

**成果支撑材料——依托项目**

序号	成果名称	成果类型	成果等级	成果时间	页码
1	广东省重点专业—建设工程管理专业立项文件	依托项目	省级	2016.05	1
2	广东省重点专业—建设工程管理专业结题文件	依托项目	省级	2017.10	9
3	广东省重点专业—建设工程管理专业验收总结报告	依托项目	省级	2016.11	14
4	“建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例”项目开题报告书	依托项目	省级	2014.01	40
5	“建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例”项目结题验收登记表	依托项目	省级	2015.12	45



1.广东省重点专业—建设工程管理专业立项文件

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕102号

广东省教育厅关于公布 2015 年省高职教育 重点专业和重点培育专业建设项目 验收结果的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于进一步做好“十二五”期间高等职业学校重点专业建设工作的通知》(粤教高函〔2014〕85号)、《广东省教育厅关于做好 2015 年省高等职业教育重点专业和重点培育专业建设项目验收工作的通知》(粤教高函〔2015〕175号)等文件精神，经专家评审、公示等程序，现将有关验收结果予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、中山职业技术学院电梯维护与管理等 21 个省高职教育重点专业建设项目(附件 1)验收通过，正式确定为“广东省高等职业教育重点专业”。此次验收未通过的省高职教育重点专业建设项目可以参加 2016 年下半年开展的验收，验收通过的，正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”；验收不通过的，取消



立项。

二、根据粤教高函〔2014〕85号、粤教高函〔2015〕175号，认定广东科学技术职业学院电子商务等42个国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业（附件2）为“广东省高等职业教育重点专业”。

三、广东机电职业技术学院汽车技术服务与营销等20个省高职教育重点培育专业建设项目（附件3）验收通过，确定为省高职教育重点专业建设项目。请有关高职院校根据《关于开展广东省高等职业教育重点专业建设工作的通知》（粤教高函〔2012〕41号）要求，制定重点专业建设方案和任务书，并于6月30日前将一份纸质和电子版报至省教育厅高教处。省高职教育重点专业建设项目建设期为一年，建设期从2016年5月1日起算。建设期满后，省教育厅将组织开展验收，验收通过的，正式命名为“广东省高等职业教育重点专业”；验收不通过的，取消立项。未参加此次验收或者验收未通过的省高职教育重点培育专业建设项目取消立项。

联系人：张坚雄，电话：（020）37627715，电子邮箱：
qibajiu@126.com。

附件：1.2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果

2.国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业认定名单



3.2015 年省高职教育重点培育专业建设项目验收结果

4.广东省高职教育重点专业建设项目任务书



广东省教育厅

2016年5月20日



公开方式：主动公开

抄送：广州、深圳市教育局。



附件1

2015年省高职教育重点专业建设项目验收结果

序号	学校名称	专业名称（新）	专业代码（新）	专业名称（旧）	专业代码（旧）	验收结果
1	中山职业技术学院	电梯工程技术	560308	电梯维护与管理	580316	通过
2	广东机电职业技术学院	模具设计与制造	560113	模具设计与制造	580106	通过
3	广东科学技术职业学院	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	590102	通过
4	佛山职业技术学院	机械设计与制造	560101	计算机辅助设计与制造	580110	通过
5	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	610203	计算机信息管理	590106	通过
6	广东机电职业技术学院	物流管理	630903	物流管理	620505	通过
7	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	移动通信技术	590302	通过
8	广州城市职业学院	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	580201	通过
9	广东交通职业技术学院	软件技术	610205	软件技术	590108	通过
10	广州科技职业技术学院	印刷媒体技术	580304	印刷技术	610402	通过
11	深圳职业技术学院	药学	620301	药学	630301	通过
12	广东科学技术职业学院	商务英语	670202	商务英语	660108	通过
13	河源职业技术学院	文秘	670301	文秘	660112	通过
14	河源职业技术学院	旅游管理	640101	旅游管理	640101	通过
15	广东交通职业技术学院	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	580202	通过
16	广东省外语艺术职业学院	文秘	670301	文秘	660112	通过
17	广州城建职业学院	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	560301	通过
18	广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	650108	服装设计	610204	通过
19	广东轻工职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	汽车运用技术	520104	通过
20	广东轻工职业技术学院	电子商务	630801	电子商务	620405	通过
21	广东食品药品职业学院	药品质量与安全	590204	药物分析技术	530306	通过



附件2

国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业认定名单

序号	学校名称	专业名称 (新)	专业代码 (新)	专业名称 (旧)	专业代码 (旧)	备注
1	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	电子商务	620405	国家骨干校重点建设专业
2	广东科学技术职业学院	产品艺术设计	650105	产品造型设计	670102	国家骨干校重点建设专业
3	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	汽车整形技术	580406	国家骨干校重点建设专业
4	广东水利电力职业技术学院	电厂热能动力装置	530201	电厂设备运行与维护	550302	国家骨干校重点建设专业
5	广东水利电力职业技术学院	水政水资源管理	550103	水政水资源管理	570104	国家骨干校重点建设专业
6	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	600601	城市轨道交通车辆	520301	国家骨干校重点建设专业
7	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	600103	电气化铁道技术	520202	国家骨干校重点建设专业
8	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理	600606	城市轨道交通运营管理	520304	国家骨干校重点建设专业
9	广州铁路职业技术学院	数控技术	560103	数控技术	580103	国家骨干校重点建设专业
10	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	590101	国家骨干校重点建设专业
11	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	580202	包装技术与设计	610401	国家骨干校重点建设专业
12	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	应用电子技术	590202	国家骨干校重点建设专业
13	中山火炬职业技术学院	机械设计与制造	560101	机械设计与制造	580101	国家骨干校重点建设专业
14	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	生物制药技术	530302	国家骨干校重点建设专业
15	广东轻工职业技术学院	数字图文信息技术	580301	印刷图文信息处理	610403	第一批省示范校重点建设专业
16	广东轻工职业技术学院	通信技术	610301	通信技术	590301	第一批省示范校重点建设专业
17	广东轻工职业技术学院	商务英语	670202	商务英语	660108	第一批省示范校重点建设专业；商务英语（国际服务外包）为第一批省重点建设专业建设项目，认定通过验收。
18	广东轻工职业技术学院	物流管理	630903	物流管理	620505	第一批省示范校重点建设专业
19	广东轻工职业技术学院	会计	630302	会计电算化	620204	第一批省示范校重点建设专业
20	广东轻工职业技术学院	汽车营销与服务	630702	汽车技术服务与营销	580405	第一批省示范校重点建设专业
21	广东交通职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	汽车运用技术	520104	第一批省示范校重点建设专业
22	广东交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	600202	道路桥梁工程技术	520108	第一批省示范校重点建设专业
23	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程技术	600605	城市轨道交通工程技术	520303	第一批省示范校重点建设专业



国家骨干高职院校、省示范性高职院校重点建设专业认定名单

24	广东交通职业技术学院	道路运输与路政管理	600203	公路运输与管理	520101	第一批省示范校重点建设专业
25	广东交通职业技术学院	水路运输与海事管理	600312	水运管理	520402	第一批省示范校重点建设专业
26	广东交通职业技术学院	轮机工程技术	600310	轮机工程技术	520405	第一批省示范校重点建设专业
27	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	交通安全与智能控制	520105	第一批省示范校重点建设专业
28	广东交通职业技术学院	应用电子技术	610102	应用电子技术	590202	第一批省示范校重点建设专业
29	广东交通职业技术学院	物流管理	630903	物流管理	620505	第一批省示范校重点建设专业
30	广东水利电力职业技术学院	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	560301	第一批省示范校重点建设专业
31	广东水利电力职业技术学院	建设工程监理	540505	工程监理	560504	第一批省示范校重点建设专业
32	广东水利电力职业技术学院	数控设备应用与维护	560204	数控设备应用与维护	580302	第一批省示范校重点建设专业
33	广州番禺职业技术学院	物流管理	630903	物流管理	620505	第一批省示范校重点建设专业
34	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	工商企业管理	620501	第一批省示范校重点建设专业
35	广州番禺职业技术学院	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	580402	第一批省示范校重点建设专业
36	广州番禺职业技术学院	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	560301	第一批省示范校重点建设专业
37	深圳职业技术学院	建筑设计	540101	建筑设计技术	560101	第一批省示范校重点建设专业
38	深圳职业技术学院	视觉传播设计与制作	650102	视觉传达艺术设计	670103	第一批省示范校重点建设专业
39	深圳职业技术学院	护理	620201	护理	630201	第一批省示范校重点建设专业
40	深圳职业技术学院	市场营销	630701	市场营销	620401	第一批省示范校重点建设专业
41	深圳职业技术学院	会计	630302	会计电算化	620204	第一批省示范校重点建设专业
42	深圳职业技术学院	酒店管理	640105	酒店管理	640106	第一批省示范校重点建设专业



附件3

2015年省高职教育重点培育专业建设项目验收结果

序号	学校名称	专业名称（新）	专业代码（新）	专业名称（旧）	专业代码（旧）	验收结果
1	广东机电职业技术学院	汽车营销与服务	630702	汽车技术服务与营销	580405	通过
2	广州工程技术职业学院	石油化工技术	570203	石油化工生产技术	530206	通过
3	广州工程技术职业学院	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	580201	通过
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	环境监测与评价	600102	通过
5	广东工程职业技术学院	建筑设计	540101	建筑设计技术	560101	通过
6	广州城市职业学院	旅游管理	640101	旅游管理	640101	通过
7	广东工贸职业技术学院	电子信息工程技术	610101	电子信息工程技术	590201	通过
8	茂名职业技术学院	建设工程管理	540501	建筑工程管理	560501	通过
9	广东东软学院	视觉传播设计与制作	650102	视觉传达艺术设计	670103	通过
10	广东松山职业技术学院	数控技术	560103	数控技术	580103	通过
11	广州工商学院	市场营销	630701	市场营销	620401	通过
12	广州航海学院	港口与航运管理	600308	港口业务管理	520601	通过
13	广东工贸职业技术学院	新能源汽车技术	560707	新能源汽车维修技术	580419	通过
14	罗定职业技术学院	英语教育	670106K	英语教育	660203	通过
15	广东理工职业学院	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	590102	通过
16	广州华立科技职业学院	会计	630302	会计	620203	通过
17	广东松山职业技术学院	软件技术	610205	软件技术	590108	通过
18	广东理工职业学院	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	580402	通过
19	广东邮电职业技术学院	金融管理	630201	金融管理与实务	620103	通过
20	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	590101	通过



2. 广东省重点专业—建设工程管理专业结题文件

广东省教育厅

粤教职函〔2017〕167号

广东省教育厅关于公布 2016 年省高等职业教育重点专业建设项目验收结果的通知

有关高职院校:

根据《广东省教育厅关于做好 2016 年省高等职业教育重点专业建设项目验收工作的通知》(粤教高函〔2016〕234 号),经学校申请、专家评审、公示等程序,现将验收结果予以公布,并就有关事宜通知如下:

