业实际开展以下项目培训：（1）BIM 一级及二级证书；（2）现场专业人员岗位七大员（施工员、质量员、机械员、材料员、资料员、劳务员、标准员）；（3）、高级制冷维修工；（4）装配式产业工人。

人文与传媒系以社会工作者考证和媒体从业人员培训为特色，建立茂名市社会工作者培训中心、茂名市全媒体培训中心，开展以下项目培训：（1）全媒体培训；（2）助理社会工作者培训；（3）基层干部能力提升培训。

机电信息系以自动化设备培训为特色，建立茂名市自动化设备培训中心，开展电梯安装维保培训、电工培训。

经济管理系以电子商务培训为特色，建立茂名市电子商务培训中心。

计算机工程系以计算机应用技术培训为特色，建立茂名市计算机应用技术培训中心。

化学工程系以烘焙技术培训为特色，开展烘焙技术培训中心。

成人教育部以渔业船员培训及社会劳动技能培训为特色，建立相应的培训中心。

各系部出台相应培训工作方案，经学校校长办公会通过实施。

### 三、规范管理，严格考核

#### （一）培训资格审定以及合同管理

各系部必须以学校名义单独办班或与外单位合作办学，不得在未经审核的校外培训点办班，不得以个人名义利用学校资源办班。各类培训班（本系部学生技能培训除外）必须向成人教育部申报（包括与外单位签订的培训合同），所有培训项目必须提交有关合同或相关文件，填写《茂名职业技术学院非学历教育培训项目审批表》一式二份，送成人教育部审核，经分管领导批准后方可办班。审批表一份存办班单位，一份送成人教育部。经批准举办的与外单位联合办学的各类培训班的办学协议，必须以茂名职业技术学院的名义签订，办学协议必须按照我校合同签订的有关规定办理。在校外联合办班的，办学协议中必须明确约定学生管理和安全事故等问题。

#### （二）培训业务流程

主办单位制定培训计划及收费标准→成人教育部审核→学院领导审批→发放培训证书→办班资料交成人教育部归档→财务处复核及结算分配。

#### （三）培训费管理

各类培训班的收费必须开具学校的正式票据，不得以任何其他单位、部门、个人等名义，用非正规的收据收费。培训班的全部收入由财务处统一管理，办班部门不得截留任何收入，严禁设立小金库。

培训办班收支使用及分配按《茂名职业技术学院创收管理办法》中的相关规定执行。财务处按系部培训项目分类设专项核算，做到收支清晰、核算准确。各培训班收支业务需及时办理，以收定支，严禁超支，必须及时提供结算资料，财务处按培训费管理规定结算分配，在培训费到帐 10 个工作日内完成经费下达，配合做好报帐工作。如有调整经费及分配，需经校主要领导审批。

#### （四）严格考核

各系部的培训工作纳入部门年度考核，学校将不定期对各类办班的教学管理情况和教学质量进行检查，将结果及处理意见，上报学校，以做出相应的奖励或处罚。

##### 1、奖励

学校委托成教部定期通报全校各类培训办班情况，开展评选年度培训先进系部活动，对年度先进系部给予全校通报表彰。年度培训先进系部奖励全校培训业绩突出的前 2 名，按照当年培训总收支情况确定一定的比例进行奖励，奖金从学校分成的部分中支出。

##### 2、处罚

有下列情形之一者，经学校查实后，由学校视情节轻重给予办班单位通报批评、暂停办

班、直至取消办班资格的处罚：

- (1) 未经批准擅自办班的；
- (2) 虽经批准办班，但以个人承包或转包的。
- (3) 有不实事求是进行招生宣传、乱承诺等遭到投诉的；
- (4) 擅自提高收费标准的；
- (5) 使用非正式收据和其他单位收据收费的；
- (6) 因教学组织、管理不力，教学质量较差等因素损害学校声誉的。

违反本规定，情节严重、且造成重大影响或严重后果的，由学校追究主办系部负责人及相关人员的行政责任；触犯刑律的，移交司法机关，追究刑事责任。

## **终生学习平台信息化建设方案**

根据教育部出台的《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》（教职成厅函〔2021〕23号）、《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）、《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》（教职成厅〔2022〕1号）等文件要求，为进一步规范学院继续教育工作，按照系统谋划、分类指导、育人为本、提高质量、夯实基础、强化能力、数字赋能，精准治理的原则，学院将进一步建设开放的终身学习平台，建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，服务茂名化工安全生产，服务“好心茂名”建设，服务茂名建筑之乡腾飞。

