

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别：_____公共实训中心_____

项目名称：_____土木工程公共实训中心_____

所在学校（公章）：_____茂名职业技术学院_____

项目负责人（签名）：_____陈列_____

项目参与人：邱锡寅、钟庆红、冯川萍、宫素芝、
_____李晓_____

项目建设起始时间： 2016 年 1 月 14 日

填表时间： 2022 年 4 月 10 日

广东省教育厅 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

经过 3 年的建设与发展，土木工程公共实训中心改善建设工程管理专业群的实践教学条件，提高了教学团队的科研与社会服务能力。

1、土木工程公共实训平台建设：已完成了综合实训室、工程检测实训室、工程监测实训室建设，增加仪器设备总值 249.3 万元，实训室面积增加了 1139.76 平方米，增加了实训项目 16 个。与广东国安建设质检有限公司、广州奔桥科技有限公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司等企业签订合作协议，并建立了衡达检测共建实训室、永和共建实训室。

2、教学团队建设：教学团队成员发明专利 2 项，出版校企合作教材 3 本，发表论文，教学团队双师型教师达 100%。聘请 2 名企业专业技术人员，优化专业教师与兼职教师结构。

3、全面深化教学改革，建设专业教学资源：目前建设了专业群包括《建筑工程测量》、《建筑构造与设计》、《建筑结构设计及识图》、《工程施工组织与管理》等多门课程的专业教学资源，较好地用于专业人才培养。

4、社会服务能力建设：依托该实训中心，申报市级科研项目 2 项，开展社会培训与考证 75 人。

5、人才培养方面：分别与广州奔桥科技有限公司、广东衡达工程检测有限公司开展现代学徒制的人才培养，培养现代学徒学生共 35 人。学生参加省级技能竞赛获奖共 27 项。学生参加职业技能培训 340 人次，取得职业技能证 321 人。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
7	7	100
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
1、完成土木工程公共实训中心设备采购的论证、招标、验收等工作。	完成了综合实训室、工程检测实训室、工程监测实训室等实训室的论证、招标、验收等工作。	无
2、完善实训室管理体系文件	完成了实训室管理体系 7 个相关制度。	无
3、提升教师实践能力、优化师资队伍结构	选派老师到企业实践锻炼，每人每年平均 2 个月。通过到企业实践锻炼，提高教师的教学水平和社会服务能力。	无
	2 位教师参与技能培训，并获得技能培训鉴定资格。	
	聘请 2 位企业专家担任实习和实训指导老师，企业聘请 3 位教师担任技术顾问。	
	申报市级科研立项 3 项。	
4、建立优质教学资源	《建筑工程测量》、《建筑构造与设计》、《建筑结构设计及识图》等 3 门精品在线开放课程结题。	无
	《计算机辅助设计（CAD）与天正》、《建筑工程预算与清单计价》、《工程施工组织与管理》等 3 门精品在线开放课程立项。	
5、校企合作教材	出版了《建筑力学》、《建筑构造》、《建筑工程招标与合同管理》等 3 门校企合作教材。并完成了校企合编《建筑工程测量》课程标准。	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

6、开展技术培训	开展工程测量技能培训与考证人数 80 人，以及“1+X” 职业技术等级培训与考证 260 人。	无
7、深化校企合作	与广东国安建设质检有限公司、广州奔桥科技有限公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司等企业签订合作协议，并建立了衡达检测共建实训室、永和共建实训室。	无
	与广州奔桥科技有限公司、广东衡达工程检测有限公司开展现代学徒制的人才培养。	
申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标(分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
1、经过实训室的建设，进一步充实和改善了实训中心的实践教学条件。	通过团队的充分调研和论证，现已完成了综合实训室、工程检测实训室、工程监测实训室的建设，增加仪器设备总值 249.3 万元，实训室面积增加了 1139.76 平方米，增加了实训项目 16 个，从而充分发挥了中心的人才培养、科研和社会服务能力。	无
2、充分研讨，深化校企合作，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化；创新校企共同参与的管理体制，建立“校企联动、合作育人、协作生产、共同研发”的运行机制。	与广东国安建设质检有限公司、广州奔桥科技有限公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司等企业签订合作协议，并建立了衡达检测共建实训室、永和共建实训室。与广州奔桥科技有限公司、广东衡达工程检测有限公司开展现代学徒制的人才培养。该中心建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的公共实训中心。	无

<p>3、改革实践教学模式。积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。</p>	<p>《建筑工程测量》、《建筑构造与设计》、《建筑结构设计及识图》等3门精品在线开放课程结题,《计算机辅助设计(CAD)与天正》、《建筑工程预算与清单计价》、《工程施工组织与管理》等3门精品在线开放课程立项。</p> <p>出版了《建筑力学》、《建筑构造》、《建筑工程招标与合同管理》等3门校企合作教材。并完成了校企合编《建筑工程测量》课程标准。</p> <p>开展工程测量技能培训与考证人数80人,以及“1+X”职业技术等级培训与考证260人。</p> <p>学生参加省级技能竞赛获奖共27项。</p> <p>优化课程体系,提升人才培养质量</p>	<p>无</p>
<p>4、提升教师实践能力、优化师资队伍结构。</p>	<p>连续5年老师到企业实践锻炼,每人每年平均2个月。通过到企业实践锻炼,提高教师的教学水平和社会服务能力。</p> <p>聘请2位企业专家担任实习和实训指导老师,企业聘请3位教师担任技术顾问。</p> <p>提升教师实践能力、优化师资队伍结构。</p>	<p>无</p>