潮汕职业技术学院电子商务等 112 个省高职教育重点专业建设项目(附件)验收通过,确定为“广东省高等职业教育重点专业”。此次验收未通过和未参加此次验收的省高职教育重点专业建设项目可以参加 2018 年开展的验收。

联系人:省教育厅职业教育与终身教育处魏杰,电话:(020) 37629455,电子邮箱: jjewar@163.com。

附件: 2016 年省高等职业教育重点专业建设项目验收结果





附件

2016 年省高等职业教育重点专业建设项目验收结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
1	潮汕职业技术学院	电子商务	630801	颜惠雄
2	东莞职业技术学院	物流管理	630903	肖斌
3	佛山职业技术学院	数控技术	560103	夏冬梅
4	佛山职业技术学院	汽车检测与维修技术	560702	崔巍
5	佛山职业技术学院	光伏工程技术	610117	段春艳
6	佛山职业技术学院	物流管理	630903	唐振龙、郑丽
7	广东创新科技职业学院	计算机应用技术	610201	柳青
8	广东东软学院	软件技术	610205	杨利
9	广东东软学院	计算机应用技术	610201	罗先录
10	广东工程职业技术学院	建筑设计	540101	赵冬、唐思风
11	广东工贸职业技术学院	地籍测绘与土地管理	520305	侯林锋
12	广东工贸职业技术学院	国际经济与贸易	630502	李向升
13	广东工贸职业技术学院	会计	630302	邹德军
14	广东工商职业学院	工商企业管理	630601	贾丹华
15	广东行政职业学院	电子商务	630801	周胜安
16	广东环境保护工程职业学院	环境评价与咨询服务	520808	齐水冰
17	广东机电职业技术学院	电气自动化技术	560302	申辉阳
18	广东机电职业技术学院	软件技术	610205	邱焕耀
19	广东建设职业技术学院	建筑工程技术	540301	高歌
20	广东建设职业技术学院	建筑室内设计	540104	刘光辉
21	广东建设职业技术学院	建设工程监理	540505	曾跃飞
22	广东建设职业技术学院	建筑智能化工程技术	540404	巫莉
23	广东建设职业技术学院	会计	630302	刘阳
24	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运营管理	600606	黎新华
25	广东交通职业技术学院	机电一体化技术	560301	宋春华
26	广东交通职业技术学院	建筑工程技术	540301	肖芳
27	广东交通职业技术学院	报关与国际货运	630506	廖毅芳、李淑艳
28	广东交通职业技术学院	会展策划与管理	640301	曾艳英、黄曼青



序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
29	广东科学技术职业学院	计算机信息管理	610203	周文琼
30	广东南华工商职业学院	会计	630302	蔡宏标
31	广东农工商职业技术学院	动漫制作技术	610207	张燕丽
32	广东农工商职业技术学院	审计	630303	刘维
33	广东农工商职业技术学院	旅游英语	670204	梁悦
34	广东农工商职业技术学院	文秘	670301	熊畅
35	广东女子职业技术学院	会计	630302	杨军
36	广东女子职业技术学院	旅游管理	640101	潘彤
37	广东女子职业技术学院	商务日语	670205	黄成夫
38	广东青年职业学院	国际经济与贸易	630502	李义伦
39	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	周亮
40	广东轻工职业技术学院	园林工程技术	540106	李进进
41	广东轻工职业技术学院	供热通风与空调工程技术	540402	刘晓红
42	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波
43	广东轻工职业技术学院	环境艺术设计	650111	彭洁
44	广东省外语艺术职业学院	数字媒体应用技术	610210	金一强
45	广东食品药品职业学院	化妆品技术	570201	刘纲勇
46	广东食品药品职业学院	药学	620301	江永南
47	广东食品药品职业学院	食品营养与检测	590107	陈琼
48	广东水利电力职业技术学院	电气自动化技术	560302	曹薇、邵忠良
49	广东水利电力职业技术学院	工程测量技术	520301	张保民
50	广东水利电力职业技术学院	工程造价	540502	陈利
51	广东司法警官职业学院	司法警务专业	680604K	周静茹
52	广东松山职业技术学院	数控技术	560103	曹智梅
53	广东松山职业技术学院	软件技术	610205	胡开明
54	广东松山职业技术学院	物流管理	630903	吴东泰
55	广东体育职业技术学院	体育运营与管理	670408	曹春宇
56	广东体育职业技术学院	运动训练	670401	徐承建
57	广东文艺职业学院	动漫设计	650120	林朝平
58	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	610201	杜朝晖
59	广东邮电职业技术学院	工商企业管理	620501	李理雄
60	广东职业技术学院	针织技术与针织服装	580409	李竹君



序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
61	广东职业技术学院	计算机网络技术（物联网应用）	610202	罗杰红
62	广东职业技术学院	服装与服饰设计	650108	王家馨
63	广州城建职业学院	工程造价	540502	杨树峰
64	广州城建职业学院	国际经济与贸易	630502	李志强
65	广州番禺职业技术学院	宝玉石鉴定与加工	520105	申柯娅
66	广州番禺职业技术学院	工程造价	540502	黄琛
67	广州番禺职业技术学院	国际金融	630202	王心如
68	广州工程技术职业学院	石油化工技术	570203	饶珍
69	广州工程技术职业学院	会计	630302	谭素娴
70	广州科技贸易职业学院	汽车检测与维修技术	560702	张红伟
71	广州科技贸易职业学院	动漫制作技术	610207	王永祥、鄢厚民
72	广州科技贸易职业学院	物流管理	630903	王爱晶
73	广州科技贸易职业学院	国际经济与贸易	630502	李湘滇
74	广州科技贸易职业学院	财务管理	630301	胡英
75	广州民航职业技术学院	飞机电子设备维修	600410	林列书
76	广州民航职业技术学院	飞机部件修理	600411	黄昌龙、符双学
77	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化	560102	陈敏
78	广州铁路职业技术学院	铁道机车	600101	曾青中
79	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰
80	广州铁路职业技术学院	旅游管理	640101	林红梅
81	广州铁路职业技术学院	商务英语	670202	王友良
82	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	610201	王宇川
83	江门职业技术学院	机电一体化技术	560301	徐宝林
84	罗定职业技术学院	现代教育技术	670120K	陈火荣
85	罗定职业技术学院	英语教育	670106K	马爱梅
86	茂名职业技术学院	建设工程管理	540501	陈列
87	清远职业技术学院	护理	620201	金松洋
88	深圳职业技术学院	机电一体化技术	560301	王文斌、陈伟
89	深圳职业技术学院	精细化工技术	570205	徐玲
90	深圳职业技术学院	计算机信息管理	610203	沈翠新
91	深圳职业技术学院	通信技术	610301	王永学
92	深圳职业技术学院	工程造价	540502	王群



序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
93	深圳职业技术学院	金融管理	630201	郑红梅
94	深圳职业技术学院	旅游管理	640101	刘国强
95	顺德职业技术学院	机电一体化技术	560301	王鸿博
96	顺德职业技术学院	工业分析技术	570207	陈燕舞
97	顺德职业技术学院	园林技术	510202	江芳
98	阳江职业技术学院	电子商务	630801	卓志宏
99	阳江职业技术学院	英语教育	670106K	陈婉转
100	肇庆医学高等专科学校	药学	620301	刘燕
101	肇庆医学高等专科学校	中医学	620103K	张贵峰
102	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	620102K	黎祺
103	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	陈海生
104	中山职业技术学院	工业分析技术	570207	高军林
105	中山职业技术学院	电子信息工程技术	610101	黄春平
106	中山职业技术学院	软件技术	610205	何成
107	中山职业技术学院	动漫制作技术	610207	麦结新
108	中山职业技术学院	服装与服饰设计	650108	刘周海
109	珠海城市职业技术学院	物流管理	630903	王新桥
110	深圳信息职业技术学院	金融管理专业	630201	金娟
111	深圳信息职业技术学院	智能控制技术专业	560304	李庆亮
112	深圳信息职业技术学院	城市轨道交通运营管理专业	600606	汪洋



3. 广东省重点专业—建设工程管理专业验收总结报告



茂名职业技术学院
建设工程管理专业

验收总结报告

2016年11月

目 录

一. 项目概况	2
1.1 项目建设单位概况	7
1.2 土木工程系及建设专业概况	4
1.3 专业建设期一年的整体概况	7
1.4 人才培养概况	8
1.5 教学质量概况	9
二. 完成情况	9
三、建设成果与成效	21
3.1 构建校企合作平台，促进校企深度融合	21
3.2 深入推进人才培养模式改革，人才质量逐步提升.....	24
3.3 强化知识与技能输出，重视社会服务	22
四、预算执行	25
五、存在问题	24
5.1. 校内实训基地功能配置与专业建设发展要求尚有差距。.....	24
5.2. 师资队伍整体素质还有向上提升的空间。	27
5.3 模块化的专业课程体系的构建还不够完善，尚待进一步细化、完善。	25
六、下一步工作计划与建设.....	25
6.1 进一步加强校内实训基地建设，完善基地功能配置。	25
6.2 进一完善师资队伍建设规划，将教师下企业实践锻炼落在实处，争取更大成效。..	25
6.3 结合“2.5+0.25+0.5”学制调整，进一步优化模块化的专业课程体系。	25
6.4 加强校企合作的机制研究，深化校企合作内涵。	268

验收项目总结

建设工程管理专业建设项目自立项以来，专业建设团队共同努力，按照省、省财政有关文件精神，全力以赴地投入到重点专业的建设中，不断探索高技能工程管理人才培养模式，取得了好的成效。根据获准的《建设方案》和《任务书》，建设工程管理专业对重点专业建设进行了全面认真的检查和总结。现将项目建设及完成情况总结如下：

一. 项目概况

通过 2 年省级重点培育专业，以及 1 年的省级重点专业建设，围绕建校企合作平台、探索系统培养、深入推进人才培养模式改革、强化实践育人、建设教学团队、实施第三方评价、增强服务能力、打造专业特色、促进资源共享、加强经验推广等十个方面进行建设。在建设期间，以知识、技能加特长为人才培养目标，以培养满足建筑生产一线造价、监理、工程资料与管理岗位技术创新需要的发展型、综合型和创新型技术人才为出发点，服务区域经济和辐射全省为中心，在创新“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的 2.25+0.75 工学结合人才培养模式，以及积极推进长、短期订单培养；造就一支专兼结合、高水平的“双师型”专业教师团队等方面较为全面地完成省重点专业的建设，为省内同类专业和专业群建设起到示范作用。

1.1. 建设单位概况

茂名职业技术学院是 2004 年经广东省教育厅批准成立的茂名市第一所全日制公办高等职业技术学院，前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校“茂名市建设中等专业学校”。学院秉持“修德 强技 求实 创新”校训，确立“知识+技能+特长”三位一体人才培养目标，树立“职业决定未来，技术创造辉煌”和“用脑指挥手”的高职教育观，注重培养学生的综合素质和职业能力、创新精神和创业能力，以培养生产、服务、管理第一线的高级技术技能人才为己任，大力推进“教、学、做”一体化教学模式改革，先后为社会培养了 3 万余名毕业生。学院现有全日制普通高职在校学生 12310 人。