### **一、建设目标**

坚持“立足地方、服务地方”办学特色，服务茂名产业升级开展科学研究，让科研成果向企业效能转化，有力推动地方经济社会快速发展。建设终身学习平台以及建设六大培训中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心）；实施四大计划（即培训质量提升计划、服务终身学习计划、服务化工安全计划、助力建筑之乡腾飞计划）。面向粤西大力开展各种培训和社会服务，助力乡村振兴发展，为茂名更好融入粤港澳大湾区和深圳先行示范区建设作出更大贡献。

### **二、建设思路**

一是依托终身学习平台和六大中心建设，以服务国家、省和茂名市重大发展战略；二是通过科研成果转化为企业效能，助力地方经济发展；三是通过实施四大计划（即培训质量提升计划、服务终身学习计划、服务化工安全计划、助力建筑之乡腾飞计划）大规模开展职业技能安全生产培训；四是参与社区教育，学生志愿者走向社区，开展各种便民服务，增强学校服务地方经济发展和社会建设的影响力。

### 三、建设举措

#### 1. 创新教科管理服务机制体制

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定符合新时代要求的科研评价制度，鼓励教师聚焦行业企业生产一线的难点和堵点开展科学研究；加强对教研科研项目资金预算审核；建立以成果为导向的教研科研项目奖励机制；

进一步完善产业学院、培训中心和工程技术研究中心等教科研创新服务平台，健全二级管理制度。各类产业学院、培训中心侧重开展职业教育培训，各级各类工程技术研究中心侧重开展横向技术服务、技术转化服务；各工程技术研究中心进一步完善内部管理机制，进一步明确建设方向，将工程技术研究中心建设成为集科技服务、科技孵化、专利运营为一体的成果转移转化体系。

#### 2. 建设终身学习平台，实施服务终身学习计划

一是完善终身学习平台相关制度建设。加强顶层制度设计，做好整体规划，提供制度保障，学校明确终身学习平台的定位和作用，确立终身学习平台各项制度，建立经费保障机制和激励机制。

二是扩大终身教育覆盖的学习群体，使终身学习的教育体系能够服务更多个体。要充分发挥高等学校的支撑作用，满足公众在青年期、成年期及老年期等不同阶段的学习需求。在校生是构建服务全民终身习的教育体系的重点，学校要培养学生的终身学习意识与能力，为学生将来参与终身学习奠定基础。包括农民工在内的成人就业人员是终身学习的教育体系的主要服务对象。

三是充分调动社会资源参与终身学习平台建设。充分挖掘社会教育资源构建终身学习平台。要依托社区，为学校提供终身学习实践基地，引导并鼓励师生参与社会实践活动，培养社会实践能力，学校聘请或邀请有丰富社会实践经验或在各自领域较有成就的各类优秀人才进学校，参与终身学习教育教学活动，增加学习多样性。

四是充分利用好装配式建筑培训中心、危化品管理中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等拓展技能鉴定培训、高技能和新技术培训、电子商务培训、劳动力转移再就业培训、渔业船员培训、安全生产培训、服务外包培训、一带一路相关培训项目和乡村振兴计划培训等类型培训项目。

#### 3. 建设危化行业安全技能培训中心，实施服务化工安全计划

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》、应急管理部等五部委印发《关于高危行业领域安全技能提升行动计划的实施意见》等文件对安全教育培训工作均作出明确要求，明确要引导强化高危行业安全技能培训供给，开展化工危险化学品产业工人培养试点”。茂名市作为广东省化学工业产业的集聚区，化工生产从业人员数量大，从业人员的安全生产意识和技能，安全事故的防范和应急处置能力均有待提高。以学校为主体，联合行业企业，对标国际先进标准，开发系列培训与考证标准；以专项技能训练为重点，充分发挥现有实训基地资源优势，建设茂名市危化行业安全技能培训中心。预期目标：将中心建设成为技术、设施先进，培训覆盖面广，社会开放性强的危化行业领域专门人才培养高地。每年培训达到 2000 人日。

实施服务化工安全计划。《应急管理部、人力资源和社会保障部、教育部、财政部和国家煤矿安全监察局关于高危行业领域安全技能提升行动计划的实施意见》针对高危行业从业

人员安全技能不足的问题，鼓励引导职业院校和技工学校参与安全技能提升行动计划。茂名市作为石油化工产业为重要支柱的城市，石化企业和危化品运输点多面广，服务茂名国家高新技术产业开发区、茂南石化工业园内化工企业的安全培训，学校将贯彻终身教育理念，以实施“送教上门、引企入校”等方式，为化工企业员工开展服务化工安全计划，通过建设基于慕课的行业大规模在线培训平台开展职工继续教育，为职工终身学习服务。