三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
<p>1、完成综合实训室、工程检测实训室、工程监测实训室等实训室的论证、招标、验收等工作。</p>	<p>2017年12月完成了工程检测实训室的验收,并投入使用。</p> <p>2017年12月完成了工程监测实训室的验收,并投入使用。</p> <p>2017年12月工程综合实训室建设,现完成了验收,并投入使用。</p>	<p>无</p>

² 本表可根据实际情况,自行添加行。

2、校企合作深化	与广东国安建设质检有限公司、广州奔桥科技有限公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司等企业签订合作协议，并建立了衡达检测共建实训室、永和共建实训室。	无
	与广州奔桥科技有限公司、广东衡达工程检测有限公司开展现代学徒制的人才培养。	
	出版了《建筑力学》、《建筑构造》、《建筑工程招标与合同管理》等3门校企合作教材。并完成了校企合编《建筑工程测量》课程标准。	无
3、课程建设	《建筑工程测量》、《建筑构造与设计》、《建筑结构设计及识图》等3门精品在线开放课程结题，《计算机辅助设计(CAD)与天正》、《建筑工程预算与清单计价》、《工程施工组织与管理》等3门精品在线开放课程立项。	无
4、人才培养质量提升	开展工程测量技能培训与考证人数80人，以及“1+X”职业技术等级培训与考证260人。 学生参加省级技能竞赛获奖共27项。	无
5、提升教师实践能力、优化师资队伍结构	连续5年选派邱锡寅、钟庆红、李晓、冯川萍、宫素芝等5位老师到企业实践锻炼，每人每年平均2个月。	无

	<p>李晓、宫素芝等 2 位教师参与技能培训，并获得技能培训鉴定资格。</p>	
	<p>聘请 2 位企业专家担任实习和实训指导老师，企业聘请冯川萍、钟庆红、分晓等 3 位教师担任企业技术顾问。 申报市级科研立项 3 项。</p>	
<p>(项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附)</p> <p>一、项目主要成果目录</p> <p>1、实训室建设情况</p> <p>(1) 实训室建设合同和验收报告</p> <p>(2) 实训室场地照片、学生实训照片</p> <p>(3) 实训室相关管理制度</p> <p>2、校企合作情况</p> <p>(1) 校企合作协议书</p> <p>(2) 现代学徒培养合同</p> <p>(3) 校企合编教材</p> <p>3、课程建设情况：</p> <p>(1) 精品在线开放课程结题文件和网址</p> <p>(2) 精品在线开放课程立项文件和网址</p> <p>4、人才培养情况：</p> <p>(1) 学生职业技能培训证书</p> <p>(2) 学生技能竞赛获奖证书</p> <p>5、教学团队建设情况</p> <p>(1) 教师到企业实践锻炼审核表</p> <p>(2) 教师职业技能培训证书</p> <p>(3) 聘书</p> <p>(4) 专利和科研立项</p> <p>5、运用与推广情况</p> <p>二、佐证材料（另附）</p>		

四、项目建设水平

(包括: 项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等)

一、项目建设质量

1、实训中心建设提升了我校实训教学的实力。

土木工程公共实训中心建设主要含综合实训室、工程检测实训室、工程监测实训室、实训耗材补贴等部分, 到目前已全部建设完成, 并投入使用, 质量优良, 为我院集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务的提升做出了重要贡献。

2、实训操作技能与实训教学资源建设到位, 教学质量提升。

2016年以来实训教学质量稳步上升, 参加各项职业技能大赛, 获奖累累。学生参加职业院校高职组工程测绘项目技能竞赛共获奖27项, 其中获国家特等奖1项、省级二等奖8项、省级三等奖18项。广东省建筑施工仿真应用技能大赛共获奖6项, 其中获省级省级二等奖1项、省级三等奖5项。

3、实现了实训中心开放共享, 为社会企业开展技能培训服务。

“土木工程公共实训中心”成为建立资源共享长效, 面向区域内协作共建的企业共享实训设备与场地, 帮助企业进行员工培训, 同时也为在校学生开展培训, 其中工程测量技能培训与考证80人、“1+X”职业技术等级培训与考证260人。

4、深化校企合作, 协同育人。

通过土木工程公共实训中心建设, 对口支援与辐射带动与企业进一步合作, 实现了实训中心校企协同共建。

与广东国安建设质检有限公司、广州奔桥科技有限公司、广东永和建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司等企业签订合作协议, 并建立了衡达检测共建实训室、永和共建实训室。