学院现有市区文明北、水东湾新城和市区人民南三个校区，现实有校园面积 1003.79

亩，建筑面积 186179.98 平方米，其中教学行政用房面积 94601.54 平方米，学生宿舍面积 82808.44 平方米，体育场（馆）面积 61580.21 平方米，教科研仪器设备值约 5500 万元，图书馆馆藏纸质图书达到 54 万元多册，中文期刊 342 种、外文期刊 4 种、报纸 40 种、电子图书 33 万余种、数据库 8 个。有省级实训基地 5 个、校内实训室 83 个，与企业合作共建的校外实训基地 116 个。建有工程测量、化学检验、数控车床、电工、电气设备安装等 13 个工种的国家职业资格鉴定考点，是全国职业核心能力示范培训试点单位。2016 年 6 月，经中国建设教育协会审批，学院获得粤西地区唯一的全国 BIM 应用技能考点。

2016 年 10 月，成功申报为“中国工信部 BIM 培训及考证中心”

学院积极实施“强师工程”，加大对高学历、高职称及“双师型”教师的引进力度。学院现有教师 530 余人，教授、副教授及其他高级职称教师 128 人，具有博士、硕士学位教师 222 人，双师素质教师 315 人，其中土木系 57 名专任教师中，获得国家一级注册建造师 5 人、国家注册二级建造师 10 人、注册城市规划师 1 人、注册监理工程师 2 人、注册造价师 2 人。学院聘请国内高等院校和知名企业的专家学者担任客座教授 20 人，外聘教师 244 人。现有广东省“千百十工程”院级培养对象 5 人，茂名市教学名师 2 人，省级优秀教学团队 1 个，拥有外籍教师。教师队伍中既有获得广东省南粤优秀教师、广东省优秀教育工作者和广东省“五一”劳动奖章、茂名教学名师等荣誉称号的经验丰富的教师，也有知名企业的专家学者、能工巧匠和获得广东省“五四”青年奖章、广东省技术能手等荣誉称号的朝气蓬勃的青年教师。

学院现设有土木工程系、化学工程系、机电信息系、经济管理系、计算机工程系、社科基础部、思想政治理论课教学部、中专部（中专学校）成人教育部等 9 个教学系（部），学院现开设有建筑设计、建筑工程技术、建筑工程管理、道路桥梁工程技术、供热通风与空调工程技术、石油化工技术、应用化工技术、电气自动化技术、会计电算化、电子商务等 28 个专业（共 43 个专业方向）专业结构和布局与广东省和茂名市经济增长点的需求相匹配，形成了“以工学为主，文、理、经济、管理等多学科协调发展”的专业格局。其中，建筑工程技术、应用化工技术是中央财政支持建设专业。有石油化工生产技术、电气自动化技术、建筑工程管理、计算机应用技术等省级实训基地，建有建筑工程管理省级重点培育专业，有淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司石油化工专业大学生校外实践教学基地等 3 个省级大学生校外实践教学基地，有建筑测量、化工单元操作、基础会计等省级及院级精品课程 21 门，开发了建筑测量、化工单元操作等网络课程 14 门。“十二五”

期间学院获得省级教研立项项目 15 项，省级科研立项项目 6 项，获得茂名市科学技术奖二等奖 1 项，三等奖 3 项；获得发明专利授权 3 项，实用新型专利授权项 8 项；教师主编参编“十二五”规划教材 26 本；学院教师共发表论文 322 篇，其中发表在中文核心期刊上的论文 23 篇，SCI 收录论文 6 篇 EI 收录论文 8 篇。

学院紧密结合地方经济社会发展状况，紧密依托行业企业，开展多形式、多途径的校企合作，全面推行“2+1”人才培养模式。大力推进订单培养、工学结合等模式的校企合作，形成了“对接、合作、共赢”的良好局面。学院所有专业均与企业签订了校企合作协议，先后与中建四局、深圳地铁、宝钢钢铁、蒂森克虏伯电梯有限公司、中石化、富士康 C 次集团、万元豪国际等多家世界 500 强企业下属公司签订了校企合作联合培养协议，先后设立订单班、冠名班约 60 多个。

学院重视学生创新精神和创业能力培养，近年来，学生 360 多人次在省级以上技能大赛中获奖，其中获得省级一等奖 25 人次。毕业生深受用人单位欢迎，历届毕业生总体就业率均达 97% 以上，连续 5 年位居全省专科层次院校前列，据广东省教育厅发布的就业数据，2013 年至 2015 年，我院毕业生初次就业率分别为 96.20%、97.45%、97.40%，均高出全省专科高校 1 到 2 个百分点。2016 届，截至 2016 年 9 月 1 日，我院共有 24 个专业的毕业生 3050 人，参加就业人数 2877 人，已就业 2800 多人，就业率为 97.36%，高于全省专科生就业率，再次实现了毕业生充分就业。据省厅数据统计，共有 20 个专业毕业生就业率达到 96% 以上，高出广东省 2016 届普通高等学校毕业生平均初次就业率 95.11% 2 个百分点以上，连续三年达超 97% 以上，在粤东西北高职院校中稳居前三甲。据中国首家高等教育管理数据与咨询的专业公司麦可思研究院对毕业生的社会需求与培养质量进行的第三方数据调查及分析结果表明，我院 2012 年以来，毕业生整体就业率、毕业半年后收入、工作与专业相关度、职业吻合度、总体就业现状满意度等指标均高于本省高职院校平均值。

“十三五”期间，学院将牢牢把握国家大力发展职业教育的战略发展机遇，紧紧围绕创新驱动及产业转型升级，大力推进创新发展、内涵发展、特色发展，努力把学院建设成为以工科为主，特色鲜明，优势明显，在省内外有一定知名度的高等职业技术学院。

1.2 土木工程系及专业概况

土木工程系开设有建筑工程技术专业(建筑工程技术方向和中高职三二分段方向)、道

路桥梁工程技术专业、建筑工程管理专业（工程造价方向和工程监理方向）建筑设计技术专业（室内设计技术方向和环境艺术设计方向）供热通风与空调工程技术专业共五个专业七个专业方向。

师资力量：土木工程系教学师资力量雄厚。全系现有在职教职工 62 人，外聘专业指导老师 26 人。在职教职工中，其中具有高级职称及以上教师 15 人；教师中国家一级注册建筑师 1 人，国家一级建造师 5 人，注册监理工程师 2 人、国家二级注册结构工程师 1 人，国家二级建造师 12 人，注册造价工程师 2 人；具有“双师”型教师 19 人，取得硕士学位教师 21 人，在读研究生 1 人。

重点专业和课程建设情况：建筑工程技术专业为中央财政支持建设的国家级重点专业，建筑工程管理专业是第一批省级高职院校重点培育专业，该专业也被列为广东省实训基地；建筑设计技术专业为学院重点专业。《建筑工程测量》课程被广东省教育厅评为省级精品课程，同时也是广东省省级精品资源共享课程；院级精品课程有《建筑结构》、《建筑构造与设计》、《建筑施工技术》、《土力学与地基基础》、《家用中央空调设计与施工》等 5 门。

实训室建设情况：校内建有建筑材料实训室、工程测量数字化实训室、GPS 实训室、土工实训室、招投标实训室、施工仿真实训室、工程预算实训室、装饰施工实训室、设计专业机房、空调考证实训室、制冷实训室等 23 个实训室；利用中央财政支持建筑工程技术专业的专项资金建设的建筑施工仿真实训室、预算 2 室、设备实训室和利用建筑工程管理专业省专项资金建设的工程资料实训室、招投标仿真实训室已建成；利用央财支持的资金建设的 BIM 实训室和预算 3 室已建成。

校外实训基地：目前和 49 家企业签订了合作协议，其合作内容为：开发课程建设、共建实训室、订单班人才培养、顶岗实习实训基地、认识实习基地。

2014 年成立了广东土木施工新技术协同创新发展中心、建筑工程技术教师工作站、BIM 工作室，建立创新优秀人才培养平台。

招生就业情况：本系招生情况非常喜人，是学院第一大系，现有在校全日制普通大专学生 3852 人，2013 级在校生 1191 人，2014 级 1465 人，2015 级 1196 人，2016 级 925 人；本系毕业生基本功扎实、实操能力强、综合素质高，历届毕业生供不应求，深得用人单位好评，每届毕业生的总体就业率均在 98% 以上。

建设工程管理专业简介：包括工程预算或工程监理方向

培养目标：培养适应 21 世纪经济建设和社会需求，德智体美全面发展，在建筑工程造价、企业合同管理、施工组织管理、工程招投标等方面，特别是在工程项目投资、质量、进度控制方面具有较强实践管理能力的实用型人才，同时具有创新能力和良好职业素质的高层次技能型、应用型人才。

课程体系：主要专业课有：建筑材料、建筑工程测量、建筑构造与设计、建筑结构与识图、建筑工程定额与预算、建筑施工；工程项目投资控制；工程项目质量控制；工程项目进度控制；招投标与合同管理；工程监理实务；毕业设计、综合实习。

技能证书：1、英语应用能力 A、B 级证书（选考）；2、全国计算机等级二级证书（选考）；3、高级 C A D 绘图员（必考）；4、施工员、造价员、质安员、测量员（选考）

面向：毕业生主要面向建筑施工企业、建筑工程造价咨询公司、建筑行政管理单位、建筑工程监理公司、房地产开发公司等。

该专业专任师资队伍如下表 1：

表 1 专业专任师资队伍情况

专职师资人数	硕士人数及占总人数比率	双师素质比例	中级职称人数及比率	高级职称人数及比率	中、高级职称人数及比率
31	15	18 人	14	13	27
	48.39%	50.06%	45.16%	41.94%	87.10%

校企合作单位一览表如下表 2：

表 2 校企合作单位一览表

序号	合作企业名称	合作开始时间	面向专业
1	茂名市建筑集团有限公司	2004-9-5	建筑工程管理、建筑工程技术
2	茂名市中意房地产开发有限公司	2004-10-12	建筑工程管理、建筑工程技术
3	茂名市茂南建安集团有限公司	2005-3-8	建筑工程管理、建筑工程技术
4	茂名市宾洋房地产开发有限公司	2005-4-10	建筑工程管理、建筑工程技术
5	茂名市建筑装饰工程有限公司	2005-4-15	建筑工程管理、建筑工程技术
6	茂名市文宇房地产开发有限公司	2005-5-6	建筑工程管理、建筑工程技术
7	茂名市勘察测绘处	2005-5-10	建筑工程管理、建筑工程技术
8	茂名市茂南建筑工程有限公司	2005-6-6	建筑工程管理、建筑工程技术
9	广州新宇建筑工程有限公司	2005-6-8	建筑工程管理、建筑工程技术