## **四、建设内容**

### **1. 继续教育网站建设**

#### **(1) 终生教育平台主网站（门户）**

建设茂名职业技术学院终生教育平台主网站，展示学院继续教育工作的各类特色项目、成功案例、特色课程、名师专家、热招项目、合作联系方式、以及证书查询打印等信息；特色项目和成功案例以及师资的模块是为了向社会大众展示学院继续教育实力和特色；可以为广大学员提供学院继续教育项目报名的官方渠道；合作联系方式可以让有意向的合作单位很快的联系到学院，促成商务合作；证书打印查询为所有参加学院继续教育项目的学员都有一个官方的认证查询通道。

终生教育平台主网站要与学院的主网站之间对接，相辅相成；还要在一些搜索引擎上添加关键字，让用户在百度等搜索引擎中输入“茂名职业技术学院继续教育、茂名职业技术学院终生教育平台”等关键字的时候，茂名职业继续教育学院终生教育平台的主网站可以出现在检索结果的最前列，吸引用户眼球。

#### **(2) 六大培训中心子网站（门户）建设**

继续教育的主门户网站里，可以通过点击宣传滚动的轮播图，或者特色项目中展示的合作项目，直接跳转打开各个培训中心的子网站，该网站主要用于该项目单位的一些内容展示，品牌宣传，以及该项目学员的在线学习需求。学员可以通过子网站报名注册子项目，选课并完成学习要求。

各个子网站的报名信息和学习记录以及项目信息、课程信息都由统一的非学历教育管理后台进行管理，数据可以汇总并进行统计分析。

学院终生教育的主网站和各个培训中心的子网站形成“1+6”的网站群，在不断的项目开办和积累中，形成学院特色的非学历品牌。

#### **(3) 终生教育平台宣传媒体矩阵**

在门户网站上要将非学历教育的微信公众号（可以一个订阅号一个服务号）、官方微博（如有）、视频号等媒体平台的二维码进行展示，媒体平台和门户网站的内容要同步更新，热招项目要在多个平台可以宣传报名。通过媒体宣传的矩阵来实现学院的非学历品牌推广。

### **2. 平台功能建设**

平台支持纯线上培训、全线下培训、混合式培训等多种培训模式，主要服务于学院五类用户：院领导、培训处负责人、项目审批管理人、项目负责人和学员。院领导可以通过此平台统筹了解培训过程中存储的项目、学员、财务等数据，为后续决策提供依据；培训处负责

人可以通过此平台线上进行项目工作，如进行项目申报、费用等审核，实现无纸化办公；项目审批管理员可通过此平台进行项目审批以及在线管理，实现数据统一管理；项目负责人可通过此平台进行培训班管理工作，如班级签到、班级资料共享，实现有效辅助助学；学员可通过此平台随时随地查询培训日程以及班级资料等，有助于提升学员体验性。

### (1) 培训管理与教学平台

系统名称	详细说明
项目申报审批子系统	自定义申请审核流程，协助学院进行诸如项目申报审批、培养方案上报、合同协议上传等，实现无纸化办公，随时随地办公。
培训班级管理子系统	帮助学院进行全部培训班数据的在线组织及管理，可实现给培训班在线导入学员、制定课程表、指定项目负责人，统一管理培训班档案资料等，全部培训班数据查询，如参训人员详情，培训班开班时间等，协助学院精确掌握培训班信息及开班状况。
结业管理子系统	自定义申请审核流程，自定义培训证书模板修改，自定义结业证号规则，协助学院进行诸如学院结业申请审核，学院可以对不同的培训类型打印不同的结业证书，根据不同结业规则生成不同的结业证号，实现线上证书打印，减少冗错率和人工成本。
费用预算支出子系统	自定义申请审核流程，协助学院进行诸如各项费用支出申报审核，如场地费，师资费，交通费，住宿费等费用，可以按照培训地区，培训类型，培训项目统计各类费用支出信息，实现随时随地查询培训班费用信息，了解年度费用状态。支持和其他财务系统进行对接。
培训资源管理子系统	帮助学院进行全部培训资源数据的在线组织及管理，可实现给培训班线上安排用餐地点、给培训班安排上课教室、给培训班安排用车、给培训班安排住宿地点等，协助学院精确掌握所有培训资源信息，随时进行查询统计和调整。
自主报名子系统	帮助学院进行培训学员线上报名的在线管理，可实现培训学员在线注册报名不同的培训项目，培训学员在线缴费；同时也支持单位在线注册报名，单位可为学员单个报名也可在线导入单位学员信息，在线缴费，学院可查询在线报名信息。可协助学院线上招生，扩大招生量。
学员在线学习	可实现混合培训的学员在线学习，如学员可以在线进行课程学习（包括直播课程和录播课程），在线完成课程测试，参与老师发布的主题讨论，对于课程疑问之处可以随时做笔记答疑等，最终根据考核标准对学员进行学情统计分析，如课程观看情况，测试情况等，协助学院的学员随时随地巩固学习。