与广州奔桥科技有限公司、广东衡达工程检测有限公司开展现代学徒制的人才培养, 共培养学生37人。

出版了《建筑力学》、《建筑构造》、《建筑工程招标与合同管理》等3门校企合作教材, 并完成了校企合编《建筑工程测量》课程标准。

6、优化课程体系，提升人才培养质量

《建筑工程测量》、《建筑构造与设计》、《建筑结构与识图》等 3 门精品在线开放课程结题，《计算机辅助设计（CAD）与天正》、《建筑工程预算与清单计价》、《工程施工组织与管理》等 3 门精品在线开放课程立项。学生参加省级技能竞赛获奖共 27 项。

5、提高了实践教学师资队伍素质

学校支持教师参加生产实践活动，根据工作需要，结合教学任务量大小，每学期选派至少 2 名教师到企业锻炼，以及到企业中指导学生顶岗实习，旨在提高教师的实践教学能力；也聘请至少 2 位企业技术能手担任土木工程公共实训中心的实践指导教师。

二、应用和推广情况

1、创新实训投入产出体制，探索在新校区建设校企合作产业园区，其中吸引广东永和建设集团有限公司企业共同投入、共同建设实训中心，为此广东永和建设集团有限公司获得广东省第一批建设培育产教融合型企业，从而土木公共实训中心的建设实现了主体多元化、筹资渠道多样化。

2、项目成员分别在 2018 年申报《装配式建筑虚拟仿真实训基地》项目已立项、在 2021 年申报《广东永和建设集团有限公司建设工程管理专业校外实践教学基地》项目已立项。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ³	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁴
260	260	100	259.5	99.8

申报材料上的经费使用方案

项目支出预算表

单位：万元

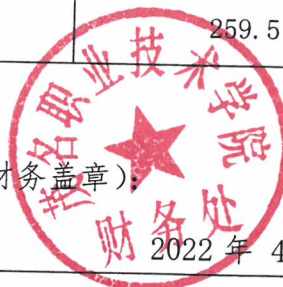
支出项目	数量	单价	备注
1、综合实训室	1	150	
2、工程检测室	1	30	
3、工程监测室	1	60	
4、实训室耗材	1	10	
5、实践教学教师队伍建设	1	10	
合 计	5	260	

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

单位：万元

子项目名称	支出
工程施工中心（综合实训室） （采购编号 8888—MMZHMM17112）	129.8
（工程施工中心（专业文化馆） （采购编号 8888—MMZHMM17112）	19
工程检测中心（检测实训室） （采购编号 8833—MMZHMM17092）	32.9
工程监测中心（监测实训室） （采购编号 8833—MMZHMM17092）	57.8
土木实训中心耗材补贴	10
实践教学教师队伍建设	10
合计：	259.5

（学校财务盖章）



2022年4月20日

³ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁴ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

- 1、围绕已建成的实训室，加快 1+X 职业资格证书认证制度，同时继续开展实训和培训项目，进一步提高实训室的使用率和开放度。
- 2、加强实训室的管理，修订有特色项目的实训教材和培训教材，录制设备和仪器使用视频，保证实训设备运行良好。
- 3、在课程资源和专业资源建设基础上，实现校企共享，用于建筑工程技术人员和企业兼职教师的培训。
- 4、工程监测实训中心下一步准备筹集资金 200 万元，将建室内仿真实训监测实训操作中心，以供教学、科研、社会与企业培训等一体综合职业实操教学中心。
- 5、工程实训中心将扩建永和装配建筑实训基地（产业工人培训基地），下一步准备筹集资金 300 万元，装配式施工虚拟仿真实训中心下一步准备筹集资金 300 万元。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：陈剑
2022年4月17日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	李小玉	教授/教研室主任	中山火炬职业技术学院	18925321566
2	唐懿芳	教授	广东科学技术职业学院	18924700878
3	梁春阁	教授/副院长	广东科学技术职业学院	13710071736
4	吴成宝	教授	广州民航职业技术学院	13416195951
5	裴大明	副教授/副处长	广州民航职业技术学院	13710333528


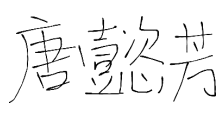



专家组意见（200字以内）

专家验收意见：

根据广东省教育厅《关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》，2022年4月23至25日，茂名职业技术学院组织了专家对省质量工程项目《土木工程公共实训中心》进行了结题验收。专家组函审了相关材料，提出了相关改进建议，在线上会议充分讨论基础上，形成如下意见：

- 1、项目组提供的验收资料齐全，符合验收要求。
- 2、项目开展的是土木工程公共实训中心硬件设备、教师队伍、教学资源、技能培训、校企合作等方面深度建设，对照任务书，已经取得了预期成果。

专家组同意该项目验收通过。

专家(签章):   
 

2022年5月6日


九、学校委托验收专家组意见⁵

学校验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
校内结题和验收是否合并开展			是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
专家组意见（200字以内）				

十、项目校内管理部门意见

经核查同意验收

部门盖章：



2022年5月10日

⁵ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。