10	茂名市市政工程总公司	2005-6-10	建筑工程管理、建筑工程技术
11	茂名市泽丰房地产发展有限公司	2005-6-10	建筑工程管理、建筑工程技术
12	广东省化州市建筑工程总公司	2005-6-10	建筑工程管理、建筑工程技术
13	茂名市建设工程有限公司	2005-6-16	建筑工程管理、建筑工程技术
14	茂名市隆达房地产开发有限公司	2006-3-6	建筑工程管理、建筑工程技术
15	茂名市宁凯房地产开发有限公司	2006-3-10	建筑工程管理、建筑工程技术
16	茂名市建筑集团三公司	2006-5-20	建筑工程管理、建筑工程技术
17	广东华茂装饰工程有限公司	2006-11-10	建筑工程管理、建筑工程技术
18	茂名市建设局	2006-12-15	建筑工程管理、建筑工程技术
19	茂名市第三建筑工程有限公司	2008-5-15	建筑工程管理、建筑工程技术
20	茂名市建工集团有限公司	2008-11-3	建筑工程管理、建筑工程技术
21	茂名市水电建筑安装工程集团公司	2009-2-27	建筑工程管理、建筑工程技术
22	广东三浦重工有限公司	2013-7-18	建筑工程管理、建筑工程技术
23	广东中辰钢结构有限公司	2013-8-8	建筑工程管理、建筑工程技术
24	珠海市兆邦建筑工程有限公司	2013-11-5	建筑工程管理、建筑工程技术
25	广州鑫桥建筑劳务有限公司	2014-5-28	建筑工程管理、建筑工程技术
26	广东国信工程监理有限公司	2016-3-22	建筑工程管理、建筑工程技术
27	广东中基伟业房地产有限公司	2016-4-8	建筑工程管理、建筑工程技术
28	广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司	2016-4-28	建筑工程管理、建筑工程技术
29	上海明鹏建设集团东莞分公司	2016-5-18	建筑工程管理、建筑工程技术
30	广州天玑房地产咨询服务有限公司	2016-5-26	建筑工程管理、建筑工程技术
31	广东国信工程监理有限公司第二分公司	2016-6-20	建筑工程管理、 建筑工程技术

1.3 专业建设期一年的整体概况

2015 年至2016 年，本专业在教学和科研项目共立项 4 个，其中，省级立项项目有 1 个，市级有 1 个，院级有 2 个，与企业共同研发项目获得专利 3 项。完善、新建实训室 4 间，校内实训场地增加到 300 平方，增设实训设备 177.9325 万元，新增校外实习基地 8 个，特别是已建成BIM实训室具备 “BIM培训及考证” 资格，因此校内实训基地具备为企业和行业提供技术和人才培养服务能力达 300 人/年。本专业教师曾浩获广东省教学信息化比赛二等奖，钟庆红、邱锡寅获“2016 年全国职业院校技能大赛高职组测绘” 项目优

秀指导老师，曾浩、冯川萍获七届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛优秀指导教师，欧春明获广联达东南区高等院校建筑软件技能认证网络大赛——BIM算量和第二届全国高等BIM毕业设计作品大赛优秀指导老师，程肖琼获 2015 年广联达杯全国识图建模网络大赛优秀指导老师。本专业教学团队与企业合作并作为第一署名发表的论文篇，出版与企业合作教材 2 本和讲义 1 本，其中，十三五规划教材有 1 本

1.4 人才培养概况

围绕造价、监理、资料管理三个关键工作领域重点进行课程开发，探索仿真模拟、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力、学做一体的教学模式，“能力模块”的模式构建课程体系包括基本素质能力、职业通用能力、职业核心能力和职业拓展能力等四大能力模块。实行 2.25+0.75 工学结合人才培养模式，“2.25”即专业基础知识和基本职业技能的学习，以及专业拓展知识的学习和技能培养；“0.75”即第三学年最后阶段学生在学校“双师型”教师和企业能工巧的共同指导下，安排学生到企业进行不少于 20 周的毕业顶岗实习，提高学生职业岗位能力。

通过与广州奔桥建筑科技有限公司制定了学徒制人才培养方案，现已试行中。建设期间，采用长、短期订单培养的新模式，到目前为止，与本专业以订单班形式合作的企业数 5 量由增至 11 个。完善和新建 3 个校内实训室（预算 3 室、测量实训室、BIM 实训室），新增设备 186 台（套），设备总值达 177.9325 万，新建 6 个校外实训基地，实践教学条件明显改善。本专业与“广州一砖一瓦建筑工程技术咨询有限公司”合作，开展 BIM 考证培育，2016 年培训达 95 人；与广东建设教育协会合作，进行“七大员证”培训人次达 86 人次，“测量员”培训达 110 人次；对 2015 级学生进行 CAD 培训达 420 人次。

2015 届毕业半年后的就业率为 96%，在本校其他专业中排名靠前，与全省高职院校对比本专业就业率稍为领先。2015 届本专业毕业生半年后的就业月收入为 3801 元，月收入正逐年提高，与本校和全省高职院校平均水平对比稳步提高。完善工学结合的专业核心课程 5 门，建立院级精品在线课程 2 门，逐步形成了以就业岗位及工作过程为导向，项目引领为手段的专业课程体系，建设和完善本专业的教学资源库。

本专业与华南理工大学继续教育学院间接合作，对本专业大一或大二的学生进行沟通自考本科，开设“建筑工程管理”专升本，2015 级入读本科学生达 55 人，2016 级入读本

科学生为 54 人。专插本的学生有 5 人。专升本人数达 114 人。

1.5 教学质量概况

教学质量目标主要体现在人才培养质量以及为培养人才的各个教学环节的规范与创新性，本专业培养德智体美全面发展的高素质高技能人才，因此人才培养方案要充分体现企业和行业的需求，要符合职业教育规律，要重视学生职业综合素质的锻炼，同时要建立健全专业人才培养质量保障体系。

1. 专业建设方面，通过人才培养模式及专业指导委员工作小组，每学期召开专业指导委员会及专业建设质量分析工作会议，针对本专业培养目标进行宏观调控，对专业建设进行审核和指导，对影响专业建设不利的因素（如资金、设备、师资等）给予调控和解决。

2. 落实听课制度、督导制度、教学检查制度、学生评价制度等，对教学过程的规范性、教学效果进行全程监控和检查。

3. 聘请麦可思公司作为第三评价机构，对本专业定期评价，评价结果是本专业毕业生整体就业质量各项指标高于全省同类专业平均水平。

4. 每学期组织学生参加省级以上技能竞赛，学生在省和国家级竞赛中取得优异成绩，共获省级以上竞赛奖 11 项，其中省级 5 项，国家级 6 项。

二. 项目完成情况

建设工程管理专业重点专业项目验收共有 10 个子项目 38 个验收要点，通过 1 年建设，项目完成率达 98.5%，具体完成情况如下表 3。

表 3 重点专业验收完成情况

子项目名称 (完成率)	验收要点	建设完成情况
1. 构建校企合作平台 (116%)	1、校企合作规模与数量。建设期内将增加 2 个校外实训基地，为学生顶岗实习、教师挂职锻炼、校企协同技术创新扩充场地，与企业开设长期、短期订单班各 1 个。 2、校企共同开发专业课程和教学资源。校企合作共建专业优质核心课程，支	1. 借助学院“校企一体深度融合，人才共育成果共享”第三届校企合作交流会暨学院首届校企合作委员成立，本专业在 2016 年上半年与 4 个企业签订短期订单班协议和 1 个企业签订了长期订单班，以及多家为 14 级实习生和 13 级毕业生提供近 1000 个

	撑核心技能培养，实现校内知识学习与岗位所需技能的零对接。校企合作编写 1 门教材或讲义，校企共建 1 门网络课程，真正实现远程教育，方便自主学习，达到资源共享。 3、强化知识与技能输出，重视社会服务，为建筑行业培训技能人才。逐步扩大对外培训与交流，争取 2017 年培训 300 人次。 4、抓好校内实训基地的建设与校外企业的合作。利用央财奖补资金建设 BIM 实训室、预算实训室、测绘实训室、施工实训室； 5、通过与广州鑫桥建筑劳务有限公司的深度合作，继续推进 1.5+1.5 和 1+1+1 人才培养模式的订单培养。	就业和实习岗位。与此同时新增加了 6 个校外实训基地。 2. 校企共同合作编写了专业基础课《建筑力学》和专业核心课《招投标与合同管理》课程的教材。专业核心课《建筑构造与设计》和《建筑结构与识图》成功立项为院级精品资源在线开放课程。 3. 强化知识与技能输出，重视社会服务，组织近 616 人次的培训，培训项目主要有测量员、BIM 二级技术人员、“七大员”考证考试等。4. 校内实训基地进一步完善，新建了 BIM 实训室、预算 3 室，完善测量实训室。
2. 探索系统培养 (96%)	1、针对在职从业人员提升知识水平要求，深化培训工作的广度和深度，2016、2017 年度培训人数将可达到 300 人次。 2、继续推进技能证考评，实行毕业证与技能证“双证”就业，2017 年双证毕业率达 95%。 3、建设工程管理专业将积极与本科院校沟通交流和合作，创造条件使在校的建设工程管理的学生以升读本或插本的形式到本科院校深造，以提高学生的学历层次和素质、增强就业竞争力。鼓励学生在专科学习的同时攻读本科课程，顺利通过各门课程考试，专科毕业后即可获得本科文凭。争取 2017 年报读升读本或插本的学生有 100 人。	1. 2016 年已进行了 BIM 考证前培训 95 人次；从业人员（主要是大三顶岗实习学生）进行“七大员证”培训 86 人；“测量员”培训等达 110 人次，进行 CAD 绘图员培训达 420 人次。 2. 2016 届毕业生持毕业证和技能证学生有 515 人，双证毕业率达 90.6%。 3. 本专业与华南理工大学继续教育学院间接合作，对本专业大一或大二的学生进行沟通自考本科，开设“建筑工程管理”专升本，2015 级入读本科学生达 55 人，2016 级入读本科学生为 54 人。专插本的学生有 5 人。专升本人数达 114 人。
3. 深入推进人才培养模式改革 (96.6%)	1、建设工程管理专业将把握经济新常态和可持续发展要求，科学制定人才培养规格和整体要求，培养服务于建筑工程造价、监理、工程资料与管理岗位技术第一线的创新型高素质高技能应用型人才。 2、科学进行课程组合，培养综合型人才。设创新型选修课，实现专业课程与创新创业课程的互补。为学生提供企业学习机会，订单班实现校内课程与企业（行	1、完成了相对应的 2016 级人才培养方案，2016 年开设 5 个订单班，合作单位分别是：广州鑫桥建筑劳务有限公司；电白住建局质检站；广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司；上海明鹏建设集团有限公司东莞分公司；广州天玑房地产咨询服务有限公司。与广州奔桥建筑科技有限公司正在开展 1 个现代学徒制班。订单