<p><b>教师在线备课</b></p>	<p>可实现混合培训的老师在线备课,如教师可以在线搭建课程体系结构,添加教学活动资源,如视屏,图文,文档,测试,主题讨论,直播课堂等,给课程设置考核标注,给课程设置教学风格等,协助学院的老师随时随地在线制作精品课程。</p>
<p><b>教师(助教)在线教学</b></p>	<p>可实现混合培训的教师(助教)在线教学,辅导教师可以在线对多个学员进行在线辅导,给学员批改作业,给学员回复答疑,给学员发布课程通知,给学员推荐笔记,对学员进行在线督导促导,同时可督查教师在线教学情况,如教师的作业批改情况,答疑回复情况等,协助学院的教师更好的提高学员学习积极性。</p>
<p><b>微信平台(培训学员)</b></p>	<p>可实现学员移动助学,如学员通过微信可以查询培训班级信息,课程表信息,培训要求,培训班级的通知信息,住宿信息;学员通过微信可以进行每日签到,对教师课程进行综合评价;学员通过微信可以进行在线课程学习,做自测,作业等,协助学院学员随时获知培训班信息。</p>
<p><b>微信平台(项目负责人)</b></p>	<p>可实现项目负责人移动办公,项目负责人通过微信平台可以查询带班(正在进行,还未开始,已经结束的班级)详情;对培训班训前,训中,训后代办事物的自检,如学员手册是否发放等。通过微信平台项目负责人可以查看班级的学员信息,班级的课程表,班级的住宿信息,用餐信息以及车辆安排信息等;项目负责人同时也发布班级公告,查询班级的教学评估,协助项目负责人随时随地获取培训班信息,提高项目负责人工作效率。</p>
<p><b>微信平台(授课教师)</b></p>	<p>可实现授课教师移动助学,授课教师通过微信平台可以查看课程的授课地点,授课时间;同时通过移动端可以辅导学员在线学习,在线批改学员作业,回复学员答疑等,协助授课教师可以随时随地辅导学员课程学习。</p>
<p><b>微信平台(管理员)</b></p>	<p>可实现管理端移动办公和数据统计,管理员通过微信平台可以进行项目审批,资金审批,证书审批等;通过微信平台可以查询年度季度月度项目申报情况,可查询年度季度月度开班信息,可查询项目人员分布地区,课程,人员,班级数量等,可对财务支出进行分类统计等,协助管理员随时随地移动办公,精准把控培训信息,为后续培训项目提供决策分析。</p>

## (2) 移动服务平台功能

### ① 建设目标

安全认证：通过微信绑定，做到账号登录安全。

信息展示：通过微信平台，对接后台系统，用文字、图片等方式，向用户展示、推广项目信息及新闻公告、品牌介绍等内容。

品牌推广：通过微信的推送和转发，让客户的品牌在特定人群和圈子得到快速传播，加深品牌传播的广度，提升了品牌的知名度。

服务平台移动办公：项目报名、缴费，管理员审批等功能的实现。

### ② 学员微信服务平台

可实现学员移动助学，如学员通过微信可以查询培训班级信息，课程表信息，培训要求，培训班级的通知信息，住宿信息；学员通过微信可以进行每日签到，对教师课程进行综合评价；学员通过微信可以进行在线课程学习，做自测，作业等，协助学员随时获知培训班信息等。