	业)课程的互补。在建设工程管理专业群不同专业方向之间进行综合型人才培养,采取一定措施使学生能够选修不同专业方向的课程,获取不同专业方向技能。 2、围绕造价、监理、资料管理三个关键工作领域重点进行课程开发,创新“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的2.25+0.75工学结合人才培养模式。 3、采用长、短期订单培养的新模式,专业和企业继续在师资、技术、办学条件等各方面深度合作,双方共同负责培养。 4、大力开展学生技能(设计、作品)竞赛(展示)活动。 5、初步实现校企联合教学计划专业教学资源库,争取到2017年1门专业课程有主页,能在网上进行与学生交流,专业各种资源库建设。	班实现校内课程与企业(行业)课程的互补。 2、完成了2016级人才培养方案,采用2.25+0.75工学结合人才培养模式。保证不少于20周的毕业顶岗实习。 3、本专业在2016年上半年与4个企业签订短期订单班协议和1企业签订了长期订单班,以及多家企业为14级和13级学生提供近1000就业和实习岗位。 4.2015年至2016年大力开展学生技能活动,并组织学生参加省级、国家级技能竞赛项。 (1)2016年1月,“2016年全国职业院校技能大赛高职组测绘项目广东选拔赛”获得了5个项目大奖,其中二等奖3项,三等奖2项。 (2)2016年6月4日,七届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛总决赛,获全能奖三等奖、工程造价二等奖、工程设计三等奖、绿色建筑分析三等奖。 (3)2016年6月15日:广联达东南区认证网络大赛获一等奖。 (4)2016年10月15日:第十五届中国住博会—2016年中国BIM技术交流暨优秀案例作品展示会大赛”,指导学生陈苑玲、刘梦玲、许清惠作品“鸟的呢喃”荣获“最佳BIM大学生实践奖”。 5.专业核心课《建筑构造与设计》与《建筑结构与识图》成功立项为院级精品资源在线开放课程。
4. 强化实践育人 (95.3%)	1、增加实践课程学时学分比例,明确规定专业实践教学比重不低于50%,以满足学生对实践教育的需求。 2、增加2个校外实训基地,将校内培训与企业内训,学生考证与社会人员技能鉴定,校内科研与企业技术服务,校内职业道德教育与企业职业素质训导相	1.16级人才培养方案总学时2530,理论教学学时1116,实践教学学时1414,实践教学占总学时55.9%。实习实训在教学中的比重加大,同时实习实训考核评价强化以育人为目标,其中顶岗实习累计时间以半年为以上,而且根据实际需要,集中和分

	结合，构建融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实践教学条件。 3、依托“省公共实训中心项目”，高标准建设三个实训中心，分别是工程实训中心、工程检测实训中心、工程监测中心。 4、建设 3 个实训室，它们分别是水电预算实训室、项目管理实训室、BIM 实训室。	阶段安排实习时间。 2. 现共有校外实习基地 30 个；校内外实训基地共 26 个有多少，给学生实训和实习提供场所，同时教师进行科研项目研究提供条件。 3. 建设工程实训中心、工程检测实训中心、工程监测中心等三个实训中心，为企业提供技术服务和研发新材料和新技术，并成功申请国家专利 3 项。
5. 建设教学团队 (98%)	1、在现有教师中选拔 1 名副高以上职称或硕士学位的中青年教师作为专业带头人培养对象进行重点培养。 2、引进 1 名骨干教师，培养 1 名骨干教师。 3、组织专业教师辅导学生参加国内各种技能大赛，提高专业教师和学生的实操能力。 4、，聘请 2 名热爱教学工作、既有一定理论水平又有丰富实践经验的能工巧匠担任兼职教师，重点承担校内外实践技能要求较高的实训教学任务，到 2017 年兼职教师达到 19 人。	1. 选拔具有硕士学位的钟庆红老师，作为专业带头人作为培养对象进行了重点培养。 2. 2016 年引进了具有高级工程师职称的谭小燕老师；派送张大勇老师到企业锻炼了半年，培养了张大勇作为骨干教师。 3. 本专业教师曾浩获广东省教学信息化比赛二等奖，钟庆红、邱锡寅获“2016 年全国职业院校技能大赛高职组测绘”项目优秀指导老师，曾浩、冯川萍获七届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛优秀指导教师，欧春明获广联达东南区高等院校建筑软件技能认证网络大赛——BIM 算量和第二届全国高等 BIM 毕业设计作品大赛优秀指导老师，程肖琼获 2015 年广联达杯全国识图建模网络大赛优秀指导老师。 4、2016 年新聘任（1）茂名市华讯伟业投资有限公司的黄红工程师、（2）茂名第二建设工程有限公司的罗玉武工程师担任顶岗实习指导老师。目前兼职老师已达 17 位。
6. 实施第三方评价 (96.5%)	1、借鉴国内高校第三方评估的经验，建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度。专业调查组将收集和分析毕业生就业率、就业质量、毕业生在岗表现、企业满意度、创业成效等有关资料，并与评估机构、政府、社会、学生及其家长等次级利益主体沟通。通过	1. 已成立土木工程系督导组、教务处督导室、教务处校内三级督导和评价。 2. 聘请麦可思公司作为第三方评价机构，对毕业生毕业半年后进行问卷调查，根据问卷调查资料进行数据分析，撰写了《就业与培养质量调查报告》1 份。

	多方的了解掌握本专业教学质量评估与认证的现状，以有利于本专业的招生与就业。 2、进一步强化人才培养质量跟踪系统。 (1) 健全校内、社会、用人单位人才培养质量跟踪调查制度，形成行业企业参与、学校与社会有机结合的有效跟踪评价机制。(2) 形成科学的人才培养质量监控评价体系。以学生综合素质发展为主要指标，由学校、政府、行业企业共同参与对教学全过程进行监控及评价。(3) 设立人才培养质量跟踪系统应用平台。对毕业生毕业后至少 2 年的发展轨迹进行持续追踪，把评价体系中的各项指标有机地融入到管理系统中，加强数据分析，使评价体系各项内容最终落实到本专业人才培养的具体工作中去。	3. 每年请相关企业对本专业评教评学。 4. 本专业每年请用人单位对毕业生工作满意度进行问卷调查，根据问卷调查情况编写《行业企业对毕业生满意度调查汇总表》和《行业企业对毕业生满意度调查分析报告》。 5. 根据第三方的评价报告，撰写本专业人才培养质量剖析。根据剖析，调整和完善 2016 级人才培养方案。
7. 增强服务能力 (96.3%)	1、建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的制度体系 (1) 贯彻“产教结合”的理念，制定相关激励制度，鼓励教师开展校企横向研发、服务咨询等方面的合作，为企业服务；(2) 建立专业合作企业数据库，并进行动态管理。针对企业情况的不断变化，对合作企业资料及时维护和更新，保持管理的动态性；在动态管理中还应突出重点，按照高职院校教学、科研各方面工作的不同要求，确立不同类型的重点合作企业，重点企业不仅包括现有合作企业，还应包括潜在的合作企业。 2、搭建产学研结合的技术推广服务平台，面向建筑行业企业开展技术服务、技术推广。(1) 开展工种鉴定与培训：建立了施工员、质检员、安全员、材料员、资料员等五大员的考核点，争取每年参培并鉴定人数达到 500 人(2) 推进科技服务：搭建产学研结合的技术推广服务平台，开科技开发与技术服务经费达到 10 万元。 3、搭建多样化学习平台。主动面向	1. 2015、2016 连续2 年，2015 年组织 2014 级学生为茂名市各县、区（高州市、化州市、信宜市、茂港区、电白区）的住建局进行“危房排查、整改”的核查工，圆满完成任务。2016 年组织 2015 级学生圆满完成茂名市滨海新区的住建局进行“危房排查、整改”的核查工作，受到政府相关部门表扬。与南方测量公司合作，为学院新校区部分教学楼进行定期位移、沉降等难测工作。 2. 2016 年 6 月，成功申报“中国建设教育协会 BIM 应用技能考评中心”，成为粤西第一个 BIM 培训及考证中心。2016 年 10 月，成功申报“中国工信部 BIM 培训及考证中心”。已开展 BIM 考前培训 95 人次。与广东建设职业技术学院合作，开展工种鉴定与培训，2016 年已进行了 BIM 考证前培训 95 人次；从业人员(主要是大三顶岗实习学生)进行“七大员证”培训 86 人；“测量员”培训等达 110 人次，进行 CAD 绘图员培训达 420 人次。

	相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。通过开展员工培训,每年对从业人员培训达 50 人以上。	3. 2016 年,派出专业带头人冯川萍、专业负责人钟庆红及部分骨干教师万娜娜、李晓、宫素芝、苏艳丽、植红梅、田德武等 15 人分别到天津职业大学、宁波职业技术学院、江苏建设职业技术学院、深圳职业技术学院、广州交通职业技术学院进行各种技能提升培训。2016 年 8 月 28 号,本专业所有骨干教师参加了“中国粤西(国际)建设发展合作峰会”,主动了解行业发展最新成果、新技术、新趋势,收获颇丰。走出去的同时,也对从业人员进行“七大员”培训、测量员等进行培训人次达 110 人次。对从业人员进行 BIM 培训 52 人次。
8. 打造专业特色 (95.7%)	1、进一步加强和发挥专业建设指导委员会的作用,紧跟行业发展培养适用人才。在专业建设期,仍将继续对专业建设指导委员会每两年进行一次组成人员审核,根据行业变化情况及时更新。并在专业管理委员会的指导下,根据建筑行业对人才需求的实际情况,每年不断完善建设工程管理专业人才培养方案,更好地针对专业岗位(群)对人才专业能力和职业素质的要求以及典型工作过程中的各工序确立相应的学习领域课程,形成以工程计价和算量能力、招投标与合同管理能力为核心能力的模块化、能力梯阶式的课程体系。 2、教师队伍紧跟行业发展,不断更新理念、知识和技能。为保证本专业的教师队伍能紧跟行业发展,不断更新理念、知识和技能,除完成学校每年要求的公需课和专业课继续教育学分外,还要求专任教师每年要有一个月下企业工作的经历,与建筑行业保持密切联系,密切关注和把握国内行业技术、工艺和标准的更新和对职业岗位(群)能力要求的变化。 3、与建筑工程企业密切合作,拓宽订单培养渠道,使订单培养规模化,制度化。适应各大中小建筑工程企业不同的用人周期灵活采用长期或短期订单方式;根	1. 每年在人才培养方案制定前,进行一次专业委员会研讨工作,对人才需求进行调查的基础上,根据建筑行业对人才需求的实际情况,每年不断完善建设工程管理专业人才培养方案。2016 年 9 月,邀请行业专业对本专业师生作了建筑行业中 BIM 技术展望的讲座。并对在校学生进行专业发展前景作分析。 2. 实行 2.25+0.75 工学结合人才培养模式,“2.25”即专业基础知识和基本职业技能(工程计价和算量技能、招投标与合同管理技能)的学习,以及专业拓展知识的学习和技能培养;“0.75”即第三学年最后阶段学生在校“双师型”教师和企业能工巧的共同指导下,安排学生到企业进行不少于 20 周的毕业顶岗实习,提高学生职业岗位能力。 3. 建设工程管理要求专任教师每年都有一个月以上企业工作的经历,与建筑行业保持密切联系,密切关注和把握国内行业技术、工艺和标准的更新和对职业岗位(群)能力要求的变化,其中张大勇老师到企业锻炼超半年。 4. 2016 年开设了 5 个订单班,合

	据企业用人计划及企业对造价员、监理员、资料员等的素质、能力与知识要求，校企共同制定与实施订单人才培养方案，按时按质培养企业需要的专门人才。继续加强与做好与广州鑫桥建筑劳务有限公司的深度合作，继续推进1.5+1.5 和1+1+1人才培养模式的订单培养。 4、与广东建设职业技术学院合作，设立“施工员、监理员、质检员、安全员、资料员”等五大员的考点，将为茂名地区建筑企业员工和建筑相关专业学生 1000人开展培训和考证工作。同时充分利用建筑信息模型（BIM）师资和实训条件，为 100 名建筑相关专业技术人员和学生开展建筑信息模型（BIM）培训和认证工作。 5、积极推行“双元师生制”教学，聘请企业的工程师作为学生的实践、顶岗实习指导老师，实现学历教育与企业培训的对接、毕业与上岗的对接。在第 6 个学期的顶岗实习，学生到企业单位以实际工作岗位带薪实训率达 100%。这种带薪顶岗实习学生的平均工资为每月 1800 元，在顶岗实习过程中，毕业生和顶岗实习单位签订就业合同或就业意向的达 85%。	作单位分别是：广州鑫桥建筑劳务有限公司；电白住建局质检站；广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司；上海明鹏建设集团有限公司东莞分公司；广州天玑房地产咨询服务有限公司。与广州奔桥建筑科技有限公司正在开展 1 个现代学徒制班。订单班实现校内课程与企业（行业）课程的互补。其中继续加强与做好与广州鑫桥建筑劳务有限公司的深度合作，继续推进 1.5+1.5 人才培养模式的订单培养。目前与该企业探索式的开展了以 2016 级新生组建了“现代学徒制班”，初步的人才培训模式为 1+2。 5.开展 BIM 考证培育，2016 年培训达 95 人；与广东建设教育协会合作，进行“七大员证”培训人次达 86 人次，“测量员”培训达 110 人次；对 2015 级学生进行CAD 培训达420人次。 6.已开展了“双元师生制”教学，聘请企业的工程师作为学生的实践、顶岗实习指导老师，实现学历教育与企业培训的对接、毕业与上岗的对接。在第 6 个学期的顶岗实习，学生到企业单位以实际工作岗位带薪实训率达 100%。这种带薪顶岗实习学生的平均工资为每月 2300 元。
9. 促进资源共享 (95.5%)	1、建设工程管理专业将依托已有的教学资源和高质、稳定、安全的网络系统，通过企业参与、学校实训中心部门支持，从辅助教师教学、提供学生学习资源、进行教学互动等几个层面开发建设本专业教学资源库，为教师、学生提供在线授课、网络学习、交流互动的功能和服务。共享型教学资源库内容主要包括：涵盖2门专业核心课程的自主学习型网络课程，行业、企业、教学与管理的专业标准库，与专业相关的图书、学术会议资料、法律法规等资源的专业信息文献库，包含1门专业核心课程和 1 门主干课程的多媒体课件库，专业综合试题库，建筑工程安全案例库等。共享型教学资源库建设，是各类资	1. 本专业依托本学院已有的教学资源和网络系统，通过企业参与、学校实训中心部门支持，从辅助教师教学、提供学生学习资源、进行教学互动等层面开发建设本专业教学资源库，为教师、学生提供在线授课、网络学习、交流互动的功能和服务。 2. 2016 年新增了在线指导顶岗实习生的功能，学生在网上写实习周记，老师在网络上写评语和建设。大大方便了学生与老师的交流。 3. 已建成 1 门省级资源共享专业主干课程《建筑测量》，已建成 2 门院级资源共享专业核心课程《建筑结构识图》、《建筑构造与设计》。

	源管理与共享、支持日常教学活动、教学管理、展示与评价等功能于一体的数字化教学支撑平台，为师生之间交流教学资源、学生自主学习提供优质服务。 2、在建设期内，在构建共享型本专业教学资源库的基础上，进一步开发 1 个以上在线学习平台。教师将网络作为一个知识传输的通道，与学习者进行实时的文字、语音、图形、图像等层面的沟通，不但将课堂从具体的教室转移到无处不在的网络之中，也将学习时间从有限的几年延伸到工作后的终生学习，为本专业毕业生提供丰富多彩、图文并茂的学习资源。 3、校企合作完成 2 门专业优质核心课程建设，其中 1 门建成省级资源共享课程，	
10. 加强经验推广 (98.6%)	1、围绕造价、监理、资料管理三个关键工作领域重点进行课程开发，探索仿真模拟、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力、学做一体的教学模式，以能力模块的模式构建课程体系包括基本素质能力、职业通用能力、职业核心能力和职业拓展能力等四大能力模块。实行适合校企合作模式的 2.25+0.75 工学结合人才培养，“2.25”即专业基础知识和基本职业技能的学习，以及专业拓展知识的学习和技能培养；“0.75”即第三学年最后阶段学生在学校“双师型”教师和企业能工巧的共同指导下，安排学生到企业进行不少于 20 周的毕业顶岗实习，提高学生职业岗位能力。 2、建设期间，将积极探索订单培养的新模式。将在以往订单式培养的基础上锐意改革，专业和企业 在 师 资、技 术、办 学 条 件 等 各 方 面 深 度 合 作，采 用 长、短 期 订 单 培 养 的 新 模 式，双 方 共 同 负 责 培 养。继 续 加 强 与 做 好 与 广 州 鑫 桥 建 筑 劳 务 有 限 公 司 的 深 度 合 作，继 续 推 进 1.5+1.5 和 1+1+1 人才 培 养 模 式 的 订 单 培 养。 3、充分利用校内实训基地条件、专业优质师资资源开展企业职工技能培训。	1. 围绕造价、监理、资料管理三个关键工作领域重点进行课程开发，探索仿真模拟、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力、学做一体的教学模式，“能力模块”的模式构建课程体系包括基本素质能力、职业通用能力、职业核心能力和职业拓展能力等四大能力模块。实行 2.25+0.75 工学结合人才培养模式，“2.25”即专业基础知识和基本职业技能的学习，以及专业拓展知识的学习和技能培养；“0.75”即第三学年最后阶段学生在学校“双师型”教师和企业能工巧的共同指导下，安排学生到企业进行不少于 20 周的毕业顶岗实习，提高学生职业岗位能力。 2. 与广州鑫桥建筑劳务有限公司的深度合作，将在以往订单式培养的基础上锐意改革，专业和企业 在 师 资、技 术、办 学 条 件 等 各 方 面 深 度 合 作，采 用 长、短 期 订 单 培 养 的 新 模 式，双 方 共 同 负 责 培 养。继 续 推 进 1.5+1.5 才 培 养 模 式 的 订 单 培 养。目 前 与 该 企 业 探 索 式 的 开 展 了 以 2016 级 新 生 组

	设立“施工员、监理员、质检员、安全员、资料员”等五大员的考点，将为茂名地区建筑企业员工和建筑相关专业学生 1000 人开展培训和考证工作。同时充分利用建筑信息模型（BIM）师资和实训条件，为 100 名建筑相关专业技术人员和学生开展建筑信息模型（BIM）培训和认证工作。	建了“现代学徒制班”，初步的人才培训模式为 1+2。完成率达 100%。 3. 与茂名市建设培训学校合作，已充分利用了校内实训基要已有的条件，开展有“七大员”：施工员（建筑工程、装饰装修、市政工程、设备工程）、质量员（建筑工程、装饰装修、市政工程、设备工程）、机械员、材料员、资料员、劳务员、标准员等的培训工作。已建成 BIM 实训室，2016 年 6 月，成功申报“中国建设教育协会 BIM 应用技能考评中心”，成为粤西第一个 BIM 培训及考证中心。2016 年 10 月，成功申报“中国工信部 BIM 培训及考证中心”。并已开展了（BIM）培训和考证工作。
--	--	---

三、建设成果与成效

3.1 构建校企合作平台，促进校企深度融合

1. 学院举办了“校企一体深度融合，人才共育成果共享”第三届校企合作交流会暨学院首届校企合作委员成立（图 1），在交流会上学院与广州新燕投资管理有限公司、广东星艺集团佛山总公司、茂名建筑集团第八有限公司等再续签订合作协议，还为企业代表颁发了学院校企合作委员聘书。2016 年 11 月 4 日与广东伟丰建设集团有限公司崔伟董事长与学院共同签署了校企合作协议书（图 2、图 3），确定了校企合作的方向和框架。并广东伟丰建设集团有限公司探索具有特色的校企合作体制模式，与伟丰建设集团等电白建筑企业联合共建电白建筑学院（二级特色学院）1 个，共同培养建筑人才



图 1 首届校企合作委员成立



图 2 与广东伟丰建设集团有限公司签订协议



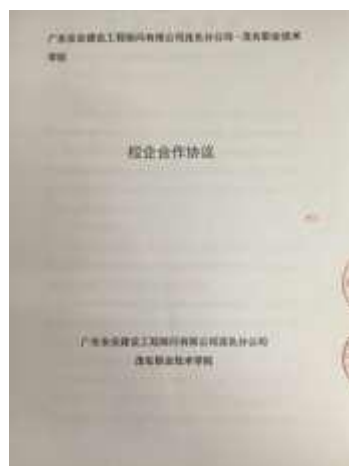
图 3 与广东伟丰建设集团有限公司签订的协议书

2. 在 2016 年上半年与 4 个企业签订短期订单班协议和 1 个企业签订了长期订单班，并和 36 个建筑类企业为14 级实习生和13 级毕业生提供近1000 个实习和就业岗位（表 4）同时新增加了广东国信工程监理有限公司、广东中基伟业房地产有限公司、广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司等 6 个校外实训基地，并这 6 家企业签订协议书（图 3 ），充分保障学生 3 年不断线的项目实训和做实半年以上企业顶岗实习。