### ③ 项目负责人微信服务平台

可实现项目负责人移动办公，项目负责人通过微信平台可以查询带班（正在进行，还未开始，已经结束的班级）详情；对培训班训前，训中，训后代办事物的自检，如学员手册是否发放等。通过微信平台项目负责人可以查看班级的学员信息，班级的课程表，班级的住宿信息，用餐信息以及车辆安排信息等；项目负责人同时也发布班级公告，查询班级的教学评估，协助项目负责人随时随地获取培训班信息，提高项目负责人工作效率。

### ④ 项目审批管理员微信服务平台

可实现管理端移动办公和数据统计，管理员通过微信平台可以进行项目审批，资金审批，证书审批等；通过微信平台可以查询年度季度月度项目申报情况，可查询年度季度月度开班信息，可查询项目人员分布地区，课程，人员，班级数量等，可对财务支出进行分类统计等，协助管理员随时随地移动办公，精准把控培训信息，为后续培训项目提供决策分析。

### ⑤ 授课教师微信服务平台

可实现授课教师移动助学，授课教师通过微信平台可以查看课程的授课地点，授课时间；同时通过移动端可以辅导学员在线学习，在线批改学员作业，回复学员答疑等，协助授课教师可以随时随地辅导学员课程学习。

## 二、建设终身学习平台，完善构建“立体式、多样化”的培训体系，建设终身学习平台，“立体式、多样化”的培训体系规模形成。

学校已启动终身学习平台建设，构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案。终身学习平台建设有四大学习平台：师德师风培训、课程思政培训、人工智能应用培训、精品课程学习。如图示：



课程涉及面广，设有师德师风 13 个内容，思政培训 36 个内容，人工智能应用培训 70 个内容，精品在线课程学习有 BIM 计量与计价、石油加工生产技术、心理健康教育等 166 门课程，方便师生和社会人员登录学习，一经学习，累计学分，现有 344 人使用平台数据。如下图示：

输入网络课程名称、网络课程id、教师 筛选 查看已选课程

序号	课程封面	网络课程名称	网络课程id	教师名称	视频时长 (分钟)	创建人账号	创建人	操作
161		一个教师的生平自述——在短	256738148	杨敏如 北京师范大学	254	kcjs2025		
162		国学经典涵养师德	256738151	唐玲 华东师范大学	438	kcjs2025		
163		师德师风建设和人文素养培育	256738143	陈雨霞 武汉大学	26	kcjs2025		
164		如何践行教育家精神	256738144	李晓东 北京师范大学	61	kcjs2025		
165		从“四有”好老师到教育家精	256738147	李晓东 北京师范大学	61	kcjs2025		
166		Linux操作系统	254101548	超级管理员	0	pxsuperadmin	超级管理员	管理

< 1 ... 13 14 15 16 17 > 到页 17 页 62 共166条 10条/页

课程名称	学分	学时
国学经典涵养师德	0.7	10.0

从而形成了各系部积极建立一批校级培训机构，逐步完善建立若干市级培训机构，创造条件建立省级培训机构。各系部设培训专员，申报工种培训和考证，推进技能培训和社会培训，培训对象由点线面逐层推进。以在校学生为培训点，逐步扩展到茂名地区相关从业人员，形成地区培训线，最后辐射粤西地区，达到一定培训规模。

三、建成终身学习平台，发挥平台作用，“立体式、多样化”的培训得到规范管理。

学校发挥终身学习平台，采用在线学习和面授主式，让更多人受益。如 2025 年，一是聚焦区域农业、石油化工和建筑等三大产业，分别开展农业经理人、化工总控工和建筑信息模型操作员等 5 个社会评价的职业技能等级认定工作；社会评价工种累计完成认定 828 人。二是积极开展“课证”融合改革，职业技能等级认定校内评价增加至 11 个工工种，报名人数有 1000 余人，较 2024 年的 188 人增长 770 人，增幅达 431.9%。其中茶艺师等工种通过率达到或接近 100%。树立“终身学习品牌项目”的事迹和成果将通过终身学习活动启动仪式、新闻媒体、网站宣传和推广终身学习活动周等多种方式和渠道宣传。

学校为了规范化管理，加快修订相关制度。如 2024 年分别制定了《茂名职业技术学院高等学历继续教育招生工作管理办法》、《茂名职业技术学院高等学历继续教育校外教学点设置与管理规定》；2025 年分别制定了《茂名职业技术学院自学考试专升本“相沟通班”管理办法》（茂职院【2025】17 号）、《茂名职业技术学院继续教育管理工作管理规定》（茂职院【2025】96 号）。加强监督管理，包括在培训过程中，对招生资料审核、招生名单和缴费情况两核对和上课情况检查。