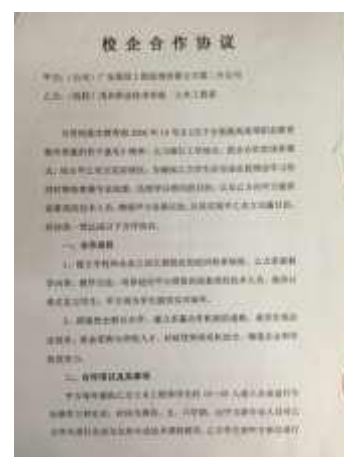
表4 2016 年上半年招聘单位情况统计表

序号	日期	单位名称	招聘岗位	招聘 年级	招聘 人数	备注
1	2016/1/13	电白住建局质检站	订单班	14	15	订单班
2	2016/1/14	广州鑫桥建筑劳务有限公司	订单班	14	50	
3	2016/3/22	东莞市轨道交通有限公司	施工	14	6	
4	2016/3/23	浙江八咏公路工程有限公司	施工	14	20	
5	2016/4/7	深圳市招商置业顾问有限公司	助理、顾问	14	111	
6	2016/4/18	上海宝钢工业技术服务公司 湛江分公司	施工	14	10	
7	2016/4/19	深圳市艾奕康公司	CAD 绘图	14	10	订单班

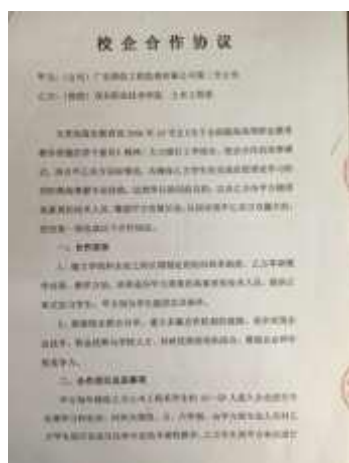
			员			
8	2016/4/20	广东安业建设工程顾问有限公司 茂名分公司	订单班	14	40	订单班
9	2016/4/23	广东省国际工程咨询有限公司 阳江分公司	预算员	14	4	
10	2016/4/25	北京中农信达信息技术有限公司	测绘	14	20	
11	2016/5/12	广东中基伟业房地产有限公司（深圳）	订单班	14	10	
12	2016/5/12	茂名市华审工程咨询有限公司	预算员	14	10	
13	2016/5/14	上海明鹏建设集团有限公司 东莞分公司	订单班	14	15	订单班
14	2016/5/18	广州天玑房地产咨询服务有限公司	订单班	14	76	订单班
15	2016/5/19	中建四局第一建筑工程有限公司 广州分公司	施工资料	14	194	
16	2016/5/24	广东粤西建工工程有限公司（茂名）	施工	14	10	
17	2016/5/24	鲁班汇装饰设计公司（高州）	设计	14	10	
18	2016/5/24	上海铁新地理信息有限公司	测绘	14	18	
19	2016/5/25	珠海醋酸纤维有限公司	操作工	14	20	
20	2016/5/25	杭州友华通信工程设计 有限公司	施工、设计	14	16	
21	2016/5/26	广东星艺集团佛山南海罗村公司	设计	14	25	
22	2016/5/31	广东国信工程监理有限公司（茂名）	监理	14	15	
23	2016/6/7	茂名高州仙人洞旅游景区开发 有限公司	设计	14	6	
24	2016/6/8	广东友元国土信息工程有限公司 阳江分公司	测量、绘图	14	20	
25	2016/6/9	茂名国土局	测量	14	10	
26	2016/6/12	广州瀚中装饰工程有限公司	设计	14	30	
27	2016/6/13	广州市宜居房地产代理有限公司	设计销售	14	155	
28	2016/6/16	茂名市精信装饰设计有限公司	设计	14	5	
29	2016/6/18	广州鑫桥建筑劳务有限公司	施工	14	60	订单班
30	2016/6/23	深圳市广胜达建设有限公司	施工、绘图	14	25	
31	2016/6/25	广东友元国土信息工程有限公司 阳江分公司	测量、绘图	14	10	
32	2016/6/25	佛山市双龙装饰设计工程有限公司	设计	14	25	
33	2016/6/28	广东中基伟业房地产有限公司（深圳）	资料员	14	8	
34	2016/6/29	广州红盾工程技术咨询有限公司	监理	14	12	
35	2016/6/29	深圳市达达装饰设计工程有限公司	设计	14	8	
36	2016/6/29	茂名市电白区名艺装饰设计工程有限 公司	设计	14	6	
37	2016/7/8	东莞市太龙湾建设工程有限公司	造价	14	3	
38	2016/9/8	北京中农信达信息技术有限公司	测量	14+5	40	



(1) 广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司



(2) 广东国安建设质检有限公司



(3) 广东国信工程监理邮箱公司第二分公司



(4) 广东国信工程监理有限公司



(5) 广州天玑房地产咨询服务有限公司



(6) 上海明鹏建设集团东莞分公司

图 3 与企业签订的协议书

3. 构建融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实训基地，为企业培训技术人员。利用学院 BIM 实训室场地条件及师资条件与中国建设协会、广州一砖一瓦建筑工程技术咨询有

限公司签订 BIM 应用技能、考评和考证授权协议（图 4、5、6），因此 BIM 实训室具备考前学生培训，企业员工培训的条件（图 7）2016 年与“广州一砖一瓦建筑工程技术咨询有限公司”合作，开展 BIM 考证培训，培训人数达 95 人



图 4 与中国建设协会签订考证授权协议书



图 5 与广州一砖一瓦咨询有限公司签协议书



图 6 广州一砖一瓦咨询有限公司考证授权



图 7 BIM 考试现场

4. 通过与企业的深度交流与合作，企业专家和相关专任教师共同合作编写了专业基础课《建筑力学》和专业核心课《招投标与合同管理》课程的教材。专业核心课《建筑构造与设计》和《建筑结构与识图》成功立项为院级精品资源在线开放课程。

3.2 深入推进人才培养模式改革，人才质量逐步提升

2. 围绕造价、监理、资料管理三个关键工作领域重点进行课程开发，探索仿真模拟、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力、学做一体的教学模式，

“能力模块”的模式构建课程体系包括基本素质能力、职业通用能力、职业核心能力和职业拓展能力等四大能力模块。实行 2.25+0.75 工学结合人才培养模式，“2.25”即专业基础知识和基本职业技能的学习，以及专业拓展知识的学习和技能培养；“0.75”即第三学年最后阶段学生在校“双师型”教师和企业能工巧的共同指导下，安排学生到企业进行不少于 20 周的毕业顶岗实习，提高学生职业岗位能力。

3. 大力开展学生技能活动，2015 年至 2016 年组织学生参加省级、国家级专业技能竞赛项，取成优异成绩，获得多项奖（如图 8）。①2016 年 1 月“2016 年全国职业院校技能大赛高职组测绘项目广东选拔赛”获得了 5 个项目大奖，其中二等奖 3 项，三等奖 2 项。②2016 年 6 月 4 日，七届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛总决赛，获全能奖三等奖、工程造价二等奖、工程设计三等奖、绿色建筑分析三等奖。③2016 年 6 月 15 日：广联达东南区认证网络大赛获一等奖。④2016 年 10 月 15 日：第十五届中国住博会——2016 年中国 BIM 技术交流暨优秀案例作品展示会大赛”，指导学生陈苑玲、刘梦玲、许清惠作品“鸟的呢喃”荣获“最佳 BIM 大学生实践奖”。



图 8 学生在省级、国家级技能比赛获奖证书（部分）

3.3 强化知识与技能输出，重视社会服务

本专业与“广州一砖一瓦建筑工程技术咨询有限公司”合作，开展 BIM 考证培育，

2016 年培训达 95 人；与广东建设教育协会合作，进行“七大员证”培训人次达 86 人次，“测量员”培训达 110 人次；对 2015 级学生进行 CAD 培训达 420 人次。

4. 在 1 年建设期校内实训基地不断地完善，新建了 BIM 实训室、预算 3 室，完善测量实训室。校内实训场地增加了 300 平方，增设实训设备 177.9325 万元，新增校外实习基地 6 个，特别是已建成 BIM 实训室具备“BIM 培训及考证”资格，因此校内实训基地具备为企业和行业提供技术和人才培养服务能力达 300 人/年。

四、预算执行

本项目重点专业建设 1 年期间，计划使用建设资金为 268 元，现实际使用建设资金为 371.95 万元，完成率为 138.8%。

本项目建设预算资金管理过程中，严格执行国家财政法规、财务制度、招投标法等规定，坚持把建设效益放在第一位，强化管理，完善制度，加强审计监督，保证建设资金有计划、有重点、科学合理使用，发挥资金的最大效益。项目建设预算资金主要用于校内硬件建设、校外实训基地建设、师资队伍建设、课程体系与教学内容建设。具体建设情况如表 5。

表5 建设资金使用情况

子项目名称	学校举办方投入		学校自筹资金		其他投入：省高职教育公共实训中心建设项目、省强师工程		合计	
	计划	使用	计划	使用	计划	使用	计划	使用
2016 年								
1. 构建校企合作平台			10	15.8 万元 (2016 综合实训耗材)	5	0	15	15.8 万元
2. 探索系统培养			10+5	38.076 万元 招投标 仿真实训 2 室			15	38.076 万元
3. 深入推进人才培养模式改革			5+5	11.335 万元			10	11.335 万元
4. 强	5+5			31.5795 万元 (预算 3	60+60	108 万元 (测量	130	139.5795 万元

化实践育人				室)		实训室)		
5. 建设教学团队			10	1.535	10	6.37	20	7.905万元
6. 实施第三方评价	5+5				10+10	22.88万元	30	22.88万元
7. 增强服务能力			5+5	108.4205万元(BIM实训室)			10	108.4205万元
8. 打造专业特色			5	108.4205万元(BIM实训室)同上,重复计算			5	108.4205万元(BIM实训室)同上,重复计算
9. 促进资源共享	3.5+3.5		5+5	22.553万元(装饰实训室设备)			17	22.553万元(装饰实训室设备)
10. 加强经验推广			3+3	5.3975万元			6	5.3975万元
合计	13.5		38	234.70	80	137.25	268	371.95万元

五、存在问题

5.1校内实训基地功能配置与专业建设发展要求尚有差距。

校内现建有施工仿真、工程预算实训基地,设备较施工企业落后,而且台套数不够,与专业建设发展要求尚有一定差距。

5.2 师资队伍整体素质还有向上提升的空间。

经过几年的建设，师资队伍整体素质有了较大的提升，“双师”数量已达到标准要求，但“双师”质量还有进一步提升的空间。解决实际问题 and 动手能力还需继续提高。根据专业发展需要，应继续鼓励中青年教师沉下心来，下企业参加实践锻炼。

5.3 模块化的专业课程体系的构建还不够完善，尚待进一步细化、完善。

六、下一步工作计划与建设

6.1 进一步加强校内实训基地建设，完善基地功能配置。

进一步加强校内实训基地建设，完善基地功能配置，结合专业和师资队伍建设，对运行规范、效益良好、示范作用显著、发展前景广阔的实训基地重点发展，支持其进一步提高水平和扩大规模。重点建设专业性、生产性实习实训基地，力争发展为区域性基地。积极创建、申报省级、国家级示范基地，适时淘汰不适合市场需求、共享和辐射作用不显著、无可持续发展能力的基地，实现实训基地的动态发展。

6.2 进一步完善师资队伍建设规划，将教师下企业实践锻炼落在实处，争取更大成效。

对师资队伍建设规划进行进一步完善，建立健全规章制度及其相关的保证措施。将教师下企业实践锻炼落在实处，定期开展评估、检查及年度考核，解决教师的后顾之忧，使中青年教师能真正沉下心来，在企业实践锻炼，提升专业技能和职业素养。

6.3 结合“2.5+0.25+0.5”学制调整，进一步优化模块化的专业课程体系。

坚持以育人为根本、以服务为宗旨、以就业为导向，对接行业企业岗位需求，遵循技术技能人才成长规律，结合“2.5+0.25+0.5”学制调整，进一步优化模块化的专业课程体系。

系。改革创新人才培养模式，着力培养学生职业道德、职业技能、就业创业能力和可持续发展能力，全面提升职业教育质量，

6.4 加强校企合作的机制研究，深化校企合作内涵。

要进一步加强校企合作的方法，解决合作中出现的问题，研讨对策，深化校企合作内涵。使校企合作更有成效。

4. “建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例”项目开题报告书

2013 年度广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会高等教育教学改革项目	
开题报告书	
项目名称:	建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究也实践—以茂名职业技术学院为例
项目负责人:	冯川萍
项目承担学校:	茂名职业技术学院
项目参与单位:	茂名市建设中等专业学校、广东正茂工程管理有限公司
邮政编码:	525000
通讯地址:	茂名市文明北路 232 号茂名职业技术学院土木工程系
负责人电话:	0668-2920599
负责人手机:	18926722515
负责人传真:	0668-2920626
负责人电子邮箱:	Fcp0207@163.com

— 1 —

项目 开题 专家 组名 单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	陈列	高工/系主任	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系 (13809766770)
	何向锋	高工/系办公室主任	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系 (0668-2920229)
	胡大河	高级讲师	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系 (0668-2920229)
	苏艳丽	高工	机械安装	茂名职业技术学院土木工程系 (0668-2920229)
	蓝维	高工	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系 (0668-2920229)
项目 开题 专家 组意 见	1. 该教育教学改革项目结合地区高职中职教育教学环境和社会环境需要而进行研究, 有较强的现实意义, 且项目改革中有有关政策支持, 有学院的制度保障, 有相应的资金投入保障, 已具备一定的教学改革基础和环境条件, 该项目的改革研究和推行的可行性较大。 2. 研究方案设计较规范, 研究目标定位正确, 研究思路清晰, 课题研究队伍结构良好, 课题研究有保障。 3. 课题研究难度大, 能对照研究目标设定的研究任务可操作性。 为了进一步完善研究方案, 使本课题研究更具有完整性、针对性和可操作性, 专家组提出以下完善意见: 鉴于该课题是一项涉及面广的研究, 行业与专业要对接, 中高职要衔接的人才培养模式以及中高职三二分段“一体化”的人才培养方案制定与实践等方面, 研究难度较大, 特提出如下建议: 1. 细化研究目标, 明确课题的关键性成果的数量。 2. 深入行业企业进行调查, 以人才市场需求为基础, 获取真实可靠的数据。 3. 注意研究成果的实用性, 深化对研究成果的实践推广应用。 基于以上意见, 专家组一致认为: 本课题选题准确、研究目标定位准确, 研究内容全面, 研究力量较强, 同意开课。 专家组组长签章: 陈列 2014年 1 月 8 日			

预期成果类型	☐ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它: <u>精品课程</u> (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)			
	预期成果 1. 与市场需求相适应, 制定并实施相关专业人才培养计划; 2. 发表相关论文; 3. 教学改革进一步展开, 开展部分精品课程; 4. 扩展校企合作的数量, 增加校外实训基地; 5. 提高人才培养质量, 体现在新生报到率和就业率。			
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	李晓	讲师、工程师	土木工程	茂名职业技术学院
	钟庆红	讲师、助理工程师	土木工程	茂名职业技术学院
	程肖琼	高讲、工程师	土木工程	茂名职业技术学院
	王喜华	高工、高讲	土木工程	茂名市建设中等专业学校
	黎世豪	总监理工程师、高工	土木工程	广东正茂工程管理有限公司
项目负责人(手写签名): <u>冯川序</u> 2013 年 12 月 15 日				

学校 教改 管理部门 意见	同意开题。  盖章 2014年 1 月 8 日
高 职 建 教 指 委 意 见	同意开题  盖章 年 月 日

注：表格不够可另附纸。

5. “建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例”项目结题验收登记表

广东省高职教育建筑与房地产类
专业教学指导委员会

结 题 验 收 登 记 表

项目名称 建筑类中高职三二分段人才培养模式的
研究与实践 —以茂名职业技术学院为例

项目编号 TJYB2013018

项目负责人 冯川蓉

所在单位 茂名职业技术学院

2015 年 11 月 10 日

项目成果类型	☐ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它 (注:请在相应成果复选框内打“√”,其它请具体说明)																																																														
	一、论文和教材 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>以市场为导向的高职课程项目化改革探讨</td> <td>论文</td> <td>独撰</td> <td>中国科教创新导刊</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>建筑类中高职协调发展趋势的探讨</td> <td>论文</td> <td>第一</td> <td>中国科教创新导刊</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>三二分段高职建筑材料课程的教学探索</td> <td>论文</td> <td>第一</td> <td>文教资料</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>建筑施工组织与管理</td> <td>编著</td> <td>副主编</td> <td>中国建材工业出版社出版</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建筑CAD</td> <td>编著</td> <td>第二主编</td> <td>吉林大学出版社</td> </tr> </table> 二、调研材料 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>企业问卷调查材料</td> <td>53份</td> <td>调研时间</td> <td>2015年5月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>学生问卷调查材料</td> <td>263份</td> <td>调研时间</td> <td>2013年5月—6月</td> </tr> </table> 三、人才培养方案 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2015级人才培养计划(3+2建筑工程技术专业)(高职段)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015级建筑工程技术专业3+2人才培养计划(中职段)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2014级中专建筑工程技术专业教学计划</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 四、三二分段课程标准(高职) 五、院级精品课程立项文件(课程《建筑构造与设计》) 六、获奖证书 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>“2015年全国职业院校技能大赛”高职组广东测绘选拔赛</td> <td>第二指导老师</td> <td colspan="2">团体总分二等奖、测量导线测量三等奖、数字测绘三等奖、水准测量三等奖</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>建筑构造与设计</td> <td>主编</td> <td colspan="2">院级优秀教材</td> </tr> </table>				1	以市场为导向的高职课程项目化改革探讨	论文	独撰	中国科教创新导刊	2	建筑类中高职协调发展趋势的探讨	论文	第一	中国科教创新导刊	3	三二分段高职建筑材料课程的教学探索	论文	第一	文教资料	4	建筑施工组织与管理	编著	副主编	中国建材工业出版社出版	5	建筑CAD	编著	第二主编	吉林大学出版社	1	企业问卷调查材料	53份	调研时间	2015年5月	2	学生问卷调查材料	263份	调研时间	2013年5月—6月	1	2015级人才培养计划(3+2建筑工程技术专业)(高职段)				2	2015级建筑工程技术专业3+2人才培养计划(中职段)				3	2014级中专建筑工程技术专业教学计划				1	“2015年全国职业院校技能大赛”高职组广东测绘选拔赛	第二指导老师	团体总分二等奖、测量导线测量三等奖、数字测绘三等奖、水准测量三等奖		2	建筑构造与设计	主编	院级优秀教材
1	以市场为导向的高职课程项目化改革探讨	论文	独撰	中国科教创新导刊																																																											
2	建筑类中高职协调发展趋势的探讨	论文	第一	中国科教创新导刊																																																											
3	三二分段高职建筑材料课程的教学探索	论文	第一	文教资料																																																											
4	建筑施工组织与管理	编著	副主编	中国建材工业出版社出版																																																											
5	建筑CAD	编著	第二主编	吉林大学出版社																																																											
1	企业问卷调查材料	53份	调研时间	2015年5月																																																											
2	学生问卷调查材料	263份	调研时间	2013年5月—6月																																																											
1	2015级人才培养计划(3+2建筑工程技术专业)(高职段)																																																														
2	2015级建筑工程技术专业3+2人才培养计划(中职段)																																																														
3	2014级中专建筑工程技术专业教学计划																																																														
1	“2015年全国职业院校技能大赛”高职组广东测绘选拔赛	第二指导老师	团体总分二等奖、测量导线测量三等奖、数字测绘三等奖、水准测量三等奖																																																												
2	建筑构造与设计	主编	院级优秀教材																																																												
项目成果的具体内容	1. 确立人才培养方案。人才培养方案的思路是以服务社会为宗旨,“知识、技能加特长”为培育目标,服务区域经济为中心,辐射全省;以就业为导向,根据岗位群的任职要求,参照行业标准,通过人才需求调研、毕业生跟踪调查及专业指导委员会论证,设计与行业对接的动态专业课程;实行学历证和职业技能证“双证”以上毕业制度。加强实践环节,充分利用校内外实训基地。课程体系构建和课程开发,采用“能力模块”的模式构建课程体系,包括基本素质能力、职业通用能力、职业核心能力和职业拓展能力等四大能力模块。同时,围绕施工管理工作领域重点进行课程开发,以能力培养为目标,设计“教、学、做”一体的教学模式。																																																														

项目负责人(签名): 冯川平

2015 年 11 月 26 日

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

经费来源: 自筹

经费支出: 见下表

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
1. 图书资料费	25000	印刷费、著作、论文出版费
2. 调研费	23000	外出考察调研活动、交通费、调查表格制作费、资料整理
3. 会议费	5000	会务费、聘请企业专家作专业指导委员会成员
4. 仪器设备费	3500	打印机及耗材、数码照相机
5. 差旅费	9000	住宿费、交通费、餐费
6. 专家咨询费(含评审、鉴定)	6000	专家评审费、鉴定费、劳务费
7. 其他	10000	核心课程标准编写、优质课程的课件制作、联系费等
合计	81500	

项目经费决算情况

验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
陈列	高工/系主任	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系(0668-2920599)
何向锋	高工/办公室主任	土木工程	茂名职业技术学院思政部(0668-2920020)
胡天河	高级讲师	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系(0668-2920229)
苏艳丽	高工	机械安装	茂名职业技术学院土木工程系(0668-2920229)

	蓝维	高工	土木工程	茂名职业技术学院土木工程系 (0668-2920229)
验收专家意见	该项目通过两年的建设,能见证本学院建筑工程技术专业"三二分段"的中、高职院校合作,并根据人才需求情况,完成了该专业的课程设置、课程标准和人才培养方案,并实施了该专业"三二分段"的高职校招生作。该项目具有实际操作性,值得推广,可提高中(职)类学历学历,为社会提供更高质量的人才。 (专家组长签章): 叶利 2015年11月27日			
所在学校教改部门意见	同意结题。 (盖章): 科研科 2015年11月27日			
教指委意见	同意结题 (盖章): 2015年12月1日			

注: 表格不够可另附纸